基隆市安樂區隆聖國民小學
因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

1. 依據
2. 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
5. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
6. 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。
7. 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
6. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
7. 停課起迄期間

一、依據教育部國民及學前教育署110年5月18日臺教國署國字第1100062040號函辦理。

 二、中華民國 110 年 5 月 31 日起，至中華民國 110年 6 月 14 日止。

1. 停課及補課措施
2. 停課期間：
3. 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
4. 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
5. 線上居家學習（含線上補課）
	1. 任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
	2. 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
	3. 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。
6. 補課措施：
7. 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
8. 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17：30，國高中不超過18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
9. 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
10. 低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。
11. **為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝100%辦理。**
12. 補課課程規劃

109學年度第二學期( 一 )年級實體暨線上補課時數表110.5.31-110.6.11

停課期間本班共有( 7 )科，共計( 46 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級：101 | 導師:李貞珍 |  |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 李貞珍 | 0 | 12 | 國語第十一課及第十二課全部 | 習作、語詞甲乙本、生字造詞、圈詞習寫 | LINE、電子書學習吧 | 非同步教學、簡報、網路資源連結、任務指派、 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 李貞珍 | 0 | 8 | 第八單元 | 第八單元習作 | LINE、電子書學習吧 |
| 生活 | 李貞珍 | 0 | 12 | 第五單元至六單元 | 美勞作品、演唱影片 | LINE、電子書 學習吧 |
| 彈性-英語 | 陳巧芳 | 0 | 4 | 複習Hooray B2整冊、習作Review 2、習作彈性評量Unit1-4 | 課本、習作、ABC小書、ABC字卡 | 非同步教學影片、YT課程影片 |
| 健康與體育 | 郭佳茵 | 0 | 6 | 第五單元 | 練習影片上傳 | 健康操、毛巾操影片 |
| 本土語 | 劉惠雪 | 0 | 2 | 第三單元我的身體第五課我的身軀 | 線上問答 | Google classroom |
|  | 阿美語顏惠花 | 0 | 2 | 影片觀賞E樂園裡版權動畫的奇奇冒險日記 | 線上問答 | Google classroom |
| 彈性-閱讀 | 李貞珍 | 0 | 1 |  |  | 影片 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表110.5.31-110.6.11

停課期間本班共有( 7 )科，共計( 46 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班級：201 | 導師: 沈曉芬 |  |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 沈曉芬 | **0** | **12** | **統整活動四、來閱讀一、來閱讀二、總複習** | **習作、語詞甲乙本、生字圈詞本** | **google meet、****LINE、學習影片** | 非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 沈曉芬 | **0** | **8** | **第九單元分裝和平分****第十單元認識分數** | **第九單元與第十單元課本、習作** | **google meet、****LINE、學習影片** |
| 生活 | 沈曉芬 | **0** | **12** | **第六單元我的成長故事、****端午節** | **美勞作品、演唱影片** | **電子書、學習影片** |
| 彈性-英語 | 陳巧芳 | 0 | 4 | 複習Bravo B4整冊、習作Unit4+Review 2 | 課本、課本、習作、ABC字母小書(字卡) | 非同步教學影片、YT課程影片 |
| 健體 | 陳巧芳 | 0 | 6 | 第四單元至第七單元 | 練習影片上傳、Google 表單測驗 | 非同步教學影片、YT課程影片 |
| 本土語 | 劉惠雪 | 0 | 2 | 第二單元奇妙的大自然第五課騎鐵馬 | 線上問答 | Google classroom |
|  | 阿美語顏惠花 | 0 | 2 | 影片觀賞E樂園裡版權動畫的奇奇冒險日記 | 線上問答 | Google classroom |
| 彈性-閱讀 | 沈曉芬 | **0** | **2** | **配合國語統整活動四-閱讀繪本** | **閱讀單上傳** | **故事書** |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表110.5.31-110.6.11

停課期間本班共有( 7 )科，共計( 46 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班級：202 | 導師: 陸立儀 |  |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 陸立儀 | 1 | 11 | 第十一課全部第十二課 | 習作、語詞甲乙本、生字造詞、圈詞習寫 | 線上測驗影片PPT台南線上課程 | 非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 陸立儀 | 1 | 7 | 第八單元年月日年第九單元平分 | 第八單元習作 | 因材網線上測驗LINE台南縣上課程 |
| 生活 | 陸立儀陳巧芳 | 0 | 6 | 第六單元 | 練習影片上傳、Google 表單測驗 | 非同步教學影片、YT課程影片、康軒雲 |
| 彈性-英語 | 陳巧芳 | 0 | 4 | 複習Bravo B4整冊、習作Unit4+Review 2 | 課本、習作、ABC字母小書(字卡) | 非同步教學影片、YT課程影片 |
| 健體 | 吳易軒 | 0 | 6 | 暖身操的重要性、飲食行動家 | 練習影片上傳 | LINE |
| 本土語 | 劉惠雪 | 0 | 2 | 第二單元奇妙的大自然第四課西北雨 | 線上問答 | Google classroom |
| 彈性-閱讀 | 陸立儀 | 0 | 2 | 閱讀書本 | 寫心得單 | 作業上傳 |
| 小計 |  | 2 | 44 |  |  |  |
| 百分比 |  | 4% | 96% |  |  |  |

109學年度第二學期( 三 )年級實體暨線上補課時數表110.5.31-110.6.11

停課期間本班共有( 10 )科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級：301 | 導師:陳素梅 |  |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 陳素梅 | 0 | 8 | 國語第13課及第14課 | 國習、生字造詞、查解釋、google表單作業、 | Google classroom、google meet | 非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 本土語 | 劉惠雪 | 0 | 2 | 第二單元運動身體好第四課熱天 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
|  | 阿美語顏惠花 | 0 | 2 | A-1單元1動物篇我們來學習這些動物的名稱老師問這是什麼動物，學生看圖線上回答 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 數學 | 陳素梅 | 0 | 6 | 數學第9、10單元 | 數習、實際操作附件 | Google classroom、google meet |
| 社會 | 吳明德 | 0 | 6 | 第六單元守護我家鄉1.關懷家鄉的問題2.愛護家鄉的行動 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 英語 | 陳巧芳 | 0 | 4 | Unit 4 | 課本、習作、Google表單 | Google classroom、google meet、Cool English |
| 自然 | 吳易軒 | 0 | 6 | CH4-2 | 習作練習、GOOGLE表單作業、因材往任務布置 | Google classroom、google meet |
| 藝術 | 陳巧芳 | 1 | 3 | 藝術第二單元、陶笛練習 | google表單作業、陶笛演奏短片上傳 | Google classroom、google meet |
| 健體 | 吳易軒 | 0 | 6 | 飲食與健康、暖身操重要性 | google表單作業、練習影片上傳 | Google classroom、google meet |
| 綜合 | 陳素梅 | 0 | 6 | 第4單元、複習第5單元 | 課本情境問題抽問、線上新聞學習單 | Google classroom、google meet |
| 彈性 | 陳素梅 | 0 | 8 | 進行數學及國語作業訂正、線上讀報學習、抽查成語背誦狀況、上傳作業至雲端教學操作與學單 | 國習、數習、成語本背誦照上傳、上傳作業至雲端教學操作、讀報學單 | Google classroom |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  | 1 | 43 |  |  |  |
| 百分比 |  | 2% | 98% |  |  |  |

109學年度第二學期( 四 )年級實體暨線上補課時數表110.5.31-110.6.11

停課期間本班共有( 10 )科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級：401 | 導師:宋馥妘 |  |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 宋馥妘 |  0 | 8 | 國語第十三課-十四課 | 國習、google表單、因材網 | Google classroom、google meet、因材網 | 同步教學、網路資源連結、補充影片提供連結、任務指派、Quizizz檢測活動、Google表單進行討論 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生2、所有線上課程均會錄下上傳，帶復課後協助缺課之學生於早自習與課間進行補課 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生2、所有線上課程均會錄下上傳，帶復課後協助缺課之學生於早自習與課間進行補課 |
| 本土語 | 劉惠雪 |  0 | 2 | 第二單元環保大代誌第四課車站第五課校園的安全 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
|  | 阿美語顏惠花 | 0 | 2 | A-1單元1動物篇我們來學習這些動物的名稱認識完動物，現在我們來測驗看看 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 數學 | 宋馥妘 |  0 | 6 | 數學第九、第十單元 | 數習、數學作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 社會 | 吳明德 | 0 | 6 | 第六單元家鄉的未來1.家鄉發展的問題2.家鄉新生活 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 英語 | 陳巧芳 |  0 | 4 | Unit 4 | 課本、習作、Google表單 | Google classroom、google meet、Cool English |
| 自然 | 吳易軒 | 0  | 6 | CH4-2~CH4-3 | 習作練習、因材往任務布置、GOOGLE表單 | Google classroom、google meet |
| 藝術 | 宋馥妘 |  0 | 6 | 藝術與人文第五與第六單元 | 藝文課本電子書、補充影片討論、實作 | Google classroom、google meet |
| 健體 | 宋馥妘 |  4 | 2 | 健康與體育第六單元 | 藝文課本電子書、補充影片討論 | Google classroom、google meet |
| 綜合 | 吳明德 | 0 | 6 | 第五單元探索公園1.公園搜查線2.公園樂遊遊 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 彈性 | 宋馥妘 |  0 | 8 | 國數補充教材 | google表單、因材網 | Google classroom |
| 小計 |  | 4 | 54 |  |  |  |
| 百分比 |  | 7% | 93% |  |  |  |

109學年度第二學期( 五 )年級實體暨線上補課時數表110.5.31-110.6.11

停課期間本班共有( 10 )科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級：501 | 導師:周欣玨 |  |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 周欣玨 | 0 | 10 | 國語第十二課、第十三課 | 因材網、甲乙本、國習、詩詞背誦 | Google classroom、google meet、LINE、因材網 | 非同步教學、簡報、網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 本土語 | 劉惠雪 | 0 | 2 | 第二單元咱的故鄉第四課鹿仔港的由來 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
|  | 阿美語顏惠花 | 0 | 2 | A-1單元1動物篇句型練習三配合畫面上出現的動物進行問答，老師先問問題，讓學生線上回答。 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 數學 | 周欣玨 | 0 | 8 | 8-3~第九單元 | 因材網、數重點、數習 |  |
| 社會 | 郭佳茵 | 0 | 6 | 第五、六單元 | 社重本、表單作業 | Google classroomLINE |
| 英語 | 陳巧芳 | 0 | 6 | Unit 5 | 課本、習 作、Google表單 | Google classroom、google meet、Cool English |
| 自然 | 吳易軒 | 2(包含資訊) | 6 | CH4-1~CH4-2 | 習作練習、GOOGLE表單因材網任務 | Google classroom、google meet |
| 藝術 | 周欣玨 | 0 | 6 | 紙粽子、 | 作品拍照回傳 | Google classroom、google meet |
| 健體 | 張景昀 | 4 | 2 | 單元一單元三 | Google classroom問題 | Google classroom、google meet |
| 綜合 | 周欣玨 | 0 | 6 | 第三單元戶外活動樂趣多 | 線上分享 | Google classroom、google meet |
| 彈性 | 周欣玨 | 0 | 4 | 國數補充 | 學習吧、基本學力測驗題目 | Google classroom、google meet |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  | 6 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 9% | 91% |  |  |  |

109學年度第二學期( 六 )年級實體暨線上補課時數表110.5.31-110.6.11

停課期間本班共有( 10 )科，共計(64 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級：601 | 導師:文世豪 |  |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 文世豪 | 4 | 6 | 學期末總複習 | 口頭問答評量、google表單作業、因材網任務 | Google classroom、google meet、、因材網 | 線上同步直播教學、網路教學資源連結、學習任務指派 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課3.安排學習進度與作業，讓學生以自習方式進行學習，並進行作業習寫，如有課業問題可以電話諮詢老師。 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 本土語 | 劉惠雪 | 0 | 2 | 第三單元感恩祝福第四課我已經大漢 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 阿美語 | 顏惠花 | 0 | 2 | A-1單元1動物篇句型練習 讀讀看 | 線上問答 | Google classroom、Google meet |
| 數學 | 文世豪 | 0 | 8 | 學期末總複習 | 口頭問答評量、google表單作業、因材網任務 | Google classroom、google meet、、因材網 |
| 社會 | 郭佳茵 | 0 | 6 | 學期末總複習 | 社會練習簿、表單作業 | Google classroom、google meet、LINE、 |
| 英語 | 文世豪 | 0 | 6 | 英語第四課元及學期末複習 | 口頭問答評量、google表單作業、因材網任務、Cool English學習任務 | Google classroom、google meet、Cool English網站 |
| 自然 | 吳易軒 | 0 | 6 | 畢業考前總複習 | 習作練習、GOOGLE表單 | Google classroom、google meet |
| 藝術 | 郭佳茵 | 6 | 0 |  |  |  |
| 健體 | 李興舜 | 4 | 2 | 學期末總複習 | Googleclassroom作業 | Google classroom |
| 綜合 | 文世豪 | 6 | 0 |  |  |  |
| 彈性 | 文世豪 | 8 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  | 28 | 38 |  |  |  |
| 百分比 |  | 44% | 56% |  |  |  |

109學年度第二學期資源班線上補課及線上諮詢時間表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5/31(一) | 6/1(二) | 6/2(三) | 6/3(四) | 6/4(五) | 6/7(一) | 6/8(二) | 6/9(三) | 6/10(四) | 6/11(五) |
| 蔡靜淑老師 | 上午09:30~10:30 | 下午3:00~4:00 | 下午2:00~3:00 | 下午3:00~4:00 | 上午9:30~10:30 | 上午09:30~10:30 | 下午3:00~4:00 | 下午2:00~3:00 | 下午3:00~4:00 | 上午9:30~10:30 |
| 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 | 601班小組 |
| 葉育婷老師 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 | 下午2:00~3:00 |
| 301小組 | 301小組 | 301小組 | 301小組 | 301小組 | 301小組 | 301小組 | 301小組 | 301小組 | 301小組 |
| 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 | 下午3:00~4:00 |
| 501小組 | 501小組 | 501小組 | 501小組 | 501小組 | 501小組 | 501小組 | 501小組 | 501小組 | 501小組 |

1. 學習評量
2. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
3. 學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。
4. 核定與發佈
5. 本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
6. 學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。