

基隆市 110 學年度隆聖國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	
貳、課程願景與課程目標.....	
參、總體課程架構.....	
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	
(一)低年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	
(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	
二、法律規定教育議題實施規劃.....	
(一)一年級(表 3-3).....	
(二)二年級(表 3-4).....	
(三)三年級(表 3-5).....	
(四)四年級(表 3-6).....	
(五)五年級(表 3-7).....	
(六)六年級(表 3-8).....	
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	
拾、課程實施與評鑑.....	
一、學校課程發展委員會組織要點.....	
二、課程評鑑計畫.....	
三、課程計畫之課程發展委員會紀錄簽到表.....	

基隆市 110 學年度隆聖國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

基隆市隆聖國民小學學校情境【swot】分析表				
項目	S【優勢】	w【劣勢】	o【機會點】	t【威脅點】
學校特色	1.校地廣大、緊鄰內寮濕地，適合做環境教育。 2.學區獨立，干擾少。	1.當地多雨，無室內活動中心。 2.小校，社區資源相對少。	1.適宜結合環境教育發展學校本位課程。	1.學校規模小，不宜多元發展。
教師資源	1.教師學有專精，合格師資充足。 2.教師自發性高，具有高度教育熱誠。	1.專業藝文、美術、音樂、體育師資匱乏。 2.小校教師工作繁重，一人身兼多職。	1.建立學習社群，教學相長。	1.師資無法多元滿足各領域，專業化較片斷。 2.一學年一個班，單打獨鬥，少有經驗分享交流。
學生	1.個性純樸，善良且具備發展性。 2.獲得學校資源相對多。	1.文化刺激較低。	1.勤勞、可塑性高。 2.外界負面刺激的機會較少。	1. 課業上家庭關心配合度較低。
家長	1. 家長參與學校活動比例高。 2.家長會全力支持學校校務發展。	1.單親、隔代教養經濟弱勢家庭日益增加。	1.學校親子活動多元，能吸引家長參與。	1.鄰近大校，少部分家長認為小校不具競爭力。
社區資源	1.社區參與學校活動熱絡，與學校關係良好。	1.社區能提供的資源相對較少。	1.單一社區所形成的學校，彼此間問題的溝通較易整合。	1.社區封閉，校警易因單一事件深受影響。

綜合上述 SWOT 分析，隆聖擁有得天獨厚的自然環境、有高度教育熱誠教師以及支持學校發展的家長會和社區。在面臨少子化和學校人數縮減的危機下，我們必須深耕環境優勢、結合資源，發展學校的本位特色，增加競爭力。改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境氛圍。推動精緻教學與創意融入建構「翻轉創新」學習模式為孩子搭蓋一座學習的城堡。

貳、課程願景與課程目標

建立「健康」、「友善」、「永續」的校園



學校願景	課程願景
健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不挑食、健康五蔬果，養成好氣色的身體。 2. 人人愛運動，落實健康體適能。 3. 愛惜身體、保護身體，健全生命安全。 4. 正向思考、感恩惜福，熱愛生命的價值。
友善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心存善念，立下善心，實踐善行。 2. 服務社群、友愛群眾，建立和諧的人際關係。 3. 適性學習、尊重差異，落實性別平等及人權教育。 4. 關懷包容、尊重多元，建立良好的生活環境。
永續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 力行資源回收，落實生活環保。 2. 節能減碳，降低生活對環境的負荷。 3. 思考推理、多元學習，發展獨特的創造力。 4. 尊重關懷環境，打造良善的校園與社區。

參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)低年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一、二年級

單位:每週教學時數

年級		一	二	三	四	五	六	
領域課程	學習領域							
	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)	6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)			3	3	3	3
		藝術(3)			3	3	3	3
		綜合活動(2)			2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		3	3	4	4	6	6
	類別	統整性探究課程	2	2	1	1	2	2
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	1	3	3	4	4
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6	
每週學習總節數	綱要規定節數		23	23	29	29	32	32
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級			
		四	五	六	
綱要規定領域學習節數					
語文	本國語文	國語文	4	5	5
		本土語言	1	1	1
	英語	2	2	2	
數學		3	4	4	
生活課程(6)	社會	3	3	3	
	自然與生活科技	3	3	3	
	藝術與人文	3	3	3	
綜合活動		3	3	3	
健康與體育		3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		25	27	27	
綱要規定領域學習節數		25	27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		4	5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數	29	32	32	

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2,3,4	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4	生活領域	3	
	下	2,3,4	彈性領域	3	
		10	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	2,3	導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	上	4,7	健體領域	2	
	下	19,20	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時
	下	10,11	生活課程	4	
家庭教育相關課程或活動	上	7,8	彈性領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時
		6	生活領域	2	
	下	12,13	彈性領域	2	
環境教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	5,6,7	彈性領域	3	
海洋教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每學期 6 節以上
		7,8,9	導師時間	3	
	下	5,6,7	彈性領域	3	
		14,15,16	生活領域	3	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	朝會時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	4,5,6	健體領域	3	
資訊倫理教育	上	5	朝會時間	1	至少 1 節

(二) 二年級 (表 3-4)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,7,10	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		1,2,3	健康領域	3	
	下	3.4	健康領域	2	
		3.7.8.9	導師時間	4	
性侵害防治教育 課程	上	4.5	健康領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5.6	導師時間	2	
	下	2,4	彈性課程	2	
家庭暴力防治課 程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7,8	國語領域	4	
家庭教育相關課 程或活動✓	上	4,5,6	彈性領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	14,15,18	彈性領域	3	
環境教育✓	上	8,9	彈性領域	2	每年辦理 4 小時以上
	上	12,13	生活領域	2	
	下	9,10	彈性領域	2	
海洋教育✓	上	12,13,16	彈性領域	3	每學期 6 節以上
	上	4,5,9	導師時間	3	
	下	1,2,3	生活領域	6	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	7	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上				健康與體育至少 1 節
	下	2	健康領域	1	
資訊倫理教育	上	8	朝會時間	1	至少 1 節

(三) 三年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		6、9、10、11	綜合領域	5	
	下	4	晨間導師時間	1	
		9、10、12~16、	數學、英文領域	5	
性侵害防治教育課程	上	6~8	朝會時間、綜合領域	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15~17	朝會時間、健體領域、綜合領域	3	
家庭暴力防治課程	上	14、15	朝會時間、綜合領域	3	每學年至少 4 小時
	下	14、15	導師、朝會時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	17、18	朝會時間、彈性課程	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	7~9	朝會時間、彈性課程	3	
環境教育	上	3~5	朝會時間、自然領域時間	3	每年辦理 4 小時以上
	下	3~5	朝會時間、自然領域時間	3	
海洋教育	上	10	彈性、綜合、自然領域時間	8	每學期 8 節以上
	下	10	彈性、綜合、自然領域時間	8	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	社會領域課程	1	
防制藥物濫用	上	6	健體領域課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	13	健體領域課程	1	
資訊倫理教育	上	3	朝會時間	1	至少 1 節
	下	10	朝會時間	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-4	綜合活動	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		1-4	健康與體育	3	
	下	10	綜合活動	3	
性侵害防治教育課程	上	3-4	晨光時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	3-4	晨光時間	3	
家庭暴力防治課程	上	5-6	晨光時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5-6	晨光時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5-8	綜合活動	9	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-7	綜合活動	9	
環境教育	上	3-4	社會	6	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	17-19	社會	6	
海洋教育	上	1-4	國語	8	每學期 6 節以上
	下	7、10	國語	6	
防災教育	上	1、5-7	晨光時間、健康與體育	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	晨光時間	3	
防制藥物濫用	上	14	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	16	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	19	自然	3	至少 1 節
	下	19	社會	3	

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3, 4	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		5, 6	晨間導師時間	3	
	下	5	晨間導師時間	3	
		6	健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2, 3, 4	晨間導師時間	3	每學年至少4小時(6節)
	下	2, 3, 4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5, 6, 7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	5, 6, 7	晨間導師時間	3	
環境教育	上	15, 16	兒童朝會	1	每年辦理4小時(6節)以上
	下	16, 18	社會	6	
海洋教育	上	2, 3, 4, 5	閱讀	4	每學期6節以上
	下	17, 18	體育課游泳	6	
防災教育	上	1	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少1節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少1節
	下	13	晨間導師時間	1	

(六)六年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,4	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		5,6	晨間導師時間	3	
	下	5	晨間導師時間	3	
		6	健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少4小時以上
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2,3,4	晨間導師時間	3	每學年至少4小時
	下	2,3,4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5,6,7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	5,6,7	晨間導師時間	3	
環境教育	上	15,16	兒童朝會	1	每年辦理4小時以上
	下	16,18	社會	6	
海洋教育	上	2,3,4,5	閱讀	4	每學期10節以上
	下	17,18	體育課游泳	6	
防災教育	上	1	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少1節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少1節
	下	13	晨間導師時間	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 110 學年度隆聖國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程 概述	<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：110 年 6 月 3 日至 110 年 6 月 17 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：健康與體育~游泳教學</p> <p>課程二：綜合領域~畢業典禮預演</p> <p>課程三：藝術與人文~畢業歌和畢業典禮表演練習</p> <p>課程四：語文領域與資訊融入~1. 畢業生寫畢業感言並打成電子檔做畢業校刊 2. 語文天地</p> <p>課程五：數學領域~圓形圖，加深 1. 公因數與公倍數 2. 未知數 3. 四則運算</p> <p>課程六：自然領域~收割樂(採收玉米)-3 節</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>一、透過多元性課程的規劃，凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>二、延續學習或補救教學，將進行加深、加廣、多元性課程，使學生能順利銜接國中課程。</p>

週次	日月期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
16	5月23日 5月27日		第十一課 努力愛春 華	三、感恩 祝福	Lesson 4 What Do You Want to Be?	圓形圖	全球議題 (3)	2-2 水汗 染與防治 2-3 空氣 汗染與防 治	練習畢 業典禮 表演	5-2 方塊 舞	資源搜查線
17	5月30日 6月03日	畢業考	第十一課 努力愛春 華 語文天地	三、感恩 祝福	Review 2	圓形圖	全球環境 (3)	2-4 臺灣 的外來入 侵種生物	練習畢 業典禮 表	6-1 餐飲 衛生	資源搜查線
18	6月06日 6月10日	端午節	畢業感言 語文天地	四. 我已經 大漢	Culture & Festivals: Happy Graduati on!	圓形圖	世界一家 (3)	3-1 可再 生資源與 不可再生 資源 3-2 臺灣的發 電能源	練習 畢業歌	游泳課	我的成長
19	6月13日 6月17日	畢業典 禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
--	---	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6. 在具體的情境和活動中，體會加/減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法及被減數為 10 以內的減法。 7. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 8. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量
-----------	--	---

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕互評 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 發表 7. 實際演練 8. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語			
1	0901 0903	一、貓咪 (6) 【生涯規畫 教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	一、大家來上 課(1) 【品德教 育】	母音及子音的認識 及練習發音 a e i o u、k、m及 單音	一、10以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 健康又安全(3) 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】
2	0906 0910	一、貓咪 (6) 【生涯規畫 教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	一、大家來上 課(1) 【品德教 育】	母音的認識 及練習發音 子 a e i o u、K.M及 單音	一、10以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一單元 健康又安全(3) 第3課 就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】
3	0913 0917	二、鵝寶寶 (6) 【家庭教育 育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	一、大家來上 課(1) 【品德教 育】	母音的認識 及練習發音 a e i o u k.m.t.l及單音	二、比長短 【品德教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	第二單元 小心！危險(3) 第1課 上下學安全行 【安全教育】
4	0920 0924	三、河馬和 河狸(6) 【生涯規畫 教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	二、寫字膠畫 圖(1) 【環境教 育】	第一單元 認識語詞 拼音及跟讀練習	二、比長短 【品德教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	第二單元 小心！危險(3) 第2課 保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】

5	0927 1001	四、笑嘻嘻 (6) 【戶外教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	二、寫字膠畫 圖(1) 【環境教育】	第一單元 認識語詞 拼音及跟讀練習	三、排順序、比多少 【生命教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元 健康超能力(3) 第1課 乾淨的我
6	1004 1008	五、翹翹板 (6) 【人權教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	二、寫字膠畫 圖(1) 【環境教育】	第一單元 符號習寫及音節 認識語詞 拼音	三、排順序、比多少、 【生命教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第三單元 健康超能力(3) 第2課 飲食好習慣 【家庭教育】
7	1011 1015	六、謝謝老師 (6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】	第一單元 符號習寫及音節 認識語詞 拼音	四、分與合 【安全教育】	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元 健康超能力(3) 第3課 好好愛身體 【性別平等】
8	1018 1022	七、龜兔賽跑 (6) 【生涯規劃教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第一單元 看圖說說看再勾選 正確的拼音	四、分與合 【安全教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
9	1025 1029	八、拔蘿蔔 (6) 【生涯規畫教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看	五、方盒、圓罐，球 【國際教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑

10	1101 1105	九、動物狂歡會(6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看	五、方盒、圓罐，球 【國際教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
11	1108 1112	國字真簡單(6)	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	四、數字歌(1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看	六、30以內的數(4) 【法治教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
12	1115 1119	單元主題引導一、拍拍手(6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	四、數字歌(1) 【環境教育】	複習第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看	六、30以內的數(4) 【法治教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
13	1122 1126	二、這是誰的?(6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	四、數字歌(1) 【環境教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習	六、30以內的數(4) 【法治教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
14	1129 1203	三、秋千(6) 【環境教育】 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	單元活動二(1) 【生命教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習	七、10以內的加法(4) 【家庭教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等】 【科技教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 【性別平等】
15	1206 1210	三、秋千(6) 【環境教育】 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	五、遠遠大(1) 【家庭教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習	七、10以內的加法(4) 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第3課 健康起步走 【性別平等】

16	1213 1217	單元主題引導 四、長大 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遠遽大 (1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看	七、10以內的加法(4) 【家庭教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第3課 健康起步走 【性別平等】
17	1220 1224	五、比一比 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遠遽大 (1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看	八、10以內的減法(4) 【法治教育】	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	第五單元 跑跳動起來(3) 第4課 和繩做朋友
18	1227 1231	六、小路 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	單元活動三 (1) 【環境教育】	唱歌謠學族語 親屬稱呼 爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、哥哥 妹妹	八、10以內的減法(4) 【法治教育】	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】	第六單元 全身動一動(3) 第1課 拳掌好朋友 【人權教育】
19	0103 0107	六、小路 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	唸謠(1) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	唱歌謠學族語 親屬稱呼 爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、哥哥 妹妹	八、10以內的減法(4) 【法治教育】	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化】	第六單元 全身動一動(3) 第2課 大樹愛遊戲 【人權教育】
20	0110 0114	寫字 123 (6)	傳統唸謠 一、放雞 【環境教育】	搞麼个(1) 【品德教育】	總複習 第一單元~第二單元	九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化】	第六單元 全身動一動(3) 第3課 和風一起玩
21	0117 0120	閱讀階梯擁 抱(6) 【閱讀素養教育】	歡喜來過年 舊曆過年 【家政教育】	出任務囉 (1) 【品德教育】	第一階第課 Nga'ay ho? 你好嗎?	九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化】	第六單元 全身動一動(3) 第3課 和風一起玩 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 學習態度

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 4. 口語表達 5. 遊戲評量 6. 紙筆評量 7. 討論活動 8. 分組報告 9. 實作評量 10. 態度檢核
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作品評量 3. 念唱練習 4. 肢體律動 5. 參與度評量 6. 發表 7. 課堂問答 8. 學習態度 9. 觀察評量
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語			
1	2/11	開學準備週						
2	2/14 2/18	一、今天早上真熱鬧(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習	一、50以內的數(4) 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第一單元 保護身體好健康(3) 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手
3	2/21 2/25	一、今天早上真熱鬧(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看 Omitiliday kako 我是學生	一、50以內的數(4) 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定
4	2/28 3/4	二、花園裡有什麼？(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】	第三課 Katomireng 請起立	二、18以內的加法比 【法治教育】	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 【品德教育】

5	3/7 3/11	二、花園裡有什麼？(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】	認識語詞 拼音及跟讀練習	二、18 以內的加法比 【法治教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第1課 身體不舒服
6	3/14 3/18	三、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】	熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看	三、圖形與分類 【安全教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第2課 遠離疾病有法寶
7	3/21 3/25	單元主題引導 四、鞋(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動一(1) 【環境教育】 【安全教育】	第四課 Cima kiso? 你是誰？	三、圖形與分類 【安全教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第3課 健康好心情 【生命教育】
8	3/28 4/1	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	1、老師出”族語”，老師、學生、同學詞彙中的字母符號	四、18 以內的減法 【法治教育】	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 【人權教育】

9	4/4 4/8	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	1、認識"誰"、"名字"的書寫符號。 2、老師念出"誰"、"名字"的詞彙。	四、18 以內的減法 【法治教育】	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 【人權教育】
10	4/11 4/15	六、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	第五課 O fafahiyan kami 我們是女生	五、有多長 【品德教育】	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂(3) 第2課 拋擲我最行 【人權教育】
11	4/18 4/22	六、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動二(1) 【戶外教育】	1、認識書寫符號。 2、老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。	五、有多長 【品德教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	第四單元 玩球樂(3) 第3課 滾動新樂園 【人權教育】

12	4/25 4/29	單元主題引導 七、作夢的雲 (6) 【戶外教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教育】	3、老師念辭彙，請學生跟念。 綜合活動：名牌抽抽樂	六、100 以內的數 【環境教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第1課 運動安全又健康 【安全教育】
13	5/2 5/6	七、作夢的雲 (6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教育】	第六課 O waco no mako 我的狗	六、100 以內的數 【環境教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第2課 毛巾伸展操
14	5/9 5/13	八、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教育】	1、老師拿出字卡、念出，請學生跟念。	六、100 以內的數 【環境教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩
15	5/16 5/20	九、七彩的虹 (6) 【環境教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	2、老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。	七、認識錢幣 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩
16	5/23 5/27	單元主題引導 十、和你在一起(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	3、老師念出標準音，請學生跟念。	七、認識錢幣 【多元文化】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲

17	5/31 6/4	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	第七課 Ira ini ko singsi ako 我的老師在這裡	八、兩位數的加減法 【多元文化】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
18	6/7 6/11	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	單元活動三(1) 【戶外教育】	1. 認識詞彙：校長、護士阿姨	八、兩位數的加減法 【多元文化】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第1課 小巨人和紙鏢 【人權教育】
19	6/14 6/18	十二、我們都是第一名(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	童謠(1) 【戶外教育】	2. 介紹他們的工作性質 老師念出標準音，請學生跟念。	九、幾月幾日星期幾 【生涯規畫教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第2課 模仿滾翻秀 【人權教育】
20	6/21 6/24	寫字 123(6)	傳統唸謠 阿財天頂跋落來 【多元文化教育】	搞麼个(1) 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	老師拿出字卡、念出，請學生跟念。 綜合活動：角色扮演	九、幾月幾日星期幾 【生涯規畫教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】

21	6/27 6/30	閱讀階梯 小小鼠的快樂 (6) 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 清明節 【多元文化教育】	出任務囉 (1) 【品德教育】 【環境教育】	總複習 1、自我介紹 用族語介紹我是原住民及說出族名。	九、幾月幾日星期幾 【生涯規畫教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】
----	-------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------	---	-------------------------------------

二、二年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 2. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 藉由過年歡樂的氛圍，學習認識團圓飯的客家語說法。 6. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 7. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 8. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 9. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 10. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	<p>原住民語</p>	
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。 2能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 11. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
-------------	---	--

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語			
1	0901 0903	第一課 新學年新希望	一、美麗的世界 1. 狗蟻	一、吾(ㄛ ㄓ ㄍ)面(1) 【環境教育】	第五單元 認識符號 熟練單音及多音節	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第1課成長的變化 第2課欣賞自己 【生涯規劃教育】
2	0906 0910	第一課 新學年新希望 ／第二課 一起做早餐	一、美麗的世界 1. 狗蟻	一、吾(ㄛ ㄓ ㄍ)面(1) 【環境教育】	認識符號 熟練單音及多音節	一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第2課欣賞自己 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】

3	0913 0917	第二課 一起做早餐	一、美麗的世界 1. 狗蟻	二、洗身(1) 【性別平等】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第3課關愛家人
4	0920 0924	第三課 走過小巷	一、美麗的世界 1. 狗蟻	二、洗身(1) 【性別平等】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第二單元生活保健有一套(3) 第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】
5	0927 1001	第三課 走過小巷	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節 符號	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套(3) 第2課照顧我的身體
6	1004 1008	第四課 運動會	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學 數學(一) 【科技教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活(3) 第1課學校健康促進 第2課健康社區 【環境教育】
7	1011 1015	第四課 運動會／第五課 水上木偶戲	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、二課複習(1)	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活(3) 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境

8	1018 1022	第五課 水上木偶戲	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	三、仰會(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
9	1025 1029	第六課 小鎮的柿餅節	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	三、仰會(1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節 符號	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
10	1101 1105	第六課 小鎮的柿餅節	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	四、1 厝著麼个衫(1) 【人權教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
11	1108 1112	第七課 國王的新衣裳	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	四、1 厝著麼个衫(1) 【人權教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
12	1115 1119	第七課 國王的新衣裳 ／第八課「聰明」的小熊	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元活動二(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
13	1122 1126	第八課「聰明」的小熊 ／第九課 大象有多重?	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元活動二(1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節 符號	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第1課休閒好自在

14	1129 1203	第九課 大象有多重?	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	三、四課複習 (1) 【環境教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰
15	1206 1210	第十課 我愛冬天	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	五、過年(1) 【多元文化】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰
16	1213 1217	第十課 我愛冬天/第十一課 遠方來的黑皮	三、我的心情 5. 緊張	五、過年(1) 【多元文化】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第3課快樂水世界
17	1220 1224	第十一課 遠方來的黑皮/第十二課 新年快樂	三、我的心情 5. 緊張	單元活動三 (1) 【多元文化】	符號習寫 聽老師念填入單音節 符號	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第1課繩索小玩家
18	1227 1231	第十二課 新年快樂	三、我的心情 5. 緊張	單元活動三 (1) 【人權教育】	第七單元 認識語詞 跟讀練習 簡短句型	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學 (二) 【多元文化】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第2課樹樁木頭人
19	0103 0107	第十二課 新年快樂/我最喜歡上學了	三、我的心情 5. 緊張	童謠、嘴嘟嘟(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第3課跳出活力
20	0110 0114	我最喜歡上學了	傳統念謠豆 花擗倒擔	童謠、水打一雙鞋(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣

21	0117 0120	我最喜歡上 學了	歡喜來過節 元宵節	俗諺(1) 【人權教育】	總複習 第五單元~第七單元	數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣
----	-------------------	-------------	--------------	-----------------	------------------	------------------------------	---	---------------------------

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過火車的功能描述，學習各類交通工具的客家話說法。 2. 藉由描述老鼠搬新家的課文情境，讓學生認識各類常用家具的客家話語詞。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 5. 藉由阿婆上市場採買的課文情境，學習各類食物的客家話說法。 6. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 7. 透過故事情境認識客家庄風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 8. 透過故事情境認識客家特色美食－客家菜粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 9. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 10. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	<p>原住民語</p>	
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 發表 課堂問答 學習態度</p>

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 6. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 7. 知道兩天上學時應該要注意的各種事項。 8. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 9. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 10. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 11. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 12. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製成成長紀念冊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語			
1	2/11	第一課 春天的顏色	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車(1) 【環境教育】	第六課 O lotok ato 'alo 山和溪	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元愛人又愛己 (3) 第 2 課健康好選擇
2	2/14 2/18	第二課 花衣裳	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車(1) 【環境教育】	看圖卡認識山和溪	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣 【家庭教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第二單元保健小學堂 (3) 第 1 課疾病不要來
3	2/21 2/25	第三課 彩色王國	一、來食好食物 1. 菜頭	單元活動一 (1) 【環境教育】	認識詞彙 山上動物 山豬、熊、山 貓、山羊	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量 一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第二單元保健小學堂 (3) 第 2 課症狀大集合 第 3 課出遊「藥」注意
4	2/28 3/04	第三課 彩色王國	一、來食好食物 2. 灶跤	單元活動一 (1) 【環境教育】	認識詞彙溪 蝦魚、螃蟹	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身 體量一量 【戶外教育】	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康行動家 (3) 第 1 課護牙紅不讓
5	3/07 3/11	第四課 爸爸	一、來食好食物 2. 灶跤	第一課複習 (1) 【人權教育】	遊戲(看圖卡請學 生搶答說出族語)	三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康行動家 (3) 第 2 課飲食密碼

6	3/14 3/18	第四課 爸爸	一、來食好食物 2. 灶竈	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】	第七課 Masadak to ko cidal 太陽出來了	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康行動家 (3) 第 2 課飲食密碼
7	3/21 3/25	第五課 我的家人	一、來食好食物 2. 灶竈	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體 練習園地 【人權教育】	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】	第四單元球球大作戰 (3) 第 1 課班級體育活動樂 第 2 課你丟我接一起跑 【人權教育】
8	3/28 4/01	第五課 我的家人	二、奇妙的大自然 3. 月娘	三、姑婆來奈 (1) 【品德教育】	圖卡、字卡配對 說族語	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【戶外教育】	第四單元球球大作戰 (3) 第 2 課你丟我接一起跑 【人權教育】
9	4/04 4/08	第六課 感恩留言板	二、奇妙的大自然 3. 月娘	三、姑婆來奈 (1) 【品德教育】	自然景觀 cidal 太陽 fulad 月亮 fu'is 星星 kadit 雲 tilo ni Idek 彩虹 kakarayan 天空	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習 園地 【人權教育】	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 【戶外教育】	第四單元球球大作戰 (3) 第 3 課隔網樂悠遊
10	4/11 4/15	第六課 感恩留言板	二、奇妙的大自然 3. 月娘	單元活動二 (1) 【品德教育】	第八課 Ma'orad to 下雨了	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第四單元球球大作戰 (3) 第 3 課隔網樂悠遊

11	4/18 4/22	第七課 月光河	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	單元活動二 (1) 【品德教育】	詞彙練習 句型練習 圖卡認識	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】	四、下雨了 2. 兩天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第1課動手動腳趣味多
12	4/25 4/29	第七課 月光河	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第二、三課 複習(1) 【品德教育】	romi'ami'ad / pararid 天天；常 常 anini 現在 anini nacila 昨天 anodafak 明天 dafak 早上 dadaya 晚上 Herek no lahok 下午	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學 (二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】	四、下雨了 2. 兩天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第2課跑跳好樂活
13	5/02 5/06	第八課 黃狗生蛋	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷仔 (箸)(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習	遊戲中學數學(二)、 七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第2課跑跳好樂活
14	5/09 5/13	第八課 黃狗生蛋	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷仔 (箸)(1) 【環境教育】	第九課 ohecalay a kadit 白色的雲	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第3課我的水朋友
15	5/16 5/20	第九課 神筆馬良	三、利便的交通 5. 高鐵	五、阿婆買 菜(1) 【性別平等】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第3課我的水朋友

16	5/23 5/27	第九課 神筆馬良	三、便利的交通 5. 高鐵	五、阿婆買菜(1) 【性別平等】	顏色 cengel 顏色 kohetingay 黑 (色) kohecalay 白 (色) kahengangay 紅(色)	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第1課跳繩同樂 【生涯規劃教育】
17	5/30 6/03	第十課 知識探險家	三、便利的交通 5. 高鐵	單元活動三 (1) 【環境教育】	圖卡、字卡配對 說族語	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第2課劈開英雄路 【安全教育】
18	6/06 6/10	第十一課 小讀者樂園	三、便利的交通 5. 高鐵	單元活動三 (1) 【環境教育】	第十課 I pala 在野地裡	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第3課平衡好身手 【安全教育】
19	6/13 6/17	第十二課 巨人山	傳統念謠 搖仔歌 歡喜來過節 肉粽節	童謠—羊咩咩(1) 【性別平等】	hana 花 rengos 草 kilang 樹 papah 葉子 konga 地瓜	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行
20	6/20 6/24	江奶奶的雜貨店	總複習	童謠—一張檯(1) 【人權教育】	konga 地瓜 'ariray 玉米 panay 稻子 pawli 香蕉 mami' 橘子 tefos 甘蔗	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行
21	6/27 6/30	總複習	總複習	總複習(1)	圖卡、字卡配對 說族語	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	總複習	

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 6. 實作評量 7. 表演評量

	13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂市場中常見攤位的客家語說法。 9. 能認念市場中常見攤位的客家語基礎漢字及語詞。 10. 能對各行各業及其特性有初步認識。 11. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。 12. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 13. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 14. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 15. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 16. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核
原住民語		
新住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。 2. 能向他人打招呼問候，並做回應。 3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。 4. 能學會詢問教室常見物品名稱。 5. 學會詢問日常常見實物名稱。 6. 能說出生活中常見的顏色名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量

		<p>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p> <p>6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</p> <p>8. 認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。</p> <p>9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。</p>	<p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>
生活課程	社會	<p>1. 了解家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</p> <p>3. 認識校園環境及校園安全規範。</p> <p>4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。</p> <p>6. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。</p> <p>7. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作練習</p> <p>4. 情意評量</p> <p>5. 討論表演</p> <p>6. 討論活動</p>
	自然與生活科技	<p>1. 認識生物與非生物、動物與植物。</p> <p>2. 認識植物身體根、莖、葉、花、果實和種子各部位構造與其對植物的功能。</p> <p>3. 了解植物與人類和其他生物的生活關係密切。</p> <p>4. 由生活情境中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>5. 透過學習活動了解如何表示力的大小、方向和作用點。</p> <p>6. 由操作活動中學習磁力具有強弱，以及磁鐵具有同極相吸、異極相斥的特性。</p> <p>7. 能指出生活經驗中各種不同形式的力，包含浮力、水能傳送動力、彈力、風力等。</p> <p>8. 能透過情境引導，認識地球上許多物質，除了能看見的石頭、水之外，還有看不見的空氣。</p> <p>9. 知道空氣無所不在、占有空間、沒有固定形狀，而且流動會形成風，還具有可以被壓縮等特性與生活的應用。</p> <p>10. 能利用空氣的特性設計簡易空氣發射器。</p> <p>11. 知道乾淨空氣對生物的重要性，能在生活中實踐維護空氣乾淨的做法。</p> <p>12. 知道物質各有特性，例如顏色、是否能溶於水中等。</p> <p>13. 察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度，物質在水中溶解的量會增加。</p>	<p>1. 資料蒐集整理</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 參與討論</p> <p>5. 實務操作</p> <p>6. 作業評量</p>

	<p>14. 某些花卉或菜葉會因接觸到不同酸鹼溶液而改變顏色，可用來判斷水溶液的酸鹼性。</p> <p>15. 能利用不同物質的不同特性，來區分並分辨物質。</p>	
藝術與人文	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</p> <p>8. 認識畢卡索的背景與作品特色。</p> <p>9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>10. 了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>11. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 學生互評</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 教師觀察</p> <p>5. 應用觀察</p>
綜合活動	<p>1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事；經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞；透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法；</p> <p>2. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項；展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受；透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。</p> <p>3. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒；從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同；</p> <p>4. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適；發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係；</p> <p>5. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響；探索面對壓力時的處理方法；透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。覺察情緒與壓力對溝通產生的影響；</p> <p>6. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒；意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。</p> <p>7. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機；透過感官辨識、調查訪問及運</p>	<p>1. 上台報告</p> <p>2. 口頭報告與討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p>

	用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機； 8. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生；擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害；透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程				健康與體育	
		本國語					英語	社會	自然與生活科技	藝術與人文		綜合活動
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0901 0903	單元主題引導 (1)	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	一、九月放 紙鷓仔 【環境教育】 【家政教育】	第-階第一課 單元 我的家人 詞彙、音節認識及練習	Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	1-1 快樂傳接球 (3)

2	0906 0910	一、爸爸的相簿(6) 【家庭教育】	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	一、九月放紙鶴仔 【環境教育】 【家政教育】	我的家人 詞彙認識及聽唸練習	Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	1-1 快樂傳接球(3)
3	0913 0917	二、長大這件事(5) 【家庭教育】	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	一、九月放紙鶴仔 【環境教育】 【家政教育】	我的家人 課文的句型練習及涵意	Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂樂(3)
4	0920 0924	二、長大這件事(1) 【家庭教育】 三、老寶貝(5) 【家庭教育】	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】	複習我的家人 課文的句型練習 記憶大考驗	Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂樂(3)

5	0927 1001	三、老寶貝 (1) 【家庭教育】 四、辦桌(5) 【性別平等】 【生涯規劃】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教育】	二、坐船仔 去看海 【環境教育】 【海洋教育】	第-階第二課 單元 早餐 介紹詞彙及音節	Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的 身體 3、植物與 生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 愛班行動 【性別平等】 【人權教育】	2-1 耳聰目明 (3) 【環境教育】
6	1004 1008	四、辦桌(1) 統整活動一 (4) 【性別平等】 【生涯規劃】 單元主題引 導(1) 五、有點黏 又不會太黏 (1) 【性別平等】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教育】	二、坐船仔 去看海 【環境教育】 【海洋教育】	第-階第二課 單元 早餐 介紹詞彙及音節及聽、唸的 練習	Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 【性別平等教育】 【家政教育】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】	2-1 看見我的 好 【性別平等】 【家庭教育】	2-2 愛護鼻、舌 和皮膚(3) 【環境教育】

7	1011 1015	五、有點黏 又不會太黏 (4) 【性別平 等】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教 育】	單元活動一 【家政教 育】	第-階第二課 單元 早餐 課文的句型認 識及練習	Review 1 (2) 【家政教 育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主 生活 第一課 班 級的自治 活動 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 展現我的 好 【家庭教育】 【人權教育】	3-1 小白兔愛跳 舞(3)
8	1018 1022	五、有點黏 又不會太黏 (1) 【性別平 等】 六、不一樣的 捷運站 (5) 【環境教 育】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教 育】	三、學校个 (揚)蝶仔 【環境教 育】	第-階第二課 單元 早餐 課文句型練習 記憶大考驗	Review 1 (2) 【家政教 育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主 生活 第一課 班 級的自治 活動 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 動手做點 線面(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-2 展現我的 好 【家庭教育】 【人權教育】	3-2 牧場綠油油 (3)
9	1025 1029	六、不一樣的 捷運站 (1) 【環境教 育】 七、馬太鞍 的巴拉告 (5) 【環境教 育】	第三課走 相逐 【家庭教 育】	三、學校个 (揚)蝶仔 【環境教 育】	第-階第三課 單元 我今年十歲 介紹詞彙及音 節	Culture & Festivals: It's Halloween! (2) 【家政教 育】	五、周界與周 長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主 生活 第二課 召 開班級會 議 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、奇妙的 磁鐵 2、磁鐵的 祕密 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 動手做點 線面(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】	2-3 我想變更 好 【性別平等】 【人權教育】	4-1 出生圓舞曲 (3) 【人權教育】

10	1101 1105	七、馬太鞍的巴拉告(1) 【環境教育】 統整活動二(3)	第三課走相逐 【家庭教育】	三、學校介(揚)蝶仔 【環境教育】	第-階第三課單元 我今年十歲 介紹詞彙及音節及聽、唸的練習	Review 1 (2) 【家政教育】	五、周界與周長 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相處(2) 【家庭教育】
11	1108 1112	統整活動二(1) 閱讀開門一傘(3) 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	四、學校介老烏狗 【環境教育】	第-階第三課單元 我今年十歲 課文句型認識及練習	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【性別平等】 【人權教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-3 老化與死亡(3)
12	1115 1119	八、淡水小鎮(5) 【環境教育】 九、回到鹿港(1) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	四、學校介老烏狗 【環境教育】	第-階第三課單元 我今年十歲 課文句型對話練習 記憶大考驗	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-1 墊上滾翻樂(3)

13	1122 1126	九、回到鹿港(5) 【環境教育】 十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	四、學校介老烏狗 【環境教育】	第-階第四課單元 你的家在哪裡? 介紹詞彙及音節	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元與同學相處 第二課和樂相處 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-2 跳箱我不怕(3)
14	1129 1203	十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】 十一、聽神木說話(1) 【環境教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	單元活動一 【環境教育】	第-階第四課單元 你的家在哪裡? 介紹詞彙及音節及聽、唸的練習	Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【生涯規劃】 【環境教育】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	5-3 快步向前跑(3)
15	1206 1210	十一、聽神木說話(5) 【環境教育】 統整活動三(1)	第四課電器變把戲 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】	第-階第四課單元 你的家在哪裡? 課文句型認識及練習	Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課豐富的學習內容 【生涯發展教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	5-4 輕快來跑跳(3)
16	1213 1217	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十二、字字看心情(2) 【人權教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】	第-階第四課單元 你的家在哪裡? 課文句型對話練習 記憶大考驗	Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 居家安全搜查線 【性別平等】 【人權教育】	6-1 社區新體驗(3) 【環境教育】 【家庭教育】

17	1220 1224	十二、字字看心情(4) 【人權教育】 十三、數字好好玩(2) 【生涯規劃】	第五課買物件 【家庭教育】	五、過冬節【家政教育】	第-階第五課單元 你的家在哪裡? 介紹詞彙及音節	Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】	4-2 居家安全搜查線 【性別平等】 【人權教育】	6-1 社區新體驗(2) 6-2 健康又環保(1) 【環境教育】 【家庭教育】
18	1227 1231	十三、數字好好玩(4) 【生涯規劃】 十四、神射手與賣油翁(2) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	第五課買物件 【家庭教育】	單元活動三【家政教育】	第-階第五課單元 你的家在哪裡? 介紹詞彙及音節及聽、唸的練習	Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元安全的生生活 第一課校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 健康有禮的生活 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 健康又環保(3) 【環境教育】 【家庭教育】

19	0103 0107	十四、神射手與賣油翁(4) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四(1)	第五課買物件 【家庭教育】	童謠、轉外家 【環境教育】	第-階第五課單元你的家在哪裡? 課文句型對話練習記憶大考驗	Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元安全的生活 第一課校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)
20	0110 0114	統整活動四(3)	來唱節日的歌—羞羞、歡喜聖誕節(1)	童謠、天皇皇 【環境教育】	總複習第-階第一課單元至第-階第五課單元	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元安全的生活 第二課我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)

21	0117 0120	閱讀開門二 白鶴的禮物 (2) 【生涯規 劃】	來唱節日的歌—羞 羞、歡喜聖誕 節 (1)	俗諺 【環境教 育】	總複習第-階 第一課單元至 第-階第五課 單元	Review 2 (2) 【家政教 育】 【環境教 育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 【環境教 育】 【人權教 育】	四、溶解 3、溶解的 應用 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	6-2 精采的比 賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 感恩同樂 會 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-2 毽子拍踢拐 (3)
----	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------	----------------------------------	--	------------------------------------	--	---	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量 10. 實作評量 (朗讀、發表、報告、發表、寫作)
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 表演評量 5. 遊戲評量 6. 紙筆測驗 7. 觀察評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能延伸學習其他生肖及生肖代表動物的說法。 2. 學習十二生肖民俗故事的由來。 3. 能藉由認識有趣的民俗，建立正確的人生觀。 4. 能延伸學習各種民俗童玩的說法。 5. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 6. 了解客家擂茶的由來及特徵。 7. 藉由課文情境，培養學生活動、互動、友愛、健身的觀念和情懷。 8. 能延伸學習各種運動比賽項目的說法。 9. 透過運動比賽的樂趣，培養學生對體育的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 背誦課文 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 分組操作

	<p>10. 能延伸學習各種身體感覺的說法。</p> <p>11. 能透過正當休閒活動，獲得良好身心狀態。</p> <p>12. 透過故事情境認識六堆運動會的理由。</p> <p>13. 了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</p> <p>14. 藉課文內容，讓學生認識端午節有趣的各項活動。</p> <p>15. 能延伸學習更多的傳統節日的說法。</p> <p>16. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p> <p>17. 透過故事情境認識客家板粽的特色。</p> <p>18. 能說出客家傳統美食的名稱。</p> <p>19. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</p>	<p>10. 態度檢核</p> <p>11. 對話練習</p> <p>12. 參與討論</p>
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。</p> <p>2. 能詢問並說出身體部位的名稱。</p> <p>3. 能詢問他人並說出自己的才能。</p> <p>4. 能詢問並說出常見職業。</p> <p>5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。</p> <p>6. 能運用母親節相關用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1. 數：</p> <p>(1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3) 認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4) 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 解決二、三位數除以一一位數的問題。</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5) 在整數、小數數線上做加減計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 實際操作</p> <p>6. 同儕互評</p> <p>7. 容量實作</p>

	<p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>	
生活課	社會	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 實作評量</p>

程		<ol style="list-style-type: none"> 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 遊戲評量 5. 習作練習 6. 資料蒐集 7. 討論發表 8. 討論活動
	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。 3. 認識C大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察

		14. 培養觀察造形的能力及創作能力。										
		15. 培養同輩之間溝通協調能力。										
	綜合活動	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。							1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐			
	健康與體育	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。							1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐			
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文				數學	生活課程			綜合活動	健康與體育	
		本國語					英語	社會	自然與生活科技			藝術與人文
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/11	開學準備週										

2	2/14 2/18	單元主題引導(1) 一、許願(4) 【生涯規劃】	第一課 阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】	第六課 Oradiw ato kero 唱歌和跳舞	Lesson 1 How Old Are You? (2) 【性別平等】 【家政教育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】	1-1下課了(1) 3-1生活中的色彩(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	1-1 足球小天地(3)
3	2/21 2/25	一、許願(2) 【生涯規劃】 二、晒棉被(4) 【家庭教育】	第一課 阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	Lesson 1 How Old Are You? (2) 【性別平等】 【家政教育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	1-1 足球小天地(3)
4	2/28 3/04	二、晒棉被(2) 【家庭教育】 三、下雨的時候(3) 【環境教育】	第一課 阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】	kakaya' 長 kamoko' 短 takaraw 高 poener 矮 paener 低 fangcal 美 麗;好看;漂亮 tanestes 英俊	Lesson 1 How Old Are You? (2) 【性別平等】 【家政教育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 【環境教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	1-1 足球小天地(1) 1-2 足球向前衝(2)

5	3/07 3/11	三、下雨的時候(3) 【環境教育】 四、追風車隊(3) 【環境教育】	第二課 洗喺	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	家鄉、我的、你的、他的、在這裡	Lesson 2 Touch Your Ears (2) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	1-2 足球向前衝(3)
6	3/14 3/18	四、追風車隊(3) 【環境教育】 統整活動一(3)	第二課 洗喺	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	家鄉、我的、你的、他的、在這裡 2.新增: 台東、花蓮、台北、在哪裡	Lesson 2 Touch Your Ears (2) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	2-1 居家安全(2) 2-2 生活中的安全(1)
7	3/21 3/25	統整活動一(1) 單元主題引導(1) 五、我要給風加上顏色(4) 【環境教育】	第二課 洗喺	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	圖卡、字卡 配對說族語	Lesson 2 Touch Your Ears (2) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	2-2 生活中的安全(3)

8	3/28 4/01	五、我要給風加上顏色(2) 【環境教育】 六、黃金葛(4) 【環境教育】	第三課 踢毬球	單元活動一(1) 【環境教育】 【家政教育】	第七課 Pina ko toki anini? 現在是幾點? Lesson 3 Can You Sing? (2) 【生涯規劃】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	2-3 校園霸凌(3)
9	4/04 4/08	六、黃金葛(2) 【環境教育】 七、最後的決定(3) 【生涯規劃】	第三課 踢毬球	三、運動會(1) 【家政教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習 Lesson 3 Can You Sing? (2) 【生涯規劃】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	3-1 槓上小玩家(3)
10	4/11 4/15	七、最後的決定(3) 【生涯規劃】 統整活動二(2)	第三課 踢毬球	三、運動會(1) 【家政教育】	anini 現在 romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明天 dafak 早上 dadaya 早上 dadaya 早上 Herak 晚上 no lahok 下午	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【家政教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉變(1) 【人權教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	3-2 木上玩平衡(3)

11	4/18 4/22	統整活動二 (2) 閱讀開門一 彩色的天幕 (2) 【環境教 育】	第三課 踢毬球	三、運動會 (1) 【家政教 育】	教學內容: 語詞: 好、 天氣、今天	Review 1 (2) 【性別平 等】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費 與生活 第三課 購 物與環保 【家政教 育】	二、水的變 化 3. 水的三種 形態與應用 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情緒 會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	3-3 撐木跳、搭 肩行(3)
12	4/25 4/29	閱讀開門一 彩色的天幕 (1) 【環境教 育】 單元主題引 導(1) 八、油桐 花·五月雪 (4) 【環境教 育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教 育】	請同學輪流 一問一答重 複多說幾 遍,直到熟 悉了解為 止。	Review 1 (2) 【性別平 等】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 地方的組 織與活動 第一課 為 地方服務 的組織 【生涯發 展教育】	三、認識動 物 1. 動物的身 體 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情緒 會轉彎(1) 【人權教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	3-4 創意大考驗 (3)
13	5/02 5/06	八、油桐 花·五月雪 (2) 【環境教 育】 九、大自然 的美術館 (4) 【海洋教 育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教 育】	第八課 Patingwa 打電話 認識語詞 跟讀練習	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? (2) 【性別平 等】 【家政教 育】 【生涯規 劃】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組 織與活動 第一課為 地方服務 的組織 【生涯發 展教育】	三、認識動 物 1. 動物的身 體 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-2 我來唱 你來和(1) 4-2 來樹下 玩(1) 5-2 我的情 緒會轉彎 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】	4-1 生活小當 家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-1 飲食學問大 (3) 【家庭教育】 【環境教育】

14	5/09 5/13	九、大自然的 美術館 (2) 【海洋教 育】 十、臺灣的 山椒魚 (4) 【環境教 育】	第四課 熱天	四、廩山(1) 【家政教 育】	somowal 說 mitengil 聽	Culture & Festivals: Mother's Day (2) 【性別平 等】 【家政教 育】 【生涯規 劃】	七、分數的加 減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組 織與活動 第二課參 與地方的 活動 【環境教 育】	三、認識動 物 2. 動物的運 動方式 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-2 我來唱你 來和(1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-2 我的情緒 會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 生活小當 家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-2 怎麼吃才健 康(3) 【家庭教育】
15	5/16 5/20	十、臺灣的 山椒魚 (2) 【環境教 育】 統整活動三 (4)	第四課 熱天	單元活動二 (1) 【環境教 育】 【家政教 育】	ceccay 一 tosa 二 tolo 三 sepat 四 lima 五 enem 六 pito 七 falo 八 siwa 九	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? (2) 【性別平 等】 【家政教 育】 【生涯規 劃】	七、分數的加 減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組 織與活動 第二課參 與地方的 活動 【環境教 育】	三、認識動 物 2. 動物的運 動方式 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-2 我來唱你 來和(1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-2 我的情緒 會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 家事小當 家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	5-1 可愛的鴨子 (3)
16	5/23 5/27	單元主題引 導(1) 十一、蟬 (5) 【性別平 等】 【環境教 育】	第五課 楚夜市	五、五月節 (1) 【環境教 育】 【家政教 育】	請同學輪流 演打電話一 問一答重複 多說幾遍， 直到熟悉了 解為止。	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? (2) 【性別平 等】 【家政教 育】 【生涯規 劃】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故 事與特色 第一課居 住地方的 故事 【環境教 育】 【家政教 育】	三、認識動 物 3. 動物的分 類 【資訊教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-3 保持好心 情(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 家事小當 家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	5-2 身體動一動 (3)

17	5/30 6/03	十一、蟬 (1) 【性別平等】 【環境教育】 十二、小紅 (5) 【人權教育】	第五課 逛夜市	五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】	第九課 Miliso' to akong 拜訪阿公 認識語詞 跟讀練習	Lesson 5 She Is Tall (2) 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-3 保持好心情(1)	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	6-1 健康生活有一套(3) 【生涯規劃】
18	6/06 6/10	十二、小紅 (1) 【人權教育】 十三、巨人的花園 (5) 【生涯規劃】	第五課 逛夜市	五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】	akong 祖父 mamo 祖母 salikaka 兄弟姊妹 faki 伯父； 叔叔；舅舅	Lesson 5 She Is Tall (2) 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物狂歡節(3)	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	6-2 消費停看聽(3) 【家庭教育】
19	6/13 6/17	十三、巨人的花園 (1) 【生涯規劃】 十四、神筆馬良(5) 【性別平等】 【人權教育】	第五課 逛夜市	單元活動三 (1) 【家政教育】	詞彙練習 句型練習 圖卡認識	Lesson 5 She Is Tall (2) 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	四、天氣與生活 2. 氣象報告 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	7-1 遠離運動傷害(2) 7-2 繞物接力跑(1) 【人權教育】 【生涯規劃】

20	6/20 6/24	十四、神筆馬良(1) 【性別平等】 【人權教育】 統整活動四(3)	唸謠—火金姑、七月七	童謠、月光光、搖搖雜雜(1)	請同學輪流分別擔任角色扮演，一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	Review 2(2) 【性別平等】 【人權教育】	十、容量 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第六單元居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	7-2 繞物接力跑(2) 7-3 跳躍來闖關(1) 【人權教育】 【生涯規劃】
21	6/27 6/30	統整活動四(1) 閱讀開門二拜訪火燒島(2) 【環境教育】	唸謠—火金姑、七月七	俗諺(1)	第十課 Mafana' kako micuka 我會畫圖 認識語詞 跟讀練習	Review 2(2) 【性別平等】 【人權教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	第六單元居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	6-2 走進自然 【環境教育】	7-3 跳躍來闖關(3) 【人權教育】 【生涯規劃】

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度
	閩南語	1.了解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 3.生涯規劃與終身學習 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 6.規劃、組織與實踐	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 參與度評量 課堂問答
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>
--	---	---

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12.認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G 大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。 	<p>表演評量 小組互動表現 參與度評量</p>
--------------	--	----------------------------------

綜合活動	<p>1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</p> <p>5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 操作</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0901 0903	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 【海洋教 育】	第一課 草地風 景嬌	一、九月放 紙鶴仔 【環境教 育】 【家政教 育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 GetReady— ClassroomE nglish, ABC Review, Pho nicsReview 【生涯發展 教育】	一、一億以內的 數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環 境 【環境教育】	1-1 你知道的月 亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	1-1 性別不一 樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
2	0906 0910	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 【海洋教 育】 【環境教 育】	第一課 草地風 景嬌	一、九月放 紙鶴仔 【環境教 育】 【家政教 育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號	字母拼讀和 單字 StarterUni t 【生涯發展 教育】	一、一億以內的 數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環 境 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	1-1 性別不一 樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
3	0913 0917	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 【海洋教 育】 【環境教 育】	第一課 草地風 景嬌	一、九月放 紙鶴仔 【環境教 育】 【家政教 育】	第四階第 一課單元 白天與黑 夜 詞彙認識 及聽唸練 習	節慶教學 Festivals: TheMoonFes tival 【人權教 育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2 居住的型 態 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-2 來玩躲避球 (2) 1-3 桌球好手 (1) 【性別平等】

4	0920 0924	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 【海洋教 育】 【環境教 育】	第二課 大樓	二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】	第四階第 一課單元 白天與黑 夜 解析課文 內容 課文的句 型練習及 涵意	感覺 Unit1AreYo uHappy? 【性別平等 教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2 居住的型 態 【環境教育】	1-3 月相的變化 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-3 桌球好手 (3) 【性別平等】
5	0927 1001	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 【人權教 育】	第二課 大樓	二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】	複習第四 階第一課 單元 詞課文的 句型練習 及涵意彙 認識及聽 唸練習	感覺 Unit1AreYo uHappy? 【性別平等 教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 危險就在身 邊(3) 【生涯規劃】

6	1004 1008	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【家政教 育】 【環境教 育】	第二課 大樓	二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】	第四階第 二課單元 出太陽 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 課文內容	感覺 Unit1AreYo uHappy? 【性別平等 教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環 境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 可怕的火災 (3) 【生涯規劃】
7	1011 1015	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第二課 大樓	單元活動 一 【家政教 育】	第四階第 二課單元 出太陽 補充詞彙 認識、聽唸 練習及補 充句型練 習 解析課文 內容	能力 Unit2CanYo uSwim? 【生涯發展 教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-2 廟宇與老 街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環 境(1) 2-2 水生植物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-3 救護小先鋒 (3) 【生涯規劃】

8	1018 1022	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 【環境教 育】	第三課 急性的 阿明	三、學校个 (揚)蝶仔 【環境教 育】	複習第四 階第二課 單元 出太陽 詞課文的 句型練習 及涵意認 識及聽唸 練習	能力 Unit2CanYo uSwim? 【生涯發展 教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-2 廟宇與老 街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 一、只要我長 大 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等】 【海洋教育】
9	1025 1029	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 【性別平 等教育】	第三課 急性的 阿明	三、學校个 (揚)蝶仔 【環境教 育】	第四階第 三課單元 下午 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 內容	能力 Unit2CanYo uSwim? 【生涯發展 教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教 育】	3-1 生產方式 的改變 【環境教育】 【生涯規劃】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 一、只要我長 大 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等】 【海洋教育】

10	1101 1105	閱讀樂園 一 走過就知道 【性別平等教育】	第三課 急性的 阿明	三、學校介 (揚)蝶仔 【環境教育】	第四階第 三課單元 下午 詞彙認識、 聽唸練習 及補充句 型練習 解析課文 內容	複習一 Review1 【生涯發展 教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教 育】	3-2 生活器物 的改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 二、聲音萬花 筒 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	3-1 跑步充電站 (3) 【生涯規劃】
11	1108 1112	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 【海洋教育】 【環境教育】	第四課 阿寶感 冒	四、學校介 老烏狗 【環境教育】	複習第四 階第三課 單元 下午 課文的句 型練習及 涵意認識 及聽唸練 習	期中評量 Exam1 【人權教 育】	六、整數四則計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 傳統的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與 反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 二、聲音萬花 筒 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮 (3) 【生涯規劃】 【人權教育】

12	1115 1119	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 【環境教 育】	第四課 阿寶感 冒	四、學校个 老烏狗 【環境教 育】	第四階第 四課單元 阿嬤的生 日(一) 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 內容	水果 Unit3Whata reThese? 【家政教 育】	六、整數四則計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 傳統的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與 反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮 (1) 3-3 認識體適能 (2) 【生涯發展教 育】 【人權教育】
13	1122 1126	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 【環境教 育】	第四課 阿寶感 冒	四、學校个 老烏狗 【環境教 育】	第四階第 四課單元 阿嬤的生 日(一) 詞彙認 識、聽唸 練習及補 充句型練 習 解析課文 內容 ◎部落生 活文化	水果 Unit3Whata reThese? 【家政教 育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教 育】	4-1 文化活動知 多少 【家庭教育】	4-1 神奇的營養 素(3) 【家庭教育】

14	1129 1203	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 【家政教 育】	第四課 阿寶感 冒	單元活動 一 【環境教 育】	複習第四 階第四課 單元 阿嬤的生 日(一) 課文的句 型練習及 涵意認識 及聽唸練 習	水果 Unit3Whata reThese? 【家政教 育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	4-1 文化活動知 多少 【家庭教育】	4-2 飲食運動要 注意(3)
15	1206 1210	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 【環境教 育】	第五課 風鼓	五、過冬節 【家政教 育】	第四階第 五課單元 阿嬤的生 日(二) 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 內容	食物 Unit4WhatD oYouWant? 【家政教 育】	八、容量與重量 的計算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	4-2 社區活動快 樂 GO 【家庭教育】	5-1 前翻接後滾 (3)

16	1213 1217	<p>第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	第五課 風鼓	<p>五、過冬節 【家政教育】</p>	<p>第四階 第五單元 阿嬤的生 日(二) 詞彙認識、 聽唸練習 及補充句 型練習 解析課文 內容 ◎部落生 活文化</p>	<p>食物 Unit4WhatD oYouWant? 【家政教 育】</p>	<p>八、容量與重量 的計算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】</p>	<p>5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>3-3 美麗的光 色(1) 4-1 常見的交通 工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】</p>	<p>4-2 社區活動快 樂 G0 【家庭教育】</p>	<p>5-2 箱上小精靈 (2) 5-3 繩索體操 (1) 【生涯規劃】</p>
17	1220 1224	<p>第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	第五課 風鼓	<p>五、過冬節 【家政教育】</p>	<p>複習第四 階第五課 單元 阿嬤的生 日(二) 課文的句 型練習及 涵意認識 及聽唸練 習</p>	<p>食物 Unit4WhatD oYouWant? 【家政教 育】</p>	<p>九、小數 【性別平等】 【生涯發展教 育】</p>	<p>5-2 現代的節 日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美樂 地 二、音樂與節 奏 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】</p>	<p>5-1 環境大探索 【環境教育】</p>	<p>5-4 輕快來跳繩 (3) 【生涯規劃】</p>

18	1227 1231	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 【生涯發 展教育】	第五課 風鼓	單元活動 三 【家政教 育】	複習第四 階第一課 第二課第 三課單元 白天與黑 夜及出太 陽、下午課 文對話練 習及測驗	複習二 Review2 【家政教 育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	5-2 現代的節 日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交土工 具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 二、音樂與節 奏 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-1 認識牙齒 (2) 6-2 口腔疾病知 多少(1)
19	0103 0107	第肆單元 成功之路 統整活動 四 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	傳統念謠 天烏烏	童謠、轉外 家 【環境教 育】	複習第四 階第四課 第五課單 元 阿嬤的生 日(一)(二) 課文句 型、詞彙 測驗	期末評量 Exam2 【人權教 育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	4-2 陸上交土工 具的構造(2) 4-3 認識能源 (1) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	6-2 口腔疾病知 多少(1) 6-3 護齒大作戰 (2)

20	0110 0114	閱讀樂園 二 絕不放手 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	歡喜來 過節~重 陽節/ 古詩吟 唱~尋隱 者不遇	童謠、天皇 皇 【環境教 育】	簡單生活 會話練習 課文的句 型練習	文化教學 Culture: Fo odAroundth eWorld 【人權教 育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	4-3 認識能源 (2) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-1 空間造型派 對(3) 【性別平等】
21	0117 0120	總複習 總複習 【家政教 育】 【資訊教 育】	總複習	俗諺 【環境教 育】	總複習	期末總複習 FinalRevie w 【家政教 育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教 育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 四、音樂與旋 律 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量
	1.了解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 3.表達、溝通與分享 4.文化學習與國際了解 5.運用科技與資訊 6.主動探索與研究 7.獨立思考與解決問題	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 參與度評量 課堂問答
	客家語	
	原住民語	

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>
--	---	---

<p style="text-align: center;">數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
<p style="text-align: center;">社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。 	<p>作品評量 表演評量 小組互動表現 同儕互評</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。 	

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 演練 5. 操作
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	2/11	開學準備週										

2	2/14 2/18	第壹單元課後時光 第一課 好友籃球隊 【性別平等教育】 【環境教育】	第一課 臺灣是寶島	一、麼 个歌	Nanay no faloco' 願望 1. 詞彙練習 2. 句型練習	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的居民(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 探索興趣(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-1 傳接與投籃(3) 【生涯規劃】
3	2/21 2/25	第壹單元課後時光 第二課 黑與白的戰爭 【家政教育】 【環境教育】	第一課 臺灣是寶島	一、麼 个歌	1、認識詞語 2、工作、家、吃飯 3、句型練習	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-2 家鄉的開發(3) 【環境教育】	1-2 計時的方法(3) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 達人的故事(3) 【生涯規劃】 【性別平等】	1-1 傳接與投籃(2) 1-2 小組對抗賽(1) 【生涯規劃】

4	2/28 3/04	第壹單元課後 時光 第三課 踩著月光上山 【家政教育】 【環境教育】	第一課 臺灣是 寶島	一、麼 个歌	學生分組 抽生字卡 片一張自 行創動作 請另一組 學生猜並 說出族語	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-1 人口的變化 (3) 【環境教育】	1-3 進步的計時 工具(3) 【生涯規劃】	壹、視覺藝 術你我他 二、捕捉刹 那間的動作 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	1-2 達人的故事 (3) 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 傳接躲避球 (1) 1-4 桌球小天地 (2) 【生涯規劃】
5	3/07 3/11	第壹單元課後 時光 第四課 如何安排休閒 活動 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第二課 臺灣文化 節	二、海 洋世界	合動： 1、學習單 2 搶答遊 戲	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-1 人口的變化 (3) 【環境教育】	1-3 進步的計時 工具(3) 【生涯規劃】 【資訊教育】	壹、視覺藝 術你我他 三、我來說 故事 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教育】	2-1 家族聚會樂 (3) 【人權教育】 【性別平等】	1-4 桌球小天地 (3) 【性別平等】
6	3/14 3/18	第壹單元課後 時光 統整活 動一 【人權教 育】	第二課 臺灣文化 節	二、海 洋世界	第七課 Pilipayan 禮拜天 1. 詞彙練 習 2. 句型練 習	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-2 人口的組成 (3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 毛細現象 (3) 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝 術你我他 三、我來說 故事 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教育】	2-1 家族聚會樂 (3) 【人權教育】 【性別平等】	2-1 成長路快慢 (3) 【生涯規劃】

7	3/21 3/25	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 【環境教育】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界 mama 爸爸 ina / wina 媽媽 akong 祖父 mamo 祖母 kaka 哥哥；姊 fa'inayan a kaka 哥哥 fafahiyan a kaka 姊姊 safa 弟； 妹 fa'inayan a safa 弟弟 fafahiyan a safa 妹妹	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 家庭休閒趣(3) 【家庭教育】 【性別平等】	2-2 青春你我他(3)
8	3/28 4/01	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 【海洋教育】 【環境教育】	第二課 臺灣文化節	單元活動一 圖卡、字卡 配對說 族語	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 家庭休閒趣(3) 【家庭教育】 【性別平等】	2-3 關心與尊重(3) 【性別平等】 【人權教育】

9	4/04 4/08	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 【環境教育】	第三課 做環保	三、過大路愛細義	老師出”族語”，弟；妹、mamo、fa'inayan a kaka 詞彙	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業(3) 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象(3) 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 傳遞關懷(3) 【性別平等】 【環境教育】	3-1 單槓變化多(3) 【性別平等】
10	4/11 4/15	第貳單元山水之旅 統整活動二 【資訊教育】	第三課 做環保	三、過大路愛細義	第八課 Kacihangan 夏天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業(3) 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【性別平等教育】	3-1 傳遞關懷(3) 【人權教育】 【性別平等】	3-2 木上平衡行(3) 【生涯規劃】
11	4/18 4/22	閱讀樂園 一探索四草綠色隧道 【海洋教育】 【環境教育】	第三課 做環保	三、過大路愛細義	圖卡、字卡對說族語 Talolong 很深 Nanom 水	複習一 Review 1 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作(3) 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(2) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 小志工行動(3) 【人權教育】 【性別平等】	3-3 一起鈴來瘋(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

12	4/25 4/29	第參單元作家與作品第八課我愛看【環境教育】	第三課 做環保	四、盤車	tata'ak / tata'ang 大 miming 小 'adihay / 'aloman 多 mamang 少	期中評量 Exam 1 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作(3) 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 小志工行動(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-1 天搖地動(3)
13	5/02 5/06	第參單元作家與作品第九課快樂王子【人權教育】	第四課 車站	四、盤車	請同學輪流一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-1 溝通不簡單(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-2 颱風來襲(3) 【家庭教育】 【環境教育】
14	5/09 5/13	第參單元作家與作品第十課最後一片葉子【生涯發展教育】	第四課 車站	四、盤車	第九課 Faliyos 颱風。 1. 詞彙練習 2. 句型練習	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-1 溝通不簡單(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-1 線條之舞(3) 【生涯規劃】

15	5/16 5/20	第參單元作家與作品第十一課孫悟空三借芭蕉扇 【性別平等教育】 【環境教育】	第四課 車站	單元活動二	anini romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明天	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-1 早期的運輸(3) 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美 樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 溝通金頭腦(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-2 快樂的跳舞(3) 【生涯規劃】
16	5/23 5/27	第參單元作家與作品統整活動三 【生涯發展教育】	第五課 校園的安全	五、著傷	老師 念辭彙， 請學生 跟念。	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展(3) 【環境教育】	4-1 燈泡亮了(3) 【生涯規劃】	參、音樂美 樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 溝通金頭腦(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-1 耳鼻喉健康診所(3)
17	5/30 6/03	第肆單元科技的影響第十二課高鐵快飛 【環境教育】	第五課 校園的安全	五、著傷	請同學輪 流演打電 話一問一 答重複多 說幾遍， 直到熟悉 了解為止	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展(3) 【環境教育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 【生涯規劃】	參、音樂美 樂地 二、夢想起 飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-1 公園搜查線(3) 【人權教育】 【性別平等】	6-2 耳鼻喉守護者(3)

18	6/06 6/10	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 【資訊教育】	第五課 校園的安全	五、著傷	第十課 Laloodan 秋天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 (3) 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-1 公園搜查線 (3) 【性別平等】 【環境教育】	7-1 棒棒相接 (3) 【生涯規劃】
19	6/13 6/17	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 【環境教育】	第五課 校園的安全	單元活動三	cengel 顏色 fangcal 美麗 malalok 勤勞 matoka 懶惰	複習二 Review 2 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 (3) 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-5 公園樂遊遊 (3) 【性別平等】 【環境教育】	7-2 耐力小鐵人 (1) 7-3 沙坑小飛人 (2) 【生涯規劃】
20	6/20 6/24	第肆單元科技的影響 統整活動四 【資訊教育】	傳統念謠 烏面祖師公	童謠一 月光，秀才娘	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-2 公園樂遊遊 (3) 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 (3) 【生涯規劃】	

21	6/27 6/30	閱讀樂園二 通信方式大不同 【資訊教育】	歡喜來過節～ 金針花／古詩 吟唱～ 回鄉偶書	總複習	請同學輪流重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	期末總複習 Final Review 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活(3) 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 達人的故事(3) 【生涯規劃】 【性別平等】	7-4 游泳前哨站(3) 【生涯規劃】
----	-------------------	----------------------------	---------------------------------	-----	-----------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---	----------------------------------	------------------------

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(五)五年級第一學期(表 3-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> (一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

	<p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 5. 能聽出客家語中的新觀念。 6. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。 7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 9. 培養能使用客語自由交談的情操。 10. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 11. 能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。 12. 培養用客家語述說故事的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 討論活動 7. 歌唱評量
原住民語	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	1. 口語評量

	<p>1- III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>1- III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2- III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>3-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。</p> <p>4-III-3 能書寫所學的句子。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 討論活動</p>
英語	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1. 認識多位小數。</p> <p>2. 了解整除的意義。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 分組報告</p>

	<p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	
社會	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 分組報告</p>
自然與生活科技	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 分組報告</p>
藝術與人文	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 報告</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學生互評 4. 互相討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法。 4. 了解環境異常變化的情形和影響。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表

5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。
6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
一	9/01 9/03	一、拔一條河	1. 阿和人人褒	第一課 人公仔	相見歡 ◎問候語 ◎複習 書寫符號	Get Ready	一、小數的加減	第一課認識我們的家園	1、一天中太陽位置的變化	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	新想法新嘗試	樂樂棒球
二	9/06 9/10	一、拔一條河/ 二、從空中看臺灣	1. 阿和人人褒	第一課 人公仔	第五階 第一課 螞蟻 ◎詞彙	Starter Unit	一、小數的加減	第一課認識我們的家園	1、一天中太陽位置的變化	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	新想法新嘗試	樂樂棒球
三	9/13 9/17	三、蚊帳大使	1. 阿和人人褒	第一課 人公仔	一、螞蟻 ◎課文	Unit 1 How's the Weather?	二、因數與倍數	第二課 海洋中的家園	2、一年中太陽位置的變化	舒伯特之歌 漫畫學習教室 千變萬化的手	走出自己的路	足下乾坤

四	9/20 9/24	統整活動 一	2. 阿伯 欲賣餅	第一課 人公仔	一、螞 蟻 ◎複習 及補充 句型、 詞彙	Unit 1 How's the Weather?	二、因數與 倍數	第二課 海洋 中的家園	2、一年中太 陽位置的變化	舒伯特之歌 漫畫學習教室 雙手組合變化多	走出自己的路	足下乾坤、穩紮 穩打
五	9/27 10/0 1	統整活動 一/四、 不一樣的 醫生	2. 阿伯 欲賣餅	第二課 十字歌	二、比 賽 ◎ 詞彙	Unit 1 How's the Weather?	三、擴分、 約分和通分	第一課 山海 之歌	3、太陽與生 活	電影主題曲 漫畫學習教室 雙手組合變化多	人格特質大不同	穩紮穩打、捷冰
六	10/0 4 10/0 8	四、不一 樣的醫生 /五、分 享的力量	2. 阿伯 欲賣餅	第二課 十字歌	二、比 賽 ◎ 課文	Review 1	三、擴分、 約分和通分	第一課 山海 之歌	1、植物的構 造和功能	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	人格特質大不同	捷冰
七	10/1 1 10/1 5	五、分享 的力量/ 六、田裡 的魔法師	2. 阿伯 欲賣餅	第二課 十字歌	二、比 賽 ◎複習 及補充 句型、 詞彙	Exam 1	四、多邊形 與扇形	第二課 氣候 變奏曲	1、植物的構 造和功能	電影主題曲 動手畫漫畫 雙手組合變化多	相處有策略	事故傷害放大 鏡
八	10/1 8 10/2	六、田裡 的魔法師 /七、從 失敗中覺	3. 公園	第二課 十字歌	閱讀文 章 ◎句 型、詞	Unit 2 Where Are You Going?	四、多邊形 與扇形	第三課 生活 的泉源	1、植物的構 造和功能	笛聲飛揚 動手畫漫畫 掌中乾坤	互動有妙招	平安去郊遊、家 庭休閒活動日

	2	醒			彙解析							
九	10/25 10/29	七、從失敗中覺醒 ／統整活動二	3. 公園	令仔欣賞揣令仔	三、豐收 ◎ 詞彙	Unit 2 Where Are You Going?	五、異分母分數的加減	第一課 追尋臺灣遠古行	2、植物的繁殖	笛聲飛揚 美麗新世界 掌中乾坤	美食無國界	跑跳變化多
十	11/01 11/05	統整活動二	3. 公園	第三課運動會	三、豐收 ◎ 課文	Unit 2 Where Are You Going?	五、異分母分數的加減	第一課 追尋臺灣遠古行	3、植物的特徵和分類	廟會 捕光捉影 掌中乾坤	文化你我他	接力大贏家
十一	11/08 11/12	永不掉落的葉子／ 八、火星 人，你好嗎？	4. 臺灣風景上蓋讚	第三課運動會	三、豐收 ◎複習及補充句型、詞彙	Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和除法	第二課悠遊臺灣史前行	1、物質受熱後的變化	廟會 捕光捉影 掌中乾坤	文化你我他	跳高有妙招
十二	11/15 11/19	八、火星 人，你好嗎？／ 九、溪谷間的野鳥	4. 臺灣風景上蓋讚	第三課運動會	四、腳踏車 ◎ 詞彙	Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和除法	第二課悠遊臺灣史前行	1、物質受熱後的變化	廟會 捕光捉影 掌中乾坤	讓愛傳出去	獨特的自己
十	11/22	九、溪谷間的野鳥	4. 臺灣風景上蓋讚	第三課運動會	四、腳踏車	Unit 3 How Many Lions Are	七、整數四則運算	第三課探訪臺灣原住民族	2、熱的傳播	廟會 捕光捉影	讓愛傳出去	珍愛自己

三	 11/2 6	/十、海 豚			◎ 課文	There?				掌中乾坤		
十 四	11/2 9 12/0 3	十、海豚 /統整活 動三	4. 臺灣 風景上 蓋讚	第四課 遠夜市	四、腳 踏車 ◎複習 及補充 句型、 詞彙	Exam 2	七、整數四 則運算	第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人	2、熱的傳播	廟會 捕光捉影 掌中乾坤	大自然受傷了	珍愛自己
十 五	12/0 6 12/1 0	統整活動 三/十 一、你想 做人魚 嗎?	5. 正月 調	第四課 遠夜市	閱讀文 章 ◎句 型、詞 彙解析	Unit 4 What' s Wrong?	八、面積	第二課臺灣的 明鄭時期	3、保溫與散 熱	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	大自然受傷了	熱情啦啦隊
十 六	12/1 3 12/1 7	十一、你 想做人魚 嗎?/十 二、衝破 逆境	5. 正月 調	第四課 遠夜市	簡單生 活會話 練習	Unit 4 What' s Wrong?	八、面積	第一課開墾拓 荒建家園	1、氧	感恩與祝福 繪光繪影 掌中乾坤	綠色生活達人	舞動線條的精 靈
十 七	12/2 0 12/2 4	十二、衝 破逆境/ 十三、想 念的季節	5. 正月 調	第四課 遠夜市	五、搭 火車 ◎ 詞彙	Festivals : Christmas	九、時間的 乘除	第一課開墾拓 荒建家園	1、氧	笛聲飛揚 繪光繪影 掌中乾坤	綠色生活達人	以色列歡樂舞

十八	12/27 12/31	十三、想念的季節	5. 正月調	令仔欣賞揣令仔	五、搭火車 ◎ 課文	Unit 4 What's Wrong?	九、時間的乘除	第二課移墾社會的發展	2、二氧化碳	音樂裡的故事	颱風地震應變通	踢毬樂趣多
十九	1/03 1/07	十四、小樹	俗語、二九暝	第五課角還佢	五、搭火車 ◎複習及補充句型、詞彙	Wonders of the World	十、柱體、錐體和球	第二課移墾社會的發展	2、二氧化碳	說個故事真有趣	颱風地震應變通	當心傳染病
二十	1/10 1/14	統整活動四	金縷衣、天燈	第五課角還佢	看圖說話總複習	Final Review	十、柱體、錐體和球	第一課傳統社會與生活	3、燃燒與滅火	說個故事真有趣	火災意外慎因應	醫療服務觀測站
二十一	1/17 1/20	統整活動四／珍惜水資源	咱來熟似語詞俗句型	第五課角還佢	相見歡 ◎問候語 ◎複習書寫符號	Exam 3	十、柱體、錐體和球	第二課傳統文化的展現	3、燃燒與滅火	圖畫故事書	火災意外慎因應	就醫有一套

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> (一) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。 (二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 (三) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 (四) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。 (五) 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 (六) 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 (七) 複習第一單元課程。 (八) 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。 (九) 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 (十) 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 (十一) 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。 (十二) 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 (十三) 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。

	<p>(十四) 複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。</p> <p>(十六) 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>(十七) 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>(十八) 複習第三單元。</p> <p>(十九) 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>(二十) 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	
客家語	<p>1. 看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。</p> <p>2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</p> <p>3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4. 學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p> <p>5. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 對話練習</p> <p>6. 討論活動</p> <p>7. 歌唱評量</p>
原住民語	<p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-3 能書寫所學的句子。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 討論活動</p>
英語	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>

	<p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	5. 作業評量
數學	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 分組報告</p>
社會	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的理由、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 分組報告</p>

	11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。	
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長霉的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論

	<ul style="list-style-type: none"> 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	
綜合活動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評
健康與體育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
一	2/7 2/11	開學準備	1. 歌 睏 日	第一課 一 二 三 過 臺 灣	第六課 I lalan 在路上 1. 詞彙 練習 2. 句型 練習	Get Ready— Phonics Review	開學準備	第一課清末現 代化的開端	1、星星與星 座	開學準備	開學準備	開學準備
二	2/14 2/18	一、名人 記趣	1. 歌 睏 日	第一課 一 二 三 過 臺 灣	tata'ak / tata'ang 大 miming 小 'adihay / 'aloman 多 mamang 少	Starter Unit	一、體積	第一課清末現 代化的開端	2、利用星座 盤觀測星星	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	快樂做自己	排球你我他
三	2/21 2/25	二、秋江 獨釣	1. 歌 睏 日	第一課 一 二 三 過 臺 灣	1、學習 單 2 搶答遊 戲	Starter Unit	一、體積	第二課外力衝 擊與現代化建 設	2、利用星座 盤觀測星星	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	快樂做自己	排球你我他

四	2/28 3/04	三、智教 養馬人	2. 鬥陣 來追週	第一課 一二三 過臺灣	學生分 組抽生 字卡片 一張自 行創動 作請另 一組學 生猜並 說出族 語	Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的 計算	第二課外力衝 擊與現代化建 設	2、利用星座 盤觀測星星	彼得與狼 文字大觀園 慶典嘉年華	快樂做自己	卯足全力
五	3/07 3/11	統整活動 一/四、 故宮挖 「寶」趣	2. 鬥陣 來追週	第二課 臺灣食 透透	第七課 O lotok no Taywan 台灣的 山：大 自然	Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的 計算	第一課英勇的 抗日事蹟	3、尋找北極 星	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	快樂做自己	卯足全力
六	3/14 3/18	四、故宮 挖「寶」 趣/五、 恆久的美	2. 鬥陣 來追週	第二課 臺灣食 透透	引起動 機：影片 賞析(國 家公園)	Unit 1 What Day Is Today?	三、容積	第二課日本的 治臺措施	1、溶解在水 中的物質	彼得與狼 文字大觀園 搖頭擺尾舞獅陣	與壓力共處	籃球高手

七	3/21 3/25	五、恆久的美/ 六、戲迷	2. 鬥陣來迤迤	第二課 臺灣食透透	1. 山, 繪圖+拼音 組合+書寫+延伸, 例如野菜 2. 海, 繪圖+拼音 組合+書寫+延伸, 例如海苔	Exam 1	三、容積	第二課日本的 治臺措施	2、水溶液的 酸鹼性	熱鬧的市集 文字藝術家搖頭 擺尾舞獅陣	與壓力共處	溝通的藝術、家庭 危機
八	3/28 4/01	六、戲迷 /七、舞 動美麗人 生	3. 迎媽祖	第二課 臺灣食透透	三、綜 合活動: 分享繪 畫作品- 老師展 示山的 圖片	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	四、小數的 乘法	第三課殖民統 治下的臺灣社 會	2、水溶液的 酸鹼性	熱鬧的市集 文字藝術家搖頭 擺尾舞獅陣	與壓力共處	跑走好體能
九	4/04 4/08	七、舞動 美麗人生 /統整活 動二	3. 迎媽祖	童謠欣 賞 客家 年俗	複習詞 彙:花草 樹木遊 戲比大	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	四、小數的 乘法	第三課殖民統 治下的臺灣社 會	2、水溶液的 酸鹼性	笛聲飛揚 文字藝術家搖頭 擺尾舞獅陣	與壓力共處	跳遠小飛俠

					小比高低，甚麼植物最高							
十	4/11 4/15	統整活動二／要挑最大的	3. 迎媽祖	第三課電視	引起動機: 首先用圖卡認識動物 野生動物 羊 猴子 兔子 熊	Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1	五、線對稱圖形	第一課光復後的政治	3、水溶液的導電性	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多	跳遠小飛俠
十一	4/18 4/22	要挑最大的／八、動物的尾巴	4. 「鹿仔港」的由來	第三課電視	綜合活 老師指學生畫的動物寫上族語語詞請學生	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	六、整數、小數除以整數	第一課光復後的政治	1、動物的運動	寶島風情 有趣的空間 搖頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多	壘球投擲王

					一一唸 出這些 動物名稱							
十二	4/25 4/29	八、動物的尾巴／ 九、生命中的「大石頭」	4. 「鹿仔港」的由來	第三課 電視	第八課 Sapilica y to rakat 問路 認識語 詞 跟讀練習	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	六、整數、 小數除以整 數	第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學	2、動物的求生之道	寶島風情 換個角度看空間 搖頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多	跳出變化
十三	5/02 5/06	九、生命中的「大石頭」／ 十、果真如此嗎？	4. 「鹿仔港」的由來	第三課 電視	1.詞彙 練習 家鄉、 我的、 你的、 他的、 在這裡 句子練習: 我的家鄉	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、列式與 解題	第一課人民的義務與權利	2、動物的求生之道	寶島風情 建築中的空間 搖頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多	生長你我他

					三、綜合活動 在圖片中找出自己的家鄉							
十四	5/09 5/13	十、果真如此嗎？ ／統整活動三	4.「鹿仔港」的由來	第四課 萬能個朋友	家鄉、我的、你的、他的、在這裡 新增：台東、花蓮、台北、在哪裡 新增：台東、花蓮、台北、在哪裡	Exam 2	七、列式與解題	第二課政府組織	3、動物的繁殖和育幼	寶島風情 小小建築師 搖頭擺尾舞獅陣	互動調色盤	飲食小專家

十五	5/16 5/20	統整活動 三/十一、湖光山色	5. 白海豬仔心驚驚	第四課萬能個朋友	老師播放回家影片 https://www.youtube.com/ ，老師問學生有多久沒有回家。 分組在地圖上標出地名	Unit 4 Whose Workbook Is This?	八、表面積	第一課聚落類型與生活差異	3、動物的繁殖和育幼	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	互動調色盤	飲食小專家
十六	5/23 5/27	十一、湖光山色/ 十二、田園交響曲	5. 白海豬仔心驚驚	第四課萬能個朋友	Oriyar 海 一、教學內容 詞彙: 複習- 溪、螃蟹、熊	Festivals :The Dragon Boat Festival	八、表面積	第二課聚落的演變	1、防鏽	童年的回憶 小小建築師 我們的舞獅祭	互動調色盤	拳擊有氣

					新增:蝦海、魚							
十七	5/30 6/03	十二、田園交響曲 ／十三、山豬學校、飛鼠大學	5. 白海豬仔心驚驚	第四課萬能個朋友	句子: 溪裡有蝦、螃蟹還有魚。 海裡有蝦、螃蟹也有魚。	Unit 4 Whose Workbook Is This?	九、比率與百分率	第三課臺灣人口的變化	1、防鏽	笛聲飛揚 小小建築師我們的舞獅祭	互動調色盤	荷里皮波舞
十八	6/06 6/10	十三、山豬學校、飛鼠大學 ／十四、湖濱散記	5. 白海豬仔心驚驚	客家大戲三山國王傳奇	引起動機 巨鰻與螃蟹影片欣賞	Unit 4 Whose Workbook Is This?	九、比率與百分率	第一課北中南東看臺灣	2、食品保存	自然風情畫	聽見喝采與卓見	生病的地球、環境汙染面面觀
十九	6/13 6/17	十四、湖濱散記／統整活動四	俗語、耕農歌	第五課客家人	綜合活動 說說與家人去海邊或者是溪	Review 2	十、生活中的單位與換算	第一課北中南東看臺灣	2、食品保存	大自然的樂章	聽見喝采與卓見	環境汙染面面觀

					流的樂趣							
二十	6/20 6/24	統整活動 四	夜雨寄北、月光掖佇東門城	第五課 客家人	第十課 Mifoting 捕魚	Words Around the World & Exam 3	十、生活中的單位與換算	第二課寶島行 透透	2、食品保存	自然與神話	聽見喝采與卓見	關懷老年人
二十一	6/27 6/30	蜘蛛的電 報線	咱來熟 似語詞 俗句型	第五課 客家人	阿美族 捕魚祭 的由來 影片欣 賞 https://www.youtube.com/watch?v=jqhuRoFVNOU&t=13s		十、生活中的單位與換算			自然與神話	聽見喝采與卓見	健康檢查

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 討論活動 7. 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 7. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 2. 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 3. 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 4. 瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 5. 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2. 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 3. 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4. 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評

健康與體育	1. 熟練籃球、羽球和排球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 4. 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
一	9/01 9/03	一、神奇的藍絲帶	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摻)日頭	第一課 Ira to kako minokay 課文朗讀	Lesson 1	一、最大公因數與最小公倍數	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治	1-1 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 來打羽球	1-1 探索課程
二	9/06 9/10	一、神奇的藍絲帶/ 二、跑道	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摻)日頭	聽一聽 生字 音標 練習	How' s the Weather?	一、最大公因數與最小公倍數	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治	1-1 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 來打羽球	1-2 努力學習
三	9/13 9/17	三、說話也要停看聽	一、對臺灣看世界 1. 伴手 (1)	一、狂風同(摻)日頭	句型練習	How' s the Weather?	一、最大公因數與最小公倍數	一、東瀛來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展	1-1 大氣中的水 (2)	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 (3)	1-2 排球高手	2-2 時間管理高手

四	9/20 9/24	四、朱子治 家格言選	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光	二、地動	補充會話	Lesson 1	二、分數除法	二、戰後臺灣的 政治演變 第一課 政治發 展	1-2 認識天氣的 變化	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的 場地—劇場	1-3 快打旋風	2-3 理財小達人
五	9/27 10/01	統整活動一	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光	二、地動	第二課 0 maan ko kaolahan iso a komaen 課文朗讀	How' s the Weather?	二、分數除法	二、戰後臺灣的 政治演變 第二課 政府組 織	1-2 認識天氣的 變化 1-3 颱風	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停 看聽	2-1 人際交流	外師即時視訊課 程(2節)
六	10/04 10/08	統整活動一 ／五、山的 巡禮	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光	二、地動	聽一聽 生字 音標 練習	Lesson 1	三、數量關係	三、戰後臺灣的 經濟發展 第一課 經濟重 整與復甦	1-3 颱風 2-1 物質受熱後 的變化	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表 演藝術	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	1-3 持續發展
七	10/11 10/15	五、山的巡 禮／六、東 海岸鐵路	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光(1)	單元活動一	句型練 習	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	三、數量關係	三、戰後臺灣的 經濟發展 第一課 經濟重 整與復甦	2-1 物質受熱後 的變化 (2)	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表 演藝術(3)	3-1 原住民舞蹈 之美	3-1 服務的真諦
八	10/18 10/22	六、東海岸 鐵路／七、 蚵鄉風情	二、進步 的科技 3. 電腦會晚 揀塗豆	三、桃花開	補充會話 綴詞說明		四、小數除法	三、戰後臺灣的 經濟發展 第二課 經濟發 展與轉型	2-1 物質受熱後 的變化 2-2 熱的傳播	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表 演藝術	3-1 原住民舞蹈 之美	3-1 服務的真諦

九	10/25 10/29	七、蚵鄉風情／統整活動二	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	三、桃花開	第三課 I tira i kakomaenan 課文朗讀	評量週	四、小數除法	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型	2-2 熱的傳播	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-1 原住民舞蹈之美	3-2 服務中學習
十	11/01 11/05	統整活動二	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	三、桃花開	聽一聽 生字 音標 練習	外師即時視訊課程(3節)	五、長條圖與折線圖	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷	2-3 保溫與散熱	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長
十一	11/08 11/12	進入雨林／八、大小剛好的鞋子	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	單元活動二	句型練習	Lesson 3	六、圓周率與圓周長	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷	3-1 多變的大地景觀	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長
十二	11/15 11/19	八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	補充會話	How Can We Get There?	六、圓周率與圓周長	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展	3-1 多變的大地景觀	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-1 消費停看聽	4-1 我們這一家
十三	11/22 11/26	九、沉思三帖／十、狐假虎威	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	第四課 Heci no losay 課文朗讀	Lesson 3	七、圓面積	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展	3-1 多變的大地景觀	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-1 消費停看聽	4-2 親情交流站

十四	11/29 12/03	十、狐假虎威／統整活動三	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	聽一聽 生字音標 練習	How Can We Get There?	七、圓面積	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-2 消費高手	4-2 親情交流站
十五	12/06 12/10	統整活動三／十一、我願	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	五、風車个故鄉	句型練習	Lesson 3	八、等量公理與應用	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移	3-2 岩石與礦物	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力	4-3 互動一家親
十六	12/13 12/17	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	五、風車个故鄉	補充會話	How Can We Get There?	八、等量公理與應用	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	外師即時視訊課程(2節)	5-1 危機要提防
十七	12/20 12/24	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	五、風車个故鄉	第五課 0 losay 課文朗讀	Review 1	九、比、比值與成正比	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵	6-1 大海的歌唱	5-3 練武強體魄	5-2 危機急轉彎
十八	12/27 12/31	十三、空城計	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	單元活動三	聽一聽 生字音標 練習	Review 1	九、比、比值與成正比	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市	4-2 電磁鐵	6-1 大海的歌唱	6-1 哪裡不一樣?	5-3 化險為夷
十九	1/03 1/07	十四、桂花雨	俗語、古詩吟唱— 楓橋夜泊(1)	童謠、天公落水	句型練習	Review 1	九、比、比值與成正比	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展	4-2 電磁鐵(3)	6-2 海洋之舞(3)	6-2 拒絕騷擾與侵害	5-3 化險為夷

二十	1/10 1/14	統整活動四	俗語、古詩吟唱—— 楓橋夜泊	俗諺	補充會話	Lesson 4	十、縮圖、放大圖 與比例尺	六、臺灣的城鄉 與區域 第二課 區域特 色與發展	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應 用	6-3 海洋風情畫	6-3 性別平等與 自我肯定	1-3 持續發展
二十一	1/17 1/21	故事的真相	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛 、休業式	俗諺 、休業式	補充會話 、休業式	It' s Too Hot to Drink 、休業式	十、縮圖、放大圖 與比例尺	評量週 六、臺灣的城鄉 與區域 第二課 區域特 色與發展、休業 式	4-3 電磁鐵的應 用 自由探究 、休業式	6-3 海洋風情畫 、休業式	6-3 性別平等與 自我肯定 、休業式	1-3 持續發展 、休業式

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從律詩中了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 4. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 5. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 遊戲評量 7. 遊戲評量 8. 參與討論 9. 課堂問答 10. 口語表達
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 5. 能說出與顏色相關的節慶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題、簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告</p>
<p>社會</p>	<p>1. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 2. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示</p>
<p>自然與生活科技</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
--------------	---	--

綜合活動		1. 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 2. 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 3. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。					1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評					
健康與體育		1. 熟練羽球、桌球和足球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 3. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 4. 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。					1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表					
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
一	2/7 2/11	開學準備週										
二	2/14 2/18	一、過故人莊	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊祭	第六課 Pin-syang 課文朗讀	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	一、分數與小數的計算	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技	一、簡單機械 1. 認識槓桿	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 1. 我的成長(3)

三	2/21 2/25	一、過故人莊 ／二、把愛傳下去	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊祭	聽一聽生字音標練習	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	一、分數與小數的計算	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技	一、簡單機械 1. 認識槓桿 2. 滑輪與輪軸	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3)
四	2/28 3/04	二、把愛傳下去 ／三、山村車軌察	一、門陣來參與 1. 門陣做公益(1)	一、去義民廟遊祭	句型練習 格位標記	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	一、分數與小數的計算	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 (2)	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 (3)	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒	一、生命的故事 2. 生命中的變化(1)、 外師即時視訊課程(2 節)
五	3/07 3/11	三、山村車軌察 ／統整活動一	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	二、迎媽祖	補充會話	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	二、速率	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 3. 動力的傳送	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3)
六	3/14 3/18	統整活動一 ／四、巨人的階梯	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	第七課 Ngehod no wadis 課文朗讀	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	二、速率	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理	一、簡單機械 3. 動力的傳送	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	一、好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3)

七	3/21 3/25	四、巨人的階梯／ 五、馬達加斯加，出發！	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	聽一聽生字音標練習	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	二、速率	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理	一、簡單機械 3. 動力的傳送 二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	二、健康醫點通 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)
八	3/28 4/01	五、馬達加斯加，出發！／ 六、沉睡的天空之城	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	單元活動一	句型練習 格位標記	外師即時視訊課程(3節)	三、形體關係、體積與表面積	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	二、健康醫點通 3. 用藥保安康	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)
九	4/04 4/08	六、沉睡的天空之城／ 統整活動二	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠(1)	三、懶尸个草蜢(仔)	補充會話	Culture & Festivals: Earth Day	三、形體關係、體積與表面積	第 4 單元縮圖和比例尺	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因 (1)	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 (2)	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因	三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項與耐力跑

十	4/11 4/15	統整活動二／ 驚蟄驅 蟻記	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠	三、懶 尸个草 蟻(仔)	第八課 Palata , ang 課文朗 讀	Culture & Festival s: Earth Day	三、形體關 係、體積與 表面積	二、從臺灣走 向世界 第二課 世界 文化大不同	二、微生物 與食品保存 2. 食物腐壞 的原因 3. 保存食物 的方法	2-1 夏日輕 歌 4-1 生活中 的好設計 5-3 造型設 計變變變	三、鍛鍊好體 能 2. 異程接力 3. 練武好身 手	三、文化無 邊界 1. 文化面面 觀(3)
十一	4/18 4/22	七、油 條報 紙·文 字夢	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠	三、懶 尸个草 蟻(仔)	聽一聽 生字音 標練習	Lesson 3 Where Were You Last Night?	四、基準量 與比較量	二、從臺灣走 向世界 第二課 世界 文化大不同	二、微生物 與食品保存 3. 保存食物 的方法 三、生物與 環境 1. 生物生長 的環境	2-1 夏日輕 歌 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺	三、鍛鍊好體 能 3. 練武好身 手	三、文化無 邊界 2. 在地文化 族群探索(3)
十二	4/25 4/29	八、雕 刻一座 小島	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠	單元活 動二	句型練 習 格位標 記	Lesson 3 Where Were You Last Night?	四、基準量 與比較量	三、放眼世界 第一課 國際 組織	三、生物與 環境 1. 生物生長 的環境	2-1 夏日輕 歌 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺	四、青春進行 曲 1. 友誼的橋 梁 2. 網路停看 聽	三、文化無 邊界 2. 在地文化 族群探索(3)

十三	5/02 5/06	九、童年·夏日·棉花糖	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	四、鳳凰花開	補充會話	Lesson 3 Where Were You Last Night?	四、基準量與比較量	三、放眼看世界 第一課 國際組織	三、生物與環境 1. 生物生長的环境	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	四、青春進行曲 3. 網路沉迷知多少	四、活用資源便利多 1. 資源搜索線(3)
十四	5/09 5/13	統整活動三	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開	第九課 0 lahok 課文朗讀	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	五、怎樣解題	三、放眼看世界 第二課 人口與資源	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	五、舞動青春 1. 斯洛伐克拍手舞	四、活用資源便利多 1. 資源搜索線(3)
十五	5/16 5/20	十、追夢的翅膀	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開	聽一聽生字音標練習	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	五、怎樣解題	三、放眼看世界 第二課 人口與資源	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	五、舞動青春 2. 方塊舞	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)
十六	5/23 5/27	十、追夢的翅膀／十一、祝你，孩子	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	五、勵志个老古人言	句型練習 格位標記	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	五、怎樣解題	三、放眼看世界 第三課 全球議題	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記	外師即時視訊課程(2節)	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)

十七	5/30 6/03	十一、 祝賀 你，孩 子／統 整活動 四	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢	五、勵 志个老 古人言	補充會 話	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	六、圓形圖	四、關心我們 的地球 第一課 全球 環境	三、生物與 環境 3. 珍惜自然 資源	6--2 美麗的 印記	六、食在安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守門 員	一、生命的 故事 1. 我的成長 (3)
十八	6/06 6/10	統整活 動四／ 桃花源	俗語 俗語故 事	五、勵 志个老 古人言	第十課 Matolo ' 課文 朗讀	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	六、圓形圖	四、關心我們 的地球 第二課 世界 一家	三、生物與 環境 3. 珍惜自然 資源	6--2 美麗的 印記 6--3 祝福的 樂聲	六、食在安心 3. 食品中毒 解密 4. 食品 安全之旅	一、生命的 故事 1. 我的成長 (3)
十九	6/13 6/17	畢業週										

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【[匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫](#)】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 109 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表(110 學年度一、二、三年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類 別	統整性 探究課 程	生活藝術家	2	2	1	1	1	
		環境議題-家燕調查	0	0	0	0	1	0
		環境議題-內寮溼地	0	0	0	0	0	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		1	1	3	3	4	4
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
國際生活通 ABCD you&me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽辨英語的語音。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能辨識印刷體大小寫字母。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙。 6. 能書寫印刷體大小寫字母。 7. 能認識世界各國不同的節慶及來由，並完成一本介紹各國節慶的小書。 	檔案評量
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。 	總結性評量
海洋生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識基隆市海洋地理環境。 	總結性評量
環境生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨蚓菜共生系統的區位及功用。 	總結性評量
家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 主動和家人分享生活點滴。 	總結性評量
學校生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能敬老尊賢。(祖孫週活動) 2. 能展現自己的才能。(隆聖之星才藝表演活動) 	總結性評量

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	繪本教學- 閱讀生活	環境議題- 海洋生活	環境議題- 蝸菜共生	家政議題- 家庭生活	學校生活			
1	0901- 0905	ABC 西班牙卡斯卡 摩拉斯節 Cascamorras					迎新活動			
2	0906- 0912	ABC 西班牙卡斯卡 摩拉斯節 Cascamorras	朱家的故事 (性平家庭教育)			朱家的故事				
3	0913- 0919	DEF 中秋節	朱家的故事 (性平家庭教育)			朱家的故事				
4	0920- 0926	DEF 中秋節	朱家的故事 (性平家庭教育)			朱家的故事				
5	0927- 1003	GHI 印度灑紅節					祖孫週			
6	1004- 1010	GHI 印度灑紅節					祖孫週 10.7.重陽節			
7	1011- 1017	Review1	媽媽買綠豆 (性平家庭教育)			我的家人 媽媽買綠豆				

8	1018-1024	JKL 墨西哥亡靈節 Day of the Dead	媽媽買綠豆 (性平家庭教育)			我的家人 媽媽買綠豆				
9	1025-1031	JKL 墨西哥亡靈節 Day of the Dead			蚓菜系統大 發現					
10	1101-1107	MNO 泰國潑水節	鯨魚 (生命環境海洋)	鯨魚						
11	1108-1114	MNO 泰國潑水節	鯨魚 (生命環境海洋)	鯨魚						
12	1115-1121	PQR 西班牙番茄節	鯨魚 (生命環境海洋)	鯨魚						
13	1122-1126	PQR 西班牙番茄節			蚓菜系統大 發現					
14	1129-1205	Review2					隆聖之星			
15	1206-1212	STU 蘇格蘭 Up Helly-Aa 聖火 節					隆聖之星			
16	1213-1219	STU 蘇格蘭 Up Helly-Aa 聖火 節					隆聖之星			

17	1220- 1226	VWX 耶誕節					隆聖之星			
18	1227- 0102	VWX 耶誕節					隆聖之星			
19	0103- 0109	YZ 新年					隆聖之星			
20	0110- 0116	Review3					隆聖之星			
21	0117- 0120						隆聖之星			

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
國際生活通 ABCD you&me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能說出課堂中所習得的詞彙。 3. 能以簡易英語介紹自己。 4. 能以簡易英語介紹家人和朋友。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙。 6. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 7. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 	總結性評量
海洋生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識基隆市海洋地理環境。 	總結性評量
環境生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道蔬果食用的部位。 	總結性評量
家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解父母及家人多元的角色和責任。 2. 描述家庭對個人的意義與功能。 	總結性評量
學校生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現團隊合作。(校慶活動、畢業典禮) 	總結性評量
各週教學進度		

週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	繪本教學- 閱讀生活	環境議題- 海洋生活	環境議題- 蠅菜共生	家政議題- 家庭生活	學校生活			
1	2/11	My name					開學活動			
2	2/14 2/18	My family	麟小弟 (家庭性平生命)			家人與自己				
3	2/21 2/25	My birthday	麟小弟 (家庭性平生命)			家人與自己				
4	2/28 3/04	My bodypart	麟小弟 (家庭性平生命)			家人與自己				
5	3/07 3/11	My facepart	發現小錫兵 (海洋生命環境)	發現小錫兵						
6	3/14 3/18	My age	發現小錫兵 (海洋生命環境)	發現小錫兵						

7	3/21 3/25	Introduce myself 1	發現小錫兵 (海洋生命環境)	發現小錫兵						
8	3/28 4/01	My favorite sportt					校慶表演 準備週			
9	4/04 4/08	My favorite color					校慶表演 準備週			
10	4/11 4/15	My favorite food					校慶表演 準備週			
11	4/18 4/22	My favorite Animal					校慶表演 預演週			
12	4/25 4/29	My favorite Toy					校慶週			
13	5/02 5/06	My favorite clothe	爺爺一定有辦 法 (家庭生命環境)							
14	5/09 5/13	Introduce myself 2	爺爺一定有辦 法(家庭生命環 境)							

15	5/16 5/20	My favorite Book	爺爺一定有辦法(家庭生命環境)							
16	5/23 5/27	My favorite weather	不要親我(性侵性騷)							
17	5/30 6/03	My favorite Subject					畢業表演 預演			
18	6/06 6/10	My favorite place					畢業週			
19	6/13 6/17	My favorite Season	不要親我(性侵性騷)							
20	6/20 6/24	Introduce myself 3	不要親我(性侵性騷)							
21	6/27 6/30	總複習週								

(三) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教育-繪本教學(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵並回答教師提問。 2. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 3. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。
校本課程(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨生廚餘與熟廚餘。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。
海洋教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3. 初步認識海洋生物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。
家庭教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體驗和家人一起吃早餐的美好經驗。 2. 能了解早餐的重要，並養成每天吃早餐的習慣。 3. 學習各盡職責，互相分工的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。
學校行事(7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。

各週教學進度

週次	日期	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	家庭教育			
一	0901 0903				開學典禮				
二	0906 0910				生活教育				
三	0913 0917	繪本閱讀<威廉的洋娃娃>							
四	0920 0924					家庭教育<奶奶慢慢忘記我了>			
五	0927 1001								
六	1004 1008	繪本閱讀<威廉的洋娃娃>							

七	1011 1015				生活教育				
八	1018 1022		從有到無－生 廚餘與熟廚餘						
九	1025 1029								
十	1101 1105	繪本閱讀〈威廉 的洋娃娃〉							
十一	1108 1112				家庭教育〈奶奶慢慢 忘記我了〉				
十二	1115 1119			海洋教育〈到 海邊尋寶〉					
十三	1122 1126								
十四	1129 1203				多元評量週				

十五	1206 1210								
十六	1213 1217	繪本閱讀<子兒 吐吐>							
十七	1220 1224			海洋教育<到 海邊尋寶>					
十八	1227 1231	繪本閱讀<子兒 吐吐>							
十九	0103 0107				第三次 成績評量				
二十	0110 0114								
二十一	0117 0121				休業式				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教育-繪本教學(5)	1.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 2.能以螢光筆或原子筆標示閱讀材料中的重點、佳句或疑問處，加強對閱讀材料的理解。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。
校本課程(2)	1.能分辨出蚯蚓的物種，並收集蚯蚓的食物。 2.能說出適合蚯蚓的生長環境。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。
海洋教育(3)	1.喜歡閱讀並分享海洋故事。 2.喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3.瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。
性侵害防治教育(3)	1.能覺察情緒，並對信任的人表達感受。 2.能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。
學校行事(7)	1.學習參加集會活動的規則。 2.學習不同議題的知識。	1.口頭問答。 2.學習單書寫。 3.活動參與行為表現。

各週教學進度

週次	日期	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	性侵害防治教育				
1	2/11				開學典禮					
2	2/14 2/18					繪本閱讀<難過的絨毛小狗><我的小雞雞>				
3	2/21 2/25				生活教育					
4	2/28 3/04					繪本閱讀<難過的絨毛小狗><我的小雞雞>				
5	3/07 3/11	繪本閱讀<蝌蚪運動會>								

6	3/14 3/18	繪本閱讀<蝌蚪 運動會>								
7	3/21 3/25				第一次成績 評量					
8	3/28 4/01				兒童節活動					
9	4/04 4/08		<校本課程> 認識蚯蚓							
10	4/11 4/15		<校本課程> 認識蚯蚓							
11	4/18 4/22				校慶活動					
12	4/25 4/29			繪本閱讀<小 鱈魚和鯨魚>						
13	5/02 5/06				多元評量週					

14	5/09 5/13	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>								
15	5/16 5/20	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>								
16	5/23 5/27			繪本閱讀<小 鱈魚和鯨魚>						
17	5/30 6/03			繪本閱讀<小 鱈魚和鯨魚>						
18	6/06 6/10	繪本閱讀<外婆 和奶奶>								
19	6/13 6/17				畢業典禮					
20	6/20 6/24				第三次成績 評量					
21	6/27 6/30				休業式					

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 3. 能藉著閱讀主題書籍，培養對事物的觀察力與表達的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦並學會基本的使用技巧 2. 能知道並熟練英打 3. 認識 Windows 筆記本的使用並能應用 4. 能知道並熟練中文輸入 	<ol style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作打字評量。 	20
校本課程(蚬菜共生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識蚬菜共生系統中植物各部位的構造。 2. 辨別蚬菜共生系統中植物的種類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現 	2

海洋教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 初步認識海洋生物。 4. 認識捕魚方式 5. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 6. 能說出如何減少海洋生物危機。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	4
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭成員及特徵。 2. 能了解家庭成員該負的責任，並願意分擔。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育	
1	0901 0903	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮			

2	0906 0910	Unit 1 How' s the Weather? 天氣與休閒活動	爸爸的 33 種用處	1. 認識電腦環境。 2. 電腦開機。 3. 認識 windows 的畫面。 4. 簡單的滑鼠操作。		生活教育	家庭教育<爸爸的 33 種用處>		
3	0913 0917	Unit 1 How' s the Weather? 天氣與休閒活動	爸爸的 33 種用處	1. 設定日期 2. 設定時間 3. 如何關機			家庭教育<爸爸的 33 種用處>		
4	0920 0924	Unit 1 How' s the Weather? 天氣與休閒活動	爸爸的 33 種用處	1. 認識滑鼠的種類 2. 滑鼠的用法			家庭教育<爸爸的 33 種用處>		
5	0927 1001	Unit 1 How' s the Weather? 天氣與休閒活動	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 更換桌布 2. 認識滑鼠游標的圖案與代表的意義 3. 熟練滑鼠的使用		生活教育		延續海洋生態 旗魚王	
6	1004 1008	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 認識英文鍵盤 2. 雙手的正確位置				延續海洋生態 旗魚王	
7	1011 1015	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	第一次評量		第一次評量		延續海洋生態 旗魚王	
8	1018 1022	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 認識定位點 2. 英文打字的方法 3. 熟練鍵盤英打				延續海洋生態 旗魚王	

9	1025 1029	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	打字入門				延續海洋生態 旗魚王	
10	1101 1105	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	●環境教育主題: 延續海洋生態 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習	認識蚵菜共生系統中植物各部位的構造			海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	
11	1108 1112	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	●環境教育主題: 延續海洋生態 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習				海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	
12	1115 1119	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	●環境教育主題: 延續海洋生態 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法	辨別蚵菜共生系統中植物的種類			海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	
13	1122 1126	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	性別平等教育 不要親我	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法					
14	1129 1203	Unit 4 What's Wrong? 身體部位	性別平等教育 不要親我	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法		多元評量週			

15	1206 1210	Unit 4 What' s Wrong? 身體部位	性別平等教育 不要親我	利用遊戲熟練使用 微軟新注音輸入法		跨年迎新活動			
16	1213 1217	Unit 4 What' s Wrong? 身體部位	爺爺一定有辦法	熟悉鍵盤注音相對 應位置。		跨年迎新活動			
17	1220 1224	Festivals: Christmas 節慶教學	爺爺一定有辦法	適時使用標點符 號。		跨年迎新活動			
18	1227 1231	Wonders of the World 認識世界各地 文化	爺爺一定有辦法	1. 利用遊戲熟練使 用微軟新注音輸入 法。 2. 熟悉鍵盤注音相 對應位置。 3. 適時使用標點符 號。		跨年迎新活動			
19	0103 0107	總複習	總複習	練習開啟文件、切 換中英文輸入法					
20	0110 0114	總複習	總複習	練習開啟文件、切 換中英文輸入法		第三次 成績評量			
21	0117 0121	休業式	休業式	休業式					

總節數	20	20	20	2	11	3	4	
-----	----	----	----	---	----	---	---	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會各種環保的常識並實踐。 2. 能利用網路搜尋正確的資訊。 3. 能閱讀主題書籍之後找出書中重點，並發表個人想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用小畫家作畫。 2. 能利用 Word 完成作品。 3. 能熟練網頁搜尋技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 3. 實作評量。 	20
校本課程(蚬菜共生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組合作栽種適合的蚬菜共生植物，並加以記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現 	2
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合閱讀課程，認識海洋保育的觀念及實際狀況。 2. 能夠將收集的資料進行分類、整理成報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	5

家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。 2. 能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。 3. 能夠找出文章重點並加以歸納。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育	
1	0211 0218	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮			
2	0221 0225	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具 			家庭教育 《我有兩個家》		

3	0228 0304	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具		生活教育	家庭教育 《我有兩個家》		
4	0307 0311	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	家庭教育 《我有兩個家》	1. 畫形狀的工具 2. 鉛筆和粉刷 3. 填入色彩的工具			家庭教育 《我有兩個家》		
5	0314 0318	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	1. 『任意選取』和『矩形選取』 2. 文字工具				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
6	0322 0326	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	1. 儲存檔案 2. 開啟舊檔 3. 熟練各項功能				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
7	0329 0402	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	第一次成績評量		第一次成績評量		海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	

8	0405 0409	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	<ul style="list-style-type: none"> ●使用 WORD 程式: 1. 開啟 Word 程式 2. 功能列及視窗介紹 3. 輸入文字及標點符號 4. 改變字體和大小 5. 設定粗體、斜體、底線 6. 設定文字的顏色 7. 插入圖片編輯 8. 儲存檔案 9. 開啟舊檔 等功能示範及操作		兒童節活動		海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	
9	0412 0416	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	●使用 WORD 程式	<校本課程> 栽種植物			海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	
10	0419 0423	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的錯》	●使用 WORD 程式	<校本課程> 栽種植物				
11	0426 0430	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的錯》	●使用 WORD 程式		校慶活動			

12	0503 0507	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《不是我的錯》	<p>●使用 WORD 插入表格：</p> <p>1.使用 Word 插入表格功能</p> <p>2.在表格內依序輸入自我介紹需要之文字敘述</p> <p>3.插入適當美化版面的文字藝術師、圖片</p> <p>4.從網路複製圖片後貼在文件內適當位置</p> <p>5.能改變圖片格式、裁剪大小以符合文件中的空間</p>					
13	0510 0514	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	多元評量週		多元評量週			
14	0517 0521	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	●使用 WORD 插入表格					
15	0524 0528	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	●使用 WORD 插入表格					

16	0531 0604	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	<p>●使用 WORD 表格 做自我介紹：</p> <p>1.使用 Word 插入 表格功能</p> <p>2.在表格內依序輸 入自我介紹需要之 文字敘述</p> <p>3.插入適當美化版 面的文字藝術師、 圖片</p> <p>4.從網路複製圖片 後貼在文件內適當 位置</p> <p>5.能改變圖片格 式、裁剪大小以符 合文件中的空間</p>					
17	0607 0611	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格 做自我介紹					
18	0614 0618	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格 做自我介紹		畢業典禮			
19	0621 0625	總複習	總複習	總複習		第三次成績 評 量			

20	0628 0630	休業式	休業式	休業式		休業式			
總節數		20	20	20	2	11	3	5	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會關於鳥類、海洋動物的生活環境、習性與特徵。 2.了解性別刻板印象的形成及反思自己的性別觀念。 3.學會查詢資料的方法，並依照主題整理資料。 4.啟發保護自然生態的意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習單 2.口頭問答
電腦教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識播放影音的程式(自由軟體 VLC media player、Windows Media Player)及學會操作其功能。 2.學會使用檔案壓縮、儲存進行檔案管理 3.利用 Word 或 Writer(OpenOffice)進行表格文件編輯 4.學會操作非常好色軟體進行海報編輯 5.進行 Hour Of Code 程式編輯語言學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作符合要求之文件並儲存至指定位置。 2.使用程式播放影音媒體。
書法教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會【撇、鈎、點】等基本筆法。 2.學會各種部首結構的不同寫法。 3.學會以正確筆法習寫筆劃及範例字。 4.學會妥善使用及保管習寫用具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課間巡視握筆姿勢及筆法順序 2.依照碑帖臨寫字體、調整字體結構。

各週教學進度										
週次	日期	閱讀教學	電腦教學	書法教學						
一	0901 0903	生活教育週								
二	0906 0910	認識鳥	影音多媒體	【豎撇、平撇、蘭葉撇】筆法						
三	0913 0917		桌面基本設定	【三曲撇】筆法						
四	0920 0924	鳥類大觀園	檔案管理	【四曲鉤】筆法						

五	0927 1001	第一次 定期評量	補上領域課程	補上領域課程						
六	1004 1008		檔案壓縮	【點】筆法						
七	1011 1015		第一次 定期評量		第一次 定期評量					
八	1018 1022									
九	1025 1029		老鳥賓果店	我的日課表 -文書處理軟體 Word 應用	【橫斜鉤】 筆法：『几 部』練習					
十	1101 1105	字體結構： 部首在上的 字（一）								
十一	1108 1112	字體結構： 部首在上的 字（二）								
十二	1115 1119	字體結構： 部首在上的 字（三）								

十三	1122 1126	第二次 多元評量	第二次 多元評量	第二次 多元評量							
十四	1129 1203										
十五	1206 1210	傳統的生活 ~漁業捕撈	菜單編輯: 美工軟體-非常 好色	字體結構: 部首在偏旁 的字(彳 部、散水 點)							
十六	1213 1217	在地好魚貨		字體結構: 部首在偏旁 的字(提手 部)							
十七	1220 1224		字體結構: 部首在偏旁 的字(豎心 部)								
十八	1227 1231		Hour Of Code 程式編碼 體驗課程	字體結構: 木部的三種 型態							
十九	0103 0107		綜合練習								

二十	0110 0114	第三次 定期評量	第三次 定期評量	第三次 定期評量						
二十一	0117 0120									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識情人湖與大武崙砲台 2. 認識家鄉產業-漁業 3. 書籍閱讀：大家來逛漁市場 4. 閱讀書籍：家族相簿 5. 因應性騷擾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭問答
電腦教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會操作 Word 或是 Writer 的各項功能。 2. 能運用 Word 或是 Writer 的各項功能製作各科目的書面報告。 3. 能使用非常好色軟體製作應景卡片或宣傳海報。 4. 能會操作簡易的自由軟體之影像編輯軟體 Xn-View 進行影像裁切、旋轉、螢幕擷取。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間巡視及實際操作 2. 能獨立完成面報告 3. 能依主題製作卡片 4. 能完成影像簡易裁切、編輯
書法教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解字體結構法則。 2. 能運用字體部首結構習寫範例字。 3. 能流暢的寫出美觀的基本筆畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間巡視握筆姿勢及書寫筆法順序 2. 能獨立完成臨帖書寫作品

各週教學進度										
週次	日期	閱讀教學	電腦教學	書法教學						
一	2/11	開學準備								
二	2/14 2/18	生活教育週								
三	2/21 2/25	情人湖	文字藝術師	字體結構： 部首在上的 字						
四	2/28 3/04	情人湖	文字藝術師	字體結構： 貝、心部練 習						
五	3/07 3/11	情人湖	行間設定	字體結構： 刀、足部練 習						

六	3/14 3/18	大武崙砲台	表格編輯	字體結構： 部首在偏旁 的字（言 部）						
七	3/21 3/25	基隆的砲台	表格編輯	字體結構：部 首在偏旁（食 部）						
八	3/28 4/01	第一次評量週								
九	4/04 4/08	家鄉的產業(漁 業) 配合社會課 U2-2	作品完成	字體結構： 「玉、力」部 的字						
十	4/11 4/15	家鄉的產業(漁 業) 配合社會課 U2-2	製作海報	字體結構： 「玉、力」部 的字						
十一	4/18 4/22	書籍閱讀：大 家來逛漁市場	製作海報	字體結構： 「女、日」 部的字						
十二	4/25 4/29	書籍閱讀：大 家來逛漁市場	製作卡片	字體結構： 「女、日」 部的字						

十三	5/02 5/06	學校附近的漁港	製作卡片	字體結構： 「木」部的字						
十四	5/09 5/13	第二次多元評量週								
十五	5/16 5/20	閱讀書籍： 家族相簿	製作卡片	字體結構： 「艸」部的字						
十六	5/23 5/27	閱讀書籍： 家族相簿	影像裁切、 旋轉	字體結構： 「示」部的字						
十七	5/30 6/03	閱讀書籍： 家族相簿	影像裁切、 旋轉	字體結構： 「糸」部的字						
十八	6/06 6/10	閱讀書籍： 家族相簿	擷取螢幕	字體結構： 「月」部的字						
十九	6/13 6/17	因應性騷擾	製作操作說明	綜合練習						
二十	6/20 6/24	第三次評量週								

二 十 一	6/27 6/30	期末複習週						
-------------	-------------------	-------	--	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市 隆聖國民小學 110 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
書藝之美 —書法課程	一、能認識書法字的結構。 二、能學會各種筆法。 三、能妥善使用及保管習寫用具。	形成性評量 1. 能樂於參與書法習寫。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 書法作品評分。
徜徉書海 —閱讀融入	一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 四、能撰寫閱讀心得報告。	形成性評量 1. 能樂於閱讀。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 能分享最喜愛的書。
資訊課程	一、能利用 powerpoint 製作簡報	形成性評量 1. 能實際操作 powerpoint。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 分享作品。
各週教學進度		

週次	日期	書藝之美 —書法課程	徜徉書海 —閱讀融入	資訊課程
1	0901 0903	生活教育週	生活教育週	生活教育週
2	0906 0910	認識方正的字—書寫上、中、下相等的字	繪本閱讀—陳樹菊：不凡的慷慨 陳樹菊/ 著，劉永毅/撰文 寶瓶文化 2011 1. 陳樹菊女士為什麼想服務社會？ 2. 陳樹菊女士怎麼服務社會？	自我介紹— 1. Powerpoint 的開啟。 2. 儲存檔案。 3. 輸入文字並改變字型。 4. 美工圖庫的插入。 5. 改變圖片大小。 6. 改變圖案的颜色。 7. 投影片的播放。
3	0913 0917	書寫方正的字—書寫言、重、非	繪本閱讀—陳樹菊：不凡的慷慨 陳樹菊/ 著，劉永毅/撰文 寶瓶文化 2011 1. 身為小學生的我們該如何服務社會？	動物小百科— 1. 報告封面的製作 2. 封面封底的套用。 3. 新增投影片。 4. 報告目錄的製作。 5. 內文的製作。

4	0920 0924	成果分享	詩選閱讀—余光中幽默詩選 1. 透過閱讀詩選配合國語課本進行思考。 2. 理解海洋的起源與困境。	動物小百科— 1. 網上圖片的擷取。 2. 封底的製作。 3. 圖片檔的插入。 4. 播放投影片。 5. 儲存檔案。
5	0927 1001	認識參差的字—認識參差的字的結構	詩選閱讀—余光中幽默詩選 1. 思考如何從自身做起維護海洋。	成果展示
6	1004 1008	認識參差的字—書寫書寫勿、多、彫	繪本閱讀—不會騎掃把的小巫婆 文/圖郭桂玲 國語日報 1. 認識何謂刻板印象。 2. 認識自己的性別角色。 3. 認識性別角色與家人期望的關係。 4. 瞭解並發展自我。	成果展示
7	1011 1015	認識參差的字—書寫世、則、閒	威廉的洋娃娃文/夏洛特·左羅托 圖/威廉·潘訥·杜·波瓦 譯 /楊清芬 遠流出版社 1. 認識何謂刻板印象。 2. 認識自己的性別角色。 3. 認識性別角色與家人期望的關係。 4. 瞭解並發展自我。	我的家— 1. 開啟組織圖投影片格式。 2. 編輯組織圖架構。 3. 組織圖文字圖的輸入。 4. 組織圖欄位的增減。 5. 改變欄位框底的顏色。

8	1018 1022	成果分享	繪本閱讀—爺爺的肉丸子湯 文/角野榮子 圖/世川里美 翻譯/米雅 東方出版社 1. 認識獨居老人。 2. 學習關懷由自身做起。	我的家— 1. 改變字型顏色。 2. 欄位加陰影。 3. 組織圖的插入。 4. 投影片背景的設定。 5. 美工圖案的插入。 6. 投影片的傳送
9	1025 1029	書寫中寬的字—認識中寬的字的結構	繪本動畫欣賞—為了你做什麼都可以文, 圖:貝里諾 譯:賴羽青 格林繪本/格林文 化 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	我的家— 1. 開啟組織圖投影片格式。 2. 編輯組織圖架構。 3. 組織圖文字圖的輸入。 4. 組織圖欄位的增減。 5. 改變欄位框底的顏色。
10	1101 1105	書寫中寬的字—書寫求、必、安	小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著, 劉清彥/譯, P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	成果展示
11	1108 1112	書寫中寬的字—書寫以、炎、谷	小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著, 劉清彥/譯, P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	成果展示

12	1115 1119	成果分享	<p>小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著， 劉清彥/譯，P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008</p> <p>1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。</p>	<p>本班星座統計圖—</p> <p>1. 開啟母片投影片。 2. 設定母片統一格式。 3. 母片做漸層背景的設定。 4. 頁首頁尾的格式設定。</p>
13	1122 1126	認識疏密的字左、中、右規則字—認識疏密的字的結構	<p>小說閱讀—看不見的敵人</p>	<p>本班星座統計圖—</p> <p>1. 投影片內容的製作。 2. 投影片動畫特效的設定。 3. 投影片旁白的錄製。</p>
14	1129 1203	認識疏密的字左、中、右規則字—書寫百、六、立	<p>小說閱讀—看不見的敵人</p>	<p>本班星座統計圖—</p> <p>1. 首先製作一張封面。 2. 為封面加上背景顏色 3. 新增投影片。 4. 建立星座統計表格。 5. 新增同一格式的投影片。 6. 統計圖表的製作。</p>
15	1206 1210	認識疏密的字左、中、右不規則字—書寫之、足、追	<p>小說閱讀—看不見的敵人</p>	<p>成果展示</p>
16	1213 1217	認識疏密的字左、中、右不規則字—書寫令、及、史	<p>小說閱讀—說謊的阿大</p>	<p>成果展示</p>

17	1220 1224	成果分享	小說閱讀—說謊的阿大	個人專題製作
18	1227 1231	認識上、中、下相等的字—認識上、中、下相等的字的結構	小說閱讀—說謊的阿大	個人專題製作
19	0103 0107	認識上、中、下相等的字—書寫充、色、尤	自由閱讀— 1. 練習檢索圖書館圖書。 2. 練習使用資訊設備查找資料。 3. 學習如何向他人介紹自己所閱讀的書或文章。	個人專題分享
20	0110 0114	認識上、中、下相等的字—書寫孟、至、監	自由閱讀— 4. 練習檢索圖書館圖書。 5. 練習使用資訊設備查找資料。 6. 學習如何向他人介紹自己所閱讀的書或文章。	跨年迎新舞會準備週
21	0117 0121	成果分享	成果分享	總複習

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市 隆聖國民小學 110 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
書藝之美 —書法課程	一、能瞭解字體結構法則。 二、能運用字體部首結構習寫範例字。 三、能流暢的寫出美觀的基本筆畫。	形成性評量 1. 課間巡視握筆姿勢及書寫筆法順序 總結性評量 1. 能獨立完成臨帖書寫作品
徜徉書海 —閱讀融入	一、認識並分辨身體的界限。 二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。 三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 五、瞭解家事分工的重要性。 六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。 七、能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。	形成性評量 1. 教師課堂觀察 2. 教師口頭問答 總結性評量 1. 學習單實作評量 2. 學生上台發表
資訊課程	一、能學會操作 PhotoImpact 各項功能。 二、能使用非常好色軟體製作應景卡片或宣傳海報。	形成性評量 2. 課間巡視及實際操作 總結性評量 1. 能獨立完成面報告 2. 能依主題製作卡片 3. 能完成影像簡易裁切、編輯
各週教學進度		

週次	日期	書藝之美 —書法課程	徜徉書海 —閱讀融入	資訊課程
1	2/11	開學準備	開學準備	準備週
2	2/14 2/18	生活教育週	生活教育週	生活教育週
3	2/21 2/25	方正的字— 1. 認識方正的字的結構。 2. 書寫田、惜、理。	閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	認識 PhotoImpact — 1. 甚麼是 PhotoImpact。 2. PhotoImpact 到底能做甚麼。 3. 影像處理概念。
4	2/28 3/04	參差的字—1. 書寫和、知、勃。	閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	認識 PhotoImpact — 1. 影像處理如何取得。 2. 如何開啟 PhotoImpact。 3. PhotoImpact 環境介紹。

5	3/07 3/11	<p>中寬的字—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中寬的字的結構。 2. 書寫令、安、含。 	<p>閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>摩天居士石雕—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟新檔建立背景底圖。 2. 用路徑繪圖工具建立 3D 石頭。 3. 雕刻文字。 4. 美化技巧。
6	3/14 3/18	<p>中寬的字—1. 書寫今、金、養。</p>	<p>閱讀 生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>成果分享</p>
7	3/21 3/25	<p>成果分享</p>	<p>閱讀 生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>晴天霹靂—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟舊檔。 2. 影像特效處理。

8	3/28 4/01	評量週	評量週	評量週
9	4/04 4/08	疏密的字— 1. 認識疏密的字的結構。 2. 書寫人、六、大。	閱讀 生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	你濃我濃— 1. 一次開啟多張影像。 2. 標準選取工具應用。 3. 個人化簽名製作。
10	4/11 4/15	疏密的字— 1. 書寫圖、鳳、覽。	閱讀 生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。

11	4/18 4/22	左、中、右不規則字— 1. 認識左、中、右不規則字的結構。 2. 書寫仰、瑕、微。	閱讀 海洋教育相關繪本 〈潔西過大海〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。
12	4/25 4/29	左、中、右不規則字— 1. 認識左、中、右規則字的結構。 2. 書寫樹、榭、卿。	閱讀 海洋教育相關繪本 〈潔西過大海〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。
13	5/02 5/06	成果分享	閱讀家庭教育相關繪本 〈媽媽的紅沙發〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	成果分享

14	5/09 5/13	多元評量週	多元評量週	多元評量週
15	5/16 5/20	左、中、右不規則字— 1. 認識上、中、下相等的字的結構。 2. 書寫意、荒、善。	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 1. 開啟空白新檔製作背景。 2. 擷取影像作為主題。 3. 特效圖庫。
16	5/23 5/27	上、中、下不相等的字— 1. 認識上、中、下不相等的字的結構。 2. 書寫靈、景、實。	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 1. 印章工具製作花邊。 2. 藝術美工文字輸入、設定。 3. 把作品變成桌面底圖。
17	5/30 6/03	成果分享	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 學生實際操作製作卡片

18	6/06 6/10	上下堆疊的字— 1. 認識上下堆疊的字的結構。 2. 書寫思、忘、碧。	閱讀家暴防治相關繪本 〈奇奇的不安〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 學生實際操作製作卡片
19	6/13 6/17	上下堆疊的字— 1. 認識上下堆疊的字的結構。 2. 書寫皇、架、應。	閱讀家庭教育相關繪本 〈好事成雙〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 學生實際操作製作卡片
20	6/20 6/24	成果分享	重點回顧	成果分享
21	6/27 6/30	評量週準備	評量週	評量週

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義並能分析文本。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於閱讀。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能分享最喜愛的書。
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識因材網，並熟練使用。 二、能認識 kompoZer，並嘗試製作網頁。 三、認識簡報與 powerpoint 並實作。 四、能知道網路安全問題並防治。 五、能認識雲端硬碟，並熟練使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於使用資訊能力輔助學習。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.實作成果。
英文與生活	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於閱讀英語。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能繪製 Story Map
各週教學進度		

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活						
1	9/01 9/03	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明						
2	9/06 9/10	1. 什麼是海上漂浮屋 2. 為什麼要有海上漂浮屋	因材網初探	1. 認識英語繪本基礎架構 2. 閱讀 "Guess How Much I Love You"						
3	9/13 9/17	1. 海上漂浮屋是未來的趨勢 2. 海上漂浮屋構成要素	第一章認識網站 1kompoZer 的下載 2kompoZer 中文化 3 環境認識與重要設定	1. 繪本討論 2. 嘗試寫出故事線						
4	9/20 9/24	設計海上漂浮屋	第二章規畫網站 1FreeMIND 的使用	分享						

5	9/27 10/01	設計海上漂浮屋	第三章網頁快速入門 1 認識網頁 2 新增與刪除網頁 3 網頁文字輸入 4 文字格式：調整大小與顏色、縮排、項目符號 5 網頁背景設定：使用顏色、圖片 6 網頁圖片加入 7 網頁儲存與預覽	1. 閱讀 ” Guji Guji”						
6	10/04 10/08	成果發表	網頁實作	2. 角色列舉						
7	10/11 10/15	1. 金庸是誰 2. 武俠小說簡介 3. 選定閱讀書目	網頁實作	1. 找出 Climax 2. 發表討論						
8	10/18 10/22	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	發表	閱讀 ” The Kissing Hand”						

9	10/25 10/29	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	第四章認識簡報與powerpoint 1. Powerpoint 2010 簡介 2. 檔案格式介紹 3. 簡報素材與來源 4. 簡報主題規劃	嘗試繪製 Story Map						
10	11/01 11/05	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	第五章我的麻吉與校園簡報實作	發表與分享						
11	11/08 11/12	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	簡報實作	閱讀” HARRT The Dirty Dog”						
12	11/15 11/19	心得發表與分享	簡報實作	繪製 Story Map						
13	11/22 11/26	1. 閱讀《八歲，一個人去旅行》 2. 接力朗讀	簡報實作	發表與分享						

14	11/29 12/03	閱讀《八歲， 一個人去旅 行》	發表	閱 讀 ” Romeow & Drooliet”						
15	12/06 12/10	心得發表與分 享	第六章網路安全防 身術 1. 網路安全主題概 念介紹 2. 蒐集網路安全 相關資訊 3. 網路安全主題 簡報實作	故事討論 與《殉情記》做 比較						
16	12/13 12/17	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	繪 製 Story Map						
17	12/20 12/24	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	發表與分享						
18	12/27 12/31	心得發表與分 享	簡報實作	閱讀” Seven Blind Mice”						
19	1/03 1/07	閱讀《聊齋》	發表	繪 製 Story Map						

20	1/10 1/14	閱讀《聊齋》	第七章 探索網頁 版簡報與雲端硬碟 之應用	發表與分享						
21	1/17 1/20	閱讀《聊齋》	網頁簡報實作	自由閱讀時間						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市隆聖國民小學 110 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識青春期身體的變化。 二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。 三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 五、瞭解家事分工的重要性。 六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。 七、能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 二、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察 2. 教師口頭問答 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 學習單實作評量 2. 學生上台發表
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識 Excel 並嘗試實作。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於使用資訊能力輔助學習。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 實作成果。
英文與生活	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 繪製 Story Map

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活						
1	2/7 2/11	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明						
2	2/14 2/18	閱讀性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 閱讀 ”If You Give A Mouse A Cookie” 2. 討論						
3	2/21 2/25	討論性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 製作 Story Map 2. 發表						

4	2/28 3/04	性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》發表與總結	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	1. 閱讀 ” Into the Forest” 2. 討論						
5	3/07 3/11	閱讀生命教育相關繪本《小王子》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	1. 製作 Story Map 2. 發表						
6	3/14 3/18	閱讀生命教育相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 閱讀 ” Prince Cinders” 2. 討論						
7	3/21 3/25	討論生命教育相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 製作 Story Map 2. 發表						

8	3/28 4/01	生命教育相關繪本《小王子》發表與總結	第一次期中複習週	1. 閱讀” Hate English ” 2. 討論						
9	4/04 4/08	閱讀海洋教育相關影片 <塑膠寄居蟹> 1. 引起動機 2. 全班一起觀看	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 製作 Story Map 2. 發表						
10	4/11 4/15	海洋教育相關影片 <塑膠寄居蟹> 1. 討論 2. 發表 3. 教師總結	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 閱讀” Pigsty ” 2. 討論						
11	4/18 4/22	閱讀家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	1. 製作 Story Map 2. 發表						

12	4/25 4/29	討論家庭教育 相關繪本《愛瑪 奶奶說再見》	1. 製作對角線儲存 格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸 標題	1. 閱讀 ” The Boy Who Wouldn’ t Share” 2. 討論						
13	5/02 5/06	家庭教育相關 繪本《愛瑪奶奶 說再見》發表與 總結	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	1. 製 作 Story Map 2. 發表						
14	5/09 5/13	閱讀性平教育 相關繪本《紅公 雞》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”						
15	5/16 5/20	性平教育相關 繪本《紅公雞》 發表討論與總 結	第二次期中複習週	閱讀” Best Short Stories”						

16	5/23 5/27	閱讀性平教育 相關繪本《愛花 的小牛》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用 3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”						
17	5/30 6/03	性平教育相關 繪本《愛花的小 牛》發表討論與 總結	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用	閱讀” Best Short Stories”						
18	6/06 6/10	閱讀環境教育 相關繪本《挖土 機嘎嘎作響》 1. 引起動機 2. 全班共讀	3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	挑選喜歡的 三篇章節製 作 Story Map						
19	6/13 6/17	畢業週								

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案

110 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

課程設計				
課程方案名稱	生活藝術家		課程類別	統整性主題
課程說明				
開課年級	1 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	郭佳茵		每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	生活領域	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	核心素養 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
		英語表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	
	學習內容	生活領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	
		英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教	
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園		
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		生活讚賞家Life praiser	We discover the best.	We discover the growing.
		生活探索家Life explorer	We discover the mystery.	We discover the vitality.
	生活慶典家Life celebration	We discover the Cultural Features.	We discover the history.	
	橫向			
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-8 週	生活讚賞家 Life praiser We discover the best.	主題一：師生相見歡！welcome! Nice to meet you!(第1-4節) 主題二：愛自己。I am best, Because _____ (第5-8節) 主題三：優點大轟炸。You are so _____. I like it!(第9-12節) 主題四：感恩的心。Thank you for _____. (第13-16節)		
第 9-16 週	生活探索家 Life explorer We discover the mystery.	主題一：校園尋寶。Where is this?(第17-20節) 主題二：社區參訪。I want to _____. (第21-26節) 主題三：基隆探索。Let' s go!(第27-32節)		
第 17-20 週	生活慶典家 Life celebration We discover the Cultural Features.	主題一：耶誕節快樂!Merry Christmas!(第33-36節) 主題二：新年快樂!Happy new year! (第37-40節)		
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。 			

已註解 [A1]: 與二年級上學期使用句型一樣。進行螺旋式學習。

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-8週 Life praiser	第1-4節	一、主題一：師生相見歡！welcome! Nice to meet you! (一)第1節 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. (3) 教師與學生擊掌 Hi. / Hello.，並請學生回答 Hi. / Hello. 2. 發展活動： (1) 教師介紹自己的名字，My name is Alice. (2) 教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Alice. / Hello, Alice. (3) 教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u> . / Hello, <u>name</u> . 句型。 3. 挑戰活動： (1) 教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。 (2) 製作 All about me 小書封面，寫上學生的英文姓名。 4. 綜合活動： (1) 分享作品並總結。 (2) 歌曲教唱：Hello song。	5	
		(二)第2節 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 教師複習 Hi, <u>name</u> . /Hello, <u>name</u> . 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 2. 發展活動： (1) TPR 課室用語： a. 起立 Stand up. b. 坐下 Sit down.	10 10 5 5 10	

	<p>c. 拿出課本 Take out your book. d. 課本收起來 Put your book away. e. 打開書 Open your book. f. 書闔上 Close your book. (2) 玩”老師說” Teacher says. 遊戲</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。 (2) 教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習 Hello song! (2) 玩打擊魔鬼遊戲，練習記住同學的名字。</p> <p>(三)第3節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 教師複習 TPR 課室用語，玩”老師說” Teacher says. 遊戲</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am____. 對話。 (2) 教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習 Hello song! (2) 複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>(四)第4節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	
--	---	---	--

	<p>(1)教師播放 Say Hello in Different Languages.</p> <p>(2)教師讓學生練習跟唱，並認識不同國家的語言。</p> <p>3. 挑戰活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>4. 綜合活動： (1)複習 Hello song!</p> <p>(2)學生創作 My book 的第二部分(自畫像)。</p>	10	
第5-8節	<p>二、主題二：愛自己。I am best, Because _____</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 How Old Are You song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生帶來以前的照片。</p> <p>(2)讓全班猜，這是誰的小時候。</p> <p>(3)用英文介紹自己照片上的年紀: I am . . 。</p> <p>(4)學生結合本學期的課程，用英文介紹照片 Hi! I' m (名字). I am (年紀) .</p> <p>4. 綜合活動： (1)複習 How Old Are You</p> <p>(2)學生創作 My book 的第三部分(生日願望)。</p>		
第9-12節	<p>三、主題三：優點大轟炸。You are so _____. I like it!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p>		

		<p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)請學生說一說，隔壁同學的三個優點。</p> <p>(2)請學生畫出：他們做了什麼事，讓你喜歡這個人。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第四部分(我喜歡你!)。</p>		
	第13-16節	<p>四、主題四：感恩的心。Thank you for _____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)請學生說一說，身邊有哪些值得感謝的人。</p> <p>(2)請學生畫出：他們做了什麼事情，讓你感謝他。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第五部分(感謝的人)。</p>		
第9-16週 小小生活家	第17-20節	<p>一、主題一：校園尋寶。Where is this?</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)介紹校園內的各處室，請學生尋找校園中藏匿的英文字母。</p> <p>(2)分組競賽並討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第六部分(我愛隆聖國小)。</p>		
	第21-26節	<p>二、主題二：社區參訪。I want to _____.</p>		

		<p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 設計情境，今天來到超級市場，桌上有許多的蔬菜水果，學生要買些什麼呢？</p> <p>(2) 請學生利用代幣購買蔬果，練習 I want to buy (蔬果). 句型</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第七部分(我去了超級市場)。</p>		
	第27-32節	<p>三、主題三：基隆探索。Let' s go!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 食字路口。讓學生學習基隆廟口美食的英文。</p> <p>(2) 配對遊戲：請學生將黑板上將圖片與手上的英文字卡進行配對。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第八部分(讓我們出發吧!)。</p>		
第17-20週	第33-36節	<p>一、主題一：耶誕節快樂! Merry Christmas!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複</p>		

		<p>習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師教唱 We Wish You a Merry Christmas 歌曲。</p> <p>(2) 接球遊戲：播放歌曲時接送球，音樂停止拿到球的同學需說出教師指定的英文句子。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習 We Wish You a Merry Christmas 歌曲。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第九部分(設計耶誕樹!)。</p>		
	第37-40節	<p>二、主題二：新年快樂！Happy new year!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 播放 My First Chinese New Year 繪本。</p> <p>(2) 問問學生過新年時都做些什麼事？</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師教導拜年用語 Happy New Year!</p> <p>(2) 學生互相練習英文拜年用語並演戲。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 播放新年歌英文版。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第十部分(新年快樂!)。</p>		

110 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	生活藝術家		課程類別	統整性主題	
課程說明					
開課年級	1 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	郭佳茵		每班修課人數	20	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	生活領域	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	核心素養 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
			英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	
		學習內容	生活領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	
			英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教		
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		

	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園		
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		生活讚賞家Life praiser	We discover the best.	We discover the growing.
		生活探索家Life explorer	We discover the mystery.	We discover the vitality.
	生活慶典家Life celebration	We discover the Cultural Features.	We discover the history.	
	橫向			
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-8 週	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing.	主題一：認識身體部位。We have a/a pair of _____.(第1-4節) 主題二：覺察情緒。I feel _____.(第5-8節) 主題三：發現興趣。When I _____, I feel happy.(第9-12節) 主題四：找到同好。We like to _____. I feel happy.(第13-16節)		
第 9-16 週	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.	主題一：校園動植物。I see _____.(第17-20節) 主題二：內寮濕地動植物。I draw _____.(第21-26節) 主題三：基隆動植物。I want to protect _____.(第27-32節)		
第 17-20 週	生活慶典家 Life celebration We discover the history.	主題一：追思端午節。Dragon Boat Festival .(第33-36節) 主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(第37-40節)		
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。			

已註解 [A2]: 與二年級下學期使用句型一樣。進行螺旋式學習。

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 Life praiser	第1-4節	一、主題一：認識身體部位。I can <u>see</u> with my <u>eyes</u> . (第1-4節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 播放「Head Shoulders Knees and Toes」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 h https://www.bilibili.com/video/av44169654/ (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第11部分(My body.)。	
	第5-8節	二、覺察情緒。I feel _____. (第5-8節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1)播放「介紹情緒詞」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=bV1bPXYb8lg (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 (3)播放” If you’ re happy” 抽換情緒語詞，複習 my body. https://www.youtube.com/watch?v= NiEcbPDR-g	

		<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 12 部分(My feeling)。</p>		
	第9-12節	<p>三、主題三：發現興趣。When I _____, I feel happy. (第 9-12 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放” Hobbies Vocabulary and Pattern Practice for Kids” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=QZ_1SAdy0jk</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 13 部分(我喜愛的事)。</p>		
	第13-16節	<p>四、找到同好。We like to _____. I feel happy. (第 13-16 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放” SPORTS BALLS (Song For Kids ♪)” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://tw.voicetube.com/videos/644</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 14 部分(我的好朋友)。</p>		
第9-16週	第17-20節	<p>主題一：校園動植物。I see _____. (第17-20節)</p>		

小小生活家		<p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放 Animal song 讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=iNDE6NGs0OI</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 15 部分(My favorite animals)。</p>	
	第21-26節	<p>主題二：內寮濕地動植物。I draw _____. (第21-26節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用「寶貝內寮濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 16 部分(I draw the plant.)。</p>	
	第27-32節	<p>主題三：基隆動植物。I want to protect _____. (第 27-32 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學習</p>	

		<p>主題例字和單元句型。</p> <p>(2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>(3)帶領學生觀察校園內、動植物的顏色。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>		
第 17-20 週	第 33-36 節	<p>主題一：追思端午節。Dragon Boat Festival。(第 33-36 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)播放” go, go dragon boat” 繪本。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ml6f8NB9qCs</p> <p>(2)學生複習繪本相關單字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生著色 My book 的第 18 部分(My dragon boat)。</p>		
	第 37-40 節	<p>主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival。(第 37-40 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 YZ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)教師講解基隆中元祭由來，並學習相關單字。</p> <p>(2)請學生設計中元祭水燈。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 19 部分(來去放水燈)。</p>		

110 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	生活行動派	課程類別	統整性主題	
課程說明	<p style="text-align: center;">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸 上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。</p>			
開課年級	2 年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	郭佳茵	每班修課人數	20	
學	學習表現	生活領域	英語領域	核心
		1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現 象。

與十二年 國教課綱 之對應	習 重 點	學習 內容	生活 領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	素 養	健體-E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣 賞的 基本素養，促 進多元感官的發 展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文 能力。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英
		英語 領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac- II-1 簡易的教室用語。			
議題 融 入	議題名稱	學習主題	實質內涵			
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性 別、宗教			
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園				
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。					
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期		
		健康行動派 Healthy actors	Respect yourself and love others	Respect choices and love others		
		友善行動派 Friendly actors	Respect family and love others	Respect lives and love others		
	永續行動派 Perpetual actors	Respect nature and love others	Respect earth and love others			
	橫向					
學習評量	紙筆測驗(筆試)、 實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)					
教學週次	單元主題	單元學習內容				

第 1-8 週	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others	主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you?(第1-4節) 主題二：欣賞自己。I am good at_____. (第5-8節) 主題三：我的家人。I love my family!(第9-12節) 主題四：優點大轟炸。You are so _____. I like it! (第13-16節)
第 9-16 週	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others	主題一：歡迎來我家。Welcome to my home.(第17-20節) 主題二：校園秘密基地。I' m going to _____.(第21-26節) 主題三：社區大作戰。Let' s go!(第27-32節)
第 17-20 週	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others	主題一：珍惜糧食。Food is life.(第33-36節) 主題二：節約能源。Turn off lights when living.(第37-40節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

已註解 [A3]: 與一年級上學期使用句型一樣。進行螺旋式學習。

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others	一、主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you? (一)第1節 1.引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. (3)教師與學生擊掌 Hi. / Hello.，並請學生回答 Hi. / Hello. 2.發展活動： (1)教師介紹自己的名字，My name is Alice. (2)教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Alice. / Hello, Alice. (3)教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u> . / Hello, <u>name</u> . 句型。 3.挑戰活動： (1)教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。	5 10 10	

	(2)製作 All about me 小書封面，寫上學生的英文姓名。 4. 綜合活動： (1)分享作品並總結。 (2)歌曲教唱：Hello song。	5	
	(二)第2節 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師複習 Hi, <u>name</u> . /Hello, <u>name</u> . 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.	5	
	2. 發展活動： (1) TPR 課室用語： a. 起立 Stand up. b. 坐下 Sit down. c. 拿出課本 Take out your book. d. 課本收起來 Put your book away. e. 打開書 Open your book. f. 書闔上 Close your book.	10	
	(2) 玩”老師說” Teacher says. 遊戲		
	3. 挑戰活動： (1)拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。 (2)教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。	10	
	4. 綜合活動： (1)複習 Hello song! (2)玩打擊魔鬼遊戲，練習記住同學的名字。	5	
	(三)第3節 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師複習 TPR 課室用語，玩”老師說” Teacher says. 遊戲	5	
	2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。	10	
	3. 挑戰活動： (1)教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am____. 對		

		<p>話。</p> <p>(2)教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>(四)第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)教師播放 Say Hello in Different Languages.</p> <p>(2)教師讓學生練習跟唱，並認識不同國家的語言。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)學生創作 My book 的第二部分(自畫像)。</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	
	第5-8節	<p>二、主題二：欣賞自己。I am good at_____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 How Old Are You song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)請學生帶來以前的照片。</p> <p>(2)讓全班猜，這是誰的小時候。</p> <p>(3)用英文介紹自己照片上的年紀: I am . 。</p> <p>(4)學生結合本學期的課程，用英文介紹照片 Hi! I' m (名字). I am (年紀) .</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 How Old Are You</p> <p>(2)學生創作 My book 的第三部分(生日願望)。</p>		

	第9-12節	<p>三、主題三：我的家人。I love my family!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，自己的家庭成員。 (2)請學生畫出：學生的家庭成員，並介紹。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第四部分（我的家人！）。</p>		
	第13-16節	<p>四、主題四：優點大轟炸。You are so _____. I like it!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，身邊三個同學的優點。 (2)請學生畫出三個同學的優點，並讓大家猜一猜你畫的人是誰。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第五部分（我喜歡你！）。</p>		
第9-16週 友善行動派 Friendly actors Respect family and	第17-20節	<p>主題一：歡迎來我家。Welcome to my home.</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p>		

love others		<p>(1)介紹家中的各個房間名稱。 (2)讓學生畫出「我的家」並與同學討論。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第六部分(歡迎來我家。)</p>		
	第21-26節	<p>主題二：校園秘密基地。I' m going to _____. 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1)介紹校園內的各處室，請學生尋找校園中藏匿的英文字母。 (2)分組競賽並討論。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第七部分(我愛隆聖國小。)</p>		
	第27-32節	<p>四、主題三：社區大作戰。Let' s go! 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1)設計情境，今天來到超級市場，桌上有許多的蔬菜水果，學生要買些什麼呢? (2)請學生利用代幣購買蔬果，練習 I want to buy (蔬果). 句型 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第八部分(我去了超級市場。)</p>		
第17-20週 永續行動派 Perpetual	第33-36節	<p>三、主題一：珍惜糧食。Food is life. 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p>		

actors Respect nature and love others		2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 教師教導珍惜糧食的英語諺語。 (2) 請學生寫下珍惜糧食的英語諺語。 4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第九部分(珍惜糧食!)。		
	第37-40節	主題二：節約能源。Turn off lights when living. 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： (1) 播放 We need water. 繪本。 (2) 請學生回答說一說你看到什麼。 3. 挑戰活動： (1) 問問學生生活中能做到那些節約能源的方法？ (2) 學生互相練習英文用語並演戲。 4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第十部分(省電節水小妙招!)。		

110學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	生活行動派	課程類別	統整性主題	
課程說明	 <p style="text-align: center;">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸 上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。</p>			
開課年級	2 年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	郭佳茵	每班修課人數	20	
學	學習表現	生活領域	英語領域	核心
		1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現 象。

與十二年國教課綱之對應	習重點	學習內容	生活領域 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	素養 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英
		英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園		
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		友善行動派 Friendly actors	Respect yourself and love others	Respect choices and love others
		環境行動派 Environmental actors	Respect family and love others	Respect lives and love others
	永續行動派 Perpetual actors	Respect nature and love others	Respect earth and love others	
橫向				
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		

第 1-8 週	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others	主題一：愛惜身體。I can <u>see</u> with my <u>eyes</u> . (第1-4節) 主題二：感受情緒。I <u>feel</u> _____. (第5-8節) 主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第9-12節) 主題四：志同道合。We like to _____. I feel happy. (第13-16節)
第 9-16 週	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others	主題一：校園寫生趣。I <u>draw</u> _____. (第17-20節) 主題二：濕地探索趣。I <u>see</u> _____. (第21-26節) 主題三：爬山踏青趣。I <u>want to protect</u> _____. (第27-32節)
第 17-20 週	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others	主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第33-36節) 主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第37-40節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

已註解 [A4]: 與一年級下學期使用句型一樣。進行螺旋式學習。

230

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others	一、主題一：愛惜身體。I can <u>see</u> with my <u>eyes</u> . (第1-4節) 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 播放「Head Shoulders Knees and Toes」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 h https://www.bilibili.com/video/av44169654/ (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 4. 綜合活動： (1) 完成習作。		

238

		(2)學生創作 My book 的第 11 部分(My body.)。		
第5-8節	二、感受情緒。I feel _____. (第 5-8 節)	<p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)播放「介紹情緒詞」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=bV1bPXYb8lg</p> <p>(2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>(3)播放” If you’ re happy” 抽換情緒語詞，複習 my body. https://www.youtube.com/watch?v= NiEcbPDR-g</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 12 部分(My feeling)。</p>		
第9-12節	三、主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第 9-12 節)	<p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)播放” Hobbies Vocabulary and Pattern Practice for Kids” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=QZ_1SAdy0jk</p> <p>(2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 13 部分(我喜愛的事)。</p>		
第13-16節	四、志同道合。We like to _____. I feel happy. (第 13-16 節)			


		<p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 播放” SPORTS BALLS (Song For Kids ♪)” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://tw.voicetube.com/videos/644 (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 14 部分(我的好朋友)。</p>		
第 9-16 週 友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others	第 17-20 節	<p>主題一：校園寫生趣。I draw _____. (第 17-20 節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 播放 Animal song 讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=iNDE6NGs0O (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 15 部分(I draw the animals.)。</p>		
	第 21-26 節	<p>主題二：濕地探索趣。I see _____. (第 21-26 節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p>		

		<p>(1)利用「寶貝內寮濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 16 部分(I see the plant.)。</p>		
	第27-32節	<p>主題三：爬山踏青趣。I want to protect _____. (第 27-32 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>(3)帶領學生觀察山林內、動植物的顏色。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>		
第 17-20 週	第33-36節	<p>主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第33-36節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放「海洋的悲歌」影片。</p> <p>(2)複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)教導海洋生物相關單字。</p> <p>(2)請學生上台演出海龜誤食吸管及塑膠袋的模樣。</p> <p>(3)詢問學生我們可以做什麼保護這些生物？</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生著色 My book 的第 18 部分(My sea, my home.)。</p>		

	第37-40節	<p>主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第 37-40 節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 YZ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 教師講解塑膠污染的嚴重，並學習相關單字。 (2) 請學生說一說那些行動能實際減少塑膠使用。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 19 部分(The earth.)。</p>		
--	---------	--	--	--

110 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

程設計

課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明	 <p data-bbox="501 767 891 799">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>			
開課年級	3 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋麗妘		每班修課人數	20
	學習表現	藝術領域	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	核心素養 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫

與十二年
國教課綱
之對應

學習
重點

社會 領域	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。
英語 領域	2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
學習 內容	表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。
社會 領域	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。

英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。

藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。

	英語領域	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化	文化差異與理解跨文化的能力	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
	戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
	國際教育	國際素養	國 E5 體認國際文化的多樣性。	
	校訂指標	中年級彈性課程：國際生活通 課程單元：氣候與休閒活動 課程單元：認識動物 課程單元：認識自我II-身體部位 課程單元：節慶		
學習目標 (預期成果)	1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	三年級上學期	三年級下學期
		友善生活通	Weather & Activities	Emotions
		健康生活通	Body parts	What Do You Want for Dinner?
		永續生活通	Festivals	What Day Is Today?
	橫向	藝術領域、社會領域		
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)			

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	天氣與休閒活動 Weather & Activities	<p>歌謠學習(How' s the Weather?) https://www.youtube.com/watch?v=xsvPrykiMdg 單字：windy, snowy, cloudy, rainy, sunny 句型：How' s the weather? It' s _____.</p> <p>繪本學習(Walking Through the Jungle) https://www.youtube.com/watch?v=plvY0quSyJg 單字：walking, chasing, floating, climbing, swimming, trekking, slipping, running</p>
第 4-10 週	認識動物 Animals	<p>複習繪本(Walking Through the Jungle)，但這次要注意繪本中出現的動物 單字：lion, whale, wolf, crocodile, snake, polar bear</p> <p>練習歌曲Old MacDonald Had a Farm https://www.youtube.com/watch?v=Y7T0WvaeGUU&t=301s 單字：duck, horse, pig, sheep, milk cow</p> <p>繪本Can You Cuddle Like a Koala? https://www.youtube.com/watch?v=u6HsmNxxVic</p> <p>歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</p> <p>繪本Bark, George： https://www.youtube.com/watch?v=W1x_1INwvzg</p> <p>繪本A Book of Sleep： https://www.youtube.com/watch?v=G0d7MaQpC20</p> <p>繪本Dear Zoo https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E</p> <p>歌謠律動https://www.youtube.com/watch?v=xQTIPD4ey-4</p> <p>歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=HpOe8Ingp_o</p>

第 11-16 週	身體部位 Body parts	歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsf0E 單字：hands, knees, feet, eyes, ears 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0 單字：head, neck, shoulders, arms, chest, back, hips, legs, toe 歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=y9kKqeobww 歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=HpOe8lmgp_o
第 17-20 週	節慶 Festivals	歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=36qIGffFCAE 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=M19xkH0-gzw 補充繪本The World' s Family https://www.youtube.com/watch?v=ni_at59TzMA 新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=01V-EwDXoX 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=YH7yAIhPBqI
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能	

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第 1-3 週 第 1-3 節	一、主題一：天氣與休閒活動 Weather & Activities (一) 第 1 節 1. 引起動機： (1) 教師播放歌 How' s the weather? (2) 詢問學生，能不能大概說出歌謠中發生什麼事。 (3) 揭示今日課程主題-天氣 2. 發展活動： (1) 教師介紹關於天氣的單字。 (2) 請學生複述一次。 (3) 天氣字卡對對碰。 (4) 練習句型 How' s the weather? It' s _____.	5 15	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

	<p>3. 挑戰活動： (1) 學生抽取字卡，並完成句型對話。 (2) 請學生完成自己的天氣小書。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 分享作品並總結。 (2) 歌曲教唱：How' s the Weather?</p> <p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 How' s the Weather? (2) 教師複習 How' s the weather? It' s _____. 句型，詢問今天天氣，請學生以真實情境回答。</p> <p>2. 發展活動： (1) 以「天氣好或是放假的時候就想出外進行休閒活動」為引言，播放繪本歌謠 Walking Through the Jungle，請學生留意故事出現的動作有哪些？ (2) 請學生提出記下的動作單字，並書寫於黑板上。 (3) 老師做名詞解釋。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生上台演示動作單字。 (2) 請學生回憶並列出週末或是暑假是否有跟家人外出進行休閒活動，利用載具查找其英文單字。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習 Walking Through the Jungle</p> <p>(三)第 3 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Walking Through the Jungle (2) 教師複習前兩節課天氣與活動之單字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 請學生按照老師所說的句子，將字卡排序。 (2) 換學生來出題，輪流完成排序活動。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生抽取一張天氣卡與一張活動卡，完成句子：It' s _____, I want to go _____. (2) 教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p>	
--	---	---	--

第4-14週		4. 綜合活動： (1) 複習兩首歌 (2) 複習單字、句型	5	
	第4-10節	<p>二、主題二：認識動物 Animals</p> <p>(一) 第4節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Walking Through the Jungle，請學生留意影片中出現的動物。 (2) 請學生用中文或英文回顧影片中出現的動物。 (3) 揭示今日課程主題-動物。</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師介紹關於動物的單字。 (2) 請學生複述一次。 (3) 動物字卡對對碰。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 練習歌曲 Old MacDonald Had a Farm (2) 讓全班練習將動物與聲音配對，這是誰的聲音。 (3) 歌曲欣賞 What does the fox say？</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習 Old MacDonald Had a Farm</p> <p>(二) 第5節</p> <p>1. 引起動機： (1) 複習 Old MacDonald Had a Farm (2) 複習動物單字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放 Can You Cuddle Like a Koala？ (2) 討論繪本中得動物分別在做些什麼。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生輪流上台進行動物比手畫腳</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習今天所看到的動物</p> <p>(三) 第6節</p>	5 15 15 5 5 15 15 5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

	<p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Walking In the Jungle (2) 練習句子 We' re not afraid.</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師出示之前學過的動物單字並複習。 (2) 請學生分類：We' re not afraid. / We' re afraid.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生角色扮演，將分類好的動物單字帶入歌詞當中，並演繹出來。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習句子 We' re not afraid.</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>18</p> <p>2</p>	
	<p>(四) 第 7 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 回顧上週課程內容，複習句子 We' re not afraid.</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放繪本 Bark, George (2) 討論在繪本中看到了什麼？</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 故事加長，回顧 Old MacDonald Had a Farm、What does the fox say ?將 George 的叫聲做變化。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習動物單字</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	
	<p>(五) 第 8 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放繪本 Dear Zoo</p> <p>2. 發展活動： (1) 帶領學生討論家中寵物 (2) 寵物照片分享</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請分享曾經學過的動物當中，最想擁有什麼動物當寵物並說明原因</p> <p>4. 綜合活動： (1) 將自己和寵物相處的畫面畫下來 (2) 分享與回饋</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	


	<p>(六) 第 9 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放學習吧影片 https://youtu.be/GSM12yMD68c</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放繪本 A Book of Sleep (2) 請學生指認繪本中的動物</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 教師播放歌謠律動 (2) 請學生加入舞蹈</p> <p>4. 綜合活動： (1) 課程回顧</p> <p>(七) 第 10 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放歌謠律動作為複習</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放歌謠律動 (2) 請學生一起回顧天氣、活動與動物</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 一起利用之前學過的單字句型創作屬於班上的故事</p> <p>4. 綜合活動： (1) 統整故事與分享討論</p>	5	
		15	
		15	
		5	
		5	
		15	
		15	
		5	
第11-14節	<p>三、主題三：身體部位 Body parts</p> <p>(一) 第 11 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Head Shoulders Knees and Toes 複習</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0 (2) 討論在繪本中看到了什麼？ (3) 提出身體部位的單字並解說</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 身體部位遊戲 肩膀，肩膀，在哪裡？</p>	5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
		15	
		15	

	<p>Where are <u>shoulders</u>? Where are <u>shoulders</u>? Here they are. Here they are.</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課程單字回顧</p>	5	
	<p>(二) 第 12 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌謠律動複習 https://www.youtube.com/watch?v=Hp0e81ngp_o 這次請注意有關身體部位的單字</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明單字</p> <p>(2) 延伸歌曲，複習教過的身體部位</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 完成 從頭到腳 學習單</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課堂回顧</p>	5	
	<p>(三) 第 13 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明單字、句子</p> <p>(2) 跟著音樂動一動</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 完成 我都會...學習單</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課堂回顧</p>	15	
	<p>(四) 第 14 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 複習身體部位單字</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 線索大搜查 請兩位學生抽字卡，讓學生在黑板上畫出字卡上的身體部會，畫兩三筆即喊 “stop!” 讓台下學生猜，畫到</p>	5	
		15	

		<p>猜正確為止。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 動物大觀園 老師說出動物器官與特徵，讓學生猜動物</p> <p>(2) 請學生上來說說在每種動物身上觀察到的器官特徵</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課堂回顧</p>	15	
			5	
第15-20週	第15-20節	<p>主題四：節慶 Festivals</p> <p>(一) 第15節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=36qIGfFCAE</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明各個國家都有自己的節日</p> <p>(2) 全班一起在黑板上按時間順序列出華人的節日</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師播放新聞報導</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=01V-EwDXoXY</p> <p>(2) 看看學生看懂了哪些節日</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習今日課程</p> <p>(二) 第16節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌謠</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M19xkH0-gzw</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 介紹歌謠中所述之節日</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 邀請班上新住民的子女分享爸爸或媽媽家鄉的節日</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習今日課程</p> <p>(三) 第17-18節</p> <p>觀看影片《捍衛聯盟》</p> <p>(四) 第19節</p>	5	
			15	
			15	
			5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
			97	

	1. 引起動機： (1) 教師播放《捍衛聯盟》預告片做簡單回顧	5	
	2. 發展活動： (1) 討論影片中的四個節日 (2) 討論節日的意涵	15	
	3. 挑戰活動： (1) 選片段角色扮演	15	
	4. 綜合活動： (1) 複習今日課程	5	
	(五) 第 20 節 本學期課程回顧	40	

110學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明	 <p style="text-align: center;">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>			
開課年級	3 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋馥妘		每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習表現	綜合領域	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重
	學習重點	健體領域	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	

社會領域	<p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>
藝術領域	<p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>
英語領域	<p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
學習內容	<p>社會領域</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值 有其異同。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>綜合領域</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p>

差異、關懷他人及團隊合作的態度。

綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。

藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。

		健體領域	Fa -II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa -II-3 情緒的類型與調適方法。	
		藝術領域	表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。	
		英語領域	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標	中級彈性課程：國際生活通 課程單元：日期與生活 認識情緒 課程單元：三餐與野餐 課程單元：		
學習目標 (預期成果)	1. 透過教師引導，能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 能與同儕合作進行繪本故事的討論。 3. 透過小組合作進行故事文本仿寫或學習單習寫。 4. 能利用適當的語氣與情緒朗讀故事文本。			
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	三年級上學期	三年級下學期
		友善生活通	Weather & Activities	Emotions

	健康生活通	Body parts	What Do You Want for Dinner?
	永續生活通	Festivals	What Day Is Today?
	橫向	社會領域、藝術領域、綜合領域、健體領域	
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-5 週	日期與生活 What Day Is Today?	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=yI-2b9pR2MA 繪本歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=KYTW-r1U2k0 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=mXmofxtDPUQ 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=bpIJuDFPpOY 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=h-ppgoNw1hk 補充繪本 https://www.youtube.com/watch?v=QKo0q0TTCLQ 補充繪本 https://www.youtube.com/watch?v=SACHJIuwJMA	
第 6-12 週	三餐與點餐 What Do You Want for Dinner?	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=FTAphBOQpi0 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=kYIGRbepFwo 複習繪本 https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY 複習繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wAeGLSS7e4c 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=AJ-4aK85j00 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=PTPx15Jz5NM 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=H8c_Hvko9HY 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=6oIh5XexNVM 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=5dR22hb1n6w	

	<p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Today is Monday 歌謠</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 複習單字：星期單字</p> <p>(2) 請學生接力拼出正確的單字</p> <p>(3) 練習句型：Today is _____.</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 星期快問快答 將本月日立寫於黑板上，抽數字，回答當天日期</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8</p>	5	
	<p>(三)第 3 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The very hungry caterpillar 繪本</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 複習單字：星期單字</p> <p>(2) 完成學習單</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 明天接招 當老師揭示單字字卡，請學生回答明天為星期幾</p> <p>(2) 回到過去 當老師揭示單字字卡，請學生回答昨天為星期幾</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg</p>	5	
	<p>(四)第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p>	5	

	(1) 教師播放 Don't Let the Pigeon Drive the Bus!繪本	5	
	2. 發展活動： (1) 說明關於拒絕與請求的說法 (2) 請學生練習角色扮演		
	3. 挑戰活動： (1) 故事改寫	5	
	4. 綜合活動： (1) 分享與發表	10	
	(五)第5節		
	1. 引起動機：	18	
	(1) 教師播放 Hondo & Fabian 繪本		
	2. 發展活動：	7	
	(1) 說明關於日常生活的句子 (2) 故事討論 你是 Hondo 那樣外向喜歡戶外活動，還是 Fabian 這樣喜歡靜態活動？		
	3. 挑戰活動：	5	
	(1) 請利用上學期的活動單字安排一週七天的活動行程表		
	4. 綜合活動：	15	
	(1) 分享與發表		
		15	
		5	

第6-12週	第6-12節	<p>二、主題二：三餐與點餐 What Do You Want for Dinner?</p> <p>(一)第6節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Funny Bunnies Morning, Noon, and Night 繪本</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明單字 breakfast, lunch, dinner</p> <p>(2) 單字對對碰 教師揭示時間，讓學生回答 It' s _____ time.</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 單字接力賽 請學生接力拼寫三餐單字</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課程回顧</p> <p>(二)第7節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Lunch 繪本</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明食物單字</p> <p>(2) 練習句型 I like _____. / I don' t like_____.</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 故事食物大排序</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課程回顧</p> <p>(三)第8節</p> <p>1. 引起動機：</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>
--------	--------	---	---	---

	(1) 教師播放 What Do You Want To Eat?歌謠	5	
	2. 發展活動： (1) 複習食物單字 (2) 說明新食物單字	15	
	3. 挑戰活動： (1) 練習句型：What Do You Want To Eat? (2) 教師揭示食物字卡，學生回答問題	15	
	4. 綜合活動： (1) 練唱歌謠	5	
	(四)第 9 節		
	1. 引起動機： (1) 教師播放 Mealtime Song	5	
	2. 發展活動： (1) 複習 Mealtime, food (2) 練習句型：I have _____ for_____.	15	
	3. 挑戰活動： (1)請學生抽取 Mealtime 與 food 字卡，完成句型練習	15	
	4. 綜合活動： (1) 練唱歌謠	5	
	(五)第 10-11 節		
	1. 引起動機： (1) 教師播放 如何用英文在麥當勞點餐？ 影片		
	2. 發展活動： (1) 練習英語點餐 (2) 教師播放 10 句常用英文#6【餐廳點餐篇】 影片	15	

		(3) 練習英語點餐 3. 挑戰活動： (1) 教師播放【好想講英文】各種手搖飲料的英文，看完只想來一杯影片 (2) 自創點餐/點飲料小劇場 4. 綜合活動： (1) 發表與回饋時間	25 25 15	
		(六)第 12 節 1. 引起動機： (1) 教師播放 Good Food 歌謠 2. 發展活動： (1) 歌謠練唱 3. 挑戰活動： (1) 主題課程回顧 4. 綜合活動： (1) 主題歌謠演唱	5 15 15	
			5	
第 13-17 週	第 13-17 節	三、主題三：認識情緒 Emotions (一)第 13 節 1. 引起動機： (1) 教師播放 How Do You Feel? 繪本 2. 發展活動： (1) 說明情緒單字	5 15	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動

	<p>(2) 完成情緒臉譜</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 情緒臉譜分享</p> <p>(2) 教師揭示情境，請學生將情緒配對</p> <p>(3) 學生上台表演，讓同學猜情緒</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 情緒單字複習</p>	15	參與行為表現(實作評量)
	<p>(二)第 14 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 回顧上週情緒單字</p> <p>(2) 教師播放腦筋急轉彎預告片</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 請學生回顧自己平常是由哪種情緒主導</p> <p>(2) 倆倆討論並完成學習單</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 上台發表</p> <p>(2) 完成學習單</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 情緒單字複習</p>	5	
	<p>(1) 請學生回顧自己平常是由哪種情緒主導</p> <p>(2) 倆倆討論並完成學習單</p>	15	
	<p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 上台發表</p> <p>(2) 完成學習單</p>	15	
	<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 情緒單字複習</p>	5	
	<p>(三)第 15 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Little Monkey Calms Down 繪本</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論當處於負面情緒當中時可以做些什麼</p>	5	
	<p>(1) 討論當處於負面情緒當中時可以做些什麼</p>	15	

	<p>(2) 練習緩解情緒的方法</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師播放 The Way I Feel 繪本 15</p> <p>(2) 完成學習單</p> <p>4. 綜合活動： 5</p> <p>(1) 複習換解情緒方法</p>	
	<p>(四)第 16 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The Color Monster 繪本 5</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論故事內容 15</p> <p>(2) 創作情緒小怪獸</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 分享創作 15</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 布置與說明記錄情緒的作業 5</p>	
	<p>(五)第 17 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 學習單分享 5</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論情緒分類 15</p> <p>(2) 說明情緒停看聽</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師給予情境讓學生練習 15</p>	

		4. 綜合活動： (1)主題回顧與總結	5	
第18-20週	第18-20節	(一)第18-20節 按照主題順序一一做課程回顧	120	總結性評量

三年級食農教育		
單元名稱	菜園舞台秀	
領域	自然領域	
設計者	文世豪	
實施年級教學對象	國小三年級	總節次 2 節課
課程架構表	<pre> graph TD A[菜園舞台秀] --> B[小小探險家] A --> C[最佳綠主角] </pre>	
核心素養	總網核心素養	面：自主行動 項目：身心素質與自我精進
	領域核心素養	自然-E-環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。
生活課程	主題軸	觀察
	主題項目	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。
生活課程學習重點	學習表現	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。
	學習內容	INb-II-6 常見植物的外部形態主要 由根、莖、葉、花、果實 及種子所組成。
環境教育議題融入	實質內涵	環境教育-環境倫理-E25 參與戶外學習與自然 體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	所融入之學習重點	1.能認識蚵菜共生系統中植物各部的構造。 2.辨別蚵菜共生系統中植物的種類。
與其他領域科目的連結	自然領域	
教材來源	自編	
教學設備/資源	蚵菜共生系統	
學習目標		
1. 透過觀察蚵菜共生系統中的植物，進而認識植物的各部構造，包括根、莖、葉。 2. 透過觀察蚵菜共生系統中植物的根莖葉，進而能分辨出不同的植物種類。		
教學活動設計		

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註
第一節				
一、準備活動				
1.教師帶領學生至蚓菜共生系統，請學生進行分組。	2分		蚓菜共生系統	
2.各組選擇一種植物進行觀察，並做成記錄。	5分		各類蔬菜	
二、引起活動				
1.教師請各組學生發表剛才觀察到什麼樣的植物，形狀、大小、生長方式。	10分	口頭評量		
三、發展活動				
[活動一]				
1.教師引導全班至各組發表的植物區，並指出該植物的根、莖、葉，請學生仔細觀察。	5分		蚓菜共生系統	
2.教師請學生發表觀察到的根、莖、葉的特別之處。	5分		各類蔬菜	
3.請學生用筆畫下來所觀察到根、莖、葉的樣子。	5分			
4.觀察完各組發表的植物後，教師利用各組畫的植物各部構造圖畫，進行比較與整理。讓學生知道系統中不同植物有不同特色的根莖葉結構。	8分	口頭評量	黑板 磁鐵條	

第二節				
[活動二]ppt 多媒體檔教學				
1.教師利用 ppt 檔更深入介紹上一節課各組觀察的植物，將蚓菜共生系統的植物名稱、各部名稱、葉子形狀與生長栽種方式。	10分		ppt 電子檔	
2.影片欣賞：教師播放各種系統中蔬菜簡介的影片。	10分		電腦 單槍投影機	
[活動二]				
1.小組討論：各組針對教師上課內容進行討論，請各組選出自己最想種植的蔬菜。	5分	口頭評量	蔬菜圖卡	
2.小組發表：請各組分享自己最想種植的蔬菜，並說明原因。	5分	實作評量	名稱圖卡	
3.趣味競賽：教師拿出各種蔬菜圖卡，與名稱圖卡，讓各組進行配對遊戲，哪一種花的時間最少即獲得優勝。	10分	習作評量	學習單	
[活動三]				
課程後寫學習單。				

基隆市隆聖國小彈性課程- 閱讀教案

三年級		
單元名稱	延續海洋生態	
領域	語文領域	
設計者	陸立儀	
實施年級教學對象	國小 3 年級	總節次 5 5 節課
課程架構表	<pre> graph TD A[延續海洋生態] --> B["1.旗魚王 2.你為什麼住在這裡"] A --> C[海洋永續經營] </pre>	
國語課程核心素養	總綱核心素養	面： A 自主行動 項目： A2 系統思考與解決問題
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
國語課程學習重點	學習表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。
環境教育議題融入	學習主題	A1 能源資源永續利用
	所融入之學習重點	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
海洋教育議題融入	學習主題	海洋科學與技術
	所融入之學習重點	海 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 海 E11 認識海洋生物與生態。
教材來源	自編	
教學設備/資源	旗魚王繪本 文化部兒童文化館 youtubeu 影片]	

學習目標				
1. 認識傳統捕魚特色及漁夫的辛苦。 2. 傳統的捕魚方式鏢旗魚，雖然辛苦危險且要大量人力，但相較與今日的捕魚方式如流刺網、電魚等，卻是較為減少生態破壞的方法。 3. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 4. 能說出如何減少海洋生物危機。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註
第一節 一、準備活動 (1) 準備旗魚王 繪本 PPT (2) 請學童發表去海邊遊玩的情形或印相深刻的事。	10	口頭	旗魚王 繪本 PPT	
二、引起活動 1. 繪本欣賞~旗魚王 PPT 2. 故事大綱 《旗魚王》則傳達了老人將技術傳承以及對海洋永續經營的心情世界上最大的是海洋，比海洋更大的是人的心。 漁夫面對有生以來最大的對手，一隻巨大的旗魚王，從搏鬥的過程中，人和魚卻成了莫逆之交。 鏢魚手順伯帶著黑仔，在冬季最風強浪大的惡劣海象中出發，這正是旗魚最喜愛出沒的季節，人可以被摧毀，但不可以被擊敗，漁夫難得遇上強勁的對手，幾番爭鬥，船頭就像把長刀將大浪劈成兩半，一個巨大黑影從右側海面急竄衝出，討海 40 餘年，順伯第一次碰到這麼難纏的對手，他既興奮又害怕.....	30	口頭	繪本 繪本 PPT 單槍	
三、發展活動 [活動一] 1. [活動一]請學生發表繪本大意與心得 2. [活動二]問題引導 3. 順伯開的漁船的名字? 4. 順伯每次出海都有什麼動物跟著?	15 25	口頭 口頭	 繪本 繪本 PPT 單槍	

5. 順伯從事什麼職業?				
6. 台灣冬天吹什麼季風?				
7. 旗魚喜歡在什麼季節來到台灣?				
8. 旗魚的數量為什麼一年比一年少?				
9. 順伯用什麼方式捕旗魚?				
10. 黑仔如何判斷母旗魚?				
11. 說一說什麼是鏢魚手?				
12. 說一說故事結局?				
13. 想一想順伯為什麼還要用傳統方式捕旗魚?				
第二節				
[活動三]				
1.介紹台灣東部海域_即將失傳的鏢旗魚·傳統鏢刺漁法 https://www.youtube.com/watch?v=2h2B-ofmdHK	15	口頭	影片 電腦	
2.請學生查旗魚相關資料。	25			
第三節				
3.完成旗魚心智圖並上台發表	40	心智圖	心智圖	
第四節				
1. 認識不同捕魚方法的漁獲量及科技發展對漁業和海洋生態的影響 https://www.youtube.com/watch?v=cSiopWvyx3w 流刺網 https://www.youtube.com/watch?v=kUQo8x9UcR8 拖網	15 10 15	口頭 學習單	影片 電腦 單槍	
2.查一種海洋生物將面臨生存危機?(瀕臨絕種)				
3.請學生發表	15 20 10	口頭	影片	
第五節				
1.介紹寄居蟹				
2.不要帶走我們的家~塑膠寄居蟹?	5			
3.請學生發表寄居蟹面臨哪些生存危機?		口頭	影片	
第六節				
	5		單槍	

<p>一、準備活動:</p> <p>(1)海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?影片</p> <p>(2) 請學童發表去海邊遊玩的發現那些不是海洋應該出現的東西。</p>	30	口頭	
<p>二、引起活動</p> <p>(1)繪本欣賞</p> <p>海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?</p> <p>(2)故事大綱</p> <p>以寄居蟹的視角，來看海洋被人類污染的情形，海底有很多不屬於海洋的東西，它們從哪裡來?這些東西對海洋生物造成很大的傷害。</p>	20	口頭	影片
<p>第七節</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.請孩子回答問題:</p> <p>(1) 繪本中出現那些海洋生物?</p> <p>(2) 這些生物的棲息地，出現哪些不屬於海洋的東西?</p> <p>(3) 這些東西怎麼會出現在海洋?</p> <p>(4) 這些東西對海洋生物有什麼影響?</p> <p>2.海洋的塑膠垃圾對海洋生物造成的傷害</p> <p>https://news.pts.org.tw/article/390812</p>	10 30	口頭 學習單	
<p>第八節</p> <p>1. 請學生發表在日常生活中如何減塑?</p> <p>2. 寫學習單</p>			

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級				
單元名稱	不是我的錯			
領域	閱讀生活			
設計者	張盈婕			
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課	
課程架構表	<pre> graph TD A[不是我的錯] --- B[如何解決問題] A --- C[同理心] </pre>			
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題		
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。		
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		
教材來源	自編			
教學設備/資源	繪本、PPT			
學習目標				
3. 學習以同理心相處，減少衝突的發生。				
4. 學會處理生活中可能會遇到的問題。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註
第一節及第二節 一、準備活動 1. 提問		口語發表	《不是我的錯》繪本 PPT	

<p>(1)在黑板上畫一個○，並詢問學生看到的是什麼？</p> <p>(2)引導學生同一個東西，如果從不同角度來看，會出現不同的看法。</p> <p>二、引起活動</p> <p>1. 《不是我的錯》繪本</p> <p>(1)讓學生一起參與故事內容，邀請不同學生述說。</p> <p>(2)適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.從故事中提問發想</p> <p>(1)這一班有一個男生雙手摀著臉，你覺得他發生什麼事情？</p> <p>(2)每一位出場的同學都有說一段話，誰的讓你印象最深刻？</p> <p>(3)當別人跟你說「這不是我的錯！」、「這不關我的事情」你心裡的感覺會是什麼？</p> <p>(4)如果你是班上第 17 位學生，你會怎麼做？</p> <p>(5)如果看到不合理的事情，不去處理的話會發生什麼事情？</p> <p>2.總結</p>	<p>10 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>			
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.回顧《不是我的錯》</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.男女大調查</p> <p>(1)是否曾經和班上的同學吵架或打架？</p> <p>(2)你最不喜歡男生的哪些行為？</p> <p>(3)你最不喜歡女生的哪些行為？</p> <p>(4)為什麼會發生這些衝突？</p> <p>(5)有哪些方法可以解決這些問題？</p> <p>2.角色扮演</p> <p>(1)學生採自願方式，表演一種衝突情境及其解決的方式。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.總結及反思：男生出現的行為，女生也同樣會出現，當我們遇到這些問題時，不是先推到別人的身上，而是應該要思考如何去解決這些問題。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語發表、學習單</p>		

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級				
單元名稱	你不可以隨便摸我			
領域	閱讀生活			
設計者	張盈婕			
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課	
課程架構表	<pre> graph TD A[你不可以隨便摸我] --> B[男女身體不同之處] A --> C[如何拒絕別人觸摸] </pre>			
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題		
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		
教材來源	自編			
教學設備/資源	繪本、PPT			
學習目標				
5. 可以分辨男生及女生的差異。 6. 知道尊重自己及別人的身體，並了解哪些部位不能被別人觸摸。 7. 當遇到不喜歡的觸摸時，能明確的拒絕。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註

<p style="text-align: center;">第一節及第二節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 提問</p> <p>(1)男生和女生有哪些地方不同?</p> <p>二、引起活動</p> <p>1. 《你不可以隨便摸我》繪本</p> <p>(1)讓學生一起參與故事內容，邀請不同學生述說。</p> <p>(2)適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.從故事中提問發想</p> <p>(1)每個人都要尊重自己和他人的身體，我們的身體有哪些部位，是其他人不能隨便觸碰的?</p> <p>(2)繪本中，吉米的媽媽告訴他一個故事，故事中的小女孩被誰誘騙玩觸摸遊戲?</p> <p>2.總結</p>	<p>10 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語發表</p>	<p>《你不可以隨便摸我》繪本 PPT</p>	
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.回顧《你不可以隨便摸我》</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.角色扮演：讓學生模擬繪本中的情境，並發想該如何解決?</p> <p>2.從繪本及角色扮演的情境來進行思考及發想</p> <p>(1)如果去公園有叔叔或阿姨拿糖果給你吃怎麼辦? 你可以怎麼拒絕它?</p> <p>(2)如果回家的路上碰到不認識的人一直跟著你怎麼辦? 你可以跑去哪裡求救?</p> <p>(3)當有人摸你或讓你感覺不舒服時，你可以怎麼做?</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.總結及反思：認識身體需要保護的重要部位，學習尊重愛惜自己及別人的身體。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語發表、學習單</p>		

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級				
單元名稱	紅公雞			
領域	閱讀生活			
設計者	張盈婕			
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課	
課程架構表	<pre> graph TD A[紅公雞] --- B[性別平等] A --- C[家事分工兩性平等] </pre>			
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題		
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		
教材來源	自編			
教學設備/資源	繪本、PPT			
學習目標				
8. 討論實際家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 9. 藉由繪本讓學生分辨「能不能」及「願不願意」的差別。 10. 建立家事分工兩性平等的正確概念。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註

2.總結				
------	--	--	--	--

拾、課程實施與評鑑

基隆市隆聖國民小學課程發展委員會組織要點

- 一、本校為落實學校課程發展委員會功能…。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：
 - （一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
 - （二）審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
 - （三）審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
 - （四）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （五）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
 - （六）規劃教師專業成長進修計畫。
 - （七）確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
 - （八）其他有關課程發展事宜。課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 三、課發會置委員九人至十五人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一）學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
 - （二）年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
 - （三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。
- 四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。
- 六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。

- 七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- 八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：
- （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
 - （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
 - （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
 - （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
 - （五）擬定所屬學習領域教學評量。
 - （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
 - （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
 - （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。
- 九、各領域小組組成人員及實施方式如下：
- （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
 - （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
 - （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
 - （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
 - （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。
- 十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。
- 十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。
- 十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市隆聖國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月28日基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立台北教育大學之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
			20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
彈性學習課程		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	
課程總體架構		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	

基隆市立隆聖國民小學 110 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 22 日（星期三）13 時 30 分

二、地點：線上會議

三、主席：魏校長川淵

記錄：李興舜

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關 109 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 109 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 109 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(2)有關 109 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：109 學年度的課程能符合學校願景目標，部定課程和彈性學習課程學生的學習表現也符合預期成效，有需調整的地方在 110 學年修正改進。

案由二：確認 110 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：經委員審查通過，依 110 學年度各年級、各領域課程節數規畫實施。

案由三：確認 110 學年度彈性課程開設方式。

決議：經委員審查通過後，依 110 學年度彈性課程規畫實施。

案由四：確認 110 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：各領域單元活動請按依照 110 學年工作計畫規畫通過。

案由五：確認 110 學年度各領域教科書版本。

決議：依教科書評選會議採用 110 學年度各領域之教科書版本實施教學，如附件一。

八、臨時動議：

九、主席結論：

(一)請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二)請各領域召集人於 7 月 4 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教導處。

(三)感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（15 點 30 分）。

附件一

基隆市隆聖國民小學 110 學年度教科書選用版本一覽表

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	17	32	23	22	23	17
國語	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
數學	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
生活	翰林	翰林				
自然與科技			康軒	康軒	翰林	康軒
社會			康軒	康軒	翰林	康軒
藝術與人文			翰林	翰林	康軒	翰林
健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語	翰林 Hooray	翰林 Hooray	翰林 Dino on the Go!	翰林 Dino on the Go!	翰林 Dino on the Go	康軒 Hello kids
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語	真平		真平		真平	

基隆市立隆聖國民小學 110 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、 時間：110 年 7 月 5 日（星期一）9 時 00 分

二、 地點： 辦公室、各班教室

三、 主席：魏校長川淵 記錄： 李興舜

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：

七、 討論事項：

案由一：確認 110 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議： 經課發會委員依各學年各領域互審，修改後通過。

案由二：討論 110 學年度特殊教育課程計畫審查事宜。

決議： 經課發會委員審查修正後通過。

案由三：討論 110 學年度行政減課事宜。

決議： 考量小校人力不足行政事務繁多，經初步討論後主任減課 3 節、教務組長 5 節(創客教育、食農教育)、學務組長 3 節、輔導行政和資訊教師 3 節，共計 20 節。於開學後期初校務會議時提案表決。

八、 臨時動議：

九、 主席結論：

(一) 請依本次會議決議事項，於 7/22 前檢附相關資料函文報府備查。

(二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（11 點 10 分）。