

基隆市隆聖國小 109 學年度家庭教育融入課程 4 小時~性別平等教育

基隆市隆聖國小 109 年 101 班性別平等教育融入語文課程成果照片



說明：介紹性別平等教育繪本-我的小小雞



說明：學生專心觀看影片。



說明：老師講述男生與女生身體上的不同。



說明：老師提問，學生踴躍回答。



說明：學生在課後習寫性平教育的學習單。



說明：學生在課後習寫性平教育的學習單。

基隆市隆聖國小 109 年 201 班性別平等教育融入語文和生活課程成果照片



說明：繪本故事引導



說明：繪本故事分享



說明：學生發表想法



說明：懷孕體驗活動 1



說明：懷孕體驗活動 2



說明：學習單書寫

基隆市隆聖國小 109 年 202 班性別平等教育融入語文和生活課程成果照片



說明：利用媽媽買綠豆繪本~引起學生做家事的動機



說明：學生分享在家幫忙做那些家事



說明：學生發表家事應該誰做的想法



說明：跟家人學做一道點心~煮麵



說明：跟家人學會做一道點心~做壽司



說明：跟家人學做一道點心~做披薩

基隆市隆聖國小 109 年 301 班性別平等教育融入 語文課程 成果照片



說明：介紹女性配電維修員，職業不分男女



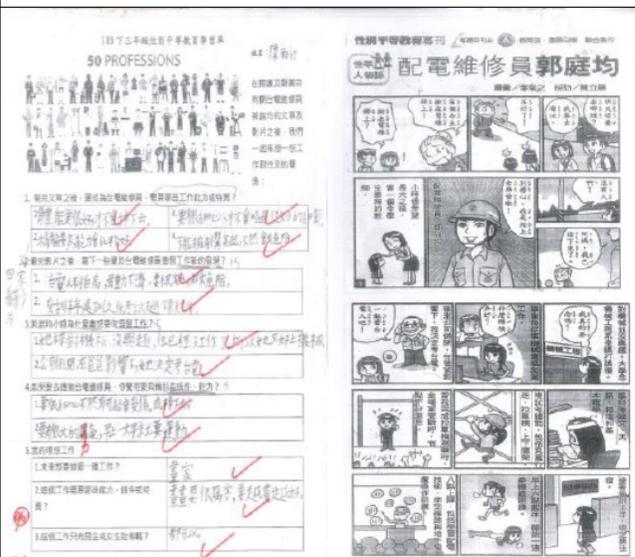
說明：介紹女性配電維修員，職業不分男女



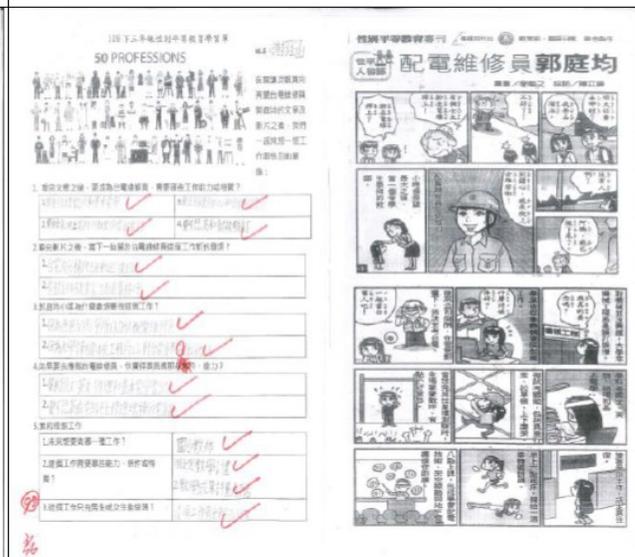
說明：學生寫學習單發表想法



說明：上網查其他工作資料(工作不分男女)



說明：學生的性別平等教育學習單作品。



說明：學生的性別平等教育學習單作品。

透過繪本《當乃平遇上乃萍》探討關於性別刻板印象與個別差異。



透過繪本《當乃平遇上乃萍》探討異性相處。



透過影片《紅豬》片段討論性別角色與社會期待。

透過影片《紅豬》片段討論性別異同。

106下四年級性別平等學習單:當乃平遇上乃萍  
四年一班 王 號姓名 王 號

一、你通常是用什麼方式跟其他小朋友建立友誼的呢?  
答案是: ( 1-3 ) 【可以選超過1個答案】

1. 下課時,主動邀請別人一起玩。
2. 考試時,借別人偷看答案。
3. 跟小朋友分享自己的玩具。
4. 其他

二、乃平看到乃萍是女生的時候為什麼說:「可惜是個女生」?  
想跟男生當朋友。

三、(1)故事裡的爸爸和媽媽,一個失業,另外一個是做什麼工作的呢?  
大學教授。

(2)你認為傳統的「男主外,女主內」觀念在現代社會有沒有不合宜的地方?  
不是。因為現代很多家庭(是爸爸)是在工作。

四、(1)乃平覺得乃萍是個怎樣的女生?  
自由活潑。

(2)他發現乃萍某些運動能力比他優秀的時候有什麼反應?  
覺得比不過乃萍。

106下四年級性別平等學習單:當乃平遇上乃萍  
四年一班 王 號姓名 王 號

一、你通常是用什麼方式跟其他小朋友建立友誼的呢?  
答案是: ( 跟小朋友分享 ) 【可以選超過1個答案】

1. 下課時,主動邀請別人一起玩。
2. 考試時,借別人偷看答案。
3. 跟小朋友分享自己的玩具。
4. 其他

二、乃平看到乃萍是女生的時候為什麼說:「可惜是個女生」?  
想跟男生當朋友。

三、(1)故事裡的爸爸和媽媽,一個失業,另外一個是做什麼工作的呢?  
設計師。

(2)你認為傳統的「男主外,女主內」觀念在現代社會有沒有不合宜的地方?  
現在社會沒有這些工作,有些家庭已經急出去工作。

四、(1)乃平覺得乃萍是個怎樣的女生?  
很厲害。

(2)他發現乃萍某些運動能力比他優秀的時候有什麼反應?  
驚訝驚訝。

基隆市隆聖國小 109 年性別平等教育融入與語文社會課程五年級成果照片



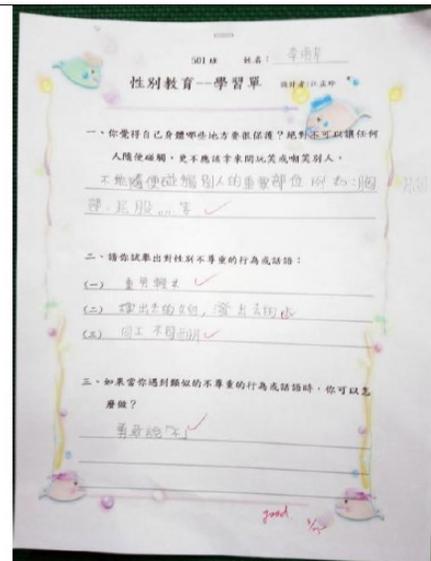
說明:藉由白雪公主與七個小矮人的童話,告訴學生家事應大家一起分擔。

說明:家庭組成份子有多元取向。



說明:CEDAW 致力消除對婦女就業的各種歧視。

說明:遇到性別不當對待,不要獨自面對,要告訴師長或打 110、113 尋求協助。



說明:學生在課後習寫性平教育的學習單。

說明:學生的性別平等教育學習單作品。

基隆市隆聖國小 109 年性別平等教育融入語文課程六年級成果照片



說明：導師開場介紹性別平等教育繪本-愛花的牛



說明：導師述說著費迪南愛花的故事。



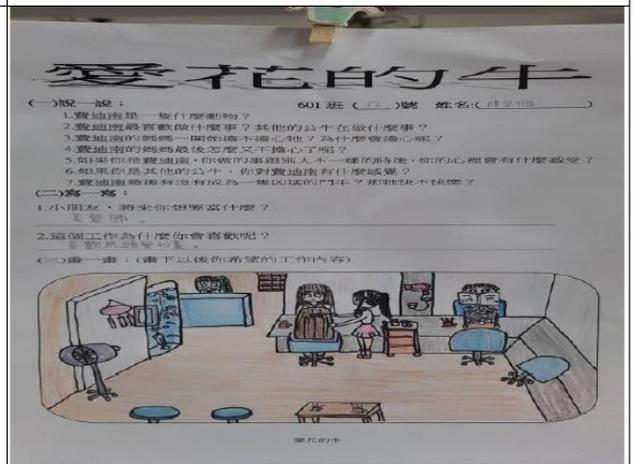
說明：導師講述費迪南不被外界干擾，堅持作自己。



說明：導師在繪本講述完後進行討論與交流，讓學生分享自己的想法。



說明：學生在課後習寫性平教育的學習單。



說明：學生的性別平等教育學習單作品。