

基隆市 113 學年度隆聖國民小學課程計畫



目 錄

壹、現況與背景分析.....	1
貳、課程願景與課程目標.....	2
參、總體課程架構.....	5
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)	5
二、法律規定教育議題實施規劃.....	6
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8).....	20
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	24
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	24
(一)一年級第一學期(表 4-1)	24
(二)一年級第二學期(表 4-2)	39
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	55
(一)二年級第一學期(表 4-3)	55
(二)二年級第二學期(表 4-4)	65
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	73
(一)三年級第一學期(表 4-5)	73
(二)三年級第二學期(表 4-6)	92
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	110
(一)四年級第一學期(表 4-7)	110
(二)四年級第二學期(表 4-8)	129
五、五年級領域/科目課程計畫.....	151
(一)五年級第一學期(表 4-9)	151
(二)五年級第二學期(表 4-10)	167
六、六年級領域/科目課程計畫.....	183
(一)六年級第一學期(表 4-11)	183
(二)六年級第二學期(表 4-12)	197
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	210
一、彈性學習課程總表(表 5).....	211
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	212
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	212
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	217
(三)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	221
(四)二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	225
(五)三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	229
(六)三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	237
(七)四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	243
(八)四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	255
(九)五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	263

(十) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	274
(十一) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	284
(十二) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	290
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	296
基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案.....	317
基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案.....	324
基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案.....	330
基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案.....	338
基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案.....	345
基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案.....	353
基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案.....	360
基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案.....	369
基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案.....	376
基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案.....	385
基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案.....	394
基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案.....	404
柒、課程實施與評鑑.....	412

基隆市 113 學年度隆聖國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

基隆市隆聖國民小學學校情境【swot】分析表				
項目	S【優勢】	w【劣勢】	o【機會點】	t【威脅點】
學校特色	1.校地廣大、緊鄰內寮濕地，適合做環境教育。 2.學區獨立，干擾少。	1.當地多雨，無室內活動中心。 2.小校，社區資源相對少。	1.適宜結合環境教育發展學校本位課程。	1.學校規模小，不宜多元發展。
教師資源	1.教師學有專精，合格師資充足。 2.教師自發性高，具有高度教育熱誠。	1.專業藝文、美術、音樂、體育師資匱乏。 2.小校教師工作繁重，一人身兼多職。	1.建立學習社群，教學相長。	1.師資無法多元滿足各領域，專業化較片斷。 2.一學年一個班，單打獨鬥，少有經驗分享交流。
學生	1.個性純樸，善良且具備發展性。 2.獲得學校資源相對多。	1.文化刺激較低。	1.勤勞、可塑性高。 2.外界負面刺激的機會較少。	1. 課業上家庭關心配合度較低。
家長	1. 家長參與學校活動比例高。 2.家長會全力支持學校校務發展。	1.單親、隔代教養經濟弱勢家庭日益增加。	1.學校親子活動多元，能吸引家長參與。	1.鄰近大校，少部分家長認為小校不具競爭力。
社區資源	1.社區參與學校活動熱絡，與學校關係良好。	1.社區能提供的資源相對較少。	1.單一社區所形成的學校，彼此間問題的溝通較易整合。	1.社區封閉，校譽易因單一事件深受影響。

綜合上述 SWOT 分析，隆聖擁有得天獨厚的自然環境、有高度教育熱誠教師以及支持學校發展的家長會和社區。在面臨少子化和學校人數縮減的危機下，我們必須深耕環境優勢、結合資源，發展學校的本位特色，增加競爭力。改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境氛圍。推動精緻教學與創意融入建構「翻轉創新」學習模式為孩子搭蓋一座學習的城堡。

貳、課程願景與課程目標

建立「健康」、「友善」、「永續」的校園



學校願景	課程願景
健 康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不挑食、健康五蔬果，養成好氣色的身體。 2. 人人愛運動，落實健康體適能。 3. 愛惜身體、保護身體，健全生命安全。 4. 正向思考、感恩惜福，熱愛生命的價值。
友 善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心存善念，立下善心，實踐善行。 2. 服務社群、友愛群眾，建立和諧的人際關係。 3. 適性學習、尊重差異，落實性別平等及人權教育。 4. 關懷包容、尊重多元，建立良好的生活環境。
永 續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 力行資源回收，落實生活環保。 2. 節能減碳，降低生活對環境的負荷。 3. 思考推理、多元學習，發展獨特的創造力。 4. 尊重關懷環境，打造良善的校園與社區。

從 108 課綱的核心素養啟程、結合學校及課程願景、以隆聖資源 SWOT 分析後，以跨領域、跨科目發展出的校本課程，期許學生將學習與生活作結合-「做中學、學中做」，從健康、友善、永續三個面向切入；以三面九項為基本理念，由個人到群體乃至社會-自主行動、溝通互動、社會參與，我們訂定了 12 巷隆聖學子的課程目標，分別為：A 自我覺察、B 解決問題、C 創新應變、D 主動學

習、E 溝通表達、F 媒體識讀、G 尊重關懷、H 美的發現、I 探究思辨、J 團隊合作、K 耐挫能力、L 換位思考，結合教師、家長、社區的力量一同引領孩子學習成長。

願景：培養隆聖國小的孩子成為
身心健壯的「健康生活家」；待人接物得體的「友善生活家」；樂於學習、勇敢思辨的「永續生活家」。



參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週教學時數

級		年	一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程		2	2	2	2	2	
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	2	2	4	4
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		

每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	23	23	29	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時 **上下學期合計 8 小時**（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)

字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(三) 課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

一年級 (表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2,3,4	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4	生活領域	3	
	下	2,3,4	彈性領域	3	
		10	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	2,3	導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		4,7	健體領域	2	
	下	19,20	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	10,11	生活課程	4	
家庭教育相關課程或活動	上	7,8	彈性領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		5,6	導師時間	2	
	下	12,13	彈性領域	2	
環境教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5,6,7	彈性領域	3	
海洋教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每學期 6 節以上
		7,8,9	導師時間	3	
	下	5,6,7	彈性領域	3	
		18,19,20	生活領域	3	

安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上				健康與體育至少 1 節
	下	17	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	10	朝會時間	1	至少 1 節
	下				
戶外教育	上				
	下	13	生活領域	2	
生命教育	上	10,11,12	彈性領域	3	
	下				

二年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3、4、7、8、9、10	國語領域、彈性課程	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	3、4、13、14、15、16	導師時間、健康領域	6	
性侵害防治教育課程	上	12、13、14、17	健康領域	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5、6	導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	1、2、16、17	朝會時間、生活領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12、13	國語領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	3、4、6	彈性課程	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14、15、18	彈性課程	3	
環境教育	上	3、4	生活領域	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	2、3	生活領域	2	
海洋教育	上	1、2、15、16	導師時間、健康領域	3	每學期 6 節以上
	下	8、9	導師時間	2	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3、4	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	17	健康領域	1	健康與體育至少 1 節

	下	17	健康領域	1	
資訊倫理教育	上	8	朝會時間	1	至少 1 節
	下	8	朝會時間	1	
戶外教育	上	12	生活領域	1	
	下	12	生活領域	1	
生命教育	上	11	生活領域	1	
	下				

三年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		15~17	社會 第五單元和諧的相處	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		9、10、 12~16、	數學、英文領域	5	
性侵害防治教育課程	上	7、11	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	15~17	朝會時間、健體領域、綜合領域	3	
家庭暴力防治課程	上	15、18	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14、15	導師、朝會時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2~7	社會領域第一單元我的家庭+第二單元家庭與倫理	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7~9	朝會時間、彈性課程	3	
環境教育	上	2~5	自然領域第一單元多采多姿的植物	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	3~5	朝會時間、自然領域時間	3	
海洋教育	上	11~13	國語 L7 淡水小鎮、L8 平古堡參觀記、L9 馬太鞍的巴拉告	4	每學期 6 節以上
	下	10	彈性、綜合、自然領域時間	8	
	上	2、4	友善校園週:校園防災演練		

安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	下	3	社會領域課程	1	每學期至少一場次校園疏散避 難演練及至少辦理一場次災害 防救教育主題活動
防制藥物濫用	上	13	健體第壹主題健康一把罩之第三課健康保衛戰	1	健康與體育至少 1 節
	下	13	健體領域課程	1	
資訊倫理教育	上	15	健體第壹主題健康一把罩之第三課健康保衛戰	1	至少 1 節
	下	10	朝會時間	1	
戶外教育	上	8~10	藝文 貳、表演任我行	2	
		10~13	自然 第三單元奇妙的空氣	2	
	下				
生命教育	上	2~4	健體 壹、健康一把罩之一 我升上三年級了	2	
	下				

四年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		5、6、7、15	藝文領域 U5-2 肢體創意秀、U4-7 分享的快樂	5	
下	4	晨間導師時間	1		
	3、9	健體領域(第一單元迎向青春第三課尊重與保護自我)、藝文領域(壹、視覺萬花筒二、展現自我) 藝文領域(貳、表演任我行二、童話世界)、彈性課程	5		
性侵害防治教育課程	上	7、11	朝會時間、導師時間、彈性課程	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	7、11	朝會時間、導師時間、彈性課程		
家庭暴力防治課程	上	15、18	朝會時間、導師時間、彈性課程	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15、18	朝會時間、導師時間、彈性課程		
家庭教育相關課程或活動	上	7~9	國語領域 L2 下課以後； 數學第八單元兩步驟解題及第九單元二位小數； 朝會時間、導師時間	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、8	綜合領域單元二工作放大鏡活動 1 工作與我們；朝會時間、導師時間		
環境教育	上	5~8	閩南語第一單元第二課辦桌；朝會時間、導師時間	6	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	9、10	社會領域第二單元家鄉的人口與交通 L2+L3、彈性課程		
海洋教育	上	15~18	自然領域第 4 單元認識水域環境及動植物、彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	16~19	自然領域第 6 單元開發及應用自然資源的影響、彈性課程		

防災教育	上	2、4	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	2	
防制藥物濫用	上	6	健體第二單元拒菸拒酒拒檳榔	1	健康與體育至少 1 節
	下	8	健體第三單元健康方程式第二課肺炎防疫通		
資訊倫理教育	上	5	健體第二單元拒菸拒酒拒檳榔、彈性課程	2	至少 1 節
	下	6	社會領域第一單元家鄉的產業第 3 課家鄉的服務業		

五年級 (表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,8,15	兒童朝會時間、晨間導師時間	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	4,6,16	兒童朝會時間、晨間導師時間	6	
性侵害防治教育課程	上	10,11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	4,6	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2,3,4,	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2,3,4	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1,5,7	祖孫週,兒童朝會時間、晨間導師時間	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5,6,7	兒童朝會時間、晨間導師時間、閱讀課	6	
環境教育	上	15,16	兒童朝會時間、社會領域、綜合領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	16,18	兒童朝會時間、社會領域、綜合領域	3	
海洋教育	上	3,4,5	兒童朝會時間、閱讀課	6	每學期 6 節以上
	下	17,18	兒童朝會時間、社會領域、游泳課程	12	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	2,3,4	校園安全週、兒童朝會時間、綜合領域	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2,3,4	開學準備週、兒童朝會時間、綜合領域	6	
防制藥物濫用	上	19	兒童朝會時間、健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	17	兒童朝會時間、健體領域	2	

資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	2	至少 1 節
	下	13	晨間導師時間	2	
戶外教育	上				安全教育、戶外教育或生命 教育三者必須擇一
	下				
生命教育	上				安全教育、戶外教育或生命 教育三者必須擇一
	下				

六年級 (表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,4	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		5,6	晨間導師時間	3	
	下	5	晨間導師時間	3	
		6	健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2,3,4	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2.3.4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5.6.7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5.6.7.	晨間導師時間	3	
環境教育	上	15.16	兒童朝會	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	16.18	社會	4	
海洋教育	上	2.3.4.5	閱讀	4	每學期 6 節以上
	下	17.18	體育課游泳	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	2-4	兒童朝會	3	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	2	兒童朝會	2	

防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	13	晨間導師時間	1	
戶外教育	上	6	國語文(智慧百寶箱)	6	
	下	1	國語文(用心看世界)	6	
生命教育	上	1	國語文(讓自己更好)	6	
	下	5	國語文(童年你我他)	6	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 113 學年度隆聖國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ol style="list-style-type: none">一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。二、基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none">一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：114 年 6 月 9 日至 114 年 6 月 17 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：健康與體育~游泳教學</p> <p>課程二：綜合領域~畢業典禮預演</p> <p>課程三：藝術與人文~畢業歌演唱、陶笛演奏、舞蹈表演與畢業典禮表演練習</p> <p>課程四：語文領域與資訊融入~1. 畢業生寫畢業感言並打成電子檔做畢業特刊 2. 畢業祝福語影片錄製</p> <p>課程五：數學領域~總複習，針對圓形圖、基準量與比較量、未知數解題概念等單元加深加廣練習。</p> <p>課程六：自然領域~生物、環境與自然資源~人類活動對生態的影響課程-3 節課。 (若六年級課程於後詳列週進度表，則可省略課程描述，直接加註頁碼)</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ol style="list-style-type: none">一、透過多元性課程的規劃，凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。二、延續學習或補救教學，將進行加深、加廣、多元性課程，使學生能順利銜接國中課程。

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
16	5月29日 5月30日	畢業考	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢	五、勵志 个老古人 言	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	六、角柱 與圓柱 6-1 角柱 與圓柱的 體積 【國際教育】	第二單元 臺灣走向 世界	第三單元 地球的生態	參、音樂 美樂地 二、音樂 大千世界、三、 音樂中的 交通工具 【國際教育】 【生涯規劃】	單元三職 業大探索	第六單元舞動世界 逍遙游
17	6月02日 6月06日		三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢	五、勵志 个老古人 言	旅遊計畫 Review 2 【閱讀素養】	六、角柱 與圓柱 6-2 柱體 體積的應用 【國際教育】	第二單元 臺灣走向 世界	第三單元 地球的生態	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的交通 工具 【國際教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 【戶外教育】	單元三職 業大探索	第六單元舞動世界 逍遙游

18	6月9日 6月13日		俗語 俗語故事	五、勵志 个老古人 言	旅遊計 畫、第二 次評量 Review 2、Exam 2 【閱讀素 養】	六、角柱 與圓柱 6-3角柱 與圓柱的 表面積、 練習園地 (六) 【國際教 育】	第二單元 臺灣走向 世界	第三單元 地球的生態	參、音樂 美樂地 四、感恩 離別的季 節 【國際教 育】 【人權教 育】	單元三職 業大探索	第六單元舞動世 界逍遙游
19	6月16日 6月17日				文化單元 Culture & Let' s Explore 【國際教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	學習加油 讚(二)、 畢業旅 行、數學 園地 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數 學、數學 闖關、生 活中的記 號、換方 向看一 看、不一 樣的單 位、運算 高手 【科技教 育】 【閱讀素 養】	主題探究 與實作單 元	第三單元 地球的生態	肆、展翅 的喜悅 一、歡迎 您來到、 二、好戲 上場 【人權教 育】	單元三職 業大探索	第六單元舞動世 界逍遙游

						學習加油讚(二)、 畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 中學數學、數學 闖關、生活中的記 號、換方向看一看、 不一樣的單位、運 算高手 【科技教育】 【閱讀素養】	主題探究與實作單元	第三單元 地球的生態	肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到、 二、好戲上場 【人權教育】	單元三職業大探索
--	--	--	--	--	--	---	-----------	---------------	---	----------

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 8. 能分辨「性別」用字的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
新住民語		
台灣手語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 9. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量
-----------	---	---

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從進校園上學，認識自己的校名、老師，知道自己已經是一年級的學生了，並學習適應新環境。 2. 能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境。 3. 學習將打掃後的垃圾加以分類處理。 4. 能夠認真專心的學習，平平安安的回到家。 5. 透過探索、體驗的過程，學習正確使用校園中與自己息息相關的空間或設施，並進一步愛護校園環境。 6. 在遊戲過程中，能注意安全並進一步思考、討論出遊戲安全注意事項。 7. 以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案，透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程。 8. 透過扮家家酒的活動，和同學合作動手做家家酒料理，分享動手做菜的同理心並學習用餐禮儀，最後以音樂活動和美勞活動表達喜悅和感恩的心情。 9. 能夠透過觀察發現一本書包含哪些構造。 10. 能夠上臺把自己最喜歡的課本分享給大家。 11. 以學童在校園中的環境為主，探索教室內、外的各種聲音來源。 12. 聲音隨手可發現，學童經小組討論後發現，能夠運用身體的部位發出聲音，並能發展出多元的聲音來源。 13. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義，一年的結束也象徵著新的一年即將展開。 14. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗，了解到過年不僅僅是吃喝玩樂，也是古人的智慧及孝道的的傳承，能和家人的團聚，把家人的心緊緊的連繫在一起，是一件幸福的事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
------	---	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於上下學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。 2. 於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通與遊戲行為。 3. 能認識正確洗手、洗臉及洗澡的方法。 4. 能知道保持身體乾淨的重要性。 5. 從自己能完成來得到自我悅納感，知道自己做得到，也能自己做。 6. 能表達自己的感受，在情緒發洩後也能緩和感受或改善狀況。 7. 能認識選擇健康食物的原則。 8. 能覺察珍惜食物的重要性。 9. 知道學校健康中心的設備及器材的使用方法。 10. 能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。 11. 能正確的操作各項遊戲設施。 12. 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。 13. 能與同學一起認真合作發揮創意，運用身體表演造型動作。 14. 能體會並做出腳的走、跑、跳動作。 15. 能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語					

1	0830 0831	一、貓咪 (6) 【生涯規 畫教育】	第一單元 咱來去讀 冊 一、來去 讀冊 【家政教 育】	一、大家 來上課 (1) 【品德教 育】	母音及子 音的認識 及練習發 音 a e i o u、k、m 及單音			一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	主題一、我上一 年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全 3 第一課校園好健 康、第二課危險！ 不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	0902 0906	一、貓咪 (6) 【生涯規 畫教育】	第一單元 咱來去讀 冊 一、來去 讀冊 【家政教 育】	一、大家 來上課 (1) 【品德教 育】	母音的認 識 及練習發 音 子 a e i o u、K . M 及單音			一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、 練習園地 【環境教育】	主題一、我上一 年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】

3	0909 0913	二、鵝寶寶(6) 【家庭教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊【家政教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	母音的認識及練習發音 a e i o u k . m . t . l 及單音		二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心！危險 3 第一課上下學安全行 【安全教育】
4	0916 0920	三、河馬和河狸(6) 【生涯規劃教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊【家政教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	第一單元 認識語詞 拼音及跟讀練習		二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心！危險 3 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

5	0923 0927	四、笑嘻嘻(6) 【戶外教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔【家政教育】	二、寫字 摺畫圖 (1) 【環境教育】	第一單元 認識語詞 拼音及跟讀練習			三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 【安全教育】	主題一、我上一年級了 單元2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 健康超能力 3 第一課乾淨的我 【品德教育】
6	0930 1004	五、翹翹板(6) 【人權教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔【家政教育】	二、寫字 摺畫圖 (1) 【環境教育】	第一單元 符號習寫及音節 認識語詞 拼音			三、順序與多少、 遊戲中學數學 (一) 3-3 比多少、練習園地、 遊戲中學數學(一)一比多少 【戶外教育】	主題二、認識校園 單元1 校園哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】

7	1007 1011	六、謝謝老師(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔【家政教育】	單元活動 一(1) 【環境教育】	第一單元 符號習寫及音節 認識語詞 拼音			四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	主題二、認識校園 單元2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等教育】
8	1014 1018	七、龜兔賽跑(6) 【生涯規劃教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔【家政教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】	第一單元 看圖說說 看再勾選 正確的拼音			四、分與合 4-3 0的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】	主題二、認識校園 單元2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第四單元 跑跳動起來 3 第一課安全運動 王、第二課伸展好 舒適 【性別平等教育】

9	1021 1025	八、拔蘿蔔 (6) 【生涯規畫教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】
10	1028 1101	九、動物狂歡會 (6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】
11	1104 1108	國字真簡單 (6)	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡【家政教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 【閱讀素養】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友 【安全教育】

12	1111 1115	單元主題 引導 一、拍拍手 (6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡【家政教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	複習第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	主題四、一起來閱讀 單元 1 不同課本比一比 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第五單元 玩球趣味多 3 第一課球兒滾呀滾 【安全教育】
13	1118 1122	二、這是誰的？ (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔【環境教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習			六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學 (二) 一湊 10 配對 【安全教育】	主題四、一起來閱讀 單元 1 不同課本比一比 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第五單元 玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】
14	1125 1129	三、秋千 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔【環境教育】	單元活動 二 (1) 【生命教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習			七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	主題四、一起來閱讀 單元 2 我愛圖書館 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第五單元 玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】

15	1201 1206	三、秋千 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	五、遽遽 大(1) 【家庭教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟 讀練習			七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元 玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】
16	1209 1213	單元主題 引導 四、長大 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字 歌 【環境教育】	五、遽遽 大(1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音 節的練習 畫線搭配 配對唸唸 看			七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一 減、練習園地 【安全教育】	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元 玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】

17	1216 1220	五、比一比 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第六單元 全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】
18	1223 1227	六、小路 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	單元活動 三 (1) 【環境教育】	唱歌謠學 族語 親屬稱呼 爺爺、奶奶、爸爸、 媽媽、哥哥 妹妹			八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】

19	1230 0103	六、小路 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	唸謠(1) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	唱歌謠學 族語 親屬稱呼 爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、哥哥 妹妹			九、時間 9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】
20	0106 0110	寫字123 (6)	傳統唸謠 一、放雞 【環境教育】	搞麼个 (1) 【品德教育】	總複習 第一單元~ 第二單元			九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習 園地 【家庭教育】 【性別平等】	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓 夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】

21	0113 0117	閱讀階梯 擁抱(6) 【閱讀素 養教育】	歡喜來過 年 舊曆過年 【家政教 育】	出任務囉 (1) 【品德教 育】	第一階第 一課 Nga' ay ho? 你好嗎?			學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學、數學園地 【閱讀素養】	主題六、新的一 年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】
22	0121							學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學、數學園地 【閱讀素養】	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 4. 口語表達 5. 遊戲評量 6. 紙筆評量 7. 討論活動 8. 分組報告 9. 實作評量 10. 態度檢核
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 8. 能分辨「性別」用字的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
新住民語		
台灣手語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8.正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量
-----------	--	--

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現水有浮力的特性。 2. 能尋找教室裡的訊息並記錄下來。 3. 能用「聽」的方式得到訊息，並簡單記錄聽到的訊息內容。 4. 能從聯絡簿中找出重要的訊息。 5. 能知道通知單要包含哪些內容，並動手做出一張通知單。 6. 從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。 7. 能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。 8. 能主動積極參與小組討論。 9. 能向大家介紹自己喜歡的玩具和玩法。 10. 學習解決大家一起玩玩具時，一些不好的狀況。 11. 透過討論及實際操作，找出適合的方法來完成手做玩具。 12. 能具體描述自己所發現的物體色彩名稱。 13. 能夠發現環境色彩所具有的特別意義。 14. 能做出不同顏色的混色效果。 15. 能察覺夏天時，日常生活的人事物會有哪些變化。 16. 知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快避免因高溫而受到傷害。 17. 知道端午節的習俗中，有哪些是和屈原有關的。 18. 能對下雨前的自然現象有所察覺。 19. 能和同學用各種方式在教室分享寒假生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------------	--	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六大類食物及其功能。 2. 能認識排便對健康的影響。 3. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 4. 能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 5. 能知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。 6. 能了解正確處理眼睛受傷、耳朵內異物及流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。 7. 能知道身體隱私處的部位，而且不能讓別人碰觸。 8. 能分辨具威脅性的行為，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。 9. 能了解生病期間的在家照護要點。 10. 能利用休閒時間，在學校或家裡和他人進行童玩遊戲。 11. 能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。 12. 能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。 13. 能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。 14. 能總結學習經驗並和他人分享學習心得。 15. 能做出跳繩一跳一迴旋的基本動作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				

1	0211 0214	一、看(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習			一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
2	0217 0221	一、看(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看 0 mitiliday kako 我是學生			一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	主題一、訊息的傳達 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

3	0224 0228	二、花園裡有什麼？(6) 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】	第三課 Katomireng 請起立			二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、訊息的傳達 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
4	0303 0307	二、花園裡有什麼？(6) 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】	認識語詞 拼音及跟讀練習			二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、訊息的傳達 單元3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

5	0310 0314	三、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】	熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
6	0317 0321	單元主題引導 四、鞋(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動一(1) 【環境教育】 【安全教育】	第四課 Cima kiso? 你是誰?			三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一) 一搶地遊戲 【品德教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手(3) 【性別平等教育】 【人權教育】

7	0324 0328	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	1. 老師出”族語”，老師、學生、同學詞彙中的字母符號			四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手(3) 【性別平等教育】
8	0331 0404	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	1. 認識”誰”、”名字”的書寫符號。 2. 老師念出”誰”、”名字”的詞彙。			四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手(3) 【性別平等教育】

9	0407 0411	六、奶奶的小跟班(6) 【戶外教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	第五課 0 fafahiyan kami 我們是女生			五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手(3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】
10	0414 0418	六、奶奶的小跟班(6) 【戶外教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動二(1) 【戶外教育】	1、認識書寫符號。 2、老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。			五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	評量週 主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	評量週 壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊(3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

11	0421 0425	單元主題 引導 七、作夢的雲(6) 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	3、老師念辭彙，請學生跟念。 綜合活動：名牌抽抽樂			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	主題四、美麗的彩色世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊(3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
12	0428 0502	七、作夢的雲(6) 【環境教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	第六課 0 waco no mako 我的狗			六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、 6-2 50、100 元 【戶外教育】	主題四、美麗的彩色世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊(3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

13	0505 0509	八、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	1、老師拿出字卡、念出，請學生跟念。			六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	主題四、美麗的彩色世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊(3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
14	0512 0516	九、七彩的虹(6) 【生涯規劃教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	2、老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。			七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】

15	0519 0523	單元主題引導 十、和你在一起(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	3、老師念出標準音，請學生跟念。			七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
----	-------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------	------------------	--	--	---------------------------------------	--	--

16	0526 0530	十一、生日快樂(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	第七課 Ira ini ko singsi ako 我的老師在這裡			八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
17	0602 0606	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	單元活動三(1) 【戶外教育】	1. 認識詞彙：校長、護士阿姨			八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用(3) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】

18	0609 0613	十二、小黑 (6) 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	童謠 (1) 【戶外教育】	2. 介紹他們的工作性質 老師念出標準音，請學生跟念。			八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養】	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】
19	0616 0620	寫字 123(6) 【閱讀素養教育】	傳統唸謠 阿財天頂跋落來 【多元文化教育】	搞麼个 (1) 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	老師拿出字卡、念出，請學生跟念。 綜合活動：角色扮演			九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】

20	0623 0627	閱讀階梯 小小鼠的快樂(6) 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 清明節 【多元文化教育】	出任務囉 (1) 【品德教育】 【環境教育】	總複習 1、 自我介紹 用族語介紹 我是原住民 及說出族名。			九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養】	評量週 主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	評量週 壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩(3) 【品德教育】 【人權教育】
21	0630							休業式		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能活用注音符號，表達生活中發生的事情。 2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6.能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。 7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。 10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.作業評量 5.習作評量
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9.能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.觀察評量 6.紙筆評量 7.討論評量 8.資料蒐集 9.討論發表

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。 2.讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6.認識客家藍衫的象徵意義。 7.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8.培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。 9.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 10.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 11.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 12.聽懂各種過年活動的客語說法。 13.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 14.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 15.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.對話練習 5.紙筆測驗 6.遊戲評量 7.實作評量 8.語詞練習 9.課堂發表 10.討論發表 11.聽力練習
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別母音及子音。 2.能分別單、雙音節及重音。 3.專注聆聽說話者。 4.學習用族語對話。 5.學會上下課的禮節用語。 6.聽讀出簡易生活用語。 7.能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
新住民語		
台灣手語		

<p>數學</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、推論和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(加減直式)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 14. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並認識其周長、實測周長。 15. 認識重量，進行兩物重量的直接比較、重量的間接比較以及個別單位比較。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.實作評量 6.課堂問答 7.分組報告</p>
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<p>透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</p> <p>透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p> <p>3.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p> <p>4.透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。</p> <p>5.藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。</p> <p>6.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>7.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>8.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>
-------------	--	-------------------------------------

	<p>冬天的保 暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季 保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>9.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時 節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福 的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽 的寒冬注入暖意。</p>	
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞自己並關心家人。 2.學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3.愛護環境，學會運用健康資源。 4.滾球、拋球、擲球和踢球準確性控球。 2.玩飛盤和溯溪的入門遊戲。 3.繞物跑步和跳躍力練習。 4.在水裡玩遊戲。 5.用繩索練習出拳、閃躲和上繩平衡。 6.單腳、雙腳練跳繩。 7.模仿圓和球的造型，一起圍圓跳舞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語				

1	8/26-8/30	查字典真簡單 6	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、Number Song 【閱讀素養】	第一單元 200 以內的 數 4 【環境教育】 【海洋教育】	一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第一課成長的變化、第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】
2	9/02-9/06	單元主題 引導／第一課新學 年新希望 6 【生涯規 畫教育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food 【品德教育】	第一單元 200 以內的 數 4 【環境教育】 【海洋教育】	一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
3	9/09-9/13	第二課一 起做早餐 6 【性別平等 教育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food 【品德教育】	第二單元二位數的直 式加減 4 【閱讀素養教育】	一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
4	9/16-9/20	第二課一 起做早餐 6 【性別平等 教育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food 【品德教育】 【國際教育】	第二單元二位數的直 式加減 4 【閱讀素養教育】	一、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 3 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】
5	9/23-9/27	第三課走 過小巷 6 【環境教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	第一課 歡 喜的代誌 【品德教 育】	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food 【品德教育】	第二單元二位數的直 式加減 4 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 3 第二課照顧我的身體 【品德教育】

6	9/30-10/04	單元主題 引導／第四課運動會 6 【安全教育】	第二課 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第二課 街 路項/肚个 點心 【多元文化教育】			Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 【生命教育】	第三單元量長度 4 【多元文化教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第一課學校環境與健康 【環境教育】
7	10/07-10/11	第四課運動會 6 【安全教育】	第二課 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第二課 街 路項/肚个 點心 【多元文化教育】			Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 【生命教育】	第三單元量長度 4 【多元文化教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第二課社區環境與健康 【品德教育】
8	10/14-10/18	第五課水上木偶戲 6 【人權教育】	第二課 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第二課 街 路項/肚个 點心 【多元文化教育】			Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 【生命教育】 【國際教育】	第四單元加減關係與 應用 4 【品德教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】
9	10/21-10/25	第六課小鎮的柿餅節 6 【戶外教育】	第三課 露螺【家庭教育】	第二課 街路項/肚个 點心 【多元文化教育】			Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets、Wonderful World 【生命教育】 【國際教育】	第四單元加減關係與 應用 4 【品德教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】
10	10/28-11/01	第六課小鎮的柿餅節 6 【戶外教育】	第三課 露螺【家庭教育】	第三課 攤仔 【生涯規劃】			Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元評量 Review 1、 Assessment 【閱讀素養】	第五單元面積的大小 比較 4 【家庭教育】 【安全教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】

11	11/04-11/08	單元主題 引導／第七課國王的新衣裳 6 【生命教育】	第三課 露螺 【家庭教育】	第三課 攤仔 【生涯規劃】			Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】	第六單元兩步驟的加減 4 【品德教育】	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】
12	11/11-11/15	第八課「聰明」的小熊 6 【人權教育】	第三課 露螺 【家庭教育】	第三課 攤仔 【生涯規劃】			Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】	第六單元兩步驟的加減 4 【品德教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】
13	11/18-11/22	第八課「聰明」的小熊 6 【人權教育】	第四課 玉蘭花 【生命教育】	第三課 攤仔 【生涯規劃】			Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】 【國際教育】	第七單元2、5、4、8的乘法 4 【品德教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在 【品德教育】
14	11/25-11/29	第九課大象有多重？ 6 【生涯規畫教育】	第四課 玉蘭花 【生命教育】	第四課 個英雄 【生涯規劃】			Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】	第七單元2、5、4、8的乘法 4 【品德教育】	四、學校附近 1. 認識學校附近 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰 【品德教育】
15	12/02-12/06	單元主題 引導／第十課我愛冬天 6 【環境教育】	第四課 玉蘭花 【生命教育】	第四課 個英雄 【生涯規劃】			Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping 【品德教育】	第七單元2、5、4、8的乘法 4 【品德教育】	四、學校附近 2. 我的發現與分享 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】

16	12/09-12/13	第十課我愛冬天 6 【環境教育】	第五課的世 界【生命教育】	第四課 個英雄 【生涯規劃】			Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping 【品德教育】	第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】
17	12/16-12/20	第十一課 遠方來的 黑皮 6 【環境教育】	第五課的世 界【生命教育】	第四課 個英雄 【生涯規劃】			Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping 【品德教育】 【國際教育】	第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元全方位動動樂 3 第一課繩索小玩家 【品德教育】
18	12/23-12/27	第十二課 新年快樂 6 【家庭教育】	第五課的世 界【生命教育】	第五課 騎 車仔滿哪仔 祭			Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第九單元3、6、9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	第六單元全方位動動樂 3 第二課樹樁木頭人 【品德教育】
19	12/30-1/03	第十二課 新年快樂 6 【家庭教育】	第五課的世 界【生命教育】	嘴嘟嘟□水 打一雙鞋 1 【人權教育】 【環境教育】			Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2 【閱讀素養】	第九單元3、6、9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第三課跳出活力 【品德教育】
20	1/06-1/10	我最喜歡 上學了 6 【閱讀素 養教育】	來唱囡仔 歌 蠔仔 【品德教 育】	第五課 騎 車仔滿哪仔 祭			Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、 Assessment 【閱讀素養】	第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】

21	1/13-1/17	我最喜歡上學了 6 【閱讀素養教育】	來聽因 仔古水 仙花 由來 【品德教育】	第五課 騎 車仔滿哪仔 祭			Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】
22	1/20-1/24	休業式	休業式	休業式			休業式	休業式	休業式 休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.作業評量 5.習作評量
	閩南語 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.表演評量 7.口頭評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2.透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4.藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5.將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。 6.藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7.透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8.將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 9.藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11.透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13.透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.口頭評量 5.遊戲評量 6.討論活動 7.實作評量 8.對話練習 9.紙筆測驗 10.語詞練習 11.課堂發表 12.聽力練習
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別母音及子音。 2.能分別單、雙音節及重音。 3.專注聆聽說話者。 4.學習用族語對話。 5.學會上下課的禮節用語。 6.聽讀出簡易生活用語。 7.能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
新住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2.能說出大小寫字母 Nn~Zz。 3.能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 4.能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5.能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法，並能搭配節奏韻文念讀。 6.能聽懂並說出生活用語。 7.能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8.能認識各國的文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(分數)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業評量 6.實作評量 7.實測評量
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 21.觀察並體驗色彩的混合情形。 22.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 23.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 24.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.小白板 3.紙筆評量 4.實作評量

健康與體育	1. 學會同理心為別人著想，真誠的與人交往。 2. 認識六大類食物。 3. 學會正確潔牙與護齒行動，以預防齲齒。 4. 認識常見疾病，學會預防與自我照護。 5. 認識班級體育活動。 6. 認識跑壘與傳接球的規則。 7. 徒手拍球過繩，擊中繩後目標。 8. 玩爬、跳、跑、投的遊戲。 9. 在水中玩遊戲，練習韻律呼吸與漂浮。 10. 學習武術站立姿勢和劈掌動作。 11. 用單槓和繩索練習平衡和懸垂。 12. 合作齊跳繩。 13. 創作水滴造型。 14. 用彩帶舞出波浪。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				
1	2/10-2/14	單元主題 引導／第一課春天的顏色 6 【環境教育】	第一課來買菜喔1 【品德教育】	第一課阿爸個故鄉 【品德教育】			開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English、Number Song 【閱讀素養】	第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元當我們同在一起 3 第一課將心比心 【品德教育】
2	2/17-2/21	第一課春天的顏色 6 【環境教育】	第一課來買菜喔1 【品德教育】	第一課阿爸個故鄉 【品德教育】			Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late 【科技教育】 【品德教育】	第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第一單元當我們同在一起 3 第二課真心交朋友 【品德教育】

3	2/24- 2/28	第二課花 衣 裳 6 【家庭教育】	第一課來 買菜喔1 【品德教育】	第一課 阿爸 故鄉 【品德教育】			Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late 【科技教育】 【品德教育】	第二單元三位數的加 減 4 【人權教育】	一、減塑大作戰 2.減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第二單元飲食行動家 3 第一課飲食密碼 【品德教育】
4	3/03- 3/07	第三課彩 色王國 6 【人權教育】	第二課歡 喜食甲飽 【品德教育】	第二課 春天 【戶外教育】			Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late 【科技教育】 【品德教育】 【國際教育】	第二單元三位數的加 減 4 【人權教育】	二、奇妙的種子 1.種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元飲食行動家 3 第二課健康飲食習慣 【品德教育】
5	3/10- 3/14	單元主題 引導／第 四課爸爸 6 【人權教育】	第二課歡 喜食甲飽 【品德教育】	第二課 春天 【戶外教育】			Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late 【科技教育】 【品德教育】	第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【環境教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒遠離我 3 第一課為什麼會齙齒 【品德教育】
6	3/17- 3/21	第四課爸 爸 6 【人權教育】	第二課歡 喜食甲飽 【品德教育】	第二課 春天 【戶外教育】			Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】	第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【人權教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒遠離我 3 第二課護齒好習慣 【品德教育】
7	3/24- 3/28	第五課我 的家人 6 【家庭教育】 【生涯規 畫教育】	第二課歡 喜食甲飽 【品德教育】	第二課 春天 【戶外教育】			Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】	第四單元年、月、日 4 【人權教育】	三、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第四單元保健小學堂 3 第一課疾病不要來 【品德教育】
8	3/31- 4/04	第六課愛 笑的大樹 6 【人權教育】	第三課月 娘變魔術 【品德教育】	〈看圖 聽故事〉 客家靚 藍衫 【多元文化 教育】			Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】 【國際教育】	第四單元年、月、日 4 【人權教育】	三、米食好好吃 2.食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第四單元保健小學堂 3 第二課去去過敏走 【品德教育】

9	4/07-4/11	第六課愛笑的大樹／單元主題引導6 【人權教育】	第三課月娘變魔術 【品德教育】	第三課火焰蟲 【環境教育】			Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】	第五單元乘法4 【人權教育】	三、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第五單元球球大作戰3 第一課班級體育活動樂 【人權教育】
10	4/14-4/18	第七課月光河6 【人權教育】	第三課月娘變魔術 【品德教育】	第三課火焰蟲 【環境教育】			Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1 【閱讀素養】 【國際教育】	第五單元乘法4 【人權教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰3 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】
11	4/21-4/25	第七課月光河6 【人權教育】	第四課西北雨 【品德教育】	第三課火焰蟲 【環境教育】			Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach 【海洋教育】	第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】
12	4/28-5/02	第八課黃狗生蛋6 【生命教育】	第四課西北雨 【品德教育】	第四課掃手搓浴堂 【家庭教育】			Tt, Uu, Vv, Ww、Mother's day Unit 3 Clean Up the Beach、Wonderful World 【海洋教育】 【國際教育】	第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】
13	5/05-5/09	第九課神筆馬良6 【人權教育】	第四課西北雨 【品德教育】	第四課掃手搓浴堂 【家庭教育】			Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach 【海洋教育】 【國際教育】	第七單元公尺和公分4 【人權教育】	五、影子變變變 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣3 第一課動手又動腳 【戶外教育】

14	5/12-5/16	單元主題 引導／第十課快樂的探險家6 【生涯規畫教育】	第四課 西北雨 【品德教育】	第四課 掃手搓浴堂 【家庭教育】			Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach 【海洋教育】	第七單元公尺和公分4 【人權教育】	五、影子變變變 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】
15	5/19-5/23	第十課快樂的探險家6 【生涯規畫教育】	第五課 騎鐵馬 【品德教育】	第五課 愛淨俐 【品德教育】			Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys 【多元文化】	第八單元分類與立體形體4 【環境教育】 【人權教育】	五、影子變變變 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】
16	5/26-5/30	第十一課小讀者樂園6 【閱讀素養教育】	第五課 騎鐵馬 【品德教育】	第五課 愛淨俐 【品德教育】			Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys 【多元文化】	第八單元分類與立體形體4 【環境教育】 【人權教育】	五、影子變變變 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第六單元跑跳戲水趣3 第三課我的水朋友 【海洋教育】
17	6/02-6/06	第十二課巨人山6 【多元文化教育】	第五課 騎鐵馬 【品德教育】	第五課 愛淨俐 【品德教育】			Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys 【多元文化】 【國際教育】	第九單元分分看4 【家庭教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第一課劈開英雄路 【安全教育】
18	6/09-6/13	第十二課巨人山6 【多元文化教育】	第五課 騎鐵馬 【品德教育】	第五課 愛淨俐 【品德教育】			Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys 【多元文化】	第九單元分分看4 【家庭教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第二課平衡好身手 【安全教育】
19	6/16-6/20	江奶奶的雜貨店6 【環境教育】	來聽雷公婆 【品德教育】	看圖聽事 客家茶館 【品德教育】			Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2 【閱讀素養】 【國際教育】	第十單元分數4 【多元文化教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】

20	6/23-6/27	江奶奶的雜貨店 6 【環境教育】	來聽因仔古 雷公俗爍爍 婆 【品德教育】	童謠欣 賞：康健 【多元文化教育】			Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養】	第十單元分數 4 【多元文化教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行 【環境教育】
21	6/30-7/04	休業式	休業式	休業式			休業式	休業式	休業式 休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4.美讀詩歌，感受語文的優美。 5.聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7.概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8.掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 9.熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 10.培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 	<p>實作評量 說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量</p>
客家語		
原住民語		
新住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作認識10000以內的數詞序列；10000以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 3. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 4. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 5. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 6. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題；能做三位數乘以一位數的乘法估算。 7. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 8. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 9. 認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 12. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 13. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 14. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於2的分數。 15. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。 	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>
-----------	---	---------------------------------

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3.認識校園環境及校園安全規範。 4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 6.在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。 7.透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.檔案評量 5.口頭評量
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由觀察與討論了解生物與非生物、動物與植物的差異，並認識植物身體各部位的構造，以及察覺各部位具有不同的外形特徵和功能，最後認識植物與我們人類及大自然其他物中的關係密切。 2.藉由生活情境中察覺物體受力所產生的各種變化，以及如何表示力的大小、方向和作用點，再實際操作了解磁力具有強弱，以及磁鐵具有相吸、相斥的特性，最後認識生活中不同形式的力，並知道水除了具有浮力，還能傳送動力。 3.藉由情境引導、觀察與實驗，知道空氣無所不在、占有空間、沒有固定形狀、流動形成風、可以被壓縮等特性與生活應用，並能利用空氣的特性設計玩具，最後知道乾淨對生物的重要性，能在生活中實踐維護空氣清新的做法。 4.藉由觀察知道物質各有特性，例如顏色、是否能溶於水中等，並透過實驗察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度可以讓溶解量增加，以及某些花卉、菜葉會因接觸到不同酸鹼的溶液而改變顏色，最後能利用物質的不同特性，來區分出不同的物質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.習作評量 3.實作評量

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。 4 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。 5 設計出不同的形狀。 6 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 7 欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。 8 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。 9 觀察校園樹的光線變化。 10 畫樹與校園。 11 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。 12 創作五彩繽紛的煙火，留住美麗的回憶。 13.能有敏銳的觀察力。 14 能以玩具的身分做自我介紹。 15 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。 16 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 17 能培養專注的聆聽能力。 18 能開發肢體的伸展性和靈活度。 19 能透過團隊合作完成任務。 20 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 21 能理解自己與他人的互動關係，並培養解決問題能力。 22 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 23 能培養上台說話及表演的台風與自信。 24 能學會建構基本的情事情節。 25 能運用肢體動作傳達訊息。 	<p>口語評量 口頭發表 作品評量 紙筆評量 態度評量</p>
-----------	---	---

- | | |
|---|--|
| <p>25 能發揮創造力編寫故事情節。</p> <p>27 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。</p> <p>28 能說出音樂在生活中的功能和重要性。</p> <p>29 能認識五線譜的記譜法。</p> <p>30 能認識高音譜號。</p> <p>31 能認識小節線、終止線、換氣記號。</p> <p>32 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。</p> <p>33 能認識 4/4 拍的拍號</p> <p>34 能打出〈瑪莉有隻小綿羊〉節奏、唱名。</p> <p>35 能即興演唱。</p> <p>36 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。</p> <p>37 能欣賞〈玩具交響曲〉。</p> <p>38 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。</p> <p>39 能認識八分音符，並打出正確節奏。</p> <p>40 能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。</p> <p>41 能認識直笛。以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。</p> <p>42 能吹奏直笛 B,A 音。</p> <p>43 能認識全音符並打出正確節奏。</p> <p>44 能嘗試簡易的即興節奏。</p> <p>45 能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。</p> <p>46 能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。</p> <p>47 能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。</p> <p>48 能認識拍號 4/4 拍、4/2 拍，並做出律動。</p> <p>49 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。</p> | |
|---|--|

	<p>50 能吹奏直笛 G 音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。</p> <p>51 能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。</p> <p>52 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。</p> <p>53 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。</p> <p>54 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。</p> <p>55 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。。</p> <p>56 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。</p> <p>57 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。</p> <p>58 能完成曲調模仿、接力、接龍。</p> <p>59.能聆聽並判斷節奏與曲調。</p> <p>60 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。</p> <p>61 能設計肢體單純向上、向下的動作。</p> <p>62 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。</p> <p>63 能和同學合作完成表演。</p> <p>64 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。</p> <p>65 能製作一幅趣味畫，表達向上、向下的意境。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1.單元一「興趣與我」：了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣。</p> <p>2.單元二「情緒表達與溝通」：認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。</p> <p>3.單元三「安全好生活」：覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.實踐評量</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.高層次紙筆評量</p>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。 2. 能認識增進骨骼、軟骨、肌肉及關節健康的方法。 3. 能了解遇到不同的情境會有不同的情緒反應。 4. 能使用「我訊息」演練與他人溝通的方式。 5. 能認識病毒性腸胃炎的症狀、引發原因與預防原則、自我照護方法及照顧者的注意事項。 6. 能體會全民健保的功能及便利性，進而愛惜醫療資源。 7. 能知道不同營養素的功能。 8. 能利用「我的餐盤」口訣為自己搭配出營養均衡的三餐，並落實在日常生活中。 9. 能做出墊上滾翻的動作。 10. 知道奧林匹克運動會的由來與訴求。 11. 理解跑步的基本動作要領，並順暢的完成短跑練習。 12. 能理解動作內容，並順暢的完成相關拋擲接動作。 13. 能運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 14. 將毛巾操與音樂節奏結合，完成展演活動。 15. 能主動參與踢毽活動，增進身體基本運動能力，培養運動習慣。 	<p>口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量</p>
--------------	---	---------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	8/26-8/30	第一課心的悄悄話 5 【生命教育】 【人權教育】	一、食食 1. 食畫				開學預備週 Alphabet, Classroom English 【閱讀素 養】	第1單元數到 10000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	第一單元我 的家庭 第1課家庭 的組成 3 【人權教 育】 【家庭教 育】 【多元文化 教育】	【活動1-1】 校園大探索、 【活動1-2】 植物的身體 3 【性別平等 教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花 筒 一、色彩大發 現 【性別平等】	單元一興趣 與我 活動1 認識 你我他 2 【生涯規畫 教育】	壹、健康一 把罩 一. 我升上 三年級了 貳、運動真 快樂 五. 好玩的 墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育
2	9/02-9/06	第二課妙 故事點點 名 5 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	一、食食 1. 食畫				數字&打招 呼及介紹自 己 Starter 【閱讀素 養】	第1單元數到 10000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	第一單元我 的家庭 第2課親人 的往來 3 【人權教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】	【活動2-1】 植物的葉、 【活動2-2】 植物的莖 3 【性別平等 教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花 筒 一、色彩大發 現 【性別平等】	單元一興趣 與我 活動1 認識 你我他 2 【生涯規畫 教育】	壹、健康一 把罩 一. 我升上 三年級了 貳、運動真 快樂 五. 好玩的 墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育

3	9/09-9/13	第二課妙故事點點名 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、食食 1. 食畫				詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】	第1單元數到10000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	【活動2-2】植物的莖、 【活動2-3】植物的根 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	單元一興趣與我 活動2發現自我 2 【生涯規畫教育】	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育
4	9/16-9/20	第三課繞口令村 5 【資訊教育】	一、食食 1. 食畫				詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】	第2單元四位數的加減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動3-1】植物的花、 【活動3-2】果實和種子 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	單元一興趣與我 活動2發現自我 2 【生涯規畫教育】	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育

5	9/23-9/27	學習地圖一 【安全教育】	一、食食 1. 食畫				詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養】	第2單元四位數的加減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元家庭與倫理第1課家庭的功能 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動3-2】果實和種子、 【活動3-3】植物與生活、 【活動1-1】物體受力後的變化 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	單元一興趣與我 活動3探索與展現 2 【生涯規畫教育】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育
6	9/30-10/04	第四課小丑魚和海葵 【安全教育】	一、食食 2. 下晡的點心				詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】	第3單元乘法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動1-1】物體受力後的變化、 【活動1-2】怎麼表示力的大小和方向 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等】	單元一興趣與我 活動3探索與展現 2 【生涯規畫教育】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎生命教育 ◎品德教育

7	10/07-10/11	第五課飛舞的絲帶 【生命教育】	一、食食 2. 下晡的點心				年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等】	第3單元乘法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動2-1】磁鐵好好玩、 【活動2-2】磁鐵的兩極 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化】	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤 2 【生命教育】	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育
8	10/14-10/18	第六課小女生 【環境教育】	一、食食 2. 下晡的點心			年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween 【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】	第4單元幾毫米 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動2-2】磁鐵的兩極 【活動2-3】磁鐵的妙用、 【活動3-1】生活中不同的力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤 2 【生命教育】	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育	

9	10/21-10/25	學習地圖二 【閱讀素養教育】	一、食食 2. 下晡的點心				年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】	第4單元幾毫米 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元自治與安全第2課校園安全3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動3-1】生活中不同的力、【活動3-2】傳動的力3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤2 【生命教育】	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 七. 拋擲接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育
10	10/28-11/01	丸子與我5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	二、行行出狀元3. 擔仔位			年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】	加油小站一 ◎人權教育 ◎科技教育	第三單元自治與安全第2課校園安全3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動1-1】地球上的物質3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力2 【生命教育】	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 七. 拋擲接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育	

11	11/04-11/08	第七課淡水小鎮 【戶外教育】	二、行行出狀元3. 擔仔位				複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 【閱讀素養】	評量週 第5單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元學習與成長第1課學習的方法3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動1-2】空氣占有空間、【活動2-1】空氣流動形成風3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元二情緒表達與溝通活動2我的壓力2 【生命教育】	評量週 壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 貳、運動真快樂 七.拋擲接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育
12	11/11-11/15	第八課安平古堡參觀記 【戶外教育】	二、行行出狀元3. 擔仔位				教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】	第5單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元學習與成長第1課學習的方法3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動2-1】空氣流動形成風、【活動2-2】空氣的壓縮3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃】 【品德教育】	單元二情緒表達與溝通活動2我的壓力2 【生命教育】	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育

13	11/18-11/22	第九課馬太鞍的巴拉告 5 【環境教育】 【原住民族教育】	二、行行出狀元3. 擔仔位				教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】	第6單元除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元學習與成長 第2課多元的學習 3 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	【活動2-3】好玩的空氣、 【活動3-1】空氣的重要、 【活動3-2】空氣乾淨健康好 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養】	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通 2 【生涯規畫教育】 【人權教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育
14	11/25-11/29	第九課馬太鞍的巴拉告 5 【環境教育】 【原住民族教育】	二、行行出狀元4. 咱的英雄				教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養】	第6單元除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元學習與成長 第2課多元的學習 3 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	【活動1-1】廚房中常用的材料 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通 2 【生涯規畫教育】 【人權教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育

15	12/02-12/06	學習地圖三 5 【環境教育】 【戶外教育】	二、行行出狀元4. 咱的英雄				教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養】	第7單元找規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動1-2】 調味品和粉末材料會溶解在水中嗎 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡 2 【安全教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育
16	12/09-12/13	第十課狐狸的故事 5 【生命教育】	二、行行出狀元4. 咱的英雄			顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】	第7單元找規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動1-3】 溫度對溶解的影響 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等】 【生涯規劃】 【生命教育】	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡 2 【安全教育】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 中彩舞動 ◎科技教育	

17	12/16-12/20	第十一課 巨人的花園 【生命教育】	二、行行 出狀元4. 咱的英雄				顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養】 【品德教 育】	第8單元分數 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	第五單元和 諧的相處 第2課平等 與尊重 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【法治教育】 【人權教 育】 【品德教 育】	【活動2-1】 廚房中材料 的滋味 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養教 育】	參、音樂美樂 地 二、豐富多樣 的聲音 【性別平等】	單元三安全 好生活 活動2發現 危機有方法 2 【安全教 育】	壹、健康一 把罩 四.營養補 給站 貳、運動真 快樂 九.巾彩舞 動
18	12/23-12/27	第十一課 巨人的花園 【生命教育】	三、方位 5.去旅行			顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養】	第9單元圓 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	第六單元學 校與我 第1課合作 與競爭 3 【品德教 育】	【活動2-2】 顏色變變變 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養教 育】	參、音樂美樂 地 三、傾聽大自 然 【環境教育】	單元三安全 好生活 活動2發現 危機有方法 2 【安全教 育】	壹、健康一 把罩 四.營養補 給站 貳、運動真 快樂 九.巾彩舞 動	

19	12/30-1/03	第十二課 奇特的朋友 5 【生涯規畫教育】	三、方位 5. 去旅行				顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	第9單元圓 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 3 【品德教育】	【活動3-1】 讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機 2 【安全教育】	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多
20	1/06-1/10	學習地圖 四 5 【戶外教育】	三、方位 5. 去旅行			複習二、期末評量 Review 2、Exam 2 【閱讀素養】	加油小站二 ◎人權教育 ◎科技教育	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會 3 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	【活動3-1】 讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機 2 【安全教育】	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多	

21	1/13-1/17	拜訪火燒島 5 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	三、方位 5. 去旅行				文化教學、總複習 Culture、Final Review 【國際教育】	評量週 〈數學探索〉	主題探究與實作單元 讓班級更美好 3 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】	單元三安全好生活 活動3行動減危機 2 【安全教育】	評量週 壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多
22	1/20-1/24	休業式	三、方位 5. 去旅行				文化教學、總複習 Culture、Final Review 【國際教育】	休業式	休業式	休業式	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量 10. 實作評量 (朗讀、發表、報告、發表、寫作)
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。

<p>客家語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能延伸學習其他生肖及生肖代表動物的說法。 2. 學習十二生肖民俗故事的由來。 3. 能藉由認識有趣的民俗，建立正確的人生觀。 4. 能延伸學習各種民俗童玩的說法。 5. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 6. 了解客家播茶的由來及特徵。 7. 藉由課文情境，培養學生活動、互動、友愛、健身的觀念和情懷。 8. 能延伸學習各種運動比賽項目的說法。 9. 透過運動比賽的樂趣，培養學生對體育的興趣。 10. 能延伸學習各種身體感覺的說法。 11. 能透過正當休閒活動，獲得良好身心狀態。 12. 透過故事情境認識六堆運動會的理由。 13. 了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 14. 藉課文內容，讓學生認識端午節有趣的各項活動。 15. 能延伸學習更多的傳統節日的說法。 16. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 17. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 18. 能說出客家傳統美食的名稱。 19. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 背誦課文 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 分組操作 10. 態度檢核 11. 對話練習 12. 參與討論
------------	---	---

<p>原住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別母音及子音。 2.能分別單、雙音節及重音。 3.專注聆聽說話者。 4.學習用族語對話。 5.學會上下課的禮節用語。 6.聽讀出簡易生活用語。 7.能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。 2. 能詢問並說出身體部位的名稱。 3. 能詢問他人並說出自己的才能。 4. 能詢問並說出常見職業。 5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。 6. 能運用母親節相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 同儕評量</p> <p>4. 自我評量</p> <p>5. 朗讀評量</p> <p>6. 紙筆評量</p> <p>7. 問答評量</p> <p>8. 習作評量</p> <p>9. 實作評量</p>
-----------	--	--

(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。

(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。

(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。

(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。

(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。

(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。

(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。

4. 代數：

(1)解決同分母分數的加減應用問題。

(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。

(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。

5. 幾何：

(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。

(2)認識「平方公分」的面積單位。

6. 統計與機率：

(1)能報讀生活中常見的一維表格。

(2)能報讀生活中常見的二維表格。

(3)能做表格的應用。

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。 3. 認識 C 大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. . 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 實作評量
--------------	---	---

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 觀察 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 9. 實踐 						
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 實踐 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 						
各週教學進度及議題融入規劃								
週	日期	語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體

次		國語文	閩南語	客家語	原住民語	英語					活動	育
1	0211 0214	第一課許願 5 【生命教育】	第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟無愛 肖鼠(1) 【家政教育】	第六課 Oradiw ato kero 唱歌和跳舞	開學預備 Starter Unit 【品德教育】	第1單元除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、生活理財 1. 理性消費 你我他 ◎家庭教育	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】	1-1 美麗的春天 1 3-1 我是修復大師 1 5-1 跟著音樂動一動 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員 【家庭教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五. 愛運動也愛環保 ◎生命教育
2	0217 0221	第二課下雨的時候 5 【戶外教育】 【環境教育】	第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟無愛 肖鼠(1) 【家政教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	第1單元除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春天 1 3-2 畫筆大集合 1 5-1 跟著音樂動一動 1 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣搜查員 【戶外教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五. 愛運動也愛環保 ◎生命教育

3	0224 0228	第三課遇見 美如奶奶 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟無愛 肖鼠(1) 【家政教育】	kakaya' 長 kamoko' 短 takaraw 高 poener 矮 paener 低 fangcal 美 麗；好看；漂 亮 tanestes 英俊	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	第2單元公 升和毫升 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	一、生活理 財 〈玩探究 ①〉把想法 變成圖 ◎生命教育	一、快樂小農 夫 2. 種植前的準 備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春 天 1 3-3 多變的線 條 1 5-2 我的身體 會說話 1 【性別平等教 育】 【人權教育】 【法治教育】	主題一找興 趣，樂學習 單元1生活 興趣蒐集 員、單元2 學習專長探 索家 【戶外教 育】	壹、健康齊 步走 一. 成長加 油站 貳、運動樂 無窮 五. 愛運動 也愛環保 六. 舞動精 靈 ◎生命教育
4	0303 0307	學習地圖一 5 【戶外教育】	第二課 洗喙	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	家鄉、我的、 你的、他的、 在這裡	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	第3單元時 間 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	二、居住的 地方 1. 認識居住 的地方 ◎環境教育	一、快樂小農 夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	1-2 大家來唱 1 3-4 線條的感 覺 1 5-2 我的身體 會說話 1 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	主題一找興 趣，樂學習 單元2學習 專長探索家 【戶外教 育】	壹、健康齊 步走 一. 成長加 油站 貳、運動樂 無窮 六. 舞動精 靈 ◎生命教育

5	0310 0314	第四課工匠之祖 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課 洗喙	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	家鄉、我的、你的、他的、在這裡 2.新增: 台東、花蓮、台北、在哪裡	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	第3單元時間 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	1-2大家來唱 1 3-5 線條扭一扭 1 5-2 我的身體會說話 1 【人權教育】 【原住民族教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家 【戶外教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六. 舞動精靈 ◎生命教育
6	0317 0321	第四課工匠之祖 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課 洗喙	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	圖卡、字卡配對說族語	第一次評量、能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	第4單元兩步驟的計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育	二、千變萬化的水 1. 毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2大家來唱 1 3-6 髮型設計大賽 1 5-2 我的身體會說話 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道 【家庭教育】	壹、健康齊步走 二. 防災應變站 貳、運動樂無窮 七. 跳越真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育

7	0324 0328	第五課學田鼠開路 5 【環境教育】	第三課 踢跣球	單元活動一 (1) 【環境教育】 【家政教育】	第七課 Pina ko toki anini? 現在是幾點?	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	第4單元兩步驟的計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	評量週 二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 〈玩探究 ②〉用圖表比較居住的環境 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育 ◎生命教育	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生 1 3-7 雨中風景 1 5-3 物品猜一猜 1 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道、單元2 用心來溝通 【生命教育】	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育
8	0331 0404	第六課神奇密碼 5 【資訊教育】 【科技教育】	第三課 踢跣球	三、運動會(1) 【家政教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	第5單元面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	三、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生 1 3-8 編織的巨人 1 5-3 物品猜一猜 1 【人權教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通 【生命教育】	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育

9	0407 0411	學習地圖二 5 【環境教育】	第三課 踢跣球	三、運動會(1) 【家政教育】	anini 現在 romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明天 dafak 早上 dadaya 晚上 Herek no lahok 下午	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	第5單元面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	三、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	2-1 美妙的樂音 1 4-1 形狀躲貓貓 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通 【生命教育】	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育
10	0414 0418	蘋果甜蜜蜜 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	第三課 踢跣球	三、運動會(1) 【家政教育】	教學內容: 語詞：好、天氣、今天	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化】 【國際教育】	評量週 加油小站一 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、居住地方的地名 〈玩探究 ③〉繪製方格探究地名由來 ◎原住民族教育	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-1 美妙的樂音 1 4-2 三角形拼排趣 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【生命教育】	評量週 三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育

11	0421 0425	第七課油桐花·五月雪 5 【環境教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】	請同學輪流一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	第6單元公斤和公克 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、居住地方的特色與故事 1. 居住地方的特色 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	2-1 美妙的樂音 1 4-3 圓舞曲 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化】	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育
12	0428 0502	第八課大自然的美術館 5 【海洋教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】	第八課 Patingwa 打電話 認識語詞 跟讀練習	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	第6單元公斤和公克 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、居住地方的特色與故事 2. 居住地方的故事 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	2-2 感恩的季節 1 4-4 方塊舞 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	主題三生生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化】	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育

13	0505 0509	第九課臺灣的山椒魚 5 【環境教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】	somowal 說 mitengil 聽	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	第7單元分數的加減 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、居住地方的特色與故事 2. 居住地方的故事 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2 感恩的季節 1 4-5 反反覆覆創造美 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化】	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育
14	0512 0516	學習地圖三 5	第四課 熱天	單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】	cecay 一 tosa 二 tolo 三 sepat 四 lima 五 enem 六 pito 七 falo 八 siwa 九	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	第7單元分數的加減 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	評量週 四、居住地方的特色與故事 〈玩探究 ④〉用概念圖探索居住地方的故事 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2 感恩的季節 1 4-6 蓋印我的房子 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元2 生活美感創意家 【多元文化】	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育

15	0519 0523	第十課漁夫和金魚5 【生命教育】	第五課 楚夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	請同學輪流演打電話一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	第二次評量、職業 Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	第8單元乘除的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育	三、天氣停看聽 3. 季節與生活 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-7如影隨形 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元2生活 美感創意家 【多元文化】	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育
16	0526 0530	第十一課聰明的鼠鹿5 【安全教育】	第五課 楚夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	第九課 Miliso' to akong 拜訪阿公 認識語詞 跟讀練習	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	第8單元乘除的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛生 1 4-8翻轉形狀 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】	主題四環境 友善你我行 單元1探索 校園尋寶趣 【環境教育】	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育
17	0602 0606	第十一課聰明的鼠鹿5 【安全教育】	第五課 楚夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	akong 祖父 mamo 祖母 salikaka 兄弟姊妹 faki 伯父；叔叔；舅舅	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	第9單元小數 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	6-1 動物模仿秀 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境 友善你我行 單元2友善 環境我最棒 【環境教育】	五、社區文化行 1. 社區文化活動 ◎人權教育 ◎家庭教育

18	0609 0613	第十二課選 要跌幾次 5 【生命教育】 【人權教育】	第五課 楚夜市	單元活動三 (1) 【家政教育】	詞彙練習 句型練習 圖卡認識	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	第9單元小 數 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	五、地方生 活 〈玩探究 ⑤〉聚焦討 論社區問題 ◎人權教育	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	6-2 動物探索 頻道 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境 友善你我行 單元2 友善 環境我最棒 【環境教 育】	五、社區文 化行 1. 社區文化 活動 ◎人權教育 ◎家庭教育
19	0616 0620	學習地圖四 5	唸謠—火 金姑、七 月七	童謠、月光光、 搖搖雜雜(1)	請同學輪流分 別擔任角色扮 演，一問一答 重 複多說幾 遍，直到熟悉 了解為止。	我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 【家庭教育】	第10單元報 讀表格 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	〔探究〕打 造幸福的家 園■ 探究方 法 123	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	6-3 臺灣動物 大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境 友善你我行 單元3 環保 地球大行動 【環境教 育】	五、社區文 化行 1. 社區文化 活動 ◎人權教育 ◎家庭教育
20	0623 0627	故宮珍玩 5 【閱讀素養 教育】	唸謠—火 金姑、七 月七	俗諺(1)	第十課 Mafana' kako micuka 我會畫圖認識 語詞 跟讀練習	第三次評量、 文化單元 Exam 3、 Culture 【多元文化】 【國際教育】	評量週 加油小站二 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	評量週 〔探究〕打 造幸福的家 園■ 探究方 法 123	四、動物王國 3. 愛護動物 【閱讀素養】	6-3 臺灣動物 大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境 友善你我行 單元3 環保 地球大行動 【環境教 育】	評量週 五、社區文 化行 2. 文化生活 饗宴 ◎人權教育 ◎家庭教育
21	0630	休業式										

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

甲、法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

乙、其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2.能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3.能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4.能利用字義推論詞義。 5.能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6.能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。 7.能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。 8.能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。 3.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 5.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 7.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 8.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 9.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 10.能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 11.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。 12.能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。 13.能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 14.能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。 15.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。 16.能聽辨第二聲及第五聲的差異。 17.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 18.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 19.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。 20.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 21.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.口語評量 3.實作評量 4.聆聽評量 5.漢字書寫評量
客家語		

原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識詞彙。 2.學習有關自然現象的用語 3.能聽、說句子的內容。 4.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 5.培養學生表達、溝通與分享的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗
新住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(量角器、三角板)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、社會、綜合活動)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.實測操作

<p>社會</p>	<p>1.透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。</p> <p>2.透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變；最後再介紹原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的生活」。</p> <p>3.認識家鄉裡傳統與現代的不同生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。</p> <p>4.透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
<p>自然科學</p>	<p>1.藉由觀察與討論了解組成地表環境的物質及它們之間的差異，並觀察改變地表環境的現象，最後認識地震對地表與我們生活的影響，做好防災準備。</p> <p>2.藉由觀察與記錄認識生物生存環境的差異，再針對水域環境中的各種水生植物、動物做觀察，了解牠們適應水域環境的方式，並察覺環境提供豐富的資源，進一步培養愛護水域環境的觀念並落實行動。</p> <p>3.藉由觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，察覺物體振動產生聲音的特性與聲音的傳播方式，再觀察生活中光的現象，了解光的直線行進、反射等特性，最後結合聲與光的特性製作玩具並認識生活中的應用。</p> <p>4.藉由觀察與查資料等方式，認識電路組成的元件與物品的導電性，再實際操作了解電池與燈泡串聯、並聯對於電路中燈泡亮度的影響，並認識小馬達的連接方式與應用，最後思考生活中的電能來源與用電安全行為。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.習作評量</p>

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 5.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6.能調出不同色彩並進行創作。 7.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 8.能運用色彩特性設計生活物件。 9.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 10.嘗試用不同方式表現圖紋。 11.透過觀察和討論發現圖紋的特性。 12.了解藝術創作與圖紋的關係。 13.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 14.能與他人分享自己的創意。 15.培養想像力與創意。 16.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 17.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 18.了解劇場禮儀。 19.認識遊行的意義及準備工作。 20.製作頭部與身體的裝扮道具。 21.培養參與藝術活動的興趣。 22.規畫活動，學習團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察 7.教師評量 8.動態評量 9.教師考評 10.口頭詢問 11.操作 12.自陳法
-----------	---	--

綜合活動	<p>1.單元一「團隊勳章」：學習在團體活動中尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。</p> <p>2.單元二「攜手向前行」：在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。</p> <p>3.單元三「服務心體驗」：嘗試參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。</p>	<p>1.自我評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.實踐評量</p>						
健康與體育	<p>1.認識營養素及其食物來源和功能。</p> <p>2.了解如何選購健康又安全的食物。</p> <p>3.了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。</p> <p>4.演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>5.檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。</p> <p>6.學習足球、足壘球的攻防概念。</p> <p>7.掌握快跑的訣竅，進行彎道跑、障礙跑遊戲。</p> <p>8.結合線梯創編跑跳動作，學習立定跳遠。</p> <p>9.檢測體適能，規畫運動計畫提升體能。</p> <p>10.變化步伐與移位，進行武術攻防對練。</p> <p>11.肢體創作點、線、面造型，學跳丟丟銅仔土風舞。</p> <p>12.漂浮打水前進，玩趴浪遊戲。</p> <p>13.練習扯鈴的運鈴技巧。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.實作</p> <p>3.總結性評量</p> <p>4.演練</p> <p>5.自評</p> <p>6.操作</p> <p>7.觀察</p> <p>8.運動撲滿</p>						
各週教學進度及議題融入規劃								
週	日期	語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體

次		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語				活動	育	
1	8/30	單元主題 引導／第一課水陸小高手 【生涯規畫教育】 【環境教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	一、九月放紙鶴仔 【環境教育】 【家政教育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書寫符號		開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【國際教育】	第一單元一億以內的數 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 【科技教育】	【活動1-1】地表環境有什麼、【活動1-2】地表物質大不同 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1迎向陽光 3-1 水彩用具擺一擺 5-1 聲音好好玩 【人權教育】	單元一團隊勳章 活動1任務新安排 【人權教育】	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡 【品德教育】
2	9/02-9/06	第一課水陸小高手 【生涯規畫教育】 【環境教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	一、九月放紙鶴仔 【環境教育】 【家政教育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書寫符號		Starter Unit Starter Unit 【國際教育】	第一單元一億以內的數 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 【科技教育】	【活動1-2】地表物質大不同、【活動2-1】變動的大地 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1迎向陽光 3-2 濃淡不同的顏色 5-1 聲音好好玩 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元一團隊勳章 活動1任務新安排 【人權教育】	第一單元食在有營養 第二課認識營養素 【品德教育】

3	9/08-9/13	第二課下課以後 【人權教育】 【海洋教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	一、九月放紙鷂仔 【環境教育】 【家政教育】	第四階第一課單元 白天與黑夜 詞彙認識及聽唸練習		天氣 Unit 1 How's the Weather? 【國際教育】 【多元文化】	第二單元整數的乘法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形 【環境教育】	【活動2-1】變動的大地、 【活動2-2】人類對大地的影響 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1 迎向陽光 3-3 色彩魔術秀 5-1 聲音好好玩 【人權教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 【法治教育】	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物 【品德教育】
4	9/16-9/20	第三課我的籃球夢 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日 【多元文化教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】	第四階第一課單元 白天與黑夜 解析課文內容 課文的句型練習及涵意		天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	第二單元整數的乘法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形 【環境教育】	【活動2-2】人類對大地的影響/ 【活動3-1】地震了 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2 繽紛世界 3-4 神奇調色師 5-1 聲音好好玩 【人權教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 【法治教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 【資訊教育】

5	9/23-9/27	學習地圖 一 【人權教育】 【生涯規畫教育】	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 【環境教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】	複習第四階 第一課單元 詞課文的句型練習及涵 意彙認識及 聽唸練習	節慶 Festival Moon Festival 【國際教育】 【多元文化】	第三單元角度 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第3課氣候、水資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	【活動3-2】地震防災準備、 【活動1-1】認識生物生存的環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2繽紛世界 3-5 色彩尋寶趣 5-2 肢體創意秀 【人權教育】 【品德教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 【法治教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔 【資訊教育】
---	-----------	---------------------------------	--------------------------	------------------------------	---	--	--	---	--	---	-------------------------------	----------------------------------

6	9/30-10/04	第四課永 遠的馬偕 【生命教 育】 【人權教 育】	一、鬥鬧 熱 2. 辦桌 【環境教 育】	二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】	第四階第二 課單元 出太陽 詞彙認識及 聽唸練習 補充句型練 習解析課文 內容		天氣 Unit 1 How' s the Weather? 【科技教 育】	第三單元角 度 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第一單元家 鄉的環境 第3課氣候、 水資源與生 活 【環境教 育】 【海洋教 育】	【活動1-1】認 識生物生存 的環境、【活 動1-2】拜訪水 域環境 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	1-2繽紛世界 3-6生活中的 對比色 5-2肢體創意 秀 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元一團隊 勳章 活動3愛班 與合作 【品德教 育】 【生涯規畫 教育】	第二單元拒 菸拒酒拒檳 榔 第三課向 菸、酒、檳榔 說不 【法治教 育】
---	------------	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---

7	10/07-10/11	<p>第五課假如給我三天光明</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、鬥鬪熱</p> <p>2. 辦桌</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元活動一</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第四階第二課單元</p> <p>出太陽</p> <p>補充詞彙認識、聽唸練習及補充句型練習</p> <p>解析課文內容</p>	<p>天氣</p> <p>Unit 1</p> <p>How' s the Weather?</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第四單元整數的除法</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第二單元家鄉的生活</p> <p>第1課傳統住屋與生活</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>【活動2-1】認識水生植物</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1-3 小小愛笛生</p> <p>3-7 我的魔力鞋</p> <p>5-2 肢體創意秀</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元一團隊勳章</p> <p>活動3 愛班與合作</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>第三單元熱與火的危機</p> <p>第一課小心灼燙傷</p> <p>【安全教育】</p>
---	-------------	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

8	10/14-10/18	<p>第五課假如給我三天光明</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、鬥鬧熱</p> <p>2. 辦桌</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、學校個(揚)蝶仔</p> <p>【環境教育】</p>	<p>複習第四階段第二課單元</p> <p>出太陽</p> <p>詞課文的句型練習及涵意認識及聽唸練習</p>		<p>感覺</p> <p>Unit 2 Are You Thirsty?</p> <p>【環境教育】</p>		<p>第二單元家鄉的生活</p> <p>第1課傳統住屋與生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>【活動2-1】認識水生植物、</p> <p>【活動2-2】認識水生動物</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1-3 小小愛笛生</p> <p>3-8 形形色色的對比</p> <p>5-2 肢體創意秀</p> <p>【人權教育】</p> <p>單元二攜手向前行</p> <p>活動1 同心協力</p>	<p>第三單元熱與火的危機</p> <p>第二課防火安全檢查</p> <p>【安全教育】</p>
---	-------------	--	---	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

9	10/21-10/25	第六課攀登生命的高峰 【生命教育】 【環境教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】	三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】	第四階第三課單元 下午 詞彙認識及聽唸練習 補充句型練習 解析內容		感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	第五單元三角形 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動2-2】認識水生動物、 【活動3-1】環境提供豐富資源 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 動物好朋友 4-1 圖紋藝術家 5-3 換個角度看世界 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動1 同心協力	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 【安全教育】
---	-------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------	---	--	---	---	---	---	---	----------------------	-----------------------------------

10	10/28-10/01	學習地圖二 【生命教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】	三、學校介(揚)蝶仔 【環境教育】	第四階第三課單元 下午 詞彙認識、聽唸練習及補充句型練習 解析課文內容	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	第五單元三角形 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動3-2】愛護水域環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 動物好朋友 4-2 百變的圖紋 5-3 換個角度看世界 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動1 同心協力	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變 【品德教育】
11	11/04-11/08	種樹的人 【閱讀素養教育】 【環境教育】 期中評量	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】	四、學校介老烏狗 【環境教育】	複習第四階第三課單元 下午 課文的句型練習及涵意認識及聽唸練習	感覺、複習一、第一次評量、 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1、 Exam 1 【環境教育】 期中評量	第六單元整數四則計算4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 期中評量	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】 期中評量	【活動1-1】聲音的產生、 【活動1-2】聲音的大小 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 期中評量	2-1 動物好朋友 4-3 玩出新花樣 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動2 友愛同伴 【生命教育】	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 【品德教育】

12	11/11-11/15	第七課美味的一堂課 【多元文化教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】	第四階第四課單元 阿嬤的生日(一) 詞彙認識及聽唸練習 補充句型練習 解析內容	食物(一) Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第六單元整數四則計算 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動1-3】聲音的傳播、 【活動2-1】生活中的光 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 當我們同在一起 4-4 發現新世界 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動3 合作無間 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第四單元球類遊戲王 第一課足球 【品德教育】
13	11/18-11/22	第八課建築界的長頸鹿 【戶外教育】 【國際教育】	三、清氣相 4. 洗身軀 【家庭教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】	第四階第四課單元 阿嬤的生日(一) 詞彙認識、聽唸練習及補充句型練習 解析課文內容 ◎部落生活文化	食物(一) Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第七單元公里 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活 【戶外教育】 【多元文化教育】	【活動2-2】光如何行進、 【活動2-3】光的反射 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 當我們同在一起 4-5 推理小神探 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動3 合作無間 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防 【品德教育】

14	11/25-11/29	第九課請到我的家鄉來 【國際教育】 【多元文化教育】	三、清氣相 4. 洗身軀 【家庭教育】	單元活動一 【環境教育】	複習第四階 第四課單元 阿嬤的生日 (一) 課文的句型 練習及涵意 認識及聽唸 練習	食物(一) Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第七單元公里 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活 【戶外教育】 【多元文化教育】	【活動2-3】光的反射、【活動3-1】聲光活動 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 當我們同在一起 4-6 昆蟲觀察員 5-4 神奇魔法師 【戶外教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	第四單元球類遊戲王來 第二課壘上攻防 【品德教育】
15	12/02-12/06	學習地圖三 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	三、清氣相 4. 洗身軀 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】	第四階第五 課單元 阿嬤的生日 (二) 詞彙認識及 聽唸練習 補充句型練習 解析內容	食物(一) Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第八單元分數 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日的作息 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動3-2】生活中的聲與光、【活動1-1】燈泡亮了 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-3 小小愛笛生 4-7 分享的快樂 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 【品德教育】

16	12/09-12/13	第十課奇幻旋律 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 4. 洗身軀 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】	第四階第五課單元 阿嬤的生日(二) 詞彙認識、聽唸練習及補充句型練習 解析課文內容 ◎部落生活文化	食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	第八單元分數 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動1-2】電路與開關 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-3 小小愛笛生 4-7 分享的快樂 5-5 劇場禮儀小尖兵 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動1 生活中的志工	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 【品德教育】
17	12/16-12/20	第十一課兔子先生等等我 【生命教育】	三、清氣相 5. 搨掃 【品德教育】	五、過冬節 【家政教育】	複習第四階第五課單元 阿嬤的生日(二) 課文的句型練習及涵意認識及聽唸練習	食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	第九單元小數 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日的節慶 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動2-1】電池的串聯和並聯 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動2 齊心服務去 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 【戶外教育】

18	12/23-12/27	第十二課 許願椅 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	三、清氣 相 5. 搨掃 【品德教 育】	單元活動 三 【家政教 育】	複習第四階 第一課第二 課第三課單 元 白天與黑夜 及出太陽、 下午課文對 話練習及測 驗	食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第九單元小 數 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家 鄉的作息、 節慶與節日 第2課傳統 的節慶 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【原住民族 教育】	【活動2-2】燈 泡的串聯和 並聯 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養教 育】	6-1 一起準備 遊行 【人權教育】	單元三服務 心體驗 活動2齊心 服務去 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第五單元跑 跳過招大進 擊 第三課友善 對練 【品德教 育】
19	12/30-1/03	第十二課 許願椅 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	三、清氣 相 5. 搨掃 【品德教 育】	童謠、轉外 家 【環境教 育】	複習第四階 第四課第五 課單元 阿嬤的生日 (一)(二) 課文句型、 詞彙測驗	食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第十單元統 計圖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家 鄉的作息、 節慶與節日 第3課現代 的節日 【家庭教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	【活動3-1】認 識小馬達 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養教 育】	6-1 一起準備 遊行 【人權教育】	單元三服務 心體驗 活動2齊心 服務去 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第六單元嬉 游樂舞鈴 第一課舞動 一身 【品德教 育】

20	1/06-1/10	學習地圖四 【生涯規畫教育】 期末評量	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教育】	童謠、天皇 【環境教育】	簡單生活會 話練習 課文的句型練習		複習二、總複習、第二次評量 Review 2、Final Review、Exam 2 【品德教育】 期末評量	第十單元統計圖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 期末評量	第三單元家鄉的作息、節慶與節日的節日 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 期末評量	【活動3-2】用電安全 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 期末評量	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【國際教育】	單元三服務心體驗 活動3 社區服務樂 【生命教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 【海洋教育】
21	1/13-1/17	國王的噴泉 【閱讀素養教育】 【人權教育】	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教育】	俗諺 【環境教育】		文化單元 Culture 【多元文化】 【國際教育】	第十單元統計圖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	主題探究與實作單元介紹家鄉有方法 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	【科學閱讀】 【閱讀素養教育】	6-2 好戲上場 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動3 社區服務樂 【生命教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴 【品德教育】	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1.能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。2.能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。3.能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。4.能利用字義推論詞義。5.能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。6.能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。7.能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。8.能發揮想像力，改寫經典名著。9.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	<ol style="list-style-type: none">1. 實作評量2. 習作評量3. 紙筆評量4. 口頭評量5. 同儕互評6. 活動評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6.能透過課文內容，了解便利商店的功能。 7.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 8.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 9.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 10.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。 11.能聽辨第四聲及第八聲的差異。 12.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 13.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。 14.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。 15.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 16.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 17.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 18.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 19.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 20.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 21.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 	<p>實作評量 口語評量 聆聽評量</p>
-----	---	-------------------------------

	<p>22.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>23.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。</p>	
客家語	<p>1.養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。</p> <p>2.能了解並運用客家話的特殊用法。</p> <p>3.能聽出客家語中的新觀念。</p> <p>4.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。</p> <p>5.培養能使用客家語自由交談的情操。</p> <p>6.能利用標音符號記錄聽到之語詞。</p> <p>7.能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</p> <p>8.從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。</p> <p>9.能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p> <p>10.培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</p> <p>11.能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>12.培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.背誦課文</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.課堂發表</p> <p>8.遊戲評量</p> <p>9.分組操作</p> <p>10.態度檢核</p> <p>11.對話練習</p> <p>12.參與討論</p>
原住民語	<p>1.認識詞彙。</p> <p>2.學習有關自然現象的用語</p> <p>3.能聽、說句子的內容。</p> <p>4.能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>5.培養學生表達、溝通與分享的能力。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p> <p>4.紙筆測驗</p>
新住民語		

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 - a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(如：小數數線、分數數線、1 立方公分積木……)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域(國語文、社會、綜合活動、健康與體育、藝術、自然科學)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 課堂問答 5. 實測操作 6. 互相討論 7. 面積實測 8. 回家作業 9. 實際操作

<p>社會</p>	<p>1.說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。</p> <p>2.了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。</p> <p>3.認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。</p> <p>4.透過主題探究與實作，了解家鄉徽章的設計理念，連結到自己的生活經驗及全冊所學，將家鄉特色以圖像化表達，為家鄉設計徽章。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
<p>自然科學</p>	<p>1.察覺天體運行的規律性，藉由觀測位置變化，了解日與月在天空中東升西落的現象；長時間觀察月相，了解一個月的時間循環。</p> <p>2.察覺處處可見的毛細現象、虹吸現象和連通管原理等水的移動現象，並做有系統的探索，以了解所應用的科學原理，以及在生活中的各種應用。</p> <p>3.了解昆蟲在外觀上有哪些具體的細部特徵、習性、一生在不同階段的變化及行為。最後舉生活中昆蟲的相關例子，加深認識昆蟲對其他生物和環境具有極其重要的地位。</p> <p>4.了解介紹提供能量的自然資源、提供物質的自然資源與使用資源的負面衝擊，最後察覺如何身體力行，降低這些負面衝擊。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.小組討論</p> <p>6.習作評量</p>

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 5.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 6.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 7.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 8.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 9.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 10.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 11.變換物件角度，進行聯想接畫。 12.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 13.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 14.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 15.設計生活小物，添加生活趣味。 16.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 17.了解光影效果在藝術創作上的應用。 18.培養豐富的想像力與創作能力。 19.以多元藝術活動展現光影的變化。 20.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 21.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 22.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭詢問 2.問答 3.操作 4.應用觀察 5.教師評量 6.互相討論 7.動態評量 8.學生自評 9.紙筆測驗 10.教師觀察 11.同儕互評
-----------	--	--

綜合活動	<p>1.單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。</p> <p>2.單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。</p> <p>3.單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.自我評量</p>
健康與體育	<p>1.知道和家人與朋友和睦相處的方法。</p> <p>2.認識青春期的自己，做好自我調適。</p> <p>3.知道如何尊重他人、保護自己。</p> <p>4.知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。</p> <p>5.了解出血、扭傷時的緊急處理方法。</p> <p>6.認識並保護呼吸系統。</p> <p>7.認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。</p> <p>8.學習桌球正手擊球、反手擊球、正手發球動作。</p> <p>9.學習籃球的運球和傳球技能。</p> <p>10.熟練躲避球傳接球、閃避球與攻擊。</p> <p>11.掌握傳接棒的訣竅，學習接力跑規則。</p> <p>12.練習壘球擲遠動作。</p> <p>13.配合步伐轉換，進行武術攻防對練。</p> <p>14.和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。</p> <p>15.用身體做出直線和曲線造型；學跳花之舞。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.實作</p> <p>3.自評</p> <p>4.演練</p> <p>5.發表</p> <p>6.實踐</p> <p>7.總結性評量</p> <p>8.操作</p> <p>9.運動撲滿</p> <p>10.觀察</p>
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0211 0214	單元主題引導／一、選拔動物之星 【人權教育】 【環境教育】	第一課 臺灣是寶島	一、麼个歌	Nanay no faloco' 願望 1. 詞彙練習 2. 句型練習		開學預備 Starter Unit 【品德教育】	第一單元多位數的乘與除 【人權教育】 【品德教育】	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	【活動1-1】白天的景象、【活動1-2】夜晚的景象、【活動2-1】太陽和影子 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1春之歌 3-1房子追追追 5-1影子開麥拉 【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	第一單元迎向青春 第一課相處萬花筒 【品德教育】

2	0217 0221	二、心動不如 行動 【生命教育】 【人權教育】	第一課 臺灣是 寶島	一、麼个 歌	1、認識詞 語 2、工作、 家、吃飯 3、句型 練習		時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第一單元多 位數的乘與 除 【人權教育】 【品德教育】	第一單元家 鄉的產業 第1課家鄉的 農、漁、牧業 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】	【活動2-1】 太陽和影 子、【活動2- 2】一天中太 陽位置的變 化 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	1-1春之歌 3-2房子的個 性 5-1影子開麥 拉 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動1文化 大觀園	第一單元迎 向青春期 第二課青春 你我他 【品德教 育】
3	0224 0228	二、心動不如 行動 【生命教育】 【人權教育】	第一課 臺灣是 寶島	一、麼个 歌	學生分組 抽生字卡 片一張自 行創動作 請另一組 學生猜並 說出族語		時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第二單元四 邊形 【品德教育】	第一單元家 鄉的產業 第2課家鄉的 工業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】	【活動2-2】 一天中太陽 位置的變 化、【活動3- 1】我知道的 月亮 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	1-1春之歌 3-3紙的遊戲 場 5-2光影特效 師 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動2在地 文化生活家 【人權教 育】	第一單元迎 向青春期 第三課尊重 與保護自我 【性別平等 教育】

4	0303 0307	三、一束鮮花 【戶外教育】 【生命教育】	第二課 臺灣文 化節	二、海洋 世界	合動： 1、學習單 2 搶答遊戲		時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第二單元四 邊形 【品德教育】	第一單元家 鄉的產業 第2課家鄉的 工業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】	【活動3-2】 月亮的位置 改變了 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	1-2來歡唱 3-4讓紙站起 來 5-2光影特效 師 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動2在地 文化生活家 【人權教 育】	第二單元天 然災害知多 少 第一課天搖 地動 【安全教 育】
5	0310 0314	學習地圖一 【生命教育】 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】	第二課 臺灣文 化節	二、海洋 世界	第七課 Pilipayan 禮拜天 1. 詞彙練習 2. 句型練習		時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第三單元簡 化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第一單元家 鄉的產業 第3課家鄉的 服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】	【活動3-3】 月相變化 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	1-2來歡唱 3-5製造紙房 子的工具材 料 5-2光影特效 師 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動3文化 推推推	第二單元天 然災害知多 少 第二課小小 救護員 【安全教 育】

6	0317 0321	單元主題引導／四、米食飄香 【多元文化教育】 【國際教育】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界	mama 爸爸 ina / wina 媽媽 akong 祖父 mamó 祖母 kaka 哥；姊 fa'inayan a kaka 哥哥 fafahiyan a kaka 姊姊 safa 弟；妹 fa'inayan a safa 弟弟 fafahiyan a safa 妹妹		第一次評量、動作 Exam 1、Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	第三單元簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	【活動1-1】大自然中水的移動、【活動1-2】水在細縫中的流動 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-2來歡唱 3-6房子的組合 5-3影子博物館 【人權教育】 【科技教育】	單元一文化你我他 活動3文化推推推	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 【安全教育】
---	-------------------	-------------------------------------	--------------	--------	---	--	--	---	--	---	--	----------------------	----------------------------------

7	0324 0328	五、讀書報告 ——藍色小洋裝 【家庭教育】	第二課 臺灣文化節	單元活動一	圖卡、字卡 配對說族語		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	第四單元周長與面積 【人權教育】 【品德教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 【資訊教育】	【活動1-2】水在細縫中的流動、【活動1-3】生活中的毛細現象、【活動2-1】虹吸現象的條件 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-3小小愛笛生 3-7設計它的家 5-3影子博物館 【人權教育】 【科技教育】	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們 【家庭教育】	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 【品德教育】
8	0331 0404	六、我愛鹿港 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課 做環保	三、過大路愛細義	老師出”族語”，弟； 妹、 mamo、 fa'inayan a kaka 詞彙		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	第四單元周長與面積 【人權教育】 【品德教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布【資訊教育】	【活動2-1】虹吸現象的條件、【活動3-1】水平的現象 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-3小小愛笛生 3-7設計它的家 5-4紙影偶劇場 【人權教育】 【科技教育】	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們【家庭教育】	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通 【品德教育】
9	0407 0411	六、我愛鹿港 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課 做環保	三、過大路愛細義	第八課 Kaciherangan 夏天 1. 詞彙練習 2. 句型練習		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	第五單元小數乘法 4 【品德教育】 【原住民族教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 【防災教育】 【資訊教育】	【活動3-2】奇妙的連通管 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-1溫暖心甜蜜情 4-1翻轉「視」界 5-4紙影偶劇場 【人權教育】	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣 【品德教育】

10	0414 0418	學習地圖二 【閱讀素養教育】 期中評量	第三課 做環保	三、過大路 愛細義	圖卡、字卡 對說族語 Talolong 很深 Nanom 水		我們的學校 生活、節慶 教學 Review 1、 Festival 【國際教育】 【品德教育】	第五單元小 數乘法 【品德教育】 【原住民族教育】 期中評量	第二單元家 鄉的人口與 交通 第2課家鄉人 口的變化 【防災教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 期中評量	【活動3-3】 連通管的生活應用 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 期中評量	2-1溫暖心甜 蜜情 4-2想像力超 展開 5-4紙影偶劇 場 【人權教育】 期末評量	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂	第四單元球 來球往 第一課桌球 擊球趣 【品德教育】
11	0421 0425	她是我姐姐 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第三課 做環保	四、盤車	tata'ak / tata'ang 大 miming 小 'adihay / 'aloman 多 mamang 少		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第六單元等 值分數 【品德教育】	第二單元家 鄉的人口與 交通 第3課家鄉的 運輸 【環境教育】 【科技教育】	【活動1-1】 常見的小動物、 【活動1-2】 拜訪昆蟲 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1溫暖心甜 蜜情 4-3異想天開 5-4紙影偶劇 場 【人權教育】	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂	第四單元球 來球往 第二課籃球 輕鬆玩 【人權教育】

12	0428 0502	單元主題引導／七、未來的模樣 【國際教育】 【科技教育】	第四課 車站	四、盤車	請同學輪流 一問一答重 複多說幾 遍，直到熟 悉了解為 止。		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第六單元等 值分數 【品德教育】	第二單元家 鄉的人口與 交通 第3課家鄉的 運輸 【環境教育】 【科技教 育】	【活動1-3】 多樣的昆蟲 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	2-2山野之歌 4-4變大變小 變變變 5-4紙影偶劇 場 【人權教育】 【戶外教育】	單元二工作 放大鏡 活動3有你好 真好 【生涯規劃 教育】	第四單元球 來球往 第三課球球 來襲 【品德教 育】
----	-------------------	------------------------------------	-----------	------	---	--	---	------------------------	--	--	---	--	---

13	0505 0509	八、小黑的新發現 【科技教育】	第四課 車站	四、盤車	第九課 Faliyos 颱風. 1. 詞彙練習 2. 句型練習		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第七單元數量規律 【品德教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動2-1】飼養昆蟲的準備、【活動2-2】昆蟲日記 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2山野之歌 4-5移花接木創新意 5-4紙影偶劇場 【人權教育】 【多元文化教育】	單元二工作放大鏡 活動3有你真好 【生涯規劃教育】	第四單元球來球往 第四課攻閃交手 【品德教育】
----	-------------------	--------------------	-----------	------	---	--	--	--------------------	--	--	---	---------------------------------	-------------------------------

14	0512 0516	九、向太空出發 【科技教育】 【資訊教育】	第四課 車站	單元活動 二	anini romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明天	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第七單元數量規律 【品德教育】	第三單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	【活動2-3】 昆蟲的成長與變化、【活動3-1】小昆蟲大影響 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2山野之歌 4-5移花接木 創新意 5-4紙影偶劇場 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三讓生活充滿美，無所不在	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 【品德教育】
----	-------------------	-----------------------------	-----------	-----------	---	--	--------------------	---	---	---	----------------	---------------------------------

15	0519 0523	學習地圖三	第五課 校園的 安全	五、著傷	老師念 辭彙， 請學生 跟念。	第二次評 量、位置 Exam 2、 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第八單元概 數 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第三單元家 鄉風情畫 第1課家鄉的 風貌 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【戶外教 育】	【活動1-1】 我們需要能 量、【活動1- 2】不同形式 的能量 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】	2-3小小愛笛 生 4-6乾坤大挪 移 5-4紙影偶劇 場 【人權教育】 【戶外教育】	單元三讓生 活充滿美 活動1美，無 所不在	第五單元投 擊奔極限 第一課傳接 投擲趣 【品德教 育】
----	-------------------	-------	------------------	------	--------------------------	---	--	---	--	--	--------------------------------	---

16	0526 0530	單元主題引導／十、小青蛙想看海 【人權教育】 【生命教育】	第五課 校園的安全	五、著傷	請同學輪流演打電話一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第八單元概數 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 【環境教育】 【多元文化教育】	【活動1-3】 生活中的能源、【活動2-1】 自然資源 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	2-3小小愛笛生 4-6乾坤大挪移 5-4紙影偶劇場 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人 【安全教育】
----	-------------------	-------------------------------------	--------------	------	------------------------------	---	--	---	---	--	----------------------------------	---------------------------------

17	0602 0606	十一、窗前的 月光 【生涯規畫 教育】	第五課 校園的 安全	五、著傷	第十課 Laloodan 秋天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第九單元時 間的計算 【人權教育】 【環境教育】	第三單元家 鄉風情畫 第2課家鄉的 特產 【環境教育】 【多元文化 教育】	【活動2-1】 自然資源、 【活動2-2】 自然資源的 運用 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】	6-1 暖心小劇 場 【人權教育】 【生命教育】	單元三讓生 活充滿美 活動2美·探 索發現 【人權教 育】	第五單元投 擊奔極限 第三課友善 攻防術 【品德教 育】
----	-------------------	------------------------------	------------------	------	---	--	-----------------------------------	---	--	-----------------------------------	--	---

18	0609 0613	十二、如來佛的 手掌心 【人權教育】	第五課 校園的 安全	單元活動 三	cengel 顏 色 fangcal 美麗 malalok 勤 勞 matoka 懶惰	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第九單元時 間的計算 【人權教育】 【環境教育】	第三單元家 鄉風情畫 第3課愛我家 鄉 【環境教育】 【戶外教 育】	【活動2-2】 自然資源的 運用、【活動 3-1】開發及 應用自然資 源的影響 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】	6-1暖心小劇 場 【人權教育】	單元三讓生 活充滿美 活動2美,探 索發現 【人權教 育】	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第一課跳箱 平衡木 【品德教 育】
----	-------------------	--------------------------	------------------	-----------	--	---	-----------------------------------	--	--	------------------------	--	---

19	0616 0620	學習地圖四 【生命教育】 【閱讀素養教育】	傳統念 謠 烏 面祖師 公	童謠一月 光光，秀 才娘	認識語詞 跟讀練習		我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】	第十單元立 方公分 【科技教育】 【品德教育】	第三單元家 鄉風情畫 第3課愛我家 鄉 【環境教育】 【戶外教 育】	【活動3-2】 環保行動 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】	6-2「花」現美 好的禮物 【人權教育】 【環境教育】	單元三讓生 活充滿美 活動3美，改 變生活	第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第二課線條 愛跳舞 【品德教 育】
----	-------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------	--------------	--	--	----------------------------------	--	---	--------------------------------------	--------------------------------	---

20	0623 0630	南安小熊回家 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】 期末評量	歡喜來過節～ 金針花／古詩吟唱～ 回鄉偶書	總複習	請同學輪流重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture 【多元文化】 【國際教育】	第十單元立方公分 【科技教育】 【品德教育】 期末評量	主題探究與實作 家鄉的徽章 【資訊教育】 期末評量	【科學閱讀】 【閱讀素養】 期末評量	6-3傳遞感恩心 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 期末評量	單元三讓生活充滿美 活動3美，改變生活	第六單元箱木跳跳隨花舞 第三課花之舞 【品德教育】
----	-------------------	--	-----------------------------	-----	-----------------------	--	--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------	--	------------------------	---------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3.能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4.能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 5.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出課文大意及課文主旨。 3.能分辨方音差異，並正確念讀 ah、auh、ik、iak、iok、ut 及 uat 入聲韻。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。 5.能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。 6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 7.能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。 8.能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。 9.能說出課本所列點心及手部動作的語詞，並於生活中運用。 10.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 11.能學會雙脣入聲韻尾/-p/、舌尖入聲韻尾/-t/的入聲韻母，並完成其後標音符號。 12.能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 13.能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。 14.能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。 15.能將 ABB 構詞應用在日常對話中。 16.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。 	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
-----	--	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的<u>重要語詞</u>。 2. 能聽懂課文中關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語進行簡單的口語表達。 5. 能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。 6. 能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。 7. 能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。 8. 能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。 9. 能用客語簡述並理解電器等用品是科技進步下的產物，並寫出完整句子。 10. 能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 11. 能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。 12. 能聽懂本課中環境災害的客語說法。 13. 能用客語進行口語表達，簡述世界上所發生的環境災害。 14. 能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。 	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨語詞的意義。 2. 能聽懂簡單句。 3. 能聽懂日常生活會話。 4. 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能看圖說話。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能書寫所學的日常生活語詞。 8. 能書寫所學的句子。 	<p>口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動</p>
新住民語	無開此課程	

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度；認識多邊形。 4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 7. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以 $\frac{1}{2}$。 10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。 	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。 3. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。 	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量</p>
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識動物的身體構造、行為與覓食及適應環境的關係，再觀察動物的自我保護方法及社會行為，了解動物的繁殖行為及方式，最後覺察動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 2. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，再藉由觀察各種樂器的發聲原理，覺察聲音三要素，進一步製作簡易樂器，最後觀察光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像，覺察陽光是由不同色光所組成。 3. 藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，透過查找資料，知道空氣的成分和特性，並了解燃燒三要素，認識預防火災及滅火的方法，最後認識造成鐵生鏽的因素，了解鐵生鏽需要水和氧氣。 4. 藉由觀察太陽察覺不同季節太陽位置的變化，再了解太陽是恆星，且太陽系是由太陽和八大行星所組成，最後知道星星的位置會隨著時間、季節有規律的變化，進一步了解北極星幾乎固定不動，利用北斗七星和仙后座可以尋找北極星。 	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>

藝術	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能說得出家鄉讓人印象深刻、有特色的人、事、物。 2 能說出誰的介紹令人印象最深刻。 3 能透過藝術家的作品感受藝術家的家鄉之美。 4 能說出自己欣賞畫作後的心得。 5 能使用水彩的技法畫出家鄉的特色，表現家鄉之美。 6 能解說並分享作品。 7 能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 8 能欣賞藝術家的創作，並提出自己的見解。 9 能認識紙黏土的特性。 10 能利用紙黏土塑像的方式表現故鄉令人印象深刻的人或物。 11 能解說並分享作品。 12 能知道民俗技藝傳承與創新的重要性。 13 能分享看偶戲的經驗。 14 能認識民族藝師李天祿。 15 能探索布袋戲的角色與造型。 16 能探索傳統布袋戲、金光布袋戲與霹靂布袋戲的差異。 17 能利用兩條手帕做出簡單的戲偶。 18 能利用不同的材料創作戲偶。 19 能用手影玩出不同的造型。 20 能認識影偶戲與其操作方式。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能認識生活中的偶。 2 能瞭解偶的種類。 3 能藉由偶的特性進行分類。 4 能對傳統偶戲分類有所認知。 5 能對現代偶戲的分類方式有所認知。 6 能認識並分辨偶的種類及特性。 7 能運用合宜的方式與人友善互動。 8 能認真參與闖關活動，展現積極投入的行為。 9 能運用創造力及想像力，設計肢體動作。 10 能單獨或與他人合作操偶。 11 能瞭解各種偶的表演方式。 	
----	--	--

	<p>12 能說出戲劇組成的元素。 13 能知道故事的主題與結構。 14 能分享觀戲的經驗與感受。 15 能從遊戲中學習創作故事的技巧。 16 能樂於與他人合作完成各項任務。 17 能說出劇本組成的元素。 18 能完成故事中角色背景設定。 19 能學習創作故事的技巧。 20 能與他人合作完成劇本。 21 能瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1. 「化解危機總動員」：了解並辨識周遭潛藏的危機，思考運用資源或策略化解危機的方法。 2. 「悅己納人」：認識自己與他人的特質，並且能欣賞和悅納。 3. 「我懂你的心」：培養多元性別間合宜的人際互動與情感表達，並在生活中能夠運用同理心與他人溝通。</p>	

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。 2. 了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。 3. 了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。 4. 認識自己，並能自我悅納。 5. 了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 6. 了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。 7. 學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。 8. 學習排球低手傳球、高手傳球和低手發球動作。 9. 掌握樂樂棒球攻防訣竅進行活動。 10. 規畫個人體適能改善計畫，養成良好運動習慣。 11. 結合不同步樁和手部動作，進行演武活動。 12. 結合甩繩和腳步的變化，展現多樣的團體跳繩姿態。 13. 在水中漂浮、閉氣、打水、划手前進。 14. 進行肢體創作，學跳土風舞。
-------	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0826 0830	單元主題 引導／第一課蚊帳 大使	1. 線頂 買賣	1. 時間	相見歡 ◎問候語 ◎複習書寫 符號	無開課	Get Ready	一、折線圖 1-1 生活中的 統計圖 【環境教育】	一、臺灣！ 我來了 1. 鳥瞰臺灣 【環境教育】	一、太陽的祕 密 1、太陽與生 活	第一單元音樂 寶盒 第三單元繽紛 世界	主題一團隊 合作 LET'S GO 單元一 團 隊中的我 【人權教 育】	第一單元健 康樂活我當 家 第一課疾病 不要來 【家庭教 育】、

2	0902 0906	第一課蚊帳大使	1. 線頂買賣	1. 時間	第五階 第一課 螞蟻 ◎ 詞彙	Unit 1 The Best Drink	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一) 【環境教育】	1. 鳥瞰臺灣	2、太陽的位置變化	第一單元音樂寶盒 第三單元繽紛世界	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 【人權教育】	第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 3
3	0909 0913	第一課蚊帳大使/ 第二課從空中看臺灣	1. 線頂買賣	1. 時間	一、螞蟻 ◎ 課文	Unit 1 The Best Drink	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數 【家庭教育】	〈探究實作〉要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？	2、太陽的位置變化	第一單元音樂寶盒 第三單元繽紛世界	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲 【人權教育】	第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 3 【資訊教育】 【法治教育】
4	0916 0920	第二課從空中看臺灣/ 第三課憧憬	1. 線頂買賣	1. 時間	一、螞蟻 ◎複習及補充句型、詞彙	Unit 1 The Best Drink	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二) 【家庭教育】	2. 海中誕生的家園【環境教育】	3、光的折射	第一單元音樂寶盒 第三單元繽紛世界	主題一團隊合作 LET'S GO 單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作齊步走 【人權教育】	第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 3 【資訊教育】

5	0929 0927	第三課憧憬／學習地圖一	2. 未來一直來	2. 網路買柿餅	二、比賽 ◎ 詞彙		Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和 【科技教育】	3. 當人類來到臺灣島	3、光的折射	第一單元音樂寶盒 第三單元繽紛世界	主題一團隊合作 LET' S GO 單元三合作齊步走 【人權教育】	第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 3 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
6	0930 1004	學習地圖一／單元主題引導／第四課恆久的美	2. 未來一直來	2. 網路買柿餅	二、比賽 ◎ 課文		Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質 【戶外教育】	3. 當人類來到臺灣島	二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物	第三單元繽紛世界 第五單元手的魔法世界	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【人權教育】	第三單元全新生活 第一課校園事故傷害 3 【安全教育】
7	1007 1011	第四課恆久的美	2. 未來一直來	2. 網路買柿餅	二、比賽 ◎複習及補充句型、詞彙		Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【戶外教育】	二、島嶼上的生活樣貌 1. 島嶼上的子民	2. 植物存活的本事	第三單元繽紛世界 第五單元手的魔法世界	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【人權教育】	第三單元全新生活 第二課騎車乘車保平安 3 【安全教育】
8	1014 1018	第五課它抓得住你 商標的故事	2. 未來一直來	2. 網路買柿餅	閱讀文章 ◎句型、詞彙解析		Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數 【多元文化】	1. 島嶼上的子民【家庭教育】	3. 植物繁衍大顯身手	第三單元繽紛世界 第五單元手的魔法世界	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關 【人權教育】	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 3

9	1021 1025	第五課它 抓得住你 商標的 故事／第 六課故事 「動」起 來	3. 燒冷 冰	3. 頭擺 到這下	三、豐收 ◎ 詞彙		Review 1	四、公倍數與 公因數 4-3 解題與應 用、練習園地 (四) 【多元文化】	2. 島上居民 的生活	3. 植物繁衍大 顯身手	第二單元聲音 共和國 第四單元變換 角度看世界	主題二學習 規畫師 單元二我的 學習不 「卡」關、 單元三學習 行動實踐家 【人權教 育】	第四單元擊 球特攻隊 第二課樂棒 攻守樂趣多 3 【品德教 育】
10	1028 1101	第六課故 事「動」 起來／學 習地圖二 【性別平 等】	3. 燒冷 冰	3. 頭擺 到這下	三、豐收 ◎ 課文		Review 1	五、立體形體 5-1 面的垂直 與平行、5-2 角柱與圓柱 【科技教育】	〈探究實 作〉現代法 律與傳統文 化衝突時， 會造成什麼 影響？	4. 植物的特徵 與分類	第二單元聲音 共和國 第四單元變換 角度看世界	主題二學習 規畫師 單元三學習 行動實踐家 【人權教 育】	第四單元擊 球特攻隊 第二課樂棒 攻守樂趣多 3 【品德教 育】
11	1104 1108	學習地圖 二／畫家 的天空	3. 燒冷 冰	3. 頭擺 到這下	三、豐收 ◎複習及補 充句型、詞 彙		Unit 3 A Fun Day	五、立體形體 5-3 角錐與圓 錐、5-4 認識 球、練習園地 (五) 【科技教育】	三、寶島豐 年 1. 豐饒之地	三、奇妙的水 溶液 1. 水溶液中的 物質	第二單元聲音 共和國 第四單元變換 角度看世界	主題三 「特」別不 一樣 單元一我的 特質大探索 【生命教 育】	第五單元跑 跳武動秀 第一課身體 管理員 3 【安全教 育】

12	1111 1115	單元主題 引導／第 七課為生 命找出口	3. 燒冷 冰	3. 頭擺 到這下	四、腳踏車 ◎ 詞彙		Unit 3 A Fun Day	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養】	1. 豐饒之地 2. 山中的故 事	1. 水溶液中的 物質	第四單元變換 角度看世界 第五單元手的 魔法世界	主題三 「特」別不 一樣 單元一我的 特質大探索 單元二特質 你我他 【生命教 育】	第五單元跑 跳武動秀 第一課身體 管理員 3 【安全教 育】
13	1118 1122	第七課為 生命找出 口／第八 課最勇敢 的女孩 【性別平 等】	4. 嬉 無地比	4. 烏熊 膠(同) 石虎	四、腳踏車 ◎ 課文		Unit 3 A Fun Day	六、整數四則 運算 6-1 三步驟的 列式與逐步求 解、6-2 分配律 【戶外教育】	2. 山中的故 事	2. 水溶液的酸 鹼性	第四單元變換 角度看世界 第五單元手的 魔法世界	主題三 「特」別不 一樣 單元二特質 你我他、單 元三 How nice we are 【生命教 育】	第五單元跑 跳武動秀 第二課跑跳 無阻 3
14	1125 1129	第八課最 勇敢的女 孩／第九 課在挫折 中成長	4. 嬉 無地比	4. 烏熊 膠(同) 石虎	四、腳踏車 ◎複習及補 充句型、詞 彙		Unit 3 A Fun Day	六、整數四則 運算 6-3 連除的計 算、6-4 平均 問題、練習園 地(六) 【品德教育】	〈探究實 作〉如何實 現臺灣物產 資源和地方 發展的永續 性？	2. 水溶液的酸 鹼性	第四單元變換 角度看世界 第五單元手的 魔法世界	主題三 「特」別不 一樣 單元三 How nice we are 【生命教 育】	第五單元跑 跳武動秀 第二課跑跳 無阻 3

15	1202 1206	第九課在挫折中成長／學習地圖三【家庭教育】	4. 婿穉無地比	4. 烏熊膠(同)石虎	閱讀文章 ◎句型、詞彙解析		Unit 4 My Favorite Subject	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較 【多元文化】	四、看見福爾摩沙 1. 沙洲遍布的西部海岸	2. 水溶液的酸鹼性	第二單元聲音 共和國 第四單元變換 角度看世界	主題三「特」別不一樣 單元三 How nice we are 【生命教育】	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 3
16	1209 1213	學習地圖三／單元主題引導／第十課山中寄情	4. 婿穉無地比	4. 烏熊膠(同)石虎	簡單生活會話練習		Unit 4 My Favorite Subject	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七) 【環境教育】	2. 大航海時期來臺的人們	3. 水溶液的導電性	第二單元聲音 共和國 第四單元變換 角度看世界	主題四化險為夷 單元一危機四伏 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 3
17	1216 1220	第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林	5. 過年	5. 地球發病	五、搭火車 ◎詞彙		Unit 4 My Favorite Subject	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積 【多元文化】	3. 大航海時期對臺的影響	四、力與運動 1、地球引力	第二單元聲音 共和國 第四單元變換 角度看世界	主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 3

18	1223 1227	第十一課 與達駭黑 熊走入山 林 【家庭教育】	5. 過年	5. 地球 發病	五、搭火車 ◎ 課文		Unit 4 My Favorite Subject	八、面積 8-3 梯形的面 積、8-4 面積 的變化與應 用、練習園地 (八) 【海洋教育】	〈探究實 作〉大航海 時期頻繁的 貿易活動對 臺灣有什麼 影響？	1、地球引力	第二單元聲音 共和國 第四單元變換 角度看世界	主題四化險 為夷 單元二啟動 危機、單元 三維安特勤 隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	第六單元自 在動起來 第一課逗陣 來跳繩 3
19	1230 0103	第十二課 荒島上的 國王	5. 過年	5. 地球 發病	五、搭火車 ◎複習及補 充句型、詞 彙		Review 2	九、乘以幾分 之一 9-1 分數表示 整數相除的結 果、9-2 整數 乘以幾分之 一、9-3 乘以 EQ \F(1, 2)與 除以2、練習 園地(九) 【戶外教育】 【環境教育】	[探究] 發現臺灣之 美	2、力的測量	第六單元我們 的故事	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	第六單元自 在動起來 第二課划手 前進 3 【海洋教 育】

20	0106 0110	第十二課 荒島上的 國王/ 學習地圖 四	5. 過年	5. 地球 發病	看圖說話總 複習		Review 2	十、扇形 10-1 認識扇 形、10-2 認 識圓心角、 10-3 幾分之 幾圓、練習園 地(十) 【科技教育】	發現臺灣之 美	2、力的測量	第六單元我們 的故事	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	第六單元自 在動起來 第二課划手 前進 3 【海洋教 育】
21	0113 0117	學習地圖 四/ 分享的金 牌	5. 過年	總複習	相見歡 ◎問候語 ◎複習書寫 符號		Culture & Festivals Chinese New Year	學習加油讚 (二)、數學園 地 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學、神秘雪 球、因倍數接 龍 【閱讀素養】 【民族教育】 【環境教育】	發現臺灣之 美	3、摩擦力	第六單元我們 的故事	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	第六單元自 在動起來 第三課快樂 動動趣 3
22	0127 0131	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法

治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。</p> <p>2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。</p> <p>3.能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的结构特點。</p> <p>4.能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</p> <p>5.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>6.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 3.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 4.能透過閩南語詞的認識，能知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。 5.能熟念地震時自我保護的動作。 6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 7.能以閩南語說出段落大意及本課大意。 8.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。 9.能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。 10.能應用閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝。 11.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。 12.能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。 13.能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。 14.能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。 15.能說出課本所列臺灣的縣市名稱，並於生活中運用。 16.能進行「…較緊…，若無，……」、「按……對……去」的句型練習。 17.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 18.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。 	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
-----	--	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。 3.能聽懂各課主題的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 4.能用客語簡述各課課文內容，並說出完整句子。 5.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 6.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。 7.能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。 8.能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。 9.能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。 10.能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。 11.能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。 12.能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。 13.能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。B2 14.能在老師的引導下，將短語擴寫成完整的句子並發表。 	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂日常生活會話。 2.能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3.能正確了解所學的課文內容重點。 4.能書寫所學的句子。 	<p>口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動</p>

新住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨並說出數字 100-1000。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽懂並說出日常用語。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6.能閱讀並理解短文並整合資訊。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。 2.整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3.理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 6.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 7.計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。 8.理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 9.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 10.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。 3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。 	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量</p>
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.從生活中察覺接觸力與超距力作用的特性，並能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化、運動快慢的關係。 2.了解地層的構成、礦物的不同特徵與應用，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用，知道地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 3.認識植物身體各部位的構造、功能及適應環境的方式，察覺植物有趣的特性以及對人類生活的影響。 4.知道物質受熱後體積可能會改變，並認識熱的傳播方式、日常生活中有些物品或方法可以達到保溫或散熱的效果。 	<p>課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量</p>

<p>藝術</p>	<p>視覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能觀察並描述扉頁插畫中的內容。 2 能分享個人觀點並尊重他人的想法。 3 能觀察古畫並描述童玩從過去到現在之間的變化和異同。 4 能分享自己知道的童玩記憶與體驗。 5 能認知過去到現在童玩的發展與變化。 6 能分享自己或長輩曾經玩過的童玩。 7 能觀察七巧板圖例並說出和生活實物形象特徵之關聯性。 8 能探索與嘗試同主題下，七巧板各種多元的排法。 9 能運用課本附件之七巧板進行練習。 10 能認識各種利用橡皮筋特性而產生的童玩。 11 能運用橡皮筋並參考範例學習製作或自行規畫創作，完成一件玩具作品。 12 能分享和扉頁插畫相同的環境空間中曾見過的雕塑。 13 能適當的表達個人觀點。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識祭典影響了表演藝術的起源。 2.能認識酒神祭典的典故及儀式內容。 3.能認識臺灣原住民族祭典的典故及儀式內容。 4.能瞭解祭祀的肢體語言變成舞蹈的歷程。 5.能運用創造力及想像力，設計肢體動作。 6.能瞭解原住民的打獵祭舞儀式與表演藝術的關聯。 7.能對世界慶典與傳說內容有所認知。 8.能理解故事情節進行表演。 9.能將自己的記憶故事，用多元的方式呈現給觀眾。 	<p>探究評量 口語評量 態度評量 實作評量 自我評量</p>
-----------	--	---

	<p>10.能認識不同民族的慶典文化特色。</p> <p>11.能瞭解原住民舞蹈的基本舞步形式。</p> <p>12.能運用創造力及想像力，設計肢體動作。</p> <p>13.能瞭解漢民族慶典活動文化特色。</p> <p>14.能認識歌仔戲的角色類型。</p> <p>20.能完成服裝走秀表演。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1.單元一「與學習同行」：學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。</p> <p>2.單元二「生活資源全壘打」：了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。</p> <p>3.單元三「環境我來珍惜」：覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>實踐評量</p>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習關愛家人、與家人溝通。 2.適切與老年人互動，照顧失智長者。 3.了解青春期、更年期常見保健問題的處理方法。 4.認識每日飲食指南、多元飲食文化，養成健康飲食習慣。 5.學習異物梗塞、一氧化碳中毒的急救處理方法。 6.覺察地球暖化的嚴重性，實踐節能減碳、綠色消費。 7.認識水汙染、空氣汙染、噪音對健康的危害，做出減汙行動。 8.演練羽球、籃球的基本動作和攻防策略。 9.掌握短跑、跳高的訣竅。 10.練習捷泳划手、換氣，模擬溯溪情境體驗。 11.玩飛盤、毽子，享受休閒運動。 12.變化滾翻、跳躍組合，騰躍過箱。 	<p>實作 發表 演練 總結性評量 操作 觀察 運動撲滿</p>
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0210 0214	單元主題引導／第一課 你會怎麼回答？	1. 地動	1. 詔安客家文化節	第六課 I lalan 在路上 1. 詞彙練習 2. 句型練習	無開課	Get Ready	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數 【環境教育】	一、從落地到生根 1. 移民與自然環境的交會	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】	第五單元熱鬧慶典	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 3 【家庭教育】

2	0217 0221	第一課你會怎麼回答？ ／智救養馬人	1. 地動	1. 詔安客家文化節	tata' ak / tata' ang 大 miming 小 'adiyah / 'aloman 多 mamang 少		Unit 1 A Surprise for Jello	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用、練習園地(一) 【環境教育】	1. 移民與自然環境的交會	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】	第一單元歌聲 滿行囊 第三單元漫畫 與偶	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 3 【家庭教育】 【生命教育】
3	0224 0228	第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」	1. 地動	1. 詔安客家文化節	1、學習單 2 搶答遊戲		Unit 1 A Surprise for Jello	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍 【國際教育】	2. 漢人移墾社會的形成	一、探索星空的奧秘 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】	第一單元歌聲 滿行囊 第三單元漫畫 與偶	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室 【人權教育】 【科技教育】	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 【性別平等】
4	0303 0307	第三課真正的「聰明」 【家庭教育】	1. 地動	1. 詔安客家文化節	1、學習單 2 搶答遊戲		Unit 1 A Surprise for Jello	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數、練習園地(二) 【國際教育】	2. 漢人移墾社會的形成	一、探索星空的奧秘 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】	第三單元漫畫 與偶 第五單元熱鬧 慶典	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 【人權教育】 【科技教育】	第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食

5	0310 0314	學習地圖一 ／單元主題 引導／第四 課小記者， 出動！	2. 火燒 厝	2. 六堆个 石獅子	第七課 0 lotok no Taywan 台灣的山：大 自然		Unit 1 A Surprise for Jello	三、長方體與 正方體的體積 3-1 長方體與 正方體的體積 公式、3-2 認 識 1 立方公尺 【環境教育】	3. 清帝國時 期的臺灣社 會	一、探索星空 的奧祕 3. 夜裡辨認方 位 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元歌聲 滿行囊 第三單元漫畫 與偶	主題一生活 處處是精彩 單元三我的 生活美感提 案 【人權教 育】 【科技教 育】	第二單元健 康安全飲食 第二課多元 飲食文化、 第三課飲食 危機處理 3 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【安全教 育】
6	0317 0321	第四課小記 者，出動！	2. 火燒 厝	2. 六堆个 石獅子	引起動機：影 片賞析(國家 公園)		Unit 2 City Adventure	三、長方體與 正方體的體積 3-3 簡單複合 形體的體積、 練習園地 (三)、工作中 的數學(一) 【環境教育】	3. 清帝國時 期的臺灣社 會	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第一單元歌聲 滿行囊 第三單元漫畫 與偶	主題二多元 的族群 單元一我是 哪一族 【多元文 化】	第三單元保 護地球動起 來 第一課環保 愛地球 3 【環境教 育】

7	0324 0328	第五課奇幻 光芒的祕密 【家庭教育】	2. 火燒 厝	2. 六堆个 石獅子	1. 山, 繪圖+拼 音組合+書寫+ 延伸, 例如野 菜 2. 海, 繪圖+拼 音組合+書寫+ 延伸, 例如海 苔		Unit 2 City Adventure	四、小數 4-1 多位小數 乘以整數、4- 2 整數乘以小 數 【多元文化】	二、各方勢 力競逐下的 臺灣 1. 開港通商	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第一單元歌聲 滿行囊 第三單元漫畫 與偶	主題二多元 的族群 單元二族群 面面觀 【多元文 化】	第三單元保 護地球動起 來 第二課環境 汙染面面觀 3 【環境教 育】
8	0331 0404	第五課奇幻 光芒的祕密 ／第六課人 「聲」就是 戲	2. 火燒 厝	2. 六堆个 石獅子	三、綜合活 動: 分享繪畫 作品-老師展 示山的圖片		Unit 2 City Adventure	四、小數 4-3 小數乘以 小數、4-4 小 數、整數除以 整數、練習園 地(四) 【多元文化】	1. 開港通商	二、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第三單元漫畫 與偶 第五單元熱鬧 慶典	主題二多元 的族群 單元二族群 面面觀 【多元文 化】	第四單元球 技對決 第一課羽球 共舞 3
9	0407 0411	第六課人 「聲」就是 戲／學習地 圖二	3. 行踏	3. 演唱會 恁有意思	複習詞彙		Unit 2 City Adventure	五、生活中的 大單位 5-1 認識公噸 【環境教育】	〈探究實 作〉開港通 商對臺灣有 什麼影響 呢? 2. 臺灣地位 的改變	二、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第三單元漫畫 與偶 第五單元熱鬧 慶典	主題二多元 的族群 單元三有禮 真好 【多元文 化】	第四單元球 技對決 第二課籃球 攻防 3

10	0414 0418	學習地圖二 ／「溜」出 不一樣的人生——楊元 慶	3. 行踏	3. 演唱會 恁有意思	引起動機:用 圖卡認識動物 野生動物 羊 猴子 兔子 熊		Review 1 Culture & Festivals Earth Day	五、生活中的 大單位 5-2 認識公 畝、公頃和平 方公里、練習 園地(五) 【環境教育】	2. 臺灣地位 的改變	二、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	第三單元漫畫 與偶 第五單元熱鬧 慶典	主題二多元 的族群 單元三有禮 真好 【多元文 化】	第四單元球 技對決 第二課籃球 攻防 3
11	0421 0425	「溜」出不 一樣的人生 ——楊元慶 ／單元主題 引導／第七 課真相？真 相！	3. 行踏	3. 演唱會 恁有意思	綜合活動: 老師指學生畫 的動物寫上族 語語詞 請學生一一唸 出這些動物名 稱		Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養】	三、臺灣電 力的前世今 生 1. 當島嶼遇 見電	三、防止生鏽 與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元愛的 樂章 第四單元探索 藝術的密碼	主題三生命 交響樂 單元一成長 你我他 【生命教 育】	第五單元奔 騰泳休閒 第一課短跑 衝刺 3
12	0428 0502	第七課真 相？真相！ ／第八課你 想做人魚 嗎？	3. 行踏	3. 演唱會 恁有意思	第 八 課 Sapilicay to rakat 問路 認識語詞 跟讀練習		Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	六、時間的乘 除 6-1 時間的乘 法、6-2 時間 的除法 【科技教育】	1. 當島嶼遇 見電	三、防止生鏽 與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元愛的 樂章 第四單元探索 藝術的密碼	主題三生命 交響樂 單元一成長 你我他、單 元二生命樂 翩翩 【生命教 育】	第五單元奔 騰泳休閒 第二課樂趣 跳高 3

13	0505 0509	第八課你想 做人魚嗎？ ／第九課海 洋的殺【海 洋教育】	4. 氣象 報導	4. 相片肚 个匡	1. 詞彙練習 2. 句子練習 3. 綜合活動 在圖片中找出 自己的家鄉		Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	六、時間的乘 除 6-3 時間的應 用與解題、練 習園地(六) 【科技教育】	2. 電源不 絕，污染要 絕【環境教 育】	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元愛的 樂章 第四單元探索 藝術的密碼	主題三生命 交響樂 單元二生 命樂翩翩 【生命教 育】	第五單元奔 騰泳休閒 第二課樂趣 跳高 3
14	0512 0516	第九課海洋 的殺手【海 洋教育】	4. 氣象 報導	4. 相片肚 个匡	詞彙複習:家 鄉、我的、你 的、他的、在 這裡 新增: 台東、 花蓮 【家庭教育】		Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	七、表面積 7-1 長方體與 正方體的表面 積、7-2 簡單 複合形體的表面積、練習園地(七)、工作 中的數學(二) 【戶外教育】	2. 電源不 絕，污染要 絕	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元愛的 樂章 第四單元探索 藝術的密碼	主題三生命 交響樂 單元三珍愛 進行曲 【生命教 育】	第五單元奔 騰泳休閒 第三課水中 健將 3 【海洋教 育】
15	0519 0523	學習地圖三 ／單元主題 引導／第十 課玉米人的 奇蹟	4. 氣象 報導	4. 相片肚 个匡	1. 影片欣賞: https://www. youtube.com/ 2. 分組在地圖 上標出地名		Unit 4 Whose Backpack Is It?	八、比率與百 分率 8-1 認識比 率、8-2 認識 百分率 【生命教育】	四、經濟與 生活 1. 日常的經 濟活動	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元愛的 樂章 第四單元探索 藝術的密碼	主題三生命 交響樂 單元三珍愛 進行曲 【生命教 育】	第五單元奔 騰泳休閒 第三課水中 健將 3 【海洋教 育】

16	0526 0530	第十課玉米 人的奇蹟	4. 氣象 報導	5. 漫畫客 家	0 riyar 海 詞彙: 複習-溪、螃 蟹、熊 新增:蝦 海、 魚		Unit 4 Whose Backpack Is It?	八、比率與百 分率 8-3 百分率的 應用、練習園 地(八) 【生命教育】	1. 日常的經 濟活動 〈探究實 作〉網路購 物時，該如 何留心防範 呢？	四、揭祕動物 的世界 1. 校園動物偵 查員 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	第五單元熱鬧 慶典 第六單元自然 之美	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰 【環境教 育】	第五單元奔 騰泳休閒 第四課家庭 休閒運動 3 【家庭教 育】
17	0602 0606	第十課玉米 人的奇蹟/ 第十一課幸 福的火苗	5. 火車	5. 漫畫客 家	句子複習: 溪裡有蝦、螃 蟹還有魚。 海裡有蝦、螃 蟹也有魚。		Unit 4 Whose Backpack Is It?	九、容積 9-1 認識容 積、9-2 容積 與容量的關 係、9-3 不規 則物體的體 積、練習園地 (九) 【環境教育】	2. 環保經濟 3. 理財大小 事	四、揭祕動物 的世界 2. 動物的生存 之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	第五單元熱鬧 慶典 第六單元自然 之美	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰 【環境教 育】	第六單元我 的運動舞臺 第一課靈活 滾躍 3
18	0609 0613	第十一課幸 福的火苗/ 第十二課神 農嘗百草	5. 火車	5. 漫畫客 家	巨鱧與螃蟹影 片欣賞		Unit 4 Whose Backpack Is It?	十、線對稱圖 形 10-1 認識線 對稱圖形、 10-2 對稱 點、對稱角、 對稱邊、10-3 畫線對稱圖 形、練習園地 (十) 【多元文化】	3. 理財大小 事	四、揭祕動物 的世界 2. 動物的生存 之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	第五單元熱鬧 慶典 第六單元自然 之美	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰穿、 單元二友善 綠行動 【環境教 育】	第六單元我 的運動舞臺 第一課靈活 滾躍 3

19	0616 0620	第十二課神農嘗百草／學習地圖四	5. 火車	5. 漫畫客家	綜合活動： 說說與家人去海邊或者是溪流的樂趣		Review 2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	探究- 打造永續的家園	四、揭祕動物的世界 3. 動物的生命延續 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第六單元自然之美	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 【環境教育】	第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 3
20	0623 0627	學習地圖四／旗魚王	5. 火車	詔安客家文化節 【家庭教育】	總複習： 1. 詞彙練習 2. 句型練習		Review 2	總複習	總複習	四、揭祕動物的世界 4. 動物與人類生活 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	第六單元自然之美	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 【環境教育】	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 3 【家庭教育】
21	0630 0704	休業式	休業式	休業式	休業式		休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實文學素養。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 6. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野與學養。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 討論活動 7. 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 7. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示

自然科技

1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。
2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。
3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。
4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。
5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。
6. 由各種樂器引入，認識樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低聲音。
7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小高低聲音。
8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。
9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。
10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。
11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。
12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。
13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。
14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。
15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。
16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。
17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。
18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。

1. 紙筆測驗
2. 資料蒐集整理
3. 觀察記錄
4. 分組報告
5. 參與討論
6. 課堂問答
7. 作業
8. 實測
9. 實務操作
10. 作品展覽

藝術		<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 能聆聽陶笛的經典曲目並欣賞與感受陶笛音樂的美感。 10. 能熟練陶笛指法與吹奏優美陶笛樂曲。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 能進行陶笛協同吹奏並完成團體演出。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期文化背景對劇場型態所造成的影響。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論 					
綜合活動		<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2. 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 3. 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4. 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 					
健康與體育		<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練籃球、羽球和排球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 4. 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 					
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文		數學	社會	自然科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830	第十一冊 第壹單 元：讓自 己更好 第一課 遇 見自己 【生命教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	一、狂風 同(摺)日 頭	第一課 Ira to kako minokay 課文朗讀	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教 育】	一、最大公因 數與最小公倍 數 1-1 質數與合 數、1-2 質因數 分解 【環境教育】	第一單元民主 政治的發展	第一單元探索 天氣的變化	壹、視覺萬花 筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】	單元一生命萬 花筒	第一單元健康 用網路
2	0902 0906	第十一冊 第壹單 元：讓自 己更好 第二課 為 什麼大家 不理我？ 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	一、狂風 同(摺)日 頭	聽一聽 生字 音標 練習	開學預備週 Starter 【閱讀素 養】	一、最大公因 數與最小公倍 數 1-3 最大公因 數、1-4 最小公 倍數 【環境教育】	第一單元民主 政治的發展	第一單元探索 天氣的變化	壹、視覺萬花 筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】	單元一生命萬 花筒	第一單元健康 用網路

3	0909 0913	第十一冊 第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	一、對臺灣看世界 1. 伴手(1)	一、狂風同(摺)日頭	句型練習	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】 【閱讀素養】	一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 【環境教育】	第一單元民主政治的發展	第一單元探索天氣的變化	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【品德教育】	單元一生命萬花筒	第二單元打造健康消費心法
4	0916 0920	第十一冊 第壹單元：讓自己更好 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	補充會話	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】	二、分數除法 2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法 【生命教育】	第一單元民主政治的發展	第一單元探索天氣的變化	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】	單元一生命萬花筒	第二單元打造健康消費心法
5	0923 0927	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	第二課 0 maan ko kaolahan iso a komaen 課文朗讀	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】	二、分數除法、三、規律問題 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 間隔問題、3-2 數形規則 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元民主政治的發展	第一單元探索天氣的變化	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等】 【品德教育】	單元一生命萬花筒	第三單元友善的世界

6	0930 1004	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹 【戶外教育】 【生命教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	聽一聽 生字 音標 練習	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】 【閱讀素養】	三、規律問題 3-2 數形規則、 3-3 選擇與組合、練習園地 (三)、工作中的數學(一) 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元民主政治的發展	第二單元水溶液	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】	單元一生命萬花筒	第三單元友善的世界
7	1007 1011	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默 【品德教育】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光(1)	單元活動一	句型練習	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【國際教育】 【閱讀素養】	四、比與比值 4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比 【國際教育】	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化	第二單元水溶液	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【國際教育】 【生命教育】	單元一生命萬花筒	第三單元友善的世界
8	1014 1018	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二 【閱讀素養】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	三、桃花開	補充會話 綴詞說明	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養】	四、比與比值、五、小數除法 4-3 認識比值、練習園地 (四)、5-1 除一位小數 【國際教育】	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化	第二單元水溶液	貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】	單元二合作我最行	第三單元友善的世界

9	1021 1025	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】	二、進步的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	三、桃花開	第三課 I tira i kakomaena n 課文朗讀	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養】	五、小數除法 5-2 除以二位小數、5-3 除法與概數、練習園地(五) 【國際教育】	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化	第二單元水溶液	貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】 【生涯規劃】	單元二合作我最行	第四單元球藝攻防戰
10	1028 1101	第十一冊 第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、進步的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	三、桃花開	聽一聽 生字音標 練習	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化	第二單元水溶液	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】	單元二合作我最行	第四單元球藝攻防戰
11	1104 1108	第十一冊 第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 【家庭教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、進步的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	單元活動二	句型練習	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量、6-2 比較量未知問題 【環境教育】	第三單元經濟發展、轉型與生活	第三單元動物大解密	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 【生涯規劃】	單元二合作我最行	第四單元球藝攻防戰

12	1111 1115	第十一冊 第參單元：生活 好藝術 第八課 街頭藝術家 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真好 禮	四、臺灣 風景好	補充會話	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【國際教育】 【閱讀素 養】	六、兩量關係 與比 6-3 倍的關係與 比、6-4 基準量 未知問題、練 習園地(六)、 工作中的數學 (二) 【環境教育】	第三單元經濟 發展、轉型與 生活	第三單元動物 大解密	貳、表演任我 行 三、現代表演 新趨勢 【戶外教育】 【科技教育】	單元二合作我 最行	第四單元球藝 攻防戰
13	1118 1122	第十一冊 第參單元：生活 好藝術 第九課 孫 翠鳳和歌 仔戲 【多元文 化】 【生涯規 劃】 【生命教 育】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真好 禮	四、臺灣 風景好	第四課 Heci no losay 課文朗 讀	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素 養】	七、圓周長與 扇形周長 7-1 圓周率、7- 2 圓周長 【國際教育】	第三單元經濟 發展、轉型與 生活	第三單元動物 大解密	貳、表演任我 行 三、現代表演 新趨勢 【資訊教育】	單元二合作我 最行	第四單元球藝 攻防戰

14	1125 1129	第十一冊 第參單元：生活 好藝術 統整活動 三 【多元文化】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真好 禮	四、臺灣 風景好	聽一聽 生字 音標 練習	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素 養】	七、圓周長與 扇形周長 7-3 扇形弧長與 周長、7-4 圓周 長與弧長的應 用、練習園地 (七) 【國際教育】	第三單元經濟 發展、轉型與 生活	第三單元動物 大解密	參、音樂美樂 地 一、看見音樂 【性別平等】 【環境教育】	單元二合作我 最行	第五單元泳往 擲前
15	1202 1206	第十一冊 第肆單元：文學 萬花筒 第十課 過 故人莊 【環境教 育】 【戶外教 育】 【品德教 育】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日頭	五、風車 个故鄉	句型練習	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	八、放大、縮 小與比例尺 8-1 認識放大圖 和縮小圖、8-2 繪製放大圖和 縮小圖 【戶外教育】	第四單元都 市、鄉村的發 展與互動	第四單元電磁 作用	參、音樂美樂 地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】	單元三永續服 務情	第五單元泳往 擲前

16	1209 1213	第十一冊 第肆單 元：文學 萬花筒 第十一課 走一段海 岸 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日頭	五、風車 個故鄉	補充會話	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	八、放大、縮 小與比例尺 8-2 繪製放大圖 和縮小圖、8-3 認識比例尺、 練習園地(八) 【戶外教育】	第四單元都 市、鄉村的發 展與互動	第四單元電磁 作用	參、音樂美樂 地 二、音樂說故 事 【環境教育】	單元三永續服 務情	第五單元泳往 擲前
17	1216 1220	第十一冊 第肆單 元：文學 萬花筒 第十二課 存根 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日頭	五、風車 個故鄉	第五課 O losay 課文朗 讀	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素 養】	九、怎樣解題 9-1 和差問題 【環境教育】	第四單元都 市、鄉村的發 展與互動	第四單元電磁 作用	參、音樂美樂 地 三、戲劇中的 音樂 【國際教育】	單元三永續服 務情	第五單元泳往 擲前
18	1223 1227	第十一冊 第肆單 元：文學 萬花筒 統整活動 四 【閱讀素 養】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日頭	單元活動 三	聽一聽 生字 音標 練習	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素 養】	九、怎樣解題 9-1 和差問題、 9-2 雞兔問題 【環境教育】	第四單元都 市、鄉村的發 展與互動	第四單元電磁 作用	參、音樂美樂 地 三、戲劇中的 音樂 【國際教育】	單元三永續服 務情	第六單元鈴轉 舞技擊

19	1230 0103	第十一冊 第肆單元：文學 萬花筒 享閱讀 二：永續 地球村 【環境教育】 【閱讀素養】 【科技教育】	俗語、古 詩吟唱— 楓橋夜 泊(1)	童謠、天 公落水	句型練習	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教育】 【閱讀素養】	九、怎樣解題 9-2 雞兔問題、 練習園地(九) 【環境教育】	第四單元都 市、鄉村的發 展與互動	第四單元電磁 作用	參、音樂美樂 地 四、音樂上太 空 【科技教育】	單元三永續服 務情	第六單元鈴轉 舞技擊
20	0106 0110	第十一冊 第參、肆 單元 複習週二 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	俗語、古 詩吟唱— 楓橋夜 泊	俗諺	補充會話	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第四單元都 市、鄉村的發 展與互動	第四單元電磁 作用	參、音樂美樂 地 四、音樂上太 空 【科技教育】	單元三永續服 務情	第六單元鈴轉 舞技擊
21	0113 0117	第十一冊 第壹、 貳、參、 肆單元 總複習 【閱讀素養】	閩南語歌 欣賞— 感謝你的 愛 、休業式	俗諺 、休業式	補充會話 、休業式	文化教學 Culture & Let' s Explore 【國際教育】 【多元文化】	數學園地 數學符號的由 來、質因數對 對碰 【閱讀素養】 【國際教育】 【科技教育】	主題探究與實 作單元	第四單元電磁 作用	肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等】	單元三永續服 務情	第六單元鈴轉 舞技擊

22	0120	第十一冊 第壹、 貳、參、 肆單元 總複習 【閱讀素 養】				文化教學 Culture & Let' s Explore 【國際教 育】 【多元文 化】	數學園地 數學符號的由 來、質因數對 對碰 【閱讀素養】 【國際教育】 【科技教育】	休業式	休業式	肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等】	休業式	休業式
----	------	---	--	--	--	--	--	-----	-----	----------------------------	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。7. 認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，培養正確的生活態度。8. 發現自己的優點，進而了解自我的興趣及其所適合的方向，察覺自我的責任。	<ol style="list-style-type: none">1. 紙筆測驗2. 分組報告3. 互相討論4. 口頭回答5. 實作評量6. 習作評量7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。3. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。4. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。5. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 實作評量3. 紙筆測驗4. 資料蒐集5. 討論活動6. 資料蒐集

<p>客家語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 遊戲評量 7. 遊戲評量 8. 參與討論 9. 課堂問答 10. 口語表達
<p>原住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk； 短 母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題、簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
	<p>社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示

自然科技

1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。
2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。
3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。
4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。
5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。
6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。
7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。
8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。
9. 認識簡單機械可以組合運用。
10. 察覺動力可以藉由流體傳送。
11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。
12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。
13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。
14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。
15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。

1. 紙筆測驗
2. 資料蒐集整理
3. 觀察記錄
4. 分組報告
5. 參與討論
6. 課堂問答
7. 作業
8. 實測
9. 實務操作

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21. 能聆聽陶笛的經典曲目並欣賞與感受陶笛音樂的美感。 22. 能熟練陶笛指法與吹奏優美陶笛樂曲。 23. 能進行陶笛協同吹奏並完成團體演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 2. 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 3. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練羽球、桌球和足球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 3. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 4. 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0211 0214	第十二冊 第壹單元：用心 看世界 第一課 遊 走在世界的 市場裡 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	一、門陣 來參與 1. 門陣做公 益	一、去義 民廟遊祭	第六課 Pin-syang 課文朗讀	開學預備週 Starter 【閱讀素 養】	一、小數與分 數的四則運算 1-1 小數的四則 運算、1-2 分數 的四則運算 【環境教育】	第一單元世界 文化與科技發 展	第一單元簡單 機械	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等】 【科技教育】	單元一族群多 元又精采	第一單元食品 安全解密
2	0217 0221	第十二冊 第壹單元：用心 看世界 第二課 到 不來梅當 個樂師吧 【戶外教 育】 【人權教 育】	一、門陣 來參與 1. 門陣做公 益	一、去義 民廟遊祭	聽一聽 生字 音標 練習	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	一、小數與分 數的四則運算 1-3 小數與分數 的混合運算、 1-4 小數與分數 的簡化計算 【環境教育】	第一單元世界 文化與科技發 展	第一單元簡單 機械	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的 你、2 複製共同 的回憶 【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【科技教育】	單元一族群多 元又精采	第一單元食品 安全解密

3	0224 0228	第十二冊 第壹單元：用心 看世界 第三課 大小 剛好的鞋子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	一、門陣 來參與 1. 門陣做公 益(1)	一、去義 民廟遊奈	句型練習 格位標記	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素 養】	一、小數與分 數的四則運 算、二、圓面 積與扇形面積 1-4 小數與分數 的簡化計算、 練習園地 (一)、2-1 圓面 積 【環境教育】	第一單元世界 文化與科技發 展	第一單元簡單 機械	一視覺萬花筒 2 複製共同的回 憶 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	單元一族群多 元又精采	第二單元健康 醫點通
4	0303 0308	第十二冊 第壹單元：用心 看世界 統整活動一 【閱讀素 養】	一、門陣 來參與 1. 門陣做公 益	二、迎媽 祖	補充會話	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	二、圓面積與 扇形面積 2-2 扇形面積、 2-3 圓面積與扇 形面積的應用 【環境教育】	第一單元世界 文化與科技發 展	第一單元簡單 機械	一視覺萬花筒 2 複製共同的回 憶、3 留下一個 紀念 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	單元一族群多 元又精采	第二單元健康 醫點通
5	0310 0314	第十二冊 第貳單元：童年 你我他 第四課 王 戎辨苦李 【戶外教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊	二、迎媽 祖	第七課 Ngehod no wadis 課文朗讀	第一次評 量、日常活 動 Exam 1、 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素 養】 【國際教 育】	二、圓面積與 扇形面積 2-3 圓面積與扇 形面積的應 用、練習園地 (二) 【環境教育】	第一單元世界 文化與科技發 展	第一單元簡單 機械	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	單元一族群多 元又精采	第三單元健康 特攻隊

6	0317 0321	第十二冊 第貳單元：童年 你我他 第五課 童年·夏日·棉花糖 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】	二、臺語 文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	聽一聽 生字 音標 練習	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養】	三、速率 3-1 認識速率、 3-2 距離、速率與時間的關係 【科技教育】	第一單元世界文化與科技發展	第一單元簡單機械	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【生命教育】	單元二美感生活家	第三單元健康特攻隊
7	0324 0328	第十二冊 第貳單元：童年 你我他 第六課 兒童的保護傘 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】	二、臺語 文真趣味 2. 春天的花蕊	單元活動一	句型練習 格位標記	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養】 【國際教育】	三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算、3-4 平均速率、練習園地(三) 【科技教育】	第一單元世界文化與科技發展	第二單元能量與生活	貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	單元二美感生活家	第三單元健康特攻隊

8	0331 0404	第十二冊 第貳單 元：童年 你我他 統整活動 二 【閱讀素 養】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠(1)	三、懶尸 个草蟻 (仔)	補充會話	日常活動、 寫日記 Unit 2 What Did You Do Last Night?、 Review 1 【閱讀素 養】	四、統計圖表 4-1 報讀圓形 圖、4-2 繪製圓 形圖 【海洋教育】	第一單元世界 文化與科技發 展	第二單元能量 與生活	貳、表演任我 行 一、藝起童樂 會 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元二美感生 活家	第四單元好球 開打
9	0407 0411	第十二冊 第貳單 元：童年 你我他 享閱讀： 透視廣告 的祕密 【閱讀素 養】 【資訊教 育】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蟻 (仔)	第八課 Palata' a ng 課文朗讀	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	四、統計圖表 4-2 繪製圓形 圖、4-3 可能 性、練習園地 (四)、工作中 的數學 【海洋教育】 【閱讀素養】	第一單元世界 文化與科技發 展	第二單元能量 與生活	貳、表演任我 行 二、演出前的 那些事 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元二美感生 活家	第四單元好球 開打
10	0414 0418	第十二冊 第壹、貳 單元 複習週一 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蟻 (仔)	聽一聽 生字 音標 練習	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt? 【閱讀素 養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元臺灣 走向世界	第二單元能量 與生活	貳、表演任我 行 二、演出前的 那些事 【科技教育】 【資訊教育】	單元二美感生 活家	第四單元好球 開打

11	0421 0425	第十二冊 第壹單元：成長 與祝福 第七課 你 為何而學 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	單元活動 二	句型練習 格位標記	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt? 【環境教育】 【閱讀素 養】	五、怎樣解題 5-1 速率問題 【能源教育】 【國際教育】	第二單元臺灣 走向世界	第三單元地球 的生態	貳、表演任我 行 三、青春日誌 【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	單元三職業大 探索	第五單元鍛鍊 好體能
12	0428 0502	第十二冊 第參單元：成長 與祝福 第八課 我 的武俠大 夢 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素 養】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	四、鳳凰 花開	補充會話	第二次評 量、季節與 氣候 Exam 2、 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	五、怎樣解題 5-2 年齡問題 【能源教育】 【國際教育】	第二單元臺灣 走向世界	第三單元地球 的生態	貳、表演任我 行 三、青春日誌 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生命教育】	單元三職業大 探索	第五單元鍛鍊 好體能

13	0505 0509	第十二冊 第參單元：成長 與祝福 第九課 雜 鳥試飛 【環境教 育】 【海洋教 育】 【閱讀素 養】	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢	四、鳳凰 花開	第九課 0 lahok 課文朗讀	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	五、怎樣解題 5-3 平均問題、 練習園地(五) 【能源教育】 【國際教育】	第二單元臺灣 走向世界	第三單元地球 的生態	參、音樂美樂 地 一、在地的聲 音 【國際教育】	單元三職業大 探索	第五單元鍛鍊 好體能
14	0512 0516	第十二冊 第參單元：成長 與祝福 統整活動 三 【閱讀素 養】	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢	四、鳳凰 花開	聽一聽 生字 音標 練習	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【閱讀素 養】	六、角柱與圓 柱 6-1 角柱與圓柱 的體積 【國際教育】	第二單元臺灣 走向世界	第三單元地球 的生態	參、音樂美樂 地 一、在地的聲 音 【國際教育】	單元三職業大 探索	第五單元鍛鍊 好體能
15	0519 0523	第十二冊 第參單元 複習週二 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢	五、勵志 个老古人 言	句型練習 格位標記	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【國際教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養】	六、角柱與圓 柱 6-1 角柱與圓柱 的體積 【國際教育】	第二單元臺灣 走向世界	第三單元地球 的生態	參、音樂美樂 地 二、音樂大千 世界、三、音 樂中的交通工 具 【國際教育】 【生涯規劃】	單元三職業大 探索	第六單元舞動 世界逍遙游

16	0526 0530	第十二冊 第壹、 貳、參單 元 總複習一 【閱讀素 養】	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢	五、勵志 个老古人 言	補充會話	旅遊計畫 Review 2 【閱讀素 養】	六、角柱與圓 柱 6-2 柱體體積的 應用 【國際教育】	第二單元臺灣 走向世界	第三單元地球 的生態	參、音樂美樂 地 三、音樂中的 交通工具 【國際教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 【戶外教育】	單元三職業大 探索	第六單元舞動 世界逍遙游
17	0602 0606	第一冊到 第六冊 總複習二 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	俗語 俗語故事	五、勵志 个老古人 言	第十課 Matolo' 課文朗讀	旅遊計畫、 第二次評量 Review 2、 Exam 2 【閱讀素 養】	六、角柱與圓 柱 6-3 角柱與圓柱 的表面積、練 習園地(六) 【國際教育】	第二單元臺灣 走向世界	第三單元地球 的生態	參、音樂美樂 地 四、感恩離別 的季節 【國際教育】 【人權教育】	單元三職業大 探索	第六單元舞動 世界逍遙游
18	0609 0613	第七冊到 第十二冊 總複習三 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】				文化單元 Culture & Let' s Explore 【國際教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	學習加油讚 (二)、畢業旅 行、數學園地 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學、數學闖 關、生活中的 記號、換方向 看一看、不一 樣的單位、運 算高手 【科技教育】 【閱讀素養】	主題探究與實 作單元	第三單元地球 的生態	肆、展翅的喜 悅 一、歡迎您來 到、二、好戲 上場 【人權教育】	單元三職業大 探索	第六單元舞動 世界逍遙游

19	0616 0620	畢業週										
20	0623 0627											
21	0630											

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程需包含課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-13」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱，請依需求自行調整。
4. 「表 5-14」至「表 5-25」為彈性學習課程其他類進度表。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (112 學年度一、二、三、四、五、六年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類 別	統整性 探究 課程	國際生活通	2	2	1	1	1	
		環境議題-家燕調查、 內寮溼地、食農	0	0	1	1	1	1
			2	2	1	1	0	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	1
	特殊需求領域課程 (舞蹈藝才班)		0	0	1	1	0	2
	其 他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0.5	0.5	1	1	4	2
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀生活	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	5
家庭生活	1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 主動和家人分享生活點滴。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	
海洋生活	1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識基隆市海洋地理環境。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	3

環境生活	1.能分辨蚶菜共生系統的區位及功用。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	2
學校生活	1.能敬老尊賢。(祖孫週活動) 2.能展現自己的才能。(隆聖之星才藝表演活動)	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	10
生活英語-My Favorite Animal	1.透過藝文創作、團體活動、律動節奏學會用英文描述寵物的五官。 2.結合數學、團體遊戲進行10以內的加減。 3.對於跟自己同年紀的動物進行身體大小、五官樣態的比較與討論。 4.使用黏土捏塑技巧與水彩塗色，繪製出動物的立體臉譜，並用英文上台介紹動物的五官。 5.期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	44

各週教學進度

週次	日期	閱讀生活- 議題融入繪本教學		環境議題- 蚶菜共生	學校生活	國際生活通 生活英語- My Favorite Animal			
		環境議題- 海洋生活	家政議題- 家庭生活						
1	0830 0831					1. Introduction week 2. Classroom rules introduction			

2	0902 0906		我變成一隻噴 火龍 (性平家庭教育)		祖孫週				
3	0909 0913		我變成一隻噴 火龍 (性平家庭教育)			My Pet(我的寵物)			
4	0916 0920		我變成一隻噴 火龍 (性平家庭教育)			My Pet(我的寵物)			
5	0923 0927				防災演練	My Pet(我的寵物)			
6	0930 1004				祖孫週 重陽節	My Pet(我的寵物)			
7	1007 1011		媽媽買綠豆 (性平家庭教育)			My Pet(我的寵物)			
8	1014 1018		媽媽買綠豆 (性平家庭教育)			My Pet(我的寵物)			
9	1021 1025			蜆菜系統大 發現		My Pet(我的寵物)			

10	1028 1101	鯨魚 (生命環境海洋)				My Pet(我的寵物)			
11	1104 1108	鯨魚 (生命環境海洋)				My Pet(我的寵物)			
12	1111 1115	鯨魚 (生命環境海洋)				My Pet(我的寵物)			
13	1118 1122			蜆菜系統大 發現		My Pet(我的寵物)			
14	1125 1129				隆聖之星	My Pet's Clay works (我的寵物臉譜)			
15	1201 1206				隆聖之星	My Pet's Clay works (我的寵物臉譜)			
16	1209 1213				隆聖之星	My Pet's Clay works (我的寵物臉譜)			
17	1216 1220				隆聖之星	My Pet's Clay works (我的寵物臉譜)			

18	1223 1227				隆聖之星	Play the song (歌舞表演)			
19	1230 0103				隆聖之星	Play the song (歌舞表演)			
20	0106 0110				隆聖之星	Show up (成果展示與分享)			
21	0113 0117				大掃除	Show up (成果展示與分享)			
22	0121				休業式	休業式			
總節數		3	5	2	12	44			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀生活	1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	9
家庭生活	1. 瞭解父母及家人多元的角色和責任。 2. 描述家庭對個人的意義與功能。		
海洋生活	1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識台灣魚類生活環境。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	3
學校生活	1. 能展現團隊合作。(校慶活動、畢業典禮)	1. 活動參與行為表現。	9
生活英語- Animals' Park	1. 透過藝文創作、體育活動、律動節奏、肢體語言，學會用英文猜出動物名。 2. 結合藝文、生活與數學課程，以黏土捏製動物身體，用英文介紹自己的作品，投票給自己最喜歡的動物。 3. 期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	42
各週教學進度			

週次	日期	閱讀生活- 議題融入繪本教學		學校生活	國際生活通 生活英語-Animals' Park				
		環境議題- 海洋生活	家政議題- 家庭生活						
1	0211 0214			開學活動	1.Introduction week 2.Classroom rules introduction				
2	0217 0221		朱家故事 (家庭性平生命)						
3	0224 0228		朱家故事 (家庭性平生命)		Let's Exercise				
4	0303 0307		朱家故事 (家庭性平生命)		Let's Exercise				
5	0310 0314	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)			Let's Exercise				
6	0317 0321	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)			Let's Exercise				
7	0324 0328	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)			Let's Exercise				

8	0331 0404			校慶表演 準備週	Let's Exercise				
9	0407 0411			校慶表演 準備週	Let's Exercise				
10	0414 0418			校慶表演 準備週	Let's Exercise				
11	0421 0425			校慶表演 預演週	Let's Exercise				
12	0428 0502			校慶週	Let's Exercise				
13	0505 0509		爺爺一定有辦法 (家庭生命環境)		Vote for Animals				
14	0512 0516		爺爺一定有辦法 (家庭生命環境)		Vote for Animals				
15	0519 0523		爺爺一定有辦法 (家庭生命環境)		Vote for Animals				

16	0526 0530		我會保護自己 (性侵性騷)		Vote for Animals				
17	0602 0606			畢業表演 預演	Vote for Animals				
18	0609 0613			畢業週	Play the song				
19	0616 0620		我會保護自己 (性侵性騷)		Play the song				
20	0623 0627		我會保護自己 (性侵性騷)		Show up				
21	0630			休業式	休業式				
總節數		3	9	9	42				

(三) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀教育-繪本教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵並回答教師提問。 2. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 3. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解祖父母對家庭的貢獻。 2. 知道對待祖父母的行為與態度。 3. 培養關懷與感恩惜福的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識潮間帶環境及生物，探究彼此間的相互影響。 2. 觀察與整理潮間帶生物，感受自然環境之美。 3. 分類與歸納家中常食用的海洋生物。 4. 認識常食用的海洋生物，並覺察環境間會相互影響。 5. 認識家鄉海洋環境汙染問題，分享淨灘心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨生廚餘與熟廚餘。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	2
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	9

各週教學進度

週次	日期	閱讀生活- 議題融入繪本教學		校本課程	學校行事	國際生活通				
		家政議題- 家庭生活	環境議題- 海洋生活							
1	0830 0831					Introduction week				
2	0902 0906				開學典禮	Classroom rules introduction				
3	0909 0913	家庭教育 <奶奶慢慢忘記我了>			祖孫週	Yummy Fruit				
4	0916 0920					Yummy Fruit				
5	0923 0927				祖孫週	Yummy Fruit				
6	0930 1004	家庭教育 <奶奶慢慢忘記我了>				Yummy Fruit				

7	1007 1011	性別平等教育 <威廉的洋娃娃>				Yummy Fruit				
8	1014 1018					Go to the Market				
9	1021 1025			從有到無— 生廚餘與熟 廚餘		Go to the Market				
10	1028 1101					Go to the Market				
11	1104 1108	性別平等教育 <威廉的洋娃娃>				Go to the Market				
12	1111 1115		海洋教育<到 海邊尋寶	>		Go to the Market				
13	1118 1122						Having a Picnic Together			
14	1125 1129					Having a Picnic Together				

15	1201 1206				隆聖之星	Having a Picnic Together				
16	1209 1213	海洋教育<到海邊尋寶>			隆聖之星	Having a Picnic Together				
17	1216 1220				隆聖之星	Having a Picnic Together				
18	1223 1227				隆聖之星	Play the song				
19	1230 0103				隆聖之星	Play the song				
20	0106 0110				隆聖之星	Show up				
21	0113 0117				隆聖之星	Show up				
22	0120				休業式	休業式				
總節數		6	3	2	10	42				

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀教育-繪本教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 2.能以螢光筆或原子筆標示閱讀材料中的重點、佳句或疑問處，加強對閱讀材料的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。 	5
校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨出蚯蚓的物種，並收集蚯蚓的食物。 2.能說出適合蚯蚓的生長環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。 	2
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.喜歡閱讀並分享海洋故事。 2.喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3.瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。 	3
性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.能覺察情緒，並對信任的人表達感受。 2.能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。 	2
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習參加集會活動的規則。 2.學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答。 2.學習單書寫。 3.活動參與行為表現。 	8

各週教學進度

週次	日期	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	性侵害防治教育	國際生活通			
1	0211 0214				開學典禮		Introduction week			
2	0217 0221					繪本閱讀<難過的絨毛小狗>	Classroom rules introduction			
3	0224 0228						Make a Box			
4	0303 0307					繪本閱讀<難過的絨毛小狗>	Make a Box			
5	0310 0314	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)					Make a Box			
6	0317 0321	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)					Make a Box			

7	0324 0328	熱鬧的海洋 (海洋生命環 境)					Make a Box			
8	0331 0404				兒童節活動		A Gift for You			
9	0407 0411		<校本課程> 認識蚯蚓		校慶活動 預備週		A Gift for You			
10	0414 0418		<校本課程> 認識蚯蚓		校慶活動 預備週		A Gift for You			
11	0421 0425				校慶活動		A Gift for You			
12	0428 0502			繪本閱讀< 小鱷魚和鯨 魚>			A Gift for You			
13	0505 0509						Read A Card to You			
14	0512 0516						Read A Card to You			

15	0519 0523						Read A Card to You			
16	0526 0530			繪本閱讀 <搶救鯨魚 大作戰>			Read A Card to You			
17	0602 0606			繪本閱讀 <搶救鯨魚 大作戰>			Read A Card to You			
18	0609 0613						Take Pictures			
19	0616 0620				畢業典禮		Take Pictures			
20	0623 0627						Show Up			
21	0630				休業式					
總節數		5	2	3	8	2	40			

(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 3. 能藉著閱讀主題書籍，培養對事物的觀察力與表達的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20

<p>創客教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦並學會基本的使用技巧 2. 能知道並熟練英打 3. 認識 Windows 筆記本的使用並能應用 4. 能知道並熟練中文輸入 	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 <p>二、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作打字評量。 	<p>20</p>
<p>校本課程(蚬菜共生)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識蚬菜共生系統中植物各部位的構造。 2. 辨別蚬菜共生系統中植物的種類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現 	<p>2</p>
<p>海洋教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 初步認識海洋生物。 4. 認識捕魚方式 5. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 6. 能說出如何減少海洋生物危機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	<p>4</p>

家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭成員及特徵。 2. 能了解家庭成員該負的責任，並願意分擔。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育
1	8/26-8/30	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮		

2	9/02-9/06	Introduction week	家庭教育共讀書:爸爸的33種用處	1. 認識電腦環境。 2. 電腦開機。 3. 認識 windows 的畫面。 4. 簡單的滑鼠操作。		友善校園週	家庭教育<爸爸的33種用處>	
3	9/09-9/13	Introduce Myself to My Friends Activity1: Welcome! Nice to meet you	家庭教育共讀書:爸爸的33種用處	1. 設定日期 2. 設定時間 3. 如何關機			家庭教育<爸爸的33種用處>	
4	9/16-9/20	Activity1: Welcome! Nice to meet you	家庭教育共讀書:爸爸的33種用處	1. 認識滑鼠的種類 2. 滑鼠的用法		防災演練	家庭教育<爸爸的33種用處>	
5	9/23-9/27	Activity1: Welcome! Nice to meet you	集郵教室課程: 認識郵票的由來	1. 更換桌布 2. 認識滑鼠游標的圖案與代表的意義 3. 熟練滑鼠的使用		生活教育		

6	9/30-10/04	Activity1: Welcome! Nice to meet you	集郵教室課程: 郵票的各種類別	1. 認識英文鍵盤 2. 雙手的正確位置		生活教育		
7	10/07-10/11	Activity1: Welcome! Nice to meet you	集郵教室課程: 郵票的各種類別	1. 認識英文鍵盤 2. 雙手的正確位置		性侵防治教育 宣導		
8	10/14-10/18	Activity2: All about Me	集郵教室課程: 各式主題的郵票由來	1. 認識定位點 2. 英文打字的方法 3. 熟練鍵盤英打		生活教育		
9	10/21-10/25	Activity2: All about Me	集郵教室課程: 各式主題的郵票由來	打字入門				
10	10/28-11/01	Activity2: All about Me	●環境教育主題: 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習	認識蚶菜共生系統中植物各部位的構造			海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?
11	11/04-11/08	Activity2: All about Me	期中評量	期中評量				

12	11/11-11/15	Activity2: All about Me	●環境教育主題: 海洋科學繪本~ 你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習				海洋科學繪本~ 你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?
13	11/18-11/22	Activity3: A Healthy School Bag	●環境教育主題: 海洋科學繪本~ 你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法	辨別蝟菜共生系統中植物的種類			海洋科學繪本~ 你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?
14	11/25-11/29	Activity3: A Healthy School Bag	●環境教育主題: 海洋科學繪本~ 你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法				海洋科學繪本~ 你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?
15	12/02-12/06	Activity3: A Healthy School Bag	性別平等教育共讀書: 我的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法		家暴防治教育宣導		

16	12/09-12/13	Activity3: A Healthy School Bag	性別平等教育 共讀書: 我的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練 使用微軟新注音輸入法				
17	12/16-12/20	Activity3: A Healthy School Bag	性別平等教育 共讀書: 我的媽媽真麻煩	熟悉鍵盤注音 相對應位置。		跨年迎新活動 準備		
18	12/23-12/27	Exhibition: 製作好的自我介紹 書和書包健檢單放 學習角供大家參閱	集郵教室課程: 各式主題的郵 票由來	適時使用標點 符號。		跨年迎新活動 準備		
19	12/30-1/03	Exhibition: 製作好的自我介紹 書和書包健檢單放 學習角供大家參閱	集郵教室課程: 各式主題的郵 票由來	1. 利用遊戲熟練 使用微軟新注音輸入法。 2. 熟悉鍵盤注音 相對應位置。 3. 適時使用標 點符號。		跨年迎新活動 準備		
20	1/06-1/10	Show up 期末展演	集郵教室課程 總結	期末評量		期末評量		
21	1/13-1/17	Show up 期末展演	總複習	練習開啟文 件、切換中英 文輸入法		跨年迎新活動		

22	1/20- 1/24	休業式	休業式	休業式		休業式		
總節數		20	20	20	2	11	3	4

(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會各種環保的常識並實踐。 2. 能利用網路搜尋正確的資訊。 3. 能閱讀主題書籍之後找出書中重點，並發表個人想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用小畫家作畫。 2. 能利用 Word 完成作品。 3. 能熟練網頁搜尋技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 3. 實作評量。 	20
校本課程(蚓菜共生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組合作栽種適合的蚓菜共生植物，並加以記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現 	2
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合閱讀課程，認識海洋保育的觀念及實際狀況。 2. 能夠將收集的資料進行分類、整理成報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	5

家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。 2. 能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。 3. 能夠找出文章重點並加以歸納。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育	
1	0211 0214	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮			
2	0217 0221	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具 			家庭教育 《我有兩個家》		
3	0224 0228	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具 		生活教育	家庭教育 《我有兩個家》		

4	0303 0307	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	家庭教育 《我有兩個家》	1. 畫形狀的工具 2. 鉛筆和粉刷 3. 填入色彩的工具			家庭教育 《我有兩個家》		
5	0310 0314	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	『任意選取』和『矩形選取』 2. 文字工具				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
6	0317 0321	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	1. 儲存檔案 2. 開啟舊檔 3. 熟練各項功能				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
7	0324 0328	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	第一次成績評量		第一次成績評量		海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	

8	0331 0404	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	●使用 WORD 程式： 1. 開啟 Word 程式 2. 功能列及視窗介紹 3. 輸入文字及標點符號 4. 改變字體和大小 設定粗體、斜體、底線		兒童節活 動		海洋教 育 海洋的 奧秘 《藍 鯨》	
				6. 設定文字的顏色 7. 插入圖片編輯 8. 儲存檔案 9. 開啟舊檔 等功能示範 及操作					
9	0407 0411	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	●使用 WORD 程式	<校本課程 >栽種植物			海洋教 育 海洋的 奧秘 《藍 鯨》	
10	0414 0418	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 程式	<校本課程 > 栽種植物				
11	0421 0425	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 程式		校慶活動			

12	0428 0502	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《不是我的 錯》	<ul style="list-style-type: none"> ●使用 WORD 插入表格： 1.使用 Word 插入表格功能 2.在表格內依序輸入自我介紹 需要之文字敘述 3.插入適當美化版面的文字藝 術師、圖片 4.從網路複製圖片後貼在文件 內適當位置 5.能改變圖片格式、裁剪大小 以符合文件中的空間 					
13	0505 0509	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨 便摸我》	多元評量週		多元評量 週			
14	0512 0516	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨 便摸我》	●使用 WORD 插入表格					
15	0519 0523	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨 便摸我》	●使用 WORD 插入表格					
16	0526 0530	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	<ul style="list-style-type: none"> ●使用 WORD 表格做自我介紹： 1.使用 Word 插入表格功能 2.在表格內依序輸入自我介紹 需要之文字敘述 3.插入適當美化版面的文字藝 術師、圖片 					

				4.從網路複製圖片後貼在文件內適當位置 5.能改變圖片格式、裁剪大小以符合文件中的空間					
17	0602 0606	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹					
18	0609 0613	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹		畢業典禮			
19	0616 0620	總複習	總複習	總複習		第三次成績評量			
20	0623 0627	休業式	休業式	休業式		休業式			
21	0630	休業式	休業式	休業式		休業式			
總節數		20	20	20	2	11	3	5	

(七) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識情緒表達情境並適切表達出來。 5. 能照顧自己身心健康，從而關心地球環境議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 ORID 討論法，引導學生專注於專題書籍的內容焦點。 2. 能在討論與分享書籍閱讀感受之前，藉由老師的提示找出書籍內容重要的情節。 3. 能在討論與分享時，專注傾聽他人與自己的想法的差異。 4. 能在討論與分享時，用完成的語句陳述自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 鑑賞表或學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20

創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路搜搜搜—認識常見的搜尋引擎及生活應用 2. 網路搜搜搜—認識圖片的搜尋與使用 3. 電子郵件—收、發、管理電子郵件 4. 使用各項 google 帳號下的服務:map、youtube、Google 文件、Google 雲端硬碟、Google 日曆等 5. 能認識簡報軟體(powerpoint)的操作方式及介面功能。 6. 能依照老師提示，操作簡報軟體(powerpoint)完成指定作業內容及效果呈現。 7. 資訊安全-網路倫理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品、學習單評量 	20
海洋教育	<p>藉由介紹〈台灣海鮮選擇指南〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家鄉的主要地方物產。 2. 明白家鄉特產形成的原因。 3. 覺察人類與大自然的關係，以及人類行為對自然界生命現象造成的影響。 4. 能夠與家人討論及觀察家中食用水產的情況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	6
環境教育-蚬菜共生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水耕蔬菜的構造與生長方式，並解決照顧問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	2
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由書籍〈〈媽媽睡大頭覺〉〉的介紹了解家庭變故發生之後家庭會發生的改變。 2. 能藉由新聞事件的導入，對陷入昏迷的病人身心狀況，及如何照護的問題有進一步理解。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	3

性平教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀主題書籍：〈薩琪到底有沒有小雞雞〉，能摘要書中情節重點。 2. 能辨認書中主角的對話是否有性別的偏見 3. 能認識及理解男女的不同，除了先天的因素之外，大部分都是後天環境的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	3
學校活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學準備、友善校園週(安全教育、反霸凌、反毒等) 2. 旗手、糾察隊、播音小隊集訓 3. 國家防災日地震避難掩護演練(防災演練) 4. 自治市長選舉週 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 討論與發表 	4
各項議題融入與宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性侵害防治 2. 家暴防治 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	海洋教育 (6)	環境教育- 蜷菜共生 (2)	家庭教育 (3)	性平教育 (3)	學校活動 (4)	各項議題融入與宣導 (2)
1	8/30~9/1	1-1 複習舊經驗 Get ready(1節)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備			開學典禮	反霸凌、反毒、反黑

2	9/4~9/8	1-2 天氣與氣候 The Weather Girls(1 節)	複習網路登入及 搜尋資料技巧	<ul style="list-style-type: none"> •認識常用搜尋引擎的使用介面與操作方式 •能知道搜尋引擎可以幫我們做那些事 						性平宣導、 防治網路性 暴力
3	9/11~9/15	1-3 天氣與氣候 Willy and the Cloud(1 節)	複習網路登入及 搜尋資料技巧	<ul style="list-style-type: none"> •能使用關鍵字找到相關網路資料 					旗手、糾察 隊、播音小 隊集訓	
4	9/18~9/22	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	複習網路登入及 搜尋資料技巧	<ul style="list-style-type: none"> •能下載、合理使用圖片 •創用 CC 的介紹與授權範圍 •能將免費授權圖片傳到電腦或其他卸除式儲存裝置 					國家防災日地震避難掩護演 練	

5	9/25~9/29	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	小小書評家前測	<ul style="list-style-type: none"> •歸納電子郵件的好處和便利性 •進入個人信箱，並寄出信件到指定收件人 						自治市長選舉週	
6	10/2~10/6	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	書評家主題書籍 閱讀與討論： 魔法的夏天	<ul style="list-style-type: none"> •設定正確資料和簽名檔 •回信，內容合乎網路禮節 •在信件中插入圖片或附加檔案 							
7	10/9~10/13	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	第一次成績評量	<ul style="list-style-type: none"> •設定群組名單，選擇群組為寄信對象 •設定標籤，能把信件自動篩選到指定標籤中 •設定信件篩選功能 •說明垃圾信件的來源，以及建議處理的方式 							

8	10/16~ 10/20	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	書評家主題書籍 閱讀與討論: 我和我家附近的 野狗們	Google 雲端硬 碟的使用—上 傳、下載、刪除 檔案，檔案改名	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 —認識在地的 水產		<媽媽睡大頭 覺>主題書籍 導讀			
9	10/23~ 10/27	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	書評家主題書籍 閱讀與討論: 蝌蚪運動會	Google 文件的 使用與共用	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 —補充影片觀 賞與提問		引入新聞事件 分析：陷入昏 迷狀態的病人 的狀態及照護 上可能的問題 狀況			

10	10/30~ 11/3	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書籍 閱讀與討論: 一根羽毛也不能 動	Google 文件的 使用與共用	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 --水產捕撈或 養殖的現況與 可能問題的討 論		<媽媽睡大頭 覺>主題書籍 學習單習寫與 討論			
11	11/6~1 1/10	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書籍 閱讀與討論: 大鯨魚瑪麗蓮	Youtube 的使用	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 --水產捕撈或 養殖的現況與 可能問題的討 論		導讀主題書 籍:<薩琪到 底有沒有小雞 雞>並全班共 讀			

12	11/13~ 11/17	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1節)	書評家主題書籍 閱讀與討論: 巧克力戰爭	Google Map 的使用	海洋教育主題: 餐桌上的水產 --習寫有關保育海洋資源的學單及查詢相關資料			主題書籍: <薩琪到底有沒有小雞雞>問題與討論		
13	11/20~ 11/24	3-1 身體狀態 Are You Hungry?	書評家主題書籍 閱讀與討論: 在原木橋上搖晃	學生知道網路的倫理與禮節	海洋教育主題: 餐桌上的水產 --習寫有關保育海洋資源的學單及查詢相關資料			主題書籍: <薩琪到底有沒有小雞雞>學單習寫與討論		

14	11/27~ 12/1	3-2 吃遍天下 The Carrot Seed	月考複習	<p>正確認識簡報的功能。</p> <p>◎製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。</p> <p>◎認識簡報軟體的介面、投影片與播放技巧。</p>						
15	12/4~1 2/8	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書籍 閱讀與討論: 小雀鳥亨利	<p>◎學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。</p> <p>◎學會底圖填滿與背景移除。</p> <p>◎學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影片。</p>						

16	12/11~ 12/15	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討 論: 貓計程車司機	<ul style="list-style-type: none"> ◎了解簡報版面配置的技巧。 ◎認識如何設計簡報首頁。 ◎認識文字與圖的差異。 ◎學會在簡報中使用項目符號及編號。 ◎學會如何運用複製貼上與對齊。 						
----	-----------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

17	12/18~ 12/22	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討 論: 夏綠蒂的網	◎學習如何建立相簿。 ◎學會設定文字藝術師。 ◎學習插入表格與調整大小與輸入資料。 ◎學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。 ◎學習另存 WMV 影片。						
18	12/25~ 12/29	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(1 節)	品書會準備+ 十本書回顧	使用 powerpoint 製作指定主 題簡報		依據觀察表記錄水生植物的種類與特徵				

19	1/1~1/5	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(1 節)	十本書回顧+ 品書會	使用 powerpoint 製作指定主 題簡報		將觀察結果依 據水生植物分 類方式整理成 表格				
20	1/8~1/1 2	4-2 永續旅行 T Sustainable tourism(2 節)	第三次評量	使用 powerpoint 製作指定主 題簡報						
21	1/15~1/ 19	4-3 課程回顧 (1 節)	總複習	總複習						
總節數		20	20	20	6	2	3	3	4	2

(八) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能藉由特定的事物，認識各國文化特點及特殊風俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 ORID 討論法，引導學生專注於專題書籍的內容焦點。 2. 能在討論與分享書籍閱讀感受之前，藉由老師的提示找出書籍內容重要的情節。 3. 能在討論與分享時，專注傾聽他人與自己的想法的差異。 4. 能在討論與分享時，用完成的語句陳述自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 鑑賞表或學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照操作(powerpoint)的經驗，認識 google 簡報操作相似的功能。 2. 能利用 google 簡報完成老師指定主題的報告。 3. 能依照老師操作步驟，認識線上 GIF 動畫製作平台及製作 GIF 動畫的技巧與步驟。 4. 能自己利用線上 GIF 動畫製作平台製作自己喜歡主題的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品、學習單評量 	20
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解溼地的定義。 2. 能認識溼地的分布情形位置。 3. 能遵守進入和觀察溼地的規則。 4. 藉由實地踏察【內寮濕地公園】認識、記錄動植物。 5. 能了解紀錄與觀察的要點，並完成紀錄。 6. 能藉由查詢資料找出保護或改善濕地水域環境的方式與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	6

環境教育-蚵菜共生	能了解水耕的特點，並實際栽種水耕蔬菜。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2
家庭教育	1. 能藉由書籍<<我的媽媽真麻煩>>的介紹，了解每個家庭裡成員的結構與個性都不同。 2. 能藉由主題書籍裡人物與事件的描述，認識家人的優缺點，並能欣賞家人的優點。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
性平教育	1. 導讀主題書籍：<當乃平遇上乃萍>，能摘要書中情節重點。 2. 能認識自己的性別、個性、優點與想法，並學會尊重自己。 3. 能針對性別角色的認定與印象，作進一步的瞭解與澄清。 4. 能探討不同生物或文化等性別角色的認同與差異，並學會互相接納和尊重的態度。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
學校活動	1. 開學準備、友善校園週(安全教育、反霸凌、反毒、特教宣導)等 2. 防震、核災應變避難掩護演練(防災演練) 3. 衛生教育 4. 品格教育	1. 口頭問答 2. 討論與發表	4
各項議題融入與宣導	1. 性侵害防治 2. 家暴防治	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	海洋教育 (6)	環境教育- 蜷菜共生 (2)	家庭教育 (3)	性平教育 (3)	學校活動 (4)	各項議題融 入與宣導 (2)
1	0215 0217	1-1 複習舊經驗 Get ready (1 節)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備、 友善校園週	開學準備
2	0219 0223	1-2 認識時間 What Time Is It? (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 勇敢的小伶	使用 google 簡報製作指 定主題簡報					防震、核災 應變避難掩 護演練(防災 演練)	性侵害防 治、 家暴防治
3	0226 0301	1-3 時間報讀 Hickory, Dickory, Dock(1 節)	閱讀相關書籍: 認識濕地的環境 及類型	使用 google 簡報製作指定 主題簡報	閱讀相關書籍 : 認識濕地的環 境及類型				衛生教育	
4	0304 0308	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 喂，小螞蟻	使用 google 簡報製作指 定主題簡報	介紹全台溼地 的分布情形位 置。 說明進入和觀 察溼地的規 則。			導讀主題書 籍：〈當乃 平遇上乃萍 〉並全班共 讀	品格教育	

5	0311 0315	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 討厭魔法的小 魔女	使用 google 簡報製作指 定主題簡報				主題書籍： 〈當乃平遇 上乃萍〉問 題與討論		
6	0318 0322	2-1 你在做什 麼？ What Are You Doing? (1 節)	第一次月考	認識線上 GIF 動畫製 作平台及製 作 GIF 動畫 的技巧與步 驟— Canva(使用 教育帳號登 入)				主題書籍： 〈當乃平遇 上乃萍〉學 單習寫與討 論		
7	0325 0329	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2- 10 ★BIGBOX、 [English Story & Song Song: What Are You Doing? (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 老媽你好嗎?	認識線上 GIF 動畫製 作平台及製 作 GIF 動畫 的技巧與步 驟— Canva(使用 教育帳號登 入)	行前講解— 實地踏察 【內寮濕地 公園】應注 意事項及認 識當地特殊 動植物	能了解水耕的 特點，並依據 季節實際栽種 水耕蔬菜。	導讀主題書 籍：〈我的 媽媽真麻煩 〉			

8	0401 0405	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2- 10 ★BIGBOX、 [English Story & Song Song: What Are You Doing? (1 節)	介紹【內寮濕 地公園】特殊 動植物及生態 環境	認識線上 GIF 動畫製 作平台及製 作 GIF 動畫 的技巧與步 驟— Canva(使用 教育帳號登 入)	實地踏察 【內寮濕地 公園】	能了解水耕的 特點，並依據 季節實際栽種 水耕蔬菜。	主題書籍： 〈我的媽媽 真麻煩〉問 題與討論			
9	0408 0412	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 最幸福的禮物	認識線上 GIF 動畫製 作平台及製 作 GIF 動畫 的技巧與步 驟— Gifmaker	完成實地踏 察【內寮濕 地公園】的 印象記錄單		主題書籍： 〈我的媽媽 真麻煩〉學 習單習寫與 分享			
10	0415 0419	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 十一個小紅帽	認識線上 GIF 動畫製 作平台及製 作 GIF 動畫 的技巧與步 驟— Gifmaker						

11	0422 0426	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(1 節)	完成實地踏察 【內寮濕地公 園】的印象記 錄單	認識線上 GIF 動畫製 作平台及製 作 GIF 動畫 的技巧與步 驟—GIPHY						
12	0429 0503	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 帝哥的金翅膀	認識線上 GIF 動畫製 作平台及製 作 GIF 動畫 的技巧與步 驟—GIPHY						
13	0506 0510	3-1 你在哪兒? Where Are You? (1 節)	第二次多元評 量	利用線上 GIF 動畫製 作平台製作 自己喜歡主 題的創作— 使用 Gifmaker	討論與分享 記錄單					

14	0513 0517	3-2 繪本共讀： An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud. (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 老虎先生	利用線上 GIF 動畫製 作平台製作 自己喜歡主 題的創作— 使用 Gifmaker						
15	0520 0524	3-3 歌曲教唱： Where Are You? (Rooms In My Home) (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 野貓西餐廳	利用線上 GIF 動畫製 作平台製作 自己喜歡主 題的創作— 使用 GIPHY						
16	0527 0531	3-4 繪本共讀： Where Are You?(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 帥狗杜明尼克	利用線上 GIF 動畫製 作平台製作 自己喜歡主 題的創作— 使用 GIPHY						

17	0603 0607	3-5 影片欣賞： 【德國】精選 十大德國旅遊 地點 第一 名從沒踏足便 一生遺憾 德國世界級旅 遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門 觀光景點(1 節)	後測	利用線上 GIF 動畫製 作平台製作 自己喜歡主 題的創作— 使用 Canva						
18	0610 0614	4-1 我的帽子在 哪裡？ Where's my hat? (1 節)	二十本書回顧	利用線上 GIF 動畫製 作平台製作 自己喜歡主 題的創作— 使用 Canva						
19	0617 0621	4-2 繪本共讀： Bear and Hare: Where's Bear ? (1 節)	第三次月考	動畫作品分 享						
20	0624 0628	4-3 繪本共讀： Frida Kahlo and Her Animalitos(1 節)	品書會	總複習						
總節數		20	20	20	6	2	3	3	4	2

(九) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義並能分析文本。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於閱讀。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能分享最喜愛的書。 	21
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識因材網，並熟練使用。 二、能認識 kompoZer，並嘗試製作網頁。 三、認識簡報與 powerpoint 並實作。 四、能知道網路安全問題並防治。 <p>能認識雲端硬碟，並熟練使用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於使用資訊能力輔助學習。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.實作成果。 	21
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、能瞭解家庭的傳統習俗或活動，並知悉其意義所在。 二、能知悉家人的角色、權利及責任所在，並覺察這些角色或責任不受性別影響。 三、能主動參與家庭活動，同時與家人分享自己的感受。 四、能利用適當方式向家人傳達自己的情感、愛意及關懷，給予家人情感支持。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 	3

學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 一、學習參加集會活動的規則。 二、學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.課堂口頭問答。 	18
英文與生活 Prepare for My School Fun Fair	<ul style="list-style-type: none"> 一、透過藝文資訊、團隊合作、影片欣賞、繪本閱讀學會要如何籌辦校慶園遊會。 二、能用英文對話練習，學生們一同創思討論，條列出可以販賣的美食，並且透過角色扮演模擬販賣美食的情境。 三、練習英文會話，詢問客人的需求。 四、學生能運用設計軟體完成一張英語邀請卡，並以英語邀請一位朋友、教師或家長來參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.團體討論 2.創意發想 3.討論活動 4.口說練習 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.上台發表 2.課堂會話 	21
家燕調查	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識燕子的種類。 二、能認識家燕的生態。 三、能瞭解家燕的生活環境與習性。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.課堂口頭問答。 	21
食農教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、溫室栽培。 二、水循環灌溉(三樓)。 三、開心農場高麗菜栽種。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.課堂口頭問答。 	21
各週教學進度			

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本環境教育課程	補救教學		
1	0826 0830	本學期課程說明	本學期課程說明	Introduction week 一、Icebreaking activities		友善校園週、祖孫週、反毒反霸凌活動	班腿樹蛙課程說明	數學		
2	0902 0906	1. 什麼是海上漂浮屋 2. 為什麼要有海上漂浮屋	因材網初探	讓學生透過遊戲認識彼此。 Classroom rules introduction 二、Set classroom rules 與孩子討論在教室應該遵守的規矩，列為班規。			家燕調查課程說明	數學		

3	0909 0913	1. 海上漂浮屋是未來的趨勢 2. 海上漂浮屋構成要素	第一章認識網站 1. kompoZer 的下載 2. kompoZer 中文化 3. 環境認識與重要設定	一、How to hold a school fun fair? 1. Brainstorming 2. 教師讓學生上台分享，並整合全班的想法。	家庭教育 《傳家寶被》		溫室栽培	數學		
4	0916 0920	設計海上漂浮屋	第二章規畫網站 1. FreeMIND 的使用	二、Be a good seller. 1. 播放「I can sell things.」影	家庭教育 《傳家寶被》	921 防災演練	認識校園蛙類	數學		

5	0929 0927	設計海上漂浮屋	<p>第三章網頁快速入門</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網頁 2. 新增與刪除網頁 3. 網頁文字輸入. 4. 文字格式：調整大小與顏色、縮排、項目符號 5. 網頁背景設定：使用顏色、圖片 6. 網頁圖片加入 7. 網頁儲存與預覽 	<p>片 請學生針對影片內容討論發表。</p> <p>2.教師透過影片故事延伸與學生討論</p>	家庭教育 《傳家寶被》		溫室栽培	數學		
6	0930 1004	成果發表	網頁實作			生活教育 宣導活動	內寮濕地 生態探索	數學		

7	1007 1011	1. 金庸是誰 2. 武俠小說簡介 3. 選定閱讀書目	網頁實作	一、Fruits Game 1.水果的單字 2.請學生將水果與顏色結合為 green apples 3.每個學生去找跟自己選的一樣水果的人一組	第一次評量	校園班腿樹蛙調查	數學		
8	1014 1018	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	發表	4.每組需描述出水果的特徵 5.水果變果汁的遊戲		認識家燕	數學		
9	1021 1025	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	第四章認識簡報與 powerpoint 1. Powerpoint 2019 簡介 2. 檔案格式介紹 3. 簡報素材與來源 4. 簡報主題規劃	二、The fruit for school Fun Fair 1.教師播放『Fruit song - Yummy fruit song』 2.教師秀出各種水果的照片，	生活教育 宣導活動	內寮濕地生態探索	數學		
10	1028 1101	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	第五章 我的麻吉與校園簡報實作			開心農場高麗菜栽種	數學		

11	1104 1108	<p>1. 閱讀金庸武俠小說</p> <p>2. 章節分享</p>	簡報實作	<p>詢問學生哪些水果、飲料適合在校慶園遊會上販賣。</p> <p>3. 教師請學生把能夠在校慶園遊會上販賣的水果、飲料寫在學習單上。</p> <p>三、Delicious food</p> <p>1. 教師展示各種水果製成的美食。</p> <p>2. 教師給予學習單，讓學生透過網路去查詢校慶園遊會上販賣的美食。</p> <p>3. 學生分成四人一組討論要製作哪種美食，並寫出需要準備的材料和做法。</p>			校園班腿樹蛙調查	數學		
----	-------------------	-----------------------------------	------	--	--	--	----------	----	--	--

12	1111 1115	心得發表與分享	簡報實作	一、Guessing drinks 1.教師播放影片			內寮濕地班 腿樹蛙調查	數學		
13	1118 1122	1. 閱讀《八歲，一個人去旅行》 2. 接力朗讀	簡報實作	『 I want to drink! 』 2.全班進行 Guessing game 猜飲料。			家燕街巢穴 數量調查	數學		
14	1125 1129	1. 閱讀《八歲，一個人去旅行》 2. 習寫閱讀心得單	發表	二、Food & Drink Poster 1. 教師播放 『 What Do You Want? - short video 』	第二次評量		校園班腿樹蛙調查	數學		
15	1202 1206	心得發表與分享	第六章網路安全防身術 1. 網路安全主題概念介紹 2. 蒐集網路安全相關資訊 3. 網路安全主題簡報實作	2. 學生設計校慶園遊會上販賣的美食廣告海報，結合前幾週的食物（含飲料和水果），並上台分享。			水循環灌溉（三樓）	數學		
16	1209 1213	1. 閱讀《侯文詠短篇小說集》 2. 接力朗讀	簡報實作				開心農場高麗菜栽種	數學		

17	1216 1220	1. 閱讀《侯文詠短篇小說集》 2. 習寫閱讀心得單	簡報實作	一、Days of the week 1. 教師播放『Days of the week song』		耶誕節 品格活動	校園班腿樹蛙調查	數學		
18	1223 1227	心得發表與分享	簡報實作	2. 教師唸出課表上的課程，詢問學生是星期幾。			內寮濕地生態探索 內寮濕地班腿樹蛙調查	數學		
19	1230 0103	閱讀《聊齋》	發表	T: What day is today? It's _____.			班腿樹蛙調查成果製作	數學		
20	0106 0110	閱讀《聊齋》	第七章 探索網頁版簡報與雲端硬碟之應用	3. 教師秀出本月的月曆，跟學生討論哪幾天要開始準備		期末評量	班腿樹蛙調查成果分享	數學		

21	0113 0117	心得發表與分 享	網頁簡報實作	<p>校慶活動?甚麼時候製作邀請海報、張貼海報...等。標示完畢後詢問學生</p> <p>What day is today?</p> <p>二、The elements of school fun fair invitation poster</p> <p>1. 準備各種中英校慶園遊會的海報，讓學生參考</p> <p>2. 學生歸納校慶園遊會海報需要有哪些元素</p> <p>三、School Market invitation poster</p> <p>1. 請學生運用 Canva 設計校慶園遊會海報</p>		跨年迎新 活動	數學		
----	-------------------	-------------	--------	---	--	------------	----	--	--

22	0120 0124	休業式								
總節數		21	21	21	3	18	21	21		

(十) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
小小品書家	<p>一、認識青春期身體的變化。</p> <p>二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。</p> <p>三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。</p> <p>四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p> <p>五、瞭解家事分工的重要性。</p> <p>五、能了解家庭暴力發生時的處理方式。</p> <p>七、能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 教師課堂觀察</p> <p>2. 教師口頭問答</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 學習單實作評量</p> <p>2. 學生上台發表</p>	20
資訊課程	<p>能認識 Excel 並嘗試實作。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 能使用資訊輔助學習。</p> <p>2. 欣賞同學作品及發表心得。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 實作成果。</p>	20
英文與生活 Welcome to My School Fun Fair	<p>一、透過團體活動、同儕互動學會如何詢問並回答他人所要前往的地點以及搭乘交通工具。</p> <p>二、學會如何利用簡單的句型在校慶園遊會時介紹師長和同學。</p> <p>三、將一整年所學的句型單字運用於期末活動，彼此合作舉辦一場校慶園遊會盈餘分紅慶祝派對。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 團體討論</p> <p>2. 創意發想</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 口說練習</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 上台發表</p> <p>2. 課堂會話</p>	20

家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、瞭解家庭成員及稱謂 二、能感受家人親屬的關愛 三、有做家务的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 	3
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 一、學習參加集會活動的規則。 二、學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 1.課堂口頭問答。 	17
家燕調查	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識燕巢的特性及功能。 二、能以陶土捏製燕巢。 三、能製作學習心得簡報檔並進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 1.製作 PPT 簡報檔。 	20
食農教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、溫室栽培。 二、水循環灌溉(三樓)。 三、開心農場南瓜、玉米栽種。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 1.課堂口頭問答。 	20

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本環境教育課程	補救教學		
1	0210 0214	本學期課程說明	本學期課程說明	Introduction week 一、Say Hello		開學典禮	溫室栽培	數學		

2	0217 0221	閱讀性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 啟動「Excel」大觀園 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	to everyone 老師陪伴孩子介紹自己。 二、Classroom rules introduction 教室守則討論。		生活教育 宣導活動	家燕調查 環境認識	數學		
3	0224 0228	討論性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》	1. 啟動「Excel」大觀園 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	一、Catch me if you can 1. 教師準備字卡、圖卡、遊戲版圖、棋子兩枚和骰子 2. 每組4人，分成藍綠兩隊來PK		生活教育 宣導活動	開心農場 玉米培苗	數學		

4	0303 0307	性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》發表與總結	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	二、Location 教師拿出上學期完成的校慶園遊會美食製作單，與學生討論可以去哪裡買這些食物，並且用英文寫出來。	家庭教育 《豬奶奶說再見	溫室栽培	數學		
5	0310 0314	閱讀生命教育相關繪本《小王子》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	三、Transportation 教師播放『kids vocabulary-transportation』。教師準備各種交通工具的聲音。分成四個小隊，讓學生聽聲音後辨認出交通工具，小組輪流寫答案在小白板上。	家庭教育 《豬奶奶說再見》	家燕調查	數學		
6	0317 0321	閱讀生命教育相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	四、How can	家庭教育 《豬奶奶說再見》	生活教育 宣導活動 開心農場 玉米栽種	數學		

7	0324 0328	討論生命教育 相關繪本《小 王子》	1. 加總函數的 應用 2. 平均函數的 應用 3. 編寫計算公 式 4. 設定格式化 條件	we get there? 教師拿出學生 自行設計的校 慶園遊會美食 製作單和食材 購買的地點。 學生分組討 論，要如何搭	家庭教育 《豬奶 奶說再 見》		家燕調查 繪製燕巢	數學		
8	0331 0404	生命教育相關 繪本《小王 子》發表與總 結	第一次期中複 習週	交通工具去購 物。 教師詢問每組 學生要如何去 購買食材。		兒童節 闖關活動	開心農場 南瓜栽種	數學		
9	0407 0411	閱讀 海洋教育相關 影片 〈塑膠寄居 蟹〉 1. 引起動機 2. 全班一起觀 看	1. 建立日期數 列 2. 設定儲存格 格式—貨幣格 式 3. 自動加總 4. 認識儲存格 之相對位址與 絕對位址			期中評量	家燕調查 繪製燕巢	數學		

10	0414 0418	海洋教育相關影片 < 塑膠寄居蟹 > 1. 討論 2. 發表 3. 教師總結	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	一、 Introduce classmates and teachers 1. 教師播放影片『Introducing classmates and teachers』 2. 教師請同學介紹老師們給家人認識。			家燕調查	數學		
11	0421 0425	閱讀家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	二、 Introduce My Friends 請學生上台介紹自己的好朋友。 三、 A Flea Market	世界地球日 環境教育週		水循環灌溉 (三樓)	數學		
12	0428 0502	討論家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	請學生把家裡用不到的二手物品帶來學校義賣。 T: How much is the cap. S: It's 30 NT dollars.	校慶活動		家燕調查 陶土捏製燕巢	數學		

13	0505 0509	家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》發表與總結	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	T: How much are the pants? S: They're 50 NT dollars. T: How much are these / those? S: They're 80 NT dollars.			家燕調查 陶土捏製燕巢	數學		
14	0512 0516	閱讀性平教育相關繪本《紅公雞》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖			溫室栽培收成	數學			
15	0519 0523	性平教育相關繪本《紅公雞》發表討論與總結	第二次期中複習週			家燕調查 製作簡報	數學			

16	0526 0530	閱讀性平教育 相關繪本《愛 花的小牛》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 結合 「Internet」 網路應用 2. 結合 「Word」文書 處理軟體應用 3. 使用表單輸 入資料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖		畢業考	開心農場 玉米收成	數學		
17	0602 0606	性平教育相關 繪本《愛花的 小牛》發表討 論與總結	1. 結合 「Internet」 網路應用 2. 結合 「Word」文書 處理軟體應用	一、Throw a class party 教師帶領學生 準備一場期末 的校慶園遊會 營收派對，從 事前作業發送 邀請卡(師長)、 購買食材， 到活動中派對 的流程、招呼 客人(師長、同 學)，以及活動		開心農場 玉米栽種	數學		
18	0609 0613	閱讀環境教育 相關繪本《挖 土機嘎嘎作 響》 1. 引起動機 2. 全班共讀	3. 使用表單輸 入資料			家燕調查 製作簡報	數學		

19	0616 0620	閱讀環境教育 相關繪本《挖 土機嘎嘎作 響》 發表討論	4. 資料篩選	後的場地復 原。 二、教師帶領 學生思考派對 中可以進行的 遊戲，和遊戲 的規則。		畢業典禮	家燕調查的 報告與分享	數學		
20	0623 0627	閱讀環境教育 相關繪本《挖 土機嘎嘎作 響》 發表討論與總 結	5. 樞紐分析圖	三、Greeting 教師帶領學生 練習派對中會 使用到的招呼 用語。 四、將學生分 組並且指派任 務(招呼組、飲 料組、食物 組，遊戲組、 盈餘分配組) 五、Party time 舉辦一場屬於 班上的校慶園 遊會盈餘分紅 派對。			家燕調查的 報告與分享	數學		

21	0630 0704	休業式								
總節數		20	20	20	3	17	20	20		

(十一) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義並能分析文本。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於閱讀。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能分享最喜愛的書。
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 六、能認識因材網，並熟練使用。 七、能認識 kompoZer，並嘗試製作網頁。 八、認識簡報與 powerpoint 並實作。 九、能知道網路安全問題並防治。 十、能認識雲端硬碟，並熟練使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於使用資訊能力輔助學習。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 實作成果。
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。 一、能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。 三、能夠找出文章重點並加以歸納。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 一、學習參加集會活動的規則。 二、學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂口頭問答。

英文與生活	一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 二、能分享讀後心得。	一、形成性評量 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 能繪製 Story Map
內寮溼地	一、能認識內寮濕地的植物種類。 二、能認識內寮濕地的動物生態。 三、能瞭解內寮濕地的環境與周遭位置。	一、形成性評量 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 1. 課堂口頭問答。

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本課程			
1	8/29 9/02	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		友善校園週、祖 孫週、反毒反罷 凌活動				
2	9/05 9/09	1. 什麼是海上漂浮屋 2. 為什麼要有海上漂浮屋	因材網初探	1. 認識英語繪本基礎架構 2. 閱讀 "Guess How Much I Love You"						

3	9/12 9/16	1. 海上漂浮屋是未來的趨勢 2. 海上漂浮屋構成要素	第一章認識網站 1kompoZer 的下載 2kompoZer 中文化 3 環境認識與重要設定	1. 繪本討論 2. 嘗試寫出故事線	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》		內寮濕地 環境認識			
4	9/19 9/23	設計海上漂浮屋	第二章規畫網站 1FreeMIND 的使用	分享	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》	921 防災演練	內寮濕地 環境認識			
5	9/26 9/30	設計海上漂浮屋	第三章網頁快速入門 1 認識網頁 2 新增與刪除網頁 3 網頁文字輸入 4 文字格式：調整大小與顏色、縮排、項目符號 5 網頁背景設定：使用顏色、圖片 6 網頁圖片加入 7 網頁儲存與預覽	1. 閱讀” Guji Guji”	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》					
6	10/03 10/07	成果發表	網頁實作	2. 角色列舉		生活教育 宣導活動				

7	10/10 10/14	1. 金庸是誰 2. 武俠小說簡介 3. 選定閱讀書目	網頁實作	1. 找出 Climax 2. 發表討論		第一次評量				
8	10/17 10/21	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	發表	閱讀 ” The Kissing Hand”			內寮濕地 植物探索			
9	10/24 10/28	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	第四章認識簡報與powerpoint 1.Powerpoint 2010 簡介 2. 檔案格式介紹 3. 簡報素材與來源 4. 簡報主題規劃	嘗試繪製 Story Map		生活教育 宣導活動	內寮濕地 植物探索			
10	10/31 12/02	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	第五章我的麻吉與校園簡報實作	發表與分享						
11	11/07 11/11	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	簡報實作	閱讀 ” HARRT The Dirty Dog”						
12	11/14 11/18	心得發表與分享	簡報實作	繪製 Story Map						

13	11/21 11/25	1. 閱讀《八歲， 一個人去旅 行》 2. 接力朗讀	簡報實作	發表與分享						
14	11/28 12/02	閱讀《八歲，一個 人去旅行》	發表	閱讀” Romeow & Drooliet”		第二次評量				
15	12/05 12/09	心得發表與分享	第六章網路安全防身 術 1. 網路安全主題概念 介紹 2. 蒐集網路安全相關 資訊 3. 網路安全主題簡報 實作	故事討論 與《殉情記》做比 較			內寮濕地 生態探索			
16	12/12 12/16	閱讀《侯文詠短篇 小說集》	簡報實作	繪製 Story Map			內寮濕地 生態探索			
17	12/19 12/23	閱讀《侯文詠短篇 小說集》	簡報實作	發表與分享		耶誕節 祝福活動				
18	12/27 12/31	心得發表與分享	簡報實作	閱讀” Seven Blind Mice”						

19	1/02 1/06	閱讀《聊齋》	發表	繪製 Story Map						
20	1/09 1/13	閱讀《聊齋》	第七章 探索網頁版簡報與雲端硬碟之應用	發表與分享		期末評量				
21	1/16 1/19	閱讀《聊齋》	網頁簡報實作	自由閱讀時間		跨年迎新活動				
總節數		20	20	40	3	17	21			

(十二) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<p>一、認識青春期身體的變化。</p> <p>二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。</p> <p>三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。</p> <p>四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p> <p>五、瞭解家事分工的重要性。</p> <p>六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。</p> <p>十一、能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 教師課堂觀察</p> <p>2. 教師口頭問答</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 學習單實作評量</p> <p>2. 學生上台發表</p>
資訊課程	<p>一、能認識 Excel 並嘗試實作。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 能樂於使用資訊能力輔助學習。</p> <p>2. 欣賞同學作品及發表心得。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 實作成果。</p>
英文與生活	<p>一、能培養學童英語閱讀的興趣。</p> <p>二、能理解書中的意義。</p> <p>二、能分享讀後心得。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 能樂於閱讀英語。</p> <p>2. 欣賞同學作品及發表心得。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 繪製 Story Map</p>

家庭教育	<p>一、認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。</p> <p>三、能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。</p> <p>三、能夠找出文章重點並加以歸納。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 上台發表分享。</p> <p>2. 課堂口頭問答。</p> <p>3. 學習單書寫。</p>
學校行事	<p>一、學習參加集會活動的規則。</p> <p>二、學習不同議題的知識。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 課堂口頭問答。</p>
內寮濕地	<p>一、能認識內寮濕地的夜間生態。</p> <p>二、能認識不同濕地的特性。</p> <p>三、能製作學習心得簡報檔並進行分享。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1. 活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1. 製作 PPT 簡報檔。</p>

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本課程			
1	2/13 2/17	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		開學典禮				

2	2/20 2/24	閱讀性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 閱讀” If You Give A Mouse A Cookie” 2. 討論		生活教育 宣導活動				
3	2/27 3/03	討論性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 製作 Story Map 2. 發表		內寮濕地 與其他濕地				
4	3/06 3/10	性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》發表與總結	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	1. 閱讀” Into the Forest” 2. 討論		內寮濕地 與其他濕地				
5	3/13 3/17	閱讀生命教育相關繪本《小王子》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	1. 製作 Story Map 2. 發表	家庭教育 《我到底怎麼了?》					

6	3/20 3/24	閱讀生命教育相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 閱讀 "Prince Cinders" 2. 討論	家庭教育 《我到底怎麼了?》	生活教育 宣導活動				
7	3/27 3/31	討論生命教育相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 製作 Story Map 2. 發表	家庭教育 《我到底怎麼了?》					
8	4/03 4/07	生命教育相關繪本《小王子》發表與總結	第一次期中複習週	1. 閱讀 "I Hate English" 2. 討論		兒童節 闖關活動				
9	4/10 4/14	閱讀海洋教育相關影片〈塑膠寄居蟹〉 1. 引起動機 2. 全班一起觀看	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 製作 Story Map 2. 發表		期中評量				
10	4/17 4/21	海洋教育相關影片〈塑膠寄居蟹〉 1. 討論 2. 發表 3. 教師總結	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 閱讀 "Pigsty" 2. 討論		內寮濕地 的夜間世界				

11	4/24 4/28	閱讀家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	1. 製作 Story Map 2. 發表		世界地球日環境教育週	內寮濕地的夜間世界			
12	5/01 5/05	討論家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	1. 閱讀” The Boy Who Wouldn’ t Share” 2. 討論		校慶活動				
13	5/02 5/06	家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》發表與總結	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	1. 製作 Story Map 2. 發表			內寮濕地的報告與分享			
14	5/15 5/19	閱讀性平教育相關繪本《紅公雞》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”			內寮濕地的報告與分享			
15	5/22 5/26	性平教育相關繪本《紅公雞》發表討論與總結	第二次期中複習週	閱讀” Best Short Stories”						

16	5/29 6/02	閱讀性平教育相關繪本《愛花的小牛》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 結合「Internet」網路應用 2. 結合「Word」文書處理軟體應用 3. 使用表單輸入資料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”		畢業考				
17	6/05 6/09	性平教育相關繪本《愛花的小牛》發表討論與總結	1. 結合「Internet」網路應用 2. 結合「Word」文書處理軟體應用	閱讀” Best Short Stories”						
18	6/12 6/16	閱讀環境教育相關繪本《挖土機嘎嘎作響》 1. 引起動機 2. 全班共讀	3. 使用表單輸入資料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	挑選喜歡的三篇章節製作 Story Map						
19	6/19 6/23					畢業典禮				
總節數		19	19	38	3	16	19			

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

(表 5-13)

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	濕地真奇妙	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	(四上) 一、內寮濕地真奇妙~內寮濕地的水生植物 1. 認識水生植物生長的环境 2. 認識水生植物的構造 3. 認識並分辨沉水、浮水和挺水的水生植物 (四下) 一、內寮濕地真奧妙~內寮濕地常見的動物 1. 大冠鷺 2. 蝴蝶 3. 蜻蜓和豆娘 4. 水生動物		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節

<p>設計理念</p>	<p>四年級課程以自然領域與實作深入了解內寮濕地，將自然課程的學習內容結合至真實生活情境，利用各式各樣的活動，學生從中參與、互動、互助及學習，學會探索，並將所學運用在生活當中，透過實踐與回饋，培養學生因應不同的生活情境，進行規劃與執行，盡自己的能力改變所遇到的問題及困難，進而提升學生們問題解決之能力。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>面：A 自主行動</p> <p>項目：A1 身心素質與自我精進</p> <p>自-E-A1</p> <p>能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>項目：A2 系統思考與解決問題</p> <p>自-E-A2</p> <p>能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>

學習重點	學習表現	<p>環境教育</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>綜合</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-2 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p> <p>自然</p> <p>1-2-1 學習過程中能藉由察覺能力的培養與想像力的發揮，持續進行探索與實驗操作，進而能有創新的發想與設計。</p> <p>藝術</p> <p>2-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>
	學習內容	生命教育、環境教育、資訊教育~內寮濕地的動植物
課程目標	1. 透過實地的探查深入了解與認識內寮濕地的動植物。	

		<p>2. 學生動手設計水生植物解說牌，將所學的知識統整出來。</p> <p>3. 學生寫下昆蟲的特色，回顧以前學過的知識，從中發現不同昆蟲的差異之處。</p> <p>4. 畫出水生植物與昆蟲，學生們上台分享，透過分享將知識內化。</p>		
<p>表現任務 (總結性評量)</p>		<p>實作評量、口說評量、檔案評量</p>		
<p>學習進度週次/節次</p>		<p>單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	<p>單元學習內容</p>	<p>檢核點(形成性評量)</p>
<p>第一學期</p>	<p>第 1-7 週</p>	<p>一、內寮濕地真奇妙 內寮濕地的水生植物</p>	<p>1. 探查內寮濕地有哪些植物。 2. 內寮濕地的水生植物生長環境 3. 教師介紹水生植物。 4. 實地探查，紀錄自己所觀察到的水生植物的種類。 5. 學生發表自己所知道的內寮濕地植物有哪些。</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>
	<p>第 8-16 週</p>	<p>一、內寮濕地真奇妙 認識水生植物的構造</p>	<p>1. 認識水生植物的特殊構造 2. 這些構造和一般植物會有不同嗎? 3. 請學生收集資料</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂觀察評量</p>
	<p>第 17-21 週</p>	<p>一、內寮濕地真奇妙 認識並分辨沉水、浮</p>	<p>1. 如何區分沉水、浮水和挺水的水生植物 2. 這些植物構造有何不同?</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

		水和挺水的水生植物	<ol style="list-style-type: none"> 學生分組，各組選一種水生植物作為專題之對象，共同搜尋資料，並做成簡報向同學們分享。 延續分組報告活動，學生設計植物解說牌，並上台分享。 	課堂觀察評量
第二學期	第 1-6 週	<p>一、內寮濕地真奧妙 內寮濕地的昆蟲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 踏查內寮濕地有哪些小動物。 學生發表踏查時，觀察到內寮濕地小動物有哪些？ 實地探查，紀錄自己所觀察到的昆蟲。 教師介紹內寮濕地的動物。 (大冠鷺、斑蝶、瓢蟲、蚜蟲、鳳蝶、蜻蜓、豆娘、渡氏東方蠟蟬、尺椿、仰泳椿等) 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 7-14 週	<p>一、內寮濕地真奇妙 1、蝴蝶的一生 2、蜻蜓和豆娘的一生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 上網查資料查蝴蝶的一生 上網查資料查豆娘和蜻蜓的一生 教師根據學生的報告內容調整補充的知識 (知識補充:蜻蜓與豆娘的差別) 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 15-20	<p>一、內寮濕地真奇妙 1、認識內寮濕地的水生動物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生分組，各組選一種昆蟲或水生動物作為專題之對象，共同搜尋資料，並做成簡報向同學們分享。 	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

	2、分組報告	2. 延續分組報告活動，學生畫出自己最有趣或是最了解的昆蟲，並上台分享。	
議題融入實施內涵	1. 海洋教育:了解內溼地中的動物。 2. 生命教育:生活中的美感經驗 3. 環境教育:如何保育溼地的動植物。 4. 資訊教育:如何利用電腦查資料和作報告		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量		
環境與教學設備需求	環境：教室、內寮濕地 教學設備： 投影機、電腦、平板		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

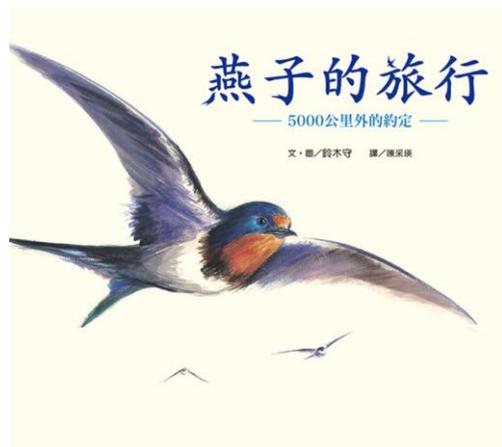
113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	家燕好鄰居	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	(五上) 一、家燕好鄰居-認識家燕 1. 家燕調查影片的收視 2. 家燕繪本的班級共讀 3. 家燕心智圖製作 4. 社區家燕地圖的介紹與認識		

	<p>二、小小科學家-如何調查家燕</p> <p>1. 家燕觀察手冊教學 2. 初訪社區舊有燕巢 (五下)</p> <p>一、小小調查員-社區家燕踏查</p> <p>1. 社區騎樓進行家燕觀察與紀錄 2. 觀察與紀錄重點</p> <p>二、小小分享家-家燕調查收穫分享</p> <p>1. 調查紀錄結果分析與討論 2. 形成結論與成果 3. 製作 Powerpoint 簡報 4. 上台進行分享</p> <p>5. 美勞課協作，製作家燕生態小書</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>一上<input type="checkbox"/>二上<input type="checkbox"/>三上<input type="checkbox"/>四上<input checked="" type="checkbox"/>五上<input type="checkbox"/>六上</p> <p><input type="checkbox"/>一下<input type="checkbox"/>二下<input type="checkbox"/>三下<input type="checkbox"/>四下<input checked="" type="checkbox"/>五下<input type="checkbox"/>六上</p>	<p>節數</p>	<p>上學期每週 1 節，共 10 節</p> <p>下學期每週 1 節，共 10 節</p> <p>上、下學期，共 20 節</p>
<p>設計理念</p>	<p>家燕是一種常見的益鳥，牠們每年都會從南方飛到北方繁殖與覓食。在教學設計中，我們透過多元的學習方式，讓學生瞭解家燕的遷徙生態、在社區築巢的方式、社區棲息狀況，以及社區居民對家燕的態度與互動情形。在瞭解家燕遷徙生態方面，我們可以透過圖片、影片、模型等方式，讓學生觀察家燕的體態特徵、飛行方式等，並了解牠們為何要遷徙、遷徙的路線、以及遷徙的季節等。另外，我們會帶學生到社區中觀察家燕的巢穴，並利用圖表、紀錄等方式，讓學生瞭解家燕如何採集材料、如何築巢等。家燕的棲息狀況我們可以透過調查、訪談等方式，讓學生了解社區中家燕的數量、分布情形等。在瞭解社區居民對家燕態度與互動情形方面，我們可以透過調查問卷、街頭訪談等方式，讓學生了解社區居民對家燕的喜愛程度、是否有提供協助等。</p> <p>期望透過多元的學習方式，讓學生從不同角度瞭解家燕，不僅能培養學生的觀察力、思考力，也能增進學生對自然環境的關懷。</p>		
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>自-E-A2</p> <p>能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>		

	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。				
學習重點	學習表現	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。			
	學習內容	INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。 INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。			
課程目標	1. 瞭解家燕的遷徙生態。 2. 瞭解家燕築巢的方式。 3. 瞭解社區中家燕棲息的狀況。 4. 瞭解社區居民對家燕態度與互動情形。				
表現任務 (總結性評量)	實作評量、口說評量、檔案評量、課堂觀察評量 1. 製作一份詳細的家燕觀察日誌。 2. 製作家燕生態心智圖, 展示其生活習性、棲息地和食物鏈關係。 3. 製作一本家燕生態小書, 包含觀察記錄、繪畫和照片。 4. 創作一篇關於家燕生活的詩歌或短文。 5. 製作一份 PowerPoint 說明家燕調查成果，並進行 5 分鐘的口頭報告。				
學習進度週次	單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)

/節次	單元子題可 合併數週整 合敘寫或依 各週次進度 敘寫。		(安全 教育、 戶外 教育、 生命 教育、 其他)		
第一學期	第 1-5 週 (1-5 節)	家燕好鄰居- 認識家燕	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 家燕調查影片的收視 播放 Youtube 自然不自然影片 第二季第 8 集——我們到日本家燕調查 https://www.youtube.com/watch?v=44kmeckBxGs&t=949s</p> <p>1. 進行問題與討論</p> <p>(1) 詢問日本的家燕與自己社區的家燕棲息 上有什麼一樣的地方。</p> <p>(2) 詢問日本的家燕與自己社區的家燕棲息 上有什麼不一樣的地方。</p> <p>(3) 有什麼其他特別的發現。</p> <p>(二) 家燕繪本的班級共讀 繪本選擇： 1. 燕子的旅行：5000 公里外的約定 (小光點出版社)</p>	環境 教育	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量



2. 燕子回家 (遠流出版社)



(三) 家燕心智圖製作：

		<p>透過投影片及板書解說，讓學生自行繪製家燕心智圖(包含習性、外型、食物、遷移頻率、面臨危機等)。</p> <p>(四) 社區家燕地圖的介紹與認識： 透過〈內寮里家燕分布圖〉，讓學生標示自己住家並注意觀察住家附近是否有存在舊的家燕巢穴與生活足跡。</p>		
<p>第 6-10 週 (6-10 節)</p>	<p>小小科學家- 如何調查家燕</p>	<p>一、 教學活動</p> <p>(一) 家燕觀察手冊教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家燕的背景資訊說明 2. 實施家燕調查的細節 <ol style="list-style-type: none"> (1) 調查的目的 (2) 研究場域的注意事項 (3) 調查者的角色說明 (4) 調查的方法 (5) 調查要注意的事項 (6) 結果分析與摘要的方法 	<p>生命教育</p> <p>環境教育</p>	



306 ~

			<p>(二) 參訪社區舊有燕巢： 根據社區家燕地圖，實際帶學生至社區觀察舊的燕巢，比對地圖上的地區以做為下學期實際調查家燕的地點依據。</p> <p>1. 問題與討論，執行分組作業：</p> <p>(1) 討論如何克服燕巢過高，不易觀察燕巢的問題。</p> <p>(2) 討論街訪禮儀與提問。</p> <p>(3) 依據住家及燕巢數分組(2-3 人/組)。</p>		
第二學期	第 1-6 週 (1-6 節)	小小調查員- 社區家燕踏 查	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 至社區騎樓進行家燕觀察與紀錄 每年家燕北返社區之時間約為 3 月初，大概為下學期開學後第 3 週，此時即可帶學生至社區進行踏查，觀察與紀錄。</p> <p>1. 依照內寮區家燕地圖的家燕分布狀況，分配一組一個家燕棲息區域進行觀察。</p> <p>2. 每組發下家燕觀察記錄表，每週進行一次的社區家燕觀察。</p> <p>3. 各組可自備手機進行拍攝或錄製影片。</p> <p>(二) 觀察與紀錄重點：</p> <p>1. 調查區內總共的巢數</p> <p>2. 有使用巢數</p> <p>3. 空巢數</p>	生命 教育 環境 教育	

4. 調查區內家燕數量(在巢中的成鳥加幼鳥)
5. 有見到家燕的特殊行為
6. 街訪至少一位居民並記錄身分
 - (1) 歡迎家燕嗎?為什麼?
 - (2) 有沒有家燕的小故事可以分享?
7. 你看到的成鳥當時正在做什麼?有看到家燕寶寶嗎?牠長什麼樣子?
8. 覺得這次調查的收穫
9. 調查中遇到的不順利(困難)

隆聖國小 501 家燕觀察紀錄表

調查日期: _____ 調查地點: _____ 天氣狀況: _____

調查人員: _____ 調查區域: _____

1. 調查區內總共的巢數: _____

2. 有使用巢數: _____

3. 空巢數: _____

4. 調查區內家燕數量(在巢中的成鳥加幼鳥): _____

成鳥數量: _____ 幼鳥數量: _____ 蛋數: _____

5. 有見到家燕的特殊行為: _____

6. 街訪至少一位居民並記錄身分: _____

1. 歡迎家燕嗎?為什麼? _____

2. 有沒有家燕的小故事可以分享? _____

7. 你看到的成鳥當時正在做什麼?有看到家燕寶寶嗎?牠長什麼樣子? _____

(正在築巢、坐在巢中、觀察進食、如在巢邊鳴叫、毛茸茸、有長羽毛、可以飛鳥)

8. 覺得這次調查的收穫: _____

9. 調查中遇到的不順利(困難): _____

第 7-10
週

小小分享家-
家燕調查收

一、教學活動
(一) 小組調查紀錄結果分析與討論

生命
教育

(7-10 節)	獲分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析社區內有多少的燕巢數量。 2. 分析社區內的燕巢數量有多少個是有被使用的。 3. 分析社區內的燕巢數量有多少空巢。 4. 分析社區內的燕巢中，成燕與雛燕的數量。 5. 分析社區居民對家燕的態度。 6. 分析有無發現社區家燕的特殊行為。 7. 各組針對上述問題進行觀察記錄的整理與分析，進行小組討論。 <p>(二) 小組合作形成結論與成果 各組針對得出來的結論，製作成一張海報，張貼在教室內布告欄。</p> <p>(三) 小組合作製作 Powerpoint 簡報檔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電腦教室製作簡報檔。 2. 簡報檔內可安排文字、圖像、影片或聲音檔。 3. 各組簡報檔內容以上臺簡報 5~10 分鐘的長度來編排。 <p>(四) 各組上台進行分享 各組分享時間 5~10 分鐘。</p> <p>(五) 和美勞課協作，製作家燕生態小書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論家燕生態小書的書名與封面設計。 2. 每位學生繪製自己專屬的封面與題字。 3. 收錄街訪居民對學生家燕調查的感言與期許、或是師長的話、以及活動中的照片。 4. 學生對家燕自己畫的手稿。 	環境教育	
-------------	-----	---	------	--

<p>議題/融入實施 內涵</p>	<p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/>其他 <u>環境教育</u></p> <p>生命教育：生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生命教育：生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 環境教育：環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環境教育：環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環境教育：E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環境教育：E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>		
<p>評量規劃</p>	<p>實作評量、口說評量、檔案評量、課堂觀察評量</p>		
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>環境：社區騎樓家燕築巢地、學校相關教室 教學設備：投影機、電腦、平板 學生先備基礎：了解家燕的遷徙的時間、知道鳥類的生態與食物來源、能操作網路相關技術。</p>		
<p>教材來源</p>	<p>自編教材</p>	<p>師資來源</p>	<p>學校教師</p>
<p>備註</p>			

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	內寮濕地的故事	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1、「濕地」生態環境 2、生物多樣性		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input checked="" type="checkbox"/> 六下	節數	39
設計理念	<p>溼地的功能在於生態、防洪及淨水。</p> <p>在生態上，它提供鳥類庇護、覓食及生育時的棲息地。</p> <p>估計全世界有三分之二的魚貝量生產於此，經濟效益極高。濕地也是魚類、甲殼類、鳥類及其他野生動物的棲息處，其富含有機質的生態系統是最重要的特徵，因此濕地生態系產生的經濟與社會價值可以說是影響深遠而重要的。</p> <p>40%威脅或瀕臨絕種的生物物種必須依賴濕地生存；沼澤及濕地對於大氣中氮循環、硫循環、以及碳循環具有非常重要的影響。</p> <p>濕地植物、苔蘚類、水苔植物等吸收空氣中的二氧化碳而固定成為植物的細胞組織，最後成為濕地沼澤中的泥碳。</p>		
核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。		

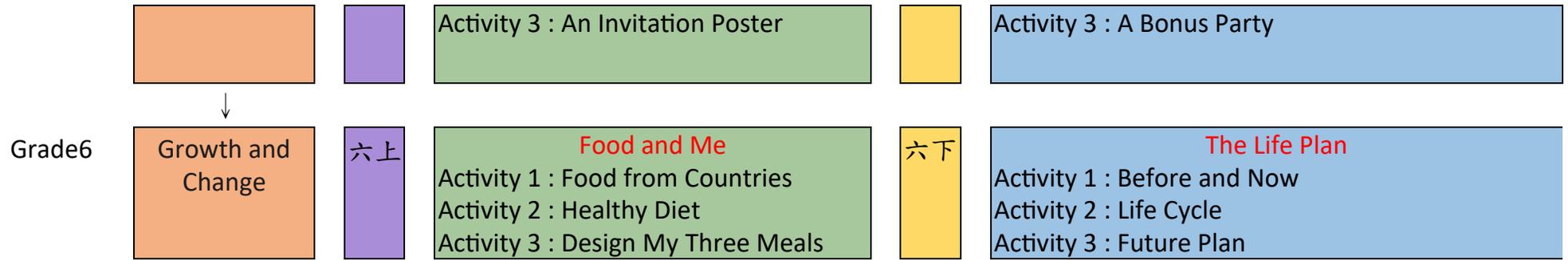
學習重點		學習表現	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技相關規範。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			
		學習內容	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。			
課程目標		1、認識濕地的生態環境及對生物多樣性的重要。 2、認識濕地素有「大地之腎」的美稱，介紹濕地的功能。 3、分享濕地的營造過程及提供戶外體驗場域讓社區居民及學生 做自然觀察，進而更關心生活周遭的環境，並瞭解到土地與生命的依存關係。 4、「內寮濕地小而美」，推廣內寮濕地的成功經驗到各社區或學校生態池，讓友善對待環境成為一種國民習慣。				
表現任務 (總結性評量)		資料搜集、整理、作業、上臺報告				
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
		單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。				
期 第一學	第 1-2 週	熱身—寶貝內寮濕地紀錄片欣賞	知道內寮濕地的營造過程。		口頭回答	
	第 3 週	介紹解說團隊及活動	讓學員專心及進入情境。		口頭回答	

		流程		
	第 4-7 週	內寮濕地的愛情故事—蝴蝶篇	1、知道蝴蝶五個科的簡單辨識。 2、知道蝴蝶與植物的關係。	畫圖、PPT 製作、上台報告
	第 8-11 週	內寮濕地的愛情故事—蜻蜓篇	1、知道蜻蜓與豆娘的差異。 2、知道蜻蜓與濕地的緊密關係。 3、知道蜻蜓可以滅蚊 4、知道蜻蜓是濕地環境的指標生物之一	畫圖、PPT 製作、上台報告
	第 12-15 週	內寮濕地的愛情故事—青蛙篇	1、知道青蛙特殊的抱接交配方式。 2、知道青蛙和濕地的緊密關係。 3、知道青蛙是濕地環境的指標生物之一	畫圖、PPT 製作、上台報告
	第 16-21 週	內寮濕地的愛情故事—蜘蛛篇	1、知道蜘蛛特殊的交配方式。 2、知道蜘蛛多元的捕食方式。 3、知道俗稱晃犴(ㄉㄩˋ ㄩˇ / ㄩˇ)的白額高腳蛛是蟑螂的剋星。 4、知道蜘蛛是濕地生物多樣性的指標物種之一。	畫圖、PPT 製作、上台報告
第二學期	第 1-5 週	內寮濕地的愛情故事—土地篇	1、知道基隆的地形及天候條件非常適合 營造濕地。 2、知道「拉姆薩公約」對濕地的定義 3、知道濕地有滅蚊的功能。 4、知道濕地有淨化水質、延滯洪水的功能，是野生生物和魚類的重要棲息地，同時也是休閒和環境教育的好地方。	畫圖、PPT 製作、上台報告
	第 6-9 週	利用 word 製作圖文並茂的文件	1 以台灣濕地為主題，構思封面的草稿，並於課堂上與同學分享。	WORD 繕打
	第 10-13 週		2 運用文書處理技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的封面。	WORD 繕打

	第 14-17 週		3 學會插入圖案、文字方塊，並在地圖上標示台灣濕地的地理位置。	WORD 繕打
	第 18-19 週		4 應用 SmartArt 圖形，編輯濕地的功能。	WORD 繕打
議題融入實施內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E2 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。			
評量規劃	口頭報告、實作、資料收集、資料整理、PPT 報告			
環境與教學設備需求	環境：內寮濕地 教學設備：相機、筆記型電腦、PPT 學生先備基礎：收集濕地生物的資料			
教材來源	網路、圖書	師資來源	社區發展協會、野鳥協會	
備註				

113學年度隆聖國小英語彈性課程教學架構

課程方案名稱	國際生活通	上學期課程架構		下學期課程架構	
Grade1	I Love Animals	一上	My Favorite Animal Activity 1 : My Pet Activity 2 : My Animals Clay Works	一下	Animals' Park Activity 1 : Let's Exercise Activity 2 : Vote for Animals
Grade2	Picnic Basket	二上	Prepare Picnic for My Friends Activity 1 : Yummy Fruit Activity 2 : Go to the Market Activity 3 : Having a Picnic Together	二下	Make Gifts for My Friends Activity 1 : Make a Box Activity 2 : A Gift for You Activity 3 : Read A Card to You
Grade3	Me & My New Friends	三上	Introduce Myself to My Friends Activity 1 : Welcome Nice to Meet You Activity 2 : All About Me Activity 3 : A Healthy School Bag	三下	Introduce My Family to My Friends Activity 1 : Draw My Family Tree Activity 2 : All About My Family Activity 3 : My Family's Album
Grade4	Family Day	四上	Family Dinner Activity 1 : Take Care of My Family Activity 2 : Make Drinks for My Family Activity 3 : Eat Fruit in a Healthy Way	四下	Family's Daily Life Activity 1 : My Family's Schedule Activity 2 : My House's Interior Plan Activity 3 : My Family's Daily Life Drama
Grade5	School Fun Fair	五上	Prepare for My School Fun Fair Activity 1 : A Good School Fun Fair Activity 2 : Sell Food and Drinks	五下	Welcome to My School Fun Fair Activity 1 : Decorate My Class Stall Activity 2 : Class Flea Market



基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案

一、單元名稱：一上 My Favorite Animal

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過藝文創作、團體活動、律動節奏，學會用英文描述寵物的五官。結合數學、團體遊戲，進行 10 以內的

加減。對於跟自己同年紀的動物進行身體大小、五官樣態的比較與討論。使用黏土捏塑技巧與水彩塗色，繪製出動物的

立體臉譜，並用英文上台介紹動物的五官。期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈。

四、主題核心素養與學習目標

年級	一年級	教材來源	自編	總節數	42 節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，具有基礎數理、肢體及藝術知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動、與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物</p>				

	<p>的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>數學</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
學習表現	<p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>數學</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算</p>
學習內容	<p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>數學</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>
議題融入	無
課程連結	<p>生活：藝術創作、團體活動</p> <p>數學：10以內的加減</p>

課程架構

I Love Animals	一上	My Favorite Animal Activity 1 : My Pet Activity 2 : My Animals Clay Works	一下	Animals' Park Activity 1 : Let's Exercise Activity 2 : Vote for Animals
----------------	----	--	----	--

一上 My Favorite Animals

	My Pet	My Animals Clay Works
單字	1. ant, bear, cat, duck, elephant, fish. 2. one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	1. goat, hen, insect, jay, koala, lion, monkey. 2. eye, ear, leg, hand, nose, mouth, head, tail.
句型	1. I like <u>cats</u> . 2. I have <u>two cats</u> .	1. I can make <u>a hen</u> . 2. It has <u>two eyes</u> .

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
	生活 2-I-1 生活 A-I-1	<u>Introduction week</u> 一、Say Hello to Everyone 老師陪伴孩子說出英文名字。 Hello, I am _____. <u>Classroom rules introduction</u> 二、教室守則討論 與小朋又討論出在教室內應該遵守的規矩，列為簡單的班規。	第1-2週	自我省思 團體合作	口頭評量

My Pet	<p>生活 2-I-1 生活 4-I-2 生活 A-I-1 生活 Bd-III-2 數學 n-I-2 數學 N-1-3</p>	<p>一、 Between you and me</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹字母 A-ant, B-bear, C-cat, D-duck, E-elephant, F-fish. 介紹以上動物6歲的型態。 T : Look at this fish. It's six years old. Just like you. You are six years old, too. Can you see its eyes? 跟學生比較自己跟其他6歲動物的不一樣，例如： 眼睛、鼻子、嘴巴。 <p>二、 數字大進擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行數字歌曲介紹。 https://www.youtube.com/watch?v=HkkYaj0m6cg 學生用節奏樂器跟著打拍子以及律動。 <p>三、 你說我拿</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發下撲克牌1~10。 當教師說出數字 one,two,three...，學生要拿該數字。 進行10以內加減練習，並用英語說出答案。 T : When I say 10, you can show me the card of 10. T : When I say one plus two. You can show me the card of 3 and say "It's three." <p>四、我七歲了</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師與學生討論自己的生日經驗，並帶出： T : I'm _____ years old. S: I'm <u>seven</u> years old. T : Let's sing together 跟著歌曲唱出數字歌 https://www.youtube.com/watch?v=AIRgNiSAmRc <p>五、 Touch me, touch you.</p>	第3-13週	<p>遊戲學習 舊經驗連結</p> <p>創意發想</p> <p>遊戲學習 口說練習</p> <p>團體討論 口說練習</p> <p>遊戲學習</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量 口說評量</p> <p>口說評量</p> <p>實作評量</p>
--------	---	--	--------	---	--

		<p>2. 進行團康遊戲—鼻子鼻子、眼睛。雙手握拳、放在鼻子上，說出「鼻子鼻子、眼睛」將拳頭放到眼睛上，如果對方也放到眼睛，就算輸了，以此類推。</p> <p>三、五體感官體驗</p> <p>1. Touch my _____. 老師帶領學生做動作指認。</p> <p>2. 進行團康遊戲 — Nose, nose, eyes. T : I say “nose, nose, eyes.” If you put your hands on your eyes, you lose, ok?</p> <p>四、字母在臉上</p> <p>1. 教師帶領學生認識字母大小寫 (Aa-Ff)，進行字母與例字念讀 A-ant, B-bat, C-cat, D- duck, E-ears, F-face。</p> <p>2. 幫 ant bat cat duck畫上五官。將字母置於動物 (ant bat cat duck)臉型圖上，學生自由發揮哪個字母要放在眼睛的位置，哪個字母要放在鼻子的位置...等以此類推。</p> <div data-bbox="974 1045 1176 1220" data-label="Diagram"> </div> <p>T : Let's make eyes, nose, mouth, and ears on their faces. T : <u>Here</u> is A . A will be the eyes of the cat.</p>		<p>遊戲學習</p> <p>口說練習</p> <p>創意發想</p> <p>個別學習 創意發想</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量 口說評量</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>五、黏土雕塑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下黏土，請學生捏塑動物的立體臉譜 2. 擺放置紙板臉譜上 3. 教師指導水彩著色 4. 每個人上台介紹自己的作品 <p>T : Please say something about your mask.</p> <p>六、Sing a Song</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱遊 Head shoulders Knees and toes https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg 2. 教師將本學期之歌曲做複習 <p>T : Touch your knees. S : Touch my knees.</p>		<p>團體活動 個別學習</p>	<p>口說評量 實作評量</p>
Play the song	生活4-I-2	針對本學期所學之歌曲進行練習	第18-19週		實作評量
Show up	生活4-I-2	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案

一、單元/主題名稱：一下 Animals Park

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過藝文創作、健育活動、律動節奏、肢體語言，學會用英文猜出動物名。結合藝文、生活與數學課程，以

黏土捏製動物身體，用英文介紹自己的作品，投票給自己最喜歡的動物。期末學習成果展現時，能表演英語歌謠舞蹈。

四、主題核心素養與學習目標

年級	一年級	教材來源	自編	總節數 42節
領域核心素養	<p>總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>			

	<p>生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>數學</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>健體</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p>學習表現</p>	<p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>數學</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>健體</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>
<p>學習內容</p>	<p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p>

	<p>數學 N-1-1 一百以內的數：用數表示多少。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。</p> <p>健體 Cb- I -2 班級體育活動。</p>									
議題融入	無									
課程連結	<p>生活：藝術創作、團體活動</p> <p>數學：100以內的加減</p> <p>健體：肢體動作</p>									
課程架構	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;">I Love Animals</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #9966cc; padding: 5px; text-align: center;">一上</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #90ee90; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="color: red; margin: 0;">My Favorite Animal</p> <p style="margin: 0;">Activity 1 : My Pet</p> <p style="margin: 0;">Activity 2 : My Animals Clay Works</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffcc00; padding: 5px; text-align: center;">一下</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #66b3ff; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="color: red; margin: 0;">Animals' Park</p> <p style="margin: 0;">Activity 1 : Let's Exercise</p> <p style="margin: 0;">Activity 2 : Vote for Animals</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">一下 Animals' Park</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Let's exercise</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Vote for Animals</td> </tr> <tr> <td>單字</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">nest, owl, pig, quiet, rabbit, seal, turtle, up, van, worm, fox, yak, zebra</td> </tr> <tr> <td>句型</td> <td style="text-align: center;">1. It's a/an _____.</td> <td style="text-align: center;">1. I vote for <u>seal</u>.</td> </tr> </table>		Let's exercise	Vote for Animals	單字	nest, owl, pig, quiet, rabbit, seal, turtle, up, van, worm, fox, yak, zebra		句型	1. It's a/an _____.	1. I vote for <u>seal</u> .
	Let's exercise	Vote for Animals								
單字	nest, owl, pig, quiet, rabbit, seal, turtle, up, van, worm, fox, yak, zebra									
句型	1. It's a/an _____.	1. I vote for <u>seal</u> .								

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
	生活 2-I-1 生活 A-I-1	<p><u>Introduction week</u></p> <p>一、Say Hello to everyone 老師陪伴孩子說出英文名字、性別。 Hello, I am _____. I am a <u>boy/girl</u>.</p>	第1-2週	自我省思 團體合作	口說評量

		<p>Classroom rules introduction</p> <p>二、教室守則討論 與小朋友討論出在教室內應該遵守的規矩，列為 簡單的班規。</p>			
Let's Exercise	<p>生活 1-I-1 生活 2-I-1 生活 4-I-2 生活 A-I-1 生活 Bd-III-2 生活 D-I-2 數學 n-I-2 數學 N-1-3</p>	<p>一、 Between you and me</p> <p>1. 教師介紹字母 N-nest, O-octopus, P-pig, Q-quiet, R-rabbit, S-seal.</p> <p>2. 介紹以上動物的特色 T: Look at this octopus. It has eight legs. It can swim. Can you act out?</p> <p>3. 比較種動物的特色，例如：外型、能力。</p> <p>二、 動物大遊行</p> <p>1. 教師進行動物歌曲介紹(獅子大遊行...等)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HkkYaj0m6cg</p> <p>2. 請學生聽音樂猜動物，做出動物的動作，跟著音樂節奏律動。</p> <p>三、 請學生聽聲音猜動物。</p> <p>1. 教師發下動物撲克牌，將學生分為五組，當教師撥放音樂，學生要拿該動物的撲克牌，並用英語說出答案。 T: When you hear "roar", you can show me the card of lion.</p> <p>四、 我的寵物七歲了</p>	第3-12週	<p>小組討論</p> <p>遊戲學習</p> <p>遊戲學習</p> <p>團體討論</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p> <p>口說評量</p> <p>口說評量</p>

		<p>1. 教師與學生討論自己的生日經驗，並帶出： S : I'm ___years old. My pet is ___ years old.</p> <p>2. 請學生小組討論，比較自己和動物的不同。 S : I have two legs. My cat has four legs.</p> <p>五、Do like an animal</p> <p>1. 教師播放動物圖片，學生用肢體比出動物的動作。</p> <p>2. 教師進行團康遊戲：1.2.3老師說：One, two, three, fish.學生必須用肢體比出魚的型態。</p> <p>3. 教師進行團康遊戲：黏巴達。老師說：Three fish,學生要找到另外2位同學，並一起比出魚的樣子。 T : Let's play a game. When I say "fish", you do like a fish. When I say "two fish" you need to find someone and do like fish together.</p>		遊戲學習	實作評量
Vote for Animals	<p>生活 1-I-1</p> <p>生活 2-I-1</p> <p>生活 4-I-2</p> <p>生活 A-I-1</p> <p>生活 Bd-III-2</p> <p>生活 D-I-2</p> <p>數學 n-I-2</p> <p>數學 N-1-3</p>	<p>一、 介紹日行性動物、夜行性動物</p> <p>1. Day animals https://www.youtube.com/watch?v=L5CGJFr0qok</p> <p>2. Night animals https://www.youtube.com/watch?v=fqX42bDZJ_w https://www.youtube.com/watch?v=XBzCns46P-E</p>	第13-17週	<p>說明與討論</p> <p>遊戲學習</p>	<p>口說評量</p> <p>口說評量 實作評量</p>

		<p>二、動物謎語</p> <p>1. 看動作猜動物 T : What's this? S : It's a _____</p> <p>2. 跟我一起這樣做 T : What can you do? S : I can do like <u>a bear</u>.</p> <p>三、介紹動物特色的繪本 T : A worm can dig holes. How about <u>turtle</u>? S : A <u>turtle</u> can swim.</p> <p>四、介紹投票方式 Vote for My Favorite Animals. 每人有三枚投票貼紙，請小朋友貼在最喜歡的動物圖片上，全班一起算出最喜愛的動物貼紙數。 T : Please vote for your favorite animals. You have one sticker. Please stick it on your favorite animals. We will count how many stickers on your favorite animals. S : I vote for _____. T : What's your favorite animals? S : _____ is our favorite animals.</p>		<p>團體討論</p> <p>說明與討論</p>	<p>□說評量</p> <p>□說評量 實作評量</p>
Play the song	生活4-I-2	針對本學期所學之歌曲進行練習	第18-19週		實作評量
Show up	生活4-I-2	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案

一、單元名稱：二上 Picnic Basket

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過團體活動、律動節奏學會用英語唱出食物的名字。結合小組討論，能用英文算出在超市購

物的金額。期末學習成果展現時，能表演英語歌謠舞蹈，並能用英語介紹野餐購物單和總金額。

四、主題核心素養與學習目標

年級	二年級	教材來源	自編	總節數	42 節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-D1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-E1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-F2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工</p>				

	<p>作任 務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>數學 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
學習表現	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>
學習內容	<p>生活 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>數學 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>
議題融入	無
課程連結	<p>生活：藝術創作、團體活動 數學：100以內的數數、加減</p>

課程架構

Picnic Basket	二上	Prepare Picnic for My Friends Activity 1 : Yummy Fruit Activity 2 : Go to the Market Activity 3 : Having a Picnic Together	二下	Make Gifts for My Friends Activity 1 : Make a Box Activity 2 : A Gift for You Activity 3 : Read A Card to You
---------------	----	--	----	---

二上 Prepare a Picnic for my Friends

	Yummy Fruit	Go to the Market	Having a Picnic Together
單字	1. apple, banana, coconut, dragon fruit, egg, fig, grapes, honey, ice cream, juice, kiwi, lemon, mango, nut, orange, pineapple, raspberry, strawberry, tomato, watermelon. 2. One~ten, eleven~twenty, thirty~one hundred.		
句型	1. _____ is yummy. 2. _____ is sweet	1. I like/need _____. 2. I don't like/need _____.	1. It's _____ dollars. 2. Total _____ dollars.

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
------	------	--------------------------------	------	---------	------

	生活 7-I-1 生活 Bd-III-2	<p>Introduction week</p> <p>一、 Icebreaking activities: Animals' riddle. T : It is long. It has four legs. It can climb. S : Is it a cat? T : No, it isn't. S : Is it a monkey? T : Yes, it is.</p> <p>Classroom rule introduction</p> <p>二、 Set classroom rules 與小朋友討論出在教室內應該遵守的規矩， 列為 簡單的班規。</p>	第1-2週	自我省思 團體合作	口頭評 量
Yummy Fruit	生活 2-I-1 生活 Bd-III-2	<p>一、 Flaver Explore Guess 味道大探索</p> <p>(1) Flavour Song 🐱 🐼 Funny Kids Songs 🐱 🐼 🐰 🐻 And Nursery Rhymes by Baby Zoo (youtube.com)</p> <p>(2) What's the taste? Song Funny Kids Songs 🐱 🐼 🐰 🐻 And Nursery Rhymes by Baby Zoo (youtube.com)</p> <p>二、 請孩子戴上自己的專屬眼罩，品嚐小杯子中的果 汁，猜猜看是甚麼水果? T : What's this? It's _____. S : <u>Banana</u> (apple,cherry...).</p> <p>三、 Fruit song Yes Yes Fruits Song @CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs</p>	第3-7週	團體活動 遊戲學習 團體活動	實作評 量 口說評 量 唱跳評 量

		<p>(youtube.com)</p> <p>四、 Fruit Juice dance Fruit Juice Shake Shake Shake it Dance Along Pinkfong Dance Along for Children (youtube.com)</p> <p>五、 Fruit and vegetables vocabulary Kids vocabulary - [NEW] Fruits & Vegetables - Learn English for kids - English educational video (youtube.com)</p> <p>六、 教師給予六張蔬果圖片，請孩子以味道 sweet、sour、bitter、spicy分類，上台報告。 T：Look at the pictures. Tell us what's the flavor? S：Cherry is sweet. Strawberry is sweet and sour.</p>		<p>團體活動</p> <p>團體活動</p> <p>上台發表</p>	<p>唱跳評量</p> <p>實作評量</p> <p>口說評量</p>
Go to the Market	生活 4-I-2 生活 Bd-III-2	<p>一、 Supermarket Food SUPERMARKET FOODS - Part 1 - Food Vocabulary for Kids (youtube.com)</p> <p>二、 Let's buy some fruits. 教師介紹隆聖國小附近的全聯超市，製作PPT介紹食品分區圖，引導購買製作水果沙拉的食物。 T：We want to make fruit salad. What can you buy?</p>	第8-12週	<p>團體活動</p> <p>說明和討論</p> <p>團體活動</p>	<p>口說評量</p> <p>口說評量</p> <p>實作評量</p>

		<p>三、 請小組的每一位學生用50元買水果沙拉的食材。 T : Please use 50 dollars to buy food for making Fruit salad.</p> <p>四、 How to make food salad Fruit Salad Yummy Yummy!  Sing-along with @SesameStreet and The Wiggles  Kids Songs (youtube.com)</p> <p>五、 How to choose fruits? (1) Fruit Salad Song for Kids New Version Watermelon Song Fruits Vocabulary for Kids (youtube.com) (2) FRUIT SALAD Watermelon Song English Filipino Folk Song and Nursery Rhymes Muni Muni TV (youtube.com)</p> <p>六、 學生分享自己的水果沙拉創作。 S : This is my fruit salad. I made it by banana, watermelon, guava and strawberry.</p> <p>七、 Fruit Salad Dance Fruit Salad - Nursery Rhymes for Children with Lyrics Fun and Learn (youtube.com)</p>		<p>說明和討論</p> <p>團體活動</p> <p>創意發想</p> <p>團體活動</p>	<p>實作評量</p> <p>唱跳評量</p> <p>實作評量</p> <p>唱跳評量</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Having a Picnic Together</p>	<p>生活 7-I-1 生活 Bd-III-2</p>	<p>一、 將全聯目錄表上的食物剪貼到野餐學習單上 T : What do you want for a picnic? You are going have a picnic, what can you buy? S : I can buy_____ (點心、水果、飲料) for picnic.</p> <p>二、 小組完成野餐食物清單，計算出購買金額，上台與大家分享。 T : How much are they? S : They're_____ dollars.</p> <p>三、 野餐影片與歌曲欣賞 (1) We' re Going on a Picnic! Simple Food Song for Kids (youtube.com) (2) On a Picnic English Vocabulary Learn English ESL Game (youtube.com) (3) Picnic Story Cookie & Friends Food story Children's story Food Vocabulary Childrens story (youtube.com) (4) Learning Good Manners for Kids - Miss V Teaching Children with good behaviour and Being Polite (youtube.com)</p>	<p>第13-17週</p>	<p>遊戲學習 上台發表 小組討論 團體活動</p>	<p>口說評量 實作評量 口說評量 唱跳評量</p>
---------------------------------	---------------------------------	--	----------------	--	--

		(5) How to be a Host and a Good Guest (52 Essential Life Skills series) (youtube.com)			
Play the Song	生活4-I-2	針對本學期所學之歌曲進行練習	第18-19週		實作評量
Show Up	生活4-I-2	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案

一、單元/主題名稱：二下 Make Gifts for My Friends

二、設計者：吳佩穎

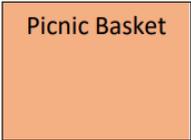
三、設計理念：透過團體活動、小組互動，學會用英語和朋友打招呼。在期末好友歡送中，能用英語送出自製

禮物，並將一整年所學的句型單字寫成一張卡片，唸給好朋友聽。

四、主題核心素養與學習目標

年級	二年級	教材來源	自編	總節數 40節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-D1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-E1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-F2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工</p>			

	<p>作任 務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>數學 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
學習表現	<p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>數學 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>
學習內容	<p>生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>數學 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>
議題融入	無
課程連結	<p>生活：藝術創作、團體活動 數學：幾何形體的特徵</p>

課程架構			 <p>Activity 1 : Yummy Fruit Activity 2 : Go to the Market Activity 3 : Having a Picnic Together</p>		 <p>Activity 1 : Make a Box Activity 2 : A Gift for You Activity 3 : Read A Card to You</p>											
	<h3>二下 Make A Gift</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Make a Box</th> <th style="text-align: center;">A Gift for You</th> <th style="text-align: center;">Read a Card to You</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">單字</td> <td>1. nut, orange, purple, quail, red, seal</td> <td>1. toy, up, van, watch, box, yellow, zoo</td> <td>1. Thank you, Happy Children's Day, Happy Dragon Boat Festival, Happy Birthday.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">句型</td> <td>1. It's <u>red</u>. 2. It's a <u>red box</u> .</td> <td>1. The <u>toy van</u> is for you. 2. The <u>yellow watch</u> is for you.</td> <td>1. I want to say _____. 2. This is my gift for _____.</td> </tr> </tbody> </table>						Make a Box	A Gift for You	Read a Card to You	單字	1. nut, orange, purple, quail, red, seal	1. toy, up, van, watch, box, yellow, zoo	1. Thank you, Happy Children's Day, Happy Dragon Boat Festival, Happy Birthday.	句型	1. It's <u>red</u> . 2. It's a <u>red box</u> .	1. The <u>toy van</u> is for you. 2. The <u>yellow watch</u> is for you.
	Make a Box	A Gift for You	Read a Card to You													
單字	1. nut, orange, purple, quail, red, seal	1. toy, up, van, watch, box, yellow, zoo	1. Thank you, Happy Children's Day, Happy Dragon Boat Festival, Happy Birthday.													
句型	1. It's <u>red</u> . 2. It's a <u>red box</u> .	1. The <u>toy van</u> is for you. 2. The <u>yellow watch</u> is for you.	1. I want to say _____. 2. This is my gift for _____.													

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
	生活 7-I-1 生活 D-I-1	<u>Introduction week</u> 一、Say Hello to everyone 老師陪伴孩子介紹自己 Hello, I my name is _____. I am _____ years old. I like milk and apple. <u>Classroom rules introduction</u> 二、Set classroom rules 與小朋友討論出在教室內應該遵守的規矩，	1-2週	自我省思 團體合作	口說評量

		列為 簡單的班規。			
Make a Box	生活 7-I-1 生活 Bd-III-2 數學 s-I-1 數學 S-1-2	<p>一、How to make a box by paper?</p> <p>1. Brainstorming:教師給予六塊編號的正方形厚紙板，請學生排列組合、描繪出模板的圖形，再拚組成一個正方形盒子。</p> <p>T : Look at the squares. Can you make a box? S : Put 1 to 4 in one line. Put 5,6 on both sides.</p> <p>2. 將學生分成三人一組，教師讓學生上台分享，並整合全班的想法。</p> <p>二、What can boxes be?</p> <p>1. 請各組練習以方盒堆疊造型，讓組員目測方盒數量。</p> <p>2. 每組上台以方盒堆疊作品請台下同學猜數量。</p> <p>T : Guess! How many boxes are there? S : There are ____ boxes.</p>	第3-7週	遊戲學習 小組合作	實作評量 口說評量
				團體活動 上台發表	實作評量 口說評量
				個別學習	實作評量

		<p>3. 學生上台分享猜測的理由。</p> <p>三、Make your own box 學生製作禮物盒 T : Each group can choose 2 cardboards. Create your own paper box that can put a gift in it. Share your ideas to the class. S : This is a (blue / red) box for my friend. I will put (a toy / an eraser) in the box.</p> <p>四、完成學習單，請計算盒子數量、繪製平面圖。</p>		個別學習	實作評量
A Gift for You	生活 7-I-1 生活 Bd-III-2 數學 s-I-1 數學 S-1-2	<p>一、This is a gift for you.繪本 https://www.youtube.com/watch?v=bU0V5jik-GE T : What can be a gift? S : _____ can be a gift.</p> <p>二、請學生做一條串項鍊。</p> <p>T : Please make a (beaded) necklace for your <u>friend</u>. S : I made a <u>colorful</u> necklace for <u>Max</u>. He is my good friend.</p>  <p>三、請學生折一枚戒指 2023聖誕節 (youtube.com)</p>	第8-12週	討論活動 個別學習	口說評量 實作評量



四、請學生做一只手錶

[DIY Children's Day Gift | Origami Paper Watch for Children's Day | Children's Day Gift Ideas 2020 \(youtube.com\)](#)



五、請學生作一個肯亞項圈

[KIDS CRAFT || African Maasai Necklace! \(youtube.com\)](#)



Read A Card to You	生活 7-I-1 生活 D-I-1	<p>一、 Make a Thank You Card and your Hand Make Gift. <u>thank you card for friend ♥♥ (youtube.com)</u></p> <p>二、 Make a Birthday Card and Prepare a Cup Cake.</p> <p>三、 Make a Dragon Boat Festival Card and a Sachet.</p> <p>四、 Make a Children's Day Invitation Card and a Cookie.</p> <p>五、請學生念準備好的卡片內容，並送禮物給同學。</p> <p>S : I want to say_____. This is my gift for_____. (Thank you, I like you, Happy Children's Day, Happy Dragon Boat Festival, Happy Birthday)</p>	第13-17週	個別學習	實作評量
Take Pictures	生活4-I-2	送好友禮物並拍照，張貼公佈欄。	第18-19週		實作評量
Show Up	生活4-I-2	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案

一、單元名稱：三上 Introduce Myself to My Friends

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過團隊合作、影片欣賞、繪本閱讀學會要如何用英文對話自我介紹和結交新朋友。學生們一同創思討

論，列出適合帶來學校的物品，幫助書包減重變身健康書包。

四、主題核心素養與學習目標

年級	三年級	教材來源	自編	總節數	21 節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-G1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-H1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-I2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p>				

	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝術</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -2 能書寫自己的姓名。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 ◎ 8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。 <p>綜合</p> <ul style="list-style-type: none"> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 <p>藝術</p> <ul style="list-style-type: none"> 2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。

<p>學習內容</p>	<p>英文</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎ Ac- II -2 簡易的生活用語。 <li style="padding-left: 2em;">B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C- II -1 國內（外）招呼方式。 <p>綜合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 2em;">Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 <li style="padding-left: 2em;">Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 <p>藝術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 2em;">視 E- II -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。
<p>議題融入</p>	<p>無</p>
<p>課程連結</p>	<p>藝術創作、團體活動</p>

課程架構

Me & My New Friends	三上	Introduce Myself to My Friends Activity 1 : Welcome Nice to Meet You Activity 2 : All About Me Activity 3 : A Healthy School Bag	三下	Introduce My Family to My Friends Activity 1 : Draw My Family Tree Activity 2 : All About My Family Activity 3 : My Family's Album
---------------------	----	--	----	--

三上 Introduce Myself to My Friends

	Welcome! Nice to meet you.	All About Me
單字	1. name list of classmates 2. one, two, three ~ twenty-five	1. book, pen, pencil, ruler, marker, eraser. blue, green, red, yellow, black, white
句型	1. Hi! My Name is <u>Lily</u> . What's your name? I'm <u>Mia</u> . 2. What's your number? I'm number _____. 3. How old are you? I'm _____ years old.	1. What's this / that? It's my <u>book</u> . / It's my <u>eraser</u> . 2. What's your favorite color? It's <u>blue</u> . 3. What's your favorite stationary? It's a <u>green eraser</u> .

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
------	------	--------------------------------	------	---------	------

	英文 2- II -4 英文 2- II -5 英文 4- II -3 英文 4- II -4 英文◎ Ac- II -1 英文◎ Ac- II -2	<p>Introduction week</p> <p>一、Icebreaking activities</p> <p>1.2 truths 1 lie</p> <p>T: Please, write down the 3 things about yourself.</p> <p>Hello, I am _____. I like _____. I can _____.</p> <p>T: Which one is a lie?</p> <p>Classroom rule introduction</p> <p>二、Set classroom rules</p> <p>與孩子討論教室應遵守的規矩，列為簡單班規。</p>	第1-2週	自我省思 團體合作	□頭評量
Welcome! Nice to meet you.	英文◎ 2- II -3 英文◎ 2- II -5 英文◎ 2- II -6 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3 英文 4- II -2 英文 6- II -2 英文◎ 8- II -1 英文 B- II -1 綜合 1a- II -1 綜合 2a- II -1 綜合 Aa- II -2	<p>一、Hello! My name is _____. What's your name?</p> <p>1. 請蒐集八位同學的名字。</p> <p>T : Please collect 8 classmates' name.</p> <p>2. 透過訪問寫下每一位同學的座號。</p> <p>T : Ask another 8 classmates about their names and numbers. What's your name? What's your number.</p> <p>S : My name is _____. My number is _____.</p> <p>二、Be nice to your classmates</p> <p>1. 教師播放「Be nice to your friends.」影片。</p> <p>T : Let's watch a video "Be nice to your friends."</p> <p>2. 學生上台發表自己覺得很好的相處之道。</p> <p>三、Show and tell</p>	第3-7週	團體討論 上台發表 討論活動	實作評量 □說評量 □說評量 □說評量

		<p>二、 Stationery list for school</p> <p>1. 教師秀出各種物品的照片，詢問學生哪些適合放在鉛筆盒裡當文具帶來學校使用。</p> <p>2. 教師請學生把需要準備的文具寫在學習單上。</p> <p>T : Which stationery is good for your pencil box?</p> <p>Is it a necessary stationery? Why or why not?</p> <p>三、請用你的文具製作一本自我介紹書</p> <p>1. 教師播放影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VLIAHrycDu8</p> <p>T : Please use your stationery to make an all about me book. Introduce it to us.</p> <p>S : My name is _____. I'm _____ years old. I like _____. My favorite _____ is _____.</p> <p>2. 學生上台發表</p>		<p>個別學習 創意發想</p>	<p>實作評量 □說評量</p>
<p>A Healthy School Bag</p>	<p>英文◎ 2- II -3 英文◎ 2- II -5 英文◎ 2- II -6 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3 英文 6- II -2 英文 B- II -</p>	<p>一、 Guessing who is he?</p> <p>全班進行 Guessing game 看文具猜主人。每位同學提供一項自己的文具放在摸彩箱裡面，透過抽文具來猜主人。每項文具可提問三個問題。</p> <p>T : Please ask three questions to guess the owner.</p> <p>“Is he a boy?” Does he dress in blue?</p>	<p>第13-17週</p>	<p>遊戲學習 團體討論</p>	<p>□說評量 □說評量</p>

	<p>1 綜合 1a- II -1 綜合 2a- II - 1 綜合 Aa- II -2 綜合 Ba- II - 2 藝術 2- II - 5 藝術視 E- II - 3</p>	<p>What color is his school bag? 二、 教師播放『How to pack school? – short video』 1. 與學生互相討論什麼是健康的書包 2. 請學生根據影片互相做書包健康檢查，列出適合帶的物品和不適合帶到學校的物品。 三、書包健康檢查活動 1. 提前預告上課要實際進行書包健康檢查活動，請同學準備環保袋來學校。 2. 同學互相檢查書包，將不適合的物品挑出，放在環保袋帶回家。 四、學生兩人一組上台分享書包健康檢查結果。 S1 : You need to bring <u>a water bottle</u> to school. (snack / lunch box / homework folder / P.E. kit / communication book / reading books / pencil case / glasses / money) S2 : You don't need to bring <u>a toy</u> to school. 五、My healthy school bag worksheet 完成書包健康檢查學習單，請家長簽名。</p>		<p>小組討論 小組合作 個別學習</p>	<p>實作評量 口說評量 實作評量</p>
Exhibition	藝術 2- II -5	製作好的自我介紹書和書包健檢單放學習角供大家參閱	第18-19週		實作評量
Show up	綜合 1a- II -1	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案

一、單元/主題名稱：三下 Introduce My Family to My Friends

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過團體學習、小組練習，學會運用簡單的英語句型介紹家人給同學認識。將一整學年所學的句型及單字

運用於家族相簿製作與家族樹海報製作。將作品展示在教室學習角供大家觀賞。

四、主題核心素養與學習目標：

年級	三年級	教材來源	自編	總節數	20節
----	-----	------	----	-----	-----

<p>領域核心素養</p>	<p>總綱</p> <p>E-G1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-H1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-I2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝術</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。

	<p>◎ 8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>綜合</p> <p>1a- II -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>藝術</p> <p>2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>
學習內容	<p>英文</p> <p>◎ Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合</p> <p>Aa- II -2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Ba- II -2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>藝術</p> <p>視 E- II -3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>
議題融入	無
課程連結	藝術創作、團體活動

課程架構

Me & My New Friends

三上

Introduce Myself to My Friends
 Activity 1 : Welcome Nice to Meet You
 Activity 2 : All About Me
 Activity 3 : A Healthy School Bag

三下

Introduce My Family to My Friends
 Activity 1 : Draw My Family Tree
 Activity 2 : All About My Family
 Activity 3 : My Family's Album

三下 Introduce My Family to My Friends

	Draw My Family Tree	All About My Family
單字	1. small, big, dog, fish, cat, bird 2. dance, draw, read, sing, swim, write. 3. grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short.	1. grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short. 2. a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver.
句型	1. Do you have a pet? Yes, I do. / No, I don't. 2. Is it a big / small <u>dog</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's a big / small <u>cat</u> . 3. What can you / he / she / it do? You / He / She / It can <u>swim</u> . 4. Can you / he / she / it <u>swim</u> ? Yes, You / He / She / It can. No, You / He / She / It can't. You / He / She / It can <u>sing</u> .	1. Who's he/she? He's my <u>father</u> . He's <u>tall</u> . She's my <u>mother</u> . She's <u>short</u> . 2. Are you <u>a student</u> ? Yes, I am. No, I'm not. I'm <u>a teacher</u> . 3. Is he / she <u>a teacher</u> ? Yes, he/she is. No, he/she isn't. He/She is a nurse.

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習 策略	評量方式
	英文 2- II -4 英文 2- II -5 英文◎ Ac - II -1 英文◎ Ac - II -2	<u>Introduction week</u> 一、Say Hello to everyone 老師陪伴孩子簡短自我介紹。 Hello, I am _____. I'm number _____. My favorite animal is _____. My favorite color is _____. My lucky number is _____. <u>Classroom rules introduction</u> 二、Set classroom rules 與孩子討論教室應遵守的規矩, 列為簡單班規。	1-2週	自我省思 團體合作	□說評量
Draw My Family Tree	英文 2- II -5 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3 英文 6- II -2 英文 6- II -4 英文 B- II -1 綜合 2a- II -1 綜合 Ba- II -2	一、Me and My Family Tree繪本介紹 Me and My Family Tree by Joan Sweeney (youtube.com) 二、完成繪本學習單 三、蒐集家人的大頭照, 把它們貼在自己畫的 Family Tree Cover上。 四、請用This is my _____來介紹家族成員。 五、Family Chart Family Tree Chart Useful Family Relationship Chart Family Words in English (youtube.com)	第3-7週	團體學習 個別學習 小組合作 團體學習	□說評量 實作評量 □說評量 唱跳評量

<p>All About My Family</p>	<p>英文◎ 2- II -5 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3 英文 6- II -1 英文 6- II -2 英文 B- II -1 藝術 2- II -5 藝術視 E- II -3</p>	<p>一、Make My Family's Booklet https://www.youtube.com/watch?v=Trb41yrbLMg</p> <p>二、Family's Job T: Who is he? What does <u>he/she</u> do? S: He/She is my _____. He/She is a _____.</p> <p>三、請用以下句型練習介紹你的家人 S: His/Her name is _____. He/She is _____ years old. He/She likes _____. His/Her favorite _____ is _____.</p> <p>四、Make Introduction Paper for each Family Member (介紹每位家人的特色, 包含: 姓名、年齡、性別、喜好、職業、活動。)</p> <p>五、請練習介紹家人給組員聽</p>	<p>第8-12週</p>	<p>創意發想 團體學習 個別學習 個別學習 小組合作</p>	<p>創意發想 □說評量 □說評量 實作評量 □說評量</p>
----------------------------	---	--	---------------	---	---

My Family's Album	英文◎ 2- II -5 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3 英文 6- II -2 英文 B- II -1 藝術 2- II -5 藝術視 E- II -3 綜合 2a- II -1 綜合 Ba- II -2	<p>一、帶家族成員生活照帶來學校分享並完成相本製作</p> <p>1. Bring your family photos and share them with your classmates. Answer below questions to introduce your families.</p> <p>(1) Where are you? (2) Who is he? (3) What are you doing? (4) How do you get there?</p> <p>2. Make your Family Album</p> <p>3. 在教室英語角展示，寫出觀摩心得與作品優點。</p> <p>二、My Family Album Song.</p> <p>(1) Who is this? This is my _____. He / She is _____.</p> <p>(2) What can he / she do ? He / She can _____.</p> <p>三、My Family Album Chant.</p> <p>Grandpa, Grandma. Look at the baby. Sister, Brother. Smile at the baby. Uncle, aunt and cousin's too. Look at the baby. Please! (baby / camera) Please! Cheese!</p> <p>四、Share my Family Album to Classmates.</p>	第13-17週	創意發想 個別學習 團體學習 個別學習	實作評量 實作評量 口說評量 實作評量
Exhibition	藝術 2- II -5	製作好的家人相簿放學習角供大家參閱	第18-19週		實作評量
Show up	綜合 1a- II -1	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案

一、單元/主題名稱：四上 Family Dinner

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過分組討論、影片欣賞、繪本閱讀、角色扮演學會關心家人的身心健康，藉由影片與繪本關心家人的心

情，並用透過為家人製作健康果汁了解家人的飲食喜好表達關心。學生們一同看影片討論正確吃水果的重要，寫出自己

最喜歡的水果與它的優點，透過口說分享水果知識與不同水果喜好的學生進行交流。

四、主題核心素養與學習目標

年級	四年級	教材來源	自編	總節數	21節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-J1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-K1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-L2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>				

	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝術</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>健康</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <p>◎ 2- II -4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>藝術</p> <p>1- II -1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1d- II -1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>

	<p>健康</p> <p>1a- II -2 了解促進健康生活的方法。</p>
學習內容	<p>英文</p> <p>◎ Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術</p> <p>音 E- II -1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>視 A- II -2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>綜合</p> <p>Aa- II -2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Ad- II -1 情緒的辨識與調適。</p> <p>健康</p> <p>Ea- II -1 食物與營養的種類和需求。</p>
議題融入	家庭教育
課程連結	藝術創作、團體活動

課程架構	Family Day	四上	Family Dinner Activity 1 : Take Care of My Family Activity 2 : Make Drinks for My Family Activity 3 : Eat Fruit in a Healthy Way	四下	Family's Daily Life Activity 1 : My Family's Schedule Activity 2 : My House's Interior Plan Activity 3 : My Family's Daily Life Drama
		Take Care of My Family		Make Drinks for my Family	
	單字	1. sunny, rainy, windy, cloudy, hot, cool, cold, warm, sad, angry, thirsty, hungry, tired. 2. Inside, outside		1. apple, banana, coconut, orange, grape, watermelon, pineapple (juice/s). 2. milk, tea, soda, cola, coffee, water	
句型	1. How's the weather? It's <u>sunny</u> . It's <u>hot</u> . 2. Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. 3. Is he/she <u>tired</u> ? Yes, <u>he/she</u> is. No, <u>he/she</u> isn't.		1. What are these / those? They're <u>oranges</u> . 2. Do you like <u>apples</u> ? Yes, I do. / No, I don't. I like <u>bananas</u> . 3. Do you want some <u>juice</u> ? Yes, I / we do. No, I / we don't. I/We want some <u>milk</u> .		

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習 策略	評量方式
------	------	--------------------------------	------	-------------	------

	英文 2- II -4 英文 2- II -5 英文 2- II -6 英文◎ Ac- II -1 英文◎ Ac- II -2	<p>Introduction week</p> <p>一、 Guess classmate's family 請學生帶一張家長的生活照來，再寫出三個句子 讓同學猜猜看是誰的家長。 T: He is tall. He can swim. He is a cook. Who's family is he? S: He is Max's father. T: Each student writes three sentences on a paper.</p> <p>Throw your paper in the lucky draw box. S1: choose one paper to read the sentences. If S2 says right answer, S2 can get a lucky candy. S2 needs to choose another paper and read the sentences to the classmates. Please repeat the game until no papers in the box.</p> <p>Classroom rules introduction</p> <p>二、 Set classroom rules 與孩子討論在教室應該遵守的規矩，列為班規。</p>	1-2週	自我省思 團體合作	口說評量
Take Care of My Family	英文◎ 2- II -5 英文◎ 2- II -6 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3 英文 6- II -1 英文 6- II -2 英文 B- II -1 藝術 1- II -1	<p>一、教師播放家人稱謂配對的影片 Family Members Ask And Answer Family Matching Game 4K (yout ube.com)</p> <p>二、教師播放與家人遊戲的影片 The Carter Family 1 Game Night Family Little Fox Animated Stories for Kids (youtube.com)</p> <p>三、教師播放家族成員歌曲。 Family Members Song for Kids! - ESL English</p>	第3-7週	遊戲學習 小組合作 團體學習	實作評量 口說評量 唱跳評量

		<p>或是改問 Mom, what do you want to drink?</p> <p>2.完成家人飲料喜好調查，學生上台輪流分享。</p>			
Eat Fruit in a Healthy Way	<p>英文◎ 2- II -5</p> <p>英文◎ 2- II -6</p> <p>英文◎ 3- II -2</p> <p>英文◎ 3- II -3</p> <p>英文 6- II -2</p> <p>英文 6- II -4</p> <p>英文 B- II -1</p> <p>健康 1a- II -2</p>	<p>一、介紹台灣水果地圖 將台灣縣市地圖放大到電子白板上，將各式水果貼至主要產地。</p> <p>二、介紹台灣水果生產時間 學生分組尋找各式水果生產的季節或月份，上台報告，由全班同學一起統整歸納。</p> <p>三、介紹水果的營養成分與對身體的好處。</p>	第13-17週	團體討論	實作評量 口說評量

	健康 Ea- II -1	<p>學生抽籤，每人負責蒐集一種水果的資料，上台報告，讓全班同學共同完成健康吃水果學習單。</p> <p>四、影片欣賞:用正確的方式吃水果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The right way to eat fruit (youtube.com) 2. How Much Fruit Is Best to Eat Per Day? (youtube.com) 3. Discuss and Report <p>五、影片欣賞:Top fruits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Top 10 Fruits (youtube.com) 2. Top 12 Healthy Fruits You Need To Start Eating Daily (youtube.com) <p>六、製作海報介紹一種自己喜歡的水果，寫出產地、產季、營養成分、對身體的好處、最佳食用時間與方式，介紹給五位喜歡不同水果的同學。</p>		創意發想	實作評量 口說評量
Exhibition	藝術 2- II -5	將製作完成的水果海報展示在學習角供大家參考。	第18-19週		實作評量
Show up	綜合 1a- II -1	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案

一、單元/主題名稱：四下 Family's Daily Life

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過分組討論、影片欣賞、繪本閱讀、角色扮演學會關心家人的生活，藉由影片與繪本了解家人的每日活

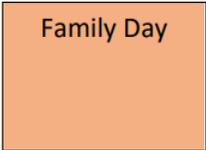
動，並用英文話劇表達。學生們一同腦力激盪，寫出家人每日生活的英文劇本，透過口說練習與表演藝術彩排。學生能

完成團隊演出的錄影作業。

四、主題核心素養與學習目標

年級	四年級	教材來源	自編	總節數	20節
----	-----	------	----	-----	-----

<p>領域核心素養</p>	<p>總綱</p> <p>E-M1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-N1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-02 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝術</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <p>◎ 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>藝術</p> <p>1- II -7 能創作簡短的表演。</p>

	<p>1- II -8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3- II -5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>
學習內容	<p>英文</p> <p>◎ Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>藝術</p> <p>視 A- II -2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>表 E- II -1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>表 E- II -3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>表 P- II -4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p>
議題融入	家庭教育
課程連結	藝術創作、團體活動
課程架構	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Family Day</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>四上</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Family Dinner Activity 1 : Take Care of My Family Activity 2 : Make Drinks for My Family Activity 3 : Eat Fruit in a Healthy Way</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>四下</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Family's Daily Life Activity 1 : My Family's Schedule Activity 2 : My House's Interior Plan Activity 3 : My Family's Daily Life Drama</p> </div> </div>

			My Family's Daily Schedule	My House's Interior Plan	
	單字		<ol style="list-style-type: none"> twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five. drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming. 	<ol style="list-style-type: none"> bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard. bag, box, chair, computer, desk, table. 	
	句型		<ol style="list-style-type: none"> What time is it? It's <u>four</u> o'clock. / It's <u>seven thirty</u>. What are you doing? I'm <u>writing</u>. What is <u>mom</u> doing? She is <u>cooking</u>. 	<ol style="list-style-type: none"> Where are you? I'm in the <u>bedroom</u>. Where is <u>dad / grandma</u>? <u>He's / She's</u> in the <u>dining room</u>. Where's <u>my hat</u>? It's <u>in/on/under/by</u> the bed. 	

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習 策略	評量方式
------	------	--------------------------------	------	-------------	------

	英文 2- II -6 英文◎ Ac- II -1 英文◎ Ac- II -2	<p>Introduction week</p> <p>一、Guess number 1~100</p> <p>1.終極密碼 The ultimate code T: Please guess one number between 1~100. If the ultimate code is 59, but A guessed 89. The guessing range will become 1~89. B guessed 23. The guessing range will become 23~89. C guessed 58. The guessing range will become 58~89. D guessed 61. The guessing range will become 58~61. E guessed 60. The guessing range will become 58~60. Finally F guessed 59 and he will become the winner.</p> <p>2.透過終極密碼的遊戲複習數字1~100的說法。</p> <p>Classroom rule introduction</p> <p>二、Set classroom rules 與孩子討論在教室應該遵守的規矩，列為班規。</p>	1-2週	自我省思 團體合作	□說評量
My family's Schedule	英文◎ 2- II -6 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3 英文 6- II -1 英文 6- II -2 英文 6- II -3 英文 B- II -1	<p>一、My Family Daily Activities 教師請學生記錄家人每日活動並分組練習。 S1: What is your <u>mom</u> doing at <u>12:30pm</u>? S2: She is <u>eating</u> at <u>12:30pm</u>. S1: Is your <u>dad writing</u> at <u>4:00 pm</u>. S2: Yes, <u>he is</u>. / No, <u>he isn't</u>.</p> <p>二、教師播放各種活動的聲音。請學生聽聲音辨認活</p>	第3-7週	遊戲學習 小組合作	□說評量 □說評量

	<p>綜合 1a- II -1 綜合 Aa- II -2 藝術 1- II -7 藝術表 E- II -1</p>	<p>動，小組成員需輪流說出答案並做出動作。 T: What's the sound of it? S: It's swimming. (Act out)</p> <p>三、My Daily Activities 教師找小組代表演出動作，各組學生猜英文，並 搭配一日時程表，寫出一天當中何時會進行這些 動作。drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming T: Everyone will get one timeline worksheet. Please write down your schedule on it. For example, At 12:10 PM, I am eating.</p> <p>四、Time game https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/</p> <p>五、Number game https://www.gamestolearnenglish.com/numbers/</p> <p>六、Activities Review</p>		<p>小組合作 個別學習</p> <p>遊戲學習</p>	<p><input type="checkbox"/>說評量 <input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>說評量</p>
<p>My House's Interior Plan</p>	<p>英文◎ 2- II -6 英文◎ 3- II -2 英文◎ 3- II -3</p>	<p>一、介紹家裡的空間 T: How can you introduce bathroom? You can say: This is <u>my bedroom</u>. I sleep in <u>my bedroom</u>.</p> <p>二、介紹家人的活動</p>	<p>第8-12週</p>	<p>討論活動</p>	<p><input type="checkbox"/>說評量</p>

基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案

一、單元名稱：五上 Prepare for My School Fun Fair

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過藝文資訊、團隊合作、影片欣賞、繪本閱讀學會要如何籌辦校慶園遊會，藉由影片與繪本了解籌辦校

慶園遊會的元素與內涵，並用英文對話表達。學生們一同創思討論，條列出可以販賣的美食，透過角色扮演模擬販賣美食的情境，用英文詢問客人的需求。**學生能運用 Canva 軟體幫學校設計一張校慶園遊會的英語邀請海報**，並以英語邀請一位朋友、教師或家長來參加。

四、主題核心素養與學習目標

年級	五年級	教材來源	自編	總節數	20 節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-J1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-K1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-L2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化</p>				

	<p>習俗之 理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>藝術 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>
<p>學習內容</p>	<p>英文 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>藝術</p>

	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。
議題融入	科技
課程連結	資訊科技、藝術創作、團體活動

課程架構

School Fun Fair	五上	Prepare for My School Fun Fair Activity 1 : A Good School Fun Fair Activity 2 : Sell Food and Drinks Activity 3 : An Invitation Poster	五下	Welcome to My School Fun Fair Activity 1 : Decorate My Class Stall Activity 2 : Class Flea Market Activity 3 : A Bonus Party
-----------------	----	--	----	--

五上 Prepare My School Fun Fair

	Sell Food and Drinks	An Invitation Poster
單字	1. apples, bananas, pears, oranges, papayas, grapes, watermelons, coffee, hot chocolate, juice, lemonade, Milk, soda, tea, water	1. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday
句型	1. Do you like oranges? Yes, I do. No, I don't. I like pears. 2. What do you want to drink? I want some <u>apple juice</u> .	1. What day is today? It's <u>Tuesday</u> . 2. Is today Monday? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Tuesday</u> .

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
------	------	--------------------------------	------	---------	------

	英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文*4-III-6 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2 綜合 2d-III-2 綜合 Bd-III-2	<u>Introduction week</u> 一、Icebreaking activities Ask three questions to Guess Fruit! T: Everyone please gets one fruit card. Ss can ask you 3 questions to guess out the fruit. Ex: Where is it from(nantou)? When is it born (March to May)? What color is it(green)? 讓學生透過遊戲了解水果的產地與產季。 <u>Classroom rules introduction</u> 二、Set classroom rules 與學生討論出教室上課守則，列為班規。	1-2週	自我省思 團體活動	□說評量
A Good School Fun Fair	英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文*4-III-6 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2 綜合 2d-III-2 綜合 Bd-III-2	一、How to hold a school fun fair? 1. Brainstorming:教師詢問要如何準備校慶園遊會， 將學生分成四人一組，把想到的答案寫在英文學 習單上。 T: How to prepare a school good school fun fair? For example: food and drink, entertainment, stall arrangement and classroom decorations. 2. 教師讓學生上台分享，並整合全班的想法。 二、Be a good seller. 1. 教師播放「I can sell things.」影片。 T: How to be a good seller? Have you ever sold food	第3-6週	團體討論 創意發想 上台發表 討論活動 □說練習	□說評量 實作評量 □說評量 □說評量

		<p>or drinks?請學生針對影片內容討論發表。</p> <p>2. 教師透過影片故事延伸與學生討論。</p> <p>T: Each group will get 2 pictures. Is it a good way to sell things? What should we do? Share your ideas to the class.</p> <p>S: This is a (good/ bad) way to sell <u>food</u>. We should _____. (greet before we sell _____./ ask needs before we sell _____./ say _____ after buyers pay money.)</p>			
Sell Food and drinks	英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文*4-III-6 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3	<p>一、Fruits Game</p> <p>1. 水果的單字：apple, banana, grapes, orange, papaya, pear, watermelon。</p> <p>2. 請學生將水果與顏色結合為 green apples 或 red grapes。 Colors: red, orange, yellow, green, blue, pink, purple.</p> <p>3. 每個學生去找跟自己選的一樣水果的人一組，過程當中需要使用目標句型詢問同學成功配對 T: Do you like? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>4. 每組需描述出水果的特徵,讓其他組猜出答案。(Description, size, skin, outside, inside and others) T: It's green. It's big. You can eat in summer. What's this?</p> <p>5. 水果變果汁的遊戲 當老師說apple，學生就要接著說出相關的飲</p>	第7-11週	遊戲學習 舊經驗連結	□說評量

<p>Sell Food and drinks</p>	<p>英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文*4-III-6 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3</p>	<p>一、Guessing drinks 1. 教師播放影片『 I want to drink ! 』 2. 全班進行 Guessing game 猜飲料。 T: Guess drinks! Please ask “What do you want to drink?” Please answer” I want some _____.” 二、Food & Drink Poster 1. 教師播放『 What Do You Want? – short video 』 2. 學生設計校慶園遊會上販賣的美食廣告海報，結合前幾週的食物（含飲料和水果），並上台分享。 T : You are going to sell food in school fun fair. Please make a menu poster to share with your classmates.</p>	<p>第12-16週</p>	<p>遊戲學習 小組合作 上台發表</p>	<p>□說評量 實作評量 □說評量</p>
<p>An Invitation Poster</p>	<p>英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文*4-III-6 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3</p>	<p>一、Days of the week 1. 教師播放『 Days of the week song 』 2. 教師唸出課表上的課程，詢問學生是星期幾。 T:What day is today? It’s _____. 3. 教師秀出本月的月曆，跟學生討論哪幾天要開始準備校慶活動?甚麼時候製作邀請海報、張貼海報...等。標示完畢後詢問學生 What day is today? 二、The elements of school fun fair invitation poster 1. 準備各種中英校慶園遊會的海報，讓學生參考 2. 學生歸納校慶園遊會海報需要有哪些元素 T: An invitation poster should contain proper information about the place, week, date, time and</p>	<p>第17-21週</p>	<p>課堂討論 課堂討論 步驟說明</p>	<p>實作評量 □說評量</p>

		<p>theme.</p> <p>三、 School Market invitation poster</p> <p>1. 請學生運用Canva設計校慶園遊會海報</p> <p>T: Please follow the guidelines and tips to design your own school fun fair invitation poster for your family, friends and teachers.</p>		創意發想	實作評量
--	--	---	--	------	------

基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案

- 一、 單元/主題名稱：五下 Welcome to My School Fun Fair
- 二、 設計者：吳姵穎
- 三、 設計理念：透過團體活動、同儕互動學會如何詢問並回答他人所要前往的地點以及搭乘交通工具。學會如何利用簡單的句型在校慶園遊會時介紹師長和同學，並將一整年所學的句型單字運用於期末活動，彼此合作舉辦一場校慶園遊會盈餘分紅慶祝派對。
- 四、 主題核心素養與學習目標

年級	五年級	教材來源	自編	總節數	20節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-P1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-Q1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-R2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>				

	<p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>藝術</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝術</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>
<p>學習內容</p>	<p>英文</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>藝術</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>綜合</p>

	Bb-III-3 團隊合作的技巧。
議題融入	服務學習
課程連結	藝術創作、團體活動

課程架構

School Fun Fair

五上

Prepare for My School Fun Fair

Activity 1 : A Good School Fun Fair
Activity 2 : Sell Food and Drinks
Activity 3 : An Invitation Poster

五下

Welcome to My School Fun Fair

Activity 1 : Decorate My Class Stall
Activity 2 : Class Flea Market
Activity 3 : A Bonus Party

五下 Welcome to My School Fun Fair

	Decorate My Class Stall	Class Flea Market
單字	<ol style="list-style-type: none"> bakery, bank, library, park, supermarket bike, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 	<ol style="list-style-type: none"> English teacher's (art, Chinese, math, music, PE, science, social studies), my, his, her, our, their, your, its. one~nine hundred (and fifty)
句型	<ol style="list-style-type: none"> Where are you going? I'm going to the supermarket. Are you going to the bookstore? Yes, I am. / No, I'm not. How can we get there? We can get there by bus. Can we get there by train? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bus. 	<ol style="list-style-type: none"> How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? There're four hundred and fifty dollars. Whose's jacket is it? It's English teacher's. Whose gloves are they? They're her/ Mary's gloves.

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習 策略	評量方式
	英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Introduction week</div> 一、Say Hello to everyone 老師陪伴孩子介紹自己。 Hello, I m _____. My favorite fruit are <u>apples</u> . My favorite drink is <u>apple milk</u> . There <u>four</u> <u>people</u> in my family. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">Classroom rules introduction</div> 二、Set classroom rules 與學生討論出教室上課守則，列為班規。	第1-2週	自我省思 團體合作	<input type="checkbox"/> 說評量 <input type="checkbox"/> 說評量
Decorate My Class Stall	英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文*4-III-6 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3 綜合 2b-III-1 綜合 Bb-III-3	一、Catch me if you can 1. 教師準備字卡、圖卡、遊戲版圖、棋子兩枚和骰子 2. 每組4人，分成藍綠兩隊來 PK，先把棋子放在起點 上，卡片分成圖卡和字卡分開放，藍隊拿圖卡，綠隊拿字卡。 3. 拿到圖卡的藍隊骰到2，大家問: Where are you going? 藍隊回答: I'm going to the supermarket. 往前走兩步，因為是走到自己的領土，所以這回合相安無事，若走到別人的領土就可以搶走，最後看版面是字多還是圖多，就是勝利的一方。	第3-9週	遊戲學習 小組合作	實作評量 <input type="checkbox"/> 說評量

<p>Class Flea Market</p>	<p>英文 ◎1-III-8 英文 2-III-4 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3</p>	<p>一、 Introduce classmates and teachers 1. 教師播放影片『Introducing classmates and teachers』 2. 教師請同學介紹老師們給家人認識。 T: Please decorate your classroom with teachers and classmates' pictures. Introduce your classmates and teachers to your family. S: This is <u>Miss Wu</u>. Her favorite subject is <u>English</u>. <u>She</u> likes to <u>listen to music</u> in her free time. She is my <u>art</u> teacher.</p> <p>二、 Introduce My Friends 請學生上台介紹自己的好朋友。 T: My name is _____. I like _____. My favorite subject is _____. I usually _____ with <u>Tim and Sam</u> after school.</p> <p>三、 A Flea Market 請學生把家裡用不到的二手物品帶來學校義賣。 T: How much is the <u>cap</u>. S: It's <u>30</u> NT dollars. T: How much are the pants?</p>	<p>第10-16週</p>	<p>□語練習</p> <p>個別學習</p> <p>小組練習</p>	<p>□說評量</p> <p>□說評量</p> <p>□說評量</p>
--------------------------	--	--	----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		<p>S: They're <u>50</u> NT dollars.</p> <p>T: How much are <u>these / those</u>?</p> <p>S: They're <u>80</u> NT dollars.</p>			
A Bonus Party	<p>英文 ©1-III-8</p> <p>英文 2-III-7</p> <p>英文 ©Ac-III-3</p> <p>英文 Ad-III-2</p> <p>藝術 1-III-6</p> <p>藝術 視 E-III-3</p> <p>綜合 2b-III-1</p> <p>綜合 Bb-III-3</p>	<p>一、Throw a class party</p> <p>教師帶領學生準備一場期末的校慶園遊會 營收 派對，從事前作業發送邀請卡(師長)、購買食 材， 到活動中派對的流程、招呼客人(師長、同學)， 以 及活動後的場地復原。</p> <p>二、教師帶領學生思考派對中可以進行的遊戲，和 遊戲 的規則。</p> <p>T: What are we goanna serve for the party? Food, drinks and games.</p> <p>T: We can prepare the Jenga, heart attack. Let's think about the rules. For the Jenga.</p> <p>Rule 1: No player limit.</p> <p>Rule 2: Take turns. (Who's turn? It's my turn).</p>	第17-20週	<p>團隊合作</p> <p>遊戲學習</p> <p>團隊合作 小組練習</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口說評量 口說評量</p>

		<p>Rule 3: The loser is who makes the tower fall.</p> <p>三、Greeting 教師帶領學生練習派對中會使用到的招呼用語。</p> <p>四、將學生分組並且指派任務(招呼組、飲料組、食物組，遊戲組、盈餘分配組)</p> <p>T: What would you like to eat? S: We have fruits, snacks, cookies and chips. Here you are. Have a good time.</p> <p>T: What would you like to drink? S: We have water, tea, soda and juice. Here you are. Have a good time.</p> <p>五、Party time 舉辦一場屬於班上的校慶園遊會盈餘分紅派對。</p>		團隊合作	實作評量
--	--	--	--	------	------

基隆市隆聖國小 113 學年度第 1 學期英語彈性課程設計方案

一、單元名稱：六上 Food and Me

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過資訊科技、團隊合作、影片欣賞、繪本閱讀學會要認識各國美食，藉由影片與繪本了解各國美食的元

素與內涵，並用英文對話表達。學生們一同上網搜尋基隆的異國美食餐廳，分組討論選定一家餐廳做異國美食體驗，結合健康食物紅綠燈標準，完成健康飲食的 PPT 報告。每位學生能運用設計軟體完成一份英語三餐菜單的設計，以英語說出自己三餐的內容，並反思是否符應健康食物紅綠燈的標準。

四、主題核心素養與學習目標

年級	六年級	教材來源	自編	總節數	20 節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-M1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-N1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-O2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之</p>				

	<p>理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>健康</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>綜合</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝術</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>健康</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p>
<p>學習內容</p>	<p>英文</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p>

	<p>藝術 視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>健康 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。</p>
議題融入	國際教育
課程連結	資訊科技、藝術創作、團體活動、健康教育

課程架構

Growth and Change

六上

Food and Me
 Activity 1 : Food from Countries
 Activity 2 : Healthy Diet
 Activity 3 : Design My Three Meals

六下

The Life Plan
 Activity 1 : Before and Now
 Activity 2 : Life Cycle
 Activity 3 : Future Plan

六上 Food and Me

	Food from countries	Healthy Diet & Meals
單字	1. Taiwan, Japan, Korea, the USA, the UK, Germany, India, Mexico, Taiwan. 2. Stinky tofu, Sushi, Korean BBQ Pork, Pizza, Hamberger, curry, sausages, tacos.	1. headache, stomachache, toothache, fever, sore throat, cough. 2. one~twelve (thirty), breakfast, lunch, dinner .
句型	1. Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> . 2. Is he from <u>Japan</u> ? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from <u>Taiwan</u> . 3. What would you like to eat? I'd like some <u>Sushi</u> , please. 4. Would you like some <u>rice</u> ? Yes, please. / No, thank you.	1. What's wrong? I have a <u>headache</u> . 2. Does he/ she have a <u>fever</u> ? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He / She has a <u>cough</u> . 3. What time do you eat <u>breakfast</u> ? I eat <u>breakfast</u> at <u>six thirty</u> . 4. Do you <u>have lunch</u> at <u>twelve</u> ? Yes, I do. No, I don't. I <u>have lunch</u> at <u>twelve thirty</u> .

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習 策略	評量方式
	英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2	<u>Introduction week</u> 一、Icebreaking activities 1. Guess Countries T: Please see 3 pictures and guess one country. You will guess 7 countries, and you can discuss with your team members or use I-pad to find the clues. 2. Match flags and countries. T: Please pair up flags and countries, 讓學生透過遊戲認識各國特色與國旗。 <u>Classroom rules introduction</u> 二、Set classroom rules 與學生討論出教室上課守則, 列為班規。	第1-2週	自我反思 團體合作	□說評量 實作評量
Food from Countries	英文 ◎1-III-8 英文 5-III-3 英文◎Ac-III-3 英文 B-III-2 綜合 2d-III-2 綜合 Bd-III-2	一、Food around the world. 1. 教師撥放” Food around the world”影片 2. 給學生看各國人民的照片, 詢問學生他們可能會喜歡的食物是甚麼 二、Food in Taiwan 1. 請學生介紹四樣台灣的特色美食給外國朋友。	第3-7週	團體討論 討論活動	□說評量 □說評量

		行點餐對話。			
Healthy Diet	英文 ◎1-III-8 英文 5-III-3 英文◎Ac-III-3 英文 B-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3 綜合 2d-III-2 綜合 Bd-III-2	一、Fruits & Vegetables 1. 請學生將水果與顏色結合為 green apples 或 red grapes。Colors: red, orange, yellow, green, blue, pink, purple. 2. 每個學生去找跟自己選的一樣水果的人一組，過程中需要使用目標句型詢問同學成功配對。 T: Do you like? Yes, I do. / No, I don't. 3. 每組需描述出水果的特徵,讓其他組猜出答案。 (Description, size, skin, outside, inside and others) T: It's green and big. You eat it in summer. What's this? 4. 重複描述特徵的練習換成學校食農教育的單字 Fish, chicken, pork, onion, garlic, broccoli, cabbage, sweet potato leaves, cucumber, potato, corn. 二、Traffic Light Food 1. Brainstorming:教師給予六張食物圖片，詢問甚麼	第8-12週	遊戲學習 小組討論 小組討論 上台發表	□說評量 □說評量 實作評量 □說評量 □說評量

		<p>是紅燈食物、黃燈食物、路燈食物? 請孩子分類。</p> <p>T: Look at the pictures. Tell us what are the red light food? Is it healthy?</p> <p>S: Milk and fried chicken are red light food. They are unhealthy food.</p> <p>2. 教師讓學生上台分享，並整合全班的想法。</p> <p>三、Be a healthy child.</p> <p>教師播放「Food Groups & My Plate」影片。學生自由發表想法</p> <p>T: How to be a healthy child? How to create a healthy plate?</p> <p>四、It is good for your headache.</p> <p>教師播放『Food is good for your illness』教師秀出各種病症的照片與食物的圖片，請學生配對配對，猜猜看哪些食物可以減輕身體不適呢?可使用i-pad找出正確答案。</p> <p>T: Which food is good for your headache? Is banana good for your stomachache? Why or why not?</p> <p>S: Apple is good for my headache. Banana is good for my stomachache. I got the information from the Internet.</p> <p>五、I'm a Chef</p>		<p>上台發表</p> <p>個別學習</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p>
--	--	--	--	-------------------------	-------------------------

		<p>T: Use the vegetables you grow to make a dish. Take pictures and make a poster to introduce the cooking steps with classmates.</p>			
My Three Meals	<p>英文 ◎1-III-8 英文*4-III-6 英文 5-III-3 英文◎Ac-III-3 英文 B-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3 綜合 2d-III-2 綜合 Bd-III-2</p>	<p>一、Breakfast around the world 教師播放影片『What does the world eat for breakfast!』，進行 Guessing game 各國早餐大探索。 T: Guess what breakfast Japanese has. Match the breakfast and the country's name. 二、Lunch around the world. 教師播放『School lunch around the world.』，學生設計校園夢幻午餐菜單並上台分享。 T: Please ask "what would you like for lunch?" and answer "I would like some Pizza." Practice with your partner and finish your Dream School Lunch Menu. 三、Dinner times around the world 教師播放『The Typical Dinner Times in 12 Countries around the World.』 T: What time does Spain have dinner? S: Spain has dinner about 9-10 p.m.. 四、Be a healthy child. 教師播放「Food Groups & My Plate」影片。學生自由發表想法。</p>	第13-17週	<p>遊戲學習</p> <p>上台發表</p> <p>團體討論</p> <p>小組討論</p> <p>創意發想</p>	<p>□說評量</p> <p>實作評量</p> <p>□說評量</p> <p>□說評量</p> <p>實作評量</p>

		<p>T: How to be a healthy child? How to create a healthy plate?</p> <p>五、Design your plates of three meals. 提供學生早、午、晚三餐的健康餐盤設計學習單。請家長簽名做宣導。</p> <p>T: You can design your dream meals for a week. You can put different countries' meals together. But don't forget to choose healthier meals.</p>			
Exhibition	藝術1-III-6	將夢幻午餐菜單和三餐健康餐盤設計展示在學習角供大家參考。	第18-19週		實作評量
Show up	藝術1-III-6	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市隆聖國小 113 學年度第 2 學期英語彈性課程設計方案

一、單元/主題名稱：六下 The Life Plan

二、設計者：吳佩穎

三、設計理念：透過寫日記記錄生活與規劃未來，寫出自己的成長、改變與夢想。將所學過的句型與單字組合，完成一篇英語自我介紹，學會運用資訊軟體來修正內容，將自我介紹唸給每位組員聽，組員們要互相錄影，並把影片上傳 classroom 與全班同學分享。

四、主題核心素養與學習目標

年級	六年級	教材來源	自編	總節數	20節
----	-----	------	----	-----	-----

<p>領域核心素養</p>	<p>總綱</p> <p>E-S1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-T1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-U2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>自然科學</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>綜合</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>自然科學</p> <p>tm-III-1 能經由提問、觀察等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型</p>

	的存在。
學習內容	<p>英文</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>自然科學</p> <p>INb-III-8 生物可依其形態特徵進行分類。</p>
議題融入	生涯規劃教育
課程連結	團體活動、資訊科技、自然科學資訊科技

課程架構

Growth and Change

六上

Food and Me
 Activity 1 : Food from Countries
 Activity 2 : Healthy Diet
 Activity 3 : Design My Three Meals

六下

The Life Plan
 Activity 1 : Before and Now
 Activity 2 : Life Cycle
 Activity 3 : Future Plan

六下 The Life Plan

	Before and Now	Future Plan
單字	1. supermarket, bakery, library, home, park, cybercafe, restaurant, post office, hospital. 2. Yesterday, last night, an hour ago, two years ago, was/were.	1. study in the library, visit my grandparents, play basketball, stay at home, play on line game. 2. dentist, engineer, scientist, basketball player, writer, cook, teacher.
句型	1. Where <u>were you /was he</u> yesterday? I / He / She / was at the library. We / They / were at the library. 2. <u>Was he / Were you</u> at the cybercafe last weekend? Yes, I / he / she was. No, I / he / she wasn't. I / He / She was at home.	1. What are you going to do tomorrow? I <u>am</u> going to <u>study</u> in the library. 2. Are you going to <u>play on line game</u> later? Yes, <u>I am</u> . / No, <u>I'm not</u> . I am going to <u>study</u> . 3. What <u>do you want</u> to be when you grow up? I want to be <u>a basketball player</u> . 4. Do you want to be <u>a dentist</u> ? Yes, <u>I do</u> . / No, <u>I don't</u> . I want to be <u>a cook</u> .

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習 策略	評量方式
	英文 ◎1-III-8 英文 2-III-7 英文◎Ac-III-3 英文 Ad-III-2	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Introduction week</div> 一、Say Hello to everyone 1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字和改變。 Hello, I am _____. I was a <u>baby</u> , but I am <u>a girl</u> now. My favorite food was <u>hamburger</u> , but I prefer <u>rice</u> now. My favorite fruit was <u>cherry</u> , but I love <u>apples</u> now. My favorite drink was <u>soda</u> , but I like <u>water</u> now. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Classroom rules introduction</div> 二、Set classroom rules 與學生討論出教室上課守則，列為班規。	第1-2週	自我省思 團體合作	<input type="checkbox"/> 說評量 <input type="checkbox"/> 說評量
Before and Now	英文 ◎1-III-8 英文 4-III-6 英文 5-III-3 英文◎Ac-III-3 英文 B-III-2	一、My Abilities 1. 教師先準備could / can字卡、actions / family的圖卡、學生分成小組來 PK，組員1上台抽卡片，組員2將單字寫在黑板上，組員3依照單字線索在白板上寫出完整句: I could crawl before but I can walk now. 組員4唸出完整句子可得分。 2. 抽圖卡(將actions / family的圖卡，變換為people / places.)+聽交通工具的聲音造句，寫出誰以前	第3-7週	遊戲學習 小組合作	實作評量 <input type="checkbox"/> 說評量

		<p>會搭乘什麼交通工具去做什麼事，以及現在會搭什麼交通工具去做什麼事。例如: Grandpa could go to the night market by train, but he can go to there by car.</p> <p>二、My Schedule</p> <p>1. 教師詢問學生週末或課後的時間規劃? T: How were you last weekend? S: I was at home and studying for Final Exam. T: Were you at the <u>cybercafe</u> last weekend? S: Um.....not really but after studying we played online game at home. T: Where are you going after today's Final Exam? S: We're going to the park and playing basketball. T: Nice! Have Fun!</p> <p>2. Please follow the rules and take turns.</p> <p>三、Where was I? 請完成一段100字的日記，告訴組員上週你和誰搭乘什麼交通工具，去了哪些地方?過程中有發生甚麼事情呢?請上台唸出你的日記與感想。</p>		<p>團體學習</p> <p>小組練習</p> <p>個別學習 小組練習 上台發表</p>	<p><input type="checkbox"/>說評量</p> <p><input type="checkbox"/>說評量</p> <p>實作評量 <input type="checkbox"/>說評量</p>
Life Cycle	<p>英文 ©1-III-8 英文 4-III-6 英文 5-III-3 英文©Ac-III-3 英文 B-III-2 藝術 1-III-6</p>	<p>一、 The Human Life Cycle</p> <p>1. 影片欣賞: The Human Life Cycle (youtube.com)</p> <p>2. 完成學習單Human Life Cycle Worksheet / Worksheet, worksheet - Twinkl</p> <p>二、 Animal Life Cycle Types and Stages</p>	第8-12週	<p>討論活動 個別學習</p>	<p><input type="checkbox"/>說評量 實作評量</p>

	藝術 視 E-III-3 自然 tm-III-1 自然 INb-III-8	1. 影片欣賞: Animal Life Cycle Types and Stages Primary School Science Animation (youtube.com) 2. 完成學習單(Types and Stages Worksheets): 三、 Plant Life Cycle 1. 影片欣賞(1): life cycle of plants for kids - Stages of Plant Life Cycle - Learning Junction (youtube.com) 影片欣賞(2): What Is Seed Germination? SEED GERMINATION Plant Germination Dr Binocs Show Peekaboo Kidz (youtube.com) 2. 完成學習單 四、 Make a Life Cycle Cover to form a Book 五、 Share the book with your classmates.		個別學習 小組合作	實作評量 口說評量
Future Plan	英文 ◎1-III-8 英文*4-III-6 英文 5-III-3 英文◎Ac-III-3 英文 B-III-2 藝術 1-III-6 藝術 視 E-III-3 綜合 1c-III-1 綜合 Ac-III-3	一、優點大轟炸 教師請學生說出三個自己的優點，並寫出自己未來想要擔任的工作。T:1.tall 2. good at PE. 3. jump high. You want to be a basketball player. 二、自我介紹 My name is _____. I'm _____ student. I am _____ years old. There are _____ people in my family. I have a pet _____, _____. He/she is _____. I love him/her so much. My favorite color is _____ and I like to eat	第13-17週	個別學習 創思發想 寫作練習	口說評量 口說評量 實作評量

		<p>_____ because I love this color. I can speak _____ and _____. I couldn't speak _____ when I was _____, but I am happy that I can speak now. I am going to studying hard in _____. _____ helps me _____.</p> <p>In school, I like to run around catching bugs, grow vegetables and play with rabbits. In my free time, I like to _____ and _____. I am good at _____ so I want to be a _____ when I grow up. I hope my dream will come true in one day.</p> <p>三、影片欣賞『Prepare for your Future with plans』，小組討論「自我介紹」中「未來規劃」的可能性。</p> <p>四、Use Cool English Grammer App to correct mistakes.</p> <p>五、Read yourself introduction to Classmates and parents.</p>		<p>小組討論</p> <p>科技應用</p> <p>口說發表</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p> <p>口說評量</p>
Exhibition	藝術1-III-6	將日記、生命週期學習單、未來規劃集結成冊展示於教室的學習角。	第18-19週		實作評量
Show up	藝術1-III-6	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

柒、課程實施與評鑑

基隆市隆聖國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月28日基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立台北教育大學之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。

4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		8. 發展過程	<p>8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。</p>
	彈性學習課程	9. 學習效益	<p>9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。</p> <p>9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。</p>
		10. 內容結構	<p>10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。</p> <p>10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。</p> <p>10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。</p>
		11. 邏輯關連	<p>11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p> <p>11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。</p>
		12. 發展過程	<p>12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</p>
課程實施	各課程實	13. 師資專業	<p>13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程</p>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
實施準備			專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
	彈性學習課程	20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
	課程	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	

層 面	對 象	評鑑重點	課程發展品質原則
	總 體 架 構		