

基隆市 112 學年度隆聖國民小學課程計畫



目錄

公告版(1120406)

壹、現況與背景分析.....	3
貳、課程願景與課程目標.....	3
參、總體課程架構.....	6
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一)一、二、三、四、五年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1) .	6
(二)六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)	7
二、法律規定教育議題實施規劃.....	8
(一)一年級(表 3-3)	9
(二)二年級(表 3-4)	12
(三)三年級(表 3-5)	13
(四)四年級(表 3-6)	15
(五)五年級(表 3-7)	16
(六)六年級(表 3-8)	17
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	19
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	21
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	21
(一)一年級第一學期(表 4-1)	21
(二)一年級第二學期(表 4-2)	36
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	52
(一)二年級第一學期(表 4-3)	52
(二)二年級第二學期(表 4-4)	64
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	77
(一)三年級第一學期(表 4-5)	77
(二)三年級第二學期(表 4-6)	79
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	81
(一)四年級第一學期(表 4-7)	81
(二)四年級第二學期(表 4-8)	98
五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	116
(一)五年級第一學期(表 4-9)	116
(二)五年級第二學期(表 4-10)	138
六、六年級領域/科目課程計畫.....	162
(一)六年級第一學期(表 4-11)	162
(二)六年級第二學期(表 4-12)	172
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	181
一、彈性學習課程總表(表 5).....	182
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究.....	183
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	183
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	190
(三)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	197

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	206
(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	214
(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	220
(七) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	226
(八) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	237
(九) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	245
(十) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	251
三、彈性學習節數進度規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。9
(一) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	258
(二) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	265
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	272
五、彈性學習課程—其他類課程.....	364
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	錯誤! 尚未定義書籤。
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
柒、課程實施與評鑑.....	388
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	錯誤! 尚未定義書籤。

基隆市 112 學年度隆聖國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

基隆市隆聖國民小學學校情境【swot】分析表				
項目	S【優勢】	w【劣勢】	o【機會點】	t【威脅點】
學校特色	1.校地廣大、緊鄰內寮濕地，適合做環境教育。 2.學區獨立，干擾少。	1.當地多雨，無室內活動中心。 2.小校，社區資源相對少。	1.適宜結合環境教育發展學校本位課程。	1.學校規模小，不宜多元發展。
教師資源	1.教師學有專精，合格師資充足。 2.教師自發性高，具有高度教育熱誠。	1.專業藝文、美術、音樂、體育師資匱乏。 2.小校教師工作繁重，一人身兼多職。	1.建立學習社群，教學相長。	1.師資無法多元滿足各領域，專業化較片斷。 2.一學年一個班，單打獨鬥，少有經驗分享交流。
學生	1.個性純樸，善良且具備發展性。 2.獲得學校資源相對多。	1.文化刺激較低。	1.勤勞、可塑性高。 2.外界負面刺激的機會較少。	1.課業上家庭關心配合度較低。
家長	1.家長參與學校活動比例高。 2.家長會全力支持學校校務發展。	1.單親、隔代教養經濟弱勢家庭日益增加。	1.學校親子活動多元，能吸引家長參與。	1.鄰近大校，少部分家長認為小校不具競爭力。
社區資源	1.社區參與學校活動熱絡，與學校關係良好。	1.社區能提供的資源相對較少。	1.單一社區所形成的學校，彼此間問題的溝通較易整合。	1.社區封閉，校譽易因單一事件深受影響。

綜合上述 SWOT 分析，隆聖擁有得天獨厚的自然環境、有高度教育熱誠教師以及支持學校發展的家長會和社區。在面臨少子化和學校人數縮減的危機下，我們必須深耕環境優勢、結合資源，發展學校的本位特色，增加競爭力。改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境氛圍。推動精緻教學與創意融入建構「翻轉創新」學習模式為孩子搭蓋一座學習的城堡。

貳、課程願景與課程目標

建立「健康」、「友善」、「永續」的校園



學校願景	課程願景
健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不挑食、健康五蔬果，養成好氣色的身體。 2. 人人愛運動，落實健康體適能。 3. 愛惜身體、保護身體，健全生命安全。 4. 正向思考、感恩惜福，熱愛生命的價值。
友善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心存善念，立下善心，實踐善行。 2. 服務社群、友愛群眾，建立和諧的人際關係。 3. 適性學習、尊重差異，落實性別平等及人權教育。 4. 關懷包容、尊重多元，建立良好的生活環境。
永續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 力行資源回收，落實生活環保。 2. 節能減碳，降低生活對環境的負荷。 3. 思考推理、多元學習，發展獨特的創造力。 4. 尊重關懷環境，打造良善的校園與社區。

參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四、五年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四、五年級

單位:每週教學時數

學習領域			年級					
			一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)	6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)			3	3	3	3
		藝術(3)			3	3	3	3
		綜合活動(2)			2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		3	3	4	4	6	6
	類別	統整性探究課程	2	2	2	2	2	
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	1				
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	4	6	
每週學習總節數	綱要規定節數		23	23	29	29	32	32
	學校實際節數							

今年度實施年段用黑體字，不實施請用較淡的灰體字。

(二)六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)

依據九年一貫課綱

年級		六年級 (九年一貫課綱)
學習領域		
綱要規定領域學習節數		
語文	本國語文	5
	本土語言	1
	英語	2
數學		4
生活課程 (6)	社會	3
	自然與生活科技	3
	藝術與人文	3
綜合活動		3
健康與體育		3
學校實際領域學習節數(A)		27
綱要規定領域學習節數		27
學校實際校訂彈性學習課程節數(B)		5
綱要規定彈性學習節數		3-6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	30-33
	學校實際節數	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2, 3, 4	彈性課程(3)	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		14	生活領域：第五單元-玩具總動員-我們的玩具王國(1)	1	
	下	2, 3, 4 10-12	彈性領域(3) 生活領域：第四單元-我愛我的家-家人與我(3)	3	
性侵害防治教育課程	上	2, 3	導師時間(2)	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		4, 7	健體領域(2)	2	
	下	19, 20	彈性課程(2)	2	
家庭暴力防治課程	上	1, 2	朝會時間(2)	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	10, 11	生活課程(2)	4	
家庭教育相關課程或活動	上	3	國語領域：二、鵝寶寶(1)	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7, 8 18-21	彈性領域(2) 生活領域：第六單元-新年快樂(4)	6	
	下	12, 13 3-8 1-4 10-12	彈性領域(2) 國語領域：二、花園裡有什麼?(6) 生活領域：第一單元-打電話傳話遊戲(4) 生活領域：第四單元-我愛我的家-家人與我(3)	15	
環境教育	上	10, 11, 12 14-15 18-19 6-9	彈性領域(3) 國語領域：三、秋千(2) 國語領域：六、小路(2) 生活領域：第二單元-我的新學校-新校園新發現(4)	11	每年辦理 4 小時(6 節)以上

	下	5, 6, 7 1-2 11-12 16 17-20	彈性領域(3) 國語領域：一、看(2) 國語領域：七、作夢的雲(2) 生活領域：第五單元：奇妙的水-愛惜水資源(1) 生活領域：第六單元：快樂一夏-過端午(4)	12	
海洋教育	上	10, 11, 12 7, 8, 9	彈性領域(3) 導師時間(3)	6	每學期 6 節以上
	下	5, 6, 7 13-15 17-20	彈性領域(3) 生活領域：第五單元-奇妙的水-水的遊戲(3) 生活領域：第六單元-快樂一夏-過端午(4)	10	
防災教育	上	2、4	朝會時間(1)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演 練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	2	朝會時間(1)	2	
防制藥物濫用	上	4	朝會時間(1)	1	健康與體育至少 1 節
	下	4, 5, 6	健體領域(3)	3	
資訊倫理教育	上	5 12-13	朝會時間(1) 生活領域：第四單元-聲音的世界-聲音模仿秀(2)	3	至少 1 節
	下	1-4	生活領域：第一單元-打電話傳話遊戲(4)	4	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7,8,11	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4	國語領域	3	
	下	13,14,15,16	健康領域	4	
		3,4	導師時間	2	
性侵害防治教育課程	上	9,10	健康領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5,6	導師時間	2	
	下	2,4	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	16,17	生活領域		
	上	12,13	國語領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	3,4,6	彈性課程	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14,15,18	彈性課程	3	
環境教育	上	3,4	生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	2,3	生活領域	3	
海洋教育	上	12,13,16	彈性領域	3	每學期 6 節以上
	上	5,6,7	導師時間	3	
	下	12,16,17	彈性領域	3	
	下	8,9,10	導師時間	3	
防災教育	上	2、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	17	健康領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	8	朝會時間	1	至少 1 節

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、9、10、11	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		9、10、12~16、	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	6~8	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	15~17	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	
家庭暴力防治課程	上	14、15	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14、15	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	
家庭教育相關課程或活動	上	17、18	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7~9	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	
環境教育	上	3~5	自然領域一、四；國語領域六、九、十一	2	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	3~5	自然領域三；國語領域五、九、十二	2	
海洋教育	上	10	綜合領域、彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	10	綜合領域、彈性課程	8	
防災教育	上	2、4	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	1	
防制藥物濫用	上	6	朝會時間、導師時間、健康領域一	1	健康與體育至少 1 節
	下	13	朝會時間、導師時間、健康領域一	1	
資訊倫理教育	上	3	導師時間	1	至少 1 節

	下	10	導師時間	1	
--	---	----	------	---	--

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		5、6、7、15	藝文領域 U5-2 肢體創意秀、U4-7 分享的快樂	5	
	下	4	晨間導師時間	1	
		3、9	健體領域(第一單元迎向青春第三課尊重與保護自我)、藝文領域(壹、視覺萬花筒二、展現自我) 藝文領域(貳、表演任我行二、童話世界)、彈性課程	5	
性侵害防治教育課程	上	7、11	朝會時間、導師時間、彈性課程	6	每學年至少4小時(6節)以上
	下	7、11	朝會時間、導師時間、彈性課程		
家庭暴力防治課程	上	15、18	朝會時間、導師時間、彈性課程	6	每學年至少4小時(6節)
	下	15、18	朝會時間、導師時間、彈性課程		
家庭教育相關課程或活動	上	7~9	國語領域 L2 下課以後； 數學第八單元兩步驟解題及第九單元二位小數； 朝會時間、導師時間	6	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	7、8	綜合領域單元二工作放大鏡活動1 工作與我們；朝會時間、導師時間		
環境教育	上	5~8	閩南語第一單元第二課辦桌；朝會時間、導師時間	6	每年辦理4小時(6節)以上
	下	9、10	社會領域第二單元家鄉的人口與交通 L2+L3、彈性課程		
海洋教育	上	15~18	自然領域第4單元認識水域環境及動植物、彈性課程	8	每學期8節以上
	下	16~19	自然領域第6單元開發及應用自然資源的影響、彈性課程		
防災教育	上	2、4	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	2	
防制藥物濫用	上	6	健體第二單元拒菸拒酒拒檳榔	1	健康與體育至少1節
	下	8	健體第三單元健康方程式第二課肺炎防疫通		
資訊倫理教育	上	5	健體第二單元拒菸拒酒拒檳榔、彈性課程	2	至少1節
	下	6	社會領域第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業		

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2.3.4	晨間導師時間	3	每學年至少4小時(6節)
	下	2.3.4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5.6.7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	5.6.7	晨間導師時間	3	
環境教育	上	15.16	兒童朝會	1	每年辦理4小時(6節)以上
	下	16.18	社會	6	
海洋教育	上	2.3.4.5	閱讀	4	每學期10節以上
	下	17.18	體育課游泳	6	
防災教育	上	2-4	兒童朝會	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	兒童朝會	2	
防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少1節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少1節
	下	13	晨間導師時間	1	

(六)六年級(表3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,4	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5,6	晨間導師時間	3	
	下	5	晨間導師時間	3	
		6	健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少 4 小時以上(6 節)
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2,3,4	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2.3.4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5.6.7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5.6.7.	晨間導師時間	3	
環境教育	上	15.16	兒童朝會	2	每年辦理 4 小時以上(6 節)
	下	16.18	社會	4	
海洋教育	上	2.3.4.5	閱讀	4	每學期 10 節以上
	下	17.18	體育課游泳	6	
防災教育	上	2-4	兒童朝會	3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	兒童朝會	2	
防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	13	晨間導師時間	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 112 學年度隆聖國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ol style="list-style-type: none">一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。二、基隆市 112 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none">一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：113 年 6 月 3 日至 112 年 6 月 18 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：健康與體育~游泳教學</p> <p>課程二：綜合領域~畢業典禮預演</p> <p>課程三：藝術與人文~畢業歌演唱、陶笛演奏與畢業典禮表演練習</p> <p>課程四：語文領域與資訊融入~1. 畢業生寫畢業感言並打成電子檔做畢業特刊 2. 畢業祝福語影片錄製</p> <p>課程五：數學領域~總複習，針對圓形圖、基準量與比較量、未知數解題概念等單元加深加廣練習。</p> <p>課程六：自然領域~生物、環境與自然資源~人類活動對生態的影響課程-3 節課。</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ol style="list-style-type: none">一、透過多元性課程的規劃，凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。二、延續學習或補救教學，將進行加深、加廣、多元性課程，使學生能順利銜接國中課程。

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
16	5月27日 5月31日	畢業考	統整活動四 活動一：寫作指導-寫作的人稱 活動二：朗讀指導-讀出詩歌的抑揚頓挫	三、感恩 祝福	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	圓形圖	第四單元 永續經營 地球村 第一課地球村的經濟趨勢	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	練習畢業典禮表演	5-2 方塊舞	資源搜查線
17	6月03日 6月07日		閱讀樂園二 活動一：聆聽 活動二：閱讀 活動三：說話 活動四：寫作	三、感恩 祝福	複習二 Review 2	圓形圖	第二課地球村的議題	3. 人類活動對生態的影響	練習畢業典禮表	6-1 餐飲衛生	資源搜查線
18	6月10日 6月14日		總複習	四. 我已經大漢	文化教學 Sports Around the World	圓形圖	第三課生生不息的地球村	3. 人類活動對生態的影響	練習畢業歌	游泳課	我的成長
19	6月17日 6月21日		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 8. 能分辨「性別」用字的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫、唱數、做數等活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 3. 能理解長度的意義，並透過具體物的比較，理解長度的概念。 4. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 5. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分與合。 6. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列，並比較 10 以內兩數量的多少。 7. 透過具體活動進行 30 內的聽、說、讀、寫、做活動，並能比較 30 以內兩量的少。 8. 能透過心算卡的操作，熟練 10 以內的加法。 9. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 10. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 11. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類，並能從具體情境中找出特定圖形。 12. 能透過心算卡的操作，熟練 10 以內的減法，並能理解減法的意義。 13. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 14. 能敘述事件發生的先後順序和時間的長短與報讀事件發生的順序及時刻。 15. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 分組討論報告 3. 口頭回答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗
-----------	---	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 能透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 能透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 6. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 7. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 8. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 9. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 10. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 11. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 12. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 13. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 14. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------------	---	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於上下學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。 2. 於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通與遊戲行為。 3. 能認識正確洗手、洗臉及洗澡的方法。 4. 能知道保持身體乾淨的重要性。 5. 從自己能完成來得到自我悅納感，知道自己做得到，也能自己做。 6. 能表達自己的感受，在情緒發洩後也能緩和感受或改善狀況。 7. 能認識選擇健康食物的原則。 8. 能覺察珍惜食物的重要性。 9. 知道學校健康中心的設備及器材的使用方法。 10. 能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。 11. 能正確的操作各項遊戲設施。 12. 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。 13. 能與同學一起認真合作發揮創意，運用身體表演造型動作。 14. 能體會並做出腳的走、跑、跳動作。 15. 能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
		本國語			

		國語文	閩南語	客家語	原住民語					
1	0828 0901	一、貓 咪 (6) 【生涯 規畫教 育】	第一單 元 咱來去 讀冊 一、來 去讀冊 【家政 教育】	一、大 家來上 課(1) 【品德 教育】	母音及 子音的 認識及 練習發 音 a e i o u、k、 m及單音			第1單元數到10 (4)	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】
2	9/04 9/08	一、貓 咪 (6) 【生涯 規畫教 育】	第一單 元 咱來去 讀冊 一、來 去讀冊 【家政 教育】	一、大 家來上 課(1) 【品德 教育】	母音的 認識 及練習 發音 子a e i o u、 K .M及 單音			第1單元數到10 (4)	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	壹、快樂上學去一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】

3	0911 0915	二、鵝 寶寶 (6) 【家庭教育】	第一單元 咱來去 讀冊 一、來 去讀冊 【家政 教育】	一、大 家來上 課(1) 【品德 教育】	母音的 認識 及練習 發音 a e i o u k . m . t. l及單音			第1單元數到10 (4)	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	壹、快樂上學去一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】
4	0918 0922	三、河 馬和河 狸 (6) 【生涯 規劃教 育】	第一單元 咱來去 讀冊 一、來 去讀冊 【家政 教育】	二、寫 字膠畫 圖(1) 【環境 教育】	第一單元 認識語 詞 拼音及 跟讀練 習			第2單元比長短 (4)	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

5	0925 0929	四、笑嘻嘻 (6) 【戶外教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	第一單元 認識語詞 拼音及跟讀練習		第3單元分與合 (4)	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1002 1006	五、翹翹板 (6) 【人權教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	第一單元 符號習寫及音節 認識語詞 拼音		第3單元分與合 (4)	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

7	1009 1013	六、謝 謝老師 (6) 【生涯 規畫教 育】	第一單 元 咱來去 讀冊 二、鉛 筆盒仔 【家政 教育】	單元活 動 一 (1) 【環境 教育】	第一單 元 符 號 習 寫 及 音 節 認 識 語 詞 拼 音			第 4 單 元 順 序 和 多 少 (4)	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	1016 1020	七、龜 兔賽跑 (6) 【生涯 規劃教 育】	第一單 元 咱來去 讀冊 二、鉛 筆盒仔 【家政 教育】	三、白 兔 仔 (1) 【環境 教育】	第一單 元 看圖說 說看再 勾選正 確的拼 音			第 5 單 元 數 到 30 (4)	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

9	1023 1027	八、拔蘿蔔 (6) 【生涯規畫教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸 唸看			第5單元數到30 (4)	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去三. 我長大了 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	1030 1103	九、動物狂歡會 (6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸 唸看			評量週 加油小站一 (4)	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	評量週 壹、快樂上學去三. 我長大了 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

1 1	1106 1110	國字真 簡單 (6)	第二單 元 甜蜜的 家庭 三、心 肝仔囤 【家政 教育】	四、數 字 歌 (1) 【環境 教育】	第二單 元 熟 練 單 音 節 的 練 習 畫 線 搭 配 配 對 唸 唸 看			第 6 單 元 加 一 加 (4)	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	壹、快樂上學去三. 我長大了 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】
1 2	1113 1117	單元主 題引導 一、拍 拍手 (6) 【人權 教育】	第二單 元 甜蜜的 家庭 三、心 肝仔囤 【家政 教育】	四、數 字 歌 (1) 【環境 教育】	複 習 第 二 單 元 熟 練 單 音 節 的 練 習 畫 線 搭 配 配 對 唸 唸 看			第 6 單 元 加 一 加 (4)	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【資訊教育】	壹、快樂上學去三. 我長大了 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】

1 3	1120 1124	二、這 是誰 的？ (6) 【人權 教育】	第三單 元 古錐的 動物 四、鳥 仔 【環境 教育】	四、數 字 歌 (1) 【環境 教育】	第二單 元 認 識 語 詞 拼音及 跟讀練 習			第 7 單元認識形狀 (4)	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【資訊教育】	壹、快樂上學去四. 活力加油站 貳、運動樂趣多九. 快樂走跑跳 (3) 【人權教育】
1 4	1127 1201	三、秋 千 (6) 【環境 教育】	第三單 元 古錐的 動物 四、鳥 仔 【環境 教育】	單 元 活 動 二 (1) 【生命 教育】	第二單 元 認 識 語 詞 拼音及 跟讀練 習			第 7 單元認識形狀 (4)	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等】	壹、快樂上學去四. 活力加油站 貳、運動樂趣多九. 快樂走跑跳 (3) 【人權教育】
1 5	1204 1208	三、秋 千 (6) 【環境 教育】	第三單 元 古錐的 動物 四、鳥 仔 【環境 教育】	五、遠 遠 大 (1) 【家庭 教育】	第二單 元 認 識 語 詞 拼音及 跟讀練 習			第 8 單元減一減與加 減應用 (4)	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	壹、快樂上學去四. 活力加油站 貳、運動樂趣多九. 快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】

1 6	1211 1215	單元主題引導 四、長大(6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遠大(1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸 唸看			第8單元減一減與加減應用 (4)	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	壹、快樂上學去四. 活力加油站 貳、運動樂趣多九. 快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】
1 7	1218 1222	五、比一比 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遠大(1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸 唸看			第8單元減一減與加減應用 (4)	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多十. 和球做朋友 (3) 【家庭教育】

1 8	1225 1229	六、小路(6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	單元活動三 (1) 【環境教育】	唱歌謠 學族語 親屬稱呼 爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、哥哥妹妹			第9單元讀鐘錶 (4)	1.新年到 【家庭教育】	壹、快樂上學去五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多十. 和球做朋友 (3) 【家庭教育】
1 9	0101 0105	六、小路(6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	唸謠 (1) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	唱歌謠 學族語 親屬稱呼 爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、哥哥妹妹			第9單元讀鐘錶 (4)	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化】	壹、快樂上學去五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多十. 和球做朋友 (3) 【家庭教育】

2 0	0108 0112	寫字 123 (6)	傳統唸 謠 一、放 雞 【環境 教育】	搞麼个 (1) 【品德 教育】	總複習 第一單 元~第二 單元			評量週 加油小站二 (4)	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化】	評量週 壹、快樂上學去五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多十. 和球做朋友 (3) 【家庭教育】
2 1	0115 0119	閱讀階 梯 擁抱 (6) 【閱讀 素養教 育】	歡喜來 過年 舊曆過 年 【家政 教育】	出任務 囉 (1) 【品德 教育】	第一階 第課 Nga' ay ho? 你好 嗎?			休業式	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 討論活動
	閩南語	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 4. 口語表達 5. 遊戲評量 6. 紙筆評量 7. 討論活動 8. 分組報告 9. 實作評量 10. 態度檢核
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 8. 能分辨「性別」用字的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 認識百數表，進行 2、5、10 個一數的數數活動，並察覺數的規律變化。 3. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題與被減數為 18 以內不退位的減法問題 4. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法、減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 5. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製、比較與間接比較與合成分解活動。 6. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 7. 能查月曆報讀日期，並完成月曆、報讀月曆記載的訊息。 8. 能認識年曆且查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。 9. 藉由生活情境，認識及應用 1、5、10、50 和 100 元的錢幣。 10. 透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 11. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。 12. 將日常生活的事物做分類與記錄，並將指定的事物依類別與數量製成統計表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
-----------	---	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性，進而欣賞自己的特點。 2. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 3. 能透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 4. 能覺察與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花。 5. 能透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 6. 能聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 7. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 8. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 9. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 10. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 11. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 12. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 13. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 14. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------------	---	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六大類食物及其功能。 2. 能認識排便對健康的影響。 3. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 4. 能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 5. 能知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。 6. 能了解正確處理眼睛受傷、耳朵內異物及流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。 7. 能知道身體隱私處的部位，而且不能讓別人碰觸。 8. 能分辨具威脅性的行為，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。 9. 能了解生病期間的在家照護要點。 10. 能利用休閒時間，在學校或家裡和他人進行童玩遊戲。 11. 能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。 12. 能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。 13. 能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。 14. 能總結學習經驗並和他人分享學習心得。 15. 能做出跳繩一跳一迴旋的基本動作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			

1	0212 0216	一、看 (6) 【環境教育】	一、歡 喜去學 校 1.學校 的運動 埕 【人權 教育】 【安全 教育】	一、油菜 花(1) 【環境 教育】 【戶外 教育】	第二單 元 認 識 語 詞 拼音及 跟讀練 習		第1單元數到100 (4)	第二冊 第一單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
2	0219 0223	一、看 (6) 【環境教育】	一、歡 喜去學 校 1.學校 的運動 埕 【人權 教育】 【安全 教育】	一、油菜 花(1) 【環境 教育】 【品德 教育】 【戶外 教育】	熟 練 單 音 節 的 練 習 畫 線 搭 配 配對唸 唸看 0 mitilid ay kako 我是學 生		第1單元數到100 (4)	第二冊 第一單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

3	0226 0301	二、花園裡有什麼？ (6) 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花 (1) 【環境教育】 【戶外教育】	第三課 Katomir eng 請起立			第2單元18以內的加法 (4)	第二冊 第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
4	0304 0308	二、花園裡有什麼？ (6) 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	二、麼个蟲仔 (1) 【環境教育】 【戶外教育】	認識語 詞 拼音及 跟讀練習			第2單元18以內的加法 (4)	第二冊 第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

5	0311 0315	三、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】	熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸 唸看		第3單元長度 (4)	第二冊 第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】
6	0318 0322	單元主題引導 四、鞋(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動一(1) 【環境教育】 【安全教育】	第四課 Cima kiso? 你是誰?		第4單元18以內的減法 (4)	第二冊 第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】

7	0325 0329	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面 (1) 【品德教育】 【安全教育】	1. 老師出”族語”，老師、學生、同學詞彙中的字母符號			第4單元18以內的減法 (4)	第二冊 第三單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 (3) 【性別平等教育】
8	0401 0405	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面 (1) 【品德教育】 【安全教育】	1. 認識”誰”、”名字”的書寫符號。 2. 老師念出”誰”、”名字”的詞彙。			第5單元圖形和形體 (4)	第二冊 第三單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 (3) 【性別平等教育】

9	0408 0412	六、奶奶的小跟班(6) 【戶外教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面 (1) 【品德教育】 【安全教育】	第五課 0 fafahiy an kami 我們是女生			第5單元圖形和形體 (4)	第二冊 第三單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】
---	-------------------	-----------------------	---	------------------------------------	---	--	--	------------------	---	--

1 0	0415 0419	六、奶奶的小跟班(6) 【戶外教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動二(1) 【戶外教育】	1、認識書寫符號。 2、老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。		評量週 加油小站一 (4)	第二冊 第四單元：我愛我的家 【家庭教育】 【性別平等】	評量週 壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
--------	-------------------	-----------------------	---	--------------------	------------------------------------	--	---------------------	---------------------------------------	---

1 1	0422 0426	單元主題引導 七、作夢的雲 (6) 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	3、老師念辭彙，請學生跟念。 綜合活動：名牌抽抽樂		第6單元幾月幾日 (4)	第二冊 第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
1 2	0429 0503	七、作夢的雲 (6) 【環境教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	第六課 0 waco no mako 我的狗		第6單元幾月幾日 (4)	第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

1 3	0506 0510	八、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	1、老師拿出字卡、念出，請學生跟念。			第7單元錢幣 (4)	第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
1 4	0513 0517	九、七彩的虹(6) 【生涯規劃教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	2、老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。			第7單元錢幣 (4)	第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】

1 5	0520 0524	單元主題 引導 十、和你 在一起 (6) 【戶外教 育】	三、我的 身軀 4. 小弟 【生命教 育】 【性別平 等】	五、熱天 果子多 (1) 【戶外教 育】	3、老師 念出標準 音，請學 生跟念。			第 8 單元二位數的加減 (4)	第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
1 6	0527 0631	十一、生 日快樂 (6) 【戶外教 育】	三、我的 身軀 5. 我的身 軀 【生命教 育】 【性別平 等】	五、熱天 果子多 (1) 【戶外教 育】	第七課 Ira ini ko singsi ako 我的老師 在這裡			第 8 單元二位數的加減 (4)	第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】

1 7	0605 0607	十一、生日快樂 (6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	單元活動 三(1) 【戶外教育】	1. 認識詞彙： 校長、護士阿姨			第8單元二位數的加減 (4)	第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】
1 8	0610 0614	十二、小黑(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	童謠(1) 【戶外教育】	2. 介紹他們的工作 性質老師 念出標準音，請學生跟念。			第9單元做紀錄 (4)	第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】

1 9	0617 0621	寫字 123(6) 【閱讀素 養教育】	傳統唸謠 阿財天頂 跋落來 【多元文 化教育】	搞麼个 (1) 【品德教 育】 【環境教 育】 【戶外教 育】	老師拿出 字卡、念 出，請學 生跟念。 綜合活 動：角色 扮演		第9單元做紀錄 (4)	第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】
2 0	0624 0628	閱讀階梯 小小鼠的 快樂 (6) 【閱讀素 養教育】	歡喜來過 節 清明節 【多元文 化教育】	出任務囉 (1) 【品德教 育】 【環境教 育】	總複習 1、自我 介紹 用族語介 紹我是原 住民及說 出族名。		評量週 加油小站二 (4)	第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	評量週 壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	1.實作評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.紙筆評量
	閩南語		

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 2. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 藉由過年歡樂的氛圍，學習認識團圓飯的客家語說法。 6. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 7. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 8. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 9. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 10. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 能分別單、雙音節及重音。 3. 專注聆聽說話者。 4. 學習用族語對話。 5. 學會上下課的禮節用語。 6. 聽讀出簡易生活用語。 7. 能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列及兩數的大小比較，並能用 $>$、$<$ 符號表示。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3. 透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。 4. 在具體操作情境中，理解 $>$、$=$、$<$ 的意義與認識遞移律，並能用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。 5. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 6. 認識1公分，能以1公分為單位進行長度的測量與計算，並能透過具體操作，用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 7. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題，並能做二位數的減法估算。 8. 能理解加減互逆，能運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題，並做二位數加法和減法的應用。 9. 認識容器、容量，經驗容量、液量的概念，並進行容量、液量的直接比較、間接比較與個別單位比較。 10. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2、5、4、8與3、6、7、9的整數倍問題、熟悉2、5、4、8與3、6、7、9的乘法算式和口訣，並利用乘法解決生活中的問題。 11. 透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘，並認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。 12. 以每小格1分鐘與每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻，並能透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 13. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點與正三角形、正方形和長方形的邊長關 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
-----------	---	---

		<p>係。</p> <p>14. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並認識其周長、實測周長。</p> <p>15. 認識重量，進行兩物重量的直接比較、重量的間接比較以及個別單位比較。</p>	
生活課程		<p>1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。</p> <p>3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。</p> <p>4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。</p> <p>5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。</p> <p>6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。</p> <p>7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。</p> <p>8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</p> <p>9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。</p> <p>10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。</p> <p>11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。</p> <p>12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。</p> <p>13. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。</p> <p>14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>15. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</p> <p>16. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</p> <p>17. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</p> <p>18. 能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。</p> <p>19. 能主動的感謝他人。</p> <p>20. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>21. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>22. 了解米食在日常生活中的重要性。</p> <p>23. 探索並認識各種常見的米製品。</p> <p>24. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</p> <p>25. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨紅綠燈食物的差異。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。 3. 能正確挑選適合自己的牙刷。 4. 能知道與家人和諧相處的方法。 5. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。 6. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。 7. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的安全事項有哪些。 8. 能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。 9. 能發覺錯誤的處理剩餘藥物會汙染環境與危害身體健康。 10. 能隨機應變表現出不同的肢體動作。 11. 能做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。 12. 完成各種在平衡木上的平衡動作。 13. 能做出各項趣味競賽的基本動作。 14. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。 15. 能從武術及技擊遊戲中快樂學習，並對武術產生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				

1	8/28-9/01	查字典 真簡單 6	一、美麗的世界 1. 狗蟻	一、吾(ㄩ ㄉㄥ ㄍ) 面(1) 【環境教育】	第五單元 認識符號 熟練單音及多音節			第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育
2	9/04-9/08	單元主題 引導／第一課新學 年新希望 6 【生涯規畫教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	一、吾(ㄩ ㄉㄥ ㄍ) 面(1) 【環境教育】	認識符號 熟練單音及多音節			第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育
3	9/11-9/15	第二課一起做早餐 6 【性別角色的突破與性別歧視的消除】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	二、洗身(1) 【性別平等】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育
4	9/18-9/22	第二課一起做早餐 6 【性別角色的突破與性別歧視的消除】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	二、洗身(1) 【性別平等】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育

5	9/25-9/29	第三課走過小巷 6 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節符號			第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育
6	10/02-10/06	單元主題引導／第四課運動會 6 【運動安全】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節			第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育
7	10/09-10/13	第四課運動會 6 【運動安全】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、二課複習(1)	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育

8	10/16-10/20	第五課水上木偶戲 6 【人權教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	三、仰會 (1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育
9	10/23-10/27	第六課小鎮的柿餅節 6 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	三、仰會 (1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節符號			第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育
10	10/30-11/03	第六課小鎮的柿餅節 6 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	四、1 厝著麼个衫(1) 【人權教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節			評量週 加油小站一 ◎人權教育	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	評量週 壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育

11	11/06-11/10	單元主題 引導／第七課國王的新衣裳 6 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	四、伊厝著麼个衫(1) 【人權教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第6單元2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育
12	11/13-11/17	第八課「聰明」的小熊 6 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元活動 二(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第6單元2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育
13	11/20-11/24	第八課「聰明」的小熊 6 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元活動 二(1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節符號			第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育

14	11/27-12/01	第九課大象有多重? 6 【生涯規畫教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	三、四課複習(1) 【環境教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節			第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育
15	12/04-12/08	單元主題引導 / 第十課我愛冬天 6 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	五、過年(1) 【多元文化】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育
16	12/11-12/15	第十一課遠方來的黑皮 6 【環境教育】	三、我的心情 5. 緊張	五、過年(1) 【多元文化】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育

17	12/18-12/22	第十一課 遠方來的 黑皮 6 【環境教育】	三、我的心情 5. 緊張	單元活動 三(1) 【多元文化】	符號習寫 聽老師念填入單音節符號			第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育
18	12/25-12/29	第十二課 新年快樂 6 【家庭教育】	三、我的心情 5. 緊張	單元活動 三(1) 【人權教育】	第七單元 認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育
19	1/01-1/05	第十二課 新年快樂 6 【家庭教育】	三、我的心情 5. 緊張	童謠、嘴 嘟嘟(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			第10單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育

20	1/08-1/12	我最喜歡上學了 6 【閱讀素養教育】	傳統念謠豆 花掉倒擔	童謠、水 打一雙鞋 (1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型			評量週 加油小站二 ◎原住民族教育	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	評量週 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育
21	1/15-1/19	我最喜歡上學了 6 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 元宵節	俗諺(1) 【人權教育】	總複習 第五單元~ 第七單元				第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明				
領域/科目		教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	<ol style="list-style-type: none">1.實作評量2.口頭評量	
	閩南語			
	客家語		<ol style="list-style-type: none">1.透過火車的功能描述，學習各類交通工具的客家話說法。2.藉由描述老鼠搬新家的課文情境，讓學生認識各類常用家具的客家話語詞。3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。4.透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。5.藉由阿婆上市場採買的課文情境，學習各類食物的客家話說法。6.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。7.透過故事情境認識客家庄風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。8.透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。9.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。10.透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。	<ol style="list-style-type: none">1.紙筆測驗2.分組報告3.互相討論4.口頭回答5.實作評量

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別母音及子音。 2.能分別單、雙音節及重音。 3.專注聆聽說話者。 4.學習用族語對話。 5.學會上下課的禮節用語。 6.聽讀出簡易生活用語。 7.能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
--	------	---	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列與進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較，並藉由生活情境，認識及使用 500 元和 1000 元的錢幣。 2. 在生活情境中，解決三位數的加、減問題，進行三個數的連加解題，連減、加減混合計算問題，並用算式記錄過程。 3. 能做三位數的加減估算。 4. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測、加減計算，能在具體情境中了解公尺與公分。 5. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 6. 能在具體情境中，認識理解十十乘法表及應用。 7. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 8. 能理解十十乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。 9. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；運用年和月的關係，進行年和月的換算。 10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 11. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 12. 能在具體情境中，進行分裝、平分的活動，理解分裝、平分的意義，並用算式記錄過程，透過解題過程，發現問題和乘法的關連。 13. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 14. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名，能在具體情境中，進行單位分數的大小比較，並透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習單位分數。 15. 找出平面、面的直觀、直接比較、間接比較、面的複製，認識正方體和長方體及其構成要素，分類再分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 3. 口頭評量 4. 發表評量
-----------	--	---

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 21.觀察並體驗色彩的混合情形。 22.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 23.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 24.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.小白板 3.紙筆評量 4.實作評量
------	---	---

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同人生階段成長情形，知道成長過程受到家人的照顧與陪伴，認識日常生活中的性別角色，知道自己想做的事不受性別限制；透過活動，觀察、描述記錄自己的成長情形。體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長，從過程中認識自己未來的夢想，並為夢想努力，探索自己的興趣及對未來的期望， 2. 能說出使用平衡木時要注意的事項、安全自行上下平衡木，完成平衡木的遊戲，學會與完成在平衡木上各種闖關動作，維護自己與尊重他人的身體自主權。 3. 了解自己與他人的異同，並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。 4. 了解接待客人、接受招待的注意事項，能運用方法招待好友、分辨出別人不接受的行為應如何改進；知道誠意讚美與讓朋友知道你對他的感受，是獲得友誼的好方法，進而能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。 5. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項，積極參與健走運動，規劃適合全家的健走路線，並養成運動的好習慣，並藉由運動的參與，培養與親友間的情誼。 6. 知道並完成踢擊紙球的相關動作，能知道如何和他人一同合作踢擊，並發揮創意，創造不同踢擊動作。 7. 能知道並完成對牆連續踢球相關動作，透過練習增加踢球球感，從中培養基本球感，闖關過程中盡力完成並從中學習球感，以完成過關英雄的相關動作；知道你來我往的活動規則、遵守你來我往的活動規則並和人一同進行活動。 8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處，發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害，並對親友適切表達戒菸的好處；認識二手菸和二手菸的定義與危害，進而感受到二手菸和二手菸對人體健康與生活品質的影響，覺察拒吸二手菸和二手菸的重要性，適切向親友表達拒絕二手菸和二手菸，且運用創作拒吸二手菸的標示，支持無菸環境。 9. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作，專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中，能隨著音樂的節奏，完成唱跳學習活動。 10. 能與同學合作完成動作和遊戲，從中培養默契，通力合作克服困難並完成動作，且能利用活動開展肢體，增進身體的協調性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
--------------	---	---

		<p>11. 知道流感不等同於感冒，知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法，與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節，知道流感感染期間在家照護的要點，養成良好個人衛生習慣。</p> <p>12. 能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</p> <p>13. 能盡力完成快跑活動，做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作，且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作，並體會跑步的樂趣。</p> <p>14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法；知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。</p> <p>15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則，並能遵守游泳池的規則；認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操，學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。</p>	
--	--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				

1	2/12-2/16	單元主題 引導／第一課春天的顏色 6 【環境教育】	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車(1) 【環境教育】	第六課 O lotok ato 'alo 山和溪			第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育
2	2/19-2/23	第一課春天的顏色 6 【環境教育】	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車(1) 【環境教育】	看圖卡認識山和溪			第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育
3	2/26-3/01	第二課花衣裳 6 【家庭教育】	一、來食好食物 1. 菜頭	單元活動一(1) 【環境教育】	認識詞彙 山上動物 山豬、熊、山貓、山羊			第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育

4	3/04-3/08	第二課花衣裳 6 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 灶跤	單元活動一(1) 【環境教育】	認識詞彙溪蝦魚、螃蟹			第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育
5	3/11-3/15	第三課彩色王國 6 【人權教育】	一、來食好食物 2. 灶跤	第一課複習(1) 【人權教育】	遊戲(看圖卡請學生搶答說出族語)			第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育
6	3/18-3/22	單元主題引導/第四課爸爸 6 【人權教育】	一、來食好食物 2. 灶跤	二、老鼠入新屋(1) 【人權教育】	第七課 Masadak to koidal 太陽出來了			第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育

7	3/25-3/29	第五課我的家人 6 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	一、來食好食物 2. 灶跤	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習		第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育
8	4/01-4/05	第五課我的家人 6 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	三、姑婆來祭(1) 【品德教育】	圖卡、字卡配 對說族語		第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育
9	4/08-4/12	第六課愛笑的大樹 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	三、姑婆來祭(1) 【品德教育】	自然景觀 cidal 太陽 fulad 月亮 fu'is 星星 kadit 雲 tilo ni Idek 彩虹 kakarayan 天空		第5單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育

10	4/15-4/19	單元主題 引導／第七課月光河 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	單元活動 二(1) 【品德教育】	第八課 Ma'orad to 下雨了		評量週 加油小站一 ◎人權教育	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6 【科技教育】	評量週 壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育
11	4/22-4/26	第七課月光河 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	單元活動 二(1) 【品德教育】	詞彙練習 句型練習 圖卡認識		第6單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育
12	4/29-5/03	第八課黃狗生蛋 6 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第二、三課複習 (1) 【品德教育】	romi'ami'ad / pararid 天天； 常常 anini 現在 anini nacila 昨天 anodafak 明天 dafak 早上 dadaya 晚上 Herek no lahok 下午		第6單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育

13	5/06-5/10	第九課神筆馬良6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷子(箸) (1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習			第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎性別平等教育
14	5/13-5/17	第九課神筆馬良6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷子(箸) (1) 【環境教育】	第九課 ohcalay a kadit 白色的雲			第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育
15	5/20-5/24	單元主題引導／第十課快樂的探險家6 【生涯規畫教育】	三、利便的交通 5. 高鐵	五、阿婆買菜 (1) 【性別平等】	1. 詞彙練習 2. 句型練習			第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育

16	5/27-5/31	第十一課 小讀者樂園 6 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5. 高鐵	五、阿婆買菜 (1) 【性別平等】	顏色 cengel 顏色 kohetingay 黑 (色) kohecalay 白(色) kahengangay 紅 (色)			第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育
17	6/03-6/07	第十二課 巨人山 6 【多元文化教育】	三、利便的交通 5. 高鐵	單元活動 三(1) 【環境教育】	圖卡、字卡配 對說族語			第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 ◎家庭教育
18	6/10-6/14	第十二課 巨人山 6 【多元文化教育】	三、利便的交通 5. 高鐵	單元活動 三(1) 【環境教育】	第十課 I pala 在野地裡			第9單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育

19	6/17-6/21	江奶奶的雜貨店6 【環境教育】	傳統念謠 搖囡仔歌 歡喜來過節 肉粽節	童謠—羊咩咩(1) 【性別平等】	hana 花 rengos 草 kilang 樹 papah 葉子 konga 地瓜		第9單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育
20	6/24-6/28	江奶奶的雜貨店6 【環境教育】	總複習	童謠—一張檯(1) 【人權教育】	konga 地瓜 'ariray 玉米 panay 稻子 pawli 香蕉 mami' 橘子 tefos 甘蔗		評量週 加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	評量週 壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	新住民語	
英語		
數學		
社會		
自然科學		
藝術		
綜合活動		
健康與體育		

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0830 0903												
2													

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	新住民語	
	英語	
數學		
社會		
自然科學		
藝術		
綜合活動		
健康與體育		

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0830 0903												
2													

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	1.能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2.能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3.能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4.能利用字義推論詞義。 5.能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6.能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。 7.能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。 8.能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.發表評量 5.習作評量

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 5. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 7. 能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 8. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 9. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 10. 能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 11. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。 12. 能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。 13. 能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 14. 能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。 15. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。 16. 能聽辨第二聲及第五聲的差異。 17. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 18. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 19. 能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。 20. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 21. 能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量
------------	---	---

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詞彙。 2. 學習有關自然現象的用語 3. 能聽、說句子的內容。 4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 5. 培養學生表達、溝通與分享的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數、三位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 熟練四位數除以一位數、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減與乘問題。 6. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 7. 認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。 	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識陸海空的交通工具種類及其功能與扮演的角色。 2. 能藉由多元的交通工具搭配旅行，從介紹交通工具開始，最後轉化生活的應用。 3. 能透過地圖圖名、四方位的複習，進而認識八方位、圖例等地圖要素。 4. 能運用各式各樣的地圖與適當工具，認識、體驗自己家鄉的人文與自然環境。 5. 能認識家鄉景觀及其由來，透過家鄉景觀與生活的關聯，了解以前生活的樣貌。 6. 能藉由探究與實作認識家鄉景觀，並珍惜、維護家鄉景觀。 7. 能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 能透過探索家鄉的傳統節慶及特色節慶活動，進一步了解家鄉文化。 9. 能透過情境問題的設計認識與家鄉服務機構的功能及其提供的服務， 10. 能參與服務機構的活動，培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情感。 11. 能運用「探究方法 123」，自主探索家鄉事物從過去到現在的演變。 12. 能藉由實例觀察家鄉的日常生活及環境，透過畫概念圖發展探究範圍與蒐集適切資料，用以了解居住地方事物與環境的改變。 	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	---	----------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。 8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。 12. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 13. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 14. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 15. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 16. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 17. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 18. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 19. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 20. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 21. 透過實驗知道光是直線行進的。6 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 22. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。 	<p>口頭發表 觀察紀錄 小組互動表現 習作評量</p>
-------------	--	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 5.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6.能調出不同色彩並進行創作。 7.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 8.能運用色彩特性設計生活物件。 9.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 10.嘗試用不同方式表現圖紋。 11.透過觀察和討論發現圖紋的特性。 12.了解藝術創作與圖紋的關係。 13.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 14.能與他人分享自己的創意。 15.培養想像力與創意。 16.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 17.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 18.了解劇場禮儀。 19.認識遊行的意義及準備工作。 20.製作頭部與身體的裝扮道具。 21.培養參與藝術活動的興趣。 22.規畫活動，學習團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察 7.教師評量 8.動態評量 9.教師考評 10.口頭詢問 11.操作 12.自陳法
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。 	<p>口語評量、實作評量</p>

健康與體育	1.認識營養素及其食物來源和功能。 2.了解如何選購健康又安全的食物。 3.了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。 4.演練灼燙傷的急救處理方法。 5.檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。 6.學習足球、足壘球的攻防概念。 7.掌握快跑的訣竅，進行彎道跑、障礙跑遊戲。 8.結合線梯創編跑跳動作，學習立定跳遠。 9.檢測體適能，規畫運動計畫提升體能。 10.變化步伐與移位，進行武術攻防對練。 11.肢體創作點、線、面造型，學跳丟丟銅仔土風舞。 12.漂浮打水前進，玩趴浪遊戲。 13.練習扯鈴的運鈴技巧。	1.發表 2.實作 3.總結性評量 4.演練 5.自評 6.操作 7.觀察 8.運動撲滿
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語		英語						
1	8/28-9/01	單元主題引導／第一課水陸小高手 【生涯規畫教育】 【環境教育】	一、門鬧熱 1.好日 【多元文化教育】	一、九月放紙鷂仔 【環境教育】 【家政教育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號		開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【國際教育】	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的交通 1.陸運	一、閃亮的天空 1.一天的天空 【科技教育】	1-1 迎向陽光 3-1 水彩用具擺一擺 5-1 聲音好好玩 【人權教育】	主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 【人權教育】	第一單元 食在有營養 第一課 營養要均衡

2	9/04-9/08	第一課 水陸小 高手 【生涯 規畫教 育】 【環境 教育】	一、門 鬧熱 1. 好日 【多元 文化教 育】	一、九月 放紙鷂 仔 【環境 教育】 【家政 教育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號	Starter Unit Starter Unit 【國際教 育】	一、一億以 內的數 1-3 大數的 大小比較與 加減、練習 園地(一) 【國際教 育】 【家庭教 育】	一、家鄉的 交通 1. 陸運	一、閃亮的 天空 2. 月亮的位 置 【科技教 育】	1-1 迎向陽 光 3-2 濃淡不 同的顏色 5-1 聲音好 好玩 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平等 教育】	主題 一 幸福合夥 人 單元一夥 伴好紀律、 單元二問 題大發現 【人權教 育】	第一單元 食在有營 養 第二課認 識營養素
3	9/11-9/15	第二課 下課以 後 【人權 教育】 【海洋 教育】	一、門 鬧熱 1. 好日 【多元 文化教 育】	一、九月 放紙鷂 仔 【環境 教育】 【家政 教育】	第四階第 一課單元 白天與黑 夜 詞彙認識 及聽唸練 習	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【國際教 育】 【多元文 化】	二、乘法 2-1 乘以一、 二位數、2-2 乘以三位數 【戶外教 育】 【家庭教 育】	一、家鄉的 交通 2. 船運與 空運	一、閃亮的 天空 2. 月亮的位 置 【科技教 育】	1-1 迎向陽 光 3-3 色彩魔 術秀 5-1 聲音好 好玩 【人權教 育】	主題 一 幸福合夥 人 單元二問 題大發現 【人權教 育】	第一單元 食在有營 養 第三課聰 明選食物
4	9/18-9/22	第三課 我的籃 球夢 【戶外 教育】 【生涯 規畫教 育】	一、門 鬧熱 1. 好日 【多元 文化教 育】	二、坐船 仔去看 海 【環境 教育】 【海洋 教育】	第四階第 一課單元 白天與黑 夜 解析課文 內容 課文的句 型練習及 涵意	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教 育】	二、乘法 2-3 乘法算 式的規律、 練習園地 (二) 【戶外教 育】 【家庭教 育】	一、家鄉的 交通 〈玩探究 1〉	一、閃亮的 天空 2. 月亮的位 置 【科技教 育】	1-2 繽紛世 界 3-4 神奇調 色師 5-1 聲音好 好玩 【人權教 育】	主題 一 幸福合夥 人 單元二問 題大發現、 單元三榮 譽在我心 【人權教 育】	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第一課菸 與煙的真 相 【資訊教 育】

5	9/25-9/29	學習地圖一 【人權教育】 【生涯規畫教育】	一、門鬧熱 2.辦桌 【環境教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】	複習第四階第一課單元 詞課文的句型練習及涵意彙 認識及聽唸練習		節慶 Festival Moon Festival 【國際教育】 【多元文化】	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角 【環境教育】 【科技教育】	二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、閃亮的天空 3. 月相的變化 【科技教育】	1-2 繽紛世界 3-5 色彩尋寶趣 5-2 肢體創意秀 【人權教育】 【品德教育】	主題一 幸福合夥人 單元三 榮譽在我心 【人權教育】	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第二課酒與檳榔 【資訊教育】
6	10/02-10/06	第四課永遠的馬偕 【生命教育】 【人權教育】	一、門鬧熱 2.辦桌 【環境教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】	第四階第二課單元 出太陽 詞彙認識及聽唸練習 補充句型練習 練習解析 課文內容		天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習 園地(三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、水域環境 1. 認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 繽紛世界 3-6 生活中的對比色 5-2 肢體創意秀 【人權教育】 【性別平等教育】	主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 【人權教育】	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 3 【法治教育】

7	10/09 - 10/13	第五課 假如給我三天光明 【生命教育】 【人權教育】	一、門 鬧熱 2.辦桌 【環境教育】	單元活動一 【家政教育】	第四階段第二課單元 出太陽 補充詞彙 認識、聽唸 練習及補充句型練習 解析課文內容	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	四、除法 4-1 除以一 位數、4-2 除 以二位數 【戶外教育】 【家庭教育】	評量週 二、地圖上 的家鄉 (玩探究 2) 【資訊教育】	二、水域環 境 2.水生植物 【科技教育】	1-3小小愛 笛生 3-7我的魔 力鞋 5-2肢體創 意秀 【人權教育】	主題二 面對壓力 有方法 單元一壓 力與我、單 元二正念 魔法 【人權教育】	第三單元 熱與火的 危機 第一課小 心灼燙傷 【安全教育】
8	10/16 - 10/20	第五課 假如給我三天光明 【生命教育】 【人權教育】	一、門 鬧熱 2.辦桌 【環境教育】	三、學校 个(揚) 蝶仔 【環境教育】	複習第四 階段第二課 單元 出太陽 詞課文的 句型練習 及涵意認 識及聽唸 練習	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	四、除法 4-3 除以三 位數、4-4 除 法算式的規 律、練習園 地(四) 【戶外教育】 【家庭教育】	三、認識家 鄉景觀 1.家鄉的 景觀 【原民教育】 【資訊教育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	二、水域環 境 2.水生植物 【科技教育】	1-3小小愛 笛生 3-8形形色 色的對比 5-2肢體創 意秀 【人權教育】	主題二 面對壓力 有方法 單元二正 念魔法 【人權教育】	第三單元 熱與火的 危機 第二課防 火安全檢 查 【安全教育】

9	10/23 - 10/27	第六課 攀登生命的高峰 【生命教育】 【環境教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】	第四階第三課單元 下午 詞彙認識及聽唸練習 補充句型練習 練習解析內容	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五) 【戶外教育】 【科技教育】	三、認識家鄉景觀 2. 家鄉景觀與生活 【原民教育】 【資訊教育】 【多元文化】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	2-1 動物好朋友 4-1 圖紋藝術家 5-3 換個角度看世界 【人權教育】	主題二 面對壓力有方法 單元三 去!去!壓力走 【人權教育】	第三單元 熱與火的危機 第二課 防火安全檢查 【安全教育】
10	10/30 - 11/03	學習地圖二 【生命教育】	二、顧安全 3. 青紅燈 【安全教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】	第四階第三課單元 下午 詞彙認識、聽唸練習及補充句型練習 解析課文內容	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	三、認識家鄉景觀 <玩探究3> 【原民教育】 【資訊教育】 【多元文化】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	2-1 動物好朋友 4-2 百變的圖紋 5-3 換個角度看世界 【環境教育】 【人權教育】	主題二 面對壓力有方法 單元三 去!去!壓力走 【人權教育】	第三單元 熱與火的危機 第三課 火場應變

1 1	11/06 - 11/10	種樹的人 【閱讀素養教育】 【環境教育】	二、顧安全 3. 青紅燈【安全教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】	複習第四階第三課單元 下午 課文的句型練習及涵意認識及聽唸練習	感覺、複習一、第一次評量、 Unit 2 Are You Thirsty? 、Review 1、Exam 1 【環境教育】	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換 【多元文化】 【家庭教育】	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 【原民教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【原民教育】 【多元文化】	2-1 動物好朋友 4-3 玩出新花樣 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 【生命教育】	第四單元 球類遊戲王 第一課足球玩家
1 2	11/13 - 11/17	第七課美味的一堂課 【多元文化教育】	二、顧安全 3. 青紅燈【安全教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】	第四階第四課單元 阿嬤的生日(一) 詞彙認識及聽唸練習 補充句型練習解析內容	食物(一) Unit 3 What Are These? 【國際教育】	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較、 6-4 認識分數數線、練習園地(六) 【多元文化】 【家庭教育】	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 【原民教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	三、物質變變 1. 影響物質變化的因素 【科技教育】	2-2 當我們同在一起 4-4 發現新世界 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 【生命教育】	第四單元 球類遊戲王 第一課足球玩家

1 3	11/20 - 11/24	第八課 建築界的 長頸鹿 【戶外 教育】 【國際 教育】	三、清 氣相 4. 洗身 軀【家 庭教 育】	四、學校 個老烏 狗 【環境 教育】	第四階第 四課單元 阿嬤的生 日(一) 詞彙認 識、聽唸 練習及補 充句型練 習 解析課文 內容 ◎部落生 活文化	食物 (一) Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	七、三角形 與全等 7-1 三角形 的分類、7-2 畫三角形 【國際教 育】 【科技教 育】	四、家鄉的 節慶 2. 家鄉的 特色節慶 活動 【多元文 化】 【閱讀素 養】	三、物質變 變 2. 溫度對物 質的影響 【科技教 育】	2-2 當我們 同在一起 4-5 推理小 神探 5-4 神奇魔 法師 【環境教 育】 【人權教 育】	主題 三 幸福服務 滿校園 單元二幸 福服務我 也行 【生命教 育】	第四單元 球類遊戲 王 第二課壘 上攻防 【品德教 育】
1 4	11/27 - 12/01	第九課 請到我家 鄉來 【國際 教育】 【多元 文化教 育】	三、清 氣相 4. 洗身 軀【家 庭教 育】	單元活 動一 【環境 教育】	複習第四 階第四課 單元 阿嬤的生 日(一) 課文的句 型練習及 涵意認識 及聽唸練 習	食物 (一) Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	七、三角形 與全等 7-3 認識全 等、練習園 地(七)、遊 戲中學數學 (二) 【國際教 育】 【科技教 育】	評量週 四、家鄉的 節慶 <玩探究 4> 【多元文 化】 【閱讀素 養】	三、物質變 變 2. 溫度對物 質的影響 【科技教 育】	2-2 當我們 同在一起 4-6 昆蟲觀 察員 5-4 神奇魔 法師 【戶外教 育】 【人權教 育】	主題 三 幸福服務 滿校園 單元二幸 福服務我 也行、單元 三幸福分 享滿校園 【生命教 育】	第四單元 球類遊戲 王來 第二課壘 上攻防 【品德教 育】

1 5	12/04 - 12/08	學習地圖三 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	三、清氣相 4. 洗身軀【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】	第四階第五課單元 阿嬤的生日(二) 詞彙認識及聽唸練習 補充句型練習解析內容	食物(一) Unit 3 What Are These? 【國際教育】	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、 8-2 乘除與加減 【多元文化】 【家庭教育】	五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 【品德教育】	三、物質變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 4-7 分享的快樂 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	主題三 幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園 【生命教育】	第五單元 跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍
1 6	12/11 - 12/15	第十課奇幻旋律 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 4. 洗身軀【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】	第四階第五課單元 阿嬤的生日(二) 詞彙認識、聽唸練習及補充句型練習 解析課文內容 ◎部落生活文化	食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八) 【多元文化】 【家庭教育】	五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 【品德教育】	三、物質變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 4-7 分享的快樂 5-5 劇場禮儀小尖兵 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 【多元文化】	第五單元 跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍

1 7	12/18 - 12/22	第十 一課 兔 子 等 先 生 等 我 【生命 教育】	三、清 氣相 5. 搨掃 【品德 教育】	五、過冬 節 【家政 教育】	複習第四 階第五課 單元 阿嬤的生 日(二) 課文的句 型練習及 涵意認識 及聽唸練 習	食物 (二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	九、二位小 數 9-1 認識二 位小數、9-2 認識百分位 與小數化聚 【生涯規 劃】 【家庭教 育】	五、家鄉的 服務機構 2. 善用家 鄉的服務 機構 【品德教 育】	四、聲光世 界真有趣 1. 聲音的產 生與傳播 【性別平 等】	6-1 一起準 備遊行 【人權教 育】	主 題 四 多采的文 化饗宴 單元一 文化萬花筒 【多元文 化】	第五單元 跑跳過招 大進擊 第二課健 康體適能 【戶外教 育】
1 8	12/25 - 12/29	第十 二課 許 願 椅 【閱讀 素養教 育】 【人權 教育】	三、清 氣相 5. 搨掃 【品德 教育】	單 元 活 動三 【家政 教育】	複習第四 階第一課 第二課第 三課單元 白天與黑 夜及出太 陽、下午課 文對話練 習及測驗	食物 (二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	九、二位小 數 9-3 長度與 小數、9-4 小 數的加法與 減法、練習 園地(九) 【生涯規 劃】 【家庭教 育】	五、家鄉的 服務機構 (玩探究 5) 【品德教 育】	四、聲光世 界真有趣 1. 聲音的產 生與傳播 【性別平 等】	6-1 一起準 備遊行 【人權教 育】	主 題 四 多采的文 化饗宴 單元一 文化萬花筒、 單元二 文化與生活 【多元文 化】	第五單元 跑跳過招 大進擊 第三課友 善對練

1 9	1/01- 1/05	第十二課許願椅 【閱讀素養教育】 【人權教育】	三、清氣相 5. 搨掃 【品德教育】	童謠、轉外家 【環境教育】	複習第四階第四課 第五課單元 阿嬤的生日(一)(二) 課文句型、詞彙測驗	食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖 【能源教育】 【科技教育】	〔探究〕家鄉的生活 【生命教育】	四、聲光世界真有趣 2. 光的直進與反射 【科技教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化 【多元文化】	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身
2 0	1/08- 1/12	學習地圖四 【生涯規畫教育】	三、清氣相 5. 搨掃 【品德教育】	童謠、天皇皇 【環境教育】	簡單生活會話練習 課文的句型練習	複習二、總複習、第二次評量 Review 2、Final Review、Exam 2 【品德教育】	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	評量週 〔探究〕家鄉的生活 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	四、聲光世界真有趣 2. 光的直進與反射 【科技教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【國際教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 【多元文化】	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 【海洋教育】

2 1	1/15- 1/19	國王的噴泉 【閱讀素養教育】 【人權教育】	三、清氣相 5. 摒掃 【品德教育】	俗諺 【環境教育】	總複習	文化單元 Culture 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	總複習	四、聲光世界真有趣 3. 聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-2 好戲上場 【人權教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元三寶 貝我的文化 【多元文化】	第六單元 嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴
--------	---------------	-----------------------------	--------------------------	--------------	-----	-------------------------------------	---	-----	---	--------------------	---	--------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型，學會運用順敘與倒敘。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 9. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。 10. 能從段落大意、重要段落、題目中，找出文章主旨；運用情緒描寫的技巧練習寫作藉事物抒情的句子；根據擴寫策略完成詩改寫短文；利用故事創作的五個要素，來進行短篇故事的創作。 11. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意，並組織成全文大意。 12. 能讀懂人物傳記並從中得到啟發、認識文房四寶、知道如何閱讀報紙、學會運用網路查資料。 13. 能運用引用法，作為文章開頭；運用破題法，有條理的敘述事情；辨析事件的發展過程與順序；運用自我提問策略，幫助理解。 14. 認識明信片的內容特色和格式，了解心得報告包含內容。 15. 能知道童詩、記敘文、說明文、應用文的特色。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5. 能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。 7. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 8. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 9. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 10. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。 11. 能聽辨第四聲及第八聲的差異。 12. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 13. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。 14. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。 15. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 16. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 17. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 18. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 19. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 20. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 21. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 22. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 	<p>實作評量 口語評量 聆聽評量</p>
--	---	-------------------------------

	<p>23. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。</p> <p>24. 能進行「……有…有…」的句型練習。</p> <p>25. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>26. 能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習。</p>	
客家語	<p>1. 養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。</p> <p>2. 能了解並運用客家話的特殊用法。</p> <p>3. 能聽出客家語中的新觀念。</p> <p>4. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。</p> <p>5. 培養能使用客家語自由交談的情操。</p> <p>6. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。</p> <p>7. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</p> <p>8. 從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。</p> <p>9. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p> <p>10. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</p> <p>11. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>12. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 背誦課文</p> <p>5. 對話練習</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 課堂發表</p> <p>8. 遊戲評量</p> <p>9. 分組操作</p> <p>10. 態度檢核</p> <p>11. 對話練習</p> <p>12. 參與討論</p>
原住民語	<p>1. 認識詞彙。</p> <p>2. 學習有關自然現象的用語</p> <p>3. 能聽、說句子的內容。</p> <p>4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>5. 培養學生表達、溝通與分享的能力。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>
--	--	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀統計圖，並整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，解決同分母分數的加減法問題。 3. 能在具體情境中，能解決分數的整數倍、應用問題。 4. 理解概數的意義，理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數及解決概數的問題。 5. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 6. 能用直式處理小數乘以一位整數、乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 7. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題；能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 8. 理解垂直與平行的意義；能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形；由平行的概念，認識簡單平面圖形。 9. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質；能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 10. 能理解長方形和正方形的周長公式、面積公式，並應用長方形和正方形周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。 11. 認識平方公分；了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 12. 能在具體平分的情境中，理解等值分數；能在具體情境中，進行分數的大小比較；能將簡單分數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。 13. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算；解決時間量中二階單位之間的計算問題。 14. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間；能解決時刻與時間量的加減問題。 15. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小；透過操作活動，複製指定的正方體、長方體；透過點數活動，計算複合形體的體積。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過地形與生活之間的關聯，了解居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然環境相互影響。 2.藉由探究及實作進而學習居家地形與生活之間的關聯。 3.從生活情境中，引導學生感知氣候與生活的密切關係，並以農作物、建築與旅遊為例，發現家鄉居民因應氣候所累積的生活智慧，進而防範氣候驟變對生活的傷害。 4.引導學生從氣溫、雨量和風力等面向，讀懂氣象的月均統計圖，認識自己家鄉的氣候特徵，進行合宜的生活選擇。 5.透過認識家鄉的環境特色，引導學生了解居民運用家鄉資源開發產業，並探究現今各種產業的發展情形 6.藉由發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源，思考家鄉產業的未來發展契機。 7.透過家鄉人口資料的介紹，引導學生從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化，進而學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 8.藉由認識家鄉的飲食、服飾、住居、娛樂等來探究文化，進而理解、尊重與欣賞不同族群的文化。 9.透過體會「生活處處有文化」的意義，能在生活中主動認識文化、探究文化的成因。 10.引導學生運用「探究方法 123」，以家鄉現況為基礎，自主探索並想像家鄉未來可能的樣貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量 5.觀察評量
-----------	---	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺物體受力的變化，指出物體受力時形狀的變化、運動的變化情形。 2. 能判斷力的大小和方向，利用圖像表示力的三要素。 3. 能判斷浮體和沉體，了解浮體和沉體都會受到浮力，將浮力應用在日常生活中。 4. 能知道大自然中有生物與非生物，並知道區別的方法。 5. 認識昆蟲的外形構造及其功能，了解昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為，能利用昆蟲的特徵，來辨別哪些動物是昆蟲。 6. 能發現藉由振動會產生聲音，了解聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。 7. 藉由不同昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點，藉此發現不同的昆蟲有不同的偏好環境。 8. 認識觀察昆蟲的工具與方法，藉由觀察了解昆蟲的成長變化；認識昆蟲的生長過程可以分為成全變態與不完全變態。 9. 認識生活中的許多發明與昆蟲相關，了解保育昆蟲重要性與方法。 10. 知道生活中有許多現象均有利用毛細現象的作用，察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 11. 觀察底部相通容器的水位高度，了解連通管原理；理解連通管原理在日常生活中的應用。 12. 觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。 13. 能了解臺灣有各式各樣的地表環境，各種環境有不同的生物生存其中；能了解人類活動對環境所造成的影響與自然資源是有限的要珍惜使用。 14. 能辨別岩石、砂和土壤；能了解雨水會改變地表的環境。 15. 能辨別地震的震度分級，了解地震可能帶來的災害，知道如何做好防震準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 小組討論 6. 習作評量
-------------	--	--

<p>藝術與人文</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 2. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 3. 能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像 4. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 5. 能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 6. 能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 7. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 8. 能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 9. 能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 <p>1. 能認識肢體動作所代表的意義。能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。能欣賞默劇表演。</p> <p>2. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>3. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>4. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。能模仿童話故事中人物的肢體動作。</p> <p>5. 能瞭解光和影的關係。能看出肢體動作與影子呈現的相關性。</p> <p>6. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。</p> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。能算出樂句的小節數為四個或八個小節。能嘗試擊筆節奏。 2. 能認識C大調音階的唱名與音名。能認識C大調的主音為Do。 3. 能認識斷音記號、反覆記號。能以正確的力度記號表現歌曲。能複習力度符號mp、mf。 4. 能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 5. 能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 6. 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 	<p>口語評量 態度評量 實作評量 表演、吹奏評量 作品評量</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。 2. 單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。 3. 單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.問答 2.實作 3.自評 4.演練 5.發表 6.實踐 7.總結性評量 8.操作 9.運動撲滿 10.觀察
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	英語						
1	0215 0217	單元主題引導 / 一、選拔動物之星 【人權教育】 【環境教育】	第一課 臺灣是寶島	一、麼个歌	Nanay no faloco' 願望 1. 詞彙練習 2. 句型練習	開學預備 Starter Unit 【品德教育】	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與生活 1. 家鄉的地形 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【家庭教育】	單元一文化你我他 活動1 文化大觀園 2	第一單元 迎向青春 第一課 相處萬花筒 3

2	0219 0223	二、心動不如行動 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課 臺灣是寶島	一、麼个歌	1、認識詞語 2、工作、家、吃飯 3、句型練習	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與生活 2. 地形與生活 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃】 【科技教育】 【戶外教育】	單元一文化你我他 活動1文化大觀園 2	第一單元 迎向青春 期 第二課 青春你我他 3
3	0226 0301	二、心動不如行動 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課 臺灣是寶島	一、麼个歌	學生分組抽生字卡片一張自行創動作請另一組學生猜並說出族語	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減 【海洋教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與生活 2. 地形與生活 〈玩探索1〉 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家 2 【人權教育】	第一單元 迎向青春 期 第三課 尊重與保護 自我 3 【性別平等教育】
4	0304 0308	三、一束鮮花 5 【戶外教育】 【生命教育】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界	合動： 1、學習單 2 搶答遊戲	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二) 【海洋教育】 【家庭教育】	二、家鄉的氣候與生活 1. 氣候與生活 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生涯規劃】 【生命教育】	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家 2 【人權教育】	第二單元 天然災害 知多少 第一課 天搖地動 3 【安全教育】

5	0311 0315	學習地圖一 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界	第七課 Pilipayan 禮拜天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	二、家鄉的氣候與生活 2. 家鄉的氣候 【環境教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 3. 力的傳送 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【生命教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元一文化你我他 活動3文化推推推 2	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 3 【安全教育】
6	0318 0322	單元主題引導 / 四、米食飄香 5 【多元文化教育】 【國際教育】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界	mama 爸爸 ina / wina 媽媽 akong 祖父 mamo 祖母 kaka 哥； fa'inayan a 姊 kaka 哥哥 fafahiyan a kaka 姊姊 safa 弟； fa'inayan a safa 弟弟 fafahiyan a safa 妹妹	第一次評量、動作 Exam 1、Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	二、家鄉的氣候與生活 2. 家鄉的氣候 (玩探索 2) 【環境教育】 【閱讀素養教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】 【閱讀素養】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃】	單元一文化你我他 活動3文化推推推 2	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 3 【安全教育】

7	0325 0329	五、讀書報告——藍色小洋裝 5 【家庭教育】	第二課 臺灣文化節	單元活動一	圖卡、字卡配對說族語	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	四、分數 (一) 4-1 同分母分數的加減法、 4-2 分數的整數倍、練習園地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	評量週 三、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 【資訊教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演 任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】 【品德教育】 【品德教育】	單元二工作 放大鏡 活動1工作 與我們 2 【家庭教育】	第三單元 健康方程式 第一課 呼吸系統 3
8	0401 0405	六、我愛鹿港 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課 做環保	三、過大路 愛細義	老師出”族語”，弟； 妹、 mamo 、 fa'inayan a kaka 詞彙	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積 【生涯規劃】 【科技教育】	三、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 【資訊教育】	二、水的奇妙現象 2. 虹吸現象 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演 任我行 一、我的身體會說話 【品德教育】 【閱讀素養】	單元二工作 放大鏡 活動1工作 與我們 2 【家庭教育】	第三單元 健康方程式 第二課 肺炎防疫通 3
9	0408 0412	六、我愛鹿港 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課 做環保	三、過大路 愛細義	第八課 Kaciherangan 夏天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、 5-5 簡單複合圖形的面積、 練習園地(五) 【生涯規劃】 【科技教育】	三、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新生命 【環境教育】	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演 任我行 二、童話世界 【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂 2	第三單元 健康方程式 第三課 就醫好習慣 3

10	0415 0419	學習地圖二 5 【閱讀素養教育】	第三課 做 環保	三、過大路 愛細義	圖卡、字卡對 說族語 Talolong 很深 Nanom 水	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、 Festival 【國際教育】 【品德教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、看繪本學 數學 【科技教育】 【閱讀素養】	三、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新 生命 〈玩探索3〉 【環境教育】 【資訊教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演 任我行 三、奇幻 光影 Show 【品德教育】	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂 2	第四單元 球來球往 第一課桌 球擊球趣 3
11	0422 0426	她是我姐姐 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第三課 做 環保	四、盤車	tata'ak / tata'ang 大 miming 小 'adihay / 'aloman 多 mamang 少	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地 (六) 【資訊教育】 【家庭教育】	四、家鄉的人口 1. 家鄉的人口 組成 【資訊教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演 任我行 三、奇幻 光影 Show 【品德教育】	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂 2	第四單元 球來球往 第二課籃球輕鬆玩 3 【人權教育】
12	0429 0503	單元主題引導 / 七、未來的模樣 5 【國際教育】 【科技教育】	第四課 車 站	四、盤車	請同學輪流 一問一答重複 多說幾遍，直到熟悉了解為止。	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地 (七)、遊戲中學數學(二) 【資訊教育】 【科技教育】	四、家鄉的人口 1. 家鄉的人口 組成 【資訊教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演 任我行 四、影子 狂想曲 【品德教育】	單元二工作 放大鏡 活動3 感謝 有你 2 【生涯規劃教育】	第四單元 球來球往 第三課球來襲 3

13	0506 0510	八、小黑的 新發現 5 【科技教育】	第四課 站	車 四、盤車	第九課 Faliyos 颱風. 1. 詞彙練習 2. 句型練習	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	八、分數 (二) 8-1 等值分 數、8-2 簡單 異分母分數 的比較 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	四、家鄉的人 口 2. 家鄉人口的 分布與變化 【資訊教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化【環境教 育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	參、音樂 美樂地 一、乘著 樂音逛校 園 【人權教 育】 【性別平 等】 【安全教 育】 【國際教 育】	單元二工作 放大鏡 活動3 感謝 有你 2 【生涯規劃 教育】	第四單元 球來球往 第四課 攻 閃交手 3
14	0513 0517	九、向太空 出發 5 【科技教育】 【資訊教育】	第四課 站	車 單元活動二	anini romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明 天	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	八、分數 (二) 8-3 簡單異分 母分數的加 減、8-4 分數 與小數、練習 園地(八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	評量週 四、家鄉的人 口 〈玩探索 4〉 【資訊教育】	三、變動的大地 3. 大地的災害【環境教 育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	參、音樂 美樂地 一、乘著 樂音逛校 園 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	單元三讓生 活充滿美 活動1 美, 無 所不在 2	第五單元 投擊奔極 限 第一課 傳 接投擲趣 3

15	0520 0524	學習地圖三	第五課 校園的安全	五、著傷	老師念辭彙，請學生跟念。	第二次評量、位置 Exam 2、Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	九、時間的計算 9-112 時制與24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 【環境教育】	五、家鄉的多元文化 1. 家鄉的古早味 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂 美樂地 一、乘著樂音遊校園 【國際教育】 【人權教育】	單元三讓生活充滿美活動1美，無所不在 2	第五單元 投擊奔極 限 第一課 傳 接投擲趣 3
16	0527 0531	單元主題引導 / 十、小青蛙想看海 【人權教育】 【生命教育】	第五課 校園的安全	五、著傷	請同學輪流演打電話一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九) 【安全教育】 【環境教育】	五、家鄉的多元文化 1. 家鄉的古早味 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 2. 燈泡亮了【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂 美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】	單元三讓生活充滿美活動2美，探索發現 2 【人權教育】	第五單元 投擊奔極 限 第二課 耐力小鐵人 3 【安全教育】

17	0603 0607	十一、窗前的月光 5 【生涯規畫教育】	第五課 校園的安全	五、著傷	第十課 Laloodan 秋天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律 【多元文化教育】 【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	五、家鄉的多元文化 2. 家鄉的現今風貌 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 2. 燈泡亮了【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美, 探索發現 2 【人權教育】	第五單元 投擊奔極限 第三課 友善攻防術 3
18	0610 0614	十二、如來佛的手掌心 5 【人權教育】	第五課 校園的安全	單元活動三	cengel 顏色 fangcal 美麗 malalok 勤勞 matoka 懶惰	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地(十) 【民族教育】 【科技教育】	五、家鄉的多元文化 〈玩探索5〉 【品德教育】	四、能源與電路 3. 串聯和並聯【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美, 探索發現 2 【人權教育】	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第一課 跳箱平衡木 3

19	0617 0621	學習地圖四 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠 烏面祖師公	童謠一月光 光，秀才娘	認識語詞 跟讀練習	我的房間、總 複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【科技教育】 【閱讀素養】	〔探究〕想像 家鄉的樣子 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 3.串聯和並聯【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參、音樂 美樂地 三、熱鬧 的擊樂器 【生涯規 劃】 【環境教 育】 【人權教 育】	單元三讓生 活充滿美 活動3美，改 變生活 2	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第二課線 條愛跳舞 3
20	0624 0628	南安小熊回 家 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】	歡喜來過節 ～金針花/ 古詩吟唱～ 回鄉偶書	總複習	請同學輪流 重複多說幾 遍，直到熟悉 了解為止。	第三次評量、 文化單元 Exam 3、 Culture 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 星球的運行、 規律圖案的美 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	評量週 〔探究〕想像 家鄉的樣子 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 4.節約能源【科學閱 讀】 【閱讀素養】	肆、統整 課程 藝術的喜 怒哀樂 【性別平 等】 【人權教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】	單元三讓生 活充滿美 活動3美，改 變生活 2	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第三課花 之舞 3

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	<p>1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。</p> <p>2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。</p> <p>3.能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。</p> <p>4.能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。</p> <p>5.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>6.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出課文大意及課文主旨。 3.能分辨方音差異，並正確念讀 ah、auh、ik、iak、iok、ut 及 uat 入聲韻。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。 5.能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。 6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 7.能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。 8.能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。 9.能說出課本所列點心及手部動作的語詞，並於生活中運用。 10.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 11.能學會雙唇入聲韻尾/-p/、舌尖入聲韻尾/-t/的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 12.能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 13.能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。 14.能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。 15.能將 ABB 構詞應用在日常對話中。 16.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。 	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
------------	---	--

客家語	<p>1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂課文中關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</p> <p>3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</p> <p>4.能用客語進行簡單的口語表達。</p> <p>5.能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。</p> <p>6.能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。</p> <p>7.能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。</p> <p>8.能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。</p> <p>9.能用客語簡述並理解電器等用品是科技進步下的產物，並寫出完整句子。</p> <p>10.能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。</p> <p>11.能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。</p> <p>12.能聽懂本課中環境災害的客語說法。</p> <p>13.能用客語進行口語表達，簡述世界上所發生的環境災害。</p> <p>14.能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
原住民語	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>1- III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>1- III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2- III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>3-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>4-III-3 能書寫所學的句子。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動</p>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度；認識多邊形。 4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 7. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以 $\frac{1}{2}$。 10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。 	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>

<p>社會</p>	<p>1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。 3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量</p>
<p>自然科學</p>	<p>1.認識動物的身體構造、行為與覓食及適應環境的關係，再觀察動物的自我保護方法及社會行為，了解動物的繁殖行為及方式，最後覺察動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 2.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，再藉由觀察各種樂器的發聲原理，覺察聲音三要素，進一步製作簡易樂器，最後觀察光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像，覺察陽光是由不同色光所組成。 3.藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，透過查找資料，知道空氣的成分和特性，並了解燃燒三要素，認識預防火災及滅火的方法，最後認識造成鐵生鏽的因素，了解鐵生鏽需要水和氧氣。 4.藉由觀察太陽察覺不同季節太陽位置的變化，再了解太陽是恆星，且太陽系是由太陽和八大行星所組成，最後知道星星的位置會隨著時間、季節有規律的變化，進一步了解北極星幾乎固定不動，利用北斗七星和仙后座可以尋找北極星。</p>	<p>1.口頭評量 2.習作評量 3.實作評量</p>

<p>藝術</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能說得出家鄉讓人印象深刻、有特色的人、事、物。 2 能說出誰的介紹令人印象最深刻。 3 能透過藝術家的作品感受藝術家的家鄉之美。 4 能說出自己欣賞畫作後的心得。 5 能使用水彩的技法畫出家鄉的特色，表現家鄉之美。 6 能解說並分享作品。 7 能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 8 能欣賞藝術家的創作，並提出自己的見解。 9 能認識紙黏土的特性。 10 能利用紙黏土塑像的方式表現故鄉令人印象深刻的人或物。 11 能解說並分享作品。 12 能知道民俗技藝傳承與創新的重要性。 13 能分享看偶戲的經驗。 14 能認識民族藝師李天祿。 15 能探索布袋戲的角色與造型。 16 能探索傳統布袋戲、金光布袋戲與霹靂布袋戲的差異。 17 能利用兩條手帕做出簡單的戲偶。 18 能利用不同的材料創作戲偶。 19 能用手影玩出不同的造型。 20 能認識影偶戲與其操作方式。 21 能知道紙影戲偶的製作過程。 22 能知道如何操控紙影偶。 23 能與同學合作，製作紙影偶與演出。 24 能了解傳統文化結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元！ 25 能大略畫出自己走過的地方。 26 能欣賞傳統與創新的水墨畫，並比較其不同點。 27 能認識水墨畫與科技結合的新樣貌。 28 能了解虛擬實境的方式。 29 能說出自己欣賞影片後的心得。 30 能知道水墨的畫法。 31 能自己或是和同學合作利用水墨進行創作。 32 能欣賞藝術家的作品，並知道傳統與現代畫像的不同。 33 能說出藝術家對於動態影像的使用，和以前藝術家使用畫筆作畫有何不同？ 34 能進行人像創作，並發表自己的看法。 	<p>口語評量、觀察評量、實作評量 同儕評量、探究評量</p>
-----------	---	-------------------------------------

表演

- 1 能認識生活中的偶。
- 2 能瞭解偶的種類。
- 3 能藉由偶的特性進行分類。
- 4 能對傳統偶戲分類有所認知。
- 5 能對現代偶戲的分類方式有所認知。
- 6 能認識並分辨偶的種類及特性。
- 7 能運用合宜的方式與人友善互動。
- 8 能認真參與闖關活動，展現積極投入的行為。
- 9 能運用創造力及想像力，設計肢體動作。
- 10 能單獨或與他人合作操偶。
- 11 能瞭解各種偶的表演方式。
- 12 能說出戲劇組成的元素。
- 13 能知道故事的主題與結構。
- 14 能分享觀戲的經驗與感受。
- 15 能從遊戲中學習創作故事的技巧。
- 16 能樂於與他人合作完成各項任務。
- 17 能說出劇本組成的元素。
- 18 能完成故事中角色背景設定。
- 19 能學習創作故事的技巧。
- 20 能與他人合作完成劇本。
- 21 能瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別。
- 22 能分析人、偶及人偶三種表現方式的特色及與劇本的關係。
- 23 能說出偶戲製作需要準備事項。
- 24 能歸納出能具體執行的工作計畫。
- 25 能樂於與他人分享想法。
- 26 能準備製作執頭偶的材料和工具。
- 27 能完成執頭偶的製作。
- 28 能運用身體各部位進行暖身活動。
- 29 能操作執頭偶完成各種動作。
- 30 能運用創造力及想像力，設計偶的動作。
- 31 能與人合作操偶。
- 32 能上網搜尋參考素材。
- 33 能確實執行演出計畫。
- 34 能運用偶來完成表演。

- | | |
|---|--|
| <p>35 能遵守欣賞表演時的相關禮儀。</p> <p>36 能幫偶製作小道具，增加角色的識別度。</p> <p>37 能配合偶的角色及個性，呈現不同的動作。</p> <p>38 能操作不同種類的偶，嘗試進行實驗表演。</p> <p>音樂</p> <p>1 能演唱〈摘柚子〉。</p> <p>2 能知道生活中的事物也是音樂家創作音樂的動機和靈感來源。</p> <p>3 能演唱〈野玫瑰〉。</p> <p>4 能認識並簡述藝術歌曲的發展與意義。</p> <p>5 能認識音程，包含曲調音程與和聲音程，並說出音程的重要性。</p> <p>6 能演唱中國藝術歌曲〈西風的話〉。</p> <p>7 能認識中國藝術歌曲。</p> <p>8 能認識F大調的音階與在鍵盤上的位置。</p> <p>9 能吹奏高音直笛降B，指法為0134。</p> <p>10 能吹奏含有降B指法的樂曲。</p> <p>11 能學習使用行動載具或電腦的數位鋼琴鍵盤彈奏大調音階。</p> <p>12 能以不同的調性演唱同一首樂曲。</p> <p>13 能演唱歌曲〈西北雨直直落〉。</p> <p>14 能說出歌曲〈西北雨直直落〉中的樂器。</p> <p>15 能認識文武場的樂器。</p> <p>16 能了解文武場做為戲劇後場的重要性。</p> <p>17 能認識基本的武場樂器。</p> <p>18 能了解武場樂的基本奏法。</p> <p>19 能認識鑼鼓經。</p> <p>20 能欣賞武場音樂〈滾頭子〉。</p> <p>21 能以肢體節奏創作簡易的鑼鼓經。</p> <p>22 能欣賞莫札特的〈小夜曲〉，並說出自己的感受。</p> <p>24 能說出何謂小夜曲及簡述由來。</p> <p>25 能說出自己對夜曲的感受。</p> <p>26 能說出弦樂四重奏由那些樂器組成。</p> <p>27 能認識提琴的構造。</p> <p>28 能描述出弦樂器和管樂器的音色差異。</p> <p>29 能演唱布拉姆斯的〈搖籃曲〉。</p> <p>30 能演唱莫札特的〈搖籃曲〉。</p> <p>31 能說出6/8拍子的意義和拍子算法。</p> | |
|---|--|

	<p>32 能欣賞蕭邦的〈夜曲〉。</p> <p>33 能認識波蘭音樂家蕭邦。</p> <p>34 能欣賞有關於夜晚的曲調。</p> <p>35 能依照指定節奏為詩詞配上曲調。</p> <p>36 能欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉。</p> <p>37 能說出鋼琴五重奏的編制包含哪些樂器。</p> <p>38 能欣賞二胡名曲〈賽馬〉。</p> <p>39 能認識中國弦樂器—二胡。</p> <p>40 能比較二胡與提琴的異同。</p> <p>41 能演唱〈蝸牛與黃鸝鳥〉。</p> <p>42 能說出切分音的節奏型態與拍念出正確節奏。</p> <p>43 能欣賞《動物狂歡節》。</p> <p>44 能說出作曲家如何用音樂元素描述動物的特徵。</p> <p>統整</p> <p>1 能分享自己看過有關動物的作品。</p> <p>2 能演唱歌曲〈臺灣我的家〉。</p> <p>3 能體會歌詞中的意境，並提出關懷動物的方法。</p> <p>4 能上網搜尋環境破壞的案例，反思並提出具體的保護方案。</p> <p>5 能欣賞名畫中的動物。</p> <p>6 能描述名畫中動物的姿態與樣貌。</p> <p>7 能分析〈詠鵝〉一詩的視覺、聽覺、場景的元素。</p> <p>8 能將詩詞中有關動物的樣貌描述，並表演出來。</p> <p>9 能用分析視覺、聽覺、場景的方式，和同學合作演一段名畫中的動物表演。</p> <p>10 能模仿動物的叫聲。</p> <p>11 能觀察動物的外型動作特徵並模仿動作。</p> <p>12 和同學合作，完成動物大遊行。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1.單元一「化解危機總動員」：了解並辨識周遭潛藏的危機，思考運用資源或策略化解危機的方法。</p> <p>2.單元二「悅己納人」：認識自己與他人的特質，並且能欣賞和悅納。</p> <p>3.單元三「我懂你的心」：培養多元性別間合宜的人際互動與情感表達，並在生活中能夠運用同理心與他人溝通。</p>	<p>1.自我評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口語評量</p>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。 2. 了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。 3. 了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。 4. 認識自己，並能自我悅納。 5. 了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 6. 了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。 7. 學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。 8. 學習排球低手傳球、高手傳球和低手發球動作。 9. 掌握樂樂棒球攻防訣竅進行活動。 10. 規畫個人體適能改善計畫，養成良好運動習慣。 11. 結合不同步樁和手部動作，進行演武活動。 12. 結合甩繩和腳步的變化，展現多樣的團體跳繩姿態。 13. 在水中漂浮、閉氣、打水、划手前進。 14. 進行肢體創作，學跳土風舞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 實踐 5. 總結性評量 6. 演練 7. 自評 8. 觀察 9. 操作 10. 運動撲滿
--------------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	8/30~9/1	第九冊 第一單元：當我們同在一起 第一課 你我之間 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】	1.線頂買賣	1.時間	相見歡 ◎問候語 ◎複習書寫符號	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 【國際教育】	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 【環境教育】	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	【活動1-1】動物的覓食、 【活動1-2】動物適應環境的策略 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化】 【國際教育】	單元一化解 危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡 2 【環境教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 3
2	9/4~9/8	第九冊 第一單元：當我們同在一起 第二課 風起，大家都在 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	1.線頂買賣	1.時間	第五階 第一課 螞蟻 ◎詞彙	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地 (一) 【環境教育】	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	【活動1-2】動物適應環境的策略、 【活動1-3】動物自我保護的方法 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【生命教育】	單元一化解 危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡 2 【環境教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 3

3	9/11~ 9/15	第九冊 第壹單元：當 我們同 在一起 第三課 廉頗與 藺相如 【國際 教育】 【多元 文化】 【生命 教育】	1.線頂買 賣	1.時間	一、螞 蟻 ◎ 課文	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	二、倍數與因 數 2-1 認識倍 數、2-2 認識 因數 【家庭教育】	第一單元臺 灣我的家 第2課當我們 生活在一起 3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	【活動2-1】 動物如何互 相溝通、【活 動2-2】動物 如何分工合 作 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花 筒 二、技藝傳承 【多元文化】 【性別平等】 【國際教育】	單元一化解 危機總動員 活動2辨識危 機小撇步 2 【環境教育】 【安全教育】	第二單元做 自己愛自己 第一課不要 被引誘 3 【資訊教育】 【法治教育】
4	9/18~ 9/22	第九冊 第壹單元：當 我們同 在一起 統整活 動一 【閱讀 素養】	1.線頂買 賣	1.時間	一、螞 蟻 ◎複習 及補充 句型、 詞彙	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素 養】	二、倍數與因 數 2-3 倍數與因 數的關係和應 用、練習園地 (二) 【家庭教育】	第一單元臺 灣我的家 第2課當我們 生活在一起 3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	【活動3-1】 動物的繁殖 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花 筒 二、技藝傳承 【多元文化】 【品德教育】	單元一化解 危機總動員 活動2辨識危 機小撇步 2 【環境教育】 【安全教育】	第二單元做 自己愛自己 第二課全力 反毒 3 【資訊教育】

5	9/25~ 9/29	第九冊 第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	2.未來一直來	2.網路買柿餅	二、比賽 ◎ 詞彙	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養】	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和 【科技教育】	第一單元臺灣我的家 第3課法律影響我們的生活 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	【活動3-2】代代相傳、 【活動1-1】樂音與噪音 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機 2 【環境教育】 【防災教育】	第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 3 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
---	---------------	---	---------	---------	--------------	--	--	--	---	---	---	--

6	10/2~ 10/6	第九冊 第貳單元：生活大小事 第五課 超級英雄 【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2.未來一直來	2.網路 買柿餅	二、比賽 ◎ 課文	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養】	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質 【戶外教育】	第一單元 臺灣我的家 第3課法律影響我們的 生活 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	【活動1-1】 樂音與噪音、 【活動2-1】 樂器的構造與發聲 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【國際教育】	單元一 化解危機總動員 活動3 化解危機即轉機 2 【環境教育】 【防災教育】	第三單元 安全新生活 第一課 校園事故傷害 3 【安全教育】
7	10/9~ 10/13	第九冊 第貳單元：生活大小事 第六課 世足賽的贏家 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	2.未來一直來	2.網路 買柿餅	二、比賽 ◎ 複習及補充句型、詞彙	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養】	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【戶外教育】	第二單元 我們生活的空間 第1課 河川對生活空間的影響 3 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】	【活動2-2】 音箱的功用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 【國際教育】 【科技教育】	單元一 化解危機總動員 活動3 化解危機即轉機 2 【環境教育】 【防災教育】	第三單元 安全新生活 第二課 騎車乘車保平安 3 【安全教育】

8	10/16 ~10/20	第九冊 第貳單元：生活大小事 統整活動二 【閱讀素養】	2.未來一直來	2.網路買柿餅	閱讀文章 ◎句型、詞彙解析	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養】	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數 【多元文化】	第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 3 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】	【活動2-3】 自製樂器、 【活動3-1】 光的折射 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動1特質停看聽 2 【人權教育】	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 3
9	10/23 ~10/27	第九冊 享閱讀一煙會說話 【民族教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	3.燒冷冰	3.頭擺到這下	三、豐收 ◎詞彙	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養】	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地 (四) 【多元文化】	第二單元我們生活的空間 第2課氣候對生活空間的影響 3 【環境教育】 【資訊教育】	【活動3-1】 光的折射、 【活動3-2】 放大鏡 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 【生涯規劃】	單元二悅己 納人 活動1特質停看聽 2 【人權教育】	第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多 3 【品德教育】

1 0	10/30 ~11/3	第九冊 第壹、 貳單元 複習週 一 【人權 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養】	3.燒冷冰	3. 頭擺 到這下	三、豐 收 ◎ 課文	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	五、立體形體 5-1 面的垂直 與平行、5-2 角柱與圓柱 【科技教育】	第二單元我 們生活的空 間 第2課氣候對 生活空間的 影響 3 【環境教育】 【資訊教育】	【活動3-3】 美麗的色光 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	貳、表演任我 行 二、化身劇作 家 【品德教育】 【閱讀素養】	單元二悅己 納人 活動2你我都 特別 2 【人權教育】	第四單元擊 球特攻隊 第二課樂棒 攻守樂趣多 3 【品德教育】
1 1	11/6~ 11/10	第九冊 第參單 元：山 的樂章 第七課 美景閒 情—— 詩兩首 【環境 教育】 【閱讀 素養】 【戶外 教育】	3.燒冷冰	3. 頭擺 到這下	三、豐 收 ◎複習 及補充 句型、 詞彙	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素 養】	五、立體形體 5-3 角錐與圓 錐、5-4 認識 球、練習園地 (五) 【科技教育】	第三單元走 過臺灣 第1課山海環 境與居民的 生活 3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	【活動1-1】 燃燒需要空 氣 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	貳、表演任我 行 三、請你跟偶 動一動 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動2你我都 特別 2 【人權教育】	第五單元跑 跳武動秀 第一課身體 管理員 3 【安全教育】

1 2	11/13 ~11/17	第九冊 第參單元：山的樂章 第八課與山為鄰 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	3.燒冷冰	3. 頭擺到這下	四、腳踏車 ◎ 詞彙	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	【活動1-2】 氧氣與燃燒的關係 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動3我們都很棒 2 【人權教育】	第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員 3 【安全教育】
1 3	11/20 ~11/24	第九冊 第參單元：山的樂章 第九課窗邊的鳴聲 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	4.婿耬無地比	4. 烏熊膠(同)石虎	四、腳踏車 ◎ 課文	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養】	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律 【戶外教育】	第三單元走過臺灣 第2課探訪史前人類與原住民族 3 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	【活動2-1】 燃燒的條件、 【活動2-2】 火災預防與滅火 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動3我們都很棒 2 【人權教育】	第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 3

1 4	11/27 ~12/1	第九冊 第參單 元：山 的樂章 統整活 動三 【閱讀 素養】	4. 婿標無 地比	4. 烏熊 膠(同) 石虎	四、腳 踏車 ◎複習 及補充 句型、 詞彙	Places 社 區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素 養】	六、整數四則 運算 6-3 連除的計 算、6-4 平均 問題、練習園 地(六) 【品德教育】	第三單元走 過臺灣 第2課探訪史 前人類與原 住民族 3 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【資訊教育】	【活動2-2】 火災預防與 滅火、【活動 3-1】生鏽的 原因 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	參、音樂美樂 地 1、動人的歌 曲 【性別平等】 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動3我們都 很棒 2 【人權教育】	第五單元跑 跳武動秀 第二課跑跳 無阻 3
--------	----------------	---	--------------	---------------------	--------------------------------------	---	--	---	--	--	--	-----------------------------------

1 5	12/4~ 12/8	第九冊 第肆單 元：平 凡中的 特別 第十課 敏銳觀 察 【生命 教育】 【閱讀 素養】	4. 嬌標無 地比	4. 烏熊 膠(同) 石虎	閱讀文 章 ◎句 型、詞 彙解析	Places 社 區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	七、擴、約分 與加減 7-1 擴分與約 分、7-2 通分 與分數大小比 較 【多元文化】	第四單元世 界發現臺灣 第1課臺灣與 世界的連結 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	【活動3-1】 生鏽的原因、 【活動3-2】 防鏽的方法、 【活動1-1】 不同季節太 陽位置的變 化 3 【性別平等 教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化 教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂 地 1、動人的歌 曲 【性別平等】 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】	單元三我懂 你的心 活動1相互尊 重 2 【性別平等 教育】	第五單元跑 跳武動秀 第三課小套 路輕鬆學 3
--------	---------------	---	--------------	---------------------	------------------------------	---	--	--	---	--	--	-------------------------------------

1 6	12/11 ~12/15	第九冊 第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	4. 嬌標無地比	4. 烏熊膠(同)石虎	簡單生活會話練習	Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festival-Christmas 【國際教育】 【閱讀素養】	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七) 【環境教育】	第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	【活動1-1】不同季節太陽位置的變化 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天 【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【國際教育】	單元三我懂你的心 活動1相互尊重 2 【性別平等教育】	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 3
1 7	12/18 ~12/22	第九冊 第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	5. 過年	5. 地球發病	五、搭火車 ◎ 詞彙	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養】	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積 【多元文化】	第四單元世界發現臺灣 第2課臺灣的位置與大航海時代 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	活動1-1】不同季節太陽位置的變化、 【活動2-1】太陽是恆星 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天、3、夜之樂 【生涯規劃】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】	單元三我懂你的心 活動1相互尊重 2 【性別平等教育】	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 3

1 8	12/25 ~12/29	第九冊 第肆單元：平凡中的特別 統整活動四 【閱讀素養】	5.過年	5. 地球 發病	五、搭 火車 ◎ 課文	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養】	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八) 【海洋教育】	第四單元世界發現臺灣 第2課臺灣的位置與大航海時代 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	【活動2-2】 太陽系的組成、【活動3-1】 星星與星座 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 3、夜之樂 【國際教育】 【生涯規劃】	單元三我懂你的心 活動2用心經營 2 【性別平等教育】	第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩 3
1 9	1/1~1/5	第九冊 享閱讀 二 馬祖藍眼淚 夜空下的藍色精靈 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	5.過年	5. 地球 發病	五、搭 火車 ◎複習及補充句型、詞彙	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【環境教育】 【閱讀素養】	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以EQ \F(1, 2)與除以2、練習園地(九) 【戶外教育】 【環境教育】	第四單元世界發現臺灣 第3課大航海時代對臺灣的改變 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	【活動3-1】 星星與星座、【活動3-2】 四季的星空 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 3、夜之樂、 4、動物狂歡趣 【國際教育】	單元三我懂你的心 活動2用心經營 2 【性別平等教育】	第六單元自在動起來 第二課划手前進 3 【海洋教育】

20	1/8~1/12	第九冊第參、肆單元複習週二 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	5.過年	5.地球發病	看圖說話總複習	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓、練習圓地(十) 【科技教育】	第四單元世界發現臺灣第3課大航海時代對臺灣的改變 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【資訊教育】	【活動3-3】 認識北極星 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 4、動物狂歡趣 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】	單元三我懂你的心 活動2用心經營 2 【性別平等教育】	第六單元自在動起來 第二課划手前進 3 【海洋教育】
21		第九冊第壹、貳、參、肆單元總複習 【閱讀素養】	5.過年	總複習	相見歡 ◎問候語 ◎複習書寫符號	文化教學 Let's Explore & Country Profile 【國際教育】	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍 【閱讀素養】 【民族教育】 【環境教育】	主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景 3 【戶外教育】 【資訊教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	肆、統整課程 動物派對 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】	單元三我懂你的心 活動2用心經營 2 【性別平等教育】	第六單元自在動起來 第三課快樂動動趣 3

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none">1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。3. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議论文的結構特點。4. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 3. 能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 4. 能透過閩南語詞的認識，能知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。 5. 能熟念地震時自我保護的動作。 6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 7. 能以閩南語說出段落大意及本課大意。 8. 能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。 9. 能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。 10. 能應用閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝。 11. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。 12. 能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。 13. 能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。 14. 能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。 15. 能說出課本所列臺灣的縣市名稱，並於生活中運用。 16. 能進行「…較緊…，若無，……」、「按……對……去」的句型練習。 17. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 18. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。 	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
------------	--	--

	客家語	<p>1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。</p> <p>3.能聽懂各課主題的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>4.能用客語簡述各課課文內容，並說出完整句子。</p> <p>5.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p> <p>6.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。</p> <p>7.能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。</p> <p>8.能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。</p> <p>9.能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。</p> <p>10.能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。</p> <p>11.能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。</p> <p>12.能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。</p> <p>13.能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。B2</p> <p>14.能在老師的引導下，將短語擴寫成完整的句子並發表。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>
	原住民語	<p>1-III-5 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>4-III-3 能書寫所學的句子。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動</p>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。 2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 6. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 7. 計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。 8. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 9. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 10. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
	<p>社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2. 探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。 3. 探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4. 透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。 	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 檔案評量</p>

自然科學	<ol style="list-style-type: none">1.從生活中察覺接觸力與超距力作用的特性，並能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化、運動快慢的關係。2.了解地層的構成、礦物的不同特徵與應用，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用，知道地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。3.認識植物身體各部位的構造、功能及適應環境的方式，察覺植物有趣的特性以及對人類生活的影響。4.知道物質受熱後體積可能會改變，並認識熱的傳播方式、日常生活中有些物品或方法可以達到保溫或散熱的效果。	<ol style="list-style-type: none">1.課堂問答2.口頭報告3.觀察紀錄4.資料蒐集5.小組討論6.習作評量
------	---	---

<p>藝術</p>	<p>視覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能觀察並描述扉頁插畫中的內容。 2 能分享個人觀點並尊重他人的想法。 3 能觀察古畫並描述童玩從過去到現在之間的變化和異同。 4 能分享自己知道的童玩記憶與體驗。 5 能認知過去到現在童玩的發展與變化。 6 能分享自己或長輩曾經玩過的童玩。 7 能觀察七巧板圖例並說出和生活實物形象特徵之關聯性。 8 能探索與嘗試同主題下，七巧板各種多元的排法。 9 能運用課本附件之七巧板進行練習。 10 能認識各種利用橡皮筋特性而產生的童玩。 11 能運用橡皮筋並參考範例學習製作或自行規畫創作，完成一件玩具作品。 12 能分享和扉頁插畫相同的環境空間中曾見過的雕塑。 13 能適當的表達個人觀點。 14 能欣賞與討論不同時代的雕塑之美。 15 能說出課本圖例中的雕塑和人類生活的關係。 16 能認識與欣賞現代多元的雕塑類型與美感。 17 能利用附件試作出「紙的構成雕塑」並分享個人觀點。 18 能學習亞歷山大·考爾德的風動雕塑原理完成一件作品。 19 能利用思考樹自行規畫個人的創作活動並嘗試解決問題。 20 能透過平板 iPad 認識在地的雕塑公園和展館。 21 能分享個人曾經遊覽或參訪過的雕塑公園或展館。 22 能認識與欣賞集合性的雕塑並發表個人觀點。 23 能分享自己曾見過的其他集合性雕塑作品。 24 能小組討論與規畫出集合性雕塑的創作形式、媒材和表現方法。 25 能繪製草圖並分工合作準備小組創作需要的用具和材料。 26 小組能分工合作完成一件集合性的雕塑作品。 27 能討論與分享作品要如何應用，或是裝置在哪個環境空間和活動中展示。 28 能分享和扉頁插畫相同的、曾見過的建築。 29 能適當的表達個人觀點。 30 能認識世界上各種「家」的建築方式與樣式。 31 能觀察與探索從過去到現在，同類型建築的轉變。 32 能體會並建立建築和自然融合的觀念。 33 能認知什麼是綠建築並發表個人觀感。 34 能觀察和欣賞世界各國知名的建築。 	<p>探究評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>自我評量</p>
-----------	---	---

- 35 能分享個人對這些建築物的觀感。
- 36 能認識和欣賞中西兩位建築藝術家的建築作品。
- 37 能表達個人對中西兩位建築藝術家作品的觀感。
- 38 能理解和體會建築師將建築物的設計理念從畫草圖到建築物落成的過程。
- 39 能畫出自己夢想中的建築物。
- 40 能依據建築物設計圖，分工合作製作並完成建築物模型。
- 41 能透過討論和溝通解決小組製作過程中的各項疑難問題或糾紛。

表演

1. 能認識祭典影響了表演藝術的起源。
2. 能認識酒神祭典的典故及儀式內容。
3. 能認識臺灣原住民族祭典的典故及儀式內容。
4. 能瞭解祭祀的肢體語言變成舞蹈的歷程。
5. 能運用創造力及想像力，設計肢體動作。
6. 能瞭解原住民的打獵祭舞儀式與表演藝術的關聯。
7. 能對世界慶典與傳說內容有所認知。
8. 能理解故事情節進行表演。
9. 能將自己的記憶故事，用多元的方式呈現給觀眾。
10. 能認識不同民族的慶典文化特色。
11. 能瞭解原住民舞蹈的基本舞步形式。
12. 能運用創造力及想像力，設計肢體動作。
13. 能瞭解漢民族慶典活動文化特色。
14. 能認識歌仔戲的角色類型。
15. 能運用創造力及想像力，設計肢體動作。
16. 能認識世界嘉年華表演特色。
17. 能認識民間陣頭中的角色扮演及服裝特色。
18. 能認識劇場服裝設計師的工作內容。
19. 能運用環保素材動手做服裝。
20. 能完成服裝走秀表演。
21. 能運用合宜的方式與人友善互動。
22. 能分享觀戲的經驗與感受。
23. 能樂於與他人合作完成各項任務。
24. 能樂於與他人合作完成各項任務。
25. 能瞭解說唱藝術的種類與表演特色。
26. 能認識漫才表演的特色。
27. 能運用合宜的方式與人友善互動。

28. 能從學習創作故事的技巧。
29. 能與他人合作完成劇本。
30. 能遵守欣賞表演時的相關禮儀。
31. 能樂於與他人合作並分享想法。

音樂

1. 能分享自己聆聽到水聲的經驗，並模仿水聲演唱。
2. 能和同學二部合唱〈跟著溪水唱〉。
3. 能認識合唱的形式，並聽能聽辨合奏與獨唱的差異。
4. 能說出何謂「輪唱」。
5. 能演唱二部輪唱曲〈Row Your Boat〉。
6. 能認識並念出三連音的說白節奏。
7. 能拍、唱出及創作出三連音的節奏及曲調。
8. 能欣賞並吹奏〈The Ocean Waves〉樂曲。
9. 能感受音樂的特質並說出自己的感受。
10. 能欣賞並說出韋瓦第小提琴節奏曲《四季》中〈夏〉第三樂章的音樂內涵。
11. 能認識作曲家韋瓦第。
12. 能分享自己對海的經驗和作品。
13. 能撰寫水資源的口號，並創作節奏。
14. 能演唱閩南語歌謠〈丟丟銅仔〉。
15. 能說出何謂五聲音階，包含哪些音。
16. 能欣賞客家民謠的特色。
17. 能演唱客家民謠〈撐船調〉
18. 認識馬水龍的生平。
19. 能欣賞馬水龍〈梆笛協奏曲〉。
20. 能認識梆笛。
21. 能演唱原住民民謠〈山上的孩子〉。
22. 能設計頑固節奏以肢體展現出來，並一邊演唱〈山上的孩子〉。
23. 能欣賞不同族群的歌謠。
24. 認識臺灣本土的作曲家。
25. 了解樂曲中的歌詞意涵。
26. 能在鍵盤上彈奏五聲音階，並創作曲調。
27. 能採訪家中長輩的歌謠並樂於分享。
28. 能欣賞小提琴獨奏曲〈跳舞的娃娃〉。
29. 能認識裝飾音。
30. 認識作曲家波迪尼。

	<p>31. 能欣賞卡巴列夫斯基鋼琴曲〈小丑〉。</p> <p>32. 能欣賞能描述樂曲中音樂元素對應到的角色性格，及兩者之間的關係。</p> <p>33. 能認識音樂家卡巴列夫斯基。</p> <p>34. 能欣賞狄卡〈魔法師的弟子〉音樂及故事內容。</p> <p>35. 能用說故事的方式陳述音樂的故事內容。</p> <p>36. 能了解交響詩的音樂特色。</p> <p>37. 能演唱〈風笛手高威〉。</p> <p>38. 能根據歌曲發揮想像力，描述〈風笛手高威〉的模樣。</p> <p>39. 能認識風笛。</p> <p>40. 能演唱歌曲〈The Hat〉。</p> <p>41. 能欣賞凱特比的〈波斯市場〉。</p> <p>42. 能分辨〈波斯市場〉的各段音樂及情境、對應的角色。</p> <p>43. 能用直笛吹奏出〈到森林去〉一、二部曲調。</p> <p>44. 能用響板、木魚敲奏出伴奏。</p> <p>45. 能輕快的合奏〈到森林去〉。</p> <p>46. 能演唱歌曲〈The Happy Wanderer〉。</p> <p>47. 能體會與同學二部合唱之樂趣與美妙。</p> <p>48. 能以直笛吹奏〈乞丐乞討聲〉。</p> <p>49. 能在吹奏時改變風格，以符合設定的場景。</p> <p>50. 能演唱〈Rocky Mountain〉，並自創虛詞即興曲調。</p> <p>統整</p> <p>1. 能觀察不同樂器的演奏方式，並用肢體表現出來。</p> <p>2. 能以動態的方式展現演奏樂器的樣貌。</p> <p>3. 能欣賞含有樂器的名畫。</p> <p>4. 能說出名畫中的樂器名稱。</p> <p>5. 能認識鋼琴的前身：大鍵琴。</p> <p>6. 能認識魯特琴。</p> <p>7. 能欣賞巴赫的〈魯特組曲〉。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1. 單元一「與學習同行」：學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。</p> <p>2. 單元二「生活資源全壘打」：了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。</p> <p>3. 單元三「環境我來珍惜」：覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 實踐評量</p>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習關愛家人、與家人溝通。 2.適切與老年人互動，照顧失智長者。 3.了解青春期、更年期常見保健問題的處理方法。 4.認識每日飲食指南、多元飲食文化，養成健康飲食習慣。 5.學習異物梗塞、一氧化碳中毒的急救處理方法。 6.覺察地球暖化的嚴重性，實踐節能減碳、綠色消費。 7.認識水汙染、空氣汙染、噪音對健康的危害，做出減汙行動。 8.演練羽球、籃球的基本動作和攻防策略。 9.掌握短跑、跳高的訣竅。 10.練習捷泳划手、換氣，模擬溯溪情境體驗。 11.玩飛盤、毽子，享受休閒運動。 12.變化滾翻、跳躍組合，騰躍過箱。 13.模擬運動情境進行肢體創作。 14.學跳《阿露娜》土風舞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作 2.發表 3.演練 4.總結性評量 5.操作 6.觀察 7.運動撲滿
--------------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1		第十冊 第壹單元：旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】	1.地動	1.詔安客家文化節	第六課 I lalan 在路上 1. 詞彙練習 2. 句型練習	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數 【環境教育】	第一單元 清廷統治的臺灣 第1課 移民社會的建立 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	【活動1-1】力的分類、 【活動1-2】地球引力、 【活動1-3】認識摩擦力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗 2 【生涯規劃教育】	第一單元 健康幸福一家人 第一課 健康家庭互動 3 【家庭教育】
2		第十冊 第壹單元：旅人筆記 第二課 山與海的交響樂——東海岸鐵道 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	1.地動	1.詔安客家文化節	tata'ak / tata'an g 大 miming 小 'adiyah / 'aloman 多 mamang 少	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【國際教育】 【閱讀素養】	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用、練習園地(一) 【環境教育】	第一單元 清廷統治的臺灣 第1課 移民社會的建立 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	【活動1-3】認識摩擦力、 【活動2-1】利用物體形狀變化測量力的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒/ 二、走入時間的長廊 【科技教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗 2 【生涯規劃教育】	第一單元 健康幸福一家人 第二課 關懷家人 3 【家庭教育】 【生命教育】

3		第十冊第壹單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方之最 【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】	1.地動	1.詔安客家文化節	1、學習單 2 搶答遊戲	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【閱讀素養】	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍 【國際教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第2課商業活動與開港通商 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	【活動2-1】 利用物體形狀變化測量力的大小、 【活動2-2】 利用運動狀態變化測量力的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高 2 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 3
4		第十冊第壹單元：旅人筆記 統整活動一 【閱讀素養】	1.地動	1.詔安客家文化節	學生分組抽生字卡片 一張自行創動作請另一組學生猜並說出族語	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【閱讀素養】	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數、練習園地(二) 【國際教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第2課商業活動與開港通商 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	【活動2-2】 利用運動狀態變化測量力的大小、 【活動2-3】 比較摩擦力的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高 2 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 3

5		第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	2.火燒厝	2.六堆个石獅子	第七課 0 lotok no Taywan 台灣的 山：大 自然	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【安全教育】 【閱讀素養】	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積公式、3-2 認識 1 立方公尺 【環境教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第3課沈葆楨與劉銘傳 3 【海洋教育】 【原住民族教育】	【活動2-3】 比較摩擦力的大小、【活動3-1】力的平衡、【活動3-2】力的生活應用 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【品德教育】	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習 2 【品德教育】	第二單元健康安全飲食 第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理 3 【資訊教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【安全教育】
6		第十冊第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	2.火燒厝	2.六堆个石獅子	引起動機：影片賞析 (國家公園)	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教育】 【閱讀素養】	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地 (三)、工作中的數學(一) 【環境教育】	第一單元清廷統治的臺灣 第3課沈葆楨與劉銘傳 3 【海洋教育】 【原住民族教育】	【活動1-1】 地表環境的組成、【活動1-2】岩石的構成 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等】 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 【科技教育】	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習 2 【品德教育】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 3 【環境教育】

7		第十冊 第貳單元：與愛相遇 第六課 幸福的味道 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	2.火燒厝	2.六堆个石獅子	1. 山, 繪圖+拼音組合+書寫+延伸, 例如野菜 2. 海, 繪圖+拼音組合+書寫+延伸, 例如海苔	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養】	四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數 【多元文化】	第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動1-3】 岩石與礦物的特徵、【活動1-4】 岩石與礦物的應用 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、表演任我行 一、藝說從頭 【民族教育】 【海洋教育】	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元 2 【家庭教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 3 【環境教育】
8 9		第十冊 第貳單元：與愛相遇 統整活動二 【閱讀素養】	2.火燒厝	2.六堆个石獅子	三、綜合活動： 分享繪畫作品-老師展示山的圖片	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養】	四、小數 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四) 【多元文化】	第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動2-1】 風化與土壤、 【活動2-2】 大地形貌改變了 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、表演任我行 一、藝說從頭 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元 2 【家庭教育】	第四單元球技對決 第一課羽球共舞 3

1 0		第十冊 第貳單元：與 愛相遇 享閱讀 一：廣 受讚譽 的健康 照護制 度 【人權 教育】 【資訊 教育】 【閱讀 素養】	3.行踏	3.演唱會 恁有意 思	複習詞 彙：花草 樹木遊 戲比大 小比高 低，甚 麼植物 最高	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	五、生活中的 大單位 5-1 認識公噸 【環境教育】	第二單元日 本統治的臺 灣 第2課人民爭 取權利的行 動 3 【人權教育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	【活動2-2】 大地形貌改 變了、【活動 2-3】河流地 形、【活動2- 4】海岸地形 3 【性別平等 教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、表演任我 行 一、臺灣在地 慶典風華 【人權教育】 【國際教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元二生活 資源全壘打 活動2生活中 的媒體 2 【資訊教育】 【法治教育】	第四單元球 技對決 第二課籃球 攻防 3
1 1		第十冊 第壹、 貳單元 複習週 一 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養】	3.行踏	3.演唱會 恁有意 思	引起動 機：首先 用圖卡 認識動 物 野生動 物 羊 猴子 兔 子 熊	複習一&期 中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素 養】	五、生活中的 大單位 5-2 認識公 畝、公頃和平 方公里、練習 園地(五) 【環境教育】	第二單元日 本統治的臺 灣 第2課人民爭 取權利的行 動 3 【人權教育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	【活動3-1】 地層變動的 災害、【活動 3-2】天然災 害的防治 3 【性別平等 教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、表演任我 行 一、臺灣在地 慶典風華 【海洋教育】 【國際教育】 【生命教育】	單元二生活 資源全壘打 活動2生活中 的媒體 2 【資訊教育】 【法治教育】	第四單元球 技對決 第二課籃球 攻防 3

1 2		第十冊 第參單元：生活與學習 第七課 生活有感——詩兩首 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	3.行踏	3.演唱會 恁有意思	綜合活 老師指 學生畫 的動物 寫上族 語語詞 請學生 一一唸 出這些 動物名 稱	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教育】 【閱讀素養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 3 【人權教育】 【多元文化教育】	【活動1-1】 光合作用、 【活動1-2】 植物的營養器官 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 【國際教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體 2 【資訊教育】 【法治教育】	第五單元奔騰泳休閒 第一課短跑衝刺 3
--------	--	---	------	---------------	---	---	---	--	---	---	--	---------------------------

1 3		第十冊 第參單元：生活與學習 第八課 別把重點當全部 【資訊教育】 【閱讀素養】	3.行踏	3.演唱會 恁有意思	第八課 Sapilic ay to rakat 問路 認識語 詞 跟讀練 習	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素 養】	六、時間的乘 除 6-1 時間的乘 法、6-2 時間 的除法 【科技教育】	第三單元日 本統治臺灣 的影響 第1課建設與 資源開發 3 【人權教育】 【多元文化 教育】	【活動1-3】 不同形態的 營養器官、 【活動2-1】 植物的繁殖 器官 3 【性別平等 教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	二、表演任我 行 四、打開你我 話匣子 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	單元二生活 資源全壘打 活動3資源活 用百分百 2 【資訊教育】	第五單元奔 騰泳休閒 第二課樂趣 跳高 3
--------	--	---	------	---------------	--	---	--	--	--	--	---	-----------------------------------

1 4		第十冊 第參單元：生活與學習 第九課 良言一句三冬暖 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	4.氣象報導	4.相片肚个匪	1. 詞彙 練習 家鄉、 我的、 你的、 他的、 在這裡 句子練習：我的家鄉 三、綜合活動 在圖片中找出自己的家鄉	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養】	六、時間的乘除 6-3 時間的應用與解題、練習園地(六) 【科技教育】	第三單元日本統治臺灣的影響 第2課教育與生活文化 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動2-1】植物的繁殖器官、【活動2-2】植物的繁殖方式 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、音樂美樂地 1. 水之聲 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】	單元二生活資源全壘打 活動3資源活用百分百 2 【資訊教育】	第五單元奔騰泳休閒 第二課樂趣 跳高 3
--------	--	---	--------	---------	--	---	---	--	--	---	---	-------------------------------

1 5		第十冊 第參單元：生活與學習 統整活動三 【閱讀素養】	4.氣象報導	4.相片肚个匪	家鄉、我的、你的、他的、在這裡 新增：台東、花蓮、台北、在哪裡 新增：台東、花蓮、台北、在哪裡	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【環境教育】 【閱讀素養】	七、表面積 7-1 長方體與正方體的表面積、7-2 簡單複合形體的表面積、練習園地(七)、工作中的數學(二) 【戶外教育】	第三單元日本統治臺灣的影響 第2課教育與生活文化 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動2-3】蕨類植物的繁殖、【活動3-1】神奇的植物、【活動3-2】植物的妙用 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、音樂美樂地 1. 水之聲 【防災教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS 2 【環境教育】	第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將 3 【海洋教育】
--------	--	--------------------------------------	--------	---------	---	---	---	--	---	---	--	-------------------------------------

1 6		第十冊 第肆單元：精彩故事集 第十課 擅長推理的人 【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	4.氣象報導	4.相片肚个個	老師播放回家影片 https://www.youtube.com/ ，老師問學生有多久沒有回家。 分組在地圖上標出地名	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【國際教育】 【閱讀素養】	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率 【生命教育】	第四單元 珍愛臺灣 第1課 土地利用與永續發展 3 【環境教育】 【戶外教育】	【活動1-1】 溫度改變時氣體體積的變化、【活動1-2】 溫度改變時液體體積的變化、 【活動1-3】 溫度改變時固體體積的變化 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠 【多元文化】	單元三 環境 我來珍惜 活動1 生態環境SOS 2 【環境教育】	第五單元 奔騰泳休閒 第三課 水中健將 3 【海洋教育】
--------	--	---	--------	---------	--	--	--	---	--	------------------------------	--	---------------------------------------

1 7		第十冊 第肆單元：精彩故事集 第十一課草船借箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	4.氣象報導	5.漫畫客	0 riyar 海 1、教學內容 詞彙： 複習- 溪、螃蟹、熊 新增：蝦海、魚	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素養】	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八) 【生命教育】	第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 3 【環境教育】 【戶外教育】	【活動1-3】 溫度改變時固體體積的變化、【活動2-1】熱的傳導 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 【多元文化】 【民族教育】 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【性別平等】	單元三環境 我來珍惜 活動1生態環境SOS 2 【環境教育】	第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動 3 【家庭教育】
--------	--	---	--------	-------	---	--	--	---	--	---	--	---------------------------------------

1 8		第十冊 第肆單元：精彩故事集 第十二課三個問題 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	5.火車	5.漫畫客 家	句子： 溪裡有蝦、螃蟹還有魚。 海裡有蝦、螃蟹也有魚。	Items 物品與主人&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 【閱讀素養】	九、容積 9-1 認識容積、9-2 容積與容量的關係、9-3 不規則物體的體積、練習園地 【環境教育】	第四單元珍愛臺灣 第2課消費的權益 3 【法治教育】	【活動2-2】熱的對流、 【活動2-3】熱的輻射 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 【多元文化】 【民族教育】 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】	單元三環境 我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go 2 【環境教育】	第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 3
--------	--	---	------	------------	-----------------------------------	---	---	-------------------------------------	--	---	---	----------------------------

1 9		第十冊 第肆單 元：精 彩故事 集 統整活 動四 【閱讀 素養】	5.火車	5.漫畫客 家	引起動 機 巨鱘與 螃蟹影 片欣賞	Items 物 品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	十、線對稱圖 形 10-1 認識線 對稱圖形、 10-2 對稱 點、對稱角、 對稱邊、10-3 畫線對稱圖 形、練習園地 (十) 【多元文化】	第四單元珍 愛臺灣 第2課消費的 權益 3 【法治教育】	【活動2-3】 熱的輻射、 【活動3-1】 保溫大作戰 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	三、音樂美樂 地 3. 音樂中的人 物 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【性別平等】	單元三環境 我來珍惜 活動2家庭綠 色消費Go 2 【環境教育】	第六單元我 的運動舞臺 第一課靈活 滾躍 3
2 0		第十冊 第肆單 元：精 彩故事 集 享閱讀 二：我 愛藍影 子 【性別 平等】 【生命 教育】 【閱讀 素養】	5.火車	5.漫畫客 家	綜合活 動 說說與 家人去 海邊或 者是溪 流的樂 趣	複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養】	第四單元珍 愛臺灣 第3課理財的 規畫 3 【法治教育】 【環境教育】	【活動3-2】 散熱 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	三、音樂美樂 地 4. 乘著音樂去 遊歷 【性別平等】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元三環境 我來珍惜 活動3愛地球 Do our best 2 【環境教育】	第六單元我 的運動舞臺 第二課動動 秀 3

		第十冊 第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	5.火車	5.漫畫客 家	第十課 Mifoting 捕魚阿 美族捕 魚祭的 由來影 片欣賞	文化教學 Let's Explore & Country Profile 【國際教育】	數學園地 國外常用單 位、桌遊 【國際教育】	主題探究與 實作單元 穿越時空探 家園 3 【多元文化 教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	四、統整：樂 器派對 樂器派對 【生涯規劃】 【國際教育】	單元三環境 我來珍惜 活動3愛地球 Do our best 2 【環境教育】	第六單元我 的運動舞臺 第二課動動 秀 3
--	--	---	------	------------	--	--	---------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫

(六年級依據九年一貫課綱，若以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整為自然科學，藝術與人文改為藝術。)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實文學素養。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 6. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野與學養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 討論活動 7. 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 7. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小高低聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
----------------	--	---

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 能聆聽陶笛的經典曲目並欣賞與感受陶笛音樂的美感。 10. 能熟練陶笛指法與吹奏優美陶笛樂曲。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 能進行陶笛協同吹奏並完成團體演出。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期文化背景對劇場型態所造成的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2. 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 3. 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4. 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練籃球、羽球和排球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 4. 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
一	8/28 9/01	第一課 印象花蓮	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摺)日頭	第一課 Ira to kako minokay 課文朗讀	Get Ready— Phonics Review	一、最大公因數與 最小公倍數	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	一、視覺藝術 點線面	1-1 來打羽球	1-1 探索課程
二	9/04 9/08	第二課 到不來梅當 個樂師吧	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摺)日頭	聽一聽 生字 音標 練習	Starter Unit	一、最大公因數與 最小公倍數	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	一、視覺藝術 點線面	1-1 來打羽球	1-2 努力學習
三	9/11 9/15	第三課 旅客留言簿	一、對臺灣看世界 1. 伴手 (1)	一、狂風同(摺)日頭	句型練習	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、最大公因數與 最小公倍數	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	一、視覺藝術 點線面	1-2 排球高手	2-2 時間管理高 手
四	9/18 9/22	第四課 遊走在世界 的市場裡	一、對臺灣看世界 2. 出國去 觀光	二、地動	補充會話	國家 Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	二、視覺藝術 大進擊	1-3 快打旋風	2-3 理財小達人

五	9/25 9/29	統整活動一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	第二課 0 maan ko kaolahan iso a komaen 課文朗讀	國家 Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	第二單元生產與消費 第1課生產活動 面面觀	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	二、視覺藝術 大進擊	2-1 人際交流	外師即時視訊課程(2節)
六	10/02 10/06	第五課 滿修女採訪記	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	聽一聽 生字音標 練習	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	第二單元生產與消費 第1課生產活動 面面觀	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	三、版畫藝術	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	1-3 持續發展
七	10/9 10/13	第六課 動物世界的溫情	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光(1)	單元活動一	句型練習	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	三、版畫藝術	3-1 原住民舞蹈之美	3-1 服務的真諦
八	10/16 10/20	第七課 助人就是在助己	二、進步的科技 3. 電腦會暎 揀塗豆	三、桃花開	補充會話 綴詞說明	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	四、小數除法	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	一、千變萬化的劇場	3-1 原住民舞蹈之美	3-1 服務的真諦
九	10/23 10/27	統整活動二	二、進步的科技 3. 電腦會暎 揀塗豆	三、桃花開	第三課 I tira i kakomaenan 課文朗讀	複習一 Review 1	四、小數除法	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	一、千變萬化的劇場	3-1 原住民舞蹈之美	3-2 服務中學習

十	10/30 11/03	用心動腦話科學	二、進步的科技 3. 電腦會暎 揀塗豆	三、桃花開	聽一聽 生字 音標 練習	期中評量 Exam 1	五、長條圖與折線圖	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	二、我的創意小舞臺	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長
十一	11/06 11/10	第八課 春天的雨	二、進步的科技 3. 電腦會暎 揀塗豆	單元活動二	句型練習	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓周長	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	三、地表的變化 1. 流水的作用	二、我的創意小舞臺	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長
十二	11/13 11/17	第九課 記得螢火蟲	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	補充會話	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓周長	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	三、地表的變化 1. 流水的作用	三、當戲曲遇見歌劇	4-1 消費停看聽	4-1 我們這一家
十三	11/20 11/24	第十課 秋去秋來	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	第四課 Heci no losay 課文朗讀	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	七、圓面積	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	三、當戲曲遇見歌劇	4-1 消費停看聽	4-2 親情交流站
十四	11/27 12/01	第十一課 雪的銘印	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	聽一聽 生字 音標 練習	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	七、圓面積	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	三、當戲曲遇見歌劇	4-2 消費高手	4-2 親情交流站
十五	12/04 12/08	統整活動三	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車個故鄉	句型練習	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、等量公理與應用	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	三、地表的變化 3. 地震與防災	一、音樂藝術 點線面	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力	4-3 互動一家親

十六	12/11 12/15	第十二課 跳躍的音符	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車个 故鄉	補充會話	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	八、等量公理與應 用	第四單元法治你 我他 第3課法治與人 權保障	三、地表的變化 3.地震與防災	一、音樂藝術 點線面	外師即時視訊課 程(2節) 5-3 練武強體魄	5-1 危機要提防
十七	12/18 12/22	第十三課 孫翠鳳和歌 仔戲	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車个 故鄉	第五課 0 losay 課文朗讀	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	九、比、比值與成 正比	第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	二·中西的音 樂藝術	5-3 練武強體魄	5-2 危機急轉彎
十八	12/25 12/29	第十四課 蒙娜麗莎的 微笑	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元活動三	聽一聽 生字 音標 練習	複習二 Review 2	九、比、比值與成 正比	第五單元社會變 遷 第2課家庭性別 新關係	四、電磁作用 2. 電磁鐵	二·中西的音 樂藝術	6-1 哪裡不一 樣?	5-3 化險為夷
十九	1/01 1/05	統整活動四	俗語、古 詩吟唱— 楓橋夜 泊(1)	童謠、天公 落水	句型練習	文化教學 New Years Around the World	九、比、比值與成 正比	第六單元福爾摩 沙我的家 第1課親近生活 中的歷史	四、電磁作用 2. 電磁鐵	二·中西的音 樂藝術	6-2 拒絕騷擾與 侵害	5-3 化險為夷
二十	1/08 1/12	煮酒論英雄	俗語、古 詩吟唱— 楓橋夜 泊	俗諺	補充會話	期末評量 Exam 2	十、縮圖、放大圖 與比例尺	第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	三、聽音樂說 故事	6-3 性別平等與 自我肯定	1-3 持續發展
二十一	1/15 1/18	總複習	閩南語歌 欣賞— 感謝你的 愛 、休業式	俗諺 、休業式	補充會話 、休業式	期末總複習 Final Review	十、縮圖、放大圖 與比例尺	第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	三、聽音樂說 故事	6-3 性別平等與 自我肯定 、休業式	1-3 持續發展 、休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。7. 認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，培養正確的生活態度。8. 發現自己的優點，進而了解自我的興趣及其所適合的方向，察覺自我的責任。	<ol style="list-style-type: none">1. 紙筆測驗2. 分組報告3. 互相討論4. 口頭回答5. 實作評量6. 習作評量7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。3. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。4. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。5. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 實作評量3. 紙筆測驗4. 資料蒐集5. 討論活動6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 遊戲評量 7. 遊戲評量 8. 參與討論 9. 課堂問答 10. 口語表達
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動

	英語	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
	數學	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題、簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 分組報告</p>
	社會	<p>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 習作練習</p> <p>5. 資料展示</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
----------------	---	---

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21. 能聆聽陶笛的經典曲目並欣賞與感受陶笛音樂的美感。 22. 能熟練陶笛指法與吹奏優美陶笛樂曲。 23. 能進行陶笛協同吹奏並完成團體演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 2. 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 3. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評

健康與體育		1. 熟練羽球、桌球和足球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 3. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 4. 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。						1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表				
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
一	2/12 2/16	開學準備週										
二	2/19 2/23	第一課 不可以翻魚	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	一、去義民 廟遊祭	第六課 Pin-syang 課文朗讀	Starter Unit	一、分數與小數 的計算	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活	一、力與運動 1. 力的種類	一、為你留影	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
三	2/26 3/01	第二課 橘化為枳	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	一、去義民 廟遊祭	聽一聽 生字 音標 練習	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	一、分數與小數 的計算	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化	一、力與運動 2. 力的測量	一、為你留影	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (3)
四	3/04 3/8	第三課 自嘲是最 高明的幽 默	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 (1)	一、去義民 廟遊祭	句型練習 格位標記	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	一、分數與小數 的計算	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化	一、力與運動 2. 力的測量	二、我的故事 書	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (1)、 外師即時視訊課 程(2節)

五	3/11 3/15	統整活動 一	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	二、迎媽祖	補充會話	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	二、速率	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀	一、力與運動 2. 力的測量	二·我的故事 書	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備	二、保護地球行 動 1. 生態環境改變 (3)
六	3/18 3/22	第四課 我不和你 談論	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	第七課 Ngehed no wadis 課文朗讀	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、速率	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界	一、力與運動 3. 摩擦力	三·藝術瑰寶	一、好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多 少	二、保護地球行 動 1. 生態環境改變 (3)
七	3/25 3/29	第五課 留得枇杷 聽鳥鳴	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	聽一聽 生字 音標 練習	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、速率	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界	一、力與運動 3. 摩擦力	三·藝術瑰寶	二、健康醫點通 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通	二、保護地球行 動 2. 珍惜生態環境 (3)
八	4/01 4/05	第六課 樹的語言	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊	單元活動一	句型練習 格位標記	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	三、形體關係、 體積與表面積	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多	二、簡單機械 1. 槓桿	一·導演開麥 拉	二、健康醫點通 3. 用藥保安康	二、保護地球行 動 2. 珍惜生態環境 (3)
九	4/8 4/12	統整活動 二	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 (1)	三、懶尸个 草蟻(仔)	補充會話	複習一 Review 1	三、形體關係、 體積與表面積	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織	二、簡單機械 1. 槓桿	一·導演開麥 拉	二、微生物與食品 保存 2. 食物腐壞的原 因	三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項與耐 力跑
十	4/15 4/19	唐吉訶德 ——大戰 風車	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个 草蟻(仔)	第八課 Palata' an g 課文朗讀	期中評量 Exam 1	三、形體關係、 體積與表面積	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織	二、簡單機械 2. 輪軸	二·好戲就要 開鑼	三、鍛鍊好體能 2. 異程接力 3. 練武好身手	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3)
十一	4/22 4/26	第七課 享受過程	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个 草蟻(仔)	聽一聽 生字 音標 練習	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	四、基準量與比 較量	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織	二、簡單機械 3. 滑輪	二·好戲就要 開鑼	三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手	三、文化無邊界 2. 在地文化族群 探索(3)

十二	4/29 5/03	第八課 為什麼大家不理我?	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元活動二	句型練習 格位標記	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	四、基準量與比較量	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來	二、簡單機械 3. 滑輪	三·現代表演藝術面面觀	四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3)
十三	5/06 5/10	第九課 用愛心說實話	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	四、鳳凰花開	補充會話	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	四、基準量與比較量	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送	三·現代表演藝術面面觀	四、青春進行曲 3. 網路沉迷知多少	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3)
十四	5/13 5/17	統整活動 三	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開	第九課 O lahok 課文朗讀	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	一·跨「樂」世界	五、舞動青春 1. 斯洛伐克拍手舞	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3)
十五	5/20 5/24	第十課 撐開你的傘	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開	聽一聽 生字 音標 練習	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	二·民歌唱遊趣	五、舞動青春 2. 方塊舞	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)
十六	5/27 5/31	第十一課 迎風	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	五、勵志个老古人言	句型練習 格位標記	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	二·民歌唱遊趣	外師即時視訊課程(2節)	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)
十七	6/03 6/07	統整活動 四	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	五、勵志个老古人言	補充會話	複習二 Review 2	六、圓形圖	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	三·音樂新「視」界	六、食在安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
十八	6/10 6/14	總複習	俗語 俗語故事	五、勵志个老古人言	第十課 Matolo' 課 文朗讀	文化教學 Sports Around the World	六、圓形圖	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	三·音樂新「視」界	六、食在安心 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
十九	6/17 6/21	畢業週										

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【[匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫](#)】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 112 學年度彈性學習課程至少包含一年級至五年級的課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，一至五年級實施十二年國教課綱，六年級依規定可採九年一貫或十二年國教課綱，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (112 學年度一、二、三、四、五年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	生活藝術家	2	2	1	1	0	0
		環境議題-家燕調查、內 察溼地、食農	0	0	0	0	1	0
			0	0	0	0	0	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		1	1	3	3	5	5
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—統整性主題/專題/議題探究課程→~~社團活動與技藝課程~~

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 ABCD you&me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽辨英語的語音。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能辨識印刷體大小寫字母。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙。 6. 能書寫印刷體大小寫字母。 7. 能認識世界各國不同的節慶及來由，並完成一本介紹各國節慶的小書。 	檔案評量	42
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。 	總結性評量	5
家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 主動和家人分享生活點滴。 	總結性評量	
海洋生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識基隆市海洋地理環境。 	總結性評量	3

環境生活	1. 能分辨蚓菜共生系統的區位及功用。	總結性評量	2
學校生活	1. 能敬老尊賢。(祖孫週活動) 2. 能展現自己的才能。(隆聖之星才藝表演活動)	總結性評量	10

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	閱讀生活- 議題融入繪本教學		環境議題- 蚓菜共生	學校生活				
			環境議題- 海洋生活	家政議題- 家庭生活						
1	0830 0902	1-1 師生相見 歡！ Welcome! Nice to meet you!(3 節)				迎新活動				

2	9/05 9/09	1-1 師生相見 歡！ Welcome! Nice to meet you!(3 節) 1-2 月圓人團 圓。 Happy Moon Festival(3 節)		我變成一隻 噴火龍 (性平家庭教 育)						
3	0912 0916	1-2 月圓人團 圓。 Happy Moon Festival(3 節)		我變成一隻 噴火龍 (性平家庭教 育)						
4	0919 0923	1-3 教室用語 Listen!/Look!/S tand up, please. (3 節)		我變成一隻 噴火龍 (性平家庭教 育)						

5	0926 0930	1-3 教室用語 Listen!/Look!/Stand up, please. (3 節) 1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節)				祖孫週				
6	1003 1007	1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節)				祖孫週 重陽節				
7	1010 1014	1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節) 1-5 輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(3 節)		媽媽買綠豆 (性平家庭教育)						
8	1017 1021	1-5 輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(3 節)		媽媽買綠豆 (性平家庭教育)						

9	1024 1028	2-1 快樂放學 趣。School transportation (4 節)			蜆菜系統大 發現					
1 0	1031 1104	2-1 快樂放學 趣。School transportation (4 節)	鯨魚 (生命環境海洋)							
1 1	1107 1111	2-2 紅綠燈。 Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5 節)	鯨魚 (生命環境海洋)							
1 2	1114 1118	2-2 紅綠燈。 Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5 節)	鯨魚 (生命環境海洋)							
1 3	1121 1125	2-2 紅綠燈。 Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5 節) 2-3 世界美食。 Food customs (4 節)			蜆菜系統大 發現					

1 4	1128 1202	2-3 世界美食。 Food customs (4 節)				隆聖之星				
1 5	1205 1209	2-3 世界美食。 Food customs (4 節) 2-4 休閒活動。 Popular activities (4 節)				隆聖之星				
1 6	1212 1216	2-4 休閒活動。 Popular activities (4 節)				隆聖之星				
1 7	1219 1223	2-4 休閒活動。 Popular activities (4 節) 2-5 萬聖小魔 怪。 Happy Halloween(3 節)				隆聖之星				
1 8	1226 1223 0	2-5 萬聖小魔 怪。 Happy Halloween(3 節)				隆聖之星				

1 9	0102 0106	3-1 聖誕佳音。 Merry Christmas (4 節)				隆聖之星				
2 0	0109 0113	3-1 聖誕佳音。 Merry Christmas (4 節)				隆聖之星				
2 1	0116 0120	3-2 課程回顧。 Review (2 節)				休業式				
總節數		42	3	5	2	11				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 ABCD you&me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能說出課堂中所習得的詞彙。 3. 能以簡易英語介紹自己。 4. 能以簡易英語介紹家人和朋友。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙。 6. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 7. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量	40
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 	總結性評量	9
家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解父母及家人多元的角色和責任。 2. 描述家庭對個人的意義與功能。 	總結性評量	
海洋生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識台灣魚類生活環境。 	總結性評量	3

環境生活	1.能知道蔬果食用的部位。	總結性評量	
學校生活	1.能展現團隊合作。(校慶活動、畢業典禮)	總結性評量	8

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	閱讀生活- 議題融入繪本教學		環境議題- 蜷菜共生					
			環境議題- 海洋生活	家政議題- 家庭生活		學校生活				
1	0215 0217	1-1 承先啟後 複 習 Get ready (4 節)					開學活動			
2	0219 0223	1-1 承先啟後 複 習 Get ready (4 節)		朱家故事 (家庭性平 生命)						
3	0226 0301	1-2 我喜歡我自 己。I Like Myself (4 節)		朱家故事 (家庭性平 生命)						

4	0304 0308	1-2 我喜歡我自己·I Like Myself (4 節)		朱家故事 (家庭性平 生命)							
5	0311 0315	1-3 教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(4 節)	熱鬧的海洋 (海洋生命環 境)								
6	0318 0322	1-3 教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(4 節)	熱鬧的海洋 (海洋生命環 境)								

7	0325 0329	1-4 問候・How are you? I'm fine./Good afternoon. (4 節)	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)							
8	0401 0405	1-4 問候・How are you? I'm fine./Good afternoon. (4 節)				校慶表演 準備週				
9	0408 0412	2-1 學校運動會 Sports Day (4 節)				校慶表演 準備週				
10	0415 0419	2-1 學校運動會 Sports Day (4 節)				校慶表演 準備週				
11	0422 0426	2-2 內寮濕地動植物・I draw _____.(6 節)				校慶表演 預演週				

1 2	0429 0503	2-2 內寮濕地動植物。I draw ____.(6 節)				校慶週				
1 3	0506 0510	2-2 內寮濕地動植物。I draw ____.(6 節)		爺爺一定有辦法 (家庭生命環境)						
1 4	0513 0517	2-3 基隆動植物。I want to protect ____.(6 節)		爺爺一定有辦法(家庭生命環境)						
1 5	0520 0524	2-3 基隆動植物。I want to protect ____.(6 節)		爺爺一定有辦法(家庭生命環境)						

1 6	0527 0531	2-3 基隆動植物。I want to protect _____.(6 節)		我會保護自己 (性侵性騷)						
1 7	0603 0607	3-1 省水大作戰 Saving Water.(4 節)				畢業表演 預演				
1 8	0610 0614	3-1 省水大作戰 Saving Water.(4 節)				畢業週				
1 9	0617 0621	3-2 基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(4 節)		我會保護自己 (性侵性騷)						
2 0	0624 0628	3-2 基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(4 節)		我會保護自己 (性侵性騷)						

總節數	40	3	9		8				
-----	----	---	---	--	---	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀教育-繪本教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵並回答教師提問。 2. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 3. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解祖父母對家庭的貢獻。 2. 知道對待祖父母的行為與態度。 3. 培養關懷與感恩惜福的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識潮間帶環境及生物，探究彼此間的相互影響。 2. 觀察與整理潮間帶生物，感受自然環境之美。 3. 分類與歸納家中常食用的海洋生物。 4. 認識常食用的海洋生物，並覺察環境間會相互影響。 5. 認識家鄉海洋環境汙染問題，分享淨灘心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨生廚餘與熟廚餘。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	2
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	9

各週教學進度										
週次	日期	閱讀生活- 議題融入繪本教學		校本課程	學校行事	生活行動派				
		家政議題- 家庭生活	環境議題- 海洋生活							
1	8/28- 9/01				開學典禮	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 哈囉你好嗎				
2	9/04- 9/08				祖孫週	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 哈囉你好嗎				

3	9/11-9/15	家庭教育 <奶奶慢慢忘記 我了>				健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 欣賞自己				
4	9/18-9/22					健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 欣賞自己				
5	9/25-9/29				祖孫週	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 我的家人				

6	10/02-10/06	家庭教育 <奶奶慢慢忘記 我了>				健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 我的家人				
7	10/09-10/13	性別平等教育 <威廉的洋娃娃>				健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 優點大轟炸				
8	10/16-10/20					健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 優點大轟炸				

9	10/23-10/27			從有到無— 生廚餘與熟 廚餘		友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 歡迎來我家				
10	10/30-11/03					友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 歡迎來我家				
11	11/06-11/10	性別平等教育 <威廉的洋娃娃>				友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地				

12	11/13- 11/17		海洋教育<到海 邊尋寶	>		友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地				
13	11/20- 11/24					友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地				
14	11/27- 12/01					友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰				

15	12/04- 12/08				隆聖之星	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰				
16	12/11- 12/15		海洋教育<到海 邊尋寶>		隆聖之星	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰				
17	12/18- 12/22				隆聖之星	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 珍惜糧食				

18	12/25-12/29				隆聖之星	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 珍惜糧食				
19	1/01-1/05				隆聖之星	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 節約能源				
20	1/08-1/12				大掃除	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 節約能源				
21	1/15-1/19				休業式	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 節約能源				

總節數	6	3	2	10	42				
-----	---	---	---	----	----	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀教育-繪本教學	1.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 2.能以螢光筆或原子筆標示閱讀材料中的重點、佳句或疑問處，加強對閱讀材料的理解。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	5
校本課程	1.能分辨出蚯蚓的物種，並收集蚯蚓的食物。 2.能說出適合蚯蚓的生長環境。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	2
海洋教育	1.喜歡閱讀並分享海洋故事。 2.喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3.瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	3
性侵害防治教育	1.能覺察情緒，並對信任的人表達感受。 2.能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	2
學校行事	1.學習參加集會活動的規則。 2.學習不同議題的知識。	1.口頭問答。 2.學習單書寫。 3.活動參與行為表現。	8

各週教學進度

週次	日期	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	性侵害防治教育	生活行動派			
1	0215 0217				開學典禮		健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 愛惜身體			
2	0219 0223					繪本閱讀<難過的絨毛小狗>	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 愛惜身體			

3	0226 0301						健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 感受情緒			
4	0304 0308					繪本閱讀<難 過的絨毛小 狗>	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 感受情緒			
5	0311 0315	繪本閱讀<蝌蚪 運動會>					健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 培養愛好			

6	0318 0322	繪本閱讀<蝌蚪 運動會>					健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 培養愛好			
7	0325 0329						健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 志同道合			
8	0401 0405				兒童節活動		健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 志同道合			

9	0408 0412		<校本課程> 認識蚯蚓		校慶活動 預備週		友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 校園寫生趣			
10	0415 0419		<校本課程> 認識蚯蚓		校慶活動 預備週		友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 校園寫生趣			
11	0422 0426				校慶活動		友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣			

12	0429 0503			繪本閱讀<小 鱷魚和鯨魚>			友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣			
13	0506 0510						友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣			
14	0513 0517	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>					友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣			

15	0520 0524	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>					友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣			
16	0527 0531			繪本閱讀 <搶救鯨魚大 作戰>			友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣			
17	0603 0607			繪本閱讀 <搶救鯨魚大 作戰>			永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 寶貝海洋我的家			

18	0610 0614	繪本閱讀<早起的一天>			畢業典禮		永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 寶貝海洋我的家			
19	0617 0621	繪本閱讀<早起的一天>					永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 減塑環保愛地球			
20	0624 0628				休業式		永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 減塑環保愛地球			
總節數		5	2	3	8	2	40			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

填表說明：可依各校需求自行增刪

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 3. 能藉著閱讀主題書籍，培養對事物的觀察力與表達的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦並學會基本的使用技巧 2. 能知道並熟練英打 3. 認識 Windows 筆記本的使用並能應用 4. 能知道並熟練中文輸入 	一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作打字評量。 	20
校本課程 (蝟菜共生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識蝟菜共生系統中植物各部位的構造。 2. 辨別蝟菜共生系統中植物的種類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現 	2

海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 初步認識海洋生物。 4. 認識捕魚方式 5. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 6. 能說出如何減少海洋生物危機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	4
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭成員及特徵。 2. 能了解家庭成員該負的責任，並願意分擔。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育
1	0830 0901	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮		
2	0904 0908	Unit 1 How's the Weather?	爸爸的 33 種用處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦環境。 2. 電腦開機。 3. 認識 windows 的畫面。 4. 簡單的滑鼠操作。 		生活教育	家庭教育<爸爸的 33 種用處>	

		天氣與休閒 活動							
3	0911 0915	Unit 1 How's the Weather? 天氣與休閒 活動	爸爸的 33 種用處	1. 設定日期 2. 設定時間 3. 如何關機			家庭教育< 爸爸的 33 種用處>		
4	0918 0922	Unit 1 How's the Weather? 天氣與休閒 活動	爸爸的 33 種用處	1. 認識滑鼠的種類 2. 滑鼠的用法			家庭教育< 爸爸的 33 種用處>		
5	0925 0929	Unit 1 How's the Weather? 天氣與休閒 活動	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 更換桌布 2. 認識滑鼠游標的圖案與代表的 意義 3. 熟練滑鼠的使用		生活教育		延續海洋生態 旗魚王	
6	1002 1006	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 認識英文鍵盤 2. 雙手的正確位置				延續海洋生態 旗魚王	
7	1009 1013	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	第一次評量		第一次評量		延續海洋生態 旗魚王	
8	1016 1020	Unit 2 Where Are You Going?	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 認識定位點 2. 英文打字的方法 3. 熟練鍵盤英打				延續海洋生態 旗魚王	

		社區場所							
9	1023 1027	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	打字入門				延續海洋生態 旗魚王	
10	1030 1103	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	●環境教育主題: 延續海洋生態 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習	認識蚶菜共生系統中植物各部位的構造			海洋科學繪本~你為什麼住在這裡? 這裡是垃圾耶?	
11	1106 1110	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	●環境教育主題: 延續海洋生態 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習				海洋科學繪本~你為什麼住在這裡? 這裡是垃圾耶?	
12	1113 1117	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	環境教育主題: 續海洋生態 洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法	辨別蚶菜共生系統中植物的種類			海洋科學繪本~你為什麼住在這裡? 這裡是垃圾耶?	
13	1120 1124	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	性別平等教育 我的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法					

14	1127 1201	Unit 4 What's Wrong? 身體部位	性別平等教育 我的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法		多元評量週			
15	1204 1208	Unit 4 What's Wrong? 身體部位	性別平等教育 的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法		跨年迎新活動			
16	1211 1215	Unit 4 What's Wrong? 身體部位	一秒鐘的改變	熟悉鍵盤注音相對應位置。		跨年迎新活動			
17	1218 1222	Festivals: Christmas 節慶教學	一秒鐘的改變	適時使用標點符號。		跨年迎新活動			
18	1225 1229	Wonders of the World 認識世界各地文化	一秒鐘的改變	1. 利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法。 2. 熟悉鍵盤注音相對應位置。 3. 適時使用標點符號。		跨年迎新活動			
19	0101 0105	總複習	總複習	練習開啟文件、切換中英文輸入法					
20	0108 0112	總複習	總複習	練習開啟文件、切換中英文輸入法		第三次 成績評量			

21	0115 0119	休業式	休業式	休業式					
總節數	20	20	20	2	11	3	4		

(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	20
閱讀生活	1. 能學會各種環保的常識並實踐。 2. 能利用網路搜尋正確的資訊。 3. 能閱讀主題書籍之後找出書中重點，並發表個人想法。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。	20
創客教育	1. 能運用小畫家作畫。 2. 能利用 Word 完成作品。 3. 能熟練網頁搜尋技巧。	1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 3. 實作評量。	20
校本課程(蚓菜共生)	1. 能分組合作栽種適合的蚓菜共生植物，並加以記錄。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現	2
海洋教育	1. 結合閱讀課程，認識海洋保育的觀念及實際狀況。 2. 能夠將收集的資料進行分類、整理成報告。	1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。	5

		4.活動參與行為表現。	
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。 2. 能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。 3. 能夠找出文章重點並加以歸納。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習參加集會活動的規則。 2.學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答。 2.學習單書寫。 3.活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育
1	0215 0217	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮		
2	0219 0223	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具 			家庭教育 《我有兩個家》	

3	0226 0301	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具		生活教育	家庭教育 《我有兩個家》		
4	0304 0308	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	家庭教育 我有兩個家》	1. 畫形狀的工具 2. 鉛筆和粉刷 3. 填入色彩的工具			家庭教育 《我有兩個家》		
5	0311 0315	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	『任意選取』和『矩形選取』 2. 文字工具				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
6	0318 0322	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	1. 儲存檔案 2. 開啟舊檔 3. 熟練各項功能				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
7	0325 0329	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	第一次成績評量		第一次成績評量		海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
8	0401 0405	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	●使用 WORD 程式: 1. 開啟 Word 程式 2. 功能列及視窗介紹 3. 輸入文字及標點符號 4. 改變字體和大小 設定粗體、斜體、底線		兒童節活動		海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	

				6. 設定文字的顏色 7. 插入圖片編輯 8. 儲存檔案 9. 開啟舊檔 等功能示範及 操作					
9	0408 0412	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	●使用 WORD 程式	<校本課程 >栽種植物			海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	
10	0415 0419	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 程式	<校本課程 > 栽種植物				
11	0422 0426	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 程式		校慶活動			
12	0429 0503	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 插入表格： 1.使用 Word 插入表格功能 2.在表格內依序輸入自我介紹需 要之文字敘述 3.插入適當美化版面的文字藝術 師、圖片 4.從網路複製圖片後貼在文件內 適當位置 5.能改變圖片格式、裁剪大小以 符合文件中的空間					

13	0506 0510	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	多元評量週		多元評量週			
14	0513 0517	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	●使用 WORD 插入表格					
15	0520 0524	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	●使用 WORD 插入表格					
16	0527 0531	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹: 1.使用 Word 插入表格功能 2.在表格內依序輸入自我介紹需要之文字敘述 3.插入適當美化版面的文字藝術師、圖片 4.從網路複製圖片後貼在文件內適當位置 5.能改變圖片格式、裁剪大小以符合文件中的空間					
17	0603 0607	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹					
18	0610 0614	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹		畢業典禮			

19	0617 0621	總複習	總複習	總複習		第三次成績評量			
20	0624 0628	休業式	休業式	休業式		休業式			
總節數		20	20	20	2	11	3	5	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none">1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。2. 能聽懂並說出日常生活用語。3. 能朗讀及吟唱歌謠。4. 能認識情緒表達情境並適切表達出來。5. 能照顧自己身心健康，從而關心地球環境議題。	<ol style="list-style-type: none">1. 上台發表分享。2. 課堂口頭問答。3. 學習單書寫。4. 活動參與行為表現。	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none">1. 利用 ORID 討論法，引導學生專注於專題書籍的內容焦點。2. 能在討論與分享書籍閱讀感受之前，藉由老師的提示找出書籍內容重要的情節。3. 能在討論與分享時，專注傾聽他人與自己的想法的差異。4. 能在討論與分享時，用完成的語句陳述自己的想法。	<ol style="list-style-type: none">1. 上台發表分享。2. 課堂口頭問答。3. 鑑賞表或學習單書寫。4. 活動參與行為表現。	20

創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路搜搜搜—認識常見的搜尋引擎及生活應用 2. 網路搜搜搜—認識圖片的搜尋與使用 3. 電子郵件—收、發、管理電子郵件 4. 使用各項 google 帳號下的服務:map、youtube、Google 文件、Google 雲端硬碟、Google 日曆等 5. 能認識簡報軟體(powerpoint)的操作方式及介面功能。 6. 能依照老師提示，操作簡報軟體(powerpoint)完成指定作業內容及效果呈現。 7. 資訊安全-網路倫理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品、學習單評量 	20
海洋教育	<p>藉由介紹〈台灣海鮮選擇指南〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家鄉的主要地方物產。 2. 明白家鄉特產形成的原因。 3. 覺察人類與大自然的關係，以及人類行為對自然界生命現象造成的影響。 4. 能夠與家人討論及觀察家中食用水產的情況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	6
環境教育-蜆菜共生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水耕蔬菜的構造與生長方式，並解決照顧問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	2
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由書籍〈〈媽媽睡大頭覺〉〉的介紹了解家庭變故發生之後家庭會發生的改變。 2. 能藉由新聞事件的導入，對陷入昏迷的病人身心狀況，及如何照護的問題有進一步理解。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	3

性平教育	1. 導讀主題書籍：〈薩琪到底有沒有小雞雞〉，能摘要書中情節重點。 2. 能辨認書中主角的對話是否有性別的偏見 3. 能認識及理解男女的不同，除了先天的因素之外，大部分都是後天環境的影響	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
學校活動	1. 開學準備、友善校園週(安全教育、反霸凌、反毒等) 2. 旗手、糾察隊、播音小隊集訓 3. 國家防災日地震避難掩護演練(防災演練) 4. 自治市長選舉週	1. 口頭問答 2. 討論與發表	4
各項議題融入與宣導	1. 性侵害防治 2. 家暴防治	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	海洋教育(6)	環境教育-蚶菜共生(2)	家庭教育(3)	性平教育(3)	學校活動(4)	各項議題融入與宣導(2)
----	----	-------	------	------	---------	--------------	---------	---------	---------	--------------

1	8/30~ 9/1	1-1 複習舊經驗 Get ready(1 節)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備			開學典禮	反霸凌、反 毒、反黑
2	9/4~9 /8	1-2 天氣與氣候 The Weather Girls(1 節)	複習網路登入 及搜尋資料技 巧	·認識常用搜尋引擎 的使用介面與操作 方式 ·能知道搜尋引擎可 以幫我們做那些事						性平宣導、 防治網路性 暴力
3	9/11~ 9/15	1-3 天氣與氣候 Willy and the Cloud(1 節)	複習網路登入 及搜尋資料技 巧	·能使用關鍵字找 到相關網路資料					旗手、糾 察隊、播 音小隊集 訓	
4	9/18~ 9/22	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	複習網路登入 及搜尋資料技 巧	·能下載、合理使 用圖片 ·創用 CC 的介紹與 授權範圍 ·能將免費授權圖 片傳到電腦或其他 卸除式儲存裝置					國家防災 日地震避 難掩護演 練	

5	9/25~ 9/29	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	小小書評家前 測	<ul style="list-style-type: none"> •歸納電子郵件的好處和便利性 •進入個人信箱，並寄出信件到指定收件人 						自治市長 選舉週	
6	10/2~ 10/6	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 魔法的夏天	<ul style="list-style-type: none"> •設定正確資料和簽名檔 •回信，內容合乎網路禮節 •在信件中插入圖片或附加檔案 							
7	10/9~ 10/13	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	第一次成績評 量	<ul style="list-style-type: none"> •設定群組名單，選擇群組為寄信對象 •設定標籤，能把信件自動篩選到指定標籤中 •設定信件篩選功能 •說明垃圾信件的來源，以及建議處理的方式 							

8	10/16 ~10/20	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 我和我家附近 的野狗們	•Google 雲端硬碟的 使用—上傳、下 載、刪除檔案,檔 案改名	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 --認識在地的 水產		<媽媽睡大頭 覺>主題書籍 導讀			
9	10/23 ~10/27	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 蝌蚪運動會	Google 文件的使用 與共用	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 --補充影片觀 賞與提問		引入新聞事件 分析: 陷入昏 迷狀態的病人 的狀態及照護 上可能的問題 狀況			

10	10/30~11/3	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書籍閱讀與討論: 一根羽毛也不能動	Google 文件的使用與共用	海洋教育主題: 餐桌上的水產 --水產捕撈或養殖的現況與可能問題的討論		<媽媽睡大頭覺>主題書籍學習單習寫與討論			
11	11/6~11/10	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書籍閱讀與討論: 大鯨魚瑪麗蓮	Youtube 的使用	海洋教育主題: 餐桌上的水產 --水產捕撈或養殖的現況與可能問題的討論		導讀主題書籍: <薩琪到底有沒有小雞>並全班共讀			

1 2	11/13 ~11/17	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 巧克力戰爭	Google Map 的使用	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 一習寫有關保 育海洋資源的 學單及查詢相 關資料			主題書 籍:〈薩琪 到底有沒 有小雞雞〉 問題與討 論		
1 3	11/20 ~11/24	3-1 身體狀態 Are You Hungry?	書評家主題書 籍閱讀與討論: 在原木橋上搖 晃	學生知道網路的倫 理與禮節	海洋教育主 題:餐桌上的 水產 一習寫有關保 育海洋資源的 學單及查詢相 關資料			主題書 籍:〈薩琪 到底有沒 有小雞雞〉 學單習寫 與討論		

1 4	11/27 ~12/1	3-2 吃遍天下 The Carrot Seed	月考複習	<p>正確認識簡報的功能。</p> <p>◎製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。</p> <p>◎認識簡報軟體的介面、投影片與播放技巧。</p>						
1 5	12/4~ 12/8	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	<p>書評家主題書</p> <p>籍閱讀與討論:</p> <p>小雀鳥亨利</p>	<p>◎學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。</p> <p>◎學會底圖填滿與背景移除。</p> <p>◎學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影片。</p>						

1 6	12/11 ~12/15	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討 論: 貓計程車司機	<ul style="list-style-type: none"> ◎了解簡報版面配置的技巧。 ◎認識如何設計簡報首頁。 ◎認識文字與圖的差異。 ◎學會在簡報中使用項目符號及編號。 ◎學會如何運用複製貼上與對齊。 						
1 7	12/18 ~12/22	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討 論: 夏綠蒂的網	<ul style="list-style-type: none"> ◎學習如何建立相簿。 ◎學會設定文字藝術師。 ◎學習插入表格與調整大小與輸入資料。 ◎學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。 ◎學習另存 WMV 影片。 						

1 8	12/25 ~12/2 9	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(1節)	品書會準備+ 十本書回顧	使用 powerpoint 製作指定主題簡報		依據觀察表記錄水生植物的種類與特徵				
1 9	1/1~1 /5	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(1節)	十本書回顧+ 品書會	使用 powerpoint 製作指定主題簡報		將觀察結果依據水生植物分類方式整理成表格				
2 0	1/8~1 /12	4-2 永續旅行 T Sustainable tourism(2節)	第三次評量	使用 powerpoint 製作指定主題簡報						
2 1	1/15~ 1/19	4-3 課程回顧 (1節)	總複習	總複習						
總節數		20	20	20	6	2	3	3	4	2

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none">1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。2. 能聽懂並說出日常生活用語。3. 能朗讀及吟唱歌謠。4. 能藉由特定的事物，認識各國文化特點及特殊風俗。	<ol style="list-style-type: none">1. 上台發表分享。2. 課堂口頭問答。3. 學習單書寫。4. 活動參與行為表現。	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none">1. 利用 ORID 討論法，引導學生專注於專題書籍的內容焦點。2. 能在討論與分享書籍閱讀感受之前，藉由老師的提示找出書籍內容重要的情節。3. 能在討論與分享時，專注傾聽他人與自己的想法的差異。4. 能在討論與分享時，用完成的語句陳述自己的想法。	<ol style="list-style-type: none">1. 上台發表分享。2. 課堂口頭問答。3. 鑑賞表或學習單書寫。4. 活動參與行為表現。	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none">1. 能依照操作(powerpoint)的經驗，認識 google 簡報操作相似的功能。2. 能利用 google 簡報完成老師指定主題的報告。3. 能依照老師操作步驟，認識線上 GIF 動畫製作平台及製作 GIF 動畫的技巧與步驟。4. 能自己利用線上 GIF 動畫製作平台製作自己喜歡主題的創作。	<ol style="list-style-type: none">1. 口頭問答2. 操作評量3. 作品、學習單評量	20
海洋教育	<ol style="list-style-type: none">1. 能了解溼地的定義。2. 能認識溼地的分布情形位置。3. 能遵守進入和觀察溼地的規則。4. 藉由實地踏察【內寮濕地公園】認識、記錄動植物。5. 能了解紀錄與觀察的要點，並完成紀錄。6. 能藉由查詢資料找出保護或改善濕地水域環境的方式與方法。	<ol style="list-style-type: none">1. 口頭問答2. 學習單評量3. 討論與發表	6

環境教育-蚬菜共生	能了解水耕的特點，並實際栽種水耕蔬菜。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2
家庭教育	1. 能藉由書籍<<我的媽媽真麻煩>>的介紹，了解每個家庭裡成員的結構與個性都不同。 2. 能藉由主題書籍裡人物與事件的描述，認識家人的優缺點，並能欣賞家人的優點。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
性平教育	1. 導讀主題書籍：〈當乃平遇上乃萍〉，能摘要書中情節重點。 2. 能認識自己的性別、個性、優點與想法，並學會尊重自己。 3. 能針對性別角色的認定與印象，作進一步的瞭解與澄清。 4. 能探討不同生物或文化等性別角色的認同與差異，並學會互相接納和尊重的態度。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
學校活動	1. 開學準備、友善校園週(安全教育、反霸凌、反毒、特教宣導)等 2. 防震、核災應變避難掩護演練(防災演練) 3. 衛生教育 4. 品格教育	1. 口頭問答 2. 討論與發表	4
各項議題融入與宣導	1. 性侵害防治 2. 家暴防治	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	海洋教育(6)	環境教育- 蚓菜共生(2)	家庭教育(3)	性平教育(3)	學校活動(4)	各項議題融入與宣導(2)
1	0215 0217	1-1 複習舊經驗 Get ready (1節)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備、 友善校園週	開學準備
2	0219 0223	1-2 認識時間 What Time Is It? (1節)	書評家主題書籍閱讀與討論: 勇敢的小伶	使用 google 簡報製作指定主題簡報					防震、核災 應變避難掩 護演練(防災 演練)	性侵害防 治、 家暴防治
3	0226 0301	1-3 時間報讀 Hickory, Dickory, Dock(1節)	閱讀相關書籍: 認識濕地的環境 及類型	使用 google 簡報製作指定 主題簡報	閱讀相關書籍: 認識濕地的環境 及類型				衛生教育	
4	0304 0308	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(1節)	書評家主題書籍閱讀與討論: 喂,小螞蟻	使用 google 簡報製作指定主題簡報	介紹全台溼地的 分布情形位置。 說明進入和觀察 溼地的規則。			導讀主題書籍: <當乃平 遇上乃萍>並 全班共讀	品格教育	
5	0311 0315	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(1節)	書評家主題書籍閱讀與討論: 討厭魔法的小 魔女	使用 google 簡報製作指定主題簡報				主題書籍: <當乃平 遇上 乃萍>問題與 討論		

6	0318 0322	2-1 你在做什麼？ What Are You Doing? (1 節)	第一次月考	認識線上 GIF 動畫製作平台及製作 GIF 動畫的技巧與步驟— Canva(使用教育帳號登入)				主題書籍：<當乃平遇上乃萍>學單習寫與討論		
7	0325 0329	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX、 [English Story & Song Song: What Are You Doing? (1 節)	書評家主題書籍閱讀與討論：老媽你好嗎？	認識線上 GIF 動畫製作平台及製作 GIF 動畫的技巧與步驟— Canva(使用教育帳號登入)	行前講解-- 實地踏察【內寮濕地公園】應注意事項及認識當地特殊動植物	能了解水耕的特點，並依據季節實際栽種水耕蔬菜。	導讀主題書籍：<我的媽媽真麻煩>			

8	0401 0405	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2- 10 ★BIGBOX、 [English Story & Song Song: What Are You Doing? (1 節)	介紹【內寮濕 地公園】特殊 動植物及生態 環境	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— Canva(使用 教育帳號登 入)	實地踏察【內 寮濕地公園】	能了解水耕 的特點，並 依據季節實 際栽種水耕 蔬菜。	主題書籍：< 我的媽媽真 麻煩>問題與 討論			
9	0408 0412	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 最幸福的禮物	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— Gifmaker	完成實地踏察 【內寮濕地公 園】的印象記 錄單		主題書籍：< 我的媽媽真 麻煩>學習單 習寫與分享			
10	0415 0419	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 十一個小紅帽	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— Gifmaker						

11	0422 0426	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(1 節)	完成實地踏察 【內寮濕地公 園】的印象記 錄單	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— GIPHY						
12	0429 0503	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 帝哥的金翅膀	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— GIPHY						
13	0506 0510	3-1 你在哪兒? Where Are You? (1 節)	第二次多元評 量	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 Gifmaker	討論與分享記 錄單					
14	0513 0517	3-2 繪本共讀: An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud. (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 老虎先生	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 Gifmaker						

15	0520 0524	3-3 歌曲教唱： Where Are You? (Rooms In My Home) (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 野貓西餐廳	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 GIPHY						
16	0527 0531	3-4 繪本共讀： Where Are You?(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 帥狗杜明尼克	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 GIPHY						
17	0603 0607	3-5 影片欣賞： 【德國】精選 十大德國旅遊 地點 第一 名從沒踏足便 一生遺憾 德國世界級旅 遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門 觀光景點(1 節)	後測	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 Canva						

18	0610 0614	4-1 我的帽子在 哪裡? Where's my hat? (1 節)	二十本書回顧	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 Canva						
19	0617 0621	4-2 繪本共讀： Bear and Hare: Where's Bear ? (1 節)	第三次月考	動畫作品分 享						
20	0624 0628	4-3 繪本共讀： Frida Kahlo and Her Animalitos(1 節)	品書會	總複習						
總節數	20	20	20	6	2	3	3	4	2	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義並能分析文本。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於閱讀。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能分享最喜愛的書。
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識因材網，並熟練使用。 二、能認識 kompoZer，並嘗試製作網頁。 三、認識簡報與 powerpoint 並實作。 四、能知道網路安全問題並防治。 五、能認識雲端硬碟，並熟練使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於使用資訊能力輔助學習。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.實作成果。
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、能瞭解家庭的傳統習俗或活動，並知悉其意義所在。 二、能知悉家人的角色、權利及責任所在，並覺察這些角色或責任不受性別影響。 三、能主動參與家庭活動，同時與家人分享自己的感受。 四、能利用適當方式向家人傳達自己的情感、愛意及關懷，給予家人情感支持。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 一、學習參加集會活動的規則。 二、學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.課堂口頭問答。

英文與生活	一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。	一、形成性評量 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 能繪製 Story Map
家燕調查	一、能認識燕子的種類。 二、能認識家燕的生態。 三、能瞭解家燕的生活環境與習性。	一、形成性評量 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 1. 課堂口頭問答。
食農教育	一、溫室栽培。 二、水循環灌溉(三樓)。 三、開心農場高麗菜栽種。	一、形成性評量 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 1. 課堂口頭問答。

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本環境教育課程	補救教學		
1	8/28 9/01	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		友善校園週、祖孫週、反毒反霸凌活動	班腿樹蛙課程說明	數學		

2	9/04 9/08	1. 什麼是海上漂浮屋 2. 為什麼要有海上漂浮屋	因材施教初探	1. 認識英語繪本基礎架構 2. 閱讀 "Guess How Much I Love You"			家燕調查課程說明	數學		
3	9/11 9/15	1. 海上漂浮屋是未來的趨勢 2. 海上漂浮屋構成要素	第一章認識網站 1kompoZer 的下載 2kompoZer 中文化 3 環境認識與重要設定	1. 繪本討論 2. 嘗試寫出故事線	家庭教育 《傳家寶被》		溫室栽培	數學		
4	9/18 9/22	設計海上漂浮屋	第二章規畫網站 1FreeMIND 的使用	分享	家庭教育 《傳家寶被》	921 防災演練	認識校園蛙類	數學		

5	9/25 9/29	設計海上漂浮屋	第三章網頁快速入門 1 認識網頁 2 新增與刪除網頁 3 網頁文字輸入 4 文字格式：調整大小與顏色、縮排、項目符號 5 網頁背景設定：使用顏色、圖片 6 網頁圖片加入 7 網頁儲存與預覽	1. 閱讀 ” Guji Guji”	家庭教育 《傳家寶被》		溫室栽培	數學		
6	10/02 10/06	成果發表	網頁實作	2. 角色列舉	生活教育 宣導活動	內寮濕地 生態探索		數學		
7	10/09 10/13	1. 金庸是誰 2. 武俠小說簡介 3. 選定閱讀書目	網頁實作	1. 找出 Climax 2. 發表討論	第一次評量	校園班腿樹 蛙調查		數學		
8	10/16 10/20	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	發表	閱讀 ” The Kissing Hand”			認識家燕	數學		

9	10/23 10/27	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	第四章認識簡報與powerpoint 1.Powerpoint 2010 簡介 2. 檔案格式介紹 3. 簡報素材與來源 4. 簡報主題規劃	嘗試繪製 Story Map		生活教育 宣導活動	內寮濕地 生態探索	數學		
10	10/30 11/03	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	第五章我的麻吉與校園簡報實作	發表與分享			開心農場高麗菜栽種	數學		
11	11/06 11/10	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	簡報實作	閱讀” HARRT The Dirty Dog”			校園班腿樹蛙調查	數學		
12	11/13 11/17	心得發表與分享	簡報實作	繪製 Story Map			內寮濕地班腿樹蛙調查	數學		
13	11/20 11/24	1. 閱讀《八歲，一個人去旅行》 2. 接力朗讀	簡報實作	發表與分享			家燕街巢穴數量調查	數學		

14	11/27 12/01	閱讀《八歲， 一個人去旅 行》	發表	閱 讀 ” Romeow & Drooliet”		第二次評量	校園班腿樹 蛙調查	數學		
15	12/04 12/08	心得發表與分 享	第六章網路安全防 身術 1. 網路安全主題概 念介紹 2. 蒐集網路安全 相關資訊 3. 網路安全主題 簡報實作	故事討論 與《殉情記》做 比較			水循環灌溉 (三樓)	數學		
16	12/11 12/15	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	繪 製 Story Map			開心農場高 麗菜栽種	數學		
17	12/18 12/22	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	發表與分享		耶誕節 祝福活動	校園班腿樹 蛙調查	數學		
18	12/25 12/29	心得發表與分 享	簡報實作	閱讀” Seven Blind Mice”			內寮濕地 生態探索內 寮濕地班腿 樹蛙調查	數學		
19	1/01 1/05	閱讀《聊齋》	發表	繪 製 Story Map			班腿樹蛙調 查成果製作	數學		

20	1/09 1/13	閱讀《聊齋》	第七章 探索網頁 版簡報與雲端硬碟 之應用	發表與分享		期末評量	班腿樹蛙調 查成果分享	數學		
21	1/16 1/19	閱讀《聊齋》	網頁簡報實作	自由閱讀時間		跨年迎新 活動		數學		
總節數		21	21	21	3	18	21	21		

(+) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	一、認識青春期身體的變化。 二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。 三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 五、瞭解家事分工的重要性。 六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。 七、能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。	一、形成性評量 1. 教師課堂觀察 2. 教師口頭問答 二、總結性評量 1. 學習單實作評量 2. 學生上台發表
資訊課程	一、能認識 Excel 並嘗試實作。	一、形成性評量 1. 能樂於使用資訊能力輔助學習。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 實作成果。

英文與生活	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 繪製 Story Map
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、瞭解家庭成員及稱謂 二、能感受家人親屬的關愛 三、有做家事的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 一、學習參加集會活動的規則。 二、學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂口頭問答。
家燕調查	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識燕巢的特性及功能。 二、能以陶土捏製燕巢。 三、能製作學習心得簡報檔並進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 製作 PPT 簡報檔。
食農教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、溫室栽培。 二、水循環灌溉(三樓)。 三、開心農場南瓜、玉米栽種。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂口頭問答。
各週教學進度		

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本環境教育課程	補救教學		
1	0213 0217	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		開學典禮	溫室栽培	數學		
2	0219 0223	閱讀性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 閱讀 ” If You Give A Mouse A Cookie” 2. 討論		生活教育 宣導活動	家燕調查 環境認識	數學		
3	0226 0301	討論性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 製作 Story Map 2. 發表		生活教育 宣導活動	開心農場 玉米培苗	數學		
4	0304 0308	性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》發表與總結	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	1. 閱讀 ” Into the Forest” 2. 討論	家庭教育 《豬奶奶說 再見		溫室栽培	數學		

5	0311 0315	閱讀生命教育 相關繪本《小王子》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置 中 4. 插入、刪除欄與列	1. 製 作 Story Map 2. 發表	家庭教育 《豬奶奶說 再見》		家燕調查	數學		
6	0318 0322	閱讀生命教育 相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 閱 讀 ” Prince Cinders ” 2. 討論	家庭教育 《豬奶奶說 再見》	生活教育 宣導活動	開心農場 玉米栽種	數學		
7	0325 0329	討論生命教育 相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 製 作 Story Map 2. 發表	家庭教育 《豬奶奶說 再見》		家燕調查 繪製燕巢	數學		
8	0401 0405	生命教育相關 繪本《小王子》 發表與總結	第一次期中複習週	1. 閱 讀 ” I Hate English ” 2. 討論		兒童節 闖關活動	開心農場 南瓜栽種	數學		

9	0408 0412	閱讀 海洋教育相關 影片 <塑膠寄居蟹> 1. 引起動機 2. 全班一起觀看	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 製作 Story Map 2. 發表		期中評量	家燕調查 繪製燕巢	數學		
10	0415 0419	海洋教育相關 影片 <塑膠寄居蟹> 1. 討論 2. 發表 3. 教師總結	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 閱讀” Pigsty” 2. 討論			家燕調查	數學		
11	0422 0426	閱讀家庭教育 相關繪本《愛 瑪奶奶說再 見》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸 標題	1. 製作 Story Map 2. 發表		世界地球日 環境教育週	水循環灌溉 (三樓)	數學		
12	0429 0503	討論家庭教育 相關繪本《愛瑪 奶奶說再見》	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸 標題	1. 閱讀” The Boy Who Wouldn’ t Share” 2. 討論		校慶活動	家燕調查 陶土捏製燕 巢	數學		

13	0506 0510	家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》發表與總結	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	1. 製作 Story Map 2. 發表			家燕調查 陶土捏製燕巢	數學		
14	0513 0517	閱讀性平教育相關繪本《紅公雞》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”			溫室栽培 收成	數學		
15	0520 0524	性平教育相關繪本《紅公雞》發表討論與總結	第二次期中複習週	閱讀” Best Short Stories”			家燕調查 製作簡報	數學		
16	0527 0531	閱讀性平教育相關繪本《愛花的小牛》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 結合「Internet」網路應用 2. 結合「Word」文書處理軟體應用 3. 使用表單輸入資料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”		畢業考	開心農場 玉米收成	數學		

17	0603 0607	性平教育相關繪本《愛花的小牛》發表討論與總結	1. 結合「Internet」網路應用 2. 結合「Word」文書處理軟體應用	閱讀” Best Short Stories”			開心農場 玉米栽種	數學		
18	0610 0614	閱讀環境教育相關繪本《挖土機嘎嘎作響》 1. 引起動機 2. 全班共讀	3. 使用表單輸入資料	挑選喜歡的三篇章節製作 Story Map			家燕調查 製作簡報	數學		
19	0617 0621	閱讀環境教育相關繪本《挖土機嘎嘎作響》 發表討論	4. 資料篩選	挑選喜歡的三篇章節製作 Story Map	畢業典禮		家燕調查的 報告與分享	數學		
20	0624 0628	閱讀環境教育相關繪本《挖土機嘎嘎作響》 發表討論與總結	5. 樞紐分析圖	挑選喜歡的三篇章節製作 Story Map			家燕調查的 報告與分享	數學		
總節數		20	20	20	3	17	20	20		

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義並能分析文本。 三、能分享讀後心得。	一、形成性評量 1.能樂於閱讀。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1.能分享最喜愛的書。
資訊課程	七、能認識因材網，並熟練使用。 八、能認識 kompoZer，並嘗試製作網頁。 九、認識簡報與 powerpoint 並實作。 十、能知道網路安全問題並防治。 十一、能認識雲端硬碟，並熟練使用。	一、形成性評量 1.能樂於使用資訊能力輔助學習。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1.實作成果。
家庭教育	一、認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。 三、能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。 三、能夠找出文章重點並加以歸納。	一、形成性評量 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。

學校行事	<p>一、學習參加集會活動的規則。</p> <p>二、學習不同議題的知識。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.課堂口頭問答。</p>
英文與生活	<p>一、能培養學童英語閱讀的興趣。</p> <p>二、能理解書中的意義。</p> <p>四、能分享讀後心得。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.能樂於閱讀英語。</p> <p>2.欣賞同學作品及發表心得。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.能繪製 Story Map</p>
內寮溼地	<p>一、能認識內寮濕地的植物種類。</p> <p>二、能認識內寮濕地的動物生態。</p> <p>三、能瞭解內寮濕地的環境與周遭位置。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.課堂口頭問答。</p>

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本課程			
1	8/28 9/01	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		友善校園週、祖孫週、反毒反霸凌活動				

2	9/04 9/08	3. 什麼是海上漂浮屋 4. 為什麼要有海上漂浮屋	因材網初探	3. 認識英語繪本基礎架構 4. 閱讀 "Guess How Much I Love You"						
3	9/11 9/15	3. 海上漂浮屋是未來的趨勢 4. 海上漂浮屋構成要素	第一章認識網站 1kompoZer 的下載 2kompoZer 中文化 3 環境認識與重要設定	3. 繪本討論 4. 嘗試寫出故事線	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》		內寮濕地環境認識			
4	9/18 9/22	設計海上漂浮屋	第二章規畫網站 1FreeMIND 的使用	分享	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》	921 防災演練	內寮濕地環境認識			

5	9/25 9/29	設計海上漂浮屋	第三章網頁快速入門 1 認識網頁 2 新增與刪除網頁 3 網頁文字輸入 4 文字格式：調整大小與顏色、縮排、項目符號 5 網頁背景設定：使用顏色、圖片 6 網頁圖片加入 7 網頁儲存與預覽	3. 閱讀 ” Guji Guji”	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》					
6	10/02 10/06	成果發表	網頁實作	4. 角色列舉	生活教育 宣導活動					
7	10/09 10/13	4. 金庸是誰 5. 武俠小說簡介 6. 選定閱讀書目	網頁實作	3. 找出 Climax 4. 發表討論	第一次評量					
8	10/16 10/20	3. 閱讀金庸武俠小說 4. 繪製角色卡	發表	閱讀 ” The Kissing Hand”	內寮濕地 植物探索					

14	11/27 12/01	閱讀《八歲， 一個人去旅 行》	發表	閱 讀 ” Romeow & Drooliet”		第二次評量				
15	12/04 12/08	心得發表與分 享	第六章網路安全防 身術 1. 網路安全主題概 念介紹 2. 蒐集網路安全 相關資訊 3. 網路安全主題 簡報實作	故事討論 與《殉情記》做 比較			內寮濕地 生態探索			
16	12/11 12/15	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	繪 製 Story Map			內寮濕地 生態探索			
17	12/18 12/22	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	發表與分享		耶誕節 祝福活動				
18	12/25 12/29	心得發表與分 享	簡報實作	閱讀” Seven Blind Mice”						
19	1/01 1/05	閱讀《聊齋》	發表	繪 製 Story Map						

20	1/09 1/13	閱讀《聊齋》	第七章 探索網頁 版簡報與雲端硬碟 之應用	發表與分享		期末評量				
21	1/16 1/19	閱讀《聊齋》	網頁簡報實作	自由閱讀時間		跨年迎新 活動				
總節數		20	20	40	3	17	20			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	一、認識青春期身體的變化。 二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。 三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 五、瞭解家事分工的重要性。 十二、能了解家庭暴力發生時的處理方式。 七、能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。	一、形成性評量 1. 教師課堂觀察 2. 教師口頭問答 二、總結性評量 1. 學習單實作評量 2. 學生上台發表
資訊課程	二、能認識 Excel 並嘗試實作。	一、形成性評量 1. 能樂於使用資訊能力輔助學習。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 實作成果。
英文與生活	一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。	一、形成性評量 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 繪製 Story Map

家庭教育	<p>一、認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。</p> <p>三、能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。</p> <p>三、能夠找出文章重點並加以歸納。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.上台發表分享。</p> <p>2.課堂口頭問答。</p> <p>3.學習單書寫。</p>
學校行事	<p>一、學習參加集會活動的規則。</p> <p>二、學習不同議題的知識。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.課堂口頭問答。</p>
內寮濕地	<p>一、能認識內寮濕地的夜間生態。</p> <p>二、能認識不同濕地的特性。</p> <p>三、能製作學習心得簡報檔並進行分享。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.製作 PPT 簡報檔。</p>

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本課程			
1	0215 0217	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		開學典禮				

2	0219 0223	閱讀性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》 3. 引起動機 4. 全班共讀	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	3. 閱讀 ”If You Give A Mouse A Cookie” 4. 討論		生活教育 宣導活動				
3	0226 0301	討論性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	3. 製作 Story Map 4. 發表		內寮濕地 與其他濕地				
4	0304 0308	性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》發表與總結	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	3. 閱讀 ”Into the Forest” 4. 討論		內寮濕地 與其他濕地				
5	0311 0315	閱讀生命教育相關繪本《小王子》 3. 引起動機 4. 全班共讀	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	3. 製作 Story Map 4. 發表	家庭教育 《我到底怎麼了?》					

6	0318 0322	閱讀生命教育 相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	3. 閱讀” Prince Cinders ” 4. 討論	家庭教育 《我到底怎 麼了?》	生活教育 宣導活動				
7	0325 0329	討論生命教育 相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	3. 製 作 Story Map 4. 發表	家庭教育 《我到底怎 麼了?》					
8	0401 0405	生命教育相關 繪本《小王子》 發表與總結	第一次期中複習週	3. 閱讀” I Hate English ” 4. 討論		兒童節 闖關活動				
9	0408 0412	閱讀 海洋教育相關 影片 〈塑膠寄居蟹〉 1. 引起動機 2. 全班一起觀 看	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式 —貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相 對位址與絕對位址	3. 製 作 Story Map 4. 發表		期中評量				

10	0415 0419	海洋教育相關影片 <塑膠寄居蟹> 4. 討論 5. 發表 6. 教師總結	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	3. 閱讀 ”Pigsty” 4. 討論			內寮濕地的夜間世界			
11	0422 0426	閱讀家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	3. 製作 Story Map 4. 發表		世界地球日 環境教育週	內寮濕地的夜間世界			
12	0429 0503	討論家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	3. 閱讀 ”The Boy Who Wouldn't Share” 4. 討論		校慶活動				
13	0506 0510	家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》發表與總結	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	3. 製作 Story Map 4. 發表			內寮濕地的報告與分享			

14	0513 0517	閱讀性平教育 相關繪本《紅公 雞》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”			內寮濕地的 報告與分享				
15	0520 0524	性平教育相關 繪本《紅公雞》 發表討論與總 結	第二次期中複習週	閱讀” Best Short Stories”							
16	0527 0531	閱讀性平教育 相關繪本《愛花 的小牛》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用 3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”			畢業考				
17	0603 0607	性平教育相關 繪本《愛花的小 牛》發表討論與 總結	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用	閱讀” Best Short Stories”							

18	0610 0614	閱讀環境教育 相關繪本《挖土 機嘎嘎作響》 1. 引起動機 2. 全班共讀	3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	挑選喜歡的 三篇章節製 作 Story Map						
19	0617 0621					畢業典禮				
總節數	0624 0628		20	40	3	17	20			

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

1. 須完成一年至五年級之彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 例如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

		年級	一年級	二年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4
彈性 學 類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(一)彈性學習－統整性探究課程－國際生活通課程規劃表

年級	一	二	三	四
學年節數	82	82	42	42
主題	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通
單元名稱 上學期	1-1 師生相見歡！ Welcome! Nice to meet you!(3 節)	1-1 哈囉你好嗎？ Hello! How are you?(4 節)	1-1 歌謠學習(How' s the Weather?) (3 節)	1-1 複習舊經驗 Get ready(1 節)
	1-2 月圓人團圓。 Happy Moon Festival(3 節)	1-2 欣賞自己。I am good at_____. (5 節)	1-2 單字：windy, snowy, cloudy, rainy, sunny(3 節)	1-2 天氣與氣候 The Weather Girls(1 節)
	1-3 教室用語 Listen!/Look!/Stand up, please. (3 節)	1-3 我的家人。I love my family!(4 節)	1-3 句型：How' s the weather? It' s _____.(3 節)	1-3 天氣與氣候 Willy and the Cloud(1 節)
	1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節)	1-4 優點大轟炸。You are so _____.I like it! (5 節)	1-4 繪本學習(Walking Through the Jungle) (4 節)	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(3 節)
	1-5 輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(3 節)	2-1 歡迎來我家。 Welcome to my home.(4 節)	1-5 單字：walking, chasing, floating, climbing, swimming, trekking, slipping,running(3 節)	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(3 節)
	2-1 快樂放學趣。 School transportation (4 節)	2-2 校園秘密基地。I' m going to _____.(5 節)	2-1 複習繪本(Walking Through the Jungle)· 注意繪本中出現的動物 單字：lion, whale, wolf, crocodile, snake, polar bear(4 節)	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(3 節)
	2-2 紅綠燈。Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5 節)	2-3 社區大作戰。Let' s go!(5 節)	2-2 練習歌曲 Old MacDonald Had a Farm (3 節) 單字：duck, horse, pig, sheep, milk cow	3-1 身體狀態 Are You Hungry?
	2-3 世界美食。Food customs (4 節)	3-1 珍惜糧食。Food is life.(5 節)	2-3 繪本 Can You Cuddle Like a Koala? 繪本 Bark, George : 繪本 A Book of Sleep : 繪本 Dear Zoo (6 節)	3-2 吃遍天下 The Carrot Seed
	2-4 休閒活動。Popular activities (4 節)	3-2 節約能源。Turn off lights when living.(5 節)	2-4 歌謠律動 (4 節)	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas

			Don' t Eat Bananas(3 節)
2-5 萬聖小魔怪。Happy Halloween(3 節)		3-1Head Shoulders Knees and Toes 歌謠 (3 節)	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(2 節)
3-1 聖誕佳音。Merry Christmas (4 節)		3-2 補充繪本 The World ' s Family 新聞報導(4 節)	4-2 永續旅行 T Sustainable tourism(2 節)
3-2 課程回顧。Review (2 節)		3-3 課程回顧(2 節)	4-3 課程回顧(1 節)
1-1 承先啟後 複習 Get ready (4 節)	1-1 愛惜身體。I can see with my eyes. (4 節)	1-1Seven Blind mice 繪本 繪本歌謠 (4 節)	1-1 複習舊經驗 Get ready (1 節)
1-2 我喜歡我自己。I Like Myself (4 節)	1-2 感受情緒。I feel _____. (4 節)	1-2 複習歌謠 Days of the week (4 節)	1-2 認識時間 What Time Is It? (1 節)
1-3 教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(4 節)	1-3 培養愛好。When I _____, I feel happy.(4 節)	1-3 繪本 The very hungry caterpillar (4 節)	1-3 時間報讀 Hickory, Dickory, Dock(1 節)
1-4 問候。How are you? I' m fine./Good afternoon. (4 節)	1-4 志同道合。We like to _____. I feel happy. (4 節)	1-4 補充繪本 Don't Let the Pigeon Drive the Bus! (4 節)	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(2 節)
2-1 學校運動會 Sports Day (4 節)	2-1 校園寫生趣。I draw _____.(4 節)	2-1 繪本 Hondo & Fabian (4 節)	2-1 你在做什麼? What Are You Doing? (1 節)
2-2 內寮濕地動植物。I draw _____.(6 節)	2-2 濕地探索趣。I see _____.(6 節)	2-2 複習繪本 Funny Bunnies Morning, Noon, and Night (2 節)	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX、 [English Story & Song Song: What Are You Doing? (2 節)
2-3 基隆動植物。I want to protect _____.(6 節)	2-3 爬山踏青趣。I want to protect _____.(6 節)	2-3 情境學習 What Do You Want To Eat? (6 節)	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(2 節)
3-1 省水大作戰 Saving Water.(4 節)	3-1 寶貝海洋我的家。My sea, my home.(4 節)	3-1 歌 How Do You Feel? (4 節)	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(2 節)
3-2 基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(4 節)	3-2 減塑環保愛地球。The earth.(4 節)	3-2 課程回顧(4)	3-1 你在哪兒? Where Are You? (1 節)
			3-2 繪本共讀 : An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud. (1 節)

下學期

				3-3 歌曲教唱：Where Are You? (Rooms In My Home) (1 節)
				3-4 繪本共讀：Where Are You?(1 節)
				3-5 影片欣賞：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點(1 節)
				4-1 我的帽子在哪裡？ Where's my hat? (1 節)
				4-2 繪本共讀：Bear and Hare: Where's Bear ? (1 節)
				4-3 繪本共讀：Frida Kahlo and Her Animalitos(1 節)

備註：單名名稱”項次”自行增減，含節數。

112 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

課程設計				
課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明				
開課年級	1 年級		開課時數	每週 2 節，共 42 週
任課教師			每班修課人數	
		生活領域	1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與

與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習表現	英語 領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	核 心 素 養	他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
		學習內容	生活 領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
			英語 領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。		
	議題 融入	議題名稱		學習主題		實質內涵
多元文化		文化差異與理解		多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。		
品德教育		品德發展層面		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
校訂指標		低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園				
學習目標 (預期成果)		一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。				
與其他課程內涵連 結	縱向	主題		一年級上學期	一年級下學期	
		友善生活通		Greeting	I Like Myself	
		健康生活通		Let' s exercise	Sports Day	
	永續生活通		Wonderful World	Saving Water		
橫向		生活領域、健康與體育				
學習評量		紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)				
教學週次		單元主題		單元學習內容		

第 1-8 週	友善生活通	主題一：師生相見歡！ Welcome! Nice to meet you!(第1-3節) 主題二：月圓人團圓。 Happy Moon Festival(第4-6節) 主題三：教室用語 Listen!/Look!/Stand up, please. (第7-9節) 主題四：道再見。 Goodbye./See you./Bye. (第10-13節) 主題五：輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(第14-16節)
第 9-18 週	健康生活通	主題一：快樂放學趣。 School transportation (第17-20節) 主題二：紅綠燈。 Red-stop/ yellow-slow/ green-go(第21-25節) 主題三：世界美食。 Food customs (第26-29節) 主題四：休閒活動。 Popular activities (第30-33節) 主題五：萬聖小魔怪。 Happy Halloween(第34-36節)
第 19-21 週	永續生活通	主題一：聖誕佳音。 Merry Christmas (第37-40節) 主題二：課程回顧。 Review (第41-42節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 友善生活通	第1-3節 一、主題一：師生相見歡！ Welcome! Nice to meet you! (一)第1節 1.引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師以 Hi. / Hello./ Good morning.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello./ Good morning. (3)教師與學生擊掌 Hi. / Hello./ Good morning.，並請學生回答 Hi. / Hello./ Good morning. 2.發展活動：	8 12	口頭評量 實作評量

		<p>(1)教師介紹自己的名字，My name is _____.</p> <p>(2)教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, _____. / Hello, _____. / Good morning, _____.</p> <p>(3)教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u>. / Hello, <u>name</u>. / Good morning, <u>name</u>. 句型。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。</p> <p>(2)製作 All about me 小書封面，寫上學生的英文姓名。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)分享作品並總結。</p> <p>(2)歌曲教唱：Hello song。</p> <p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)教師複習 Hi, <u>name</u>. / Hello, <u>name</u>. / Good morning, <u>name</u>. 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. / Good morning.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 姓名大風吹</p> <p>(2) 姓名蘿蔔蹲</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。</p> <p>(2)教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)同學點點名。</p> <p>(三)第 3 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)教師進行點名遊戲</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
--	--	---	---	--

	<p>母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am____. 對話。 (2)教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p> <p>4. 綜合活動： (1)複習 Hello song! (2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p>	12	
		12	
		8	
第4-6節	<p>二、主題二：月圓人團圓 Happy Moon Festival</p> <p>(一)第1節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The Round Moon (2019) Kids Songs</p> <p>2. 發展活動： (1)歌詞解說，練唱。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)中秋節傳說賞析 嫦娥奔月</p> <p>4. 綜合活動： (1)複習 The Round Moon</p> <p>(二)第2節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師複習 The Round Moon</p> <p>2. 發展活動： (1)中秋節節慶認識 中秋節=烤肉節!Happy Moon Festival!【老外美語】 Kane's English</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 日常英文單字#5【中秋節】 // English Vocabulary: Mid-Autumn Festival</p> <p>4. 綜合活動： (1)複習節慶習俗與單字</p> <p>(三)第3節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師複習 The Round Moon</p> <p>2. 發展活動：</p>	8	口頭評量
		12	
		12	
		8	
		8	
		12	口頭評量
		12	口頭評量 實作評量

	(1) Saying Goodbye English Conversation Story&Song Boost Up		
第14-16節	<p>五、主題五：輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.</p> <p>(一)第1節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)練習 GHIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)介紹校園內的各處室，請學生尋找校園中藏匿的英文字母。</p> <p>(2)分組競賽並討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book：我愛隆聖國小。</p> <p>(二)第2節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Who' s Next? Song</p> <p>(2) 解說</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)繪本共讀：It' s My Turn Read Along</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book：輪流玩遊戲</p> <p>(三)第3節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Who' s Next? Song</p> <p>(2) 猜拳遊戲（贏家說 It' s my turn. 反之則說 It' s your turn.）</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 下一個是誰呢 寶可夢趣味學習 寶可夢 Kids TV</p> <p>(2) NEW TITLE - July 2016 - Who' s Next? Guess Who!</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book：畫下這堂課你最喜歡的部分</p>	8 12 12 8 8 24 8 8 24 8	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>

第9-16週 健康生活通	第17-20節	六、主題一：快樂放學趣。School transportation		
		(一)第1節	8	口頭評量 實作評量
		1. 引起動機：		
		(1)教師播放 Who' s Next? Song	12	
		(2)練習 GHIJ 大小寫字母與字母例字。		
		2. 發展活動：		
		利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。		
		3. 挑戰活動：	12	
		(1) 教師播放 How Do You Go To School? (Transportation Song) Wormhole English - Songs For Kids		
		(2)教唱	8	
4. 綜合活動：				
(1)學生創作 My book：我怎麼來學校。				
(二)第2節				
1. 引起動機：	8	口頭評量 實作評量		
(1)教師播放 How Do You Go To School?				
2. 發展活動：				
(1) Transportation Song Transportation for kids The Singing Walrus	24			
(2)交通工具大風吹				
3. 綜合活動：	8			
(1)課程回顧				
(三)第3節				
1. 引起動機	8	口頭評量 實作評量		
(1) 教師播放 We All Go Traveling By (US) Barefoot Books Singalong				
2. 發展活動				
(1)討論，在基隆可以搭到那些交通工具？	24			
(2)分享，特別的交通工具體驗				
3. 綜合活動	8			
(1)學生創作 My book：計畫旅行				
第21-25節	七、主題二：紅綠燈。Red-stop/ yellow-slow/ green-go			
	(一)第1節	8	口頭評量	

	<p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 綜合活動： (1)複習 A-F 字母操 (2)練習 G-M 字母操</p> <p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 Food Trip Around the World Are You Hungry? World Song for Kids Let's Eat Yummy Food JunyTony。</p> <p>2. 發展活動： (1)繪本共讀：The Very Hungry Caterpillar - Read Aloud Picture Book Brightly Storytime</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book：午餐餐盤</p> <p>(三)第 3 節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The Healthy Food Song Learn English with ESL Music for Kids</p> <p>2. 發展活動： (1)教唱 (2) Story Time: How Did That Get in My Lunchbox? (3) 震驚美國小孩的台灣學校 🇺🇸 🇩🇪 How American Kids Feel About Studying In Taiwanese Schools</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生分享，故事中最喜歡的部分</p>	15 8 5 12 15 8 5 12 15 8	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量
第30-33節	<p>九、主題四：休閒活動</p> <p>(一)第 1 節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 A-M 字母操</p>	8	口頭評量 實作評量

	<p>2. 發展活動： (1) What Do You Want To Do? Hobbies Song for Kids (2) 教唱</p> <p>3. 綜合活動： (1) 分享時間</p> <p>(二) 第 2 節 1. 引起動機： (1) 教師播放 English Song for Kids - Hobbies 2. 發展活動： (1) 教唱 (2) 進行對話遊戲 3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book : My Hobbies</p> <p>(三) 第 3 節 1. 引起動機： (1) 教師播放 What Do You Like To Do? Kids Songs Super Simple Songs 2. 發展活動： (1) 教唱 (2) 耳語相傳，休閒活動傳達，並請最後一為孩子做出相對應的動作 3. 綜合活動： (1) 分享時間</p>	<p>24</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
第34-36節	<p>十、主題五：萬聖小魔怪。 Happy Halloween (一) 第 1 節 1. 引起動機： (1) 教師播放 【聽故事過節】萬聖節吃糖果就好了，為什麼還要裝扮呢？萬聖節的由來 小行星樂樂 TV 2. 發展活動： (1) 繪本共讀 Big Pumpkin Halloween Book Read Aloud (2) 角色扮演 3. 綜合活動： (1) 課程回顧</p>	<p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

		<p>(二)第2節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 《英文繪本》Boo!_萬聖節快來!(Read Along)</p> <p>2. 發展活動： (1)裝扮發想 (2)學生創作 My book：我的萬聖節裝扮</p> <p>3. 綜合活動： (1)創作分享</p> <p>(三)第3節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 Halloween story time with Miss Lynn featuring Where' s the Halloween Treat? by Harriet Ziefert</p> <p>2. 發展活動： (1)小魔怪走秀 (2)節慶活動體驗</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book：Happy Halloween</p>	5 12 15 8 5 12 15 8	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量
第17-21週 永續生活通	第37-40節	<p>十一、主題一：聖誕佳音。Merry Christmas</p> <p>(一)第1節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 【聽故事過節】叮叮噹~叮叮噹~這次王叔叔要說什麼關於耶誕節的故事呢？耶誕老公公是誰？平安夜掛襪子的由來又是什麼？ 小行星樂樂 TV</p> <p>2. 發展活動： (1) 聖誕鈴聲英中台 (2) 教唱</p> <p>3. 綜合活動： (1)課程回顧</p> <p>(二)第2節</p> <p>1. 引起動機： (1)複習聖誕鈴聲</p> <p>2. 發展活動：</p>	5 12 15 8 5 12	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量

		(1)帶動唱 Christmas Exercise Dance Freeze Dance Holiday Sing-a-long Learn Festive Dance Moves (2)聖誕活動體驗 3. 綜合活動： (1)複習帶動唱 (三)第3節 1. 引起動機：帶動唱回顧 2. 發展活動： (1)年級各班活動分享 (2) 創作 My book：向聖誕老人許願 3. 綜合活動： (1)創作分享	15 8 5 12 15 8	口頭評量 實作評量
第41-42節	十二、主題二：課程回顧。Review (一)第1節 1. 引起動機： (1)A-M 字母操大考驗 2. 發展活動 (1)字母心臟病 (2)樂高大比拚 3. 綜合活動 (1)課程回顧 (二)第2節 1. 引起動機： (1)The ABC song (2)Blooket 介紹 2. 發展活動 (1) Blooket 複習小活動 3. 綜合活動 (1)成果分享 (三)第3節	5 12 15 8 5 12 15 8	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量	

	期末分享會	40	口頭評量
--	-------	----	------

112 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>三大主題 / 願景</p> <p>友善生活通 → Greeting → I Like Myself</p> <p>健康生活通 → Let's exercise → Sports Day</p> <p>永續生活通 → Wonderful World → Saving Water</p>			
開課年級	1 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數	
學習重點	生活領域	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	核心
	英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	

與十二年 國教課綱 之對應	學習內容	生活 領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		素 養	健體-E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣 賞 的基本素養，促 進多元感官的發展，在生活環 境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語 文能力。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英
		英 語 領 域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。			
		議題融入	議題名稱	學習主題		
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性 別、宗教		
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
		校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園			
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。					
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期		
		友善生活通	Greeting	I Like Myself		
		健康生活通	Let' s exercise	Sports Day		
		永續生活通	Wonderful World	Saving Water		
	橫向					
學習評量	紙筆測驗(筆試)、 實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)					
教學週次	單元主題		單元學習內容			
第 1-8 週	友善生活通		主題一：承先啟後 複習 Get ready (第1-4節) 主題二：我喜歡我自己。I Like Myself (第5-8節) 主題三：教室用語Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(第9-12節)			

		主題四：問候。How are you? I'm fine./Good afternoon. (第13-16節)
第 9-16 週	健康生活通	主題一：學校運動會Sports Day (第17-20節) 主題二：內寮濕地動植物。I draw _____.(第21-26節) 主題三：基隆動植物。I want to protect _____.(第27-32節)
第 17-20 週	永續生活通	主題一：省水大作戰 Saving Water.(第33-36節) 主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(第37-40節)
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。 	

本學期課程內涵					
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式		
第1-8週 友善生活通	第1-4節 一、主題一：承先啟後 複習 Get ready (第1-4節) (一)第1節 1.引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 A-M 大小寫字母與字母例字。 2.發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3.綜合活動： (1)完成習作。 (二)第2節 1.引起動機： (1) 教師播放 The Number song (2) 複習 1-10 2.發展活動： (1)支援前線 (2) The Number song 教唱 3.綜合活動 (1)完成習作 (三)第3節 1.引起動機： (1)複習 The Number song 2.發展活動： (1)練習 NOP 大小寫字母與字母例字。 (2)利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3.挑戰活動： (1)字母體操 NOP 練習	5	口頭評量 實作評量		
		12			
		15			
		8			
		5		口頭評量 實作評量	
		12			
		15			
		8			
		5			口頭評量 實作評量
		12			
		15			
		8			

	(2)看誰動作最迅速 3. 綜合活動： 課程回顧	8	
	(四)第4節 1. 引起動機： (1) Open Shut Them 2. 發展活動 (1)練習 QRS 大小寫字母與字母例字。 (2)利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 綜合活動： (1)字母體操 QRS 練習	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
第9-12節	三、主題三：教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please. (第9-12節) (一)第1節 1. 引起動機： (1)教師播放 Come in, please.。 (2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： (1)TPR 課室用語： a. 做得好 Well done! b. 請跟著唸 Repeat after me, please. c. 請進 Come in, please. d. 請回座 Go back to your seat, please. (2)玩“老師說” Simon says. 遊戲 3. 綜合活動： (1)完成習作。 (二)第2節 1. 引起動機： (1)複習 Come in, please.。	5 12 15 8 5	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量

	<p>(2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)耳語相傳，教室用語傳達，並請最後一為孩子做出相對應的動作</p> <p>(2)剪影猜猜猜，於布幕後做動作，讓同學搶答</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)複習 Come in, please.</p> <p>(三)第 3 節</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)繪本共讀 Big Book of Clues Q-S</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>課程回顧</p> <p>(四)第 4 節</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放 Come in, please.</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)打擊魔鬼</p> <p>(2)獎落誰家</p> <p>3.綜合活動</p> <p>(1)繪製 My Book: Classroom English</p> <p>(2)畫作分享</p>	<p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
第13-16節	<p>四、問候。How are you? I' m fine./Good afternoon. (第13-16節)</p> <p>(一)第 1 節</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放 How are you?。</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)歌曲教唱</p> <p>(2)對話練習</p>	<p>5</p> <p>12</p> <p>15</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

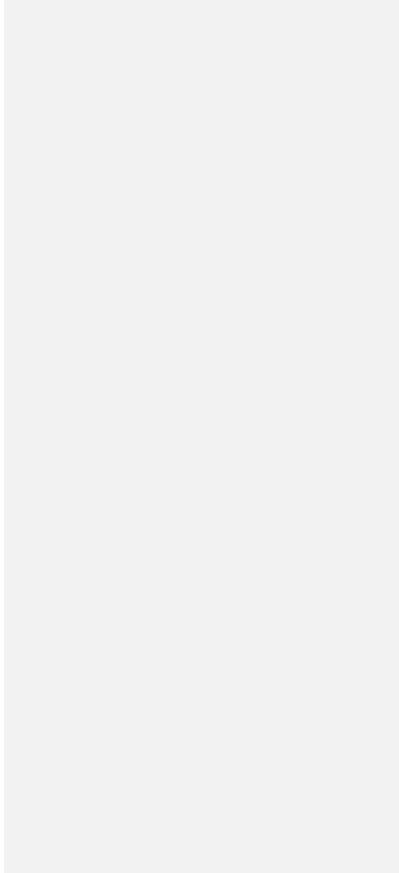
	<p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(二) 第 2 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 複習歌曲 How are you?</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) Hello Song The Kiboomers Hello How Are You Emotions Song Good Morning Preschool Song 教唱</p> <p>(2) 認識外國食物-法國 KIDS EAT FRENCH FOOD! Kids Vs. Food</p> <p>(3) 法國人吃台灣食物 FR:法國高中生不敢相信的台灣放學點心? FRENCH HIGH SCHOOLERS TRY TAIWANESE AFTER SCHOOL SNACKS</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 繪製 My Book：今天課堂上你最喜歡的食物</p> <p>(2) 畫作分享</p> <p>(三) 第 3 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Good afternoon.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 歌曲教唱</p> <p>(2) 對話練習</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(四) 第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 複習 Good afternoon.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) Biking - Amsterdam, Netherlands - KeeKee's Fun Facts</p> <p>荷蘭小簡介</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
--	--	---	--

	(2) 解說 Sports Day 2. 發展活動： (1) 動一動 Exercise Song ITS Music Kids Songs (2) 歌曲教唱 I Can Be a Super Athlete Sports Songs Pinkfong Songs for Children 3. 綜合活動 (1) 繪製 My Book：今天課堂上你最喜歡的運動 (2) 畫作分享 (四) 第 4 節 1. 引起動機： (1) 複習 I Can Be a Super Athlete 2. 發展活動： (1) 歌曲 Are you ready? 教唱 (2) Sports Song Do You Like Sports? Fun Kids English 3. 綜合活動 課程回顧	15 8 5 12 15 8	口頭評量 實作評量
第21-26節	主題二：內寮濕地動植物。I draw _____. (第21-26節) 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 利用「寶貝內寮濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。 (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 16 部分(I draw the plant.)。	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
第27-32節	主題三：基隆動植物。I want to protect _____. (第 27-32 節) 1. 引起動機：	5 12	口頭評量 實作評量

		<p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2.發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3.挑戰活動： (1)利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學習主題例字和單元句型。 (2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 (3)帶領學生觀察校園內、動植物的顏色。</p> <p>4.綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>	15 8	
第17-20週 永續生活通	第33-36節	<p>主題一：省水大作戰 Saving Water. (第33-36節)</p> <p>(一)第1節</p> <p>1.引起動機： (1)教師播放 The Water Song Song for Kids Nursery Rhymes OwllyBird (2)教唱</p> <p>2.發展活動： (1) "Let's Go Save Water" - PUB Water Conservation Animation (2) 省水大問哉</p> <p>3.綜合活動： (1)學生著色 My book : Saving Water。 (2)分享畫作</p> <p>(二)第2節</p> <p>1.引起動機： (1)複習 The Water Song 2.發展活動： (1)繪本共讀：WHY SHOULD I SAVE WATER</p>	5 12 15 8 5 12 15	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>

	3. 綜合活動 課程回顧	8	
	(三)第3節 1. 引起動機： (1) 教師播放 Good Job (2) 教唱 2. 發展活動： (1) Earth Day Save The Earth Song Saving Earth Song Nursery Rhymes Songs for Kids OwlyBird (2) 解說 3. 綜合活動： (1) 學生著色 My book: Save The Earth。 (2) 分享畫作	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
	(四)第4節 1. 引起動機： (1) 複習 Save The Earth Song 2. 發展活動： (1) I Love My Planet The Earth Song for children HiDino Kids Songs (2) 解說 3. 綜合活動： (1) 愛護地球行動分享	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
第37-40節	主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival. (第37-40節) 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 YZ 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 教師講解基隆中元祭由來，並學習相關單字。	5 12 15 8	口頭評量 實作評量

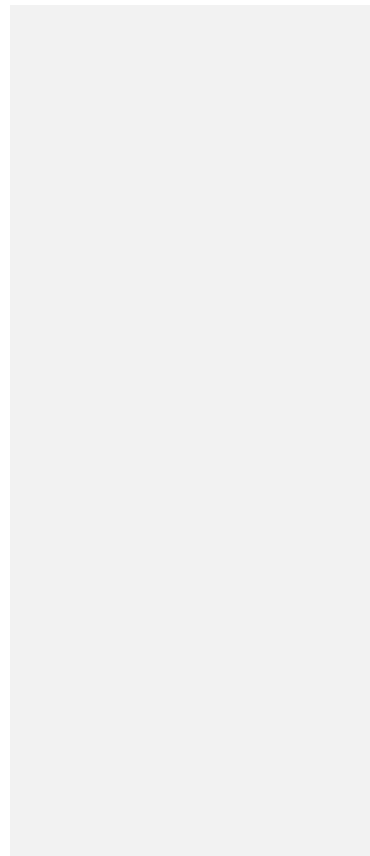
		(2)請學生設計中元祭水燈。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第 19 部分(來去放水燈)。		
--	--	--	--	--



112 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計								
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題					
課程說明	<p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸 上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。</p>							
開課年級	2 年級	開課時數	每週 2 節，共 21 週					
任課教師		每班修課人數						
學	<table border="1"> <tr> <td>生活領域</td> <td>1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-1-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</td> </tr> <tr> <td>英語領域</td> <td>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</td> </tr> </table>	生活領域	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-1-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<table border="1"> <tr> <td>核心</td> <td>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</td> </tr> </table>	核心	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
生活領域	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-1-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。							
核心	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。							

與十二年 國教課綱 之對應	習 重 點	生活 領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		素 養 健體-E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣 賞的 基本素養，促 進多元感官的發 展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文 能力。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英	
		英語 領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac- II-1 簡易的教室用語。			
	議 題 融 入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性 別、宗教		
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園				
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。					
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期		
		友善生活通	Respect yourself and love others	Respect choices and love others		
		健康生活通	Respect family and love others	Respect lives and love others		
	永續生活通	Respect nature and love others	Respect earth and love others			
	橫向					
學習評量	紙筆測驗(筆試)、 實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)					
教學週次	單元主題	單元學習內容				

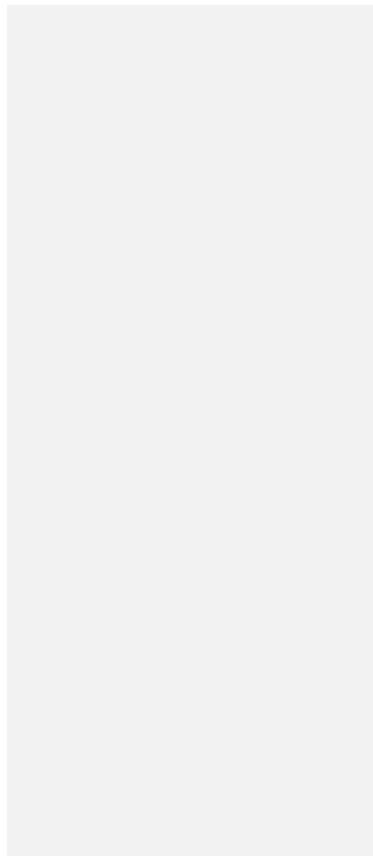


第 1-8 週	友善生活通	主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you?(第1-4節) 主題二：欣賞自己。I am good at_____. (第5-9節) 主題三：我的家人。I love my family!(第10-13節) 主題四：優點大轟炸。You are so _____, I like it! (第14-18節)
第 9-18 週	健康生活通	主題一：歡迎來我家。Welcome to my home. (第19-23節) 主題二：校園秘密基地。I' m going to _____. (第24-27節) 主題三：社區大作戰。Let' s go!(第28-32節)
第 19-21 週	永續生活通	主題一：珍惜糧食。Food is life. (第33-37節) 主題二：節約能源。Turn off lights when living. (第38-42節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

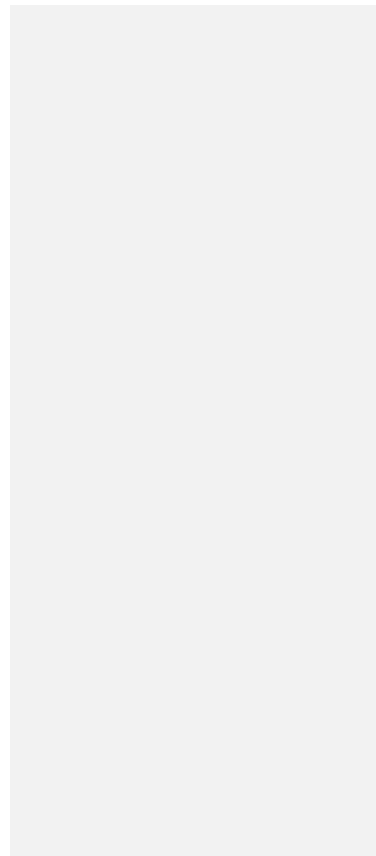
已註解 [A1]: 與一年級上學期使用句型一樣，進行螺旋式學習。

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 友善生活通	第1-4節 一、主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you? (一)第1節 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello。 (3) 教師與學生擊掌 Hi. / Hello.，並請學生回答 Hi. / Hello。 2. 發展活動： (1) 教師介紹自己的名字，My name is Alice. (2) 教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Alice. / Hello, Alice. (3) 教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u> . / Hello, <u>name</u> . 句型。 3. 挑戰活動： (1) 教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。	5 10 10	

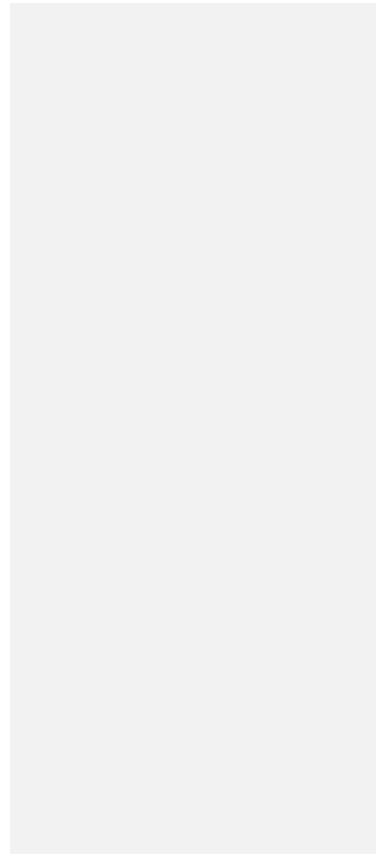
	(2)製作 My book 小書封面，寫上學生的英文姓名。 4. 綜合活動： (1)分享作品並總結。 (2)歌曲教唱：Hello song。	5	
	(二)第2節 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師複習 Hi, <u>name</u> . /Hello, <u>name</u> . 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.	5	
	2. 發展活動： (1) TPR 課室用語： a. 起立 Stand up. b. 坐下 Sit down. c. 拿出課本 Take out your book. d. 課本收起來 Put your book away. e. 打開書 Open your book. f. 書闔上 Close your book.	10	
	(2) 玩”老師說” Teacher says. 遊戲 3. 挑戰活動： (1)拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。 (2)教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。	10	
	4. 綜合活動： (1)複習 Hello song! (2)玩打擊魔鬼遊戲，練習記住同學的名字。	5	
	(三)第3節 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師複習 TPR 課室用語，玩”老師說” Teacher says. 遊戲	5	
	2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。	10	
	3. 挑戰活動： (1)教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am _____. 對		



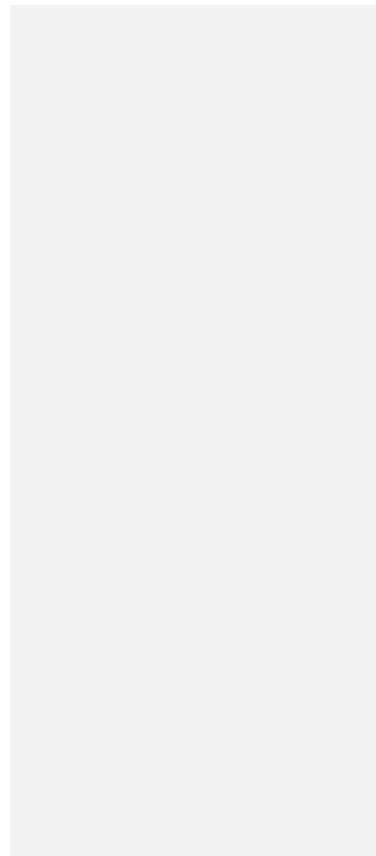
	<p>話。</p> <p>(2)教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>(四)第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)教師播放 Say Hello in Different Languages.</p> <p>(2)教師讓學生練習跟唱，並認識不同國家的語言。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)學生創作 My book 的第二部分(自畫像)。</p>	10	
	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>		
第5-9節	<p>二、主題二：欣賞自己。I am good at_____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 How Old Are You song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)請學生帶來以前的照片。</p> <p>(2)讓全班猜，這是誰的小時候。</p> <p>(3)用英文介紹自己照片上的年紀: I am . . 。</p> <p>(4)學生結合本學期的課程，用英文介紹照片 Hi! I' m (名字). I am (年紀) .</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 How Old Are You</p> <p>(2)學生創作 My book 的第三部分(生日願望)。</p>		



	第10-13節	<p>三、主題三：我的家人。I love my family!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，自己的家庭成員。 (2)請學生畫出：學生的家庭成員，並介紹。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第四部分(我的家人!)</p>		
	第14-18節	<p>四、主題四：優點大轟炸。You are so _____. I like it!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，身邊三個同學的優點。 (2)請學生畫出三個同學的優點，並讓大家猜一猜你畫的人是誰。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第五部分(我喜歡你!)</p>		
第9-16週 健康生活通	第19-23節	<p>主題一：歡迎來我家。Welcome to my home.</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p>		



		<p>(1)介紹家中的各個房間名稱。</p> <p>(2)讓學生畫出「我的家」並與同學討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第六部分(歡迎來我家。)</p>		
	第24-27節	<p>主題二：校園秘密基地。I' m going to _____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)介紹校園內的各處室，請學生尋找校園中藏匿的英文字母。</p> <p>(2)分組競賽並討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第七部分(我愛隆聖國小。)</p>		
	第28-32節	<p>一、主題三：社區大作戰。Let' s go!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)設計情境，今天來到超級市場，桌上有許多的蔬菜水果，學生要買些什麼呢？</p> <p>(2)請學生利用代幣購買蔬果，練習 I want to buy (蔬果). 句型</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第八部分(我去了超級市場。)</p>		
第17-21週 永續生活通	第33-37節	<p>一、主題一：珍惜糧食。Food is life.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p>		

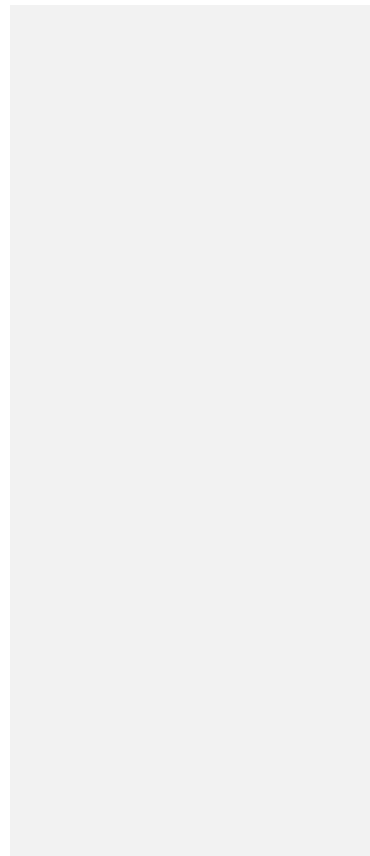


		<p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 教師教導珍惜糧食的英語諺語。 (2) 請學生寫下珍惜糧食的英語諺語。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第九部分(珍惜糧食!)</p>		
	第38-42節	<p>主題二：節約能源。Turn off lights when living.</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 播放 We need water. 繪本。 (2) 請學生回答說一說你看到什麼。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 問問學生生活中能做到那些節約能源的方法？ (2) 學生互相練習英文用語並演戲。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第十部分(省電節水小妙招!)</p>		

112學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題			
課程說明	<p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸 上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。</p>					
開課年級	2 年級	開課時數	每週 2 節，共 20 週			
任課教師		每班修課人數				
學	<table border="1"> <tr> <td>生活領域</td> <td>1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-1-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</td> </tr> <tr> <td>學習表現</td> <td>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</td> </tr> </table>	生活領域	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-1-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>核心</p>
生活領域	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-1-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語					

與十二年 國教課綱 之對應	習 重 點	生活 領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		素 養 健體-E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣 賞的 基本素養，促 進多元感官的發 展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文 能力。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習 慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英	
		英語 領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac- II-1 簡易的教室用語。			
	議 題 融 入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性 別、宗教		
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園				
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。					
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期		
		友善生活通	Respect yourself and love others	Respect choices and love others		
		健康生活通	Respect family and love others	Respect lives and love others		
	永續生活通	Respect nature and love others	Respect earth and love others			
	橫向					
學習評量	紙筆測驗(筆試)、 實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)					
教學週次	單元主題	單元學習內容				

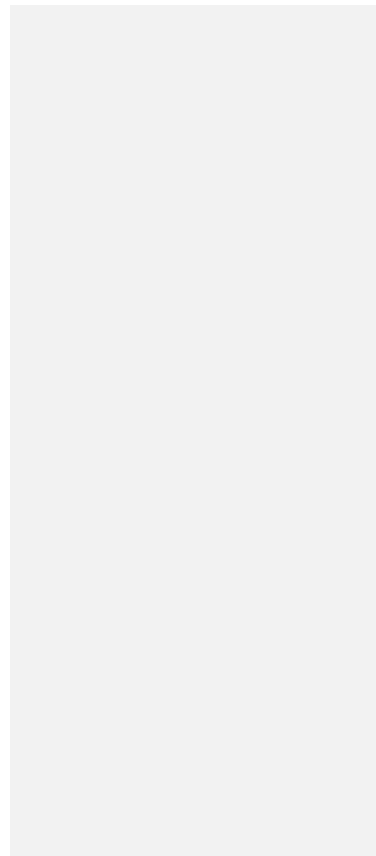


第 1-8 週	友善生活通	主題一：愛惜身體。I can see with my eyes. (第1-4節) 主題二：感受情緒。I feel _____. (第5-8節) 主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第9-12節) 主題四：志同道合。We like to _____. I feel happy. (第13-16節)
第 9-16 週	健康生活通	主題一：校園寫生趣。I draw _____. (第17-20節) 主題二：濕地探索趣。I see _____. (第21-26節) 主題三：爬山踏青趣。I want to protect _____. (第27-32節)
第 17-20 週	永續生活通	主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第33-36節) 主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第37-40節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

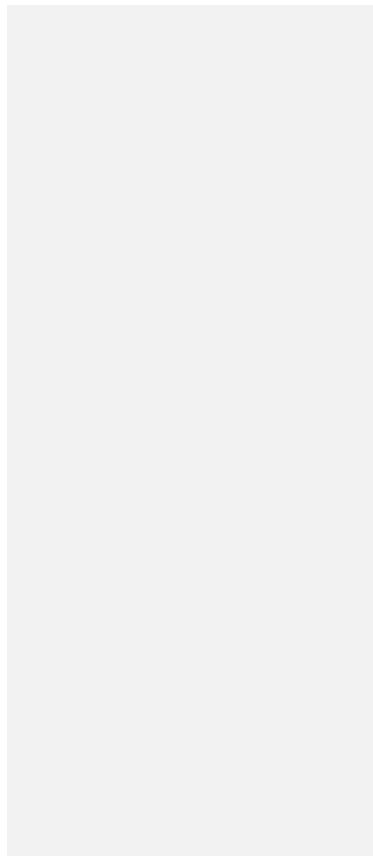
已註解 [A2]: 與一年級下學期使用句型一樣，進行螺旋式學習。

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 友善生活通	第1-4節 一、主題一：愛惜身體。I can see with my eyes. (第1-4節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 播放「Head Shoulders Knees and Toes」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 h https://www.bilibili.com/video/av44169654/ (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第11部分(My body.)。		
	第5-8節 二、感受情緒。I feel _____. (第5-8節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1)播放「介紹情緒詞」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=bV1bPXYb8Ig (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 (3)播放”If you’ re happy” 抽換情緒語詞，複習 my body. https://www.youtube.com/watch?v=NiEcbPDR-g 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第12部分(My feeling)。		
	第9-12節 三、主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第9-		

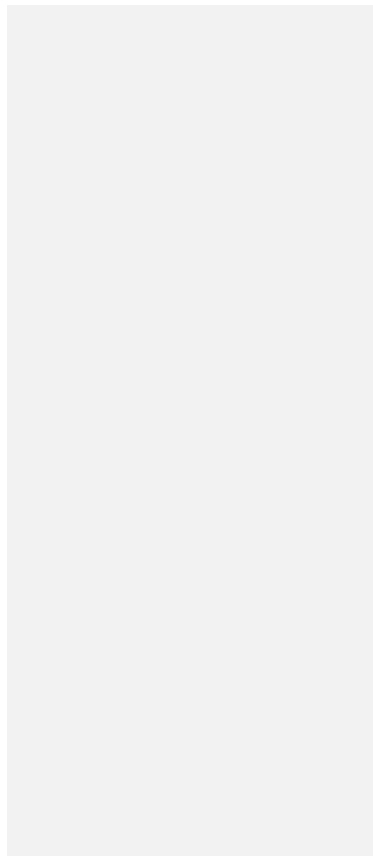
		<p>12 節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 播放” Hobbies Vocabulary and Pattern Practice for Kids” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=QZ_1SAdy0jk (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 13 部分(我喜愛的事)。</p>		
	第13-16節	<p>四、志同道合。We like to _____. I feel happy. (第 13-16 節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 播放” SPORTS BALLS (Song For Kids ♪)” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://tw.voicetube.com/videos/644 (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 14 部分(我的好朋友)。</p>		
第9-16週 健康生活通	第17-20節	<p>主題一：校園寫生趣。I draw _____. (第17-20節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p>		



	<p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 播放 Animal song 讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=iNDE6NGs0OI (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 15 部分(I draw the animals.)。</p>	
第21-26節	<p>主題二：濕地探索趣。I see _____. (第21-26節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 利用「寶貝內察濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。 (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第 16 部分(I see the plant.)。</p>	
第27-32節	<p>主題三：爬山踏青趣。I want to protect _____. (第 27-32 節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學習主題例字和單元句型。 (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 (3) 帶領學生觀察山林內、動植物的顏色。</p>	



		<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>		
第 17-20 週 永續生活週	第 33-36 節	<p>主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第 33-36 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放「海洋的悲歌」影片。</p> <p>(2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教導海洋生物相關單字。</p> <p>(2) 請學生上台演出海龜誤食吸管及塑膠袋的模樣。</p> <p>(3) 詢問學生我們可以做什麼保護這些生物？</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生著色 My book 的第 18 部分(My sea, my home.)。</p>		
	第 37-40 節	<p>主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第 37-40 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 YZ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師講解塑膠污染的嚴重，並學習相關單字。</p> <p>(2) 請學生說一說那些行動能實際減少塑膠使用。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 19 部分(The earth.)。</p>		



112 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

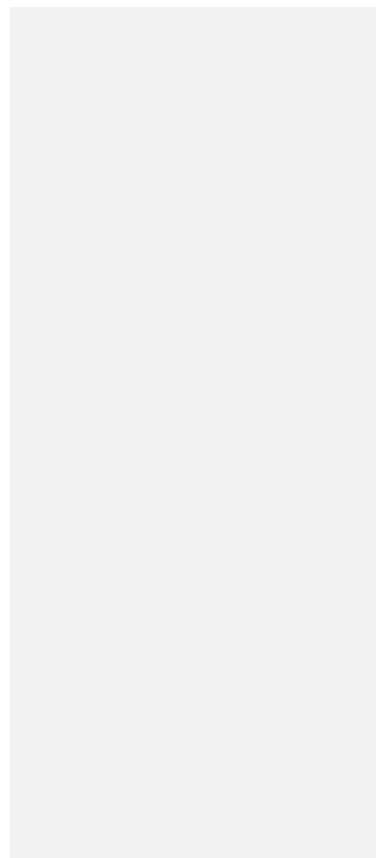
校訂課程設計

課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題					
課程說明	<p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>							
開課年級	3 年級	開課時數	每週 1 節，共 21 週					
任課教師		每班修課人數						
	<table border="1"> <tr> <td>藝術領域</td> <td> 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 </td> </tr> <tr> <td>學習表現</td> <td></td> </tr> </table>	藝術領域	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	學習表現		<table border="1"> <tr> <td>核心素養</td> <td> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 </td> </tr> </table>	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫
藝術領域	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。							
學習表現								
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫							

與十二年
國教課綱
之對應

學習 重點	社會 領域	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。
	英語 領域	2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
	藝術 領域	表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。
學習 內容	社會 領域	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。

英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。



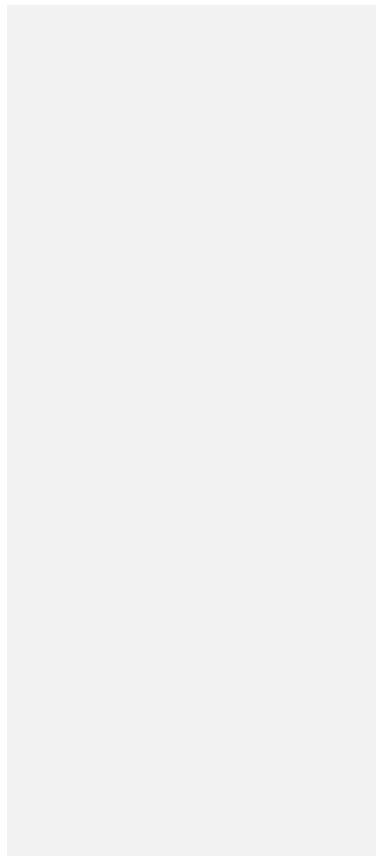
		英語領域	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化	文化差異與理解跨文化的能力	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
		國際教育	國際素養	國 E5 體認國際文化的多樣性。
		校訂指標	中年級彈性課程：國際生活通 課程單元：氣候與休閒活動 課程單元：認識動物 課程單元：認識自我II-身體部位 課程單元：節慶	
	學習目標 (預期成果)	1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
	與其他課程內涵連結	縱向	主題	三年級上學期 三年級下學期
			友善生活通	Weather & Activities Emotions
			健康生活通	Body parts What Do You Want for Dinner?
			永續生活通	Festivals What Day Is Today?
		橫向	藝術領域、社會領域	
	學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)		

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	天氣與休閒活動 Weather & Activities	<p>歌謠學習(How' s the Weather?) https://www.youtube.com/watch?v=xsvPrykiMdg 單字: windy, snowy, cloudy, rainy, sunny 句型: How' s the weather? It' s _____.</p> <p>繪本學習(Walking Through the Jungle) https://www.youtube.com/watch?v=plvY0quSyJg 單字: walking, chasing, floating, climbing, swimming, trekking, slipping, running</p>
第 4-10 週	認識動物 Animals	<p>複習繪本(Walking Through the Jungle) · 但這次要注意繪本中出現的動物 單字: lion, whale, wolf, crocodile, snake, polar bear</p> <p>練習歌曲Old MacDonald Had a Farm https://www.youtube.com/watch?v=Y7T0WvaeGUU&t=301s 單字: duck, horse, pig, sheep, milk cow</p> <p>繪本Can You Cuddle Like a Koala? https://www.youtube.com/watch?v=u6fHsmNxwVic</p> <p>歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</p> <p>繪本Bark, George: https://www.youtube.com/watch?v=W1x_11Nwvzg</p> <p>繪本A Book of Sleep: https://www.youtube.com/watch?v=G0d7MaQpC20</p> <p>繪本Dear Zoo https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E</p> <p>歌謠律動https://www.youtube.com/watch?v=xQTIPD4ey-4</p> <p>歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=HpOe8Ingp_o</p>

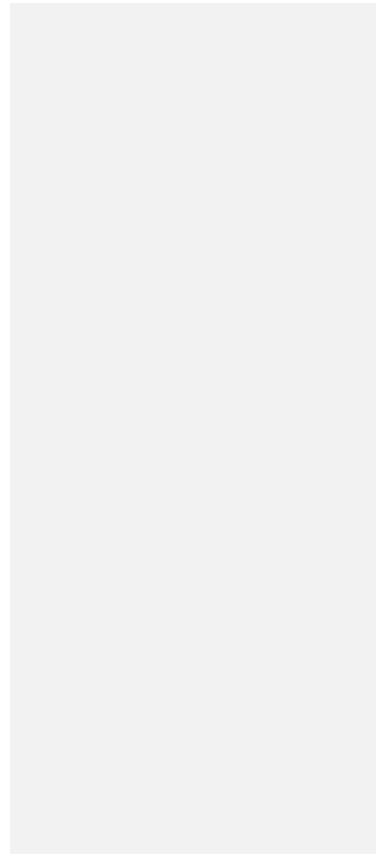
第 11-16 週	身體部位 Body parts	歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsf0E 單字：hands, knees, feet, eyes, ears 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0 單字：head, neck, shoulders, arms, chest, back, hips, legs, toe 歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=y9kKqeoobww 歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=HnOe8lmgp_o
第 17-21 週	節慶 Festivals	歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=36qIGffCAE 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=M19xkH0-gzw 補充繪本The World' s Family_ https://www.youtube.com/watch?v=ni_at59TzMA 新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=01V-EwDXoX 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=YH7vA1hPBqI
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能	

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-3週	第1-3節		
	一、主題一：天氣與休閒活動 Weather & Activities (一)第1節 1. 引起動機： (1) 教師播放歌 How' s the weather? (2) 詢問學生，能不能大概說出歌謠中發生什麼事。 (3) 揭示今日課程主題-天氣 2. 發展活動： (1) 教師介紹關於天氣的單字。 (2) 請學生複述一次。 (3) 天氣字卡對對碰。 (4) 練習句型 How' s the weather? It' s _____ .	5 15	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

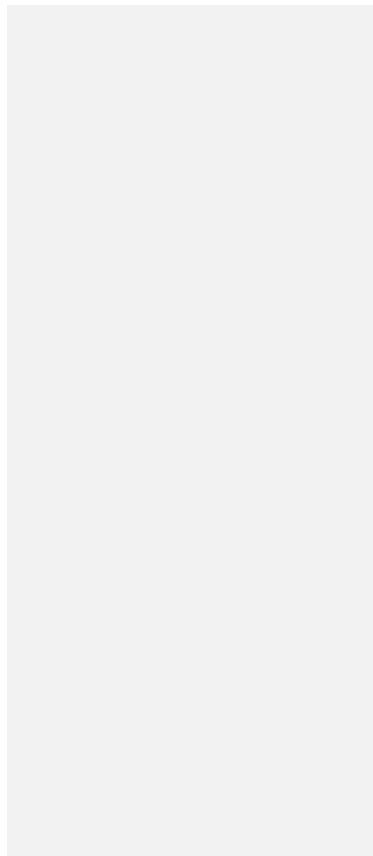
	<p>3. 挑戰活動： (1) 學生抽取字卡，並完成句型對話。 (2) 請學生完成自己的天氣小書。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 分享作品並總結。 (2) 歌曲教唱：How's the Weather?</p>	15	
	<p>(二) 第 2 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 How's the Weather? (2) 教師複習 How's the weather? It's _____ 句型，詢問今天天氣，請學生以真實情境回答。</p> <p>2. 發展活動： (1) 以「天氣好或是放假的時候就想出外進行休閒活動」為引言，播放繪本歌謠 Walking Through the Jungle，請學生留意故事中出現的動作有哪些？ (2) 請學生提出記下的動作單字，並書寫於黑板上。 (3) 老師做名詞解釋。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生上台演示動作單字。 (2) 請學生回憶並列出週末或是暑假是否有跟家人外出進行休閒活動，利用截具查找其英文單字。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習 Walking Through the Jungle</p>	5	
	<p>(三) 第 3 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Walking Through the Jungle (2) 教師複習前兩節課天氣與活動之單字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 請學生按照老師所說的句子，將字卡排序。 (2) 換學生來出題，輪流完成排序活動。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生抽取一張天氣卡與一張活動卡，完成句子：It's _____, I want to go _____.</p>	5	
	<p>(2) 教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p>	15	



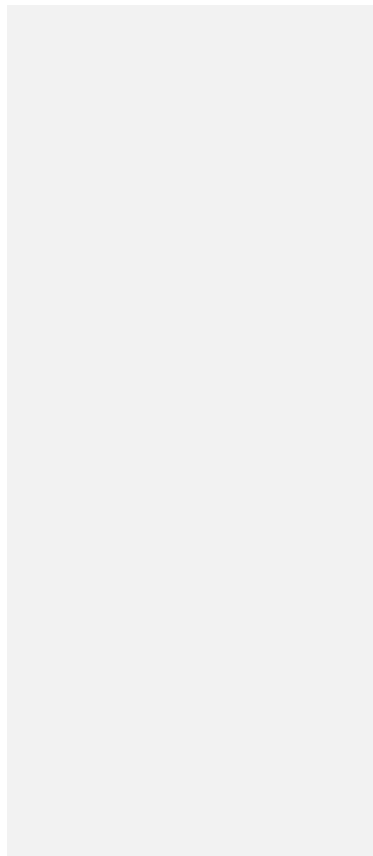
第4-14週		4. 綜合活動： (1) 複習兩首歌 (2) 複習單字、句型	5	
	第4-10節	<p>二、主題二：認識動物 Animals</p> <p>(一) 第4節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Walking Through the Jungle，請學生留意影片中出現的動物。 (2) 請學生用中文或英文回顧影片中出現的動物。 (3) 揭示今日課程主題-動物。</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師介紹關於動物的單字。 (2) 請學生複述一次。 (3) 動物字卡對對碰。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 練習歌曲 Old MacDonald Had a Farm (2) 讓全班練習將動物與聲音配對，這是誰的聲音。 (3) 歌曲欣賞 What does the fox say？</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習 Old MacDonald Had a Farm</p> <p>(二) 第5節</p> <p>1. 引起動機： (1) 複習 Old MacDonald Had a Farm (2) 複習動物單字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放 Can You Cuddle Like a Koala？ (2) 討論繪本中得動物分別在做些什麼。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生輪流上台進行動物比手畫腳</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習今天所看到的動物</p> <p>(三) 第6節</p>	5 15 15 5 5 15 15 5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)



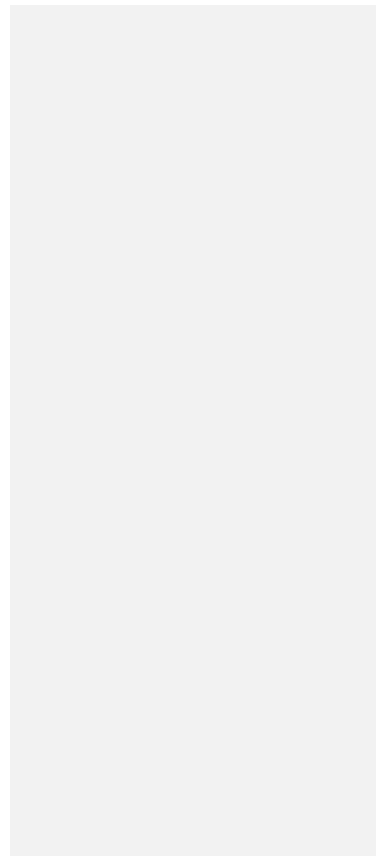
	1.引起動機： (1)教師播放 Walking In the Jungle (2)練習句子 We' re not afraid.	5	
	2.發展活動： (1)教師出示之前學過的動物單字並複習。 (2)請學生分類：We' re not afraid. / We' re afraid.	15	
	3.挑戰活動： (1)請學生角色扮演，將分類好的動物單字帶入歌詞當中，並演繹出來。	18	
	4.綜合活動： (1)複習句子 We' re not afraid.	2	
	(四) 第 7 節		
	1.引起動機： (1)回顧上週課程內容，複習句子 We' re not afraid.	5	
	2.發展活動： (1)教師播放繪本 Bark, George (2)討論在繪本中看到了什麼？	15	
	3.挑戰活動： (1)故事加長，回顧 Old MacDonald Had a Farm、What does the fox say？將 George 的叫聲做變化。	15	
	4.綜合活動： (1)複習動物單字	5	
	(五) 第 8 節		
	1.引起動機： (1) 教師播放繪本 Dear Zoo	5	
	2.發展活動： (1) 帶領學生討論家中寵物 (2) 寵物照片分享	15	
	3.挑戰活動： (1) 請分享曾經學過的動物當中，最想擁有什麼動物當寵物並說明原因	15	
	4. 綜合活動： (1) 將自己和寵物相處的畫面畫下來 (2) 分享與回饋	5	



	<p>(六) 第9節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放學習吧影片 https://youtu.be/GSM12yMD68c</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放繪本 A Book of Sleep (2) 請學生指認繪本中的動物</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 教師播放歌謠律動 (2) 請學生加入舞蹈</p> <p>4. 綜合活動： (1) 課程回顧</p>	5 15 15 5	
	<p>(七) 第10節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放歌謠律動作為複習</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放歌謠律動 (2) 請學生一起回顧天氣、活動與動物</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 一起利用之前學過的單字句型創作屬於班上的故事</p> <p>4. 綜合活動： (1) 統整故事與分享討論</p>	5 15 15 5	
第11-14節	<p>三、主題三：身體部位 Body parts</p> <p>(一) 第11節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Head Shoulders Knees and Toes 複習</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0 (2) 討論在繪本中看到了什麼？ (3) 提出身體部位的單字並解說</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 身體部位遊戲 肩膀，肩膀，在哪裡？</p>	5 15 15	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>

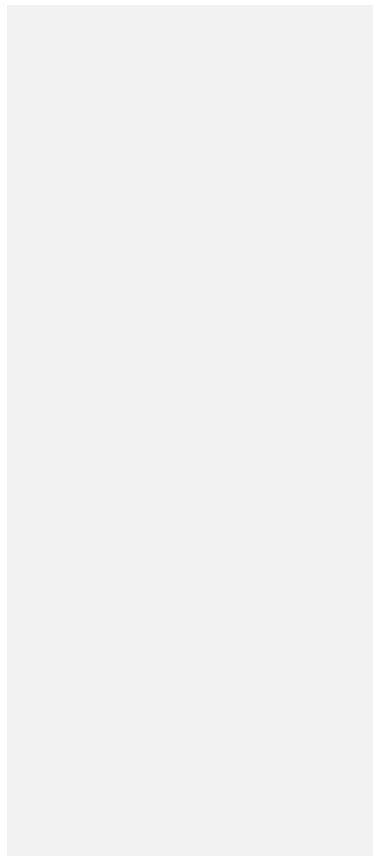


	Where are <u>shoulders</u> ? Where are <u>shoulders</u> ? Here they are. Here they are.	
	4. 綜合活動： (1) 課程單字回顧	5
	(二) 第 12 節 1. 引起動機： (1) 教師播放歌謠律動複習 https://www.youtube.com/watch?v=llp0e81ngp_o 這次請注意有關身體部位的單字	5
	2. 發展活動： (1) 說明單字 (2) 延伸歌曲，複習教過的身體部位	15
	3. 挑戰活動： (1) 完成 從頭到腳 學習單	15
	4. 綜合活動： (1) 課堂回顧	5
	(三) 第 13 節 1. 引起動機： (1) 教師播放歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsf0E	5
	2. 發展活動： (1) 說明單字、句子 (2) 跟著音樂動一動	15
	3. 挑戰活動： (1) 完成 我都會...學習單	15
	4. 綜合活動： (1) 課堂回顧	5
	(四) 第 14 節 1. 引起動機： (1) 複習身體部位單字	5
	2. 發展活動： (1) 線索大搜查 請兩位學生抽字卡，讓學生在黑板上畫出字卡上的身體部會，畫兩三筆即喊“stop!”讓台下學生猜，畫到猜正	15



		確為止。 3. 挑戰活動： (1) 動物大觀園 老師說出動物器官與特徵，讓學生猜動物 (2) 請學生上來說說在每種動物身上觀察到的器官特徵 4. 綜合活動： (1) 課堂回顧	15 5	
第15-21週	第15-21節	主題四：節慶 Festivals (一) 第15節 1. 引起動機： (1) 教師播放歌 https://www.youtube.com/watch?v=36q1GffCAE 2. 發展活動： (1) 說明各個國家都有自己的節日 (2) 全班一起在黑板上按時間順序列出華人的節日 3. 挑戰活動： (1) 教師播放新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=01V-EwDXoXY (2) 看看學生看懂了哪些節日 4. 綜合活動： (1) 複習今日課程 (二) 第16節 1. 引起動機： (1) 教師播放歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=M19xkH0-gZW 2. 發展活動： (1) 介紹歌謠中所述之節日 3. 挑戰活動： (1) 邀請班上新住民的子女分享爸爸或媽媽家鄉的節日 4. 綜合活動： (1) 複習今日課程 (三) 第17-18節 觀看影片《捍衛聯盟》 (四) 第19節	5 15 15 5 97	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

	1.引起動機： (1) 教師播放《捍衛聯盟》預告片做簡單回顧	5	
	2.發展活動： (1) 討論影片中的四個節日 (2) 討論節日的意涵	15	
	3. 挑戰活動： (1) 選片段角色扮演	15	
	4. 綜合活動： (1) 複習今日課程	5	
	(五) 第 20、21 節 本學期課程回顧	80	

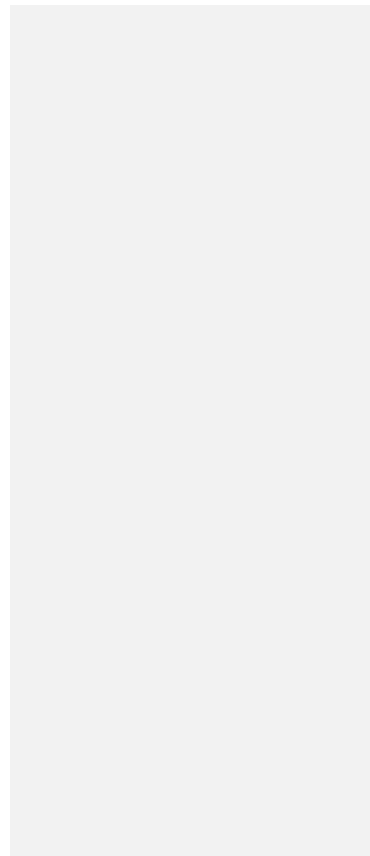


112學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計									
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題						
課程說明	<p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>								
開課年級	3 年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週						
任課教師		每班修課人數							
與十二年國教課綱之對應	<table border="1"> <tr> <td>學習表現</td> <td>綜合領域</td> <td>1d-11-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</td> </tr> <tr> <td>學習重點</td> <td>健體領域</td> <td>1a-11-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</td> </tr> </table>	學習表現	綜合領域	1d-11-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	學習重點	健體領域	1a-11-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重</p>	核心素養
學習表現	綜合領域	1d-11-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。							
學習重點	健體領域	1a-11-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。							

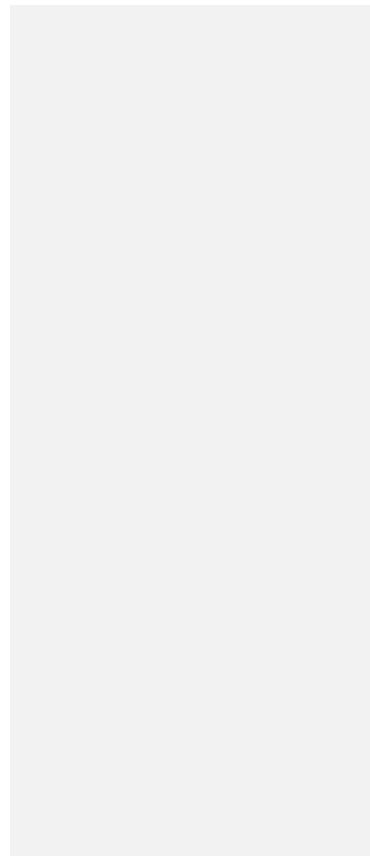
社會領域	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。
藝術領域	1-II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。
英語領域	2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。 3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀英語的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
學習內容	社會領域 Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值 有其異同。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。
	綜合領域 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。

差異、關懷他人及團隊合作的態度。
綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。

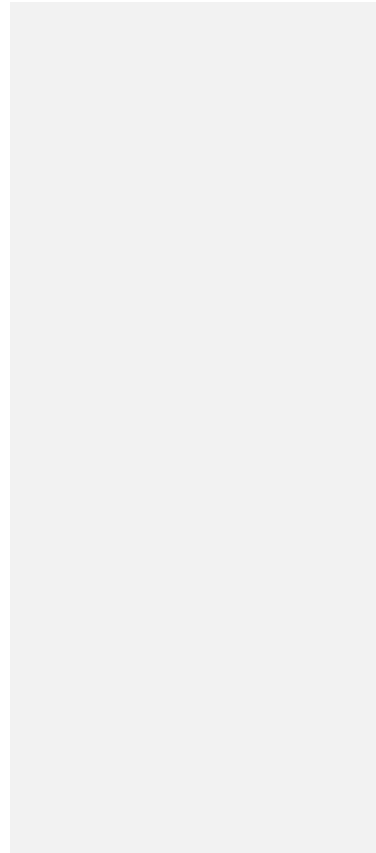


		健體領域 Fa -II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa -II-3 情緒的類型與調適方法。		
		藝術領域 表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
		英語領域 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
	議題融入	議題名稱 多元文化 品德教育	學習主題 文化差異與理解 品德發展層面	實質內涵 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標	中級彈性課程：國際生活通 課程單元：日期與生活 認識情緒 課程單元：三餐與野營 課程單元：		
學習目標 (預期成果)	1. 透過教師引導，能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 能與同儕合作進行繪本故事的討論。 3. 透過小組合作進行故事文本仿寫或學習單習寫。 4. 能利用適當的語氣與情緒朗讀故事文本。			
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	三年級上學期	三年級下學期
		友善生活通	Weather & Activities	Emotions

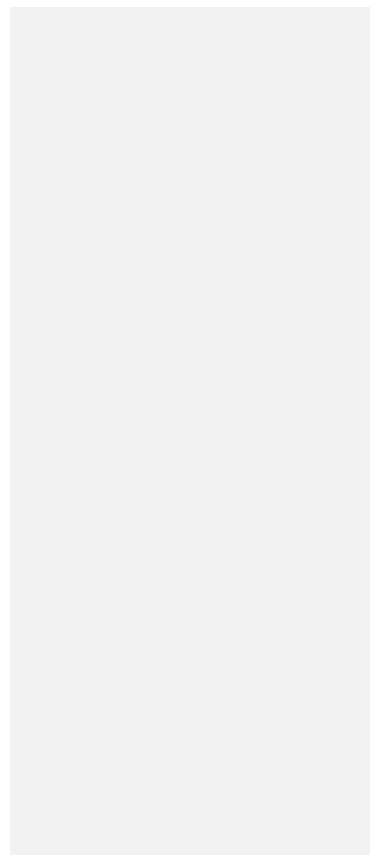
	健康生活通	Body parts	What Do You Want for Dinner?
	永續生活通	Festivals	What Day Is Today?
	橫向	社會領域、藝術領域、綜合領域、健體領域	
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-5 週	日期與生活 What Day Is Today?	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=yI-2b9pR2MA 繪本歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=KYTW-rIU2k0 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPuQ 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=bpIJuDFPpOY 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=h-agoNwIhk 補充繪本 https://www.youtube.com/watch?v=QKo0q0TTCLQ 補充繪本 https://www.youtube.com/watch?v=SACHJ1uwJMA	
第 6-12 週	三餐與點餐 What Do You Want for Dinner?	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=FTAphB0Qpi0 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=kYIgrBepFwo 複習繪本 https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-SmIYY 複習繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wAeGLSS7e4c 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=Aj-4aK85j00 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=PTpx15Jz5NM 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=H8c_Hvko9HY 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=6oIh5XexNVM 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=5dR22hbln6w	



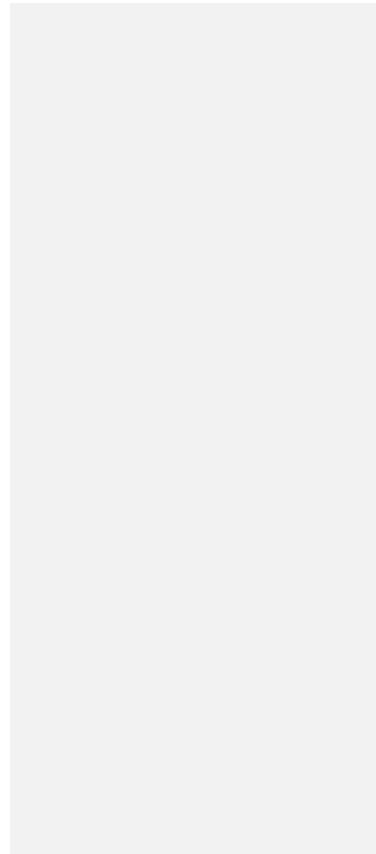
第 13-17 週	認識情緒 Emotions	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=MqrqxufmF1Q 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=8X0JC9NiDSs 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=1TPUxVQ6UIk 繪本 The Color Monster Video https://www.youtube.com/watch?v=PWujGPb6mgo Inside out Video https://www.youtube.com/watch?v=1T_Lb03DqCM
第 18-20 週	總體回顧 Review	課程回顧影片
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能 	



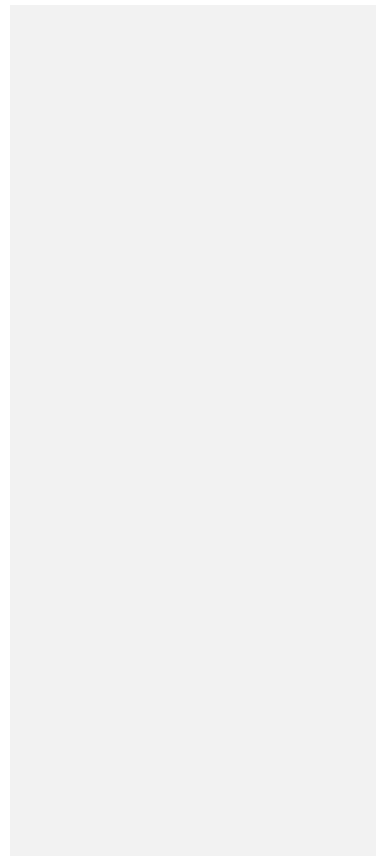
本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-5週	第1-5節	<p>一、主題一：日期與生活 What Day Is Today?</p> <p>(一)第1節</p> <p>1.引起動機： (1) 教師播放 Seven Blind mice 繪本動畫</p> <p>2.發展活動： (1) 介紹單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday (2) 請學生複述一次。 (3) 星期來排隊 請學生隨機抽取日期字卡，並按照老師說的順序開始排隊</p> <p>3.挑戰活動： (1) 日期心臟病，運用星期卡牌玩心臟病</p> <p>4.綜合活動： (1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</p> <p>(二)第2節</p> <p>1.引起動機： (1) 教師播放 Today is Monday 歌謠</p> <p>2.發展活動： (1) 複習單字：星期單字 (2) 請學生接力拼出正確的單字 (3) 練習句型：Today is _____.</p> <p>3.挑戰活動： (1) 星期快問快答 將本月日立寫於黑板上，抽數字，回答當天日期</p> <p>4.綜合活動： (1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8</p> <p>(三)第3節</p> <p>1.引起動機： (1) 教師播放 The very hungry caterpillar 繪本</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>



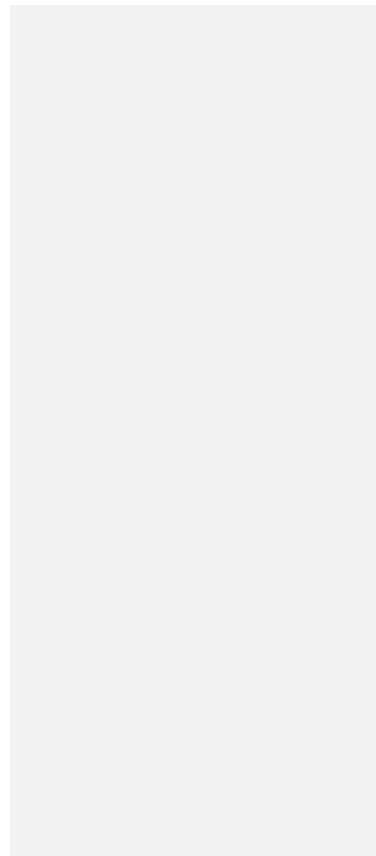
		<p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 複習單字：星期單字</p> <p>(2) 完成學習單</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 明天接招 當老師揭示單字字卡，請學生回答明天為星期幾</p> <p>(2) 回到過去 當老師揭示單字字卡，請學生回答昨天為星期幾</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg</p> <p>(四)第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Don't Let the Pigeon Drive the Bus! 繪本</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明關於拒絕與請求的說法</p> <p>(2) 請學生練習角色扮演</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 故事改寫</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 分享與發表</p> <p>(五)第 5 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Hondo & Fabian 繪本</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明關於日常生活的句子</p> <p>(2) 故事討論 你是 Hondo 那樣外向喜歡戶外活動，還是 Fabian 這樣喜歡靜態活動？</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 請利用上學期的活動單字安排一週七天的活動行程表</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 分享與發表</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>18</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	
第6-12週	第6-12節	<p>二、主題二：三餐與點餐 What Do You Want for Dinner?</p> <p>(一)第 6 節</p>	<p>5</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口</p>



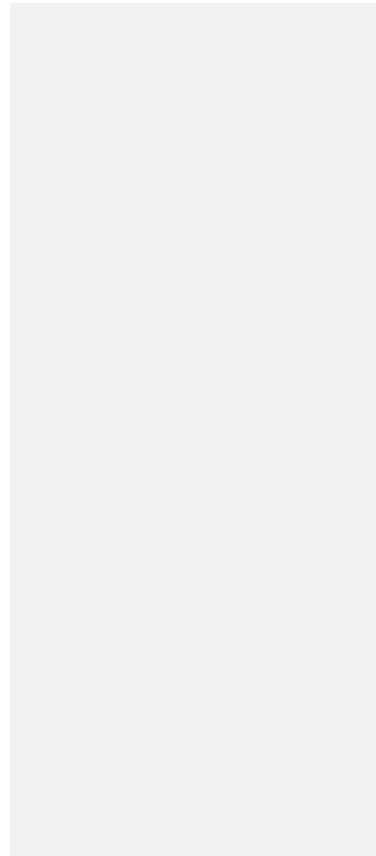
	<p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Funny Bunnies Morning, Noon, and Night 繪本</p> <p>2. 發展活動： (1) 說明單字 breakfast, lunch, dinner (2) 單字對對碰 教師揭示時間，讓學生回答 It' s ____ time.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 單字接力賽 請學生接力拼寫三餐單字</p> <p>4. 綜合活動： (1) 課程回顧</p>	15 15 5	頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
	<p>(二)第 7 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Lunch 繪本</p> <p>2. 發展活動： (1) 說明食物單字 (2) 練習句型 I like _____. / I don' t like_____.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 故事食物大排序</p> <p>4. 綜合活動： (1) 課程回顧</p>	5 15 15 5	
	<p>(三)第 8 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 What Do You Want To Eat?歌謠</p> <p>2. 發展活動： (1) 複習食物單字 (2) 說明新食物單字</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 練習句型：What Do You Want To Eat? (2) 教師揭示食物字卡，學生回答問題</p> <p>4. 綜合活動： (1) 練唱歌謠</p>	5 15 15 5	
	<p>(四)第 9 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Mealtime Song</p>	5	



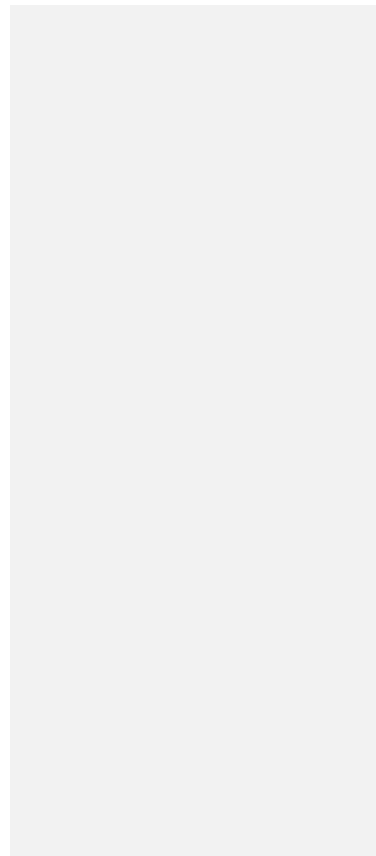
		<p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 複習 Mealtime, food</p> <p>(2) 練習句型：I have _____ for_____.</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)請學生抽取 Mealtime 與 food 字卡，完成句型練習</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 練唱歌謠</p> <p>5</p> <p>(五)第 10-11 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 如何用英文在麥當勞點餐？ 影片</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 練習英語點餐</p> <p>(2) 教師播放 10 句常用英文#6【餐廳點餐篇】 影片</p> <p>(3) 練習英語點餐</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師播放【好想講英文】各種手搖飲料的英文，看完只想來一杯影片</p> <p>(2) 自創點餐/點飲料小劇場</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 發表與回饋時間</p> <p>15</p> <p>(六)第 12 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Good Food 歌謠</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 歌謠練唱</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 主題課程回顧</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 主題歌謠演唱</p> <p>15</p> <p>5</p>	15	
第 13-17 週	第 13-17 節	<p>三、主題三： 認識情緒 Emotions</p> <p>(一)第 13 節</p> <p>1. 引起動機：</p>		<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語</p>



	(1) 教師播放 How Do You Feel? 繪本	5	評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
	2. 發展活動：		
	(1) 說明情緒單字	15	
	(2) 完成情緒臉譜		
	3. 挑戰活動：		
	(1) 情緒臉譜分享	15	
	(2) 教師揭示情境，請學生將情緒配對		
	(3) 學生上台表演，讓同學猜情緒		
	4. 綜合活動：	5	
	(1) 情緒單字複習		
	(二)第 14 節		
	1. 引起動機：		
	(1) 回顧上週情緒單字	5	
	(2) 教師播放腦筋急轉彎預告片		
	2. 發展活動：		
	(1) 請學生回顧自己平常是由哪種情緒主導	15	
	(2) 倆倆討論並完成學習單		
	3. 挑戰活動：		
	(1) 上台發表	15	
	(2) 完成學習單		
	4. 綜合活動：		
	(1) 情緒單字複習	5	
	(三)第 15 節		
	1. 引起動機：		
	(1) 教師播放 Little Monkey Calms Down 繪本	5	
	2. 發展活動：		
	(1) 討論當處於負面情緒當時可以做些什麼	15	
	(2) 練習緩解情緒的方法		
	3. 挑戰活動：		
	(1) 教師播放 The Way I Feel 繪本	15	
	(2) 完成學習單		
	4. 綜合活動：	5	
	(1) 複習換解情緒方法		



		(四)第 16 節 1. 引起動機： (1) 教師播放 The Color Monster 繪本 2. 發展活動： (1) 討論故事內容 (2) 創作情緒小怪獸 3. 挑戰活動： (1) 分享創作 4. 綜合活動： (1) 布置與說明記錄情緒的作業 (五)第 17 節 1. 引起動機： (1) 學習單分享 2. 發展活動： (1) 討論情緒分類 (2) 說明情緒停看聽 3. 挑戰活動： (1) 教師給予情境讓學生練習 4. 綜合活動： (1) 主題回顧與總結	5 15 15 5 5 15 15 5	
第 18-20 週	第 18-20 節	(一)第 18-20 節 按照主題順序一一做課程回顧	120	總結性評量



112 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

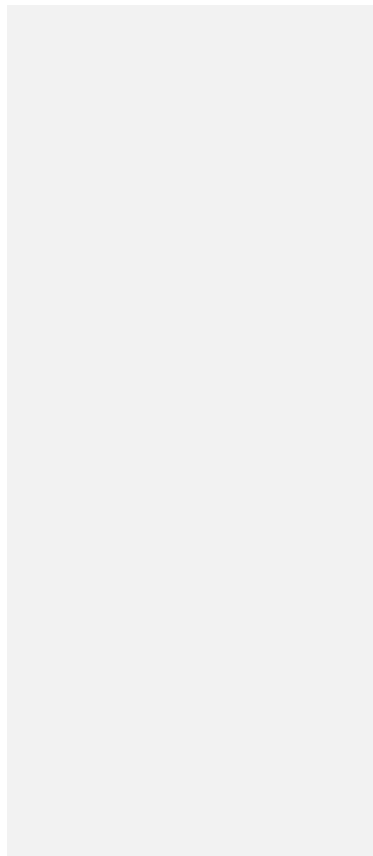
校訂課程設計			
課程方案名稱	國際生活通		課程類別 統整性主題
課程說明	<p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>		
開課年級	4 年級		開課時數 每週 1 節，共 21 週
任課教師	每班修課人數		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>藝術領域</p> <p>1- II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>2- 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3- 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資</p>	<p>核心素養</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材</p>

		<p>料，並判讀其正確性。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>
	英語領域	<p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
學習內容	藝術領域	<p>視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。</p> <p>視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>表P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>表P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p>
	社會領域	<p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過</p>

進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。



			師生適切的討論歷程做出決定。	
		英語領域	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化	文化差異與理解跨文化的能力	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
		國際教育	國際素養	國 E5 體認國際文化的多樣性。
		校訂指標	中年級彈性課程：國際生活通	
學習目標 (預期成果)	1. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	四年級上學期	四年級下學期
		友善生活通	出發去東京	飛向英國
		健康生活通	走訪阿拉伯、和美國說哈囉	在泰國漂流、德國見聞錄
	永續生活通	Ciao, 義大利	Hola, 墨西哥	
橫向	藝術領域、社會領域			
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-3 週	出發去東京	主題一：複習舊經驗 Get ready (第1節) 主題二：天氣與氣候 The Weather Girls (第2節) 主題三：天氣與氣候 Willy and the Cloud (第3節)		

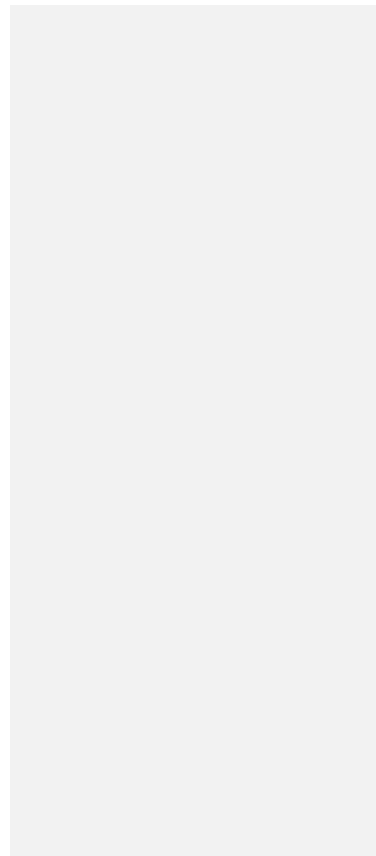
第 4-12 週	走訪阿拉伯	主題一：認識情緒 Feelings Emotions song (第4-6節) 主題二：調節情緒 The Feel Good Book (第7-9節) 主題三：調節情緒 The I' m Not Scared Book (第10-12節)
第 13-17 週	和美國說哈囉	主題一：身體狀態 Are You Hungry? (第11-13節) 主題二：吃遍天下 The Carrot Seed (第14-15節) 主題三：吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(第16-17節)
第 18-21 週	Ciao, 義大利	主題一：地球生病了 皮皮的冬季旅行 (第18節) 主題二：永續旅行 T Sustainable tourism (第19-20節) 主題三：課程回顧(第21節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能	

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-3週 友善生活通	第1-3節 出發去東京	一、主題一：複習舊經驗 Get ready	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)	
		1. 引起動機：		5
		(1)教師播放 Alphabet Occupations		15
		(2)複習上學年句型：Who' s he/she?		15
		2. 發展活動：		5
(1)對話複習	5			
(2)Phonics 複習				
3. 綜合活動：				
(1)課程回顧	5			
二、主題二：天氣與氣候 The Weather Girls				
1. 引起動機：				
(1) 教師播放 Weather Song for Kids Sunny, Cloudy, Rainy, Snowy Kindergarten & ESL Fun Kids English				

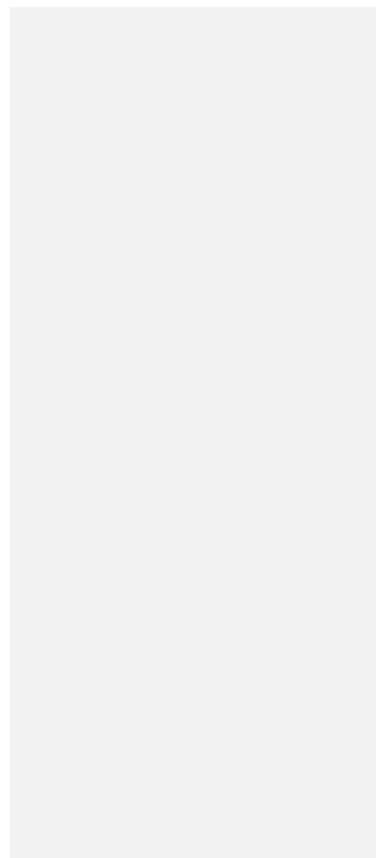
		<p>(2) 字詞解說 Sunny, Cloudy, Rainy, Snowy</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教師播放 The Weather Girls</p> <p>(2) 繪本討論 四季中會出現的氣候與顏色</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book: Weathers and seasons</p> <p>(2) 作品分享</p> <p>三、主題三：天氣與氣候 Willy and the Cloud</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Willy and the Cloud</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論，雲對 Willy 來說有哪些意涵</p> <p>(2) 討論，在其中 Willy 的情緒有哪些變化</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book: Weathers and emotions</p> <p>(2) 作品分享</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	
第4-12週 健康生活通	第4-12節 走訪阿拉伯	<p>主題一：認識情緒 Feelings Emotions song</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放：Feelings Emotions song</p> <p>(2) 介紹情緒單字：Happy, Confused, Bored, Mad, Surprised, Shy, Loved, Sad, Excited, Scared, Proud, Jealous, Hopeful, Angry, Embarrassed, Nervous.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 影片欣賞：Color Your World With Kindness</p> <p>(2) 討論，看到了什麼？</p> <p>(3) 討論，一開始大家都是什麼顏色？為甚麼會轉變呢？這些顏色代表什麼？</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 每日一善紀錄在 My Book 上(為期一週)</p> <p>主題二：調節情緒 The Feel Good Book</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 每日一善分享與表揚</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 繪本共讀：The Feel Good Book</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>

	<p>(2)討論，哪個部分你最喜歡呢？為什麼？</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1)學生創作 My book : Feel Good</p> <p>(2)作品分享</p> <p>主題三：調節情緒 The I' m Not Scared Book</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放：The Feelings Song</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)繪本共讀：The I' m Not Scared Book</p> <p>(2)討論，你跟書中主角一樣，也害怕某些事情嗎？</p> <p>(3)討論，看完書以後，你是否也有想到辦法克服呢？</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1)學生創作 My book : I' m Scared, but……</p> <p>(2)作品分享</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	
第13-17節和美國說哈囉	<p>主題一：身體狀態 Are You Hungry?</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放：If You're Happy</p> <p>(2)律動</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)教師播放：Are You Hungry?</p> <p>(2)介紹食物單字與句子：a banana, an apple, some grapes, a watermelon. /I' m full.</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1)學生創作 My book : I' m hungry.</p> <p>(2)作品分享</p> <p>主題二：吃遍天下 The Carrot Seed</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)複習：Are You Hungry?</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)教師播放：The Carrot Seed</p> <p>(2)討論，如果身邊的人都告訴你不可能，你還會不會堅持下去呢？</p> <p>(3)分享，學校推行食農教育，大家都有哪些經驗呢？</p> <p>3. 綜合活動：</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>

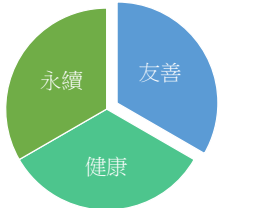

		<p>(1)學生創作 My book : My dream. (2)作品分享</p> <p>主題三：吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don't Eat Bananas</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放：Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don't Eat Bananas 2. 發展活動： (1)討論，你是否也有偏食的習慣呢？ (2)如果有個機會，你是否願意嘗試一下？ (3)繪本：The Vegetables We Eat (4)認識蔬菜 3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book : Veggies (2)作品分享</p>	5 5 15 15 5	
第18-21週 永續生活通	第18-21節 Ciao, 義大利	<p>主題一：地球生病了 皮皮的冬季旅行</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放：皮皮的冬季旅行 2. 發展活動： (1)討論，繪本中發生什麼事？ (2)討論，我們可以做些什麼事來改善呢？ (3)在學校附近也有一個生態很棒的地方喔，你們知道是哪裡嗎？ 內寮濕地簡介與探訪 3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book : 內寮濕地 (2)作品分享</p> <p>主題二：永續旅行 T Sustainable tourism</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放：塑膠島-布可星球中年級 2. 發展活動： (1)怎麼樣才能好好愛護我們的環境呢？ Sustainable tourism (2) 原森旅行，讓旅遊增添更多美好 3. 綜合活動： (1)網站瀏覽：旅行 對土地的承諾，閱讀一篇你最感興趣的文</p>	5 15 15 5 5 15 15 5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)



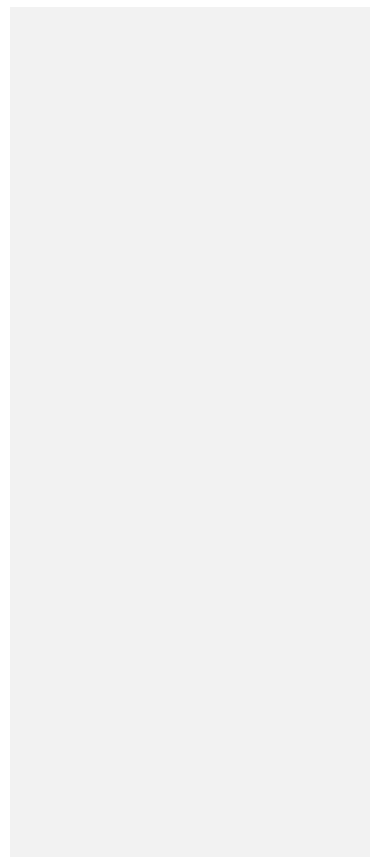
		章，並與夥伴分享		
		主題三：課程回顧 按主題順序回顧，並以 Blooket 進行評量	80	



112 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題
課程說明	 <p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>		
開課年級	4 年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師		每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	<p>社會領域</p> <p>學習表現</p> <p>學習重點</p>	<p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>核心素養</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>

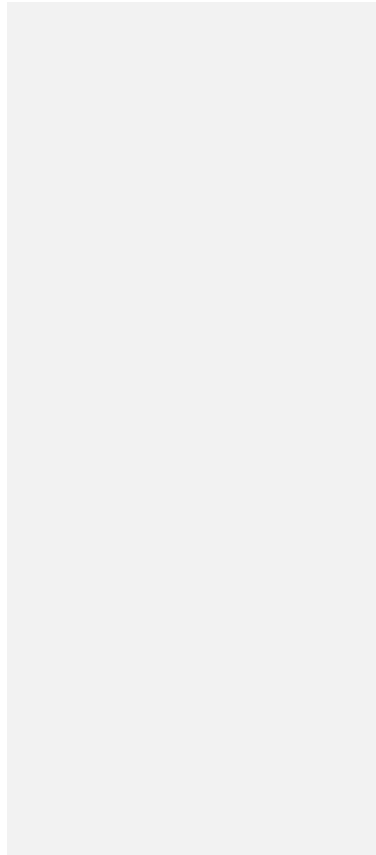
藝術領域	<p>1- II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1- II-4能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1- II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1- II-7能創作簡短的表演。</p> <p>2- II-3能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>
英語領域	<p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>4- II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5- II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀英語的句子。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>



學習內容	社會領域	<p>Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Da-II-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Dc-II-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>	
	藝術領域	<p>表E-II-1人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>表E-II-2開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。</p> <p>表P-II-1展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>表P-II-2各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表E-II-3聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>音A-II-3肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>表A-II-1聲音、動作與劇情的基本元素。</p> <p>表P-II-1展演分工與呈現、劇場禮儀。表P-II-2各類形式的表演藝術活動。</p>	
	英語領域	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ad-II-1 第二學習階段 所學基本句型。</p> <p>D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。</p>	
議題	議題名稱	學習主題	實質內涵

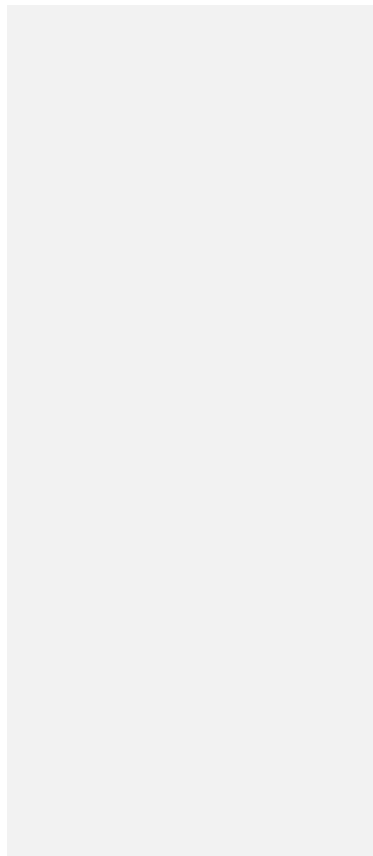
題 融 入	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教	
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
校訂指標		中級彈性課程：國際生活通		
學習目標 (預期成果)	1. 透過教師引導，能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 能與同儕合作進行繪本故事的討論。 3. 透過小組合作進行故事文本仿寫或學習單習寫。 4. 能利用適當的語氣與情緒朗讀故事文本。			
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	四年級上學期	四年級下學期
		友善生活通	出發去東京	飛向英國
		健康生活通	走訪阿拉伯、和美國說哈囉	在泰國漂流、德國見聞錄
	永續生活通	Ciao, 義大利	Hola, 墨西哥	
橫向	社會領域、藝術領域、綜合領域、健體領域			
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-5 週 友善生活通	飛向英國		主題一：複習舊經驗 Get ready (第1節) 主題二：認識時間 What Time Is It? (第2節) 主題三：時間報讀 Hickory, Dickory, Dock (第3節) 主題四：認識英國 THE QUEEN'S HAT (第4-5節)	
第 6-12 週 健康生活通	在泰國漂流		主題一：你在做什麼？ What Are You Doing? (第6節) 主題二：歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX、[English Story & Song Song: What Are You Doing? (第7-8節) 主題三：繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(第9-10節) 主題四：認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(第11-12節)	

第 13-17 週 健康生活通	德國見聞錄	<p>主題一：你在哪兒？ Where Are You? (第13節)</p> <p>主題二：繪本共讀：An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud. (第14節)</p> <p>主題三：歌曲教唱：Where Are You? (Rooms In My Home)(第15節)</p> <p>主題四：繪本共讀：Where Are You?(第16節)</p> <p>主題五：影片欣賞：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點(第17節)</p>
第 18-20 週 永續生活通	Hola, 墨西哥 總體回顧 Review	<p>主題一：我的帽子在哪裡？ Where's my hat? (第18週)</p> <p>主題二：繪本共讀：Bear and Hare: Where's Bear ? (第19週)</p> <p>主題三：課程回顧 (第20週)</p>
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能 	

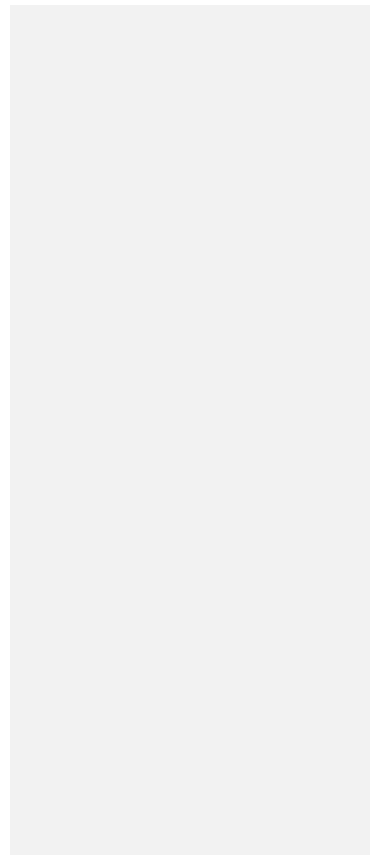


本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-5週	第1-5節	主題一：複習舊經驗 Get ready	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)	
		1. 引起動機：		5
		(1)教師播放回顧影片		15
		2. 發展活動：		15
		(1)複習：天氣、情緒與食物		15
		3. 綜合活動：		5
		(1)概覽本學期主題		5
		主題二：認識時間 What Time Is It?		5
		1. 引起動機：		15
		(1)教師播放： What time is it : Song		15
		2. 發展活動：		15
		(1) 歌曲教唱		15
(2) 認識詢問時間的句子	5			
3. 綜合活動：	5			
(1) 學生創作 My book : What Time Is It?	15			
(2) 作品分享	5			
主題三：時間報讀 Hickory, Dickory, Dock	5			
1. 引起動機：	15			
(1)複習歌曲： What time is it : Song	15			
2. 發展活動：	15			
(1)教師播放： Hickory Dickory Dock - Children's Song with Lyrics	15			
(2)歌曲教唱	15			
(3)對話練習	15			
3. 綜合活動：	5			
(1) 歌曲補充 What Time Is It (From "High School Musical 2")	5			

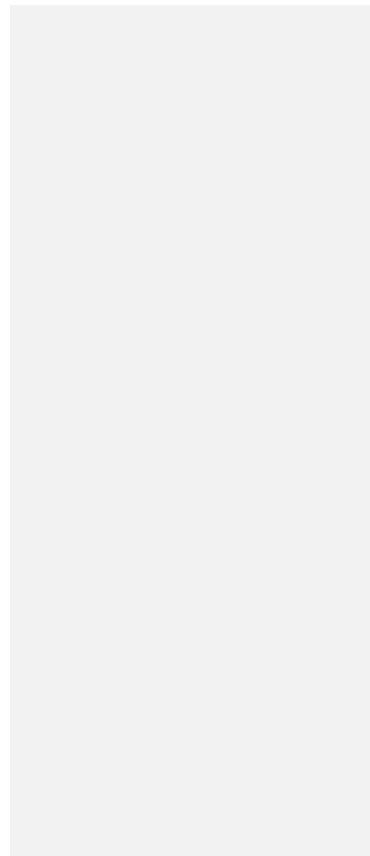
		<p>主題四：認識英國 THE QUEEN'S HAT</p> <p>1. 引起動機： (1) 繪本共讀：THE QUEEN'S HAT by Steve Anthony  Read by Miss Ellis  #Queenbooks</p> <p>2. 發展活動： (1) 英國景物討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book: England 繪製繪本中你最喜歡的部分 (2) 作品分享</p> <p>1. 引起動機： (1) 繪本共讀：THE QUEEN'S HANDBAG by Steve Anthony  Read by Miss Ellis  #Queenbooks</p> <p>2. 發展活動： (1) 英國景物討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book: England 繪製繪本中你最喜歡的部分 (2) 作品分享</p>	5 15 15 5 5 15 5	
第6-12週	第6-12節	<p>主題一：你在做什麼？ What Are You Doing?</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放：What Are You Doing? Song</p> <p>2. 發展活動： (1) 歌曲教唱 (2) 解說</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book: What Are You Doing? 自創四格漫畫 (2) 作品分享</p> <p>主題二：歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX · [English Story & Song Song: What Are You Doing?</p> <p>1. 引起動機： (1) 歌曲回顧：What Are You Doing? Song</p>	5 15 15 5 5	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>



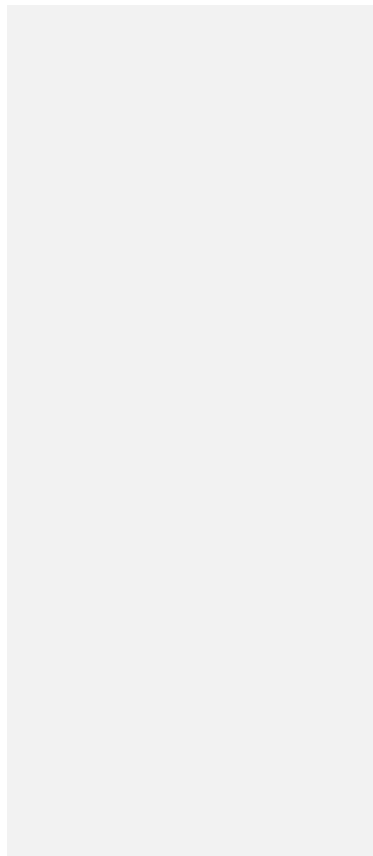
		<p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX 15</p> <p>(2) 口耳相傳遊戲</p> <p>(3) 歌謠教唱 [English Story & Song Song: What Are You Doing? 15</p> <p>(4) Simon says遊戲 5</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>(1) 課程回顧</p> <p>主題三：繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book 5</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 歌曲回顧</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book 15</p> <p>(2) 內容討論 15</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作My book：繪製Story Map 5</p> <p>(2) 作品分享</p> <p>主題四：認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek 5</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 歌曲回顧</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 繪本共讀 PEEK! A Thai Hide and Seek 15</p> <p>(2) 內容討論</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作My book：繪製Story Map 15</p> <p>(2) 作品分享 5</p>	
第13-17週	第13-17節	<p>主題一：你在哪兒？ Where Are You?</p> <p>1. 引起動機：</p>	上台發表分享(口語評)



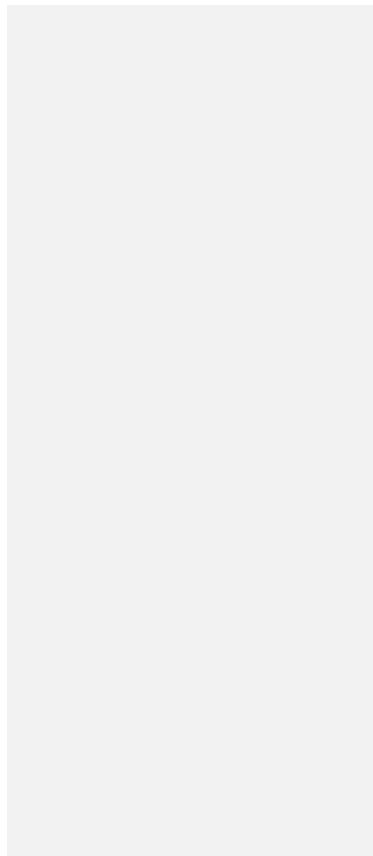
	<p>(1)教師播放：Finger Family Song – Children Song with Lyrics – Nursery Rhymes Kids Academy</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)歌曲教唱</p> <p>(2)解說</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)學生創作My book：Where Are You?自創四格漫畫</p> <p>(2)作品分享</p>	5 15 15	量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
	<p>主題二：繪本共讀：An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud.</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)歌曲回顧：Finger Family</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)繪本共讀：An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud.</p> <p>(2)繪本討論</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)學生創作My book：繪製Story Map</p> <p>(2)作品分享</p>	5 5 15 15 5	
	<p>主題三：歌曲教唱：Where Are You? (Rooms In My Home)</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放：Where Are You? (Rooms In My Home)</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)家中場所字詞介紹</p> <p>(2)對話練習</p> <p>(3)看圖說故事</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)學生運用今日所學創作Where Are You?自創四格漫畫</p>	5 15 15 5	



		<p>(2) 作品分享</p> <p>主題四：繪本共讀：Where Are You?</p> <p>1. 引起動機： (1) 繪本共讀：Where Are You?</p> <p>2. 發展活動： (1) 繪本討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作My book：繪製Story Map (2) 作品分享</p> <p>主題五：影片欣賞：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放：【大軍】馬斯德國香腸店(Mr. Marx' s German Sausage) (2) 繪本討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作My book：記錄下你最喜歡關於德國的部分 (2) 作品分享</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	
第18-20週	第18-20節	<p>主題一：我的帽子在哪裡？ Where's my hat?</p> <p>1. 引起動機： (1) 揭示主題</p> <p>2. 發展活動： (1) 支援前線 (2) 大家來找碴</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動</p>



	3. 綜和活動： (1) 對話練習	5	參與行為表現(實作評量)
	主題二：繪本共讀：Bear and Hare: Where's Bear ?		
	1. 引起動機：	5	
	(1) 繪本共讀： Bear and Hare: Where's Bear ?		
	(2) 繪本討論	15	
	3. 綜合活動：		
	(1) 學生創作My book：捉迷藏	15	
	(2) 作品分享	5	
	主題三：課程回顧		
	1. 引起動機：	5	
	(1) 教師播放： Frida Kahlo and Her Animalitos		
	2. 發展活動：	15	
	(1) 介紹墨西哥畫家Frida Kahlo		
	(2) 介紹影片： 益起看世界-墨西哥旅遊		
	3. 綜合活動：	15	
	(1) 學生創作My book：記錄下你最喜歡關於墨西哥的部分	5	
	(2) 作品分享		



(表 5-13)

112 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	設計理念(理論基礎)、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下	節數	每週 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)	
設計理念	建議從以下方向敘寫(以下所列項目，不必全部都寫出) 與學校願景在地資源情境經驗的關聯？ 對於學生學習有何重要貢獻？促發怎樣的學習遷移？ 包含哪些跨領域學習？促成怎樣的跨領域共通及持久性理解			
核心素養具體內涵	1. 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段 總綱 / 領綱 核心素養或 校訂指標 (若採領綱，需涵蓋二本領綱以上)。 2. 建議以主學習的 1-4 則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 3. 將核心素養編碼及內容完整複製(若使用領綱請註明領域簡稱)，但可以畫底線方式擇取相關內容(擇取後的語意還是要完整)。			
學習重點	學習表現			
	學習內容			
課程目標	1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞+名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。			

		3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。		
表現任務 (總結性評量)				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 0-0 週	(欄位可自行增刪)		
	第 0-0 週			
第二學期	第 0-0 週			
	第 0-0 週			
議題融入實施內涵				
評量規劃				
環境與教學設備需求		環境： 教學設備： 學生先備基礎：		
教材來源				師資來源

備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合。
- (2) 情境脈絡化的學習。
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）。
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

基隆市隆聖國小彈性課程- 閱讀教案

三年級			
單元名稱	延續海洋生態		
領域	語文領域		
設計者	陸立儀		
實施年級教學對象	國小 3 年級	總節次 5	5 節課
課程架構表			
國語課程核心素養	總綱核心素養	面： A 自主行動 項目： A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	

國語課程 學習重點	學習表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。
環境教育 議題融入	學習主題	A1 能源資源永續利用
	所融入之 學習重點	環 E16 了解物質循環與 資源回收利用的 原理。 環 E17 養成日常生活節 約用水、用電、物 質的行為，減少資 源的消耗。
海洋教育 議題融入	學習主題	海洋科學與技術
	所融入之 學習重點	海 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 海 E11 認識海洋生物與生態。
教材來源	自編	
教學設備/資源	旗魚王繪本 文化部兒童文化館 youtube 影片]	
學習目標		
1. 認識傳統捕魚特色及漁夫的辛苦。 2. 傳統的捕魚方式鏢旗魚，雖然辛苦危險且要大量人力，但相較與今日的捕魚方式如流刺網，電魚等，卻是較為減少生態破壞的方法。 3. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 4. 能說出如何減少海洋生物危機。		
教學活動設計		

教學活動內容及實施方式	時間	學習 評量	教具	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(1) 準備旗魚王 繪本 PPT</p> <p>(2) 請學童發表去海邊遊玩的情形或印相深刻的事。</p>	10	口頭	旗魚王 繪本 PPT	
<p>二、引起活動</p> <p>1. 繪本欣賞~旗魚王 PPT</p> <p>2.故事大綱</p> <p>《旗魚王》則傳達了老人將技術傳承以及對海洋永續經營的心情世界上最大的是海洋，比海洋更大的是人的心。</p> <p>漁夫面對有生以來最大的對手，一隻巨大的旗魚王，從搏鬥的過程中，人和魚卻成了莫逆之交。</p> <p>鏢魚手順伯帶著黑仔，在冬季最風強浪大的惡劣海象中出發，這正是旗魚最喜愛出沒的季節，人可以被摧毀，但不可以被擊敗，漁夫難得遇上強勁的對手，幾番爭鬥，船頭就像把長刀將大浪劈成兩半，一個巨大黑影從右側海面急竄衝出，討海 40 餘年，順伯第一次碰到這麼難纏的對手，他既興奮又害怕.....</p>	30	口頭	繪本 繪本 PPT 單槍	
<p>三、發展活動</p> <p>[活動一]</p> <p>1. [活動一]請學生發表繪本大意與心得</p> <p>2. [活動二]問題引導</p>	15 25	口頭	繪本	

<ol style="list-style-type: none"> 3. 順伯開的漁船的名字? 4. 順伯每次出海都有什麼動物跟著? 5. 順伯從事什麼職業? 6. 台灣冬天吹什麼季風? 7. 旗魚喜歡在什麼季節來到台灣? 8. 旗魚的數量為什麼一年比一年少? 9. 順伯用什麼方式捕旗魚? 10. 黑仔如何判斷母旗魚? 11. 說一說什麼是鏢魚手? 12. 說一說故事結局? 13. 想一想順伯為什麼還要用傳統方式捕旗魚? 		口頭	繪本 PPT 單槍	
第二節				
<p>[活動三]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣東部海域_即將失傳的鏢旗魚，傳統鏢刺漁法 https://www.youtube.com/watch?v=2h2B-ofmdHk 2. 請學生查旗魚相關資料。 	15 25	口頭	影片 電腦	
第三節				
<ol style="list-style-type: none"> 3. 完成旗魚心智圖並上台發表 	40	心智圖	心智圖	
第四節				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同捕魚方法的漁獲量及科技發展對漁業和海洋生態的影響 https://www.youtube.com/watch?v=cSiopWvyx3w 流刺網 	15 10 15	口頭	影片 電腦 單槍	

<p>https://www.youtube.com/watch?v=kUQo8x9UcR8 拖網</p> <p>2.查一種海洋生物將面臨生存危機?(瀕臨絕種)</p> <p>3.請學生發表</p>	15	學習單	影片	
<p>第五節</p> <p>1.介紹寄居蟹</p> <p>2.不要帶走我們的家~塑膠寄居蟹?</p> <p>3.請學生發表寄居蟹面臨哪些生存危機?</p>	20	口頭	影片	
<p>第六節</p> <p>一、準備活動:</p> <p>(1)海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?影片</p> <p>(2) 請學童發表去海邊遊玩的發現那些不是海洋應該出現的東西。</p>	10	口頭	影片	
<p>2. 引起活動</p> <p>(1)繪本欣賞</p> <p>海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?</p> <p>(2)故事大綱</p> <p>以寄居蟹的視角，來看海洋被人類污染的情形，海底有很多不屬於海洋的東西，它們從哪裡來?這些東西對海洋生物造成很大的傷害。</p>	5	口頭	單槍	
<p>第七節</p> <p>3. 發展活動</p> <p>1.請孩子回答問題:</p> <p>1. 繪本中出現那些海洋生物?</p> <p>2. 這些生物的棲息地，出現哪些不屬於海洋的東西?</p> <p>3. 這些東西怎麼會出現在海洋?</p>	30	口頭	影片	
<p>4. 這些東西對海洋生物有什麼影響?</p>	20	口頭		

<p>2.海洋的塑膠垃圾對海洋生物造成的傷害 https://news.pts.org.tw/article/390812</p> <p>第八節</p> <p>1. 請學生發表在日常生活中如何減塑? 2. 寫學習單</p>	<p>10 30</p>			
--	------------------	--	--	--

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	不是我的錯		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課

課程架構表		
核心素養	總綱核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。
教材來源	自編	
教學設備/資源	繪本、PPT	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 學習以同理心相處，減少衝突的發生。 學會處理生活中可能會遇到的問題。 		
教學活動設計		

<p>(1)是否曾經和班上的同學吵架或打架? (2)你最不喜歡男生的哪些行為? (3)你最不喜歡女生的哪些行為? (4)為什麼會發生這些衝突? (5)有哪些方法可以解決這些問題?</p> <p>2.角色扮演 (1)學生採自願方式，表演一種衝突情境及其解決的方式。</p> <p>三、發展活動 1.總結及反思：男生出現的行為，女生也同樣會出現，當我們遇到這些問題時，不是先推到別人的身上，而是應該要思考如何去解決這些問題。</p>	15 分鐘			
<p>1.總結及反思：男生出現的行為，女生也同樣會出現，當我們遇到這些問題時，不是先推到別人的身上，而是應該要思考如何去解決這些問題。</p>	5 分鐘			

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	你不可以隨便摸我		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課

課程架構表		
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。
教材來源	自編	
教學設備/資源	繪本、PPT	
學習目標		
3. 可以分辨男生及女生的差異。 4. 知道尊重自己及別人的身體，並了解哪些部位不能被別人觸摸。 5. 當遇到不喜歡的觸摸時，能明確的拒絕。		

教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註
<p style="text-align: center;">第一節及第二節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 提問</p> <p>(1)男生和女生有哪些地方不同?</p> <p>二、引起活動</p> <p>1. 《你不可以隨便摸我》繪本</p> <p>(1)讓學生一起參與故事內容，邀請不同學生述說。</p> <p>(2)適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.從故事中提問發想</p> <p>(1)每個人都要尊重自己和他人的身體，我們的身體有哪些部位，是其他人不能隨便觸碰的?</p> <p>(2)繪本中，吉米的媽媽告訴他一個故事，故事中的小女孩被誰誘騙玩觸摸遊戲?</p> <p>2.總結</p>	<p>10 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語發表</p>	<p>《你不可以隨便摸我》繪本 PPT</p>	
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.回顧《你不可以隨便摸我》</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.角色扮演：讓學生模擬繪本中的情境，並發想該如何解決?</p> <p>2.從繪本及角色扮演的情境來進行思考及發想</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>口語發表、學習單</p>		

<p>(1)如果去公園有叔叔或阿姨拿糖果給你吃怎麼辦? 你可以怎麼拒絕它?</p> <p>(2)如果回家的路上碰到不認識的人一直跟著你怎麼辦? 你可以跑去哪裡求救?</p> <p>(3)當有人摸你或讓你感覺不舒服時，你可以怎麼做?</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.總結及反思：認識身體需要保護的重要部位，學習尊重愛惜自己及別人的身體。</p>	5 分鐘			
--	------	--	--	--

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	紅公雞		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課

課程架構表		
核心素養	總綱核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。
教材來源	自編	
教學設備/資源	繪本、PPT	
學習目標		
6. 討論實際家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 7. 藉由繪本讓學生分辨「能不能」及「願不願意」的差別。 8. 建立家事分工兩性平等的正確概念。		

教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註
<p style="text-align: center;">第一節及第二節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 老師簡單舉例說明兩性刻板印象。</p> <p>2. 提問</p> <p>(1) 日常生活中，那些地方存在著性別刻板印象？</p> <p>二、引起活動</p> <p>1. 《紅公雞》繪本</p> <p>(1) 讓學生一起參與故事內容，邀請不同學生述說。</p> <p>(2) 適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 從故事中提問發想</p> <p>(1) 你覺得這隻紅公雞是一隻怎樣的公雞？</p> <p>(2) 如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？</p> <p>(3) 當紅公雞決定自己孵蛋的時候，為什麼忽然成為母雞們的英雄？</p> <p>(4) 在家裡爸爸通常做什麼事情？媽媽呢？</p> <p>(5) 你覺得家事或是照顧小寶寶這樣的事情，誰來做比較好？為什麼？</p> <p>(6) 這隻紅公雞有什麼優點是我們可以學習的嗎？</p> <p>2. 總結</p>	<p>10 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語發表</p>	<p>《紅公雞》繪本 PPT</p>	

<p style="text-align: center;">第三節</p>			
<p>一、準備活動</p>	5 分鐘	口語發表、 學習單	白紙、彩色筆
<p>1. 回顧《紅公雞》繪本</p>			
<p>二、引起活動</p>	20 分鐘		
<p>1.請學生思考並繪製「家庭樹」 (平常家中的家事有哪些，分別畫出這些家事都是由誰來負責完成的。)</p> <p>2.學生分享自己的家庭樹</p>			
<p>三、發展活動</p>			
<p>1.家庭樹問題發想</p>	10 分鐘		
<p>(1)思考之前紅公雞的故事內容，再對照看自己的家庭樹，自己家中是否有平均分攤家事的現象？</p>			
<p>(2)如果沒有，要幫忙作全部事情的人會有什麼想法？</p>			
<p>(3)可以怎麼改善家事沒有分工的情況？</p>			
<p>(4)你覺得分工做家事有哪些好處？你可以幫忙做哪些家事？</p>	5 分鐘		
<p>2.總結</p>			

基隆市隆聖國小 111 上家庭教育教案設計

主題名稱	我有兩個家	學校	隆聖國小
改編者	陳素梅		
設計理念	利用離婚現場的孩童觀點(自述)來探討面臨家庭結構改變時孩子本身的想法與感受，並	年級	三年級

	同理父、母、孩子對新型態的家庭適應情形。	融入課程	國語、社會、綜合	
		節數	3	
教學目標	1. 能瞭解家庭型態的轉變是肇因於選擇，而不是一種錯誤。 2. 能同理家庭角色轉變時，生活及情感上需要支持與適應。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。			
家庭教育主題軸	家庭教育學習重點			
1/A 家庭的組成、發展與變化	學習表現	學習內容		
	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。	A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。		
相關領域能力指標	【綜合】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 【國語】 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。			
指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量

<p>★第一、二節：</p>			
<p>壹、準備活動： 引起動機： 請學生觀察繪本的封面，請學生推論故事內容。</p>	5'	繪本 PPT	口頭 評量
<p>貳、發展活動： 一、老師說故事： 爸爸和媽媽一天到晚吵架。最後，他們決定分開。所以，從現在起，馬努有兩個家和一口紅色行李箱，它每個禮拜都陪著他，從一個家到另外一個家。</p> <p>馬努對於父親搬離家中所帶來環境的改變，努力去適應，並從此開始帶著一只旅行箱過著寄宿爸爸家與媽媽家的生活。</p> <p>在接受事實的過程中，馬努有很多很多的疑問，所幸，在父母親離異的事實中，父母對於馬努情感上的支持，都能盡力去做。當馬努對於新環境感到害怕，電話線那頭的媽媽用肯定的語氣告訴孩子，該留在爸爸身邊，爸爸愛你。在爸爸身邊時，爸爸也盡力陪伴。</p> <p>最後，爸爸與媽媽分別給了馬努一個相當珍貴的禮物作為收藏，這個禮物就跟著馬努的旅行箱，遊走在兩個家庭，他勇敢的告訴自己，我有兩個家。</p>	20'		口頭 評量
<p>二、問題與討論 問題 1：馬努的爸媽在要離婚之前，過得開心還是痛苦？</p>	35'	繪本 PPT	口頭 評量

<p>問題 2：馬努的爸媽離婚之後，馬努對爸爸不在家有什麼感覺？</p> <p>問題 3：馬努的爸媽分開住之後，馬努要自己住在爸爸家時，為何會想要回媽媽家？媽媽說爸爸愛他要他留在爸爸身邊，這句話的用意是什麼？</p> <p>問題 4：父母離婚之後，對馬努來說，令他最害怕的事情是什麼？</p> <p>問題 5：馬努後來是如何慢慢習慣了兩個家的生活？誰幫助他習慣？</p> <p>問題 6：馬努為什麼要每星期換一個家住？不能只住在爸爸家或媽媽家嗎？</p> <p>問題 7：爸爸跟媽媽給馬努的寶物對馬努有什麼幫助？</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、完成學習單(附件一)</p> <p>二、分享對問題的反思與疑問</p> <p>★第三節：</p> <p>關懷家人：心情故事箱</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>老師事先準備三個手可伸進去的不透明箱子，在箱子外面分別標上「爸爸」、「媽媽」、「馬努」。並為每位學生準備 3 張 A5 大小的紙。</p>	20'	學習單	實作評量
		箱子、紙張	實作評量

基隆市隆聖國小 112 學年家庭教育教案設計

主題名稱	我有兩個家		學校	隆聖國小
改編者	陳素梅			
設計理念	利用離婚現場的孩童觀點(自述)來探討面臨家庭結構改變時孩子本身的想法與感受，並同理父、母、孩子對新型態的家庭適應情形。		年級	三年級
			融入課程	國語、社會、綜合
			節數	3
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭型態的轉變是肇因於選擇，而不是一種錯誤。 2. 能同理家庭角色轉變時，生活及情感上需要支持與適應。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 			
家庭教育主題軸	家庭教育學習重點			
1/A 家庭的組成、發展與變化	學習表現		學習內容	
	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。		A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。	

相關領域 能力指標	<p>【綜合】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>【國語】 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>			
指標 對應	教 學 活 動	時間	教學 資源	教學 評量
	<p>★第一、二節：</p> <p>肆、準備活動： 引起動機： 請學生觀察繪本的封面，請學生推論故事內容。</p> <p>貳、發展活動： 一、老師說故事： 爸爸和媽媽一天到晚吵架。最後，他們決定分開。所以，從現在起，馬努有兩個家和一口紅色行李箱，它每個禮拜都陪著他，從一個家到另外一個家。</p> <p>馬努對於父親搬離家中所帶來環境的改變，努力去適應，並從此開始帶著一只旅行箱過著寄宿爸爸家與媽媽家的生活。</p> <p>在接受事實的過程中，馬努有很多很多的疑問，所幸，在父母親離異的事實中，父母對於馬努情感上的支持，都能盡力去做。當馬努對於新環境感到害怕，電話線那頭的媽媽用肯定的語氣告訴孩子，該留</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>,</p>	<p>繪本 PPT</p>	<p>口頭 評量</p> <p>口頭 評量</p>

<p>在爸爸身邊，爸爸愛你。在爸爸身邊時，爸爸也盡力陪伴。</p> <p>最後，爸爸與媽媽分別給了馬努一個相當珍貴的禮物作為收藏，這個禮物就跟著馬努的旅行箱，遊走在兩個家庭，他勇敢的告訴自己，我有兩個家。</p> <p>二、問題與討論</p> <p>問題 1：馬努的爸媽在要離婚之前，過得開心還是痛苦？</p> <p>問題 2：馬努的爸媽離婚之後，馬努對爸爸不在家有什麼感覺？</p> <p>問題 3：馬努的爸媽分開住之後，馬努要自己住在爸爸家時，為何會想要回媽媽家？媽媽說爸爸愛他要他留在爸爸身邊，這句話的用意是什麼？</p> <p>問題 4：父母離婚之後，對馬努來說，令他最害怕的事情是什麼？</p> <p>問題 5：馬努後來是如何慢慢習慣了兩個家的生活？誰幫助他習慣？</p> <p>問題 6：馬努為什麼要每星期換一個家住？不能只住在爸爸家或媽媽家嗎？</p> <p>問題 7：爸爸跟媽媽給馬努的寶物對馬努有什麼幫助？</p> <p>叁、綜合活動</p> <p>一、完成學習單(附件一)</p> <p>二、分享對問題的反思與疑問</p>	<p>35'</p> <p>20'</p>	<p>繪本 PPT</p> <p>學習單</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p> <p>實作 評量</p>
---	-----------------------	--------------------------	--

	<p>★第三節： 關懷家人：心情故事箱</p> <p>壹、準備活動： 老師事先準備三個手可伸進去的不透明箱子，在箱子外面分別標上「爸爸」、「媽媽」、「馬努」。並為每位學生準備3張A5大小的紙。</p> <p>伍、發展活動：</p> <p>3. 請學生分別假設自己是故事中的爸爸、媽媽、馬努，再以爸爸、媽媽、馬努的口氣與想法，分別針對離婚這件事帶來的生活改變，寫一段話給馬努及爸爸、媽媽（即以爸爸身分寫給馬努，再以媽媽身分寫給馬努，以馬努寫給給爸爸或媽媽）。</p> <p>寫完之後將紙張折成4等份，再分別投入箱子內。</p> <p>4. 隨機抽學生輪流上台，輪流抽出三個箱子裡的紙張，打開並且將紙張上的文字唸出來。念的時候要注意開頭要先說：「這是爸爸(媽媽或馬努)要給馬努(爸爸或媽媽)的真心話。」</p>	<p>20'</p> <p>10'</p>	<p>箱子、紙張</p> <p>箱子、紙張</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
--	---	-----------------------	---------------------------	-------------------------

	陸、綜合活動： 1. 請學生輪流分享自己念紙條時的感受 2. 教師歸納重點與澄清	10'		口頭 評量
--	---	-----	--	----------

柒、課程實施與評鑑

基隆市隆聖國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月28日基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立台北教育大學之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整

之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域/ 科目課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。