

基隆市 111 學年度隆聖國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	1
參、總體課程架構.....	3
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	3
(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	3
(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	4
二、法律規定教育議題實施規劃.....	5
(一)一年級(表 3-3).....	6
(二)二年級(表 3-4).....	7
(三)三年級(表 3-5).....	8
(四)四年級(表 3-6).....	9
(五)五年級(表 3-7).....	11
(六)六年級(表 3-8).....	13
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	14
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	16
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	16
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	166
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	32
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	47
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	47
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	58
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	69
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	69
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	85
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	103
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	103
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	120
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	140
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	140
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	156
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	174
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	174
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	184
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	193
一、彈性學習課程總表(表 5).....	194
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	195
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	195
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	200
(三)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	205

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	212
(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	219
(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	225
(七) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	231
(八) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	240
三、彈性學習節數進度規劃.....	248
(一) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	248
(二) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	254
(三) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	261
(四) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	268
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	275
五、彈性學習課程—其他類課程.....	363
陸、課程實施與評鑑.....	416

基隆市 111 學年度隆聖國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

基隆市隆聖國民小學學校情境【swot】分析表				
項目	S【優勢】	w【劣勢】	o【機會點】	t【威脅點】
學校特色	1.校地廣大、緊鄰內寮濕地，適合做環境教育。 2.學區獨立，干擾少。	1.當地多雨，無室內活動中心。 2.小校，社區資源相對少。	1.適宜結合環境教育發展學校本位課程。	1.學校規模小，不宜多元發展。
教師資源	1.教師學有專精，合格師資充足。 2.教師自發性高，具有高度教育熱誠。	1.專業藝文、美術、音樂、體育師資匱乏。 2.小校教師工作繁重，一人身兼多職。	1.建立學習社群，教學相長。	1.師資無法多元滿足各領域，專業化較片斷。 2.一學年一個班，單打獨鬥，少有經驗分享交流。
學生	1.個性純樸，善良且具備發展性。 2.獲得學校資源相對多。	1.文化刺激較低。	1.勤勞、可塑性高。 2.外界負面刺激的機會較少。	1. 課業上家庭關心配合度較低。
家長	1. 家長參與學校活動比例高。 2.家長會全力支持學校校務發展。	1.單親、隔代教養經濟弱勢家庭日益增加。	1.學校親子活動多元，能吸引家長參與。	1.鄰近大校，少部分家長認為小校不具競爭力。
社區資源	1.社區參與學校活動熱絡，與學校關係良好。	1.社區能提供的資源相對較少。	1.單一社區所形成的學校，彼此間問題的溝通較易整合。	1.社區封閉，校警易因單一事件深受影響。

綜合上述 SWOT 分析，隆聖擁有得天獨厚的自然環境、有高度教育熱誠教師以及支持學校發展的家長會和社區。在面臨少子化和學校人數縮減的危機下，我們必須深耕環境優勢、結合資源，發展學校的本位特色，增加競爭力。改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境氛圍。推動精緻教學與創意融入建構「翻轉創新」學習模式為孩子搭蓋一座學習的城堡。

貳、課程願景與課程目標

建立「健康」、「友善」、「永續」的校園



學校願景	課程願景
健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不挑食、健康五蔬果，養成好氣色的身體。 2. 人人愛運動，落實健康體適能。 3. 愛惜身體、保護身體，健全生命安全。 4. 正向思考、感恩惜福，熱愛生命的價值。
友善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心存善念，立下善心，實踐善行。 2. 服務社群、友愛群眾，建立和諧的人際關係。 3. 適性學習、尊重差異，落實性別平等及人權教育。 4. 關懷包容、尊重多元，建立良好的生活環境。
永續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 力行資源回收，落實生活環保。 2. 節能減碳，降低生活對環境的負荷。 3. 思考推理、多元學習，發展獨特的創造力。 4. 尊重關懷環境，打造良善的校園與社區。

參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	6	5	5	5	5	5	5
			1	1	1	1	1	1	1
		英語		1	1	2	2	2	
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	3	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			3	3	4	4	6	6
	類別	統整性探究課程		2	1	1	2	2	
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	3	3	4	4	
學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6	
每週學習	綱要規定節數			22-24	23	29	29	32	32

總節數 (A+B)	學校實際節數	23	23	29	29	32	32
--------------	--------	----	----	----	----	----	----

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		五	六	
網要規定領域學習節數				
語文	本國 語文	國語文	5	5
		本土語言	1	1
	英語	2	2	
數學		4	4	
生活課程 (6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		3	3
綜合活動		3	3	
健康與體育		3	3	
學校實際領域學習節數(A)		27	27	
網要規定領域學習節數		27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		5	5	
網要規定彈性學習節數		3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	網要規定節數	30-33	30-33	
	學校實際節數	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時**上下學期合計 8 小時**（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台學(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2,3,4	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4	生活領域	3	
	下	2,3,4	彈性領域	3	
		10	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	2,3	導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	上	4,7	健體領域	2	
	下	19,20	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	10,11	生活課程	4	
家庭教育相關課程或活動	上	7,8	彈性領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	6	生活領域	2	
	下	12,13	彈性領域	2	
環境教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5,6,7	彈性領域	3	
海洋教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每學期 6 節以上
	上	7,8,9	導師時間	3	
	下	5,6,7	彈性領域	3	
	下	18,19,20	生活領域	3	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	朝會時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	4,5,6	健體領域	3	
資訊倫理教育	上	5	朝會時間	1	至少 1 節

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,7,10	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		6,7,8	生活領域	3	
	下	3,4	健康領域	2	
		3,7,8,9	導師時間	4	
性侵害防治教育課程	上	4,5	健康領域	3	每學年至少 4 小時以上
	上	5,6	導師時間	4	
	下	2,4	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時
	上	19,20,21	生活課程	3	
	下	12	國語領域	1	
家庭教育相關課程或活動	上	4,5	彈性領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	上	17	生活領域	1	
	下	14,15,18	彈性領域	3	
環境教育	上	8,9	彈性領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	9,10	彈性領域	2	
海洋教育	上	12,13,16	彈性領域	3	每學期 6 節以上
	上	4,5,9	導師時間	3	
	下	12,16,17	彈性領域	3	
	下	1,2,3	健康領域	3	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	7	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上				健康與體育至少 1 節
	下	4	健康領域	1	
資訊倫理教育	上	8	朝會時間	1	至少 1 節

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		6、9、10、11	綜合領域	5	
	下	4	晨間導師時間	1	
		9、10、12~16、	數學、英文領域	5	
性侵害防治教育課程	上	6~8	朝會時間、綜合領域	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15~17	朝會時間、健體領域、綜合領域	3	
家庭暴力防治課程	上	14、15	朝會時間、綜合領域	3	每學年至少 4 小時
	下	14、15	導師、朝會時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	17、18	朝會時間、彈性課程	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	7~9	朝會時間、彈性課程	3	
環境教育	上	3~5	朝會時間、自然領域時間	3	每年辦理 4 小時以上
	下	3~5	朝會時間、自然領域時間	3	
海洋教育	上	10	彈性、綜合、自然領域時間	8	每學期 8 節以上
	下	10	彈性、綜合、自然領域時間	8	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	社會領域課程	1	
防制藥物濫用	上	6	健體領域課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	13	健體領域課程	1	
資訊倫理教育	上	3	朝會時間	1	至少 1 節
	下	10	朝會時間	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		5、11	藝文領域(壹、視覺萬花筒三、面面俱到)、綜合領域(單元一團隊勳章活動2團隊的規範)、國語領域(第七課 松鼠先生的麵包)、彈性課程	5	
	下	4	晨間導師時間	1	
		3、9	健體領域(第一單元迎向青春第三課尊重與保護自我)、藝文領域(壹、視覺萬花筒二、展現自我) 藝文領域(貳、表演任我行二、童話世界)、彈性課程	5	
性侵害防治教育課程	上	7、11	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	7、11	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	
家庭暴力防治課程	上	15、18	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	每學年至少4小時(6節)
	下	15、18	朝會時間、導師時間、彈性課程	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2~4	國語領域第壹單元：我愛家鄉L1~L3；朝會時間、導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	7、8	綜合領域單元二工作放大鏡活動1工作與我們；朝會時間、導師時間	3	
環境教育	上	5、6	社會領域第一單元家鄉的環境第3課氣候、水資源與生活；朝會時間、導師時間	3	每年辦理4小時(6節)以上
	下	9、10	社會領域第二單元家鄉的人口與交通L2+L3、彈性課程	3	
海洋教育	上	7~10	自然領域第4單元認識水域環境及動植物、彈性課程	6	每學期6節以上
	下	16~19	自然領域第6單元開發及應用自然資源的影響、彈性課程	6	
防災教育	上	10	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	10	朝會時間、導師時間(校園疏散避難演練、災害防救教育)	1	
防制藥物濫用	上	4	健體第二單元拒菸拒酒拒檳榔	1	健康與體育至少1節

	下	8	健體第三單元健康方程式第二課肺炎防疫通	1	
資訊倫理教育	上	5	健體第二單元拒菸拒酒拒檳榔	1	至少 1 節
	下	6	社會領域第一單元家鄉的產業第3課家鄉的服務業	1	

(五)五年級 (表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2.3.4	晨間導師時間	3	每學年至少4小時(6節)
	下	2.3.4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5.6.7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	5.6.7.	晨間導師時間	3	
環境教育	上	15.16	兒童朝會	1	每年辦理4小時(6節)以上
	下	16.18	社會	6	
海洋教育	上	2.3.4.5	閱讀	4	每學期6節以上
	下	17.18	體育課游泳	6	
防災教育	上	1	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少1節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少1節
	下	13	晨間導師時間	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,4	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5,6	晨間導師時間	3	
	下	5	晨間導師時間	3	
		6	健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少 4 小時以上(6 節)
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2,3,4	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2,3,4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5,6,7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5,6,7	晨間導師時間	3	
環境教育	上	15,16	兒童朝會	2	每年辦理 4 小時以上(6 節)
	下	16,18	社會	4	
海洋教育	上	2,3,4,5	閱讀	4	每學期 10 節以上
	下	17,18	體育課游泳	6	
防災教育	上	1	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	13	晨間導師時間	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 111 學年度隆聖國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：112 年 6 月 3 日至 112 年 6 月 23 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：健康與體育~游泳教學</p> <p>課程二：綜合領域~畢業典禮預演</p> <p>課程三：藝術與人文~畢業歌和畢業典禮表演練習</p> <p>課程四：語文領域與資訊融入~1. 畢業生寫畢業感言並打成電子檔做畢業特刊 2. 畢業祝福語影片錄製</p> <p>課程五：數學領域~圓形圖，加深 1. 公因數與公倍數 2. 未知數 3. 四則運算</p> <p>課程六：自然領域~生物、環境與自然資源~人類活動對生態的影響~3 節</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>一、透過多元性課程的規劃，凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>二、延續學習或補救教學，將進行加深、加廣、多元性課程，使學生能順利銜接國中課程。</p>

週次	日月期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
16	5月29日 6月02日	畢業考	第十一課 努力愛春 華	三、感恩 祝福	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	圓形圖	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢	三、生 物、環境 與自然資 源 2. 生物與 環境	練習畢 業典禮 表演	5-2 方塊 舞	資源搜查線
17	6月05日 6月09日		第十一課 努力愛春 華 語文天地	三、感恩 祝福	複習二 Review 2	圓形圖	第二課地 球村的議 題	3. 人類活 動對生態 的影響	練習畢 業典禮 表	6-1 餐飲 衛生	資源搜查線
18	6月12日 6月16日		畢業感言 語文天地	四. 我已經 大漢	文化教學 Sports Around the World	圓形圖	第三課生 生不息的 地球村	3. 人類活 動對生態 的影響	練習 畢業歌	游泳課	我的成長
19	6月19日 6月23日	畢業 典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀評量 2. 課堂問答 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 態度檢核
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 8. 能分辨「性別」用字的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫活動，並能進行 1~10 的唱數、做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 3. 能理解長度的意義，並透過具體物的比較，理解長度的概念。 4. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 5. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成並，能解決 10 以內各數的分解、合成問題。 6. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列，並比較 10 以內兩數量的多少。 7. 透過具體活動進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動，做 30 以內數的序列，並能比較 30 以內兩量的多少。 8. 能透過心算卡的操作，熟練 10 以內的加法，並能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 9. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 10. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 11. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類，並能從具體情境中找出特定圖形。 12. 能透過心算卡的操作，熟練 10 以內的減法，並能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 13. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 14. 能敘述事件發生的先後順序和時間的長短與報讀事件發生的順序及時刻。 15. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------------	--	---

		<p>25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。</p> <p>26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</p> <p>27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。</p> <p>28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。</p>			
健康與體育		<p>1. 於上下學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。</p> <p>2. 於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通與遊戲行為。</p> <p>3. 能認識正確洗手、洗臉及洗澡的方法。</p> <p>4. 能知道保持身體乾淨的重要性。</p> <p>5. 從自己能完成來得到自我悅納感，知道自己做得到，也能自己做。</p> <p>6. 能表達自己的感受，在情緒發洩後也能緩和感受或改善狀況。</p> <p>7. 能認識選擇健康食物的原則。</p> <p>8. 能覺察珍惜食物的重要性。</p> <p>9. 知道學校健康中心的設備及器材的使用方法。</p> <p>10. 能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。</p> <p>11. 能正確的操作各項遊戲設施。</p> <p>12. 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。</p> <p>13. 能與同學一起認真合作發揮創意，運用身體表演造型動作。</p> <p>14. 能體會並做出腳的走、跑、跳動作。</p> <p>15. 能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。</p>		<p>1. 口語評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 觀察檢核</p> <p>4. 行為檢核</p> <p>5. 態度評量</p>	
各週教學進度及議題融入規劃					
週次	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
		本國語			

		國語文	閩南語	客家語	原住民族語					
1	0830 0902	一、貓咪 (6) 【生涯規 畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀 冊 【家政教 育】	一、大家來 上課(1) 【品德教 育】	母音及子音 的認識及練 習發音 aeiou、 k、m及單 音			第1單元數到10 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 【品德教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多六. 小 小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】
2	9/05 9/09	一、貓咪 (6) 【生涯規 畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀 冊 【家政教 育】	一、大家來 上課(1) 【品德教 育】	母音的認識 及練習發音 子aeio u、K.M及 單音			第1單元數到10 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去一. 新 生進行曲 貳、運動樂趣多六. 小 小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】

3	0912 0916	二、鵝寶寶(6) 【家庭教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊【家政教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	母音的認識及練習發音 a e i o u k.m.t.l及單音			第1單元數到10 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】
4	0919 0923	三、河馬和河狸(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊【家政教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	第一單元 認識語詞 拼音及跟讀 練習			第2單元比長短 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

5	0926 0930	四、笑嘻嘻(6) 【戶外教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒 仔【家政教育】	二、寫字摺 畫圖(1) 【環境教育】	第一單元 認識語詞 拼音及跟讀 練習			第3單元分與合 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1003 1007	五、翹翹板(6) 【人權教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒 仔【家政教育】	二、寫字摺 畫圖(1) 【環境教育】	第一單元 符號習寫及 音節 認識語詞 拼音			第3單元分與合 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

7	1010 1014	六、謝謝老師(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒 仔【家政教育】	單元活動 一(1) 【環境教育】	第一單元 符號習寫及 音節 認識語詞 拼音			第4單元順序和多少 (4) 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【安全教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	1017 1021	七、龜兔賽跑(6) 【生涯規劃教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒 仔【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第一單元 看圖說說看 再勾選正確的 拼音			第5單元數到30 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快樂玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

9	1024 1028	八、拔蘿蔔(6) 【生涯規畫教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔 困【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節 的練習 畫線搭配 配對唸唸看			第5單元數到30 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 【人權教育】	壹、快樂上學去三.我 長大了 貳、運動樂趣多八.快 樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	1031 1104	九、動物狂歡會 (6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔 困【家政教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第二單元 熟練單音節 的練習 畫線搭配 配對唸唸看			評量週 加油小站一 (4) 【科技教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	評量週 壹、快樂上學去三.我 長大了 貳、運動樂趣多八.快 樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

11	1107 1111	國字真簡單 (6)	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔 囡【家政教 育】	四、數字歌 (1) 【環境教 育】	第二單元 熟練單音節 的練習 畫線搭配 配對唸唸看			第 6 單元加一加 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第一單元風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去三. 我 長大了 貳、運動樂趣多八. 快 樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	1114 1118	單元主題引 導 一、拍拍手 (6) 【人權教 育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔 囡【家政教 育】	四、數字歌 (1) 【環境教 育】	複習第二單 元 熟練單音節 的練習 畫線搭配 配對唸唸看			第 6 單元加一加 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第二單元風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】	壹、快樂上學去三. 我 長大了 貳、運動樂趣多八. 快 樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

13	1121 1125	二、這是誰的？(6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀 練習			第7單元認識形狀 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 【戶外教育】	壹、快樂上學去四.活 力加油站 貳、運動樂趣多九.快 樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】
14	1128 1202	三、秋千 (6) 【環境教育】 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	單元活動 二(1) 【生命教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀 練習			第7單元認識形狀 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 【戶外教育】	壹、快樂上學去四.活 力加油站 貳、運動樂趣多九.快 樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】

15	1205 1209	三、秋千 (6) 【環境教育】 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、烏仔 【環境教育】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀 練習			第 8 單元減一減與加減應用 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 【戶外教育】	壹、快樂上學去四. 活力加油站 貳、運動樂趣多九. 快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】
16	1212 1216	單元主題引導 四、長大 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			第 8 單元減一減與加減應用 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	壹、快樂上學去四. 活力加油站 貳、運動樂趣多九. 快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】

17	1219 1223	五、比一比 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	第二單元 熟練單音節 的練習 畫線搭配 配對唸唸看			第8單元減一減與加減應用 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 【人權教育】	壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	1226 12230	六、小路 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	單元活動 三(1) 【環境教育】	唱歌謠學族語 親屬稱呼 爺爺、奶奶、 爸爸、媽媽、 哥哥妹妹			第9單元讀鐘錶 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】	壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

19	0102 0106	六、小路 (6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	唸謠 (1) 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】	唱歌謠學族 語 親屬稱呼 爺爺、奶 奶、爸爸、 媽媽、哥哥 妹妹		第9單元讀鐘錶 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】	壹、快樂上學去五.校 園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和 球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0109 0113	寫字 123 (6)	傳統唸謠 一、放雞 【環境教育】	搞麼个 (1) 【品德教 育】	總複習 第一單元~ 第二單元		評量週 加油小站二 (4) 【海洋教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】	評量週 壹、快樂上學去五.校 園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和 球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

21	0116 0120	閱讀階梯 擁抱(6) 【閱讀素養 教育】	歡喜來過年 舊曆過年 【家政教 育】	出任務囉 (1) 【品德教 育】	第一階第課 Nga'ay ho? 你好嗎?			休業式	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化】	休業式
----	-------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	--	--	-----	--	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 透過聽覺、視覺、嗅覺等感官，發現生活中的美好，感受生活中的樂趣。2. 藉由課文傳達對家的感受與體驗，在珍惜、付出、感恩與分享中，慢慢的學習，快樂的成長。3. 能知道和雨有關的自然現象，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。4. 引導小朋友發現人與人之間相處的快樂與感動，以及和影子互動的趣味。	<ol style="list-style-type: none">1. 朗讀評量2. 課堂問答3. 習作評量4. 紙筆測驗5. 態度檢核
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	<ol style="list-style-type: none">1. 作業評量2. 口頭評量3. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 4. 口語表達 5. 遊戲評量 6. 紙筆評量 7. 討論活動 8. 分組報告 9. 實作評量 10. 態度檢核
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 專注聆聽說話者。 3. 能聽懂童謠。 4. 能聽懂所學的數字 5. 能分辨動物族語名稱。 6. 學會說問候語。 7. 學會問對方的姓名。 8. 能分辨「性別」用字的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較與進行位值單位的換算。 2. 認識百數表，進行 2、5、10 個一數的數數活動，並察覺數的規律變化。 3. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題與被減數為 18 以內不退位的減法問題 4. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題與解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 5. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製、比較與間接比較與合成分解活動。 6. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義，並依給定圖示，透過拼圖進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習以及進行立體堆疊活動。 7. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 8. 查月曆報讀日期，並完成月曆、報讀月曆記載的訊息，以及認識年曆且查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。 9. 藉由生活情境，認識及應用 1、5、10、50 和 100 元的錢幣。 10. 透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 11. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。 12. 將日常生活的事物做分類與記錄，並將指定的事物依類別與數量製成與報讀統計表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 14. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 16. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 17. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 19. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 20. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------------	--	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六大類食物及其功能。 2. 能認識排便對健康的影響。 3. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 4. 能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 5. 能知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。 6. 能了解正確處理眼睛受傷、耳朵內異物及流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。 7. 能知道身體隱私處的部位，而且不能讓別人碰觸。 8. 能分辨具威脅性的行為，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。 9. 能了解生病期間的在家照護要點。 10. 能利用休閒時間，在學校或家裡和他人進行童玩遊戲。 11. 能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。 12. 能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。 13. 能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。 14. 能總結學習經驗並和他人分享學習心得。 15. 能做出跳繩一跳一迴旋的基本動作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			

1	0213 0217	一、看(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元 認識語詞 拼音及跟讀練習			第1單元數到100 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
2	0220 0224	一、看(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看 O mitiliday kako 我是學生			第1單元數到100 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
3	0227 0303	二、花園裡有什麼？ (6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】	第三課 Katomiren g 請起立			第2單元18以內的加法 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

4	0306 0310	二、花園裡有什麼？ (6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】	認識語詞 拼音及跟讀 練習			第2單元18以內的加法 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
5	0313 0317	三、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】	熟練單音節的練習 畫線搭配 配對唸唸看			第3單元長度 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】

6	0320 0324	單元主題引導 四、鞋(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動一(1) 【環境教育】 【安全教育】	第四課 Cima kiso? 你是誰?			第4單元18以內的減法(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
7	0327 0331	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	1. 老師出”族語”，老師、學生、同學詞彙中的字母符號			第4單元18以內的減法(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手(3) 【性別平等教育】

8	0403 0407	五、小種子 快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好 洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	1. 認識“ 誰”、“名 字”的書寫 符號。 2. 老師念 出“ 誰”、“名 字”的詞 彙。			第5單元圖形和形體 (4) 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 (3) 【性別平等教育】
9	0410 0414	六、奶奶的 小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好 洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】	第五課 O fafariyan kami 我們是女生			第5單元圖形和形體 (4) 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】

10	0417 0421	六、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動二(1) 【戶外教育】	1、認識書寫符號。 2、老師拿出字卡，請學生念出字的書寫符號。			評量週 加油小站一 (4) 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【品德教育】 【閱讀素養】	評量週 壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
11	0424 0428	單元主題引導 七、作夢的雲(6) 【戶外教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	3、老師念辭彙，請學生跟念。 綜合活動： 名牌抽抽樂			第6單元幾月幾日 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

12	0501 0505	七、作夢的雲(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	第六課 O waco no mako 我的狗			第6單元幾月幾日 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
13	0508 0512	八、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】	1、老師拿出字卡、念出，請學生跟念。			第7單元錢幣 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

14	0515 0519	九、七彩的虹(6) 【環境教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	2、老師拿出字卡，請學生念出字卡中的辭彙。			第7單元錢幣(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午(3) 【生命教育】 【多元文化】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
15	0522 0526	單元主題引導 十、和你在一起(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	3、老師念出標準音，請學生跟念。			第8單元二位數的加減(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午(3) 【多元文化】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】

16	0529 0602	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	第七課 Ira ini ko singsi ako 我的老師在這裡		第8單元二位數的加減(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 【多元文化】	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
17	0605 0609	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	單元活動三(1) 【戶外教育】	1. 認識 詞彙：校長、護士阿嬤		第8單元二位數的加減(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 【多元文化】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用(3) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】

18	0612 0616	十二、小黑 (6) 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	童謠 (1) 【戶外教育】	2. 介紹他們的工作性質 老師念出標準音，請學生跟念。			第 9 單元做紀錄 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 【海洋教育】 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】
19	0619 0623	寫字 123(6)	傳統唸謠 阿財天頂跋 落來 【多元文化教育】	搞麼个 (1) 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	老師拿出字卡、念出，請學生跟念。 綜合活動：角色扮演			第 9 單元做紀錄 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【海洋教育】 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】
20	0626 0630	閱讀階梯 小小鼠的快樂 (6) 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 清明節 【多元文化教育】	出任務囉 (1) 【品德教育】 【環境教育】	總複習 1、 自我介紹 用族語介紹我是原住民及說出族名。			評量週 加油小站二 (4) 【環境教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【海洋教育】 【環境教育】	評量週 壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

甲、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

乙、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 學會常見昆蟲、植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 4. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 5. 學會常見情緒的閩南語說法。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 觀察評量 6. 表演評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 2. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 藉由過年歡樂的氛圍，學習認識團圓飯的客家語說法。 6. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 7. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 8. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 9. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 10. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 能分別單、雙音節及重音。 3. 專注聆聽說話者。 4. 學習用族語對話。 5. 學會上下課的禮節用語。 6. 聽讀出簡易生活用語。 7. 能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

<p>數學</p>	<p>1 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</p> <p>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。</p> <p>5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13. 以身體造形表現不同的泡泡。 14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。 16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 21. 能主動的感謝他人。 22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 24. 了解米食在日常生活中的重要性。 25. 探索並認識各種常見的米製品。 26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
-------------	--	--

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。 2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。 3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。 4. 從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 發表 3. 課堂問答 4. 觀察記錄 5. 小組互動表現 						
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐 						
各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語			

1	8/29-9/02	第三冊 第一單元:生活新鮮事 【一、新學年新希望】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、 美麗的世界 1. 狗蟻	一、吾 (ㄩ ㄩ ㄍ) 面(1) 【環境教育】	第五單元 認識符號 熟練單音及 多音節	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、 幾個一 【環境教育】 【戶外教育】	第三冊 第一單元、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【生涯規劃教育】
2	9/05-9/09	第三冊 第一單元:生活新鮮事 【一、新學年新希望】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	一、吾 (ㄩ ㄩ ㄍ) 面(1) 【環境教育】	認識符號 熟練單音及 多音節	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 學好好玩：幸運數字 【環境教育】 【戶外教育】	第三冊 第一單元、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 2 課欣賞自己 第 3 課關愛家人 【生涯規劃教育】
3	9/12-9/16	第三冊 第一單元:生活新鮮事 【一、新學年新希望】 【二、一起做早餐】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	二、洗身 (1) 【性別平等】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算 【閱讀素養】	第三冊 第一單元、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 3 課關愛家人
4	9/19-9/23	第三冊 第一單元:生活新鮮事 【二、一起做早餐】 【三、走過小巷】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	二、洗身 (1) 【性別平等】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算 【閱讀素養】	第三冊 第一單元、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 (3) 第 1 課眼耳鼻急救站 【安全教育】

5	9/26-9/30	第三冊 一單元:生活新鮮事 【三、走過小巷】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動 一(1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節符號	第二單元二位數的直式加減 活動三: 加加減減 【科技教育】	第三冊 第二單元、和風做朋友 1. 風來了 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】	第二單元生活保健有一套 (3) 第2課照顧我的身體
6	10/03-10/07	第三冊 第二單元歡樂的時刻 【四、運動會】 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動 一(1) 【環境教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節	第三單元量長度 活動一: 個別單位的測量 活動二: 認識公分 【科技教育】	第三冊 第二單元、和風做朋友 1. 風來了 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 (3) 第1課學校健康促進 第2課健康社區 【環境教育】
7	10/10-10/14	第三冊 第二單元歡樂的時刻 【四、運動會】 【五、水上木偶戲】 【環境教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、二課複習(1)	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第三單元量長度 活動三: 量長度 活動四: 長度的加減 【閱讀素養】	第三冊 第二單元、和風做朋友 2. 風的同樂會 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 (3) 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境
8	10/17-10/21	第三冊 第二單元歡樂的時刻 【五、水上木偶戲】 【六、小鎮的柿餅節】 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	三、仰會(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第四單元加減關係與應用 活動一: 加減關係 活動二: 驗算 【閱讀素養】	第三冊 第二單元、和風做朋友 2. 風的同樂會 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】

9	10/24-10/28	第三冊 第二單元歡樂的時刻 【六、小鎮的柿餅節】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來 阮兜 3. 來阮兜坐	三、仰會 (1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節符號	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題 【科技教育】	第三冊 第三單元、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
10	10/31-11/04	第三冊 第二單元歡樂的時刻 【六、小鎮的柿餅節】 第三單元 故事萬花筒 【七、國王的新衣裳】 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來 阮兜 3. 來阮兜坐	四、ㄟ厝著 麼个衫(1) 【人權教育】	第六單元 認識符號 熟練單音及多音節	第五單元 面積的大小與比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較 【閱讀素養】 【科技教育】	第三冊 第三單元、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
11	11/07-11/11	第三冊 第三單元 故事萬花筒 【七、國王的新衣裳】 【民族教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來 阮兜 3. 來阮兜坐	四、ㄟ厝著 麼个衫(1) 【人權教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題 【家庭教育】	第三冊 第三單元、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
12	11/14-11/18	第三冊 第三單元 故事萬花筒 【八、「聰明」的小熊】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	單元活動 二(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型 【家庭教育】	第三冊 第四單元、學校附近 1. 認識學校附近 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
13	11/21-11/25	第三冊 第三單元 故事萬花筒 【八、「聰明」的小熊】 【九、大象有多重?】 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	單元活動 二(1) 【環境教育】	符號習寫 聽老師念填入單音節符號	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題 【戶外教育】	第三冊 第四單元、學校附近 1. 認識學校附近 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第1課休閒好自在

14	11/28-12/02	第三冊 第三單元 故事萬花筒 【九、大象有多重？】 【十、我愛冬天】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	三、四課複 習(1) 【環境教 育】	第六單元 認識符號 熟練單音及 多音節	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二:2 的乘法活動 活動二:5 的乘法活動 【戶外教育】	第三冊 第四單元、學校附近 1. 認識學校附近 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第 2 課歡樂跑跳碰
15	12/05-12/09	第三冊 第四單元 冬天的悄悄話 【十、我愛冬天】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	五、過年 (1) 【多元文 化】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二:4 的乘法活動 活動二:8 的乘法活動 【戶外教育】	第三冊 第四單元、學校附近 2. 我的發現與分享 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第 2 課歡樂跑跳碰
16	12/12-12/16	第三冊 第四單元 冬天的悄悄話 【十、我愛冬天】 【十一、遠方來的黑皮】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的心 情 5. 緊張	五、過年 (1) 【多元文 化】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘 【戶外教育】 【防災教育】	第三冊 第五單元、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第 3 課快樂水世界
17	12/19-12/23	第三冊 第四單元 冬天的悄悄話 【十一、遠方來的黑皮】 【十二、新年快樂】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的心 情 5. 緊張	單元活動 三(1) 【多元文 化】	符號習寫 聽老師念填 入單音節符 號	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具 【多元文化】	第三冊 第五單元、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第 1 課繩索小玩家

18	12/26-12/30	第三冊 第四單元 冬天的悄悄話 【十二、新年快樂】 【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 緊張	單元活動 三(1) 【人權教育】	第七單元 認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法 【多元文化】	第三冊 第五單元、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 【多元文化】	第六單元全方位動動樂(3) 第 2 課樹樁木頭人
19	1/02-1/06	第三冊 閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	三、我的心情 5. 緊張	童謠、嘴 嘟嘟(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王 【性別平等】	第三冊 第六單元、溫暖過冬天 1. 冬天來了 家庭教育 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第 3 課跳出活力
20	1/09-1/13	第三冊 閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	傳統念謠豆 花摔倒擔	童謠、水 打一雙鞋 (1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習 簡短句型	第十單元：容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二) 【多元文化】 【閱讀素養】	第三冊 第六單元、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第 4 課圓來真有趣
21	1/16-1/20	第三冊 閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	歡喜來過節 元宵節	俗諺(1) 【人權教育】	總複習 第五單元~ 第七單元	第十單元：容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律 【多元文化】 【閱讀素養】	第三冊 第六單元、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第 4 課圓來真有趣

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

丙、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

丁、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。 4.學習清潔用具的閩南語說法。 5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。 8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 9.能聽懂並說出時間的閩南語說法。 10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。 11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。 12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。 13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。 14.讓學生學會與年節有關的風俗民情。 15.練習「嬉嬉嬉」的句型，並學會用「嬉嬉嬉」來造句。 16.引導學生學會各種年節的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量
--	---	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過火車的功能描述，學習各類交通工具的客家話說法。 2. 藉由描述老鼠搬新家的課文情境，讓學生認識各類常用家具的客家話語詞。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 5. 藉由阿婆上市場採買的課文情境，學習各類食物的客家話說法。 6. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 7. 透過故事情境認識客家庄風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 8. 透過故事情境認識客家特色美食－客家菜粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 9. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 10. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 能分別單、雙音節及重音。 3. 專注聆聽說話者。 4. 學習用族語對話。 5. 學會上下課的禮節用語。 6. 聽讀出簡易生活用語。 7. 能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 發表 課堂問答 學習態度</p>
-----------	--	--

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 14. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 15. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 16. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 17. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 18. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 19. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 20. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 21. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 22. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 23. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 24. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 25. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 26. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 27. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 28. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
-------------	---	--

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語			
1	2/13- 2/17	第四冊 第單元:彩色的世界 【一、春天的顏色】 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車 (1) 【環境教育】	第六課 O lotok ato 'alo 山和溪	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】	第四冊 第一單元減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【能源教育】	第一單元愛人又愛己 (3) 第 2 課健康好選擇
2	2/20- 2/24	第四冊 第單元:彩色的世界 【一、春天的顏色】 【二、花衣裳】 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車 (1) 【環境教育】	看圖卡認識山和溪	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小 【家庭教育】	第四冊 第一單元減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂 (3) 第 1 課疾病不要來

3	2/27-3/03	第四冊 第一單元 彩色的世界 【二、花衣裳】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	單元活動一 (1) 【環境教育】	認識詞彙 山上動物 山豬、熊、山貓、山羊	第二單元 三位數加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法 【人權教育】	第四冊 第一單元減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂 (3) 第2課症狀大集合 第3課出遊「藥」注意
4	3/06-3/10	第四冊 第一單元 彩色的世界 【二、花衣裳】 【三、彩色王國】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶竈	單元活動一 (1) 【環境教育】	認識詞彙 蝦魚、螃蟹	第二單元 三位數加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶500 【戶外教育】	第四冊 第二單元 奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家 (3) 第1課護牙紅不讓
5	3/13-3/17	第四冊 第一單元 彩色的世界 【三、彩色王國】 【四、爸爸】 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶竈	第一課複習 (1) 【人權教育】	遊戲(看圖卡請學生搶答說出族語)	第三單元 平面圖型 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形 【家庭教育】	第四冊 第二單元 奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家 (3) 第2課飲食密碼
6	3/20-3/24	第四冊 第二單元有你真好 【四、爸爸】 【五、我的家人】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶竈	二、老鼠入新屋(1) 【人權教育】	第七課 Masadak to koidal 太陽出來了	第三單元 平面圖型 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板 【品德教育】	第四冊 第二單元 奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家 (3) 第2課飲食密碼

7	3/27-3/31	第四冊 第二單元有你真好 【五、我的家人】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 灶竈	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	第四單元 年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天 【人權教育】	第四冊 第三單元 學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【環境教育】 【生命教育】	第四單元地球球大作戰 (3) 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
8	4/03-4/07	第四冊 第二單元有你真好 【五、我的家人】 【六、愛笑的大樹】 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	三、姑婆來 祭 (1) 【品德教育】	圖卡、字卡配 對說族語	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天 【戶外教育】	第四冊 第三單元 學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【科技教育】	第四單元地球球大作戰 (3) 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
9	4/10-4/14	第四冊 第二單元有你真好 【六、愛笑的大樹】 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	三、姑婆來 祭 (1) 【品德教育】	自然景觀 cidal 太陽 fulad 月亮 fu'is 星星 kadit 雲 tilo ni Idek 彩虹 kakarayan 天空	第五單元 乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法 【人權教育】	第四冊 第三單元 學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 【科技教育】	第四單元地球球大作戰 (3) 第3課隔網樂悠遊
10	4/17-4/21	第四冊 第三單元故事妙妙屋 【七、月光河】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	單元活動二 (1) 【品德教育】	第八課 Ma'orad to 下雨了	第五單元 乘法 活動三：乘法的關係 【閱讀素養】	第四冊 第四單元 下雨了 1. 雨天的情景 【科技教育】	第四單元地球球大作戰 (3) 第3課隔網樂悠遊

11	4/24-4/28	第四冊 第三單元故事妙妙屋 【七、月光河】 【八、黃狗生蛋】 【科技教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	單元活動二 (1) 【品德教育】	詞彙練習 句型練習 圖卡認識	第六單元 兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減 【人權教育】	第四冊 第四單元下雨了 2. 雨天同樂會 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第1課動手動腳趣味多
12	5/01-5/05	第四冊 第三單元故事妙妙屋 【八、黃狗生蛋】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	第二、三課 複習(1) 【品德教育】	romi'ami'ad / pararid 天天； 常常 anini 現在 anini nacila 昨天 anodafak 明天 dafak 早上 dadaya 晚上 Herek no lahok 下午	第六單元 兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘 【人權教育】	第四冊 第四單元下雨了 2. 雨天同樂會 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第2課跑跳好樂活
13	5/08-5/12	第四冊 第三單元故事妙妙屋 【八、黃狗生蛋】 【九、神筆馬良】 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷仔 (箸)(1) 【環境教育】	認識語詞 跟讀練習	第七單元 公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 【人權教育】	第四冊 第五單元米食好好吃 1. 米食大集合 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第2課跑跳好樂活

14	5/15-5/19	第四冊 第三單元故事妙妙屋/ 第四單元閱讀樂趣多 九、神筆馬良】 【十、快樂的探險家】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷仔(箸)(1) 【環境教育】	第九課 ohecalay a kadit 白色的雲	第七單元 公尺和公分 活動三：長度的計算 【人權教育】	第四冊 第五單元米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友
15	5/22-5/26	第四冊 第四單元閱讀樂趣多 【十、快樂的探險家】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、便利的交通 5. 高鐵	五、阿婆買菜(1) 【性別平等】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類 【家庭教育】	第四冊 第五單元米食好好吃 2. 食在感謝 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友
16	5/29-6/02	第四冊 第四單元閱讀樂趣多 【十一、小讀者樂園】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、便利的交通 5. 高鐵	五、阿婆買菜(1) 【性別平等】	顏色 cengel 顏色 kohetingay 黑(色) kohecalay 白(色) kahengangay 紅(色)	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體 【家庭教育】	第四冊 第五單元米食好好吃 2. 食在感謝 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第1課跳繩同樂 【生涯規劃教育】
17	6/05-6/09	第四冊 第四單元閱讀樂趣多 【十一、小讀者樂園】 【十二、巨人山】 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、便利的交通 5. 高鐵	單元活動三(1) 【環境教育】	圖卡、字卡配 對說族語	第九單元 分分看 活動一：分裝活動 【人權教育】	第四冊 第六單元升上三年級 1. 成長的喜悅 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第2課劈開英雄路 【安全教育】

18	6/12-6/16	第四冊 第四單元閱讀樂趣多 【十二、巨人山】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 高鐵	單元活動三 (1) 【環境教育】	第十課 I pala 在野地裡	第九單元 分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動 【品德教育】	第四冊 第六單元升上三年級 1. 成長的喜悅 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第3課平衡好身手 【安全教育】
19	6/19-6/23	第四冊 【閱讀階梯】 【江奶奶的雜貨店】 【環境教育】	傳統念謠 搖囡仔歌 歡喜來過節 肉粽節	童謠一羊咩 咩(1) 【性別平等】	hana 花 rengos 草 kilang 樹 papah 葉子 konga 地瓜	第十單元 分數 活動一：平分 活動二：幾分之一 【多元文化教育】	第四冊 第六單元升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行
20	6/26-6/30	第四冊 【閱讀階梯】 【江奶奶的雜貨店】 【環境教育】	總複習	童謠一一張 檯(1) 【人權教育】	konga 地瓜 'ariray 玉米 panay 稻子 pawli 香蕉 mami' 橘子 tefos 甘蔗	第十單元 分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4個披薩 【多元文化教育】	第四冊 第六單元升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

戊、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

己、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、

【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</p> <p>2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</p> <p>能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p> <p>能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。</p> <p>能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。</p> <p>7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p>

	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 6. 實作評量 7. 表演評量
--	---	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識AA結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂市場中常見攤位的客家語說法。 9. 能認念市場中常見攤位的客家語基礎漢字及語詞。 10. 能對各行各業及其特性有初步認識。 11. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。 12. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 13. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 14. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 15. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 16. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別母音及子音。 2. 能分別單、雙音節及重音。 3. 專注聆聽說話者。 4. 學習用族語對話。 5. 學會上下課的禮節用語。 6. 聽讀出簡易生活用語。 7. 能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。 2. 能向他人打招呼問候，並做回應。 3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。 4. 能學會詢問教室常見物品名稱。 5. 學會詢問日常常見實物名稱。 6. 能說出生活中常見的顏色名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園環境及校園安全規範。 4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 6. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。 7. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生物與非生物、動物與植物。 2. 認識植物身體根、莖、葉、花、果實和種子各部位構造與其對植物的功能。 3. 了解植物與人類和其他生物的生活關係密切。 4. 由生活情境中察覺物體受力所產生的各種變化。 5. 透過學習活動了解如何表示力的大小、方向和作用點。 6. 由操作活動中學習磁力具有強弱，以及磁鐵具有同極相吸、異極相斥的特性。 7. 能指出生活經驗中各種不同形式的力，包含浮力、水能傳送動力、彈力、風力等。 8. 能透過情境引導，認識地球上許多物質，除了能看見的石頭、水之外，還有看不見的空氣。 9. 知道空氣無所不在、占有空間、沒有固定形狀，而且流動會形成風，還具有可以被壓縮等特性與生活的應用。 10. 能利用空氣的特性設計簡易空氣發射器。 11. 知道乾淨空氣對生物的重要性，能在生活中實踐維護空氣乾淨的做法。 12. 知道物質各有特性，例如顏色、是否能溶於水中等。 13. 察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度，物質在水中溶解的量會增加。 14. 某些花卉或菜葉會因接觸到不同酸鹼溶液而改變顏色，可用來判斷水溶液的酸鹼性。 15. 能利用不同物質的不同特性，來區分並分辨物質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
-------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 15. 培養豐富的想像力與創作能力。 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
--------------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事；經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞；透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法； 2. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項；展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受；透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 3. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒；從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同； 4. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適；發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係； 5. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響；探索面對壓力時的處理方法；透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。覺察情緒與壓力對溝通產生的影響； 6. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒；意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 7. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機；透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機； 8. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生；擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害；透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	英語						
1	0830 0902	第一課心的悄悄話 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課過中秋 (1) 【多元文化】	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】	第六課 Oradiw ato kero 唱歌和跳舞	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養】	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 【環境教育】	一、我的新學期 第1課我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉 1 3-1察顏觀色 1 5-1信任好朋友 1 【人權教育】	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康 3
2	0905 0909	第二課妙故事點點名 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一課過中秋 (1) 【多元文化】	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】	1.詞彙練習 2.句型練習	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	一、我的新學期 第1課我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 [探究1] ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉 1 3-2搭一座彩虹橋 1 5-1信任我的好朋友 1 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔 【品德教育】	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大 3	

3	0912 0916	第二課妙故事點點名5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一課 過 中秋 (1) 【多元文化】	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】	kakaya' 長 kamoko' 短 takaraw 高 poener 矮 paener 低 fangcal 美 麗；好看；漂亮 tanestes 英俊	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小 比較 【多元文化】	一、我的新學期 第2課我的新學習 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉 1 3-3 色彩大拼盤 1 5-1 信任我的好朋友 1 【人權教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 3 【人權教育】
4	0919 0923	第三課繞口令村5 【資訊教育】	第一課 過 中秋 (1) 【多元文化】	二、踢毽仔 (1) 【家政教育】	家鄉、我的、你的、他的、在這裡	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	二、我的家庭 第1課家庭與我 ◎家庭教育	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	1-2 找朋友玩遊戲 1 3-4 送你一份禮物 1 5-2 觀察你我他 1 【人權教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲 3 【家庭教育】
5	0926 0930	學習地圖一5 【安全教育】	第二課 禮 拜日 (1) 【戶外教育】	二、踢毽仔 (1) 【家政教育】	家鄉、我的、你的、他的、在這裡 2.新增：台東、花蓮、台北、在哪裡	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【閱讀素養】	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】	二、我的家庭 第2課家庭活動 ◎家庭教育 【探究2】 ◎家庭教育	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	1-2 找朋友玩遊戲 1 3-5 我的天空 1 5-2 觀察你我他 1 【人權教育】 【品德教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 3

6	1003 1007	第四課有 你陪伴 5 【生涯規畫 教育】	第二課 禮 拜日 (1) 【戶外教 育】	二、踢毽仔 (1) 【家政教 育】	圖卡、字卡配 對說族語	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【國際教育】	三、10000 以 內的加減、遊 戲中學數學 (一) 3-3 加與減、 遊戲中學數學 (一) 【戶外教育】	二、我的家 庭 第3課居家 安全 ◎安全教育	一、植物大發 現 4、植物的繁 衍與資源永續 【環境教育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-6 藝術家的 天空 1 5-2 觀察你我 他 1 【人權教育】 【性別平等教 育】	主題第二管 理情緒精靈 單元一認識 情緒 【生命教 育】	第三單元快 樂的社區 第二課社區 環保 3
7	1010 1014	第五課小丑 魚和海葵 5 【安全教 育】	第二課 禮 拜日 (1) 【戶外教 育】	單元活動一 (1) 【環境教 育】【家政教 育】	第七課 Pina ko toki anini? 現在是幾點?	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等】	四、乘法 4-1 二位數乘 以一位數、4- 2 三位數乘以 一位數 【多元文化】	評量週 三、學習與 成長 第1課主動 學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	二、風與空氣 1、風力與風 向 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 大樹的衣 裳 1 5-2 觀察你我 他 1 【人權教育】	主題第二管 理情緒精靈 單元一認識 情緒 【生命教 育】	第三單元快 樂的社區 第三課社區 藥師好朋友 3

8	1017 1021	第六課小女生 5 【環境教育】	第二課 禮 拜日 (1) 【戶外教育】	三、運動會 (1) 【家政教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】	四、乘法 4-2 三位數乘 以一位數、4- 3 讀一讀，算 一算 【多元文化】	三、學習與 成長 第1課主動 學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	二、風與空氣 1、風力與風 向 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 大樹的衣 裳 1 5-3 不一樣的 情緒 1 【人權教育】	主題第二管 理情緒精靈 單元一認識 情緒、單元 二情緒的出 口 【生命教 育】	第四單元與 繩球同行 第一課隔繩 對戰 3
9	1024 1028	學習地圖二 5 【閱讀素養 教育】	第三課走相 逐 【家庭教育】	三、運動會 (1) 【家政教育】	anini 現 在 romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明 天 dafak 早 上 dadaya 晚 上 Herek no lahok 下午	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養】	五、毫米與數 線 5-1 認識毫 米、5-2 長度 的換算與比較 【科技教育】	三、學習與 成長 第2課善用 方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育 〔探究3〕 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育	二、風與空氣 2、奇妙的空 氣 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 1 4-1 生活中的 紋路 1 5-3 不一樣的 情緒 1 【人權教育】	主題第二管 理情緒精靈 單元二情緒 的出口 【生命教 育】	第四單元與 繩球同行 第一課隔繩 對戰 3

10	1031 1104	九子與我 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第三課走相 逐 【家庭教育】	三、運動會 (1) 【家政教育】	教學內容: 語詞: 好、 天氣、今天	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】	五、毫米與數 線 5-3 長度的加 減、5-4 數線 【科技教育】	四、學校生 活 第1課豐富 的學習	二、風與空氣 2、奇妙的空 氣 【科技教育】	2-1 和動物一 起玩 1 4-2 畫出觸摸 的感覺 1 5-4 小小雕塑 家 1 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做 學習的小主 人 單元一愛學 齊步走 【生涯規 劃】	第四單元與 繩球同行 第二課玩球 充勝 3 【人權教 育】
11	1107 1111	第七課淡水 小鎮 5 【戶外教 育】	第三課走相 逐 【家庭教育】	四、蹶山(1) 【家政教 育】	請同學輪流 一問一答重複 多說幾遍,直 到熟悉了解為 止。	複習一 & 期中評 量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養】	四、學校生 活 第1課豐富 的學習	二、風與空氣 3、空氣、風 與生活 【科技教育】	2-1 和動物一 起玩 1 4-3 紋路質感 印印看 1 5-4 小小雕塑 家 1 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做 學習的小主 人 單元一愛學 齊步走 【生涯規 劃】	第四單元與 繩球同行 第三課跳繩 妙變化 3
12	1114 1118	第八課安平 古堡參觀記 5 【戶外教 育】	第三課走相 逐 【家庭教育】	四、蹶山(1) 【家政教 育】	第八課 Patingwa 打電話 認識語詞 跟讀練習	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【品德教育】	六、除法 6-1 分裝與 除、6-2 平分 與除 【戶外教育】	四、學校生 活 第2課校園 安全 ◎安全教育	三、奇妙的溶 解 1、分辨物質 的方法 【安全教育】	2-1 和動物一 起玩 1 4-4 我的質感 大怪獸 1 5-4 小小雕塑 家 1 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做 學習的小主 人 單元二愛學 有妙方 【生涯規 劃】	第五單元跑 接樂悠游 第一課飛盤 擲接樂 3

13	1121 1125	第九課馬太鞍的巴拉告5 【環境教育】 【原住民族教育】	第四課電器 變把戲 【家庭教育】	四、廝山(1) 【家政教育】	somowal 說 mitengil 聽	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【品德教育】	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	四、學校生活 第2課校園安全 ◎安全教育	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	2-2大自然的音樂家 1 4-5和土做朋友 1 5-5神奇攝影師 1 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】
14	1128 1202	第九課馬太鞍的巴拉告5 【環境教育】 【原住民族教育】	第四課電器 變把戲 【家庭教育】	單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】	cecay 一 tosa 二 tolo 三 sepat 四 lima 五 enem 六 pito 七 falo 八 siwa 九	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養】	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化】	評量週 四、學校生活 第3課班級自治 ◎人權教育 [探究4] ◎生命教育	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	2-2大自然的音樂家 1 4-6土板大集合 1 5-5神奇攝影師 1 【戶外教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】
15	1205 1209	學習地圖三5 【環境教育】 【戶外教育】	第四課電器 變把戲 【家庭教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	請同學輪流演打電話一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養】	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】	五、與人共好 第1課每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	2-2大自然的音樂家 1 4-7魚形陶板 1 5-5神奇攝影師 1 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶 3

16	1212 1216	第十課狐狸的故事 5 【生命教育】	第四課電器 變把戲 【家庭教育】	五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】	第九課 Miliso' to akong 拜訪阿公 認識語詞 跟讀練習	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】	八、分數 8-1 幾分之 幾、8-2 分數 與1 【多元文化】	五、與人共 好 第1課每個 人都不一樣 ◎性別平等 教育 ◎品德教育	三、奇妙的溶 解 3、溶解的應 用 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-3 小小愛笛 生 1 4-8 杯子大變 身 1 5-5 神奇攝影 師 1 【環境教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】	主題第三做 學習的小主 人 單元三愛學 我最行 【生涯規 劃】	第五單元跑 接樂悠游 第四課安全 漂浮游 3 【海洋教 育】
17	1219 1223	第十一課巨 人的花園 5 【生命教育】	第五課買物 件 【家庭教育】	五、五月節 (1) 【環境教 育】 【家政教 育】	akong 祖父 mamo 祖母 salikaka 兄弟 姊妹 faki 伯父；叔 叔；舅舅	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養】 【品德教育】	八、分數 8-3 分數的大 小比較 【海洋教育】	五、與人共 好 第2課與同 學相處 ◎品德教育	四、磁鐵好好 玩 1、磁鐵的磁 力 【科技教育】	6-1 熱鬧的運 動會 3 【人權教育】	主題第四啟 動安全密碼 單元一危險 糾察員 【家庭教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】	第五單元跑 接樂悠游 第四課安全 漂浮游 3 【海洋教 育】
18	1226 1230	第十一課巨 人的花園 5 【生命教育】	第五課買物 件 【家庭教育】	單元活動三 (1) 【家政教 育】	詞彙練習 句型練習 圖卡認識	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養】	九、列表與規 律 9-1 生活中的 表格、9-2 分 類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】	五、與人共 好 第2課與同 學相處 ◎品德教育 [探究5] ◎品德教育	四、磁鐵好好 玩 1、磁鐵的磁 力 【科技教育】	6-1 熱鬧的運 動會 3 【人權教育】	主題第四啟 動安全密碼 單元二收服 危險魔王 【家庭教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】	第六單元滾 翻躍動舞歡 樂 第一課拳腳 見功夫 3

19	0102 0106	第十二課奇特的朋友 5 【生涯規畫教育】	第五課買物件 【家庭教育】	童謠、月光光、搖搖雜 雜(1)	請同學輪流分別擔任角色扮演，一問一答 重 複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 【科技教育】	〈探究單元〉 我可以學更多-圖書館尋寶	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	6-1 熱鬧的運動會 3 【人權教育】	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂 3
20	0109 0113	學習地圖四 5 【戶外教育】	來唱節日的歌-羞羞羞、歡喜聖誕節 (1)	俗諺(1)	第十課 Mafana' kako micuka 我會畫圖認識語詞 跟讀練習	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【原民教育】	評量週 〈探究單元〉 我可以學更多-問問題、找答案	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	6-2 大家一起來加油 3 【人權教育】 【國際教育】	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 3 【性別平等教育】
21	0116 0120	拜訪火燒島 5 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	來唱節日的歌-羞羞羞、歡喜聖誕節 (1)	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】	第六課 Oradiw ato kero 唱歌和跳舞	文化教學 Culture 【國際教育】	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】		四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	6-2 大家一起來加油 3 【人權教育】	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 3 【性別平等教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

庚、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

辛、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	<ol style="list-style-type: none">1. 口頭評量2. 同儕互評3. 同儕評量4. 自我評量5. 朗讀評量6. 紙筆評量7. 問答評量8. 習作評量9. 實作評量10. 實作評量 (朗讀、發表、報告、發表、寫作)
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。5. 能夠認識聲母。6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 實作評量3. 討論活動4. 表演評量5. 遊戲評量6. 紙筆測驗7. 觀察評量

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延伸學習其他生肖及生肖代表動物的說法。 2. 學習十二生肖民俗故事的由來。 3. 能藉由認識有趣的民俗，建立正確的人生觀。 4. 能延伸學習各種民俗童玩的說法。 5. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 6. 了解客家播茶的由來及特徵。 7. 藉由課文情境，培養學生活動、互動、友愛、健身的觀念和情懷。 8. 能延伸學習各種運動比賽項目的說法。 9. 透過運動比賽的樂趣，培養學生對體育的興趣。 10. 能延伸學習各種身體感覺的說法。 11. 能透過正當休閒活動，獲得良好身心狀態。 12. 透過故事情境認識六堆運動會的理由。 13. 了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 14. 藉課文內容，讓學生認識端午節有趣的各項活動。 15. 能延伸學習更多的傳統節日的說法。 16. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 17. 透過故事情境認識客家粽的特色。 18. 能說出客家傳統美食的名稱。 19. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 背誦課文 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 分組操作 10. 態度檢核 11. 對話練習 12. 參與討論
--	---	---

原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨別母音及子音。 2.能分別單、雙音節及重音。 3.專注聆聽說話者。 4.學習用族語對話。 5.學會上下課的禮節用語。 6.聽讀出簡易生活用語。 7.能朗讀所學的課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。 2. 能詢問並說出身體部位的名稱。 3. 能詢問他人並說出自己的才能。 4. 能詢問並說出常見職業。 5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。 6. 能運用母親節相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 同儕評量</p> <p>4. 自我評量</p> <p>5. 朗讀評量</p> <p>6. 紙筆評量</p> <p>7. 問答評量</p> <p>8. 習作評量</p> <p>9. 實作評量</p>
-----------	---	--

<p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>	
--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。 3. 認識C大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 實作評量
--------------	---	---

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 觀察 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 9. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 實踐 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9.
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	英語						
1	0213 0217	第一課許願 5 【生命教育】	第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟無愛 肖鼠(1) 【家政教育】	第六課 Oradiw ato kero 唱歌和跳舞	開學預備 Starter Unit 【品德教育】	一、除法 1-1 二位數除 以一位數 【原民族育】	一、生活理財 1. 理性消費 你我他 ◎家庭教育	一、快樂小農 夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】	1-1 美麗的春天 1 3-1 我是修復 大師 1 5-1 跟著音樂 動一動 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元1生活 興趣蒐集員 【家庭教育】	第一單元流 感我不怕 第一課認識 流感 3
2	0220 0224	第二課下雨 的時候 5 【戶外教育】 【環境教育】	第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟無愛 肖鼠(1) 【家政教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	一、除法 1-2 三位數除 以一位數、練 習園地 【原民族育】	一、生活理財 2. 儲蓄為理 財之本 ◎家庭教育	一、快樂小農 夫 2. 種植前的準 備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春天 1 3-2 畫筆大集 合 1 5-1 跟著音樂 動一動 1 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元1生活 興趣搜查員 【戶外教育】	第一單元流 感我不怕 第二課遠離 流感 3

3	0227 0303	第三課遇見 美如奶奶 5 【生命教育】 【生涯規畫 教育】	第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟無愛 肖鼠(1) 【家政教育】	kakaya' 長 kamoko' 短 takaraw 高 poener 矮 paener 低 fangcal 美 麗；好看；漂 亮 tanestes 英俊	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	二、公升與毫 升 2-1 認識毫 升、2-2 認識 公升 【科技教育】	一、生活理 財 〈玩探究 ①〉把想法 變成圖 ◎生命教育	一、快樂小農 夫 2. 種植前的準 備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春 天 1 3-3 多變的線 條 1 5-2 我的身體 會說話 1 【性別平等教 育】 【人權教育】 【法治教育】	主題一找興 趣，樂學習 單元1生活 興趣蒐集 員、單元2 學習專長探 索家 【戶外教 育】	第一單元流 感我不怕 第三課預防 傳染病大作 戰 3
4	0306 0310	學習地圖一 5 【戶外教育】	第二課 洗喙	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	家鄉、我的、 你的、他的、 在這裡	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	二、公升與毫 升 2-3 容量的換 算與比較、2- 4 容量的計 算、練習園地 【家庭教育】	二、居住的 地方 1. 認識居住 的地方 ◎環境教育	一、快樂小農 夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	1-2 大家來唱 1 3-4 線條的感 覺 1 5-2 我的身體 會說話 1 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	主題一找興 趣，樂學習 單元2學習 專長探索家 【戶外教 育】	第二單元愛 護眼耳口 第一課近視 不要來 3

5	0313 0317	第四課工匠之祖 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課 洗喺	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	家鄉、我的、你的、他的、在這裡 2.新增: 台東、花蓮、台北、在哪裡	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	三、分數與加減 3-1 4個是、 3-2 分數的大小比較 【家庭教育】	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	1-2大家來唱 1 3-5 線條扭一扭 1 5-2 我的身體會說話 1 【人權教育】 【原住民族教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家 【戶外教育】	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 3
6	0320 0324	第四課工匠之祖 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課 洗喺	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	圖卡、字卡配對說族語	第一次評量、能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	三、分數與加減、遊戲中學數學(一) 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【品德教育】	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育	二、千變萬化的水 1. 毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2大家來唱 1 3-6 髮型設計大賽 1 5-2 我的身體會說話 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道 【家庭教育】	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 3

7	0327 0331	第五課學田鼠開路 5 【環境教育】	第三課 踢足球	單元活動一 (1) 【環境教育】 【家政教育】	第七課 Pina ko toki anini? 現在是幾點?	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規 【科技教育】	評量週 二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 〈玩探究 ②〉用圖表 比較居住的環境 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育 ◎生命教育	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生 1 3-7 雨中風景 1 5-3 物品猜一猜 1 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道、單元2 用心來溝通 【生命教育】	第三單元安心又安全 第一課安心校園 3 【人權教育】
8	0403 0407	第六課神奇密碼 5 【資訊教育】 【科技教育】	第三課 踢足球	三、運動會(1) 【家政教育】	1. 詞彙練習 2. 句型練習	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化】 【家庭教育】	三、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	1-3 小小愛笛生 1 3-8 編織的巨人 1 5-3 物品猜一猜 1 【人權教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通 【生命教育】	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 3 【安全教育】

9	0410 0414	學習地圖二 5 【環境教育】	第三課 踢足球	三、運動會(1) 【家政教育】	anini 現 在 romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明 天 dafak 早 上 dadaya 晚 上 Herek no lahok 下午	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	五、兩步驟應 用問題 5-2 乘法兩步 驟問題、練習 園地 【家庭教育】	三、居住地 方的地名 2. 探索居住 地方的地名 ◎原住民族 教育 ◎資訊教育 ◎多元文化 教育	二、千變萬化 的水 2. 水的三態變 化 【海洋教育】	2-1 美妙的樂 音 1 4-1 形狀躲貓 貓 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	主題二溝 通，從心開 始 單元2用心 來溝通 【生命教 育】	第三單元安 心又安全 第三課戶外 安全 3 【安全教 育】
10	0417 0421	蘋果甜蜜蜜 5 【閱讀素養 教育】 【人權教育】 【多元文化 教育】	第三課 踢足球	三、運動會(1) 【家政教育】	教學內容： 語詞：好、 天氣、今天	寵物與我、節 慶教學 Review 1、 Festival 【多元文化】 【國際教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養】	三、居住地 方的地名 〈玩探究 ◎繪製方 格探究地名 由來 ◎原住民族 教育	二、千變萬化 的水 3. 水在生活 中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-1 美妙的樂 音 1 4-2 三角形拼 排趣 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	主題二溝 通，從心開 始 單元3用愛 溝通不斷線 【生命教 育】	第四單元球 力全開 第一課地板 桌球 3

11	0424 0428	第七課油桐花·五月雪 5 【環境教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】	請同學輪流一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 【安全教育】	四、居住地方的特色與故事 1. 居住地方的特色 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	2-1 美妙的樂音 1 4-3 圓舞曲 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元1 品味 生活·美 【多元文化】	第四單元球 力全開 第二課躲避 球攻防 3 【品德教育】
12	0501 0505	第八課大自然的美術館 5 【海洋教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】	第八課 Patingwa 打電話 認識語詞 跟讀練習	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】	四、居住地方的特色與故事 2. 居住地方的故事 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	2-2 感恩的季節 1 4-4 方塊舞 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元1 品味 生活·美 【多元文化】	第四單元球 力全開 第三課跑擲 大作戰 3 【人權教育】

13	0508 0512	第九課臺灣的山椒魚 5 【環境教育】	第四課 熱天	四、躡山(1) 【家政教育】	somowal 說 mitengil 聽	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘 【安全教育】	四、居住地方的特色與故事 2.居住地方的故事 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 2.氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2感恩的季節 1 4-5反反覆覆創造美 1 5-4喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元1品味生活·美 【多元文化】	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第一課活力體適能 3
14	0515 0519	學習地圖三 5	第四課 熱天	單元活動二 (1) 【環境教育】 【家政教育】	cecay 一 tosa 二 tolo 三 sepat 四 lima 五 enem 六 pito 七 falo 八 siwa 九	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化】	評量週 四、居住地方的特色與故事 〈玩探究 ④〉用概念圖探索居住地方的故事 ◎多元文化教育	三、天氣停看聽 2.氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2感恩的季節 1 4-6蓋印我的房子 1 5-4喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元2生活美感創意家 【多元文化】	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險 3

15	0522 0526	第十課 漁夫和金魚 【生命教育】	第五課 燧夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	請同學輪流演打電話一問一答重複多說幾遍。直到熟悉了解為止。	第二次評量、職業 Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	五、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育	三、天氣停看聽 3. 季節與生活 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-7如影隨形 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生 活，美 單元2 生活美感創意家 【多元文化】	第五單元 蹦跳好體能 第二課 金銀島探險 3
16	0529 0602	第十一課 聰明的鼠鹿 【安全教育】	第五課 燧夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	第九課 Miliso' to akong 拜訪阿公 認識語詞 跟讀練習	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】	五、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛生 1 4-8 翻轉形狀 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】	第五單元 蹦跳好體能 第三課 看我好身手 3
17	0605 0609	第十一課 聰明的鼠鹿 【安全教育】	第五課 燧夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	akong 祖父 mamo 祖母 salikaka 兄弟姊妹 faki 伯父；叔叔；舅舅	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	五、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	6-1 動物模仿秀 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒 【環境教育】	第六單元 武現韻律風 第一課 學校運動會 3

18	0612 0616	第十二課選 要跌幾次 5 【生命教育】 【人權教育】	第五課 楚夜市	單元活動三 (1) 【家政教育】	詞彙練習 句型練習 圖卡認識	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-3 數格子算 面積、練習園 地 【科技教育】	五、地方生 活 〈玩探究 ⑤〉聚焦討 論社區問題 ◎人權教育	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	6-2 動物探索 頻道 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境 友善你我行 單元2 友善 環境我最棒 【環境教 育】	第六單元武 現韻律風 第二課大展 武威 3
19	0619 0623	學習地圖四 5	唸謠一火 金姑、七 月七	童謠、月光光、 搖搖雜雜(1)	請同學輪流分 別擔任角色扮演 演，一問一答 重 複多說幾 遍，直到熟悉 了解為止。	我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 【家庭教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】	〔探究〕打 造幸福的家 園■探究方 法 123	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	6-3 臺灣動物 大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境 友善你我行 單元3 環保 地球大行動 【環境教 育】	第六單元武 現韻律風 第三課與毬 子同樂 3
20	0626 0630	故宮珍玩 5 【閱讀素養 教育】	唸謠一火 金姑、七 月七	俗諺 (1)	第十課 Mafana' kako micuka 我會畫圖認識 語詞 跟讀練習	第三次評量、 文化單元 Exam 3、 Culture 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 圖形建築物、 喀擦剪一刀 【國際教育】	評量週 〔探究〕打 造幸福的家 園■探究方 法 123	四、動物王國 3. 愛護動物 【閱讀素養】	6-3 臺灣動物 大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境 友善你我行 單元3 環保 地球大行動 【環境教 育】	第六單元武 現韻律風 第四課水舞 3

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

壬、法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

癸、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度
	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、關懷與團隊合作 6. 規劃、組織與實踐	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 參與度評量 課堂問答

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 能聽出客家語中的新觀念。 4. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。 5. 培養能使用客家語自由交談的情操。 6. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 7. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。 8. 從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。 9. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 10. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 11. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 12. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 背誦課文 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 分組操作 10. 態度檢核 11. 對話練習 12. 參與討論
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詞彙。 2. 學習有關自然現象的用語 3. 能聽、說句子的內容。 4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 5. 培養學生表達、溝通與分享的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>
--	---	---

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12.認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G 大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。 	<p>表演評量 小組互動表現 參與度評量</p>
--------------	--	----------------------------------

綜合活動	<p>1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</p> <p>5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 操作</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0901 0903	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 【海洋教 育】	第一課 草地風 景嬌	一、九月放 紙鶴仔 【環境教 育】 【家政教 育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 GetReady— ClassroomE nglish, ABC Review, Pho nicsReview 【生涯發展 教育】	一、一億以內的 數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環 境 【環境教育】	1-1 你知道的月 亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	1-1 性別不一 樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
2	0906 0910	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 【海洋教 育】 【環境教 育】	第一課 草地風 景嬌	一、九月放 紙鶴仔 【環境教 育】 【家政教 育】	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號	字母拼讀和 單字 StarterUni t 【生涯發展 教育】	一、一億以內的 數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環 境 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	1-1 性別不一 樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
3	0913 0917	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 【海洋教 育】 【環境教 育】	第一課 草地風 景嬌	一、九月放 紙鶴仔 【環境教 育】 【家政教 育】	第四階第 一課單元 白天與黑 夜 詞彙認識 及聽唸練 習	節慶教學 Festivals: TheMoonFes tival 【人權教 育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2 居住的型 態 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-2 來玩躲避球 (2) 1-3 桌球好手 (1) 【性別平等】

4	0920 0924	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 【海洋教 育】 【環境教 育】	第二課 大樓	二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】	第四階第 一課單元 白天與黑 夜 解析課文 內容 課文的句 型練習及 涵意	感覺 Unit1AreYo uHappy? 【性別平等 教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2 居住的型 態 【環境教育】	1-3 月相的變化 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-3 桌球好手 (3) 【性別平等】
5	0927 1001	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 【人權教 育】	第二課 大樓	二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】	複習第四 階第一課 單元 詞課文的 句型練習 及涵意彙 認識及聽 唸練習	感覺 Unit1AreYo uHappy? 【性別平等 教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 危險就在身 邊(3) 【生涯規劃】

6	1004 1008	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【家政教 育】 【環境教 育】	第二課 大樓	二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】	第四階第 二課單元 出太陽 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 課文內容	感覺 Unit1AreYo uHappy? 【性別平等 教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環 境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 可怕的火災 (3) 【生涯規劃】
7	1011 1015	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第二課 大樓	單元活動 一 【家政教 育】	第四階第 二課單元 出太陽 補充詞彙 認識、聽唸 練習及補 充句型練 習 解析課文 內容	能力 Unit2CanYo uSwim? 【生涯發展 教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-2 廟宇與老 街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環 境(1) 2-2 水生植物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-3 救護小先鋒 (3) 【生涯規劃】

8	1018 1022	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 【環境教 育】	第三課 急性的 阿明	三、學校个 (揚)蝶仔 【環境教 育】	複習第四 階第二課 單元 出太陽 詞課文的 句型練習 及涵意認 識及聽唸 練習	能力 Unit2CanYo uSwim? 【生涯發展 教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	2-2 廟宇與老 街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 一、只要我長 大 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等】 【海洋教育】
9	1025 1029	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 【性別平 等教育】	第三課 急性的 阿明	三、學校个 (揚)蝶仔 【環境教 育】	第四階第 三課單元 下午 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 內容	能力 Unit2CanYo uSwim? 【生涯發展 教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教 育】	3-1 生產方式 的改變 【環境教育】 【生涯規劃】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 一、只要我長 大 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等】 【海洋教育】

10	1101 1105	閱讀樂園 一 走過就知道 【性別平等教育】	第三課 急性的 阿明	三、學校介 (揚)蝶仔 【環境教育】	第四階第 三課單元 下午 詞彙認識、 聽唸練習 及補充句 型練習 解析課文 內容	複習一 Review1 【生涯發展 教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教 育】	3-2 生活器物 的改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物 (2) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 二、聲音萬花 筒 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	3-1 跑步充電站 (3) 【生涯規劃】
11	1108 1112	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 【海洋教育】 【環境教育】	第四課 阿寶感 冒	四、學校介 老烏狗 【環境教育】	複習第四 階第三課 單元 下午 課文的句 型練習及 涵意認識 及聽唸練 習	期中評量 Exam1 【人權教 育】	六、整數四則計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 傳統的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與 反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 二、聲音萬花 筒 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮 (3) 【生涯規劃】 【人權教育】

12	1115 1119	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 【環境教 育】	第四課 阿寶感 冒	四、學校个 老烏狗 【環境教 育】	第四階第 四課單元 阿嬤的生 日(一) 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 內容	水果 Unit3Whata reThese? 【家政教 育】	六、整數四則計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 傳統的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與 反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮 (1) 3-3 認識體適能 (2) 【生涯發展教 育】 【人權教育】
13	1122 1126	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 【環境教 育】	第四課 阿寶感 冒	四、學校个 老烏狗 【環境教 育】	第四階第 四課單元 阿嬤的生 日(一) 詞彙認 識、聽唸 練習及補 充句型練 習 解析課文 內容 ◎部落生 活文化	水果 Unit3Whata reThese? 【家政教 育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教 育】	4-1 文化活動知 多少 【家庭教育】	4-1 神奇的營養 素(3) 【家庭教育】

14	1129 1203	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 【家政教 育】	第四課 阿寶感 冒	單元活動 一 【環境教 育】	複習第四 階第四課 單元 阿嬤的生 日(一) 課文的句 型練習及 涵意認識 及聽唸練 習	水果 Unit3Whata reThese? 【家政教 育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	4-1 文化活動知 多少 【家庭教育】	4-2 飲食運動要 注意(3)
15	1206 1210	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 【環境教 育】	第五課 風鼓	五、過冬節 【家政教 育】	第四階第 五課單元 阿嬤的生 日(二) 詞彙認識 及聽唸練 習 補充句型 練習解析 內容	食物 Unit4WhatD oYouWant? 【家政教 育】	八、容量與重量 的計算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	4-2 社區活動快 樂GO 【家庭教育】	5-1 前翻接後滾 (3)

16	1213 1217	<p>第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第五課 風鼓</p>	<p>五、過冬節 【家政教育】</p>	<p>第四階 第五單元 阿嬤的生日(二) 詞彙認識、聽唸練習及補充句型練習 解析課文內容 ◎部落生活文化</p>	<p>食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】</p>	<p>八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】</p>	<p>5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>3-3 美麗的光色(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>4-2 社區活動快樂 GO 【家庭教育】</p>	<p>5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】</p>
17	1220 1224	<p>第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的麵包 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>第五課 風鼓</p>	<p>五、過冬節 【家政教育】</p>	<p>複習 第四階 第五單元 阿嬤的生日(二) 課文的句型練習及涵意認識及聽唸練習</p>	<p>食物 Unit4WhatDoYouWant? 【家政教育】</p>	<p>九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】</p>	<p>5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>5-1 環境大探索 【環境教育】</p>	<p>5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】</p>

18	1227 1231	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 【生涯發 展教育】	第五課 風鼓	單元活動 三 【家政教 育】	複習第四 階第一課 第二課第 三課單元 白天與黑 夜及出太 陽、下午課 文對話練 習及測驗	複習二 Review2 【家政教 育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	5-2 現代的節 日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交交通工 具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 二、音樂與節 奏 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-1 認識牙齒 (2) 6-2 口腔疾病知 多少(1)
19	0103 0107	第肆單元 成功之路 統整活動 四 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	傳統念謠 天烏烏	童謠、轉外 家 【環境教 育】	複習第四 階第四課 第五課單 元 阿嬤的生 日(一)(二) 課文句 型、詞彙 測驗	期末評量 Exam2 【人權教 育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	4-2 陸上交交通工 具的構造(2) 4-3 認識能源 (1) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	6-2 口腔疾病知 多少(1) 6-3 護齒大作戰 (2)

20	0110 0114	閱讀樂園 二 絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歡喜來 過節~重 陽節/ 古詩吟 唱~尋隱 者不遇	童謠、天皇 【環境教育】	簡單生活 會話練習 課文的句 型練習	文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld 【人權教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	4-3 認識能源 (2) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、音樂與和 聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-1 空間造型派 對(3) 【性別平等】
21	0117 0120	總複習 總複習 【家政教育】 【資訊教育】	總複習	俗諺 【環境教育】	總複習	期末總複習 FinalReview 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 四、音樂與旋 律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

11、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

12、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none">1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、幻想與感人的故事。2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花祭等節慶活動描寫，認識不同族群節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5. 能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。 7. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 8. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 9. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 10. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活所扮演的角色。 11. 能聽辨第四聲及第八聲的差異。 12. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 13. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。 14. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。 15. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 16. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 17. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 18. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 19. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 20. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 21. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 22. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 	<p>實作評量 口語評量 聆聽評量</p>
--	--	-------------------------------

	<p>23. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。</p> <p>24. 能進行「……有…有…」的句型練習。</p> <p>25. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>26. 能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習。</p>	
客家語	<p>1. 養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。</p> <p>2. 能了解並運用客家話的特殊用法。</p> <p>3. 能聽出客家語中的新觀念。</p> <p>4. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。</p> <p>5. 培養能使用客家語自由交談的情操。</p> <p>6. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。</p> <p>7. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</p> <p>8. 從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。</p> <p>9. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p> <p>10. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</p> <p>11. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>12. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 背誦課文</p> <p>5. 對話練習</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 課堂發表</p> <p>8. 遊戲評量</p> <p>9. 分組操作</p> <p>10. 態度檢核</p> <p>11. 對話練習</p> <p>12. 參與討論</p>
原住民語	<p>1. 認識詞彙。</p> <p>2. 學習有關自然現象的用語</p> <p>3. 能聽、說句子的內容。</p> <p>4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>5. 培養學生表達、溝通與分享的能力。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p> <p>4. 紙筆測驗</p>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用四捨五入法、無條件進入法和無條件捨去法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能作真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍及小數的兩步驟問題。 7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識12 時制和24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
	<p>社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。 2. 了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。 3. 認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。 4. 透過主題探究與實作，引導學生從自身做發想，將興趣與工作結合，並進一步的試想如何讓工作發揮更大的價值，為家鄉盡心力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 檔案評量 5. 觀察評量

<p>自然科學</p>	<p>1. 察覺天體運行的規律性，藉由觀測位置變化，了解日與月在天空中東升西落的現象；長時間觀察月相，了解一個月的時間循環。</p> <p>2. 察覺處處可見的毛細現象、虹吸現象和連通管原理等水的移動現象，並做有系統的探索，以了解所應用的科學原理，以及在生活中的各種應用。</p> <p>3. 了解昆蟲在外觀上有哪些具體的細部特徵、習性、一生在不同階段的變化及行為。最後舉生活中昆蟲的相關例子，加深認識昆蟲對其他生物和環境具有極其重要的地位。</p> <p>4. 了解介紹提供能量的自然資源、提供物質的自然資源與使用資源的負面衝擊，最後察覺如何身體力行，降低這些負面衝擊。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 資料蒐集</p> <p>5. 小組討論</p> <p>6. 習作評量</p>
-------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5. 能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6. 能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 7. 能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 8. 能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。 9. 能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 10. 能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。 11. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 12. 能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 13. 能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 14. 能表達個人對漫畫家作品的看法。 15. 能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 16. 能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 17. 能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 18. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 19. 能欣賞並探索生活環境中的公仔。 20. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 21. 能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 22. 能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 23. 能發現生活中節慶或紀念日有關的圖文或空間佈置。 24. 能探索並分享個人對各種卡片的圖案運用。 25. 能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 26. 能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 27. 能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 28. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 29. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 30. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識肢體動作所代表的意義。 2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 	<p>口語評量 態度評量 實作評量 表演、吹奏評量 作品評量</p>
--------------	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 4. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 5. 能欣賞默劇表演。 6. 能認識默劇的戲劇形式。 7. 能藉由默劇的表演培養默契。 8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 10. 能運用合宜的方式與人友善互動。 11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 13. 能與他人或多人合作完成表演任務。 14. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 15. 能完成簡單的故事角色扮演。 16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。 19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 20. 能瞭解照明工具和生活的關係。 21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 22. 能瞭解照明工具的演進。 23. 能瞭解光和影的關係。 24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 25. 能看出肢體動作與影子的關係。 26. 能創作出自己的影子。 27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 28. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 29. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 30. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 31. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 32. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 33. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 34. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 35. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 36. 能瞭解光與影的變化。 37. 能運用光與影進行創意發想。 38. 能發揮創意進行影子作品創作。 	
--	--

	<p>39. 能結合影子作品進行表演活動。</p> <p>40. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。</p> <p>41. 能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。</p> <p>音樂</p> <p>1 能分享在校園中聽到的音樂。</p> <p>2 能以肢體展現拍的律動。</p> <p>3 能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>4 能認識C大調音階的唱名與音名。</p> <p>5 能認識C大調的主音為Do。</p> <p>6. 能認識斷音記號、反覆記號。</p> <p>7. 能以正確的力度記號表現歌曲。</p> <p>8 能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。</p> <p>9 能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。</p> <p>10 能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。</p> <p>11 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。</p> <p>12 能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。</p> <p>13 能認識音樂中的樂句。</p> <p>14 能判斷出樂句的異同。</p> <p>15 能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。</p> <p>16 能算出樂句的小節數為四個或八個小節。</p> <p>17 能複習力度符號mp、mf。</p> <p>18 能認識進行曲的拍號。</p> <p>19 能跟著進行曲的音樂打拍子。</p> <p>20 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。</p> <p>21 能想像音樂情景。</p> <p>22 能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。</p> <p>23 能認識不同類別的擊樂器，並能分辨有音高及無固定音高的擊樂。</p> <p>24 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。</p> <p>25 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。</p> <p>26 能嘗試擊筆節奏。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1.單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。</p> <p>2.單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。</p> <p>3.單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.自我評量</p>

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.問答 2.實作 3.自評 4.演練 5.發表 6.實踐 7.總結性評量 8.操作 9.運動撲滿 10.觀察
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	英語						
1	0213 0217	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課 臺灣是寶島	一、麼个歌	Nanay no faloco' 願望 1. 詞彙練習 2. 句型練習	開學預備 Starter Unit 【品德教育】	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動1-1】白天的景象、 【活動1-2】晚上的景象、 【活動2-1】太陽和影子 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【家庭教育】	單元一文化你我他 活動1文化大觀園 2	第一單元迎向青春 第一課相處 萬花筒 3

2	0220 0224	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	第一課 臺灣是寶島	一、麼个歌	1、認識詞語 2、工作、家、吃飯 3、句型練習	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一) 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動2-1】太陽和影子、 【活動2-2】一天中太陽位置的變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃】 【科技教育】 【戶外教育】	單元一文化你我他 活動1文化大觀園 2	第一單元迎向青春期 第二課青春你我他 3
3	0227 0303	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課 臺灣是寶島	一、麼个歌	學生分組抽生字卡片一張自行創動作請另一組學生猜並說出族語	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業 3 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動2-2】一天中太陽位置的變化、 【活動3-1】我知道的月亮 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家 2 【人權教育】	第一單元迎向青春期 第三課尊重與保護自我 3 【性別平等教育】

4	0306 0310	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界	合動： 1、學習單 2 搶答遊戲	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二) 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業 3 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動3-2】月亮的位置改變了 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生涯規劃】 【生命教育】	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家 2 【人權教育】	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】
5	0313 0317	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界	第七課 Pilipayan 禮拜天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 3 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動3-3】月相變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【生命教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元一文化你我他 活動3文化推推推 2	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 3 【安全教育】

6	0320 0324	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】	第二課 臺灣文化節	二、海洋世界	mama 爸爸 ina / wina 媽媽 akong 祖母 mamo 祖母 kaka 哥哥 fa'inayan a 姊 kaka 哥哥 fafahiyan a 姊姊 kaka 姊姊 safa 弟；妹 fa'inayan a safa 弟弟 fafahiyan a safa 妹妹	第一次評量、動作 Exam 1、Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形 家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 3 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動1-1】水的流動、【活動1-2】水在細縫中的流動 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	畫、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃】	單元一文化你我他 活動3文化推推推 2	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 3 【安全教育】
7	0327 0331	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	第二課 臺灣文化節	單元活動一	圖卡、字卡配 對說族語	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、 4-2 分數的整數倍、練習園地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 3 【資訊教育】	【活動1-2】水在細縫中的流動、【活動1-3】生活中的毛細現象、 【活動2-1】虹吸現象的條件 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	畫、表演任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】 【品德教育】	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們 2 【家庭教育】	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 3

8	0403 0407	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養】	第三課 做 環保	三、過大路 愛細義	老師出”族語”，弟； 妹、 mamo、 fa'inayan a kaka 詞彙	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積 【生涯規劃】 【科技教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 3 【資訊教育】	【活動2-1】虹吸現象的條件、【活動3-1】水平的現象 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【品德教育】 【閱讀素養】	單元二工作 放大鏡 活動1工作 與我們 2 【家庭教育】	第三單元健康方程式 第二課肺炎 防疫通 3
9	0410 0414	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養】	第三課 做 環保	三、過大路 愛細義	第八課 Kaciherangan 夏天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、 5-5 簡單複合圖形的面積、 練習園地(五) 【生涯規劃】 【科技教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 3 【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【活動3-2】奇妙的聯通管 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂 2	第三單元健康方程式 第三課就醫 好習慣 3
10	0417 0421	第八冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第三課 做 環保	三、過大路 愛細義	圖卡、字卡對 說族語 Talolong 很深 Nanom 水	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、 Festival 【國際教育】 【品德教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 3 【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【活動3-3】連通管的生活 應用 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	單元二工作 放大鏡 活動2工作 小學堂 2	第四單元球來球往 第一課桌球 擊球趣 3

11	0424 0428	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	第三課 做環保	四、盤車	tata'ak / tata'ang 大 miming 小 'adihay / 'aloman 多 mamang 少	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六) 【資訊教育】 【家庭教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	【活動1-1】常見的小動物、 【活動1-2】拜訪昆蟲 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	單元二工作 放大鏡 活動2工作小學堂 2	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 3 【人權教育】
12	0501 0505	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第四課 車站	四、盤車	請同學輪流 一問一答重複 多說幾遍，直到熟悉了解為止。	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【資訊教育】 【科技教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	【活動1-3】多樣的昆蟲 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演任我行 四、影子狂想曲 【品德教育】	單元二工作 放大鏡 活動3感謝有你 2 【生涯規劃教育】	第四單元球來球往 第三課球球來襲 3

13	0508 0512	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第四課站	四、盤車	第九課 Faliyos 颱風。 1. 詞彙練習 2. 句型練習	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	八、分數 (二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞 3 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動2-1】飼養昆蟲的準備、【活動2-2】昆蟲日記 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】 【性別平等】 【安全教育】 【國際教育】	單元二工作 放大鏡 活動3 感謝有你 2 【生涯規劃教育】	第四單元球來球往 第四課攻閃交手 3
14	0515 0519	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養】	第四課站	單元活動二	anini romi'ad 今天 nacila 昨天 anodafak 明天	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	八、分數 (二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	第三單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 3 【戶外教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動2-3】昆蟲的成長與變化、【活動3-1】小昆蟲大影響 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元三讓生活充滿美 活動1美·無所不在 2	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 3

15	0522 0526	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課 校園的安全	五、著傷	老師念辭彙，請學生跟念。	第二次評量、位置 Exam 2、Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	九、時間的計算 9-112 時制與24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 【環境教育】	第三單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 3 【戶外教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動1-1】我們需要能量、 【活動1-2】不同形式的能量 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【國際教育】 【人權教育】	單元三讓生活充滿美 活動1美，無所不在 2 3	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 3
----	-------------------	---	-----------	------	--------------	---	--	--	---	--	----------------------------------	----------------------------

16	0529 0602	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥 【原民教育】 【多元文化】	第五課 校園的安全	五、著傷	請同學輪流演打電話一問一答重複多說幾遍，直到熟悉了解為止	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地（九） 【安全教育】 【環境教育】	第三單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 3 【多元文化教育】 【環境教育】	【活動1-3】生活中的能源、 【活動2-1】自然資源 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美·探索發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人 3 【安全教育】
----	-------------------	--	-----------	------	------------------------------	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------------------

17	0605 0609	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀 【原住民族】 【多元文化】	第五課 校園的安全	五、著傷	第十課 Laloodan 秋天 1. 詞彙練習 2. 句型練習	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律 【民族教育】 【科技教育】	第三單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 3 【多元文化教育】 【環境教育】	【活動2-1】自然資源、【活動2-2】自然資源的運用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美·探索發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術 3
----	-------------------	--	-----------	------	---	--	---	--	---	---	---------------------------------------	----------------------------

18	0612 0616	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四 【閱讀素養】	第五課 校園的安全	單元活動三	cengel 顏色 fangcal 美麗 malalok 勤勞 matoka 懶惰	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地(十) 【民族教育】 【科技教育】	第三單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】	【活動2-2】自然資源的運用、【活動3-1】開發及應用自然資源的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美·探索發現 2 【人權教育】	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木 3
----	-------------------	----------------------------------	-----------	-------	--	--	--	---	--	---	---------------------------------------	------------------------------

19	0619 0623	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	傳統念謠 烏面祖師公	童謠一月光 光，秀才娘	認識語詞 跟讀練習	我的房間、總複習 Review 2、Final Review 【品德教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第三單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 【環境教育】 【戶外教育】	【活動3-2】環保行動 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】	單元三讓生活充滿美 活動3美·改變生活 2	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞 3
20	0626 0630	第八冊第參、肆單元複習週二 【家庭教育】 【原民教育】 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】	歡喜來過節 ~金針花/ 古詩吟唱~ 回鄉偶書	總複習	請同學輪流重複多說幾遍，直到熟悉了解為止。	第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 星球的運行、規律圖案的美 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	主題探究與實作 家鄉的徽章 3 【人權教育】 【國際教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】	肆、統整課程藝術的喜怒哀樂 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動3美·改變生活 2	第六單元箱木跳跳隨花舞 第三課花之 3

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

13、法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

14、其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表

	<p>閩南語</p> <p>(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集
--	--	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 5. 能聽出客家語中的新觀念。 6. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。 7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 9. 培養能使用客語自由交談的情操。 10. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 11. 能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。 12. 培養用客家語述說故事的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 討論活動 7. 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1- III-3 能聽懂簡單句。 1- III-5 能聽懂日常生活會話。 2- III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 3-III-6 能看圖說話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>
--	--	--

<p>數學</p>	<p>(一) 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>(二) 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>(三) 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>(四) 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>(五) 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>(六) 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>(七) 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>(八) 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>(九) 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>(十) 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表</p>
-----------	--	---

<p>社會</p>	<p>(一) 認識臺灣的地理位置。</p> <p>(二) 認識臺灣的自然環境。</p> <p>(三) 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>(四) 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>(五) 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>(六) 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表</p>
-----------	---	---

<p>自然與生活科技</p>	<p>(一) 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>(二) 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>(三) 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>(四) 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>(五) 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>(六) 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>(七) 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>(八) 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>(九) 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>(十) 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>(十一) 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>(十二) 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>(十三) 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>(十四) 觀察水溶液的導電性。</p> <p>(十五) 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>(十六) 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>(十七) 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>(十八) 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>(十九) 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>(二十) 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表</p>
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 	<p>作品評量 口頭討論 資料蒐集 同儕互評 小組互動表現 小組互動表現 念唱練習 實際演練</p>
--------------	--	--

<p>綜合活動</p>	<p>(一) 覺察面對新環境的適應問題與感受。</p> <p>(二) 思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>(三) 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略。</p> <p>(四) 客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>(五) 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法。</p> <p>(六) 關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>(七) 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法。</p> <p>(八) 計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>(九) 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施。</p> <p>(十) 善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現</p>
<p>健康與體育</p>	<p>(一) 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>(二) 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>(三) 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>(四) 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>(五) 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>(六) 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>	<p>平時上課表現 同儕互評 小組互動表現</p>
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			原住 民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0830 0903	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 【環境教育】	1.阿和人 人褒	第一課人 公仔	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
2	0905 0909	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 【環境教育】	1.阿和人 人褒	第一課人 公仔	第五階 第一課 螞蟻 ◎詞彙	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
3	0912 0916	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 【環境教育】	1.阿和人 人褒	第一課人 公仔	一、螞蟻 ◎課文	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】	二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(3) 【生涯規劃】

4	0919 0923	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 【環境教 育】	2. 阿伯欲 賣餅	第一課人 公仔	一、螞蟻 ◎複習及 補充句 型、詞彙	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教 育】	二、因數與倍 數 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度 與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展教 育】 【家政教育】	1-2 走出自己的 路 【性別平等】	1-2 足下乾坤 (1) 1-3 穩紮穩打 (2) 【生涯規劃】
5	0926 0930	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	2. 阿伯欲 賣餅	第二課十 字歌	二、比賽 ◎ 詞彙	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教 育】	三、擴分、約 分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、 莖、葉的功能 (2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 人格特質大 不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-3 穩紮穩打 (2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】
6	1003 1007	第貳單元 生活情味 第五課我的 隱身術 【生涯發 展教育】	2. 阿伯欲 賣餅	第二課十 字歌	二、比賽 ◎ 課文	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】	三、擴分、約 分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 人格特質大 不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】

7	1010 1014	第貳單元 生活情味 第六課書 信 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1	2. 阿伯欲 賣餅	第二課十 字歌	二、比賽 ◎複習及 補充句 型、詞彙	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (1) 2-2 植物的繁殖 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-1 事故傷害放 大鏡(3) 【生涯規劃】
8	1017 1021	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 【家政教 育】	3. 公園	第二課十 字歌	閱讀文章 ◎句型、 詞彙解析	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 平安去郊遊 (2) 2-3 家庭休閒活 動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	1024 1028	第貳單元 生活情味 統整活動 二 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	3. 公園	令仔欣賞 揣令仔	三、豐收 ◎ 詞彙	複習一 Review 1 【人權教 育】 【環境教 育】	五、異分母分 數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教育】	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-1 跑跳變化多 (3) 【生涯規劃】

10	1031 1104	閱讀樂園 — 不一樣的 房子 【生涯發 展教育】	3. 公園	第三課運 動會	三、豐收 ◎ 課文	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	五、異分母分 數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教育】	2-3 植物的分類 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2 接力大贏家 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
11	1107 1111	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 【環境教 育】	4. 臺灣風 景上蓋讚	第三課運 動會	三、豐收 ◎複習及 補充句 型、詞彙	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 法律你我他 【性別平等】 【人權教育】	3-1 溶解現象 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 跳高有妙招 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
12	1114 1118	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 【生涯發 展教育】	4. 臺灣風 景上蓋讚	第三課運 動會	四、腳踏 車 ◎ 詞彙	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1 權利人人享 【人權教育】	3-1 溶解現象 (1) 3-2 水溶液的酸 鹼性(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 獨特的自己 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】

13	1121 1125	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 【生涯發 展教育】	4. 臺灣風 景上蓋讚	第三課運 動會	四、腳踏 車 ◎ 課文	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
14	1128 1202	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 【生涯發 展教育】	4. 臺灣風 景上蓋讚	第四課遠 夜市	四、腳踏 車 ◎複習及 補充句 型、詞彙	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
15	1205 1209	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 【生涯發 展教育】	5. 正月調	第四課遠 夜市	閱讀文章 ◎句型、 詞彙解析	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 史前文化 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊 (3) 【生涯規劃】

16	1212 1216	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的 眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】	5. 正月調	第四課遠 夜市	簡單生活 會話練習	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族文 化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達 人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的 精靈(3) 【生涯規劃】
17	1219 1223	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 【人權教育】 【生涯發展教育】	5. 正月調	第四課遠 夜市	五、搭火 車 ◎ 詞彙	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族文 化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達 人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂 舞(3) 【生涯規劃】
18	1226 1230	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 【人權教育】	5. 正月調	令仔欣賞 揣令仔	五、搭火 車 ◎ 課文	複習二 Review 2 【環境教 育】 【人權教育】	九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的紅 毛人 【人權教育】	4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應 變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	5-4 踢毬樂趣多 (3) 【生涯規劃】

19	0102 0106	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 【生涯發 展教育】	俗語、二 九暝	第五課角 還僮	五、搭火 車 ◎複習及 補充句 型、詞彙	文化教學 Wonders of the World 【人權教 育】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的紅 毛人 【人權教育】	4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	5-1 颱風地震應 變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-1 當心傳染病 (3)
20	0109 0113	閱讀樂園 二 煙會說話 【家政教 育】	金縷衣、 天燈	第五課角 還僮	看圖說話 總複習	期末評量 Exam 2 【環境教 育】 【人權教 育】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的 經營 【人權教育】	4-3 摩擦力(3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-2 醫療服務觀 測站(3)
21	0116 0120	總複習 總複習 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	咱來熟似 語詞俗句 型	第五課角 還僮	相見歡 ◎問候語 ◎複習書 寫符號	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的 經營 【人權教育】	4-3 摩擦力 科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】			5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套 (3)

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

15、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

16、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2. 能用完整的語句表達情感與想法。3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5. 能和同學分享閱讀課文的心得。6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表

	<p>閩南語</p> <p>(1) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。 (2) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 (3) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 (4) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。 (5) 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 (6) 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 (7) 複習第一單元課程。 (8) 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。 (9) 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 (10) 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 (11) 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。 (12) 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 (13) 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 (14) 複習第二單元課程。 (15) 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。 (16) 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 (17) 學會第五課音標課程和相關的俗語。 (18) 複習第三單元。 (19) 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 (20) 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集</p>
--	--	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。 聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 對話練習 討論活動 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-3 能書寫所學的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽懂並說出日常生活用語。 能朗讀及吟唱歌謠。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>

<p>數學</p>	<p>(一) 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>(二) 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>(三) 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>(四) 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>(五) 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>(六) 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>(七) 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>(八) 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>(九) 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表</p>
-----------	---	--

	(十) 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	
社會	<p>(一) 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>(二) 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>(三) 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>(四) 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>(五) 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>(六) 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>口頭報告</p> <p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p>

<p>自然與生活科技</p>	<p>(一) 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>(二) 學習使用星座盤找星星。</p> <p>(三) 發現星星會由東向西移動。</p> <p>(四) 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>(五) 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>(六) 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>(七) 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>(八) 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>(九) 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>(十) 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>(十一) 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>(十二) 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>(十三) 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>(十四) 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>(十五) 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>(十六) 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>(十七) 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>(十八) 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>(十九) 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>(二十) 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>(二十一) 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表</p>
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 	<p>小組互動表現 同儕互評 角色扮演</p>
--------------	--	---------------------------------

<p>綜合活動</p>	<p>(一) 覺察個人在團體中的角色和表現。</p> <p>(二) 認識各種角色在團體中的意義與價值。</p> <p>(三) 了解個人與他人在團體中角色的異同。</p> <p>(四) 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>(五) 覺察個人面對的壓力來源。</p> <p>(六) 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態。</p> <p>(七) 發現個人面對壓力來源的想法與感受。</p> <p>(八) 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>(九) 了解戶外活動的意義與價值。</p> <p>(十) 能分工合作，規畫並舉辦戶外活動。</p> <p>(十一) 體會戶外活動的樂趣。</p> <p>(十二) 產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>(十三) 發現並尊重不同性別的特質差異。</p> <p>(十四) 調整與不同性別者的互動方式。</p> <p>(十五) 以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>(十六) 發現每個人擁有不同的特質和優點。</p> <p>(十七) 以真誠且適當的方式欣賞他人。</p> <p>(十八) 接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現</p>
-------------	---	---

健康與體育	<p>(一) 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>(二) 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>(三) 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>(四) 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>(五) 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>(六) 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>(七) 學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>小組互動表現</p>
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0213 0217	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	1. 歌頌日	第一課 一 二三過臺灣	第六課 I lalan 在路上 1. 詞彙練習 2. 句型練習	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	一、體積 【環境教育】	1-1 清代的統治與開發(3) 【海洋教育】	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 角色大探索(3) 【生涯規劃】	1-1 排球你我他(3) 【生涯規劃】

2	0220 0224	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 【環境教 育】	1. 歌頌日	第一課 一 二三過臺 灣	tata'ak / tata'ang 大 miming 小 'adihay / 'aloman 多 mamang 少	開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】	一、體積 【環境教育】	1-2 清代的社 會與文化(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置的 改變(2) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 角色大探索 (3) 【生涯規劃】	1-1 排球你我他 (3) 【生涯規劃】
3	0227 0303	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 【家政教 育】	1. 歌頌日	第一課 一 二三過臺 灣	1、學習單 2 搶答遊 戲	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	二、分數的計 算 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 清代的社 會與文化(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 星星位置的 改變(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-2 調整與嘗試 (3) 【生涯規劃】	1-2 卯足全力 (3)
4	0306 0310	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 【環境教 育】	2. 鬥陣來 追週	第一課 一 二三過臺 灣	學生分組 抽生字卡 片一張自 行創動作 請另一組 學生猜並 說出族語	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	二、分數的計 算 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 清末的開 港通商(3) 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-1 氣氛(3) 【環境教育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-3 盡情的展現 (3) 【生涯規劃】	1-2 卯足全力 (3)

5	0313 0317	第壹單元 放眼天下 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	2. 門陣來 週週	第二課臺 灣食透透	第七課 0 lotok no Taywan 台灣的 山：大自然	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 清末的開 港通商(3) 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-1 壓力在哪裡 (3) 【生涯規劃】	1-3 籃球高手 (3)
6	0320 0324	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 【家政教 育】 【環境教 育】	2. 門陣來 週週	第二課臺 灣食透透	引起動機： 影片賞析 (國家公 園)	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-2 清末的建 設(3) 【海洋教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-1 壓力在哪裡 (3) 【生涯規劃】	2-1 溝通的藝術 (1) 2-2 家庭危機 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【家暴防治】
7	0327 0331	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 【生涯發 展教育】	2. 門陣來 週週	第二課臺 灣食透透	1. 山, 繪圖 +拼音組合 +書寫+延 伸, 例如野 菜 2. 海, 繪圖 +拼音組合 +書寫+延 伸, 例如海 苔	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	四、小數的乘 法 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 清末的建 設(3) 【海洋教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (2) 2-3 鐵生鏽(1) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	2-2 正向的思考 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】	3-1 跑走好體能 (3)

8	0403 0407	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 【生涯發 展教育】	3. 迎媽祖	第二課臺 灣食透透	三、綜合 活動：分 享繪畫作 品-老師展 示山的圖 片	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	四、小數的乘 法 【家庭教育】 【人權教育】	3-1 生產活動 (3) 【生涯發展教 育】	2-3 鐵生鏽(3) 【環境教育】	貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	2-2 正向的思考 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】	3-2 跳遠小飛俠 (3) 【性別平等】
9	0410 0414	第貳單元 想像世界 統整活動 二 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	3. 迎媽祖	童謠欣賞 客家年俗	複習詞彙： 花草樹木 遊戲比大 小比高 低，甚麼 植物最高	複習一 Review 1 【生涯發展 教育】	五、線對稱圖 形 【海洋教育】	3-2 消費行為 (3) 【家政教育】	2-3 鐵生鏽(3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-1 活動萬花筒 (3) 【資訊教育】	3-2 跳遠小飛俠 (3) 【性別平等】
10	0417 0421	閱讀樂園 一 我會飛 【人權教 育】	3. 迎媽祖	第三課電 視	引起動機： 首先用圖 卡認識動 物 野生動物 羊 猴子 兔子 熊	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	六、整數、小 數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	3-2 消費行為 (3) 【家政教育】	3-1 動物如何求 生存(3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-2 旅遊活動計 畫(3) 【資訊教育】 【海洋教育】	3-3 壘球投擲王 (3)

11	0424 0428	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	4.「鹿仔 港」的由 來	第三課電 視	綜合活動: 老師指學 生畫的動 物寫上族 語語詞 請學生一 一唸出這 些動物名 稱	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】	六、整數、小 數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	4-1 理財面面 觀(3)	3-1 動物如何求 生存(3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-3 戶外活動跨 步走(3) 【環境教育】	3-4 跳出變化 (3) 【生涯規劃】
12	0501 0505	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	4.「鹿仔 港」的由 來	第三課電 視	第 八 課 Sapilicay to rakat 問路 認識語詞 跟讀練習	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】	七、列式與解 題 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-1 理財面面 觀(3)	3-2 動物如何延 續生命(3) 【資訊教育】 【性別平等】	貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-3 戶外活動跨 步走(3) 【環境教育】	4-1 生長你我他 (3)

13	0508 0512	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課 孫耶，好 去睇啊！ 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	4. 「鹿仔 港」的由 來	第三課電 視	1. 詞彙練 習 家鄉、我 的、你 的、他 的、在這 裡 句子練習： 我的家鄉 三、綜合 活動 在圖片中 找出自己 的家鄉	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】	七、列式與解 題 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-2 投資活動 (3)	3-2 動物如何延 續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教 育】	4-1 發現他人特 質(3) 【性別平等】	4-2 飲食小專家 (3) 【家庭教育】
----	-------------------	--	---------------------	-----------	--	---	---------------------------------	-----------------	---	--	-----------------------------	----------------------------

14	0515 0519	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 【家政教 育】	4. 「鹿仔 港」的由 來	第四課萬 能个朋友	家鄉、我 的、你 的、他 的、在這 裡 新增：台 東、花 蓮、台 北、在哪 裡 新增：台 東、花 蓮、台 北、在哪 裡	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	5-1 地震(3) 【環境教育】	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽 見的聲音(2) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	4-1 發現他人特 質(3) 【性別平等】	4-2 飲食小專家 (3) 【家庭教育】
----	-------------------	--	---------------------	--------------	---	--	---------------------------	---------------------	--	--	-----------------------------	----------------------------

15	0522 0526	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 【生涯發 展教育】	5. 白海豬 仔心驚驚	第四課萬 能個朋友	老師播放 回家影片 https://w ww.youtub e.com/ ， 老師問學 生有多久 沒有回 家。 分組在地 圖上標出 地名	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	5-2 颱風、豪 雨、土石流(3) 【環境教育】	4-1 生活中常聽 見的聲音(3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	4-2 我懂你的心 (3) 【性別平等】	5-1 拳擊有氧 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
16	0529 0602	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 【人權教 育】	5. 白海豬 仔心驚驚	第四課萬 能個朋友	Oriyar 海 1、教學 內容 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教 育】 詞彙: 複習-溪、 螃蟹、熊 新增:蝦 海、魚	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教 育】	九、比率與百 分率 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 臺灣的資 源(3) 【環境教育】	4-2 樂音(3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	4-2 我懂你的心 (3) 【性別平等】	5-2 荷里皮波舞 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】

17	0605 0609	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	5. 白海豬 仔心驚驚	第四課萬 能個朋友	句子: 溪裡有 蝦、螃蟹 還有魚。 海裡有 蝦、螃蟹 也有魚。	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	九、比率與百 分率 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 環境的問 題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-2 樂音(3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 (3) 【人權教育】 【生涯規劃】	6-1 生病的地球 (3) 6-2 環境汙染面 面觀(3) 【環境教育】
18	0612 0616	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 【生涯發展教育】	5. 白海豬 仔心驚驚	客家大戲 三山國王 傳奇	引起動機 巨鱘與螃 蟹影片欣 賞	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	十、生活中的 單位與換算 【性別平等】	6-2 環境的問 題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 【環境教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 (3) 【人權教育】 【生涯規劃】	6-2 環境汙染面 面觀(3) 【環境教育】
19	0619 0623	第肆單元 生命之美 統整活動 四 【生涯發展教育】	俗語、耕 農歌	第五課客 家人	綜合活動 說說與家 人去海邊 或者是溪 流的樂趣	文化教學 Words Around the World 【人權教育】	十、生活中的 單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營 與發展(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 製作簡易樂 器(3) 【環境教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 溝通與接納 (3) 【人權教育】 【生涯規劃】	7-1 關懷老年人 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】

20	0626 0630	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 【人權教 育】	夜雨寄 北、月光 掖佇東門 城 咱來熟似 語詞俗句 型	第五課客 家人	第十課 Mifoting 捕魚阿美 族捕魚祭 的由來影 片欣賞	期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【環境教 育】	十、生活中的 單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營 與發展(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 製作簡易樂 器 科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 溝通與接納 (3) 【人權教育】 【生涯規劃】	7-2 健康檢查 (3) 【生涯規劃】
----	-------------------	--	---	------------	--	--	---------------------------	--	---	--	--------------------------------------	---------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

17、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

18、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 討論活動 7. 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 7. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小高低聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2. 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 3. 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4. 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評

健康與體育	1. 熟練籃球、羽球和排球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 4. 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
一	8/29 9/02	一、神奇的藍絲帶	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摻)日頭	第一課 Ira to kako minokay 課文朗讀	Get Ready— Phonics Review	一、最大公因數與 最小公倍數	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 來打羽球	1-1 探索課程
二	9/05 9/09	一、神奇的藍絲帶/ 二、跑道	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摻)日頭	聽一聽 生字 音標 練習	Starter Unit	一、最大公因數與 最小公倍數	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 來打羽球	1-2 努力學習
三	9/12 9/16	三、說話也要停看聽	一、對臺灣看世界 1. 伴手 (1)	一、狂風同(摻)日頭	句型練習	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、最大公因數與 最小公倍數	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 (3)	1-2 排球高手	2-2 時間管理高手

四	9/19 9/23	四、朱子治 家格言選	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光	二、地動	補充會話	國家 Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況	一、多變的天氣 2.認識天氣圖	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的 場地—劇場	1-3 快打旋風	2-3 理財小達人
五	9/26 9/30	統整活動一	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光	二、地動	第二課 0 maan ko kaolahan iso a komaen 課文朗讀	國家 Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法	第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀	一、多變的天氣 3.颱風與防災	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停 看聽	2-1 人際交流	外師即時視訊課 程(2節)
六	10/03 10/07	統整活動一 ／五、山的 巡禮	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光	二、地動	聽一聽 生字 音標 練習	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與 傳播	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表 演藝術	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	1-3 持續發展
七	10/10 10/14	五、山的巡 禮／六、東 海岸鐵路	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光(1)	單元活動一	句型練 習	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	三、數量關係	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表 演藝術(3)	3-1 原住民舞蹈 之美	3-1 服務的真諦
八	10/17 10/21	六、東海岸 鐵路／七、 蚵鄉風情	二、進步 的科技 3. 電腦會晚 揀塗豆	三、桃花開	補充會話 綴詞說明	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	四、小數除法	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表 演藝術	3-1 原住民舞蹈 之美	3-1 服務的真諦

九	10/24 10/28	七、蚵鄉風情／統整活動二	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	三、桃花開	第三課 I tira i kakomaenan 課文朗讀	複習一 Review 1	四、小數除法	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-1 原住民舞蹈之美	3-2 服務中學習
十	10/31 11/04	統整活動二	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	三、桃花開	聽一聽 生字 音標 練習	期中評量 Exam 1	五、長條圖與折線圖	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長
十一	11/07 11/11	進入雨林／八、大小剛好的鞋子	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	單元活動二	句型練習	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓周長	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	三、地表的變化 1. 流水的作用	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長
十二	11/14 11/18	八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	補充會話	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	六、圓周率與圓周長	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	三、地表的變化 1. 流水的作用	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-1 消費停看聽	4-1 我們這一家
十三	11/21 11/25	九、沉思三帖／十、狐假虎威	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	第四課 Heci no losay 課文朗讀	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	七、圓面積	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-1 消費停看聽	4-2 親情交流站
十四	11/28 12/02	十、狐假虎威／統整活動三	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	聽一聽 生字 音標 練習	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	七、圓面積	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-2 消費高手	4-2 親情交流站

十五	12/05 12/09	統整活動三 ／十一、我願	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	五、風車个 故鄉	句型練習	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	八、等量公理與應 用	第四單元法治你 我他 第2課法律就在 你身邊	三、地表的變化 3.地震與防災	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力	4-3 互動一家親
十六	12/12 12/16	十一、我願 ／十二、最 好的味覺禮 物	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	五、風車个 故鄉	補充會話	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	八、等量公理與應 用	第四單元法治你 我他 第3課法治與人 權保障	三、地表的變化 3.地震與防災	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生 5-3 藝術新視野	外師即時視訊課 程(2節) 5-3 練武強體魄	5-1 危機要提防
十七	12/19 12/23	十二、最好 的味覺禮物 ／十三、空 城計	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	五、風車个 故鄉	第五課 0 losay 課文朗讀	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	九、比、比值與成 正比	第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會	四、電磁作用 1.指北針與地磁	6-1 大海的歌唱	5-3 練武強體魄	5-2 危機急轉彎
十八	12/26 12/30	十三、空城 計	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	單元活動三	聽一聽 生字 音標 練習	複習二 Review 2	九、比、比值與成 正比	第五單元社會變 遷 第2課家庭性別 新關係	四、電磁作用 2.電磁鐵	6-1 大海的歌唱 樣?	6-1 哪裡不一 樣?	5-3 化險為夷
十九	1/02 1/06	十四、桂花 雨	俗語、古 詩吟唱— 楓橋夜 泊(1)	童謠、天公 落水	句型練習	文化教學 New Years Around the World	九、比、比值與成 正比	第六單元福爾摩 沙我的家 第1課親近生活 中的歷史	四、電磁作用 2.電磁鐵	6-2 海洋之舞(3)	6-2 拒絕騷擾與 侵害	5-3 化險為夷
二十	1/09 1/13	統整活動四	俗語、古 詩吟唱— 楓橋夜 泊	俗諺	補充會話	期末評量 Exam 2	十、縮圖、放大圖 與比例尺	第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫	6-3 性別平等與 自我肯定	1-3 持續發展

二十一	1/16 1/19	故事的真相	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛 、休業式	俗諺 、休業式	補充會話 、休業式	期末總複習 Final Review	十、縮圖、放大圖 與比例尺	第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫 、休業式	6-3 性別平等與 自我肯定 、休業式	1-3 持續發展 、休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

19、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

20、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從律詩中了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 4. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 5. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 遊戲評量 7. 遊戲評量 8. 參與討論 9. 課堂問答 10. 口語表達
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題、簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
--------------	---	--

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 2. 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 3. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練羽球、桌球和足球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 3. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 4. 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
一	2/13 2/17	開學準備週										
二	2/20 2/24	一、過故人莊	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊祭	第六課 Pin-syang 課文朗讀	Starter Unit	一、分數與小數的計算	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	一、力與運動 1. 力的種類	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
三	2/27 3/03	一、過故人莊／二、把愛傳下去	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊祭	聽一聽 生字 音標 練習	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	一、分數與小數的計算	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	一、力與運動 2. 力的測量	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3)

四	3/06 3/10	二、把愛傳下去／三、山村車軌察	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 (1)	一、去義民廟遊祭	句型練習 格位標記	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	一、分數與小數的計算	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	一、力與運動 2. 力的測量	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 (3)	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (1)、 外師即時視訊課程(2節)
五	3/13 3/17	三、山村車軌察／統整活動一	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	二、迎媽祖	補充會話	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	二、速率	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀	一、力與運動 2. 力的測量	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備	二、保護地球行動 1. 生態環境改變 (3)
六	3/20 3/24	統整活動一／四、巨人的階梯	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	第七課 Ngohed no wadis 課文朗讀	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、速率	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	一、力與運動 3. 摩擦力	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	一、好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少	二、保護地球行動 1. 生態環境改變 (3)
七	3/27 3/31	四、巨人的階梯／五、馬達加斯加，出發！	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	聽一聽 生字 音標 練習	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、速率	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	一、力與運動 3. 摩擦力	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	二、健康醫點通 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境 (3)
八	4/03 4/07	五、馬達加斯加，出發！／六、沉睡的天空之城	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	單元活動一	句型練習 格位標記	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	三、形體關係、 體積與表面積	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	二、簡單機械 1. 槓桿	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	二、健康醫點通 3. 用藥保安康	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境 (3)
九	4/10 4/14	六、沉睡的天空之城／統整活動二	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 (1)	三、懶尸个草蠅(仔)	補充會話	複習一 Review 1	三、形體關係、 體積與表面積	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	二、簡單機械 1. 槓桿	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 (2)	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因	三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項與耐力跑

十	4/17 4/21	統整活動二 ／驚蟄驅蟻 記	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠	三、懶尸个 草蜢(仔)	第八課 Palata' an g 課文朗讀	期中評量 Exam 1	三、形體關係、 體積與表面積	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織	二、簡單機械 2. 輪軸	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好 設計 5-3 造型設計變 變變	三、鍛鍊好體能 2. 異程接力 3. 練武好身手	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3)
十一	4/24 4/28	七、油條報 紙·文字夢	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠	三、懶尸个 草蜢(仔)	聽一聽 生字 音標 練習	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	四、基準量與比 較量	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織	二、簡單機械 3. 滑輪	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺	三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手	三、文化無邊界 2. 在地文化族群 探索(3)
十二	5/01 5/05	八、雕刻一 座小島	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠	單元活動二	句型練習 格位標記	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	四、基準量與比 較量	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起來	二、簡單機械 3. 滑輪	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺	四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽	三、文化無邊界 2. 在地文化族群 探索(3)
十三	5/08 5/12	九、童年· 夏日·棉花 糖	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠	四、鳳凰花 開	補充會話	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	四、基準量與比 較量	第三單元 人文科 技新世界 第二課科技危機 與立法	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺	四、青春進行曲 3. 網路沉迷知多 少	四、活用資源便 利多 1. 資源搜查線(3)
十四	5/15 5/19	統整活動三	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢	四、鳳凰花 開	第九課 O lahok 課文朗讀	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺	五、舞動青春 1. 斯洛伐克拍手 舞	四、活用資源便 利多 1. 資源搜查線(3)
十五	5/22 5/26	十、追夢的 翅膀	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢	四、鳳凰花 開	聽一聽 生字 音標 練習	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺	五、舞動青春 2. 方塊舞	四、活用資源便 利多 2. 善用資源(3)
十六	5/29 6/02	十、追夢的 翅膀／十 一、祝賀 你，孩子	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢	五、勵志个 老古人言	句型練習 格位標記	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	五、怎樣解題	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢	三、生物、環 境與自然資源 2. 生物與環境	6--1 點點滴滴 的回憶 6--2 美麗的印記	外師即時視訊課 程(2 節)	四、活用資源便 利多 2. 善用資源(3)

十七	6/05 6/09	十一、祝賀 你，孩子／ 統整活動四	三、感恩祝 福 4.我已 經大漢	五、勵志个 老古人言	補充會話	複習二 Review 2	六、圓形圖	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響	6--2 美麗的印記	六、食在安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
十八	6/12 6/16	統整活動四 ／桃花源	俗語 俗語故事	五、勵志个 老古人言	第十課 Matolo' 課 文朗讀	文化教學 Sports Around the World	六、圓形圖	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲	六、食在安心 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
十九	6/19 6/23	畢業週										

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

21、 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

22、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 111 學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (111 學年度一、二、三、四年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類 別	統整性 探究課 程	生活藝術家	2	2	1	1	1	
		環境議題-家燕調查	0	0	0	0	1	0
		環境議題-內寮溼地	0	0	0	0	0	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		1	1	3	3	4	4
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 ABCD you&me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽辨英語的語音。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能辨識印刷體大小寫字母。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙。 6. 能書寫印刷體大小寫字母。 7. 能認識世界各國不同的節慶及來由，並完成一本介紹各國節慶的小書。 	檔案評量	42
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。 	總結性評量	5
家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 主動和家人分享生活點滴。 	總結性評量	
海洋生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識基隆市海洋地理環境。 	總結性評量	3
環境生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨蚬菜共生系統的區位及功用。 	總結性評量	2
學校生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能敬老尊賢。(祖孫週活動) 2. 能展現自己的才能。(隆聖之星才藝表演活動) 	總結性評量	10
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	閱讀生活- 議題融入繪本教學		環境議題- 蚬菜共生	學校生活				
			環境議題- 海洋生活	家政議題- 家庭生活						
1	0830 0902	1-1 師生相見歡! Welcome! Nice to meet you!(3 節)				迎新活動				
2	9/05 9/09	1-1 師生相見歡! Welcome! Nice to meet you!(3 節) 1-2 月圓人團圓。 Happy Moon Festival(3 節)		我變成一隻 噴火龍 (性平家庭教 育)						
3	0912 0916	1-2 月圓人團圓。 Happy Moon Festival(3 節)		我變成一隻 噴火龍 (性平家庭教 育)						
4	0919 0923	1-3 教室用語 Listen!/Look!/Sta nd up, please. (3 節)		我變成一隻 噴火龍 (性平家庭教 育)						
5	0926 0930	1-3 教室用語 Listen!/Look!/Sta nd up, please. (3 節) 1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節)				祖孫週				

6	1003 1007	1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節)				祖孫週 重陽節				
7	1010 1014	1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節) 1-5 輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(3 節)		媽媽買綠豆 (性平家庭教 育)						
8	1017 1021	1-5 輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(3 節)		媽媽買綠豆 (性平家庭教 育)						
9	1024 1028	2-1 快樂放學趣。 School transportation (4 節)			蝟菜系統大 發現					
10	1031 1104	2-1 快樂放學趣。 School transportation (4 節)	鯨魚 (生命環境海洋)							

11	1107 1111	2-2 紅綠燈。Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5節)	鯨魚 (生命環境海洋)							
12	1114 1118	2-2 紅綠燈。Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5節)	鯨魚 (生命環境海洋)							
13	1121 1125	2-2 紅綠燈。Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5節) 2-3 世界美食。Food customs (4節)			蜆菜系統大發現					
14	1128 1202	2-3 世界美食。Food customs (4節)				隆聖之星				
15	1205 1209	2-3 世界美食。Food customs (4節) 2-4 休閒活動。Popular activities (4節)				隆聖之星				

16	1212 1216	2-4 休閒活動。 Popular activities (4 節)				隆聖之星				
17	1219 1223	2-4 休閒活動。 Popular activities (4 節) 2-5 萬聖小魔怪。 Happy Halloween(3 節)				隆聖之星				
18	1226 12230	2-5 萬聖小魔怪。 Happy Halloween(3 節)				隆聖之星				
19	0102 0106	3-1 聖誕佳音。 Merry Christmas (4 節)				隆聖之星				
20	0109 0113	3-1 聖誕佳音。 Merry Christmas (4 節)				隆聖之星				
21	0116 0120	3-2 課程回顧。 Review (2 節)				休業式				
總節數		42	3	5	2	11				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明								
課程方案		教學重點				評量方式		總節數
國際生活通 ABCD you&me		1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能說出課堂中所習得的詞彙。 3. 能以簡易英語介紹自己。 4. 能以簡易英語介紹家人和朋友。 5. 能辨識課堂中習得的詞彙。 6. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 7. 完成一本用英文介紹自己的小書。				檔案評量		40
閱讀生活		1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。				總結性評量		9
家庭生活		1. 瞭解父母及家人多元的角色和責任。 2. 描述家庭對個人的意義與功能。				總結性評量		
海洋生活		1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識台灣魚類生活環境。				總結性評量		3
環境生活		1. 能知道蔬果食用的部位。				總結性評量		
學校生活		1. 能展現團隊合作。(校慶活動、畢業典禮)				總結性評量		8
各週教學進度								
週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	閱讀生活- 議題融入繪本教學	環境議題- 蚓菜共生				

			環境議題- 海洋生活	家政議題- 家庭生活		學校生活				
1	0213 0217	1-1 承先啟後 複 習 Get ready (4 節)				開學活動				
2	0220 0224	1-1 承先啟後 複 習 Get ready (4 節)		朱家故事 (家庭性平生 命)						
3	0227 0303	1-2 我喜歡我自 己。I Like Myself (4 節)		朱家故事 (家庭性平生 命)						
4	0306 0310	1-2 我喜歡我自 己。I Like Myself (4 節)		朱家故事 (家庭性平生 命)						
5	0313 0317	1-3 教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(4 節)	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)							

6	0320 0324	1-3 教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(4 節)	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)							
7	0327 0331	1-4 問候。How are you? I' m fine./Good afternoon. (4 節)	熱鬧的海洋 (海洋生命環境)							
8	0403 0407	1-4 問候。How are you? I' m fine./Good afternoon. (4 節)				校慶表演 準備週				
9	0410 0414	2-1 學校運動會 Sports Day (4 節)				校慶表演 準備週				
10	0417 0421	2-1 學校運動會 Sports Day (4 節)				校慶表演 準備週				
11	0424 0428	2-2 內寮濕地動植物。I draw _____.(6 節)				校慶表演 預演週				

12	0501 0505	2-2 內寮濕地動植物。I draw _____(6 節)				校慶週				
13	0508 0512	2-2 內寮濕地動植物。I draw _____(6 節)		爺爺一定有辦法 (家庭生命環境)						
14	0515 0519	2-3 基隆動植物。I want to protect _____(6 節)		爺爺一定有辦法(家庭生命環境)						
15	0522 0526	2-3 基隆動植物。I want to protect _____(6 節)		爺爺一定有辦法(家庭生命環境)						
16	0529 0602	2-3 基隆動植物。I want to protect _____(6 節)		我會保護自己 (性侵性騷)						
17	0605 0609	3-1 省水大作戰 Saving Water.(4 節)				畢業表演 預演				
18	0612 0616	3-1 省水大作戰 Saving Water.(4 節)				畢業週				
19	0619 0623	3-2 基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(4 節)		我會保護自己 (性侵性騷)						

20	0626 0630	3-2 基隆中元祭。 Keelung Ghost Festival.(4 節)		我會保護自 己 (性侵性騷)						
總節數	40	3	9		8					

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
生活行動派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過英語培養認識自己、愛護家人的態度。 2. 運用英語介紹我的家鄉。 3. 運用英語認識永續地球的精神。 4. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量	
閱讀教育-繪本教學(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵並回答教師提問。 2. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 3. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
校本課程(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨生廚餘與熟廚餘。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
海洋教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3. 初步認識海洋生物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
家庭教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體驗和家人一起吃早餐的美好經驗。 2. 能了解早餐的重要，並養成每天吃早餐的習慣。 3. 學習各盡職責，互相分工的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	

學校行事(7)	1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。	1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。	
---------	----------------------------------	---------------------------------------	--

各週教學進度

週次	日期	生活行動派	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	家庭教育			
1	0831 0904	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 哈囉你好嗎				開學典禮				
2	0907 0911	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 哈囉你好嗎				生活教育				
3	0914 0918	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 欣賞自己	繪本閱讀<威廉的洋娃娃>							

4	0921 0925	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 欣賞自己					家庭教育<奶 奶慢慢忘記 我了>			
5	0928 1002	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 我的家人								
6	1005 1009	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 我的家人	繪本閱讀<威廉 的洋娃娃>							
7	1012 1016	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 優點大轟炸				生活教育				

8	1019 1023	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 優點大轟炸		從有到無— 生廚餘與熟 廚餘						
9	1026 1030	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 歡迎來我家								
10	1102 1106	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 歡迎來我家	繪本閱讀〈威廉 的洋娃娃〉							
11	1109 1113	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地					家庭教育〈奶 奶慢慢忘記 我了〉			

12	1116 1120	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地			海洋教育<到 海邊尋寶>					
13	1123 1127	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地								
14	1130 1204	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰				多元評量週				
15	1207 1211	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰								

16	1214 1218	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰	繪本閱讀<子兒 吐吐>							
17	1221 1225	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 珍惜糧食			海洋教育<到 海邊尋寶>					
18	1228 0101	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 珍惜糧食	繪本閱讀<子兒 吐吐>							
19	0104 0108	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 節約能源				第三次 成績評量				

20	0111 0115	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 節約能源								
總節數	40									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
生活行動派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過英語培養愛惜自己、尊重他人的態度。 2. 運用英語認識大自然。 3. 運用英語培養愛護環境的精神。 4. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量	
閱讀教育-繪本教學(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 2. 能以螢光筆或原子筆標示閱讀材料中的重點、佳句或疑問處，加強對閱讀材料的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
校本課程(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨出蚯蚓的物種，並收集蚯蚓的食物。 2. 能說出適合蚯蚓的生長環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
海洋教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3. 瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
性侵害防治教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察情緒，並對信任的人表達感受。 2. 能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	

學校行事(7)	1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。	1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。	
---------	----------------------------------	---------------------------------------	--

各週教學進度

週次	日期	生活行動派	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	性侵害防治教育			
1	0218 0219	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 愛惜身體				開學典禮				
2	0222 0226	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 愛惜身體					繪本閱讀<難過的絨毛小狗><我的小雞雞>			
3	0301 0305	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 感受情緒				生活教育				

4	0308 0312	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 感受情緒					繪本閱讀<難 過的絨毛小 狗><我的小 雞雞>			
5	0315 0319	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 培養愛好	繪本閱讀<蝌蚪 運動會>							
6	0322 0326	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 培養愛好	繪本閱讀<蝌蚪 運動會>							
7	0329 0402	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 志同道合				第一次成績 評量				

8	0405 0409	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 志同道合				兒童節活動				
9	0412 0416	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 校園寫生趣		<校本課程 > 認識蚯蚓						
10	0419 0423	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 校園寫生趣		<校本課程 > 認識蚯蚓						
11	0426 0430	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣				校慶活動				

12	0503 0507	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣			繪本閱讀<小 鱷魚和鯨魚>					
13	0510 0514	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣				多元評量週				
14	0517 0521	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>							
15	0524 0528	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>							

16	0531 0604	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣			繪本閱讀<小 鱷魚和鯨魚>					
17	0607 0611	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 寶貝海洋我的家			繪本閱讀<小 鱷魚和鯨魚>					
18	0614 0618	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 寶貝海洋我的家	繪本閱讀<外婆 和奶奶>							
19	0621 0625	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 減塑環保愛地球				畢業典禮				

20	0628 0630	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 減塑環保愛地球				第三次成績 評量				
總節數	40					休業式				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 3. 能藉著閱讀主題書籍，培養對事物的觀察力與表達的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦並學會基本的使用技巧 2. 能知道並熟練英打 3. 認識 Windows 筆記本的使用並能應用 4. 能知道並熟練中文輸入 	一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作打字評量。 	20
校本課程 (蛭菜共生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識蛭菜共生系統中植物各部位的構造。 2. 辨別蛭菜共生系統中植物的種類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現 	2
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 	4

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 初步認識海洋生物。 4. 認識捕魚方式 5. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 6. 能說出如何減少海洋生物危機。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭成員及特徵。 2. 能了解家庭成員該負的責任，並願意分擔。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育
1	0830 0902	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮		
2	0905 0909	Unit 1 How's the Weather? 天氣與休閒活動	爸爸的 33 種用處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦環境。 2. 電腦開機。 3. 認識 windows 的畫面。 4. 簡單的滑鼠操作。 		生活教育	家庭教育 < 爸爸的 33 種用處 >	

3	0912 0916	Unit 1 How's the Weather? 天氣與休閒 活動	爸爸的 33 種用處	1. 設定日期 2. 設定時間 3. 如何關機			家庭教育< 爸爸的 33 種用處>		
4	0919 0923	Unit 1 How's the Weather? 天氣與休閒 活動	爸爸的 33 種用處	1. 認識滑鼠的種類 2. 滑鼠的用法			家庭教育< 爸爸的 33 種用處>		
5	0926 0930	Unit 1 How's the Weather? 天氣與休閒 活動	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 更換桌布 2. 認識滑鼠游標的圖案與代表的 意義 3. 熟練滑鼠的使用		生活教育		延續海洋生態 旗魚王	
6	1003 1007	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 認識英文鍵盤 2. 雙手的正確位置				延續海洋生態 旗魚王	
7	1010 1014	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	第一次評量		第一次評量		延續海洋生態 旗魚王	
8	1017 1021	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	1. 認識定位點 2. 英文打字的方法 3. 熟練鍵盤英打				延續海洋生態 旗魚王	

9	1024 1028	Unit 2 Where Are You Going? 社區場所	●環境教育主題: 延續海洋生態 旗魚王	打字入門					延續海洋生態 旗魚王	
10	1031 1104	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	●環境教育主題: 延續海洋生態 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習	認識蚓菜共生系統中植物各部位的構造				海洋科學繪本~你為什麼住在這裡? 這裡是垃圾耶?	
11	1107 1111	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	●環境教育主題: 延續海洋生態 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	小小筆記本輸入練習					海洋科學繪本~你為什麼住在這裡? 這裡是垃圾耶?	
12	1114 1118	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	環境教育主題: 續海洋生態 洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法	辨別蚓菜共生系統中植物的種類				海洋科學繪本~你為什麼住在這裡? 這裡是垃圾耶?	
13	1121 1125	Unit 3 How Many Lions Are There? 認識動物	性別平等教育 我的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法						
14	1128 1202	Unit 4 What's Wrong?	性別平等教育 我的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法		多元評量週				

		身體部位							
15	1205 1209	Unit 4 What's Wrong? 身體部位	性別平等教育 的媽媽真麻煩	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法		跨年迎新活動			
16	1212 1216	Unit 4 What's Wrong? 身體部位	一秒鐘的改變	熟悉鍵盤注音相對應位置。		跨年迎新活動			
17	1219 1223	Festivals: Christmas 節慶教學	一秒鐘的改變	適時使用標點符號。		跨年迎新活動			
18	1226 1230	Wonders of the World 認識世界各地文化	一秒鐘的改變	1. 利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法。 2. 熟悉鍵盤注音相對應位置。 3. 適時使用標點符號。		跨年迎新活動			
19	0102 0106	總複習	總複習	練習開啟文件、切換中英文輸入法					
20	0109 0113	總複習	總複習	練習開啟文件、切換中英文輸入法		第三次 成績評量			
21	0116 	休業式	休業式	休業式					

	0120								
總節數	20	20	20	2	11	3	4		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會各種環保的常識並實踐。 2. 能利用網路搜尋正確的資訊。 3. 能閱讀主題書籍之後找出書中重點，並發表個人想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用小畫家作畫。 2. 能利用 Word 完成作品。 3. 能熟練網頁搜尋技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 3. 實作評量。 	20
校本課程(蚓菜共生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組合作栽種適合的蚓菜共生植物，並加以記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 活動參與行為表現 	2
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合閱讀課程，認識海洋保育的觀念及實際狀況。 2. 能夠將收集的資料進行分類、整理成報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 	5

		4.活動參與行為表現。	
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。 2. 能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。 3. 能夠找出文章重點並加以歸納。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。 	3
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答。 2.學習單書寫。 3.活動參與行為表現。 	11

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	校本課程	學校行事	家庭教育	海洋教育	
1	0213 0217	開學準備	開學準備	開學準備		開學典禮			
2	0220 0224	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	<ul style="list-style-type: none"> 1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具 			家庭教育 《我有兩個家》		

3	0227 0303	Starter Unit	家庭教育 《我有兩個家》	1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具		生活教育	家庭教育 《我有兩個家》		
4	0306 0310	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	家庭教育 《我有兩個家》	1. 畫形狀的工具 2. 鉛筆和粉刷 3. 填入色彩的工具			家庭教育 《我有兩個家》		
5	0313 0317	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	『任意選取』和『矩形選取』 2. 文字工具				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
6	0322 0326	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	1. 儲存檔案 2. 開啟舊檔 3. 熟練各項功能				海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
7	0329 0402	Unit 1 What Day Is Today? 日期與生活	海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	第一次成績評量		第一次成績評量		海洋教育 海洋的奧秘 《小紙船看海》	
8	0405 0409	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	●使用 WORD 程式: 1. 開啟 Word 程式 2. 功能列及視窗介紹 3. 輸入文字及標點符號 4. 改變字體和大小 設定粗體、斜體、底線		兒童節活動		海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	

				6. 設定文字的颜色 7. 插入圖片編輯 8. 儲存檔案 9. 開啟舊檔 等功能示範及 操作					
9	0412 0416	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	●使用 WORD 程式	<校本課程 >栽種植物			海洋教育 海洋的奧秘 《藍鯨》	
10	0419 0423	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 程式	<校本課程 > 栽種植物				
11	0426 0430	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 三餐與點餐	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 程式		校慶活動			
12	0503 0507	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《不是我的 錯》	●使用 WORD 插入表格: 1.使用 Word 插入表格功能 2.在表格內依序輸入自我介紹需 要之文字敘述 3.插入適當美化版面的文字藝術 師、圖片 4.從網路複製圖片後貼在文件內 適當位置 5.能改變圖片格式、裁剪大小以 符合文件中的空間					

13	0510 0514	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	多元評量週		多元評量週			
14	0517 0521	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	●使用 WORD 插入表格					
15	0524 0528	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 認識班級課程	性別平等教育 《你不可以隨便摸我》	●使用 WORD 插入表格					
16	0531 0604	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹： 1.使用 Word 插入表格功能 2.在表格內依序輸入自我介紹需要之文字敘述 3.插入適當美化版面的文字藝術師、圖片 4.從網路複製圖片後貼在文件內適當位置 5.能改變圖片格式、裁剪大小以符合文件中的空間					
17	0607 0611	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹					
18	0614 0618	Unit 4 Whose Workbook Is This? 物品與主人	性別平等教育 《紅公雞》	●使用 WORD 表格做自我介紹		畢業典禮			

19	0621 0625	總複習	總複習	總複習		第三次成績評量			
20	0628 0630	休業式	休業式	休業式		休業式			
總節數		20	20	20	2	11	3	5	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識情緒表達情境並適切表達出來。 5. 能照顧自己身心健康，從而關心地球環境議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 ORID 討論法，引導學生專注於專題書籍的內容焦點。 2. 能在討論與分享書籍閱讀感受之前，藉由老師的提示找出書籍內容重要的情節。 3. 能在討論與分享時，專注傾聽他人與自己的想法的差異。 4. 能在討論與分享時，用完成的語句陳述自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 鑑賞表或學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路搜搜搜—認識常見的搜尋引擎及生活應用 2. 網路搜搜搜—認識圖片的搜尋與使用 3. 電子郵件—收、發、管理電子郵件 4. 使用各項 google 帳號下的服務:map、youtube、Google 文件、Google 雲端硬碟、Google 日曆等 5. 能認識簡報軟體(powerpoint)的操作方式及介面功能。 6. 能依照老師提示，操作簡報軟體(powerpoint)完成指定作業內容及效果呈現。 7. 資訊安全-網路倫理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品、學習單評量 	20

海洋教育	藉由介紹〈台灣海鮮選擇指南〉 1. 知道家鄉的主要地方物產。 2. 明白家鄉特產形成的原因。 3. 覺察人類與大自然的關係，以及人類行為對自然界生命現象造成的影響。 4. 能夠與家人討論及觀察家中食用水產的情況	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	6
環境教育-蚵菜共生	1. 認識水耕蔬菜的構造與生長方式，並解決照顧問題。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2
家庭教育	1. 能藉由書籍〈〈媽媽睡大頭覺〉〉的介紹了解家庭變故發生之後家庭會發生的改變。 2. 能藉由新聞事件的導入，對陷入昏迷的病人身心狀況，及如何照護的問題有進一步理解。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
性平教育	1. 導讀主題書籍：〈薩琪到底有沒有小雞雞〉，能摘要書中情節重點。 2. 能辨認書中主角的對話是否有性別的偏見 3. 能認識及理解男女的不同，除了先天的因素之外，大部分都是後天環境的影響	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
學校活動	1. 開學準備、友善校園週(安全教育、反霸凌、反毒等) 2. 旗手、糾察隊、播音小隊集訓 3. 國家防災日地震避難掩護演練(防災演練) 4. 自治市長選舉週	1. 口頭問答 2. 討論與發表	4
各項議題融入與宣導	1. 性侵害防治 2. 家暴防治	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2

各週教學進度										
週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	海洋教育(6)	環境教育-蜆菜共生(2)	家庭教育(3)	性平教育(3)	學校活動(4)	各項議題融入與宣導(2)
1	0830 0902	1-1 複習舊經驗 Get ready(1節)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備			開學典禮	反霸凌、反毒、反黑
2	0905 0909	1-2 天氣與氣候 The Weather Girls(1節)	複習網路登入及搜尋資料技巧	<ul style="list-style-type: none"> ■認識常用搜尋引擎的使用介面與操作方式 ■能知道搜尋引擎可以幫我們做那些事 						性平宣導、防治網路性暴力
3	0912 0916	1-3 天氣與氣候 Willy and the Cloud(1節)	複習網路登入及搜尋資料技巧	<ul style="list-style-type: none"> ■能使用關鍵字找到相關網路資料 					旗手、糾察隊、播音小隊集訓	

4	0919 0923	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	複習網路登入 及搜尋資料技 巧	<ul style="list-style-type: none"> ■能下載、合 理使用圖片 ■創用 CC 的介 紹與授權範圍 ■能將免費授 權圖片傳到電 腦或其他卸除 式儲存裝置 						國家防災日地 震避難掩護演 練	
5	0926 0930	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	小小書評家前測	<ul style="list-style-type: none"> ■歸納電子郵 件的好處和便 利性 ■進入個人信 箱，並寄出信 件到指定收件 人 						自治市長選 舉週	
6	1003 1007	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 魔法的夏天	<ul style="list-style-type: none"> ■設定正確資料 和簽名檔 ■回信，內容合 乎網路禮節 ■在信件中插入 圖片或附加檔案 							

7	1010 1014	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	第一次成績評量	<ul style="list-style-type: none"> ■設定群組名單，選擇群組為寄信對象 ■設定標籤，能把信件自動篩選到指定標籤中 ■設定信件篩選功能 ■說明垃圾信件的來源，以及建議處理的方式 						
8	1017 1021	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	書評家主題書籍閱讀與討論： 我和我家附近的野狗們	<ul style="list-style-type: none"> ■Google 雲端硬碟的使用—上傳、下載、刪除檔案，檔案改名 	海洋教育主題：餐桌上的水產 —認識在地的水產		<媽媽睡大頭覺>主題書籍導讀			
9	1024 1028	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(1 節)	書評家主題書籍閱讀與討論： 蝌蚪運動會	Google 文件的使用與共用	海洋教育主題：餐桌上的水產 —補充影片觀賞與提問		引入新聞事件分析：陷入昏迷狀態的病人的狀態及照護上可能的問題狀況			

10	1031 1104	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 一根羽毛也不 能動	Google 文件的 使用與共用	海洋教育主 題:餐桌上 的水產 --水產捕撈 或養殖的現 況與可能問 題的討論			<媽媽睡大頭 覺>主題書籍 學習單習寫 與討論		
11	1107 1111	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 大鯨魚瑪麗蓮	Youtube 的使用	海洋教育主 題:餐桌上 的水產 --水產捕撈 或養殖的現 況與可能問 題的討論			導讀主題書 籍: <薩琪到 底有沒有小 雞雞>並全班 共讀		
12	1114 1118	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 巧克力戰爭	Google Map 的 使用	海洋教育主 題:餐桌上 的水產 --習寫有關 保育海洋資 源的學單及 查詢相關資 料			主題書籍: < 薩琪到底有 沒有小雞雞> 問題與討論		

13	1121 1125	3-1 身體狀態 Are You Hungry?	書評家主題書 籍閱讀與討論: 在原木橋上搖 晃	學生知道網路的 倫理與禮節	海洋教育主 題:餐桌上的水產 一習寫有關 保育海洋資 源的學單及 查詢相關資 料				主題書籍: < 薩琪到底有 沒有小雞雞> 學單習寫與 討論		
14	1128 1202	3-2 吃遍天下 The Carrot Seed	月考複習	正確認識簡報的 功能。 ◎製作簡報前的 準備、規劃與 素材蒐集和 製作要訣。 ◎認識簡報軟體 的介面、投影 片與播放技 巧。							
15	1205 1209	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 小雀鳥亨利	◎學會簡報背景 圖設定與簡 報標題製作。 ◎學會底圖填滿 與背景移除。 ◎學會設定文字 格式與項目 符號設定與 複製投影片。							

16	1212 1216	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 貓計程車司機	<ul style="list-style-type: none"> ◎了解簡報版面配置的技巧。 ◎認識如何設計簡報首頁。 ◎認識文字與圖的差異。 ◎學會在簡報中使用項目符號及編號。 ◎學會如何運用複製貼上與對齊。 						
17	1219 1223	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 夏綠蒂的網	<ul style="list-style-type: none"> ◎學習如何建立相簿。 ◎學會設定文字藝術師。 ◎學習插入表格與調整大小與輸入資料。 ◎學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。 ◎學習另存 WMV 影片。 						
18	1226 1230	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(1 節)	品書會準備+ 十本書回顧	使用 powerpoint 製作指定主題 簡報		依據觀察表記錄水生植物的種類與特徵				

19	0102 0106	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(1節)	十本書回顧+品 書會	使用 powerpoint 製 作指定主題 簡報		將觀察結果依 據水生植物分 類方式整理成 表格				
20	0109 0113	4-2 永續旅行 T Sustainable tourism(2節)	第三次評量	使用 powerpoint 製 作指定主題 簡報						
21	0116 0120	4-3 課程回顧(1 節)	總複習	總複習						
總節數		20	20	20	6	2	3	3	4	2

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能藉由特定的事物，認識各國文化特點及特殊風俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 ORID 討論法，引導學生專注於專題書籍的內容焦點。 2. 能在討論與分享書籍閱讀感受之前，藉由老師的提示找出書籍內容重要的情節。 3. 能在討論與分享時，專注傾聽他人與自己的想法的差異。 4. 能在討論與分享時，用完成的語句陳述自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 鑑賞表或學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	20
創客教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照操作(powerpoint)的經驗，認識 google 簡報操作相似的功能。 2. 能利用 google 簡報完成老師指定主題的報告。 3. 能依照老師操作步驟，認識線上 GIF 動畫製作平台及製作 GIF 動畫的技巧與步驟。 4. 能自己利用線上 GIF 動畫製作平台製作自己喜歡主題的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品、學習單評量 	20
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解溼地的定義。 2. 能認識溼地的分布情形位置。 3. 能遵守進入和觀察溼地的規則。 4. 藉由實地踏察【內寮濕地公園】認識、記錄動植物。 5. 能了解紀錄與觀察的要點，並完成紀錄。 6. 能藉由查詢資料找出保護或改善濕地水域環境的方式與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表 	6

環境教育-蚓菜共生	能了解水耕的特點，並實際栽種水耕蔬菜。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2
家庭教育	1. 能藉由書籍<<我的媽媽真麻煩>>的介紹，了解每個家庭裡成員的結構與個性都不同。 2. 能藉由主題書籍裡人物與事件的描述，認識家人的優缺點，並能欣賞家人的優點。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
性平教育	1. 導讀主題書籍：<當乃平遇上乃萍>，能摘要書中情節重點。 2. 能認識自己的性別、個性、優點與想法，並學會尊重自己。 3. 能針對性別角色的認定與印象，作進一步的瞭解與澄清。 4. 能探討不同生物或文化等性別角色的認同與差異，並學會互相接納和尊重的態度。	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	3
學校活動	1. 開學準備、友善校園週(安全教育、反霸凌、反毒、特教宣導)等 2. 防震、核災應變避難掩護演練(防災演練) 3. 衛生教育 4. 品格教育	1. 口頭問答 2. 討論與發表	4
各項議題融入與宣導	1. 性侵害防治 2. 家暴防治	1. 口頭問答 2. 學習單評量 3. 討論與發表	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	閱讀生活	創客教育	海洋教育(6)	環境教育- 蚬菜共生(2)	家庭教育(3)	性平教育(3)	學校活動(4)	各項議題融入與宣導(2)
1	0213 0217	1-1 複習舊經驗 Get ready (1節)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備、 友善校園週	開學準備
2	0220 0224	1-2 認識時間 What Time Is It? (1節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 勇敢的小伶	使用 google 簡報製作指 定主題簡報					防震、核災 應變避難掩 護演練(防災 演練)	性侵害防 治、 家暴防治
3	0227 0303	1-3 時間報讀 Hickory, Dickory, Dock(1節)	閱讀相關書籍: 認識濕地的環境 及類型	使用 google 簡報製作指 定主題簡報	閱讀相關書籍: 認識濕地的環境 及類型				衛生教育	
4	0306 0310	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(1節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 喂,小螞蟻	使用 google 簡報製作指 定主題簡報	介紹全台溼地的 分布情形位置。 說明進入和觀察 溼地的規則。			導讀主題書 籍:〈當乃平 遇上乃萍〉並 全班共讀	品格教育	
5	0313 0317	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(1節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 討厭魔法的小 魔女	使用 google 簡報製作指 定主題簡報				主題書籍:〈 當乃平遇上 乃萍〉問題與 討論		

6	0320 0324	2-1 你在做什麼？ What Are You Doing? (1 節)	第一次月考	認識線上 GIF 動畫製作平台及製作 GIF 動畫的技巧與步驟— Canva(使用教育帳號登入)				主題書籍：〈當乃平遇上乃萍〉學單習寫與討論		
7	0327 0331	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX、 [English Story & Song Song: What Are You Doing? (1 節)	書評家主題書籍閱讀與討論：老媽你好嗎？	認識線上 GIF 動畫製作平台及製作 GIF 動畫的技巧與步驟— Canva(使用教育帳號登入)	行前講解-- 實地踏察【內寮濕地公園】應注意事項及認識當地特殊動植物	能了解水耕的特點，並依據季節實際栽種水耕蔬菜。	導讀主題書籍：〈我的媽媽真麻煩〉			

8	0403 0407	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2- 10 ★BIGBOX、 [English Story & Song Song: What Are You Doing? (1 節)	介紹【內寮濕 地公園】特殊 動植物及生態 環境	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— Canva(使用 教育帳號登 入)	實地踏察【內 寮濕地公園】	能了解水耕 的特點，並 依據季節實 際栽種水耕 蔬菜。	主題書籍：〈 我的媽媽真 麻煩〉問題與 討論			
9	0410 0414	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 最幸福的禮物	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— Gifmaker	完成實地踏察 【內寮濕地公 園】的印象記 錄單		主題書籍：〈 我的媽媽真 麻煩〉學習單 習寫與分享			
10	0417 0421	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 十一個小紅帽	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— Gifmaker						

11	0424 0428	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(1 節)	完成實地踏察 【內寮濕地公 園】的印象記 錄單	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— GIPHY						
12	0501 0505	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 帝哥的金翅膀	認識線上 GIF 動畫製作平 台及製作 GIF 動畫的技巧 與步驟— GIPHY						
13	0508 0512	3-1 你在哪兒? Where Are You? (1 節)	第二次多元評 量	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 Gifmaker	討論與分享記 錄單					
14	0515 0519	3-2 繪本共讀: An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud. (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論: 老虎先生	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 Gifmaker						

15	0522 0526	3-3 歌曲教唱： Where Are You? (Rooms In My Home) (1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 野貓西餐廳	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 GIPHY						
16	0529 0602	3-4 繪本共讀： Where Are You?(1 節)	書評家主題書 籍閱讀與討論： 帥狗杜明尼克	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 GIPHY						
17	0605 0609	3-5 影片欣賞： 【德國】精選 十大德國旅遊 地點 第一 名從沒踏足便 一生遺憾 德國世界級旅 遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門 觀光景點(1 節)	後測	利用線上 GIF 動畫製作平 台製作自己 喜歡主題的 創作—使用 Canva						

18	0612 0616	4-1 我的帽子在哪裡? Where's my hat? (1 節)	二十本書回顧	利用線上 GIF 動畫製作平台製作自己喜歡主題的創作—使用 Canva						
19	0619 0623	4-2 繪本共讀： Bear and Hare: Where's Bear? (1 節)	第三次月考	動畫作品分享						
20	0626 0630	4-3 繪本共讀： Frida Kahlo and Her Animalitos(1 節)	品書會	總複習						
總節數	20	20	20	20	6	2	3	3	4	2

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
書藝之美 —書法課程	一、能認識書法字的結構。 二、能學會各種筆法。 三、能妥善使用及保管習寫用具。	形成性評量 1. 能樂於參與書法習寫。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 書法作品評分。
徜徉書海 —閱讀融入	一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 四、能撰寫閱讀心得報告。	形成性評量 1. 能樂於閱讀。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 能分享最喜愛的書。

資訊課程	1、能利用 powerpoint 製作簡報	<p>形成性評量</p> <p>1. 能實際操作 powerpoint。 2. 欣賞同學作品及發表心得。</p> <p>總結性評量</p> <p>1. 分享作品。</p>
------	-----------------------	---

各週教學進度

週次	日期	書藝之美 —書法課程	徜徉書海 —閱讀融入	資訊課程
1	0830 0903	生活教育週	生活教育週	生活教育週

2	0905 0909	認識方正的字—書寫上、中、下相等的字	繪本閱讀—陳樹菊：不凡的慷慨 陳樹菊/著，劉永毅/撰文 寶瓶文化 2011 1. 陳樹菊女士為什麼想服務社會？ 2. 陳樹菊女士怎麼服務社會？	自我介紹— 1. Powerpoint 的開啟。 2. 儲存檔案。 3. 輸入文字並改變字型。 4. 美工圖庫的插入。 5. 改變圖片大小。 6. 改變圖案的颜色。 7. 投影片的播放。
3	0912 0916	書寫方正的字—書寫言、重、非	繪本閱讀—陳樹菊：不凡的慷慨 陳樹菊/著，劉永毅/撰文 寶瓶文化 2011 1. 身為小學生的我們該如何服務社會？	動物小百科— 1. 報告封面的製作 2. 封面封底的套用。 3. 新增投影片。 4. 報告目錄的製作。 5. 內文的製作。
4	0919 0923	成果分享	詩選閱讀—余光中幽默詩選 1. 透過閱讀詩選配合國語課本進行思考。 2. 理解海洋的起源與困境。	動物小百科— 1. 網上圖片的擷取。 2. 封底的製作。 3. 圖片檔的插入。 4. 播放投影片。 5. 儲存檔案。

5	0926 0930	認識參差的字—認識參差的字的結構	詩選閱讀—余光中幽默詩選 1. 思考如何從自身做起維護海洋。	成果展示
6	1003 1007	認識參差的字—書寫書寫勿、多、彫	繪本閱讀—不會騎掃把的小巫婆 文/圖郭桂玲 國語日報 1. 認識何謂刻板印象。 2. 認識自己的性別角色。 3. 認識性別角色與家人期望的關係。 4. 瞭解並發展自我。	成果展示
7	1010 1014	認識參差的字—書寫世、則、閒	威廉的洋娃娃文/夏洛特·左羅托 圖/威廉·潘訥·杜·波瓦 譯 /楊清芬 遠流出版社 1. 認識何謂刻板印象。 2. 認識自己的性別角色。 3. 認識性別角色與家人期望的關係。 4. 瞭解並發展自我。	我的家— 1. 開啟組織圖投影片格式。 2. 編輯組織圖架構。 3. 組織圖文字圖的輸入。 4. 組織圖欄位的增減。 5. 改變欄位框底的顏色。

8	1017 1021	成果分享	繪本閱讀—爺爺的肉丸子湯 文/角野榮子 圖/世川里美 翻譯/米雅 東方出版社 1. 認識獨居老人。 2. 學習關懷由自身做起。	我的家— 1. 改變字型顏色。 2. 欄位加陰影。 3. 組織圖的插入。 4. 投影片背景的設定。 5. 美工圖案的插入。 6. 投影片的傳送
9	1024 1028	書寫中寬的字—認識中寬的字的結構	繪本動畫欣賞—為了你做什麼都可以文, 圖:貝里諾 譯:賴羽青 格林繪本/格林文 化 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	我的家— 1. 開啟組織圖投影片格式。 2. 編輯組織圖架構。 3. 組織圖文字圖的輸入。 4. 組織圖欄位的增減。 5. 改變欄位框底的顏色。
10	1031 1104	書寫中寬的字—書寫求、必、安	小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著, 劉清彥/譯, P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	成果展示

11	1107 1111	書寫中寬的字—書寫以、炎、谷	<p>小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著， 劉清彥/譯，P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。 	成果展示
12	1114 1118	成果分享	<p>小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著， 劉清彥/譯，P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。 	<p>本班星座統計圖—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟母片投影片。 2. 設定母片統一格式。 3. 母片做漸層背景的設定。 4. 頁首頁尾的格式設定。
13	1121 1125	認識疏密的字左、中、右規則字—認 識疏密的字的結構	<p>小說閱讀—看不見的敵人</p>	<p>本班星座統計圖—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片內容的製作。 2. 投影片動畫特效的設定。 3. 投影片旁白的錄製。

14	1128 1202	認識疏密的字左、中、右規則字—書 寫百、六、立	小說閱讀—看不見的敵人	本班星座統計圖— 1. 首先製作一張封面。 2. 為封面加上背景顏色 3. 新增投影片。 4. 建立星座統計表格。 5. 新增同一格式的投影片。 6. 統計圖表的製作。
15	1205 1209	認識疏密的字左、中、右不規則字— 書寫之、足、追	小說閱讀—看不見的敵人	成果展示
16	1212 1216	認識疏密的字左、中、右不規則字— 書寫令、及、史	小說閱讀—說謊的阿大	成果展示
17	1219 1223	成果分享	小說閱讀—說謊的阿大	個人專題製作
18	1226 1230	認識上、中、下相等的字—認識上、 中、下相等的字的結構	小說閱讀—說謊的阿大	個人專題製作

19	0102 0106	認識上、中、下相等的字—書寫充、色、尤	自由閱讀— 1. 練習檢索圖書館圖書。 2. 練習使用資訊設備查找資料。 3. 學習如何向他人介紹自己所閱讀的書或文章。	個人專題分享
20	0109 0113	認識上、中、下相等的字—書寫孟、至、監	自由閱讀— 4. 練習檢索圖書館圖書。 5. 練習使用資訊設備查找資料。 6. 學習如何向他人介紹自己所閱讀的書或文章。	跨年迎新舞會準備週
21	0116 0120	成果分享	成果分享	總複習

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
書藝之美 —書法課程	<p>一、能瞭解字體結構法則。</p> <p>二、能運用字體部首結構習寫範例字。</p> <p>三、能流暢的寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>形成性評量</p> <p>1. 課間巡視握筆姿勢及書寫筆法順序</p> <p>總結性評量</p> <p>1. 能獨立完成臨帖書寫作品</p>
徜徉書海 —閱讀融入	<p>一、認識並分辨身體的界限。</p> <p>二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。</p> <p>三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。</p> <p>四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p> <p>五、瞭解家事分工的重要性。</p> <p>六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。</p> <p>七、能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</p>	<p>形成性評量</p> <p>1. 教師課堂觀察</p> <p>2. 教師口頭問答</p> <p>總結性評量</p> <p>1. 學習單實作評量</p> <p>2. 學生上台發表</p>

資訊課程	一、能學會操作 PhotoImpact 各項功能。 二、能使用非常好色軟體製作應景卡片或宣傳海報。	形成性評量 2. 課間巡視及實際操作 總結性評量 1. 能獨立完成面報告 2. 能依主題製作卡片 3. 能完成影像簡易裁切、編輯
------	--	---

各週教學進度

週次	日期	書藝之美 —書法課程	徜徉書海 —閱讀融入	資訊課程
1	0213 0217	開學準備	開學準備	準備週
2	0220 0224	生活教育週	生活教育週	生活教育週

3	0227 0303	<p>方正的字—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識方正的字的結構。 2. 書寫田、惜、理。 	<p>閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>認識 PhotoImpact —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甚麼是 PhotoImpact。 2. PhotoImpact 到底能做甚麼。 3. 影像處理概念。
4	0306 0310	<p>參差的字—1. 書寫和、知、勃。</p>	<p>閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>認識 PhotoImpact —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影像處理如何取得。 2. 如何開啟 PhotoImpact。 3. PhotoImpact 環境介紹。
5	0313 0317	<p>中寬的字—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中寬的字的結構。 2. 書寫令、安、含。 	<p>閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>摩天居士石雕—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟新檔建立背景底圖。 2. 用路徑繪圖工具建立 3D 石頭。 3. 雕刻文字。 4. 美化技巧。

6	0320 0324	中寬的字—1. 書寫今、金、養。	<p>閱讀</p> <p>生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>成果分享</p>
7	0327 0331	<p>成果分享</p>	<p>閱讀</p> <p>生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>晴天霹靂—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟舊檔。 2. 影像特效處理。
8	0403 0407	<p>評量週</p>	<p>評量週</p>	<p>評量週</p>

9	0410 0414	<p>疏密的字—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識疏密的字的結構。 2. 書寫人、六、大。 	<p>閱讀</p> <p>生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>你濃我濃—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一次開啟多張影像。 2. 標準選取工具應用。 3. 個人化簽名製作。
10	0417 0421	<p>疏密的字—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫圖、鳳、覽。 	<p>閱讀</p> <p>生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>製作海報—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。

11	0424 0428	左、中、右不規則字— 1. 認識左、中、右不規則字的結構。 2. 書寫仰、瑕、微。	閱讀 海洋教育相關繪本 〈潔西過大海〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。
12	0501 0505	左、中、右不規則字— 1. 認識左、中、右規則字的結構。 2. 書寫樹、榭、卿。	閱讀 海洋教育相關繪本 〈潔西過大海〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。
13	0508 0512	成果分享	閱讀家庭教育相關繪本 〈媽媽的紅沙發〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	成果分享

14	0515 0519	多元評量週	多元評量週	多元評量週
15	0522 0526	左、中、右不規則字— 1. 認識上、中、下相等的字的結構。 2. 書寫意、荒、善。	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 1. 開啟空白新檔製作背景。 2. 擷取影像作為主題。 3. 特效圖庫。
16	0529 0602	上、中、下不相等的字— 1. 認識上、中、下不相等的字的結構。 2. 書寫靈、景、實。	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 1. 印章工具製作花邊。 2. 藝術美工文字輸入、設定。 3. 把作品變成桌面底圖。
17	0605 0609	成果分享	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 學生實際操作製作卡片

18	0612 0616	<p>上下堆疊的字—</p> <p>1. 認識上下堆疊的字的結構。</p> <p>2. 書寫思、忘、碧。</p>	<p>閱讀家暴防治相關繪本</p> <p><奇奇的不安></p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 全班共讀</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 教師總結</p>	<p>製作卡片—</p> <p>學生實際操作製作卡片</p>
19	0619 0623	<p>上下堆疊的字—</p> <p>1. 認識上下堆疊的字的結構。</p> <p>2. 書寫皇、架、應。</p>	<p>閱讀家庭教育相關繪本</p> <p><好事成雙></p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 全班共讀</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 教師總結</p>	<p>製作卡片—</p> <p>學生實際操作製作卡片</p>
20	0626 0630	<p>成果分享</p>	<p>重點回顧</p>	<p>成果分享</p>

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義並能分析文本。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於閱讀。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能分享最喜愛的書。
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識因材網，並熟練使用。 二、能認識 kompoZer，並嘗試製作網頁。 三、認識簡報與 powerpoint 並實作。 四、能知道網路安全問題並防治。 五、能認識雲端硬碟，並熟練使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於使用資訊能力輔助學習。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.實作成果。
家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。 一、能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。 三、能夠找出文章重點並加以歸納。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。
學校行事	<ul style="list-style-type: none"> 一、學習參加集會活動的規則。 二、學習不同議題的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.活動參與行為表現。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.課堂口頭問答。

英文與生活	一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 二、能分享讀後心得。	一、形成性評量 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 能繪製 Story Map
內寮溼地	一、能認識內寮濕地的植物種類。 二、能認識內寮濕地的動物生態。 三、能瞭解內寮濕地的環境與周遭位置。	一、形成性評量 1. 活動參與行為表現。 二、總結性評量 1. 課堂口頭問答。

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本課程			
1	8/29 9/02	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		友善校園週、祖孫週、反毒反霸凌活動				

2	9/05 9/09	1. 什麼是海上漂浮屋 2. 為什麼要有海上漂浮屋	因材網初探	1. 認識英語繪本基礎架構 2. 閱讀 "Guess How Much I Love You"						
3	9/12 9/16	1. 海上漂浮屋是未來的趨勢 2. 海上漂浮屋構成要素	第一章認識網站 1kompoZer 的下載 2kompoZer 中文化 3 環境認識與重要設定	1. 繪本討論 2. 嘗試寫出故事線	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》		內寮濕地 環境認識			
4	9/19 9/23	設計海上漂浮屋	第二章規畫網站 1FreeMIND 的使用	分享	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》	921 防災演練	內寮濕地 環境認識			

5	9/26 9/30	設計海上漂浮屋	第三章網頁快速入門 1 認識網頁 2 新增與刪除網頁 3 網頁文字輸入 4 文字格式：調整大小與顏色、縮排、項目符號 5 網頁背景設定：使用顏色、圖片 6 網頁圖片加入 7 網頁儲存與預覽	1. 閱讀 ” Guji Guji”	家庭教育 《三隻小豬的真實故事》					
6	10/03 10/07	成果發表	網頁實作	2. 角色列舉	生活教育 宣導活動					
7	10/10 10/14	1. 金庸是誰 2. 武俠小說簡介 3. 選定閱讀書目	網頁實作	1. 找出 Climax 2. 發表討論	第一次評量					
8	10/17 10/21	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	發表	閱讀 ” The Kissing Hand”	內察濕地 植物探索					

9	10/24 10/28	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	第四章認識簡報與powerpoint 1. Powerpoint 2010 簡介 2. 檔案格式介紹 3. 簡報素材與來源 4. 簡報主題規劃	嘗試繪製 Story Map		生活教育 宣導活動	內寮濕地 植物探索				
10	10/31 12/02	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	第五章我的麻吉與校園簡報實作	發表與分享							
11	11/07 11/11	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	簡報實作	閱讀” HARRT The Dirty Dog”							
12	11/14 11/18	心得發表與分享	簡報實作	繪製 Story Map							
13	11/21 11/25	1. 閱讀《八歲，一個人去旅行》 2. 接力朗讀	簡報實作	發表與分享							

14	11/28 12/02	閱讀《八歲， 一個人去旅 行》	發表	閱 讀 ” Romeow & Drooliet”		第二次評量				
15	12/05 12/09	心得發表與分 享	第六章網路安全防 身術 1. 網路安全主題概 念介紹 2. 蒐集網路安全 相關資訊 3. 網路安全主題 簡報實作	故事討論 與《殉情記》做 比較			內寮濕地 生態探索			
16	12/12 12/16	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	繪 製 Story Map			內寮濕地 生態探索			
17	12/19 12/23	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	發表與分享		耶誕節 祝福活動				
18	12/27 12/31	心得發表與分 享	簡報實作	閱讀” Seven Blind Mice”						
19	1/02 1/06	閱讀《聊齋》	發表	繪 製 Story Map						

20	1/09 1/13	閱讀《聊齋》	第七章 探索網頁 版簡報與雲端硬碟 之應用	發表與分享		期末評量				
21	1/16 1/19	閱讀《聊齋》	網頁簡報實作	自由閱讀時間		跨年迎新 活動				
總節數		20	20	40	3	17	20			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	一、認識青春期身體的變化。 二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。 三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 五、瞭解家事分工的重要性。 六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。 六、能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。	一、形成性評量 1. 教師課堂觀察 2. 教師口頭問答 二、總結性評量 1. 學習單實作評量 2. 學生上台發表
資訊課程	一、能認識 Excel 並嘗試實作。	一、形成性評量 1. 能樂於使用資訊能力輔助學習。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 實作成果。
英文與生活	一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 二、能分享讀後心得。	一、形成性評量 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 1. 繪製 Story Map

家庭教育	<p>一、認識家庭中對不同性別的孩子會有不同的期望。</p> <p>三、能夠藉由特定的人物了解職業不分性別。</p> <p>三、能夠找出文章重點並加以歸納。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.上台發表分享。</p> <p>2.課堂口頭問答。</p> <p>3.學習單書寫。</p>
學校行事	<p>一、學習參加集會活動的規則。</p> <p>二、學習不同議題的知識。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.課堂口頭問答。</p>
內寮濕地	<p>一、能認識內寮濕地的夜間生態。</p> <p>二、能認識不同濕地的特性。</p> <p>三、能製作學習心得簡報檔並進行分享。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.活動參與行為表現。</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.製作 PPT 簡報檔。</p>

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活	家庭教育	學校行事	校本課程			
1	2/13 2/17	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明		開學典禮				

6	3/20 3/24	閱讀生命教育 相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 閱讀” Prince Cinders ” 2. 討論	家庭教育 《我到底怎 麼了?》	生活教育 宣導活動				
7	3/27 3/31	討論生命教育 相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 製 作 Story Map 2. 發表	家庭教育 《我到底怎 麼了?》					
8	4/03 4/07	生命教育相關 繪本《小王子》 發表與總結	第一次期中複習週	1. 閱讀” I Hate English ” 2. 討論		兒童節 闖關活動				
9	4/10 4/14	閱讀 海洋教育相關 影片 〈塑膠寄居蟹〉 1. 引起動機 2. 全班一起觀 看	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式 —貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相 對位址與絕對位址	1. 製 作 Story Map 2. 發表		期中評量				

10	4/17 4/21	海洋教育相關影片 <塑膠寄居蟹> 1. 討論 2. 發表 3. 教師總結	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 閱讀”Pigsty” 2. 討論			內寮濕地的夜間世界			
11	4/24 4/28	閱讀家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	1. 製作 Story Map 2. 發表		世界地球日 環境教育週	內寮濕地的夜間世界			
12	5/01 5/05	討論家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	1. 閱讀”The Boy Who Wouldn't Share” 2. 討論		校慶活動				
13	5/02 5/06	家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》發表與總結	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	1. 製作 Story Map 2. 發表			內寮濕地的報告與分享			

14	5/15 5/19	閱讀性平教育 相關繪本《紅公 雞》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”			內寮濕地的 報告與分享				
15	5/22 5/26	性平教育相關 繪本《紅公雞》 發表討論與總 結	第二次期中複習週	閱讀” Best Short Stories”							
16	5/29 6/02	閱讀性平教育 相關繪本《愛花 的小牛》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用 3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”			畢業考				
17	6/05 6/09	性平教育相關 繪本《愛花的小 牛》發表討論與 總結	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用	閱讀” Best Short Stories”							

18	6/12 6/16	閱讀環境教育 相關繪本《挖土 機嘎嘎作響》 1. 引起動機 2. 全班共讀	3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	挑選喜歡的 三篇章節製 作 Story Map						
19	6/19 6/23					畢業典禮				
總節數		20	20	40	3	17	20			

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

(一)彈性學習—統整性探究課程-國際生活通課程規劃表

年級	一	二	三	四	五	六
學年節數	82	82	42	42	40	40
主題	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通	主題一、友善生活通 主題二、健康生活通 主題三、永續生活通		
單元名稱 上學期	課程名稱(節數)					
	1-1 師生相見歡！ Welcome! Nice to meet you!(3 節)	1-1 哈囉你好嗎？ Hello! How are you?(4 節)	1-1 歌謠學習(How' s the Weather?) (3 節)	1-1 複習舊經驗 Get ready(1 節)		
	1-2 月圓人團圓。 Happy Moon Festival(3 節)	1-2 欣賞自己。I am good at_____。(5 節)	1-2 單字：windy, snowy, cloudy, rainy, sunny(3 節)	1-2 天氣與氣候 The Weather Girls(1 節)		
	1-3 教室用語 Listen!/Look!/Stand up, please. (3 節)	1-3 我的家人。I love my family!(4 節)	1-3 句型：How' s the weather? It' s _____。(3 節)	1-3 天氣與氣候 Willy and the Cloud(1 節)		
	1-4 道再見。 Goodbye./See you./Bye. (4 節)	1-4 優點大轟炸。You are so _____.I like it! (5 節)	1-4 繪本學習(Walking Through the Jungle) (4 節)	2-1 認識情緒 Feelings Emotions song(3 節)		
	1-5 輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(3 節)	2-1 歡迎來我家。 Welcome to my home.(4 節)	1-5 單字：walking, chasing, floating, climbing, swimming, trekking, slipping,running(3 節) 2-1 複習繪本(Walking Through the Jungle)·注意繪本中出現的動物 單字：lion, whale, wolf, crocodile, snake, polar bear(4 節)	2-2 調節情緒 The Feel Good Book(3 節)		
	2-1 快樂放學趣。 School transportation (4 節)	2-2 校園秘密基地。I' m going to _____。(5 節)	2-2 練習歌曲 Old MacDonald Had a Farm (3 節) 單字：duck, horse, pig, sheep, milk cow	2-3 調節情緒 The I' m Not Scared Book(3 節)		
2-2 紅綠燈。Red-stop/ yellow-slow/ green-go(5 節)	2-3 社區大作戰。Let' s go!(5 節)	2-3 繪本 Can You Cuddle Like a Koala? 繪本 Bark, George： 繪本 A Book of Sleep： 繪本 Dear Zoo (6 節)	3-1 身體狀態 Are You Hungry?			
2-3 世界美食。Food customs (4 節)	3-1 珍惜糧食。Food is life.(5 節)		3-2 吃遍天下 The Carrot Seed			

	2-4 休閒活動。Popular activities (4 節)	3-2 節約能源。Turn off lights when living.(5 節)	2-4 歌謠律動 (4 節)	3-3 吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don't Eat Bananas(3 節)		
	2-5 萬聖小魔怪。Happy Halloween(3 節)		3-1Head Shoulders Knees and Toes 歌謠 (3 節)	4-1 地球生病了 皮皮的冬季旅行(2 節)		
	3-1 聖誕佳音。Merry Christmas (4 節)		3-2 補充繪本 The World's Family 新聞報導(4 節)	4-2 永續旅行 T Sustainable tourism(2 節)		
	3-2 課程回顧。Review (2 節)		3-3 課程回顧(2 節)	4-3 課程回顧(1 節)		
下學期	1-1 承先啟後 複習 Get ready (4 節)	1-1 愛惜身體。I can see with my eyes. (4 節)	1-1Seven Blind mice 繪本 繪本歌謠 (4 節)	1-1 複習舊經驗 Get ready (1 節)		
	1-2 我喜歡我自己。I Like Myself (4 節)	1-2 感受情緒。I feel _____. (4 節)	1-2 複習歌謠 Days of the week (4 節)	1-2 認識時間 What Time Is It? (1 節)		
	1-3 教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(4 節)	1-3 培養愛好。When I _____, I feel happy.(4 節)	1-3 繪本 The very hungry caterpillar (4 節)	1-3 時間報讀 Hickory, Dickory, Dock(1 節)		
	1-4 問候。How are you? I'm fine./Good afternoon. (4 節)	1-4 志同道合。We like to _____. I feel happy. (4 節)	1-4 補充繪本 Don't Let the Pigeon Drive the Bus! (4 節)	1-4 認識英國 THE QUEEN'S HAT(2 節)		
	2-1 學校運動會 Sports Day (4 節)	2-1 校園寫生趣。I draw _____.(4 節)	2-1 繪本 Hondo & Fabian (4 節)	2-1 你在做什麼? What Are You Doing? (1 節)		
	2-2 內寮濕地動植物。I draw _____.(6 節)	2-2 濕地探索趣。I see _____.(6 節)	2-2 複習繪本 Funny Bunnies Morning, Noon, and Night (2 節)	2-2 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX、[English Story & Song Song: What Are You Doing? (2 節)		
	2-3 基隆動植物。I want to protect _____.(6 節)	2-3 爬山踏青趣。I want to protect _____.(6 節)	2-3 情境學習 What Do You Want To Eat? (6 節)	2-3 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(2 節)		
	3-1 省水大作戰 Saving Water.(4 節)	3-1 寶貝海洋我的家。My sea, my home.(4 節)	3-1 歌 How Do You Feel? (4 節)	2-4 認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(2 節)		
	3-2 基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(4 節)	3-2 減塑環保愛地球。The earth.(4 節)	3-2 課程回顧(4)	3-1 你在哪兒? Where Are You? (1 節)		
				3-2 繪本共讀: An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud. (1 節)		

				3-3 歌曲教唱：Where Are You? (Rooms In My Home) (1 節)		
				3-4 繪本共讀：Where Are You?(1 節)		
				3-5 影片欣賞：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點(1 節)		
				4-1 我的帽子在哪裡？ Where's my hat? (1 節)		
				4-2 繪本共讀：Bear and Hare: Where's Bear ? (1 節)		
				4-3 繪本共讀：Frida Kahlo and Her Animalitos(1 節)		

備註：單名名稱”項次”自行增減，含節數。

111 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

課程設計				
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題	
課程說明				
開課年級	1 年級	開課時數	每週 2 節，共 42 週	
任課教師	宋馥妘	每班修課人數	15	
		生活領域	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與

與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習表現	英語 領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語	核 心 素 養	他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
		學習內容	生活 領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
			英語 領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。		
	議題 融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
多元文化		文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。			
品德教育		品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園				
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。					
與其他課程內涵連 結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期		
		友善生活通	Greeting	I Like Myself		
		健康生活通	Let' s exercise	Sports Day		
		永續生活通	Wonderful World	Saving Water		
	橫向	生活領域、健康與體育				
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)					
教學週次	單元主題	單元學習內容				

第 1-8 週	友善生活通	主題一：師生相見歡！ Welcome! Nice to meet you!(第1-3節) 主題二：月圓人團圓。 Happy Moon Festival(第4-6節) 主題三：教室用語 Listen!/Look!/Stand up, please. (第7-9節) 主題四：道再見。 Goodbye./See you./Bye. (第10-13節) 主題五：輪流與輪序。 Who' s next?/ It' s my turn.(第14-16節)
第 9-18 週	健康生活通	主題一：快樂放學趣。 School transportation (第17-20節) 主題二：紅綠燈。 Red-stop/ yellow-slow/ green-go(第21-25節) 主題三：世界美食。 Food customs (第26-29節) 主題四：休閒活動。 Popular activities (第30-33節) 主題五：萬聖小魔怪。 Happy Halloween(第34-36節)
第 19-21 週	永續生活通	主題一：聖誕佳音。 Merry Christmas (第37-40節) 主題二：課程回顧。 Review (第41-42節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 友善生活通	第1-3節 一、主題一：師生相見歡！ Welcome! Nice to meet you! (一)第1節 1.引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師以 Hi. / Hello. / Good morning. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. / Good morning. (3)教師與學生擊掌 Hi. / Hello. / Good morning.，並請學生回答 Hi. / Hello. / Good morning. 2.發展活動：	8 12	口頭評量 實作評量

	<p>(1)教師介紹自己的名字，My name is _____.</p> <p>(2)教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, _____. / Hello, _____. / Good morning, _____.</p> <p>(3)教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u>. /Hello, <u>name</u>. / Good morning, <u>name</u>. 句型。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。</p> <p>(2)製作 All about me 小書封面，寫上學生的英文姓名。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)分享作品並總結。</p> <p>(2)歌曲教唱：Hello song。</p>	12	口頭評量 實作評量
	<p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)教師複習 Hi, <u>name</u>. /Hello, <u>name</u>. / Good morning, <u>name</u>. 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. / Good morning.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 姓名大風吹</p> <p>(2) 姓名蘿蔔蹲</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。</p> <p>(2)教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)同學點點名。</p>	8	口頭評量 實作評量
	<p>(三)第 3 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)教師進行點名遊戲</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字</p>	12	口頭評量 實作評量
		8	口頭評量 實作評量
		12	口頭評量 實作評量
		8	口頭評量 實作評量
		8	口頭評量 實作評量

	母與字母例字。		
	3. 挑戰活動： (1)教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am____. 對話。 (2)教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。	12	
	4. 綜合活動： (1)複習 Hello song! (2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。	12 8	
第4-6節	二、主題二：月圓人團圓 Happy Moon Festival (一)第1節 1. 引起動機： (1)教師播放 The Round Moon (2019) Kids Songs 2. 發展活動： (1)歌詞解說，練唱。 3. 挑戰活動： (1)中秋節傳說賞析 嫦娥奔月 4. 綜合活動： (1)複習 The Round Moon	8 12 12 8	口頭評量
	(二)第2節 1. 引起動機： (1)教師複習 The Round Moon 2. 發展活動： (1)中秋節節慶認識 中秋節=烤肉節!Happy Moon Festival!【老外美語】 Kane's English 3. 挑戰活動： (1) 日常英文單字#5【中秋節】 // English Vocabulary: Mid-Autumn Festival 4. 綜合活動： (1)複習節慶習俗與單字	8 12 12 8	口頭評量
	(三)第3節 1. 引起動機： (1)教師複習 The Round Moon 2. 發展活動：	8 12	口頭評量 實作評量

	(1) Family Dinner Clip Over the Moon Netflix After School	12	
	3. 綜合活動： (1) My Book：故事延伸想像圖畫	8	
第7-9節	三、主題三：教室用語 Listen!/Look!/Stand up, please. (一) 第1節 1. 引起動機： (1) 教師播放 Time for class。 (2) 認識 DEF 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： (1) TPR 課室用語： a. 請起立 Stand up, please. b. 請坐下 Sit down, please. c. 請保持安靜 Quiet, please. d. 聽 Listen! e. 看 Look! (2) 玩”老師說” Simon says. 遊戲 3. 綜合活動： (1) 完成習作。	8	口頭評量 實作評量
	(二) 第2節 1. 引起動機： (1) 複習 Time for class。 (2) 複習 DEF 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： (1) 耳語相傳，教室用語傳達，並請最後一為孩子做出相對應的動作 (2) 剪影猜猜猜，於布幕後做動作，讓同學搶答 3. 綜合活動： (1) 複習 Time for class	12	
	(三) 第3節 1. 引起動機： (1) 複習 Time for class (2) 播放 字母操 A-F 練習	8	口頭評量 實作評量

	2.發展活動： (1)記憶大考驗 聽到教室用語翻卡 (2)繪製 My Book：Classroom English	12 12	
	3.綜合活動： (1)畫作分享	8	
第10-13節	四、主題四：道再見。Goodbye./See you./Bye. (一)第1節 1.引起動機： (1)教師播放 Goodbye song。 (2)複習 A-F 字母操。 2.發展活動： (1)練習說再見的方法： Goodbye Song for kids The Singing Walrus (2)歌曲練唱： Goodbye To YOU! - Super FUN and FAST Goodbye Song by ELF Learning 3.綜合活動： (1)完成習作。 (2)繪製 My Book：Goodbye。 (二)第2節 1.引起動機： (1)教師播放 Goodbye song 2.發展活動： (1)共讀 Time to Say Bye-Bye Books Read Aloud for Children 3.綜合活動： (1) The Goodbye Song for Kids - TELP (三)第3節 1.引起動機： (1)教師播放 The Goodbye Song for Kids 2.發展活動： (1) Brain Breaks ♪ Action Songs for Children ♪ Goodbye Song ♪ Kids Songs by The Learning Station 3.綜合活動：	8 12 12 8 8 24 8 8 24 8	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量

	(1) Saying Goodbye English Conversation Story&Song Boost Up		
第14-16節	五、主題五：輪流與輪序。Who's next?/ It's my turn.		
	(一) 第 1 節		
	1. 引起動機：	8	口頭評量 實作評量
	(1) 教師播放 The ABC song。		
	(2) 練習 GHIJ 大小寫字母與字母例字。		
	2. 發展活動：	12	
	利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。		
	3. 挑戰活動：	12	
	(1) 介紹校園內的各處室，請學生尋找校園中藏匿的英文字母。		
	(2) 分組競賽並討論。		
	4. 綜合活動：	8	
	(1) 完成習作。		
(2) 學生創作 My book：我愛隆聖國小。			
(二) 第 2 節			
1. 引起動機：	8		
(1) 教師播放 Who's Next? Song			
(2) 解說			口頭評量 實作評量
2. 發展活動：	24		
(1) 繪本共讀： It's My Turn Read Along			
3. 綜合活動：	8		
(1) 學生創作 My book：輪流玩遊戲			
(三) 第 3 節			
1. 引起動機：			
(1) 教師播放 Who's Next? Song			
(2) 猜拳遊戲（贏家說 It's my turn. 反之則說 It's your turn.）	8		
2. 發展活動：			
(1) 下一個是誰呢 寶可夢趣味學習 寶可夢 Kids TV	24		口頭評量 實作評量
(2) NEW TITLE - July 2016 - Who's Next? Guess Who!			
3. 綜合活動：	8		
(1) 學生創作 My book：畫下這堂課你最喜歡的部分			

第9-16週 健康生活通	第17-20節	六、主題一：快樂放學趣。School transportation		
		(一)第1節	8	口頭評量 實作評量
		1. 引起動機： (1)教師播放 Who' s Next? Song (2)練習 GHIJ 大小寫字母與字母例字。	12	
		2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。		
		3. 挑戰活動： (1) 教師播放 How Do You Go To School? (Transportation Song) Wormhole English - Songs For Kids (2)教唱	12	
		4. 綜合活動： (1)學生創作 My book：我怎麼來學校。	8	
(二)第2節	8	口頭評量 實作評量		
1. 引起動機： (1)教師播放 How Do You Go To School?				
2. 發展活動： (1)Transportation Song Transportation for kids The Singing Walrus (2)交通工具大風吹	24			
3. 綜合活動： (1)課程回顧	8			
(三)第3節	8	口頭評量 實作評量		
1. 引起動機 (1) 教師播放 We All Go Traveling By (US) Barefoot Books Singalong				
2. 發展活動 (1)討論，在基隆可以搭到那些交通工具？ (2)分享，特別的交通工具體驗	24			
3. 綜合活動 (1)學生創作 My book：計畫旅行	8			
第21-25節	七、主題二：紅綠燈。Red-stop/ yellow-slow/ green-go			
	(一)第1節	8	口頭評量	

	<p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)練習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 綜合活動： (1)完成習作。</p>	24	實作評量
	<p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 Blink Blink Traffic Lights Dance Along Pinkfong Songs for Children</p> <p>2. 發展活動： (1)教唱 (2)紅綠燈遊戲</p> <p>3. 綜合活動： (1)複習歌曲</p>	8	口頭評量 實作評量
	<p>(三)第 3 節</p> <p>1. 引起動機： (1)複習歌曲 Blink Blink Traffic Lights</p> <p>2. 發展活動： (1)動一動 TRAFFIC LIGHT GAME - Virtual PE Activity - Kids Movement and Fitness Game - BRAIN BREAK (2)認識特別的紅綠燈 你有等過會跳舞的紅燈嗎? 5 個超有創意的紅綠燈</p> <p>3. 綜合活動： (1)學生創作 My book：創意紅綠燈 (2)紅綠燈大賞</p>	24	口頭評量 實作評量
	<p>(1)教唱 (2)紅綠燈遊戲</p> <p>(1)複習歌曲</p>	8	口頭評量 實作評量
	<p>(1)複習歌曲 Blink Blink Traffic Lights</p> <p>(1)動一動 TRAFFIC LIGHT GAME - Virtual PE Activity - Kids Movement and Fitness Game - BRAIN BREAK (2)認識特別的紅綠燈 你有等過會跳舞的紅燈嗎? 5 個超有創意的紅綠燈</p> <p>(1)學生創作 My book：創意紅綠燈 (2)紅綠燈大賞</p>	5	口頭評量 實作評量
	<p>(1)動一動 TRAFFIC LIGHT GAME - Virtual PE Activity - Kids Movement and Fitness Game - BRAIN BREAK (2)認識特別的紅綠燈 你有等過會跳舞的紅燈嗎? 5 個超有創意的紅綠燈</p> <p>(1)學生創作 My book：創意紅綠燈 (2)紅綠燈大賞</p>	12	口頭評量 實作評量
	<p>(2)認識特別的紅綠燈 你有等過會跳舞的紅燈嗎? 5 個超有創意的紅綠燈</p> <p>(1)學生創作 My book：創意紅綠燈 (2)紅綠燈大賞</p>	15	口頭評量 實作評量
	<p>(1)學生創作 My book：創意紅綠燈 (2)紅綠燈大賞</p>	8	口頭評量 實作評量
第26-29節	<p>八、主題三：世界美食。Food customs</p> <p>(一)第 1 節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 Food Trip Around the World Are You Hungry? World Song for Kids Let's Eat Yummy Food JunyTony</p>	5	口頭評量 實作評量
	<p>(1)教師播放 Food Trip Around the World Are You Hungry? World Song for Kids Let's Eat Yummy Food JunyTony</p>	12	口頭評量 實作評量

		<p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2.發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)複習 A-F 字母操 (2)練習 G-M 字母操</p> <p>(二)第 2 節</p> <p>1.引起動機： (1)教師播放 Food Trip Around the World Are You Hungry? World Song for Kids Let's Eat Yummy Food JunyTony。</p> <p>2.發展活動： (1)繪本共讀：The Very Hungry Caterpillar - Read Aloud Picture Book Brightly Storytime</p> <p>3.綜合活動： (1)學生創作 My book：午餐餐盤</p> <p>(三)第 3 節</p> <p>1.引起動機： (1)教師播放 The Healthy Food Song Learn English with ESL Music for Kids</p> <p>2.發展活動： (1)教唱 (2)Story Time: How Did That Get in My Lunchbox? (3) 震驚美國小孩的台灣學校🇺🇸🇹🇼 How American Kids Feel About Studying In Taiwanese Schools</p> <p>3.綜合活動： (1)學生分享，故事中最喜歡的部分</p>	15 8 5 12 15 8 5 12 15 8	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量
第30-33節	<p>九、主題四：休閒活動</p> <p>(一)第 1 節</p> <p>1.引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 A-M 字母操</p>	8	口頭評量 實作評量	

	<p>2.發展活動： (1) What Do You Want To Do? Hobbies Song for Kids (2) 教唱</p> <p>3.綜合活動： (1)分享時間</p> <p>(二)第2節 1.引起動機： (1)教師播放 English Song for Kids - Hobbies 2.發展活動： (1) 教唱 (2) 進行對話遊戲 3.綜合活動： (1) 學生創作 My book : My Hobbies</p> <p>(三)第3節 1.引起動機： (1)教師播放 What Do You Like To Do? Kids Songs Super Simple Songs 2.發展活動： (1) 教唱 (2) 耳語相傳，休閒活動傳達，並請最後一為孩子做出相對應的動作 3.綜合活動： (1) 分享時間</p>	<p>24</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
第34-36節	<p>十、主題五：萬聖小魔怪。 Happy Halloween</p> <p>(一)第1節 1.引起動機： (1)教師播放 【聽故事過節】萬聖節吃糖果就好了，為什麼還要裝扮呢？萬聖節的由來 小行星樂樂TV 2.發展活動： (1) 繪本共讀 Big Pumpkin Halloween Book Read Aloud (2) 角色扮演 3.綜合活動： (1) 課程回顧</p>	<p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

		<p>(二)第2節</p> <p>1.引起動機： (1)教師播放 《英文繪本》 Boo!_萬聖節快來!(Read Along)</p> <p>2.發展活動： (1)裝扮發想 (2)學生創作 My book：我的萬聖節裝扮</p> <p>3.綜合活動： (1)創作分享</p>	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
		<p>(三)第3節</p> <p>1.引起動機： (1)教師播放 Halloween story time with Miss Lynn featuring Where' s the Halloween Treat? by Harriet Ziefert</p> <p>2.發展活動： (1)小魔怪走秀 (2)節慶活動體驗</p> <p>3.綜合活動： (1)學生創作 My book：Happy Halloween</p>	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
第17-21週 永續生活通	第37-40節	<p>十一、主題一：聖誕佳音。Merry Christmas</p> <p>(一)第1節</p> <p>1.引起動機： (1)教師播放 【聽故事過節】叮叮噹~叮叮噹~這次王叔叔要說什麼關於耶誕節的故事呢?耶誕老公公是誰?平安夜掛襪子的由來又是什麼? 小行星樂樂TV</p> <p>2.發展活動： (1) 聖誕鈴聲英中台 (2)教唱</p> <p>3.綜合活動： (1)課程回顧</p> <p>(二)第2節</p> <p>1.引起動機： (1)複習聖誕鈴聲</p> <p>2.發展活動：</p>	5 12 15 8 5 12	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量

		(1)帶動唱 Christmas Exercise Dance Freeze Dance Holiday Sing-a-long Learn Festive Dance Moves	15	口頭評量 實作評量
		(2)聖誕活動體驗	8	
		3. 綜合活動： (1)複習帶動唱	5	
		(三)第3節 1. 引起動機：帶動唱回顧	12	
		2. 發展活動： (1)年級各班活動分享 (2) 創作 My book：向聖誕老人許願	15	
		3. 綜合活動： (1)創作分享	8	
第41-42節	十二、主題二：課程回顧。Review	(一)第1節 1. 引起動機： (1)A-M 字母操大考驗	5	口頭評量 實作評量
		2. 發展活動 (1)字母心臟病 (2)樂高大比拚	12	
		3. 綜合活動 (1)課程回顧	15	
		(二)第2節 1. 引起動機： (1)The ABC song (2)Blooket 介紹	8	口頭評量 實作評量
		2. 發展活動 (1) Blooket 複習小活動	5	
		3. 綜合活動 (1)成果分享	12	
		(三)第3節	15	
			8	

	期末分享會	40	口頭評量
--	-------	----	------

111 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

校訂課程設計				
課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明				
開課年級	1 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋馥妘		每班修課人數	20
學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。</p>	核心	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生 活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現 象。</p>
	英語領域	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p>		

與十二年國教課綱之對應	學習內容	生活領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		素養 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英
		英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教	
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園			
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。				
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期	
		友善生活通	Greeting	I Like Myself	
		健康生活通	Let' s exercise	Sports Day	
	永續生活通	Wonderful World	Saving Water		
橫向					
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-8 週	友善生活通	主題一：承先啟後 複習 Get ready (第1-4節) 主題二：我喜歡我自己。I Like Myself (第5-8節) 主題三：教室用語Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please.(第9-12節)			

		主題四：問候。How are you? I' m fine./Good afternoon. (第13-16節)
第 9-16 週	健康生活通	主題一：學校運動會Sports Day (第17-20節) 主題二：內寮濕地動植物。I draw _____. (第21-26節) 主題三：基隆動植物。I want to protect _____. (第27-32節)
第 17-20 週	永續生活通	主題一：省水大作戰 Saving Water. (第33-36節) 主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival. (第37-40節)
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。 	

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-8週 友善生活通	第1-4節	一、主題一：承先啟後 複習 Get ready (第1-4節)		
		(一)第1節		
		1. 引起動機：	5	口頭評量 實作評量
		(1)教師播放 The ABC song。		
		(2)複習 A-M 大小寫字母與字母例字。	12	
		2. 發展活動：	15	
		利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。		
		3. 綜合活動：	8	
		(1)完成習作。		
(二)第2節				
1. 引起動機：	5	口頭評量 實作評量		
(1) 教師播放 The Number song				
(2) 複習 1-10	12			
2. 發展活動：	15			
(1)支援前線				
(2) The Number song 教唱	8			
3. 綜合活動				
(1)完成習作				
(三)第3節				
1. 引起動機：	5	口頭評量 實作評量		
(1)複習 The Number song	12			
2. 發展活動：	15			
(1)練習 NOP 大小寫字母與字母例字。				
(2)利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。	8			
3. 挑戰活動：				
(1)字母體操 NOP 練習				

	(四)第4節 1. 引起動機： (1)複習字母體操 NOP 2. 發展活動： (1)繪本共讀 Big Book of Clues A-P 3. 綜合活動： (1)課程回顧	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
第5-8節	二、主題二：我喜歡我自己。I Like Myself (第5-8節)		
	(一)第1節		
	1. 引起動機：	5	口頭評量 實作評量
	(1)教師播放 Let's Sing with Eric Carle's Book ~ : "From Head To Toe Song"	12	
	(2)練習 Body parts。		
	2. 發展活動：	15	
	(1)歌曲教唱		
	(2)TPR	8	
	3. 綜合活動：		
(1)學生創作 My book：My body。			
(二)第2節		5	口頭評量 實作評量
1. 引起動機：		12	
(1)複習 From Head To Toe Song			
2. 發展活動：		15	
(1)繪本共讀 Clap Your Hands byLorinda Bryan Cauley			
3. 綜合活動：		8	
課程回顧			
(三)第3節		5	口頭評量 實作評量
1. 引起動機：		12	
(1)反應遊戲			
2. 發展活動：		15	
(1) Open Shut Them featuring Noodle & Pals Super Simple Songs 教唱			

		(2)看誰動作最迅速 3. 綜合活動： 課程回顧	8	
		(四)第 4 節 1. 引起動機： (1) Open Shut Them	5	口頭評量 實作評量
		2. 發展活動 (1)練習 QRS 大小寫字母與字母例字。 (2)利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。	12	
		3. 綜合活動： (1)字母體操 QRS 練習	15	
			8	
	第9-12節	三、主題三：教室用語 Well done!/ Repeat after me, please./Come in, please./ Go back to your seat, please. (第 9-12 節)		
		(一)第 1 節 1. 引起動機： (1)教師播放 Come in, please.。 (2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。	5	口頭評量 實作評量
		2. 發展活動： (1)TPR 課室用語： a. 做得好 Well done! b. 請跟著唸 Repeat after me, please. c. 請進 Come in, please. d. 請回座 Go back to your seat, please. (2)玩”老師說” Simon says. 遊戲	12	
		3. 綜合活動： (1)完成習作。	15	
		(二)第 2 節 1. 引起動機： (1)複習 Come in, please.。	8	
			5	口頭評量 實作評量

	<p>(2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)耳語相傳，教室用語傳達，並請最後一為孩子做出相對應的動作</p> <p>(2)剪影猜猜猜，於布幕後做動作，讓同學搶答</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)複習 Come in, please.</p> <p>(三)第3節</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)繪本共讀 Big Book of Clues Q-S</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>課程回顧</p> <p>(四)第4節</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放 Come in, please.</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)打擊魔鬼</p> <p>(2)獎落誰家</p> <p>3.綜合活動</p> <p>(1)繪製 My Book : Classroom English</p> <p>(2)畫作分享</p>	<p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>8</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
第13-16節	<p>四、問候。How are you? I' m fine./Good afternoon. (第13-16節)</p> <p>(一)第1節</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放 How are you?。</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)歌曲教唱</p> <p>(2)對話練習</p>	<p>5</p> <p>12</p> <p>15</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

	<p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>8</p> <p>(二) 第 2 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 複習歌曲 How are you? 5</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) Hello Song The Kiboomers Hello How Are You Emotions Song Good Morning Preschool Song 教唱 12</p> <p>(2) 認識外國食物-法國 KIDS EAT FRENCH FOOD! Kids Vs. Food 15</p> <p>(3) 法國人吃台灣食物 FR法國高中生不敢相信的台灣放學點心?! FRENCH HIGH SCHOOLERS TRY TAIWANESE AFTER SCHOOL SNACKS 8</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 繪製 My Book：今天課堂上你最喜歡的食物</p> <p>(2) 畫作分享</p> <p>5</p> <p>(三) 第 3 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Good afternoon. 12</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 歌曲教唱 15</p> <p>(2) 對話練習</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。 8</p> <p>(四) 第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 複習 Good afternoon. 5</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) Biking - Amsterdam, Netherlands - KeeKee's Fun Facts 12</p> <p>荷蘭小簡介 15</p>		<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>
--	--	--	--

		<p>(2) [荷蘭阿姆斯特丹]10 個必吃美食推薦 · 荷蘭自由行/阿姆斯特丹/鹿特丹 荷蘭人第一次吃台灣食物NLTW DUTCH PEOPLE TRYING TAIWANESE FOOD FOR THE FIRST TIME</p> <p>3. 綜合活動： (1) 繪製 My Book：今天課堂上你最喜歡的食物 (2) 畫作分享</p>	8	
第9-16週 友善生活通	第17-20節	<p>主題一：學校運動會Sports Day（第17-20節）</p> <p>（一）第1節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 FIVE LITTLE MONKEYS JUMPING ON THE BED Read Aloud ~ Story Time ~ Bedtime Story Read Along Books。 (2) 動一動 Just Dance Kids 2</p> <p>2. 發展活動： (1) 練習 TUV 大小寫字母與字母例字。 (2) 字母體操 TUV 練習</p> <p>3. 綜合活動： (1) 完成習作。</p> <p>（二）第2節</p> <p>1. 引起動機： (1) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 (2) 繪本共讀 Big Book of Clues T-V</p> <p>3. 綜合活動： (1) 課程回顧</p> <p>（三）第3節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 🏆 Go, Team!! 🏆 Shinbi School Autumn Sports Day 🏆 Haunted House Dragon Dee Kids Songs</p>	5 12 15 8	口頭評量 實作評量
			5 12 15 8	口頭評量 實作評量
			5 12	口頭評量 實作評量

	<p>(2) 解說 Sports Day</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 動一動 Exercise Song ITS Music Kids Songs</p> <p>(2) 歌曲教唱 I Can Be a Super Athlete Sports Songs Pinkfong Songs for Children</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>(1) 繪製 My Book：今天課堂上你最喜歡的運動</p> <p>(2) 畫作分享</p> <p>(四) 第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 複習 I Can Be a Super Athlete</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 歌曲 Are you ready? 教唱</p> <p>(2) Sports Song Do You Like Sports? Fun Kids English</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>課程回顧</p>	15	
		8	
		5	口頭評量 實作評量
		12	
		15	
		8	
第21-26節	<p>主題二：內寮濕地動植物。I draw _____. (第21-26節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用「寶貝內寮濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 16 部分(I draw the plant.)。</p>	5	口頭評量 實作評量
		12	
		15	
		8	
第27-32節	<p>主題三：基隆動植物。I want to protect _____. (第 27-32 節)</p> <p>1. 引起動機：</p>	5	口頭評量 實作評量
		12	

		<p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學習主題例字和單元句型。 (2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 (3)帶領學生觀察校園內、動植物的顏色。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>	15 8	
第 17-20 週 永續生活通	第 33-36 節	<p>主題一：省水大作戰 Saving Water. (第 33-36 節)</p> <p>(一)第 1 節</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The Water Song Song for Kids Nursery Rhymes OwllyBird (2)教唱</p> <p>2. 發展活動： (1) "Let's Go Save Water" - PUB Water Conservation Animation (2) 省水大問哉</p> <p>3. 綜合活動： (1)學生著色 My book : Saving Water。 (2)分享畫作</p> <p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機： (1)複習 The Water Song</p> <p>2. 發展活動： (1)繪本共讀：WHY SHOULD I SAVE WATER</p>	5 12 15 8 5 12 15	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p>

	<p>3. 綜合活動 課程回顧</p> <p>(三)第 3 節 1. 引起動機： (1) 教師播放 Good Job (2) 教唱 2. 發展活動： (1) Earth Day Save The Earth Song Saving Earth Song Nursery Rhymes Songs for Kids OwlyBird (2) 解說 3. 綜合活動： (1) 學生著色 My book : Save The Earth。 (2) 分享畫作</p> <p>(四)第 4 節 1. 引起動機： (1) 複習 Save The Earth Song 2. 發展活動： (1) I Love My Planet The Earth Song for children HiDino Kids Songs (2) 解說 3. 綜合活動： (1) 愛護地球行動分享</p>	8 5 12 15 8 5 12 15 8	口頭評量 實作評量 口頭評量 實作評量
第37-40節	<p>主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(第 37-40 節)</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 YZ 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 教師講解基隆中元祭由來，並學習相關單字。</p>	5 12 15 8	口頭評量 實作評量

		(2)請學生設計中元祭水燈。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第 19 部分(來去放水燈)。		
--	--	--	--	--

111 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p> <p>上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。</p>			
開課年級	2 年級		開課時數	每週 2 節，共 21 週
任課教師	郭佳茵		每班修課人數	20
學	生活領域	1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	核心	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現 象。
學習表現	英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語		

與十二年國教課綱之對應	習重點	學習內容	生活領域 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	素養 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英
		英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教	
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園		
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		友善生活通	Respect yourself and love others	Respect choices and love others
		健康生活通	Respect family and love others	Respect lives and love others
	永續生活通	Respect nature and love others	Respect earth and love others	
橫向				
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		

第 1-8 週	友善生活通	主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you?(第1-4節) 主題二：欣賞自己。I am good at_____. (第5-9節) 主題三：我的家人。I love my family!(第10-13節) 主題四：優點大轟炸。You are so _____. I like it! (第14-18節)
第 9-18 週	健康生活通	主題一：歡迎來我家。Welcome to my home.(第19-23節) 主題二：校園秘密基地。I' m going to _____.(第24-27節) 主題三：社區大作戰。Let' s go!(第28-32節)
第 19-21 週	永續生活通	主題一：珍惜糧食。Food is life.(第33-37節) 主題二：節約能源。Turn off lights when living.(第38-42節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

已註解 [A1]: 與一年級上學期使用句型一樣。進行螺旋式學習。

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 友善生活通	一、主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you? (一)第1節 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2)教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. (3)教師與學生擊掌 Hi. / Hello.，並請學生回答 Hi. / Hello. 2. 發展活動： (1)教師介紹自己的名字，My name is Alice. (2)教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Alice. / Hello, Alice. (3)教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u> . / Hello, <u>name</u> . 句型。 3. 挑戰活動： (1)教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。	5	
		10	
		10	

	(2)製作 My book 小書封面，寫上學生的英文姓名。 4. 綜合活動： (1)分享作品並總結。 (2)歌曲教唱：Hello song。	5	
	(二)第 2 節 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師複習 Hi, <u>name</u> . /Hello, <u>name</u> . 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.	5	
	2. 發展活動： (1) TPR 課室用語： a. 起立 Stand up. b. 坐下 Sit down. c. 拿出課本 Take out your book. d. 課本收起來 Put your book away. e. 打開書 Open your book. f. 書闔上 Close your book.	10	
	(2) 玩”老師說” Teacher says. 遊戲		
	3. 挑戰活動： (1)拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。 (2)教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。	10	
	4. 綜合活動： (1)複習 Hello song! (2)玩打擊魔鬼遊戲，練習記住同學的名字。	5	
	(三)第 3 節 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)教師複習 TPR 課室用語，玩”老師說” Teacher says. 遊戲	5	
	2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。	10	
	3. 挑戰活動： (1)教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am____. 對		


	<p>話。</p> <p>(2)教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>(四)第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)教師播放 Say Hello in Different Languages.</p> <p>(2)教師讓學生練習跟唱，並認識不同國家的語言。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)學生創作 My book 的第二部分(自畫像)。</p>	10	
		5	
		5	
		10	
		10	
		5	
第5-9節	<p>二、主題二：欣賞自己。I am good at_____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 How Old Are You song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)請學生帶來以前的照片。</p> <p>(2)讓全班猜，這是誰的小時候。</p> <p>(3)用英文介紹自己照片上的年紀: I am . 。</p> <p>(4)學生結合本學期的課程，用英文介紹照片 Hi! I' m (名字). I am (年紀) .</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 How Old Are You</p> <p>(2)學生創作 My book 的第三部分(生日願望)。</p>		

	第10-13節	<p>三、主題三：我的家人。I love my family!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，自己的家庭成員。 (2)請學生畫出：學生的家庭成員，並介紹。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第四部分（我的家人！）。</p>		
	第14-18節	<p>四、主題四：優點大轟炸。You are so _____. I like it!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，身邊三個同學的優點。 (2)請學生畫出三個同學的優點，並讓大家猜一猜你畫的人是誰。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第五部分（我喜歡你！）。</p>		
第9-16週 健康生活通	第19-23節	<p>主題一：歡迎來我家。Welcome to my home.</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p>		

		<p>(1)介紹家中的各個房間名稱。</p> <p>(2)讓學生畫出「我的家」並與同學討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第六部分(歡迎來我家。)</p>		
	第24-27節	<p>主題二：校園秘密基地。I' m going to _____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)介紹校園內的各處室，請學生尋找校園中藏匿的英文字母。</p> <p>(2)分組競賽並討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第七部分(我愛隆聖國小。)</p>		
	第28-32節	<p>一、主題三：社區大作戰。Let' s go!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)設計情境，今天來到超級市場，桌上有許多的蔬菜水果，學生要買些什麼呢?</p> <p>(2)請學生利用代幣購買蔬果，練習 I want to buy (蔬果). 句型</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第八部分(我去了超級市場。)</p>		
第17-21週 永續生活通	第33-37節	<p>一、主題一：珍惜糧食。Food is life.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p>		

		<p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 教師教導珍惜糧食的英語諺語。 (2) 請學生寫下珍惜糧食的英語諺語。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第九部分(珍惜糧食!)。</p>		
	第38-42節	<p>主題二：節約能源。Turn off lights when living.</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 播放 We need water. 繪本。 (2) 請學生回答說一說你看到什麼。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 問問學生生活中能做到那些節約能源的方法？ (2) 學生互相練習英文用語並演戲。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第十部分(省電節水小妙招!)。</p>		

110學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題	
課程說明	 <p style="text-align: center;">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p> <p style="text-align: center;">上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。</p>			
開課年級	2 年級	開課時數	每週 2 節，共 20 週	
任課教師	郭佳茵	每班修課人數	20	
學	學習表現	生活領域	英語領域	核心
		1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現 象。

與十二年國教課綱之對應	習重點	學習內容	生活領域 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	素養 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英
		英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教	
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園		
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出My book小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		友善生活通	Respect yourself and love others	Respect choices and love others
		健康生活通	Respect family and love others	Respect lives and love others
	永續生活通	Respect nature and love others	Respect earth and love others	
橫向				
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		

第 1-8 週	友善生活通	主題一：愛惜身體。I can see with my eyes. (第1-4節) 主題二：感受情緒。I feel _____. (第5-8節) 主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第9-12節) 主題四：志同道合。We like to _____. I feel happy. (第13-16節)
第 9-16 週	健康生活通	主題一：校園寫生趣。I draw _____. (第17-20節) 主題二：濕地探索趣。I see _____. (第21-26節) 主題三：爬山踏青趣。I want to protect _____. (第27-32節)
第 17-20 週	永續生活通	主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第33-36節) 主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第37-40節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

已註解 [A2]: 與一年級下學期使用句型一樣。進行螺旋式學習。

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 友善生活通	第1-4節	一、主題一：愛惜身體。I can <u>see</u> with my <u>eyes</u> . (第1-4節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 播放「Head Shoulders Knees and Toes」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 h https://www.bilibili.com/video/av44169654/ (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第11部分(My body.)。	
	第5-8節	二、感受情緒。I feel _____. (第5-8節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1)播放「介紹情緒詞」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=bV1bPXYb8lg (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 (3)播放” If you’ re happy” 抽換情緒語詞，複習 my body. https://www.youtube.com/watch?v= NiEcbPDR-g 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第12部分(My feeling)。	
	第9-12節	三、主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第9-	


		<p>12 節)</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 播放” Hobbies Vocabulary and Pattern Practice for Kids” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=QZ_1SA dy0jk (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第 13 部分(我喜愛的事)。</p>		
	第13-16節	<p>四、志同道合。We like to _____. I feel happy. (第 13-16 節)</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)播放” SPORTS BALLS (Song For Kids ♪)” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://tw.voicetube.com/videos/644 (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第 14 部分(我的好朋友)。</p>		
第9-16週 健康生活通	第17-20節	<p>主題一：校園寫生趣。I draw _____. (第17-20節)</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p>		

	<p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放 Animal song 讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=iNDE6NGs0OI</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 15 部分(I draw the animals.)。</p>	
第21-26節	<p>主題二：濕地探索趣。I see _____. (第21-26節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用「寶貝內寮濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 16 部分(I see the plant.)。</p>	
第27-32節	<p>主題三：爬山踏青趣。I want to protect _____. (第 27-32 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>(3) 帶領學生觀察山林內、動植物的顏色。</p>	

		<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>		
第 17-20 週 永續生活通	第 33-36 節	<p>主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第 33-36 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放「海洋的悲歌」影片。</p> <p>(2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教導海洋生物相關單字。</p> <p>(2) 請學生上台演出海龜誤食吸管及塑膠袋的模樣。</p> <p>(3) 詢問學生我們可以做什麼保護這些生物？</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生著色 My book 的第 18 部分(My sea, my home.)。</p>		
	第 37-40 節	<p>主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第 37-40 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 YZ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師講解塑膠污染的嚴重，並學習相關單字。</p> <p>(2) 請學生說一說那些行動能實際減少塑膠使用。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 19 部分(The earth.)。</p>		

111 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明	 <p data-bbox="499 635 891 659">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>			
開課年級	3 年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	宋馥妘		每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	藝術領域 學習表現 社會領域	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	核心素養 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學

	英語領域	<p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
	學習內容	<p>藝術領域</p> <p>表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p>	
	社會領域	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	
	英語領域	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	
議題	議題名稱	學習主題	實質內涵

	融入	多元文化	文化差異與理解跨文化的能力	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
		國際教育	國際素養	國 E5 體認國際文化的多樣性。
	校訂指標	中年級彈性課程：國際生活通 課程單元：氣候與休閒活動 課程單元：認識動物 課程單元：認識自我II-身體部位 課程單元：節慶		
學習目標 (預期成果)	1.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2.能聽懂並說出日常生活用語。 3.能朗讀及吟唱歌謠。 4.能認識中外主要節慶習俗及由來。 5.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	三年級上學期	三年級下學期
		友善生活通	Weather & Activities	Emotions
		健康生活通	Body parts	What Do You Want for Dinner?
		永續生活通	Festivals	What Day Is Today?
	橫向	藝術領域、社會領域		
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		

第 1-3 週	天氣與休閒活動 Weather & Activities	<p>歌謠學習(How' s the Weather?) https://www.youtube.com/watch?v=xsyPrykiMdg 單字：windy, snowy, cloudy, rainy, sunny 句型：How' s the weather? It' s _____.</p> <p>繪本學習(Walking Through the Jungle) https://www.youtube.com/watch?v=plvY0quSyJg 單字：walking, chasing, floating, climbing, swimming, trekking, slipping, running</p>
第 4-10 週	認識動物 Animals	<p>複習繪本(Walking Through the Jungle)，但這次要注意繪本中出現的動物 單字：lion, whale, wolf, crocodile, snake, polar bear</p> <p>練習歌曲Old MacDonald Had a Farm https://www.youtube.com/watch?v=Y7T0WvaeGUU&t=301s 單字：duck, horse, pig, sheep, milk cow</p> <p>繪本Can You Cuddle Like a Koala? https://www.youtube.com/watch?v=u6HsmNxxVic</p> <p>歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</p> <p>繪本Bark, George： https://www.youtube.com/watch?v=Wlx_1INwvzg</p> <p>繪本A Book of Sleep： https://www.youtube.com/watch?v=G0d7MaQpC20</p> <p>繪本Dear Zoo https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E</p> <p>歌謠律動https://www.youtube.com/watch?v=xQTIPD4ey-4</p> <p>歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=HpOe8lmgp_o</p>

第 11-16 週	身體部位 Body parts	歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsf0E 單字：hands, knees, feet, eyes, ears 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0 單字：head, neck, shoulders, arms, chest, back, hips, legs, toe 歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=y9kKqeobww 歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=HpOe8lmgp_o
第 17-21 週	節慶 Festivals	歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=36qIGffCAE 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=M19xkH0-gzw 補充繪本The World' s Family_ https://www.youtube.com/watch?v=ni_at59TzMA 新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=01V-EwDXoX 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=YH7yAIhPBqI
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能	

本學期課程內涵			
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第 1-3 週	第 1-3 節	5 15	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
	一、主題一：天氣與休閒活動 Weather & Activities (一)第 1 節 1. 引起動機： (1) 教師播放歌 How' s the weather? (2) 詢問學生，能不能大概說出歌謠中發生什麼事。 (3) 揭示今日課程主題-天氣 2. 發展活動： (1) 教師介紹關於天氣的單字。 (2) 請學生複述一次。 (3) 天氣字卡對對碰。 (4) 練習句型 How' s the weather? It' s _____.		

	<p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 學生抽取字卡，並完成句型對話。</p> <p>(2) 請學生完成自己的天氣小書。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 分享作品並總結。</p> <p>(2) 歌曲教唱：How' s the Weather?</p> <p>(二)第 2 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 How' s the Weather?</p> <p>(2) 教師複習 How' s the weather? It' s _____. 句型，詢問今天天氣，請學生以真實情境回答。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 以「天氣好或是放假的時候就想出外進行休閒活動」為引言，播放繪本歌謠 Walking Through the Jungle，請學生留意故事中出現的動作有哪些？</p> <p>(2) 請學生提出記下的動作單字，並書寫於黑板上。</p> <p>(3) 老師做名詞解釋。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 請學生上台演示動作單字。</p> <p>(2) 請學生回憶並列出週末或是暑假是否有跟家人外出進行休閒活動，利用載具查找其英文單字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習 Walking Through the Jungle</p> <p>(三)第 3 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Walking Through the Jungle</p> <p>(2) 教師複習前兩節課天氣與活動之單字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 請學生按照老師所說的句子，將字卡排序。</p> <p>(2) 換學生來出題，輪流完成排序活動。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 請學生抽取一張天氣卡與一張活動卡，完成句子：It' s _____, I want to go _____.</p> <p>(2) 教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p>	
--	--	---	--

第4-14週		4. 綜合活動： (1) 複習兩首歌 (2) 複習單字、句型	5	
	第4-10節	<p>二、主題二：認識動物 Animals</p> <p>(一) 第4節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Walking Through the Jungle，請學生留意影片中出現的動物。 (2) 請學生用中文或英文回顧影片中出現的動物。 (3) 揭示今日課程主題-動物。</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師介紹關於動物的單字。 (2) 請學生複述一次。 (3) 動物字卡對對碰。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 練習歌曲 Old MacDonald Had a Farm (2) 讓全班練習將動物與聲音配對，這是誰的聲音。 (3) 歌曲欣賞 What does the fox say？</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習 Old MacDonald Had a Farm</p> <p>(二) 第5節</p> <p>1. 引起動機： (1) 複習 Old MacDonald Had a Farm (2) 複習動物單字。</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放 Can You Cuddle Like a Koala？ (2) 討論繪本中得動物分別在做些什麼。</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生輪流上台進行動物比手畫腳</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習今天所看到的動物</p> <p>(三) 第6節</p>	5 15 15 5 5 15 15 5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

	<p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Walking In the Jungle (2) 練習句子 We' re not afraid.</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師出示之前學過的動物單字並複習。 (2) 請學生分類：We' re not afraid. / We' re afraid.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生角色扮演，將分類好的動物單字帶入歌詞當中，並演繹出來。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習句子 We' re not afraid.</p>	5 15 18 2	
	<p>(四) 第 7 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 回顧上週課程內容，複習句子 We' re not afraid.</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放繪本 Bark, George (2) 討論在繪本中看到了什麼？</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 故事加長，回顧 Old MacDonald Had a Farm、What does the fox say ?將 George 的叫聲做變化。</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習動物單字</p>	5 15 15 5	
	<p>(五) 第 8 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放繪本 Dear Zoo</p> <p>2. 發展活動： (1) 帶領學生討論家中寵物 (2) 寵物照片分享</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請分享曾經學過的動物當中，最想擁有什麼動物當寵物並說明原因</p> <p>4. 綜合活動： (1) 將自己和寵物相處的畫面畫下來 (2) 分享與回饋</p>	5 15 15 5	


	<p>(六) 第 9 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放學習吧影片 https://youtu.be/GSM12yMD68c</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教師播放繪本 A Book of Sleep</p> <p>(2) 請學生指認繪本中的動物</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師播放歌謠律動</p> <p>(2) 請學生加入舞蹈</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課程回顧</p>	5	
	<p>(七) 第 10 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌謠律動作為複習</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教師播放歌謠律動</p> <p>(2) 請學生一起回顧天氣、活動與動物</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 一起利用之前學過的單字句型創作屬於班上的故事</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 統整故事與分享討論</p>	5	
第11-14節	<p>三、主題三：身體部位 Body parts</p> <p>(一) 第 11 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Head Shoulders Knees and Toes 複習</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教師播放繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0</p> <p>(2) 討論在繪本中看到了什麼？</p> <p>(3) 提出身體部位的單字並解說</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 身體部位遊戲 肩膀，肩膀，在哪裡？</p>	5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

	<p>Where are <u>shoulders</u>? Where are <u>shoulders</u>? Here they are. Here they are.</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課程單字回顧</p>	5	
	<p>(二) 第 12 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌謠律動複習 https://www.youtube.com/watch?v=Hp0e8lmgp_o 這次請注意有關身體部位的單字</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明單字</p> <p>(2) 延伸歌曲，複習教過的身體部位</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 完成 從頭到腳 學習單</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課堂回顧</p>	5	
	<p>(三) 第 13 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌謠律動 https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsf0E</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明單字、句子</p> <p>(2) 跟著音樂動一動</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 完成 我都會...學習單</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課堂回顧</p>	15	
	<p>(四) 第 14 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 複習身體部位單字</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 線索大搜查 請兩位學生抽字卡，讓學生在黑板上畫出字卡上的身體部會，畫兩三筆即喊 “stop!” 讓台下學生猜，畫到猜正</p>	5	
		5	
		15	

		<p>確為止。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 動物大觀園 老師說出動物器官與特徵，讓學生猜動物</p> <p>(2) 請學生上來說說在每種動物身上觀察到的器官特徵</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 課堂回顧</p>	15	
			5	
第15-21週	第15-21節	<p>主題四：節慶 Festivals</p> <p>(一) 第15節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌 https://www.youtube.com/watch?v=36qIGffCAE</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 說明各個國家都有自己的節日</p> <p>(2) 全班一起在黑板上按時間順序列出華人的節日</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師播放新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=01V-EwDXoXY</p> <p>(2) 看看學生看懂了哪些節日</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習今日課程</p> <p>(二) 第16節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=M19xkH0-gZW</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 介紹歌謠中所述之節日</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 邀請班上新住民的子女分享爸爸或媽媽家鄉的節日</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習今日課程</p> <p>(三) 第17-18節 觀看影片《捍衛聯盟》</p> <p>(四) 第19節</p>	5	
			15	
			15	
			5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
			97	

	<p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放《捍衛聯盟》預告片做簡單回顧</p>	5	
	<p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論影片中的四個節日</p> <p>(2) 討論節日的意涵</p>	15	
	<p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 選片段角色扮演</p>	15	
	<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習今日課程</p>	15	
	<p>(五) 第 20、21 節</p> <p>本學期課程回顧</p>	5	
		80	

111學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	國際生活通		課程類別	統整性主題
課程說明	 <p style="text-align: center;">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>			
開課年級	3 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋馥妘		每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	綜合領域	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	<p style="text-align: center;">核心素養</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>社-E-C2 建立良好的 人際互動關係，養成尊重</p>
		健體領域	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p>	

社會領域	<p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>
藝術領域	<p>1-II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>
英語領域	<p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
學習內容	<p>社會領域</p> <p>Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值 有其異同。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>綜合領域</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p>

差異、關懷他人及團隊合作的態度。

綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。

藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。

		健體領域	Fa -II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fa -II-3 情緒的類型與調適方法。	
		藝術領域	表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。	
		英語領域	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標	中級彈性課程：國際生活通 課程單元：日期與生活 認識情緒 課程單元：三餐與野餐 課程單元：		
學習目標 (預期成果)	1. 透過教師引導，能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 能與同儕合作進行繪本故事的討論。 3. 透過小組合作進行故事文本仿寫或學習單習寫。 4. 能利用適當的語氣與情緒朗讀故事文本。			
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	三年級上學期	三年級下學期
		友善生活通	Weather & Activities	Emotions

	健康生活通	Body parts	What Do You Want for Dinner?
	永續生活通	Festivals	What Day Is Today?
	橫向	社會領域、藝術領域、綜合領域、健體領域	
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-5 週	日期與生活 What Day Is Today?	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=yI-2b9pR2MA 繪本歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=KYTW-r1U2k0 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=bpIJuDFPpOY 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=h-ppgoNw1hk 補充繪本 https://www.youtube.com/watch?v=QKo0q0TTCLQ 補充繪本 https://www.youtube.com/watch?v=SACHJIuwJMA	
第 6-12 週	三餐與點餐 What Do You Want for Dinner?	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=FTAphBOQpi0 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=kYIGRbepFwo 複習繪本 https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY 複習繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wAeGLSS7e4c 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=AJ-4aK85j00 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=PTPx15Jz5NM 情境學習 https://www.youtube.com/watch?v=H8c_Hvko9HY 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=6oIh5XexNVM 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=5dR22hb1n6w	

第 13-17 週	認識情緒 Emotions	繪本 https://www.youtube.com/watch?v=MqrqxufmF1Q 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=8X0JC9NiDSs 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk 繪本 The Color Monster Video https://www.youtube.com/watch?v=PWujGPb6mgo Inside out Video https://www.youtube.com/watch?v=IT_Lb03DqCM
第 18-20 週	總體回顧 Review	課程回顧影片
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能 	

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-5週	第1-5節	<p>一、主題一：日期與生活 What Day Is Today?</p> <p>(一)第1節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Seven Blind mice 繪本動畫</p> <p>2. 發展活動： (1) 介紹單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday (2) 請學生複述一次。 (3) 星期來排隊 請學生隨機抽取日期字卡，並按照老師說的順序開始排隊</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 日期心臟病，運用星期卡牌玩心臟病</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</p> <p>(二)第2節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Today is Monday 歌謠</p> <p>2. 發展活動： (1) 複習單字：星期單字 (2) 請學生接力拼出正確的單字 (3) 練習句型：Today is _____.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 星期快問快答 將本月日立寫於黑板上，抽數字，回答當天日期</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8</p> <p>(三)第3節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 The very hungry caterpillar 繪本</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>

		<p>2. 發展活動： (1) 複習單字：星期單字 (2) 完成學習單</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 明天接招 當老師揭示單字字卡，請學生回答明天為星期幾 (2) 回到過去 當老師揭示單字字卡，請學生回答昨天為星期幾</p> <p>4. 綜合活動： (1) 複習歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=F-8KYJpBZTg</p> <p>(四)第4節 1. 引起動機： (1) 教師播放 Don't Let the Pigeon Drive the Bus!繪本</p> <p>2. 發展活動： (1) 說明關於拒絕與請求的說法 (2) 請學生練習角色扮演</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 故事改寫</p> <p>4. 綜合活動： (1) 分享與發表</p> <p>(五)第5節 1. 引起動機： (1) 教師播放 Hondo & Fabian 繪本</p> <p>2. 發展活動： (1) 說明關於日常生活的句子 (2) 故事討論 你是 Hondo 那樣外向喜歡戶外活動，還是 Fabian 這樣喜歡靜態活動？</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請利用上學期的活動單字安排一週七天的活動行程表</p> <p>4. 綜合活動： (1) 分享與發表</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>18</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	
第6-12週	第6-12節	<p>二、主題二：三餐與點餐 What Do You Want for Dinner?</p> <p>(一)第6節</p>	<p>5</p>	<p>上台發表分享(口語評量)、課堂口</p>

	<p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Funny Bunnies Morning, Noon, and Night 繪本</p> <p>2. 發展活動： (1) 說明單字 breakfast, lunch, dinner (2) 單字對對碰 教師揭示時間，讓學生回答 It' s _____ time.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 單字接力賽 請學生接力拼寫三餐單字</p> <p>4. 綜合活動： (1) 課程回顧</p>	15	<p>頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>
	<p>(二)第 7 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Lunch 繪本</p> <p>2. 發展活動： (1) 說明食物單字 (2) 練習句型 I like _____. / I don' t like_____.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 故事食物大排序</p> <p>4. 綜合活動： (1) 課程回顧</p>	5	
	<p>(三)第 8 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 What Do You Want To Eat?歌謠</p> <p>2. 發展活動： (1) 複習食物單字 (2) 說明新食物單字</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 練習句型：What Do You Want To Eat? (2) 教師揭示食物字卡，學生回答問題</p> <p>4. 綜合活動： (1) 練唱歌謠</p>	15	
	<p>(四)第 9 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Mealtime Song</p>	5	
		5	
		5	
		5	
		5	
		5	
		5	

		<p>2. 發展活動： (1) 複習 Mealtime, food (2) 練習句型：I have _____ for_____.</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 請學生抽取 Mealtime 與 food 字卡，完成句型練習</p> <p>4. 綜合活動： (1) 練唱歌謠</p> <p>(五)第 10-11 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 如何用英文在麥當勞點餐？ 影片</p> <p>2. 發展活動： (1) 練習英語點餐 (2) 教師播放 10 句常用英文#6【餐廳點餐篇】 影片 (3) 練習英語點餐</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 教師播放【好想講英文】各種手搖飲料的英文，看完只想來一杯影片 (2) 自創點餐/點飲料小劇場</p> <p>4. 綜合活動： (1) 發表與回饋時間</p> <p>(六)第 12 節</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放 Good Food 歌謠</p> <p>2. 發展活動： (1) 歌謠練唱</p> <p>3. 挑戰活動： (1) 主題課程回顧</p> <p>4. 綜合活動： (1) 主題歌謠演唱</p>	15 15 5 15 25 25 15 5 15 15 5	
第 13-17 週	第 13-17 節	<p>三、主題三： 認識情緒 Emotions</p> <p>(一)第 13 節</p> <p>1. 引起動機：</p>		上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語

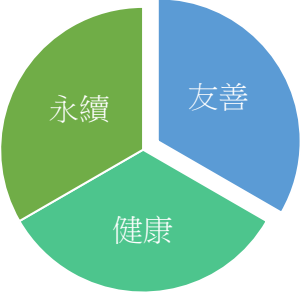

	(1) 教師播放 How Do You Feel? 繪本	5	評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)
	2. 發展活動：		
	(1) 說明情緒單字	15	
	(2) 完成情緒臉譜		
	3. 挑戰活動：		
	(1) 情緒臉譜分享	15	
	(2) 教師揭示情境，請學生將情緒配對		
	(3) 學生上台表演，讓同學猜情緒		
	4. 綜合活動：	5	
	(1) 情緒單字複習		
	(二)第 14 節		
	1. 引起動機：		
	(1) 回顧上週情緒單字	5	
	(2) 教師播放腦筋急轉彎預告片		
	2. 發展活動：		
	(1) 請學生回顧自己平常是由哪種情緒主導	15	
	(2) 倆倆討論並完成學習單		
	3. 挑戰活動：		
	(1) 上台發表	15	
	(2) 完成學習單		
	4. 綜合活動：		
	(1) 情緒單字複習	5	
	(三)第 15 節		
	1. 引起動機：		
	(1) 教師播放 Little Monkey Calms Down 繪本	5	
	2. 發展活動：		
	(1) 討論當處於負面情緒當中時可以做些什麼	15	
	(2) 練習緩解情緒的方法		
	3. 挑戰活動：		
	(1) 教師播放 The Way I Feel 繪本	15	
	(2) 完成學習單		
	4. 綜合活動：	5	
	(1) 複習換解情緒方法		

		(四)第16節 1. 引起動機： (1) 教師播放 The Color Monster 繪本 2. 發展活動： (1) 討論故事內容 (2) 創作情緒小怪獸 3. 挑戰活動： (1) 分享創作 4. 綜合活動： (1) 布置與說明記錄情緒的作業	5 15 15 5	
		(五)第17節 1. 引起動機： (1) 學習單分享 2. 發展活動： (1) 討論情緒分類 (2) 說明情緒停看聽 3. 挑戰活動： (1) 教師給予情境讓學生練習 4. 綜合活動： (1) 主題回顧與總結	5 15 15 5	
第18-20週	第18-20節	(一)第18-20節 按照主題順序一一做課程回顧	120	總結性評量

111 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

校訂課程設計			
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題

課程說明	 <p>隆聖國小三大願景作為校本課程主軸</p>								
開課年級	4 年級	開課時數	每週 1 節，共 21 週						
任課教師	宋馥妘	每班修課人數	20						
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 711 501 922">藝術領域</td> <td data-bbox="501 711 1003 922"> 1- II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2- 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3- 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 922 501 1160">社會領域</td> <td data-bbox="501 922 1003 1160"> 2b-II-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 </td> </tr> </table>	藝術領域	1- II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2- 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3- 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	社會領域	2b-II-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1003 711 1160 1160">核心素養</td> <td data-bbox="1160 711 1585 1160"> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文 </td> </tr> </table>	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文
藝術領域	1- II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2- 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3- 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。								
社會領域	2b-II-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。								
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文								

	英語領域	<p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	
	學習內容	<p>藝術領域</p> <p>視E-II-2媒材、技法及工具知能。</p> <p>視A-II-1視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視P-II-1在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。</p> <p>視P-II-2藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>表P-II-1展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>表P-II-2各類形式的表演藝術活動。</p> <p>社會領域</p> <p>Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Da-II-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Dc-II-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>	<p>聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
	英語領域	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ad-II-1 第二學習階段所學基本句型。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	

議題 融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化	文化差異與理解跨文化的能力	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
	戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
	國際教育	國際素養	國 E5 體認國際文化的多樣性。	
	校訂指標	中年級彈性課程：國際生活通		
學習目標 (預期成果)	1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	四年級上學期	四年級下學期
		友善生活通	出發去東京	飛向英國
		健康生活通	走訪阿拉伯、和美國說哈囉	在泰國漂流、德國見聞錄
		永續生活通	Ciao, 義大利	Hola, 墨西哥
	橫向	藝術領域、社會領域		
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-3 週	出發去東京	主題一：複習舊經驗 Get ready (第1節) 主題二：天氣與氣候 The Weather Girls (第2節) 主題三：天氣與氣候 Willy and the Cloud (第3節)		
第 4-12 週	走訪阿拉伯	主題一：認識情緒 Feelings Emotions song (第4-6節) 主題二：調節情緒 The Feel Good Book (第7-9節) 主題三：調節情緒 The I' m Not Scared Book (第10-12節)		

第 13-17 週	和美國說哈囉	主題一：身體狀態 Are You Hungry? (第11-13節) 主題二：吃遍天下 The Carrot Seed (第14-15節) 主題三：吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas(第16-17節)
第 18-21 週	Ciao, 義大利	主題一：地球生病了 皮皮的冬季旅行 (第18節) 主題二：永續旅行 T Sustainable tourism (第19-20節) 主題三：課程回顧(第21節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能	

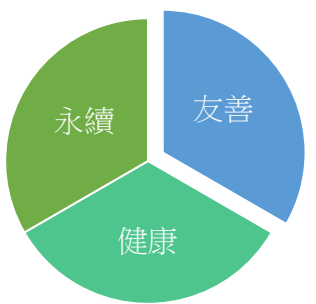
本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-3週 友善生活通	第1-3節 出發去東京	一、主題一：複習舊經驗 Get ready 1. 引起動機： (1)教師播放 Alphabet Occupations (2)複習上學年句型：Who' s he/she? 2. 發展活動： (1)對話複習 (2)Phonics 複習 3. 綜合活動： (1)課程回顧 二、主題二：天氣與氣候 The Weather Girls 1. 引起動機： (1) 教師播放 Weather Song for Kids Sunny, Cloudy, Rainy, Snowy Kindergarten & ESL Fun Kids English (2) 字詞解說 Sunny, Cloudy, Rainy, Snowy 2. 發展活動： (1) 教師播放 The Weather Girls (2) 繪本討論 四季中會出現的氣候與顏色	5 15 15 5 5 15	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

		<p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book : Weathers and seasons</p> <p>(2) 作品分享</p> <p>三、主題三：天氣與氣候 Willy and the Cloud</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 Willy and the Cloud</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論，雲對 Willy 來說有哪些意涵</p> <p>(2) 討論，在其中 Willy 的情緒有哪些變化</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book : Weathers and emotions</p> <p>(2) 作品分享</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	
第4-12週 健康生活通	第4-12節 走訪阿拉伯	<p>主題一： 認識情緒 Feelings Emotions song</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放：Feelings Emotions song</p> <p>(2) 介紹情緒單字：Happy, Confused, Bored, Mad, Surprised, Shy, Loved, Sad, Excited, Scared, Proud, Jelous, Hopeful, Angry, Embarrassed, Nervous.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 影片欣賞：Color Your World With Kindness</p> <p>(2) 討論，看到了什麼？</p> <p>(3) 討論，一開始大家都是什麼顏色？為甚麼會轉變呢？這些顏色代表什麼？</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 每日一善紀錄在 My Book 上(為期一週)</p> <p>主題二： 調節情緒 The Feel Good Book</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 每日一善分享與表揚</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 繪本共讀：The Feel Good Book</p> <p>(2) 討論，哪個部分你最喜歡呢？為什麼？</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book : Feel Good</p> <p>(2) 作品分享</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>上台發表分 享(口語評 量)、課堂口 頭問答(口語 評量)、學習 單書寫(實作 評量)、活動 參與行為表 現(實作評量)</p>

	<p>主題三：調節情緒 The I' m Not Scared Book</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放：The Feelings Song</p> <p>2. 發展活動： (1)繪本共讀：The I' m Not Scared Book (2)討論，你跟書中主角一樣，也害怕某些事情嗎？ (3)討論，看完書以後，你是否也有想到辦法克服呢？</p> <p>3. 綜合活動： (1)學生創作 My book：I' m Scared, but…… (2)作品分享</p>	5 15 15 5	
第13-17節 和美國說哈 囉	<p>主題一：身體狀態 Are You Hungry?</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放：If You're Happy (2)律動</p> <p>2. 發展活動： (1)教師播放：Are You Hungry? (2)介紹食物單字與句子：a banana, an apple, some grapes, a watermelon. /I' m full.</p> <p>3. 綜合活動： (1)學生創作 My book：I' m hungry. (2)作品分享</p> <p>主題二：吃遍天下 The Carrot Seed</p> <p>1. 引起動機： (1)複習：Are You Hungry?</p> <p>2. 發展活動： (1)教師播放：The Carrot Seed (2)討論，如果身邊的人都告訴你不可能，你還會不會堅持下去呢？ (3)分享，學校推行食農教育，大家都有哪些經驗呢？</p> <p>3. 綜合活動： (1)學生創作 My book：My dream. (2)作品分享</p> <p>主題三：吃遍天下 Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas</p>	5 15 15 5 5 15 5	上台發表分 享(口語評 量)、課堂口 頭問答(口語 評量)、學習 單書寫(實作 評量)、活動 參與行為表 現(實作評量)

		<p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放：Books With Betty Nesbitt: Piranhas Don' t Eat Bananas</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論，你是否也有偏食的習慣呢？</p> <p>(2) 如果有個機會，你是否願意嘗試一下？</p> <p>(3) 繪本：The Vegetables We Eat</p> <p>(4) 認識蔬菜</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book：Veggies</p> <p>(2) 作品分享</p>	5 15 15 5	
第18-21週 永續生活通	第18-21節 Ciao，義大利	<p>主題一： 地球生病了 皮皮的冬季旅行</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放：皮皮的冬季旅行</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 討論，繪本中發生什麼事？</p> <p>(2) 討論，我們可以做些什麼事來改善呢？</p> <p>(3) 在學校附近也有一個生態很棒的地方喔，你們知道是哪裡嗎？ 內寮濕地簡介與探訪</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作 My book：內寮濕地</p> <p>(2) 作品分享</p> <p>主題二： 永續旅行 T Sustainable tourism</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放：塑膠島-布可星球中年級</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 怎麼樣才能好好愛護我們的環境呢？ Sustainable tourism</p> <p>(2) 原森旅行，讓旅遊添增更多美好</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 網站瀏覽：旅行 對土地的承諾，閱讀一篇你最感興趣的文章，並與夥伴分享</p> <p>主題三： 課程回顧 按主題順序回顧，並以 Blooket 進行評量</p>	5 15 15 5 5 15 5 80	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

111 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	國際生活通	課程類別	統整性主題
課程說明	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>三大主題 /願景</p> <p>友善 生活通</p> <p>健康 生活通</p> <p>永續 生活通</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>上學期</p> <p>天氣與 氣候</p> <p>身體狀態 與感受</p> <p>永續旅 行</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>下學期</p> <p>守時好 公民</p> <p>活動ING</p> <p>燕調123</p> </div> </div>		
開課年級	4 年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋馥妘	每班修課人數	20
與十二年 國教課網 之對應	<p style="text-align: center;">學習 表現</p> <p style="text-align: center;">學習 重點</p>	<p style="text-align: center;">社會 領域</p> <p style="text-align: center;">核心 素養</p>	<p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>

藝術領域	<p>1- II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1- II-4能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1- II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1- II-7能創作簡短的表演。</p> <p>2- II-3能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>
英語領域	<p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>4- II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀英語的句子。</p> <p>6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>

學習內容	社會領域	<p>Aa-II-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。Ba-II-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Da-II-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Dc-II-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>	
	藝術領域	<p>表E-II-1人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>表E-II-2開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。</p> <p>表P-II-1展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>表P-II-2各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表E-II-3聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>音A-II-3肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>表A-II-1聲音、動作與劇情的基本元素。</p> <p>表P-II-1展演分工與呈現、劇場禮儀。表P-II-2各類形式的表演藝術活動。</p>	
	英語領域	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ad-II-1 第二學習階段 所學基本句型。</p> <p>D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。</p>	
議題名稱	學習主題	實質內涵	

	題融入	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教	
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
		校訂指標	中級彈性課程：國際生活通		
學習目標 (預期成果)		1. 透過教師引導，能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。 2. 能與同儕合作進行繪本故事的討論。 3. 透過小組合作進行故事文本仿寫或學習單習寫。 4. 能利用適當的語氣與情緒朗讀故事文本。			
與其他課程內涵 連結	縱向	主題	四年級上學期	四年級下學期	
		友善生活通	出發去東京	飛向英國	
		健康生活通	走訪阿拉伯、和美國說哈囉	在泰國漂流、德國見聞錄	
	永續生活通	Ciao, 義大利	Hola, 墨西哥		
	橫向	社會領域、藝術領域、綜合領域、健體領域			
學習評量	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-5 週 友善生活通	飛向英國	主題一：複習舊經驗 Get ready (第1節) 主題二：認識時間 What Time Is It? (第2節) 主題三：時間報讀 Hickory, Dickory, Dock (第3節) 主題四：認識英國 THE QUEEN'S HAT (第4-5節)			
第 6-12 週 健康生活通	在泰國漂流	主題一：你在做什麼？ What Are You Doing? (第6節) 主題二：歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX、[English Story & Song Song: What Are You Doing? (第7-8節) 主題三：繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book(第9-10節) 主題四：認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek(第11-12節)			

第 13-17 週 健康生活通	德國見聞錄	<p>主題一：你在哪兒？ Where Are You? (第13節)</p> <p>主題二：繪本共讀：An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud. (第14節)</p> <p>主題三：歌曲教唱：Where Are You? (Rooms In My Home)(第15節)</p> <p>主題四：繪本共讀：Where Are You?(第16節)</p> <p>主題五：影片欣賞：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點(第17節)</p>
第 18-20 週 永續生活通	Hola, 墨西哥 總體回顧 Review	<p>主題一：我的帽子在哪裡？ Where's my hat? (第18週)</p> <p>主題二：繪本共讀：Bear and Hare: Where's Bear ? (第19週)</p> <p>主題三：課程回顧 (第20週)</p>
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：學生已熟悉教室用語、聽說讀寫基礎技能 	

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-5週	第1-5節	主題一：複習舊經驗 Get ready	上台發表分 享(口語評 量)、課堂口 頭問答(口語 評量)、學習 單書寫(實作 評量)、活動 參與行為表 現(實作評量)	
		1. 引起動機：		5
		(1)教師播放回顧影片		15
		2. 發展活動：		15
		(1)複習：天氣、情緒與食物		5
		3. 綜合活動：		5
		(1)概覽本學期主題		5
		主題二：認識時間 What Time Is It?		5
		1. 引起動機：		15
		(1)教師播放： What time is it : Song		15
		2. 發展活動：		15
		(1) 歌曲教唱		5
(2) 認識詢問時間的句子	5			
3. 綜合活動：	15			
(1) 學生創作 My book : What Time Is It?	5			
(2) 作品分享	5			
主題三：時間報讀 Hickory, Dickory, Dock	5			
1. 引起動機：	15			
(1)複習歌曲： What time is it : Song	15			
2. 發展活動：	15			
(1)教師播放： Hickory Dickory Dock - Children's Song with Lyrics	15			
(2)歌曲教唱	15			
(3)對話練習	15			
3. 綜合活動：	5			
(1) 歌曲補充 What Time Is It (From "High School Musical 2")	5			

		<p>主題四：認識英國 THE QUEEN' S HAT</p> <p>1. 引起動機： (1)繪本共讀：THE QUEEN' S HAT by Steve Anthony  Read by Miss Ellis  #Queenbooks</p> <p>2. 發展活動： (1)英國景物討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book：England 繪製繪本中你最喜歡的部分 (2) 作品分享</p> <p>1. 引起動機： (1)繪本共讀：THE QUEEN' S HANDBAG by Steve Anthony  Read by Miss Ellis  #Queenbooks</p> <p>2. 發展活動： (1)英國景物討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作 My book：England 繪製繪本中你最喜歡的部分 (2) 作品分享</p>	5 15 15 5 5 15 5	
第6-12週	第6-12節	<p>主題一：你在做什麼？ What Are You Doing?</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放：What Are You Doing? Song</p> <p>2. 發展活動： (1)歌曲教唱 (2)解說</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作My book：What Are You Doing?自創四格漫畫 (2) 作品分享</p> <p>主題二：歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX、[English Story & Song Song: What Are You Doing?</p> <p>1. 引起動機： (1)歌曲回顧：What Are You Doing? Song</p>	5 15 15 5 5	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)

		<p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 歌謠教唱 [What Are You Doing?] Educational Song for Kids BIG SHOW #2-10 ★BIGBOX 15</p> <p>(2) 口耳相傳遊戲</p> <p>(3) 歌謠教唱 [English Story & Song Song: What Are You Doing?] 15</p> <p>(4) Simon says遊戲 5</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>(1) 課程回顧</p> <p>主題三：繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book 5</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 歌曲回顧</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 繪本共讀 What are you doing Sam? audio book read aloud children's book 15</p> <p>(2) 內容討論 15</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作My book：繪製Story Map 5</p> <p>(2) 作品分享</p> <p>主題四：認識泰國 PEEK! A Thai Hide and Seek</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 歌曲回顧 5</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 繪本共讀 PEEK! A Thai Hide and Seek 15</p> <p>(2) 內容討論</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作My book：繪製Story Map 15</p> <p>(2) 作品分享 5</p>		
第13-17週	第13-17節	<p>主題一：你在哪兒？ Where Are You?</p> <p>1. 引起動機：</p>		上台發表分享(口語評

	<p>(1)教師播放：Finger Family Song - Children Song with Lyrics - Nursery Rhymes Kids Academy</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)歌曲教唱</p> <p>(2)解說</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)學生創作My book：Where Are You?自創四格漫畫</p> <p>(2)作品分享</p> <p>主題二：繪本共讀：An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud.</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)歌曲回顧：Finger Family</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)繪本共讀：An Elephant & Piggie Book, "We Are in a Book!" read aloud.</p> <p>(2)繪本討論</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)學生創作My book：繪製Story Map</p> <p>(2)作品分享</p> <p>主題三：歌曲教唱：Where Are You? (Rooms In My Home)</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師播放：Where Are You? (Rooms In My Home)</p> <p>2.發展活動：</p> <p>(1)家中場所字詞介紹</p> <p>(2)對話練習</p> <p>(3)看圖說故事</p> <p>3.綜合活動：</p> <p>(1)學生運用今日所學創作Where Are You?自創四格漫畫</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動參與行為表現(實作評量)</p>
--	---	---	---

		<p>(2) 作品分享</p> <p>主題四：繪本共讀：Where Are You?</p> <p>1. 引起動機： (1) 繪本共讀：Where Are You?</p> <p>2. 發展活動： (1)繪本討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作My book：繪製Story Map (2) 作品分享</p> <p>主題五：影片欣賞：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點</p> <p>1. 引起動機： (1) 教師播放：【德國】精選十大德國旅遊地點 第一名從沒踏足便一生遺憾 德國世界級旅遊勝地 Germany travel vlog 歐洲旅遊熱門觀光景點</p> <p>2. 發展活動： (1) 教師播放：【大軍】馬斯德國香腸店(Mr. Marx' s German Sausage) (2) 繪本討論</p> <p>3. 綜合活動： (1) 學生創作My book：記錄下你最喜歡關於德國的部分 (2) 作品分享</p>	5 15 15 5 5 15 15 5	
第18-20週	第18-20節	<p>主題一：我的帽子在哪裡？ Where' s my hat?</p> <p>1. 引起動機： (1)揭示主題</p> <p>2. 發展活動： (1)支援前線 (2)大家來找碴</p>	5 15 15	上台發表分享(口語評量)、課堂口頭問答(口語評量)、學習單書寫(實作評量)、活動

	<p>3. 綜和活動：</p> <p>(1) 對話練習</p> <p>主題二：繪本共讀：Bear and Hare: Where's Bear ?</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 繪本共讀：Bear and Hare: Where's Bear ?</p> <p>(2) 繪本討論</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作My book：捉迷藏</p> <p>(2) 作品分享</p> <p>主題三：課程回顧</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放：Frida Kahlo and Her Animalitos</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 介紹墨西哥畫家 Frida Kahlo</p> <p>(2) 介紹影片：益起看世界-墨西哥旅遊</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 學生創作My book：記錄下你最喜歡關於墨西哥的部分</p> <p>(2) 作品分享</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>參與行為表現(實作評量)</p>
--	---	--	---------------------

五、彈性學習課程—其他類課程

三年級食農教育			
單元名稱	菜園舞台秀		
領域	自然領域		
設計者	文世豪		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	2 節課
課程架構表			
核心素養	總網核心素養	面：自主行動 項目：身心素質與自我精進	
	領域核心素養	自然-E-環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活 品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。	
生活課程	主題軸	觀察	
	主題項目	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。	
生活課程 學習重點	學習表現	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活 現象的規律性，並運用想像 力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	

	學習內容	INb-II-6 常見植物的外部形態主要 由根、莖、葉、花、果實 及種子所組成。			
環境教育 議題融入	實質內涵	環境教育-環境倫理-E25 參與戶外學習與自然 體驗，覺知自然環境 的美、平衡、與完整性。			
	所融入之 學習重點	1.能認識蚵菜共生系統中植物各部的構造。 2.辨別蚵菜共生系統中植物的種類。			
與其他領域 科目的連結	自然領域				
教材來源	自編				
教學設備/資源	蚵菜共生系統				
學習目標					
1. 透過觀察蚵菜共生系統中的植物，進而認識植物的各部構造，包括根、莖、葉。 2. 透過觀察蚵菜共生系統中植物的根莖葉，進而能分辨出不同的植物種類。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式		時間	學習 評量	教具	備註
第一節					
一、準備活動 1.教師帶領學生至蚵菜共生系統，請學生		2 分		蚵菜共生	

<p>3.趣味競賽：教師拿出各種蔬菜圖卡，與名稱圖卡，讓各組進行配對遊戲，哪一種花的時間最少即獲得優勝。</p> <p>[活動三] 課程後寫學習單。</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p> <p>習作 評量</p>	<p>名稱圖卡</p> <p>學習單</p>	
--	------------------------	--	------------------------	--

基隆市隆聖國小彈性課程- 閱讀教案

三年級			
單元名稱	延續海洋生態		
領域	語文領域		
設計者	陸立儀		
實施年級教學對象	國小 3 年級	總節次 5	5 節課

課程架構表		
國語課程核心素養	總網核心素養	面： A 自主行動 項目： A2 系統思考與解決問題
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
國語課程學習重點	學習表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。
環境教育議題融入	學習主題	A1 能源資源永續利用
	所融入之學習重點	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
海洋教育議題融入	學習主題	海洋科學與技術
	所融入之	海 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

	學習重點	海 E11 認識海洋生物與生態。		
教材來源	自編			
教學設備/資源	旗魚王繪本 文化部兒童文化館 youtubeu 影片]			
學習目標				
1. 認識傳統捕魚特色及漁夫的辛苦。 2. 傳統的捕魚方式鏢旗魚，雖然辛苦危險且要大量人力，但相較與今日的捕魚方式如流刺網、電魚等，卻是較為減少生態破壞的方法。 3. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 4. 能說出如何減少海洋生物危機。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習 評量	教具	備註
第一節				
一、準備活動 (1) 準備旗魚王 繪本 PPT (2) 請學童發表去海邊遊玩的情形或印相深刻的事。	10	口頭	旗魚王 繪本 PPT	
二、引起活動 1. 繪本欣賞~旗魚王 PPT 2. 故事大綱 《旗魚王》則傳達了老人將技術傳承以及對海洋永續經營的心情世界上最大的是海洋，比海洋更大的的是人的心。	30	口頭	繪本 繪本 PPT 單槍	

<p>漁夫面對有生以來最大的對手，一隻巨大的旗魚王，從搏鬥的過程中，人和魚卻成了莫逆之交。</p> <p>鏢魚手順伯帶著黑仔，在冬季最風強浪大的惡劣海象中出發，這正是旗魚最喜愛出沒的季節，人可以被摧毀，但不可以被擊敗，漁夫難得遇上強勁的對手，幾番爭鬥，船頭就像把長刀將大浪劈成兩半，一個巨大黑影從右側海面急竄衝出，討海 40 餘年，順伯第一次碰到這麼難纏的對手，他既興奮又害怕.....</p>				
<p>三、發展活動</p> <p>[活動一]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [活動一]請學生發表繪本大意與心得 2. [活動二]問題引導 3. 順伯開的漁船的名字？ 4. 順伯每次出海都有什麼動物跟著？ 5. 順伯從事什麼職業？ 6. 台灣冬天吹什麼季風？ 7. 旗魚喜歡在什麼季節來到台灣？ 8. 旗魚的數量為什麼一年比一年少？ 9. 順伯用什麼方式捕旗魚？ 10. 黑仔如何判斷母旗魚？ 11. 說一說什麼是鏢魚手？ 12. 說一說故事結局？ 13. 想一想順伯為什麼還要用傳統方式捕旗魚？ 	15	口頭		
	25	口頭	繪本 繪本 PPT 單槍	

<p style="text-align: center;">第二節</p>				
<p>[活動三]</p> <p>1. 介紹台灣東部海域_即將失傳的鏢旗魚·傳統鏢刺漁法 https://www.youtube.com/watch?v=2h2B-ofmdHk</p> <p>2.請學生查旗魚相關資料。</p>	15 25	口頭	影片 電腦	
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>3.完成旗魚心智圖並上台發表</p>	40	心智圖	心智圖	
<p style="text-align: center;">第四節</p> <p>1. 認識不同捕魚方法的漁獲量及科技發展對漁業和海洋生態的影響 https://www.youtube.com/watch?v=cSiopWvyx3w 流刺網 https://www.youtube.com/watch?v=kUQo8x9UcR8 拖網</p> <p>2.查一種海洋生物將面臨生存危機?(瀕臨絕種)</p> <p>3.請學生發表</p>	15 10 15	口頭 學習單	影片 電腦 單槍	
<p style="text-align: center;">第五節</p> <p>1.介紹寄居蟹</p> <p>2.不要帶走我們的家~塑膠寄居蟹?</p> <p>3.請學生發表寄居蟹面臨哪些生存危機?</p>	15 20 10	口頭	影片	
<p style="text-align: center;">第六節</p> <p>一、準備活動:</p> <p>(1)海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?影片</p> <p>(2) 請學童發表去海邊遊玩的發現那些不是海洋應該出現的東西。</p>	5 5	口頭	影片 單槍	

<p>2. 引起活動</p> <p>(1)繪本欣賞 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?</p> <p>(2)故事大綱 以寄居蟹的視角·來看海洋被人類污染的情形·海底有很多不屬於海洋的東西·它們從哪裡來?這些東西對海洋生物造成很大的傷害。</p>	30	口頭	影片	
<p>第七節</p> <p>3. 發展活動</p> <p>1.請孩子回答問題:</p> <p>1. 繪本中出現那些海洋生物?</p> <p>2. 這些生物的棲息地·出現哪些不屬於海洋的東西?</p> <p>3. 這些東西怎麼會出現在海洋?</p> <p>4. 這些東西對海洋生物有什麼影響?</p>	20	口頭		
<p>2.海洋的塑膠垃圾對海洋生物造成的傷害</p> <p>https://news.pts.org.tw/article/390812</p>	20			
<p>第八節</p> <p>1. 請學生發表在日常生活中如何減塑?</p> <p>2. 寫學習單</p>	10 30			

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	不是我的錯		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課
課程架構表			
核心素養	總綱核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	

<p>(3)當別人跟你說「這不是我的錯！」、「這不關我的事情」你心裡的感觉會是什麼?</p> <p>(4)如果你是班上第 17 位學生，你會怎麼做?</p> <p>(5)如果看到不合理的事情，不去處理的話會發生什麼事情?</p> <p>2.總結</p>	5 分鐘			
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.回顧《不是我的錯》</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.男女大調查</p> <p>(1)是否曾經和班上的同學吵架或打架?</p> <p>(2)你最不喜歡男生的哪些行為?</p> <p>(3)你最不喜歡女生的哪些行為?</p> <p>(4)為什麼會發生這些衝突?</p> <p>(5)有哪些方法可以解決這些問題?</p> <p>2.角色扮演</p> <p>(1)學生採自願方式，表演一種衝突情境及其解決的方式。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.總結及反思：男生出現的行為，女生也同樣會出現，當我們遇到這些問題時，不是先推到別人的身上，而是應該要思考如何去解決這些問題。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	口語發表、學習單		

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	你不可以隨便摸我		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課
課程架構表			
核心素養	總綱核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
	所融入之	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	

	學習重點			
教材來源	自編			
教學設備/資源	繪本、PPT			
學習目標				
3. 可以分辨男生及女生的差異。 4. 知道尊重自己及別人的身體，並了解哪些部位不能被別人觸摸。 5. 當遇到不喜歡的觸摸時，能明確的拒絕。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註
<p style="text-align: center;">第一節及第二節</p> <p>一、準備活動</p> 1. 提問 (1)男生和女生有哪些地方不同? <p>二、引起活動</p> 1. 《你不可以隨便摸我》繪本 (1)讓學生一起參與故事內容，邀請不同學生述說。 (2)適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向。 <p>三、發展活動</p> 1.從故事中提問發想 (1)每個人都要尊重自己和他人的身體，我們的身體有哪些部位，是其他人不能隨便觸碰的?	10 分鐘 35 分鐘 30 分鐘	口語發表	《你不可以隨便摸我》繪本 PPT	

<p>(2)繪本中·吉米的媽媽告訴他一個故事·故事中的小女孩被誰誘騙玩觸摸遊戲?</p> <p>2.總結</p>	5 分鐘			
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.回顧《你不可以隨便摸我》</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.角色扮演：讓學生模擬繪本中的情境·並發想該如何解決?</p> <p>2.從繪本及角色扮演的情境來進行思考及發想</p> <p>(1)如果去公園有叔叔或阿姨拿糖果給你吃怎麼辦? 你可以怎麼拒絕它?</p> <p>(2)如果回家的路上碰到不認識的人一直跟著你怎麼辦? 你可以跑去哪裡求救?</p> <p>(3)當有人摸你或讓你感覺不舒服時·你可以怎麼做?</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.總結及反思：認識身體需要保護的重要部位·學習尊重愛惜自己及別人的身體。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	口語發表、學習單		

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	紅公雞		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課
課程架構表			
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不 應受性別的限制。	
	所融入之	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	

<p>(2)如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？</p> <p>(3)當紅公雞決定自己孵蛋的時候，為什麼忽然成為母雞們的英雄？</p> <p>(4)在家裡爸爸通常做什麼事情？媽媽呢？</p> <p>(5)你覺得家事或是照顧小寶寶這樣的事情，誰來做比較好？為什麼？</p> <p>(6)這隻紅公雞有什麼優點是我們可以學習的嗎？</p> <p>2.總結</p>	5 分鐘			
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 回顧《紅公雞》繪本</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.請學生思考並繪製「家庭樹」 (平常家中的家事有哪些，分別畫出這些家事都是由誰來負責完成的。)</p> <p>2.學生分享自己的家庭樹</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.家庭樹問題發想</p> <p>(1)思考之前紅公雞的故事內容，再對照看自己的家庭樹，自己家中是否有平均分攤家事的現象？</p> <p>(2)如果沒有，要幫忙作全部事情的人會有什麼想法？</p> <p>(3)可以怎麼改善家事沒有分工的情況？</p> <p>(4)你覺得分工做家事有哪些好處？你可以幫忙做哪些家事？</p> <p>2.總結</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	口語發表、 學習單	白紙、彩色筆	

基隆市隆聖國小 111 上家庭教育教案設計

主題名稱 改編者	我有兩個家		學校	隆聖國小
	陳素梅			
設計理念	利用離婚現場的孩童觀點(自述)來探討面臨家庭結構改變時孩子本身的想法與感受，並同理父、母、孩子對新型態的家庭適應情形。		年級	三年級
			融入課程	國語、社會、綜合
			節數	3
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭型態的轉變是肇因於選擇，而不是一種錯誤。 2. 能同理家庭角色轉變時，生活及情感上需要支持與適應。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 			
家庭教育主題軸	家庭教育學習重點			
1/A 家庭的組成、發展與變化	學習表現		學習內容	
	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。		A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。	

相關領域 能力指標	<p>【綜合】</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>			
指標 對應	教 學 活 動	時間	教學 資源	教學 評量
	<p>★第一、二節：</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>引起動機： 請學生觀察繪本的封面，請學生推論故事內容。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、老師說故事： 爸爸和媽媽一天到晚吵架。最後，他們決定分開。所以，從現在起，馬努有兩個家和一口紅色行李箱，它每個禮拜都陪著他，從一個家到另外一個家。</p> <p>馬努對於父親搬離家中所帶來環境的改變，努力去適應，並從此開始帶著一只旅行箱過著寄宿爸爸家與媽媽家的生活。</p> <p>在接受事實的過程中，馬努有很多很多的疑問，所幸，在父母親離異的事實中，父母對於馬努情感上的支持，都能盡力去做。當馬努對於新環境感到害怕，電話線那頭的媽媽用肯定的語氣告訴孩子，該留</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>,</p>	<p>繪本 PPT</p>	<p>口頭 評量</p> <p>口頭 評量</p>

	<p>★第三節： 關懷家人：心情故事箱 壹、準備活動： 老師事先準備三個手可伸進去的不透明箱子，在箱子外面分別標上「爸爸」、「媽媽」、「馬努」。並為每位學生準備 3 張 A5 大小的紙。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>1. 請學生分別假設自己是故事中的爸爸、媽媽、馬努，再以爸爸、媽媽、馬努的口氣與想法，分別針對離婚這件事帶來的生活改變，寫一段話給馬努及爸爸、媽媽（即以爸爸身分寫給馬努，再以媽媽身分寫給馬努，以馬努寫給爸爸或媽媽）。</p> <p>寫完之後將紙張折成 4 等份，再分別投入箱子內。</p> <p>2. 隨機抽學生輪流上台，輪流抽出三個箱子裡的紙張，打開並且將紙張上的文字唸出來。念的時候要注意開頭要先說：「這是爸爸(媽媽或馬努)要給馬努(爸爸或媽媽)的真心話。」</p>	<p>20'</p> <p>10'</p>	<p>箱子、紙張</p> <p>箱子、紙張</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p>
--	--	-----------------------	---------------------------	-----------------------------------

參、綜合活動： 1. 請學生輪流分享自己念紙條時的感受 2. 教師歸納重點與澄清	10'		口頭 評量
---	-----	--	----------

基隆市隆聖國小 111 家庭教育教案設計

主題名稱 改編者	我有兩個家 陳素梅	學校	隆聖國小
設計理念	利用離婚現場的孩童觀點(自述)來探討面臨家庭結構改變時孩子本身的想法與感受，並同理父、母、孩子對新型態的家庭適應情形。	年級	三年級
		融入課程	國語、社會、綜合
		節數	3
教學目標	1. 能瞭解家庭型態的轉變是肇因於選擇，而不是一種錯誤。 2. 能同理家庭角色轉變時，生活及情感上需要支持與適應。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。		
家庭教育主題軸	家庭教育學習重點		
1/A	學習表現	學習內容	

家庭的組成、發展與變化	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。	A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。		
相關領域能力指標	<p>【綜合】</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>			
指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
	<p>★第一、二節：</p> <p>肆、準備活動： 引起動機： 請學生觀察繪本的封面，請學生推論故事內容。</p> <p>貳、發展活動： 一、老師說故事： 爸爸和媽媽一天到晚吵架。最後，他們決定分開。所以，從現在起，馬努有兩個家和一口紅色行李箱，它每個禮拜都陪著他，從一個家到另外一個家。</p> <p>馬努對於父親搬離家中所帶來環境的改變，努力去適應，並從此開始帶著一只旅行箱過著寄宿爸爸家與媽媽家的生活。</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>,</p>	繪本 PPT	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>在接受事實的過程中，馬努有很多很多的疑問，所幸，在父母親離異的事實中，父母對於馬努情感上的支持，都能盡力去做。當馬努對於新環境感到害怕，電話線那頭的媽媽用肯定的語氣告訴孩子，該留在爸爸身邊，爸爸愛你。在爸爸身邊時，爸爸也盡力陪伴。</p> <p>最後，爸爸與媽媽分別給了馬努一個相當珍貴的禮物作為收藏，這個禮物就跟著馬努的旅行箱，遊走在兩個家庭，他勇敢的告訴自己，我有兩個家。</p> <p>二、問題與討論</p> <p>問題 1：馬努的爸媽在要離婚之前，過得開心還是痛苦？</p> <p>問題 2：馬努的爸媽離婚之後，馬努對爸爸不在家有什麼感覺？</p> <p>問題 3：馬努的爸媽分開住之後，馬努要自己住在爸爸家時，為何會想要回媽媽家？媽媽說爸爸愛他要他留在爸爸身邊，這句話的用意是什麼？</p> <p>問題 4：父母離婚之後，對馬努來說，令他最害怕的事情是什麼？</p> <p>問題 5：馬努後來是如何慢慢習慣了兩個家的生活？誰幫助他習慣？</p> <p>問題 6：馬努為什麼要每星期換一個家住？不能只住在爸爸家或媽媽家嗎？</p> <p>問題 7：爸爸跟媽媽給馬努的寶物對馬努有什麼幫助？</p>	35'	繪本 PPT	口頭 評量 實作 評量
---	-----	--------	--

	<p>叁、綜合活動</p> <p>一、完成學習單(附件一)</p> <p>二、分享對問題的反思與疑問</p> <p>★第三節:</p> <p>關懷家人：心情故事箱</p> <p>壹、準備活動:</p> <p>老師事先準備三個手可伸進去的不透明箱子，在箱子外面分別標上「爸爸」、「媽媽」、「馬努」。並為每位學生準備3張A5大小的紙。</p> <p>伍、發展活動:</p> <p>3. 請學生分別假設自己是故事中的爸爸、媽媽、馬努，再以爸爸、媽媽、馬努的口氣與想法，分別針對離婚這件事帶來的生活改變，寫一段話給馬努及爸爸、媽媽（即以爸爸身分寫給馬努，再以媽媽身分寫給馬努，以馬努寫給給爸爸或媽媽）。</p> <p>寫完之後將紙張折成4等份，再分別投入箱子內。</p> <p>4. 隨機抽學生輪流上台，輪流抽出三個箱子裡的紙張，打開並且將紙張上的文字唸出來。</p>	<p>20'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>學習單</p> <p>箱子、紙張</p> <p>箱子、紙張</p>	<p>實作 評量</p> <p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p>
--	--	----------------------------------	--------------------------------------	--

	<p>念的時候要注意開頭要先說：「這是爸爸(媽媽或馬努)要給馬努(爸爸或媽媽)的真心話。」</p> <p>陸、綜合活動：</p> <p>1. 請學生輪流分享自己念紙條時的感受</p> <p>2. 教師歸納重點與澄清</p>	10'		口頭評量
--	--	-----	--	------

三年級食農教育			
單元名稱	菜園舞台秀		
領域	自然領域		
設計者	文世豪		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	2 節課
課程架構表			
核心素養	總網核心素養	面：自主行動 項目：身心素質與自我精進	

	領域核心素養	自然-E-環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。
生活課程	主題軸	觀察
	主題項目	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。
生活課程 學習重點	學習表現	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。
	學習內容	INb-II-6 常見植物的外部形態主要 由根、莖、葉、花、果實 及種子所組成。
環境教育 議題融入	實質內涵	環境教育-環境倫理-E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	所融入之 學習重點	1.能認識蚓菜共生系統中植物各部的構造。 2.辨別蚓菜共生系統中植物的種類。
與其他領域 科目的連結	自然領域	
教材來源	自編	
教學設備/資源	蚓菜共生系統	
學習目標		
1. 透過觀察蚓菜共生系統中的植物，進而認識植物的各部構造，包括根、莖、葉。		

2. 透過觀察蚓菜共生系統中植物的根莖葉，進而能分辨出不同的植物種類。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習 評量	教具	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 教師帶領學生至蚓菜共生系統，請學生進行分組。</p> <p>2. 各組選擇一種植物進行觀察，並做成記錄。</p>	<p>2 分</p> <p>5 分</p>		<p>蚓菜共生 系統 各類蔬菜</p>	
<p>二、引起活動</p> <p>1. 教師請各組學生發表剛才觀察到什麼樣的植物，形狀、大小、生長方式。</p>	10 分	口頭 評量		
<p>三、發展活動</p> <p>[活動一]</p> <p>1. 教師引導全班至各組發表的植物區，並指出該植物的根、莖、葉，請學生仔細觀察。</p> <p>2. 教師請學生發表觀察到的根、莖、葉的特別之處。</p> <p>3. 請學生用筆畫下來所觀察到根、莖、葉的樣子。</p> <p>4. 觀察完各組發表的植物後，教師利用各組畫的植物各部構造圖畫，進行比較與整理。讓學生知道系統中不同植物有不同特色的根莖葉結構。</p> <p>-----</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>8 分</p>	口頭 評量	<p>蚓菜共生 系統 各類蔬菜</p> <p>黑板 磁鐵條</p>	

<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>[活動二]ppt 多媒體檔教學</p> <p>1.教師利用 ppt 檔更深入介紹上一節課各組觀察的植物，將蚓菜共生系統的植物名稱、各部名稱、葉子形狀與生長栽種方式。</p> <p>2.影片欣賞：教師播放各種系統中蔬菜簡介的影片。</p> <p>[活動二]</p> <p>1.小組討論：各組針對教師上課內容進行討論，請各組選出自己最想種植的蔬菜。</p> <p>2.小組發表：請各組分享自己最想種植的蔬菜，並說明原因。</p> <p>3.趣味競賽：教師拿出各種蔬菜圖卡，與名稱圖卡，讓各組進行配對遊戲，哪一種花的時間最少即獲得優勝。</p> <p>[活動三]</p> <p>課程後寫學習單。</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p> <p>習作 評量</p>	<p>ppt 電子檔</p> <p>電腦</p> <p>單槍投影機</p> <p>蔬菜圖卡</p> <p>名稱圖卡</p> <p>學習單</p>	
---	---	--	--	--

基隆市隆聖國小彈性課程- 閱讀教案

三年級

單元名稱	延續海洋生態		
領域	語文領域		
設計者	陸立儀		
實施年級教學對象	國小 3 年級	總節次 5	5 節課
課程架構表			
國語課程核心素養	總綱核心素養	面： A 自主行動 項目： A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
國語課程學習重點	學習表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。	
環境教育	學習主題	A1 能源資源永續利用	

議題融入	所融入之學習重點	環 E16 了解物質循環與 資源回收利用的 原理。 環 E17 養成日常生活節 約用水、用電、物 質的行為，減少資 源的消耗。			
海洋教育 議題融入	學習主題	海洋科學與技術			
	所融入之學習重點	海 E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 海 E11 認識海洋生物與生態。			
教材來源	自編				
教學設備/資源	旗魚王繪本 文化部兒童文化館 youtube 影片]				
學習目標					
1. 認識傳統捕魚特色及漁夫的辛苦。 2. 傳統的捕魚方式鏢旗魚，雖然辛苦危險且要大量人力，但相較與今日的捕魚方式如流刺網，電魚等，卻是較為減少生態破壞的方法。 3. 了解海洋生物生存環境遭受到的威脅。 4. 能說出如何減少海洋生物危機。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式		時間	學習 評量	教具	備註
第一節 一、準備活動 (1) 準備旗魚王 繪本 PPT		10	口頭	旗魚王 繪本 PPT	

(2) 請學童發表去海邊遊玩的情形或印相深刻的事。				
<p>二、引起活動</p> <p>1. 繪本欣賞~旗魚王 PPT</p> <p>2.故事大綱</p> <p>《旗魚王》則傳達了老人將技術傳承以及對海洋永續經營的心情世界上最大的是海洋，比海洋更大的是人的心。</p> <p>漁夫面對有生以來最大的對手，一隻巨大的旗魚王，從搏鬥的過程中，人和魚卻成了莫逆之交。</p> <p>鏢魚手順伯帶著黑仔，在冬季最風強浪大的惡劣海象中出發，這正是旗魚最喜愛出沒的季節，人可以被摧毀，但不可以被擊敗，漁夫難得遇上強勁的對手，幾番爭鬥，船頭就像把長刀將大浪劈成兩半，一個巨大黑影從右側海面急竄衝出，討海 40 餘年，順伯第一次碰到這麼難纏的對手，他既興奮又害怕.....</p>	30	口頭	繪本 繪本 PPT 單槍	
<p>三、發展活動</p> <p>[活動一]</p> <p>14. [活動一]請學生發表繪本大意與心得</p> <p>15. [活動二]問題引導</p> <p>16. 順伯開的漁船的名字?</p> <p>17. 順伯每次出海都有什麼動物跟著?</p> <p>18. 順伯從事什麼職業?</p> <p>19. 台灣冬天吹什麼季風?</p> <p>20. 旗魚喜歡在什麼季節來到台灣?</p> <p>21. 旗魚的數量為什麼一年比一年少?</p>	15 25	口頭 口頭	繪本 繪本 PPT 單槍	

<p>22. 順伯用什麼方式捕旗魚? 23. 黑仔如何判斷母旗魚? 24. 說一說什麼是鏢魚手? 25. 說一說故事結局? 26. 想一想順伯為什麼還要用傳統方式捕旗魚?</p>				
<p>第二節</p>				
<p>[活動三]</p>				
<p>1. 介紹台灣東部海域_即將失傳的鏢旗魚·傳統鏢刺漁法</p>	15	口頭	影片	
<p>https://www.youtube.com/watch?v=2h2B-ofmdHk</p>			電腦	
<p>2.請學生查旗魚相關資料。</p>	25			
<p>第三節</p>				
<p>3.完成旗魚心智圖並上台發表</p>	40	心智圖	心智圖	
<p>第四節</p>				
<p>2. 認識不同捕魚方法的漁獲量及科技發展對漁業和海洋生態的影響</p>	15		影片	
<p>https://www.youtube.com/watch?v=cSiopWvyx3w 流刺網</p>	10	口頭	電腦	
<p>https://www.youtube.com/watch?v=kUQo8x9UcR8 拖網</p>	15	學習單	單槍	
<p>2.查一種海洋生物將面臨生存危機?(瀕臨絕種)</p>				
<p>3.請學生發表</p>	15		影片	
<p>第五節</p>				
<p>1.介紹寄居蟹</p>	20			
	10	口頭		

<p>2.不要帶走我們的家~塑膠寄居蟹? 3.請學生發表寄居蟹面臨哪些生存危機?</p>	5			
<p>第六節 一、準備活動:</p> <p>(1)海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶?影片 (2) 請學童發表去海邊遊玩的發現那些不是海洋應該出現的東西。</p>	5	口頭	影片 單槍	
<p>3. 引起活動 (1)繪本欣賞 海洋科學繪本~你為什麼住在這裡?這裡是垃圾耶? (2)故事大綱 以寄居蟹的視角·來看海洋被人類污染的情形·海底有很多不屬於海洋的東西·它們從哪裡來?這些東西對海洋生物造成很大的傷害。</p>	30	口頭		
<p>第七節 4. 發展活動 1.請孩子回答問題: 5. 繪本中出現那些海洋生物? 6. 這些生物的棲息地·出現哪些不屬於海洋的東西? 7. 這些東西怎麼會出現在海洋? 8. 這些東西對海洋生物有什麼影響?</p>	20	口頭	影片	
<p>2.海洋的塑膠垃圾對海洋生物造成的傷害 https://news.pts.org.tw/article/390812</p>	20			
<p>第八節 3. 請學生發表在日常生活中如何減塑? 4. 寫學習單</p>	10 30			

--	--	--	--	--

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	不是我的錯		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課
課程架構表			
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	

性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。			
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。			
教材來源	自編				
教學設備/資源	繪本、PPT				
學習目標					
3. 學習以同理心相處，減少衝突的發生。					
4. 學會處理生活中可能會遇到的問題。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量	教具	備註
第一節及第二節					
一、準備活動 1. 提問 (1)在黑板上畫一個○，並詢問學生看到的是什麼？ (2)引導學生同一個東西，如果從不同角度來看，會出現不同的看法。		10 分鐘	口語發表	《不是我的錯》繪本 PPT	
二、引起活動 1. 《不是我的錯》繪本 (1)讓學生一起參與故事內容，邀請不同學生述說。 (2)適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向。		35 分鐘			
三、發展活動					

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	你不可以隨便摸我		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課
課程架構表			
核心素養	總綱核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
	所融入之	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	

	學習重點			
教材來源	自編			
教學設備/資源	繪本、PPT			
學習目標				
6. 可以分辨男生及女生的差異。 7. 知道尊重自己及別人的身體，並了解哪些部位不能被別人觸摸。 8. 當遇到不喜歡的觸摸時，能明確的拒絕。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	教具	備註
<p style="text-align: center;">第一節及第二節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 提問 (1)男生和女生有哪些地方不同?</p> <p>二、引起活動</p> <p>1. 《你不可以隨便摸我》繪本 (1)讓學生一起參與故事內容，邀請不同學生述說。 (2)適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.從故事中提問發想 (1)每個人都要尊重自己和他人的身體，我們的身體有哪些部位，是其他人不能隨便觸碰的?</p>	<p>10 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>口語發表</p>	<p>《你不可以隨便摸我》繪本 PPT</p>	

<p>(2)繪本中·吉米的媽媽告訴他一個故事·故事中的小女孩被誰誘騙玩觸摸遊戲?</p> <p>2.總結</p>	5 分鐘			
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.回顧《你不可以隨便摸我》</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.角色扮演：讓學生模擬繪本中的情境·並發想該如何解決?</p> <p>2.從繪本及角色扮演的情境來進行思考及發想</p> <p>(1)如果去公園有叔叔或阿姨拿糖果給你吃怎麼辦? 你可以怎麼拒絕它?</p> <p>(2)如果回家的路上碰到不認識的人一直跟著你怎麼辦? 你可以跑去哪裡求救?</p> <p>(3)當有人摸你或讓你感覺不舒服時·你可以怎麼做?</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.總結及反思：認識身體需要保護的重要部位·學習尊重愛惜自己及別人的身體。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	口語發表、學習單		

基隆市隆聖國小彈性課程-閱讀教案

三年級			
單元名稱	紅公雞		
領域	閱讀生活		
設計者	張盈婕		
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課
課程架構表			
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題	
	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
性別平等教育 議題融入	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不 應受性別的限制。	
	所融入之	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	

<p>(2)如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？</p> <p>(3)當紅公雞決定自己孵蛋的時候，為什麼忽然成為母雞們的英雄？</p> <p>(4)在家裡爸爸通常做什麼事情？媽媽呢？</p> <p>(5)你覺得家事或是照顧小寶寶這樣的事情，誰來做比較好？為什麼？</p> <p>(6)這隻紅公雞有什麼優點是我們可以學習的嗎？</p> <p>2.總結</p>	5 分鐘			
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 回顧《紅公雞》繪本</p> <p>二、引起活動</p> <p>1.請學生思考並繪製「家庭樹」 (平常家中的家事有哪些，分別畫出這些家事都是由誰來負責完成的。)</p> <p>2.學生分享自己的家庭樹</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.家庭樹問題發想</p> <p>(1)思考之前紅公雞的故事內容，再對照看自己的家庭樹，自己家中是否有平均分攤家事的現象？</p> <p>(2)如果沒有，要幫忙作全部事情的人會有什麼想法？</p> <p>(3)可以怎麼改善家事沒有分工的情況？</p> <p>(4)你覺得分工做家事有哪些好處？你可以幫忙做哪些家事？</p> <p>2.總結</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	口語發表、 學習單	白紙、彩色筆	

基隆市隆聖國小 111 上家庭教育教案設計

主題名稱 改編者	我有兩個家		學校	隆聖國小
	陳素梅			
設計理念	利用離婚現場的孩童觀點(自述)來探討面臨家庭結構改變時孩子本身的想法與感受，並同理父、母、孩子對新型態的家庭適應情形。		年級	三年級
			融入課程	國語、社會、綜合
			節數	3
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭型態的轉變是肇因於選擇，而不是一種錯誤。 2. 能同理家庭角色轉變時，生活及情感上需要支持與適應。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。 			
家庭教育主題軸	家庭教育學習重點			
1/A 家庭的組成、發展與變化	學習表現		學習內容	
	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。		A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。	

相關領域 能力指標	<p>【綜合】</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>			
指標 對應	教 學 活 動	時間	教學 資源	教學 評量
	<p>★第一、二節：</p> <p>柒、準備活動：</p> <p>引起動機： 請學生觀察繪本的封面，請學生推論故事內容。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、老師說故事： 爸爸和媽媽一天到晚吵架。最後，他們決定分開。所以，從現在起，馬努有兩個家和一口紅色行李箱，它每個禮拜都陪著他，從一個家到另外一個家。</p> <p>馬努對於父親搬離家中所帶來環境的改變，努力去適應，並從此開始帶著一只旅行箱過著寄宿爸爸家與媽媽家的生活。</p> <p>在接受事實的過程中，馬努有很多很多的疑問，所幸，在父母親離異的事實中，父母對於馬努情感上的支持，都能盡力去做。當馬努對於新環境感到害怕，電話線那頭的媽媽用肯定的語氣告訴孩子，該留</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>,</p>	<p>繪本 PPT</p>	<p>口頭 評量</p> <p>口頭 評量</p>

<p>在爸爸身邊，爸爸愛你。在爸爸身邊時，爸爸也盡力陪伴。</p> <p>最後，爸爸與媽媽分別給了馬努一個相當珍貴的禮物作為收藏，這個禮物就跟著馬努的旅行箱，遊走在兩個家庭，他勇敢的告訴自己，我有兩個家。</p> <p>二、問題與討論</p> <p>問題 1：馬努的爸媽在要離婚之前，過得開心還是痛苦？</p> <p>問題 2：馬努的爸媽離婚之後，馬努對爸爸不在家有什麼感覺？</p> <p>問題 3：馬努的爸媽分開住之後，馬努要自己住在爸爸家時，為何會想要回媽媽家？媽媽說爸爸愛他要他留在爸爸身邊，這句話的用意是什麼？</p> <p>問題 4：父母離婚之後，對馬努來說，令他最害怕的事情是什麼？</p> <p>問題 5：馬努後來是如何慢慢習慣了兩個家的生活？誰幫助他習慣？</p> <p>問題 6：馬努為什麼要每星期換一個家住？不能只住在爸爸家或媽媽家嗎？</p> <p>問題 7：爸爸跟媽媽給馬努的寶物對馬努有什麼幫助？</p> <p>叁、綜合活動</p> <p>一、完成學習單(附件一)</p> <p>二、分享對問題的反思與疑問</p>	<p>35'</p> <p>20'</p>	<p>繪本 PPT</p> <p>學習單</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p> <p>實作 評量</p>
---	-----------------------	--------------------------	--

	<p>★第三節： 關懷家人：心情故事箱 壹、準備活動： 老師事先準備三個手可伸進去的不透明箱子，在箱子外面分別標上「爸爸」、「媽媽」、「馬努」。並為每位學生準備3張A5大小的紙。</p> <p>捌、發展活動：</p> <p>5. 請學生分別假設自己是故事中的爸爸、媽媽、馬努，再以爸爸、媽媽、馬努的口氣與想法，分別針對離婚這件事帶來的生活改變，寫一段話給馬努及爸爸、媽媽（即以爸爸身分寫給馬努，再以媽媽身分寫給馬努，以馬努寫給爸爸或媽媽）。</p> <p>寫完之後將紙張折成4等份，再分別投入箱子內。</p> <p>6. 隨機抽學生輪流上台，輪流抽出三個箱子裡的紙張，打開並且將紙張上的文字唸出來。念的時候要注意開頭要先說：「這是爸爸(媽媽或馬努)要給馬努(爸爸或媽媽)的真心話。」</p>	<p>20'</p> <p>10'</p>	<p>箱子、紙張</p> <p>箱子、紙張</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p>
--	--	-----------------------	---------------------------	-----------------------------------

玖、綜合活動： 1. 請學生輪流分享自己念紙條時的感受 2. 教師歸納重點與澄清	10'		口頭 評量
---	-----	--	----------

基隆市隆聖國小 111 家庭教育教案設計

主題名稱	我有兩個家		學校	隆聖國小
改編者	陳素梅			
設計理念	利用離婚現場的孩童觀點(自述)來探討面臨家庭結構改變時孩子本身的想法與感受，並同理父、母、孩子對新型態的家庭適應情形。		年級	三年級
			融入課程	國語、社會、綜合
			節數	3
教學目標	1. 能瞭解家庭型態的轉變是肇因於選擇，而不是一種錯誤。 2. 能同理家庭角色轉變時，生活及情感上需要支持與適應。 3. 能主動關懷家人，並有所行動。 4. 能記下故事的要點及重要轉折。			
家庭教育主題軸	家庭教育學習重點			
1/A	學習表現	學習內容		

家庭的組成、發展與變化	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。	A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。		
相關領域能力指標	<p>【綜合】</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>【國語】</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>			
指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
	<p>★第一、二節：</p> <p>壹拾、準備活動： 引起動機： 請學生觀察繪本的封面，請學生推論故事內容。</p> <p>貳、發展活動： 一、老師說故事： 爸爸和媽媽一天到晚吵架。最後，他們決定分開。所以，從現在起，馬努有兩個家和一口紅色行李箱，它每個禮拜都陪著他，從一個家到另外一個家。</p> <p>馬努對於父親搬離家中所帶來環境的改變，努力去適應，並從此開始帶著一只旅行箱過著寄宿爸爸家與媽媽家的生活。</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>,</p>	繪本 PPT	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>在接受事實的過程中，馬努有很多很多的疑問，所幸，在父母親離異的事實中，父母對於馬努情感上的支持，都能盡力去做。當馬努對於新環境感到害怕，電話線那頭的媽媽用肯定的語氣告訴孩子，該留在爸爸身邊，爸爸愛你。在爸爸身邊時，爸爸也盡力陪伴。</p> <p>最後，爸爸與媽媽分別給了馬努一個相當珍貴的禮物作為收藏，這個禮物就跟著馬努的旅行箱，遊走在兩個家庭，他勇敢的告訴自己，我有兩個家。</p> <p>二、問題與討論</p> <p>問題 1：馬努的爸媽在要離婚之前，過得開心還是痛苦？</p> <p>問題 2：馬努的爸媽離婚之後，馬努對爸爸不在家有什麼感覺？</p> <p>問題 3：馬努的爸媽分開住之後，馬努要自己住在爸爸家時，為何會想要回媽媽家？媽媽說爸爸愛他要他留在爸爸身邊，這句話的用意是什麼？</p> <p>問題 4：父母離婚之後，對馬努來說，令他最害怕的事情是什麼？</p> <p>問題 5：馬努後來是如何慢慢習慣了兩個家的生活？誰幫助他習慣？</p> <p>問題 6：馬努為什麼要每星期換一個家住？不能只住在爸爸家或媽媽家嗎？</p> <p>問題 7：爸爸跟媽媽給馬努的寶物對馬努有什麼幫助？</p>	35'	繪本 PPT	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p>
---	-----	--------	-----------------------------------

	<p>叁、綜合活動</p> <p>一、完成學習單(附件一)</p> <p>二、分享對問題的反思與疑問</p> <p>★第三節:</p> <p>關懷家人：心情故事箱</p> <p>壹、準備活動:</p> <p>老師事先準備三個手可伸進去的不透明箱子，在箱子外面分別標上「爸爸」、「媽媽」、「馬努」。並為每位學生準備3張A5大小的紙。</p> <p>壹拾壹、發展活動:</p> <p>7. 請學生分別假設自己是故事中的爸爸、媽媽、馬努，再以爸爸、媽媽、馬努的口氣與想法，分別針對離婚這件事帶來的生活改變，寫一段話給馬努及爸爸、媽媽（即以爸爸身分寫給馬努，再以媽媽身分寫給馬努，以馬努寫給給爸爸或媽媽）。</p> <p>寫完之後將紙張折成4等份，再分別投入箱子內。</p> <p>8. 隨機抽學生輪流上台，輪流抽出三個箱子裡的紙張，打開並且將紙張上的文字唸出來。</p>	<p>20'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>學習單</p> <p>箱子、紙張</p> <p>箱子、紙張</p>	<p>實作 評量</p> <p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p>
--	--	----------------------------------	--------------------------------------	--

	<p>念的時候要注意開頭要先說：「這是爸爸(媽媽或馬努)要給馬努(爸爸或媽媽)的真心話。」</p> <p>壹拾貳、 綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生輪流分享自己念紙條時的感受 2. 教師歸納重點與澄清 	10'		口頭 評量
--	--	-----	--	----------

柒、課程實施與評鑑

基隆市隆聖國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月28日基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立台北教育大學之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議紀錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整

之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
課程 實施	各課程 實施 準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	各課程 實施 情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	課程 效果	領域/ 科目 課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
			20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
彈性 學習 課程		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	
課程 總體 架構		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	