

基隆市 112 年度性別平等教育宣導月辦理成果

學校名稱：隆聖國小

編號	名稱	辦理方式 (勾選)	日期	活動內容	參與對象	人次
1	性剝削防治宣導	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input checked="" type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____	112.3.2	講師：陸立儀 主題：性剝削防治宣導 時數：1 成效：教導學生認識何謂性剝削	4~6年級	73
2	性平職業戲劇	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input checked="" type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____	112.3.1	團體：萬花筒劇團 主題：性平職業選擇戲劇 時數：1 成效：讓學生瞭解職業無性別差異	1~6年級	141
3	班親會宣導	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input checked="" type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____	112.3.8	講師：各班導師 主題：防治網路性暴力宣導 時數：1 成效：請家長關心孩子上網情形	1~6級家長	32
4	性平性騷宣導 愛與尊重勇敢說不	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input checked="" type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____	112.3.9	講師：陸立儀 主題：小心陌生人 時數：1 成效：瞭解身體界線	1~4年級	96
5	網路交友宣導 愛與尊重勇敢說不	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input checked="" type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____	112.3.23	講師：陸立儀 主題：小心陌生人 時數：1 成效：瞭解身體界線	4~6年級	73

6	各班性平融入課程成照片	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_融入課程_____	3月	班級導師	1~6年級	141
7	各班性平學習單	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_學習單___	3月	班級導師	1~6年級	141
9	性平著色與漫畫比賽	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input type="checkbox"/> 研習 <input checked="" type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_學習單___	3月	藝文老師	1~6年級	141
10	教師進修	<input type="checkbox"/> 性平委員會 <input type="checkbox"/> 集會宣導 <input type="checkbox"/> 期刊宣導 <input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 活動(競賽、表演、參觀) <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_學習單___	2月15日	我國性別平等政策綱領與重要議題 教育部磨課師平台	教師	16
總 計						854

成果照片



說明:何謂兒童性交易

說明:進入性剝削的管道



說明：職業無性別差異



說明：職業無性別差異



說明：班親會防治網路性霸凌宣導



說明：班親會防治網路性霸凌宣導



說明：愛與尊重勇敢說不

~宣導繪本不要親我，宣導身體界線，勇敢說不



說明：愛與尊重勇敢說不

利用巧虎影片宣導小心陌生人，勇敢說不，保護自身安全



說明: 愛與尊重勇敢說不
 宣導~網路交友有哪些陷阱

說明: 愛與尊重勇敢說不
 宣導~網路交友 APP, 容易洩漏個資, 見面風險大



說明: 教師進修
 我國性別平等政策綱領與重要議題
 教育部磨課師平台
<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10030851>

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(閱讀) 領域四小時課程成果照片

班級：一年一班

主題：《朱家故事》繪本導讀



說明：《朱家故事》繪本導讀



說明：《朱家故事》繪本討論

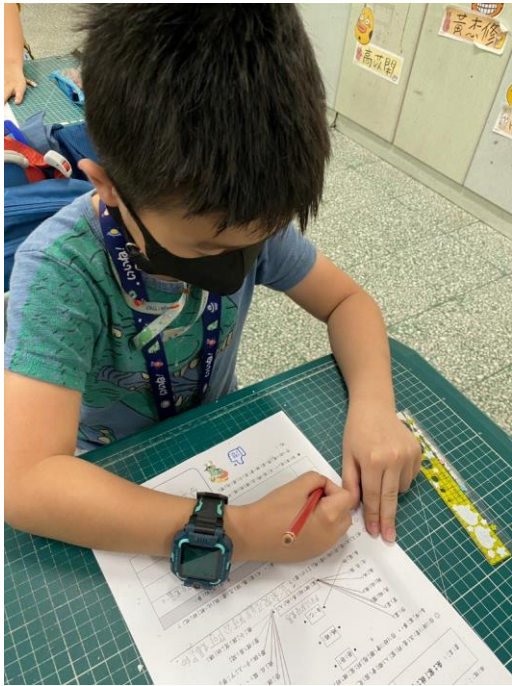


說明：《朱家故事》故事歸納



說明：《朱家故事》快問快答

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(國語) 領域四小時課程學習單
 班級：一年一班 主題：《朱家故事》繪本導讀



說明：《朱家故事》學習單習寫

說明：《朱家故事》學習單習寫

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(閱讀)學習單

班級：一年一班 6 號 姓名：林士哲 日期：112年3月21日

書名：朱家故事 作者：安東尼·布朗 譯者：漢聲雜誌社
繪者：安東尼·布朗 出版社：英文漢聲

◎ 你(妳)曾注意到家人都會因(固定)或(習)慣(做)哪些家事嗎? 看到(下)面的各項家事, 你(妳)會聯想到家裡的哪(一)個人呢? 請你(妳)連一連。

炒青菜 買菜 洗碗盤 倒垃圾 拖地 洗衣服 整理房間 煮飯 洗淋浴 修理東西 收衣服 帶孩子上下學 整理房間 教小孩寫功課

◎ 連(完)之後, 你(妳)發現了什麼? 原來家裡的公公阿媽的。

◎ 動動腦(時間):

★ 如果想要讓家有一個溫暖的家, 大家應該怎麼做比較好呢?

目前已經做到的(很棒的事)	要改進的事
爸爸	我爸爸是有人教就去做
媽媽	沒有
自己	你也可以吃呀!

★ 如果有一天(爸)媽(出)國(旅遊)不在家, 你(妳)覺得家裡會有什麼改變呢?

分工合作

說明：學習單

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(閱讀)學習單

班級：一年一班 12 號 姓名：張廷廷 日期：112年3月21日

書名：朱家故事 作者：安東尼·布朗 譯者：漢聲雜誌社
繪者：安東尼·布朗 出版社：英文漢聲

◎ 你(妳)曾注意到家人都會因(固定)或(習)慣(做)哪些家事嗎? 看到(下)面的各項家事, 你(妳)會聯想到家裡的哪(一)個人呢? 請你(妳)連一連。

炒青菜 買菜 洗碗盤 倒垃圾 拖地 洗衣服 整理房間 煮飯 洗淋浴 修理東西 收衣服 帶孩子上下學 整理房間 教小孩寫功課

◎ 連(完)之後, 你(妳)發現了什麼? 原來家裡的公公阿媽的。

◎ 動動腦(時間):

★ 如果想要讓家有一個溫暖的家, 大家應該怎麼做比較好呢?

目前已經做到的(很棒的事)	要改進的事
爸爸	分工合作
媽媽	分工合作
自己	可以幫忙什麼?

★ 如果有一天(爸)媽(出)國(旅遊)不在家, 你(妳)覺得家裡會有什麼改變呢?

分工合作

說明：學習單

基隆市隆聖國小 112 年性別教育融入國語閱讀領域成果照片學習單

班級：102

主題：身體的界線



詢問學生是否知道身體紅綠燈



老師講解身體紅綠燈的部位



老師在黑板上標示身體不可碰觸的重要部位



老師告訴學生當別人使自己不舒服時，要勇敢、明白表示”不喜歡”



老師指導學生寫學習單(一)



老師指導學生寫學習單(一)

班級: 102 座號: 10 姓名: 張都⁺宇⁺萱

我的金鐘罩

紅燈: 除非自己同意, 任何人都不准摸或故意碰觸。
 黃燈: 除非自己同意, 可以被他人碰觸的地方。
 綠燈: 經由自己同意, 一般朋友都可以碰觸的地方。

☺ 小朋友請依照上面說明在下面男女生的人形圖塗上顏色囉!

班級: 102 座號: 7 姓名: 黃宇⁺迅

我的金鐘罩

紅燈: 除非自己同意, 任何人都不准摸或故意碰觸。
 黃燈: 除非自己同意, 可以被他人碰觸的地方。
 綠燈: 經由自己同意, 一般朋友都可以碰觸的地方。

☺ 小朋友請依照上面說明在下面男女生的人形圖塗上顏色囉!

班級: 102 座號: 8 姓名: 黃⁺方⁺萱

我的金鐘罩

紅燈: 除非自己同意, 任何人都不准摸或故意碰觸。
 黃燈: 除非自己同意, 可以被他人碰觸的地方。
 綠燈: 經由自己同意, 一般朋友都可以碰觸的地方。

☺ 小朋友請依照上面說明在下面男女生的人形圖塗上顏色囉!

班級: 102 座號: 12 姓名: 江任⁺倩

我的金鐘罩

紅燈: 除非自己同意, 任何人都不准摸或故意碰觸。
 黃燈: 除非自己同意, 可以被他人碰觸的地方。
 綠燈: 經由自己同意, 一般朋友都可以碰觸的地方。

☺ 小朋友請依照上面說明在下面男女生的人形圖塗上顏色囉!

基隆市隆聖國小 112 年性別教育融入國語閱讀領域成果照片學習單

班級：201

主題：威廉的洋娃娃



說明：繪本導讀



說明：繪本故事內容問答



說明：藉由繪本理解玩具沒有性別之分



說明：相關繪本分享與討論



說明：學生書寫學單



說明：學生書寫學單

性別平等教育閱讀學習單 ~ 「威廉的洋娃娃」

二年一班 姓名：吳心柔 我是男生/女生

男孩子就不可以玩洋娃娃嗎？女生就不能喜歡打電動玩具嗎？聽完老師說的這個故事，請你想一想，再進行下面的活動。

一、問題討論：

聽完這個故事，請你仔細的想一想下面的問題，然後寫下你的回答，這些問題都沒有一定的答案，只要寫下你心裡覺得對的想法就好了。


1. 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？
 - 會，因為
 - 不會，因為 玩具沒有性別
2. 如果你認識的男生想要一個洋娃娃，你會有什麼感覺？
 - 覺得他很奇怪
 - 覺得他很噁心
 - 沒有感覺
 - 男生也可以玩洋娃娃
3. 威廉的爸爸為什麼買電動火車和籃球給威廉，而不買洋娃娃呢？
 - 因為爸爸沒有錢
 - 因為爸爸討厭洋娃娃
 - 因為爸爸覺得男生不該玩洋娃娃
4. 威廉的奶奶為什麼會答應買洋娃娃給威廉？
 - 因為威廉喜歡，所以奶奶買給他。
 - 因為奶奶希望威廉從玩洋娃娃的過程中學到照顧小寶寶的方法。
 - 因為奶奶覺得，男孩子也可以玩洋娃娃。
5. 你覺得男生需不需要學習照顧小孩子？
 - 需要，因為照顧小孩是爸爸和媽媽都應該做的事。
 - 不需要，因為照顧小孩是媽媽的事，男生不用做。
 - 我不知道。

6. 我最想要的玩具：每個人都會有自己想要的玩具，你最想要的玩具是什麼呢？
我最想要的玩具是 Switch (寫你還沒有有的玩具)

7. 我想要它的原因：

- 別人都沒有，所以我也要有。
- 買了之後，它可以玩很久。
- 它真的很好玩。
- 我還會玩這種玩具。
- 其它原因：

8. 如果我抽中了這個玩具，我想怎樣和它相處？
我會好好用它。放假時我會陪伴它一起過。



3/5

性別平等教育閱讀學習單 ~ 「威廉的洋娃娃」

二年一班 姓名：楊凱笛 我是男生/女生

男孩子就不可以玩洋娃娃嗎？女生就不能喜歡打電動玩具嗎？聽完老師說的這個故事，請你想一想，再進行下面的活動。

一、問題討論：

聽完這個故事，請你仔細的想一想下面的問題，然後寫下你的回答，這些問題都沒有一定的答案，只要寫下你心裡覺得對的想法就好了。


1. 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？
 - 會，因為
 - 不會，因為 玩具沒有性別
2. 如果你認識的男生想要一個洋娃娃，你會有什麼感覺？
 - 覺得他很奇怪
 - 覺得他很噁心
 - 沒有感覺
 - 男生也可以玩洋娃娃
3. 威廉的爸爸為什麼買電動火車和籃球給威廉，而不買洋娃娃呢？
 - 因為爸爸沒有錢
 - 因為爸爸討厭洋娃娃
 - 因為爸爸覺得男生不該玩洋娃娃
4. 威廉的奶奶為什麼會答應買洋娃娃給威廉？
 - 因為威廉喜歡，所以奶奶買給他。
 - 因為奶奶希望威廉從玩洋娃娃的過程中學到照顧小寶寶的方法。
 - 因為奶奶覺得，男孩子也可以玩洋娃娃。
5. 你覺得男生需不需要學習照顧小孩子？
 - 需要，因為照顧小孩是爸爸和媽媽都應該做的事。
 - 不需要，因為照顧小孩是媽媽的事，男生不用做。
 - 我不知道。

6. 我最想要的玩具：每個人都會有自己想要的玩具，你最想要的玩具是什麼呢？
我最想要的玩具是 遊戲車 (寫你還沒有有的玩具)

7. 我想要它的原因：

- 別人都沒有，所以我也要有。
- 買了之後，它可以玩很久。
- 它真的很好玩。
- 我還會玩這種玩具。
- 其它原因：

8. 如果我抽中了這個玩具，我想怎樣和它相處？
我會好好用它。放假時我會陪伴它一起過。



3/5

二年一班姓名：張超 我是一男/女生

男孩子就不可以玩洋娃娃嗎？女生就不能喜歡打電動玩具嗎？聽完老師說的這個故事，請你想一想，再進行下面的活動。

一、問題討論：

聽完這個故事，請你仔細的想一想下面的問題，然後寫下你的回答，這些問題都沒有一定的答案，只要寫下你心裡覺得對的想法就好了。

- 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？
 會，因為：
 不會，因為：玩具沒有分性別。
- 如果你認識的男生同學想要一個洋娃娃，你會有什麼感覺？
 覺得他很奇怪 覺得他很噁心
 沒有感覺 男生也可以玩洋娃娃
- 威廉的爸爸為什麼買電動火車和籃球給威廉，而不買洋娃娃呢？
 因為爸爸沒有錢 因為爸爸討厭洋娃娃
 因為爸爸覺得男生不該玩洋娃娃
- 威廉的奶奶為什麼會答應買洋娃娃給威廉？
 因為威廉喜歡，所以奶奶買給他。
 因為奶奶希望威廉從玩洋娃娃的過程中學到照顧小寶寶的方法。
 因為奶奶覺得，男孩子也可以玩洋娃娃。
- 你覺得男生需不需要學習照顧小孩子？
 需要，因為照顧小孩是爸爸和媽媽都應該做的事。
 不需要，因為照顧小孩是媽媽的事，男生不用做。
 我不知道。

6. 我最想要的玩具：每個人都會有自己想要的玩具，你最想要的玩具是什麼呢？

我最想要的玩具是：4隻奇人DX (寫你還沒有有的玩具)

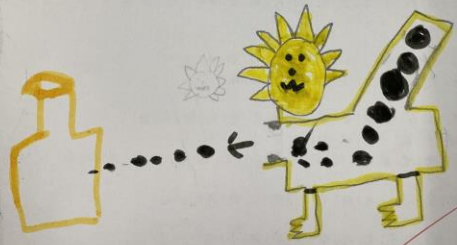
7. 我想要它的原因：

- 別人都沒有，所以我也要有。
- 買了之後，它可以玩很久。
- 它真的很好玩。
- 我很會玩這種玩具。

其他原因：

8. 如果我擁有了這個玩具，我想怎樣和它相處？

我會好好愛它，晚上的時候我會陪它一起睡覺



二年一班姓名：洪柏 我是一男/女生

男孩子就不可以玩洋娃娃嗎？女生就不能喜歡打電動玩具嗎？聽完老師說的這個故事，請你想一想，再進行下面的活動。

一、問題討論：

聽完這個故事，請你仔細的想一想下面的問題，然後寫下你的回答，這些問題都沒有一定的答案，只要寫下你心裡覺得對的想法就好了。

- 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？
 會，因為：
 不會，因為：玩具沒有分性別。
- 如果你認識的男生同學想要一個洋娃娃，你會有什麼感覺？
 覺得他很奇怪 覺得他很噁心
 沒有感覺 男生也可以玩洋娃娃
- 威廉的爸爸為什麼買電動火車和籃球給威廉，而不買洋娃娃呢？
 因為爸爸沒有錢 因為爸爸討厭洋娃娃
 因為爸爸覺得男生不該玩洋娃娃
- 威廉的奶奶為什麼會答應買洋娃娃給威廉？
 因為威廉喜歡，所以奶奶買給他。
 因為奶奶希望威廉從玩洋娃娃的過程中學到照顧小寶寶的方法。
 因為奶奶覺得，男孩子也可以玩洋娃娃。
- 你覺得男生需不需要學習照顧小孩子？
 需要，因為照顧小孩是爸爸和媽媽都應該做的事。
 不需要，因為照顧小孩是媽媽的事，男生不用做。
 我不知道。

6. 我最想要的玩具：每個人都會有自己想要的玩具，你最想要的玩具是什麼呢？

我最想要的玩具是：咕卡咕星 (寫你還沒有有的玩具)

7. 我想要它的原因：

- 別人都沒有，所以我也要有。
- 買了之後，它可以玩很久。
- 它真的很好玩。
- 我很會玩這種玩具。

其他原因：

8. 如果我擁有了這個玩具，我想怎樣和它相處？

我會好好愛它



基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(健體) 領域四小時課程成果照片

班級：301

主題:性別教育（從日常用語中省視性別刻板印象）



說明：請孩子們找與性別相關的語詞。



說明：教師指導學生，哪些語詞屬於性別範圍，並解釋成語的用法。



說明：請孩子們找與性別相關的成語。



說明：與不同小組分享自己組別找到的內容。

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(健體) 領域四小時課程成果照片

班級：301

主題：性別教育 (從日常用語中省視性別刻板印象)

文字說話大不同 - 性平篇
班級：301 座號：1 姓名：彭昇晴

※ 請利用成語、字、典或辭典，寫出與性別有關的成語或字詞，以及與性別有關部首的字，有那些？

(1) 成語或字詞：
如：姑息以養女、某女之言、小生馬蚤擾、情不自禁

(2) 與性別有關部首的字有：
妾

※ 看了上面所找到的成語或字詞，你有什么發現呢？你覺得為什麼會有這種狀況？
重男輕女

※ 每個人都都有不同的特質，想想我們平常對不同性別的人，會用什麼不一樣的形容詞呢？

(1) 我常這樣形容男生：
亂七八糟、強壯、吵鬧

(2) 我常這樣形容女生：
花錢、化妝、愛漂亮、撒嬌、小

※ 你覺得用這樣的形容方式適合嗎？有沒有什麼問題呢？分享一下吧！

文字說話大不同 - 性平篇
班級：301 座號：4 姓名：楊凱

※ 請利用成語、字、典或辭典，寫出與性別有關的成語或字詞，以及與性別有關部首的字，有那些？

(1) 成語或字詞：
姑息以養女、某女之言、小生馬蚤擾、情不自禁、笑臉、嬌小、愛漂亮、嬌生慣養

(2) 與性別有關部首的字有：
妾

※ 看了上面所找到的成語或字詞，你有什么發現呢？你覺得為什麼會有這種狀況？
重男輕女

※ 每個人都都有不同的特質，想想我們平常對不同性別的人，會用什麼不一樣的形容詞呢？

(1) 我常這樣形容男生：
亂七八糟、強壯、可愛、吵鬧、高

(2) 我常這樣形容女生：
漂漂亮亮、撒嬌、花錢、嬌小暴力

※ 你覺得用這樣的形容方式適合嗎？有沒有什麼問題呢？分享一下吧！
我覺得男生和女生都會做傻事

文字說話大不同 - 性平篇
班級：301 座號：16 姓名：陳煜

※ 請利用成語、字、典或辭典，寫出與性別有關的成語或字詞，以及與性別有關部首的字，有那些？

(1) 成語或字詞：
如：姑息以養女、某女之言、小生馬蚤擾、情不自禁、妹女嬌、妹女之言、嬌生小費養、如、王

(2) 與性別有關部首的字有：
娃她、奶、姐、妹、女、婚、娶、娘

※ 看了上面所找到的成語或字詞，你有什么發現呢？你覺得為什麼會有這種狀況？
重男輕女

※ 每個人都都有不同的特質，想想我們平常對不同性別的人，會用什麼不一樣的形容詞呢？

(1) 我常這樣形容男生：
亂七八糟、笨手笨腳

(2) 我常這樣形容女生：
女高中生、小費、美、良

※ 你覺得用這樣的形容方式適合嗎？有沒有什麼問題呢？分享一下吧！
不適合因為這些行為不是男生/女生

文字說話大不同 - 性平篇
班級：301 座號：1 姓名：陳睿全

※ 請利用成語、字、典或辭典，寫出與性別有關的成語或字詞，以及與性別有關部首的字，有那些？

(1) 成語或字詞：
如：姑息以養女、某女之言、小生馬蚤擾、情不自禁、男

(2) 與性別有關部首的字有：
妾

※ 看了上面所找到的成語或字詞，你有什么發現呢？你覺得為什麼會有這種狀況？
重男輕女

※ 每個人都都有不同的特質，想想我們平常對不同性別的人，會用什麼不一樣的形容詞呢？

(1) 我常這樣形容男生：
強壯、可愛、高、吵鬧、亂七八糟、台中

(2) 我常這樣形容女生：
花錢、佔男女、嬌生慣養、小、暴力、美

※ 你覺得用這樣的形容方式適合嗎？有沒有什麼問題呢？分享一下吧！
很適合

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(健體) 領域四小時課程成果照片

班級：401

主題：(1)性別教育(認識青春期的身體轉變)

(2)勇敢的小伶 打破刻板印象



說明：介紹青春期男生和女生身體的變化



說明：青春期男生身體的變化



說明：青春期女生身體的變化



說明：繪本閱讀融入勇敢的小伶



說明：打破刻板印象



說明：強調女生也能堅毅克服困難

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(健體) 領域四小時課程成果照片

班級：401

主題：性別教育 勇敢的小伶 打破刻板印象

基隆市隆聖國民小學中年級閱讀學習單 4 年 1 班姓名 李佩妤

書名：勇敢的小伶 日期：112 年 2 月 24 日

◎這本書的大意：
 媽媽幫伯爵縫禮服，生病了，所以小伶幫媽媽把禮服送過去，風雪一直擋住她前進，然後我去飛走了。小伶看見衣服在宮殿外的樹幹上，伯爵夫人收到衣服很得意，最後伯爵夫人還送給媽媽一些東西。

◎讀後感想或收穫是：(最少 80 字)
 我看這本書學到了：1. 做事不要半途而廢。2. 要考慮爸爸、媽媽。3. 勇敢的去面對一切。

◎寫出書中不會的字或語詞
 嚴，跌，受，制，滲，慢，物，求，事，始，顫，抖，四，心，處，窟，不，跌，到，的，進，慢，體，龍，去，來，未，動，動，下，神，看，疏，絆，阻，樣，的，理，去，的，。張，不，緊，濕，絆，礙，子，滾，透，面，脈，身，望，安，緊，密，。宮，體，。體，。尾，體，。到

訂正

基隆市隆聖國民小學中年級閱讀學習單 4 年 1 班姓名 黃宇馨

書名：勇敢的小伶 日期：112 年 2 月 27 日

◎這本書的大意：
 因為媽媽是倒了所以小伶自告奮勇的去送禮服，過程中風雪越來越大，甚至將禮服吹走了，小伶也受傷了，在小伶想放棄時，人常給到了，小伶看到禮服掛在樹幹上，禮服送到了伯爵夫人很開

◎讀後感想或收穫是：(最少 80 字)
 隔天伯爵夫人小伶回家，還送了一些東西給我們。我們要學習小伶不畏困難而放棄的精神，做事不要半途而廢，做任何事都要勇克艱難的精神，不管是誰都要有一顆遵紀的心。小伶很不可思議的精神也值得我們學習，如果我們沒有親而

◎寫出書中不會的字或語詞
 不穩的峭壁，就不會成功。
 迎面：對面，當面。小徑：小路。
 描述：描寫敘述。欣喜若狂：形容高興到極點。眼巴巴：急切地盼望。
 跌跌絆絆：受到阻礙的樣子。

訂正

基隆市隆聖國民小學中年級閱讀學習單 4 年 1 班姓名 蔡依諳

書名：勇敢的小伶 日期：年 月 3 日

◎這本書的大意：
 波寬太太為了幫伯爵夫人縫製晚禮服，但因為生病不舒服不能去，所以小伶幫媽媽送禮服給伯爵夫人，一路上小伶遇到很多困難，她不是跟縮而是勇敢向前。

◎讀後感想或收穫是：(最少 80 字)
 這本書是在告訴我們遇到困難時不要跟縮，小伶在媽媽生病更堅強，當她快放棄時，她想起這是媽媽辛苦做的禮服，她很孝順還照顧媽媽。

◎寫出書中不會的字或語詞
 來龍去脈：比喻事情的前因後果。
 角力：空手比響的力氣。

訂正

基隆市隆聖國民小學中年級閱讀學習單 4 年 1 班姓名 邱振軒

書名：勇敢的小伶 日期：112 年 3 月 13 日

◎這本書的大意：
 小伶的媽媽縫禮服要送到伯爵夫人的宮裏，因為生病沒有力氣送過去，小伶要幫忙送。路上風雪一直擋住她前進，衣服飛走了，直到到了伯爵夫人的樹上看到衣服，會給伯爵夫人，伯爵夫人很高興，她也很

◎讀後感想或收穫是：(最少 80 字)
 小伶看到媽媽生病去照顧她，幫媽媽送衣服到伯爵夫人的宮裏，她很勇敢，還很貼心、細心，這些是我要學習的。

◎寫出書中不會的字或語詞
 宮殿：皇帝生活的地方。
 伯爵：貴族中第三個大的人。
 跌跌絆絆：跌倒。
 暴燥：急躁、粗暴。
 眼巴巴：急切希望的樣子。

訂正

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(健體) 領域四小時課程成果照片

班級：402

主題：性別教育(認識青春期的心理轉變及認識懷孕的心情改變)



說明：介紹本次討論的主題繪本—薩琪想要一個小寶寶



說明：說明、討論繪本中班上老師與同學面對薩琪聲稱自己懷孕的反應



說明：學生針對繪本中對懷孕的認知有錯誤、有疑問的地方發問



說明：討論後開始習寫學習單

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(健體) 領域四小時課程成果照片

班級：402

主題：性別教育(認識青春期的心理轉變及認識懷孕的心情改變)

111 下四年級性平教育學單
主題書籍：陸琪想要一個小寶寶

班級：四年二班 座號：10 姓名：莊詠晴

◎在這本書中，陸琪有沒有真的懷孕？你怎麼知道？
1. 女生懷孕期更長 2. 陸琪後面有說她做的是枕頭。

◎陸琪為什麼會想要有小寶寶？
因為薩琪跟馬克思感情很好，所以薩琪想要有跟馬克思的小孩。

◎結了婚可不可以不要生小孩？請寫出你的看法。
當然可以，每個女生想不想生小孩是自己的權力，所以如果不想生小孩，就可以不要生。

◎馬克思和薩琪可以準備當爸爸媽媽了嗎？請寫出你的看法。
不可以，因為他們才國小不可以，16歲以後才可以。

◎問問家人，如果家裡有人懷孕了，家人之間要如何幫忙懷孕的人？
1. 給懷孕的人吃營養的食物 2. 扶著她走路 3. 幫孕婦做家事

◎問問家人，懷孕的感覺是怎樣的呢？請畫出懷孕的人在日常生活中可能遇到的麻煩：

111 下四年級性平教育學單
主題書籍：陸琪想要一個小寶寶

班級：四年二班 座號：11 姓名：蔡憶軒

◎在這本書中，陸琪有沒有真的懷孕？你怎麼知道？
沒有因為薩琪的小孩是薩琪的媽媽。

◎陸琪為什麼會想要有小寶寶？
因為他們以為只要他們相親相愛就可以生寶寶。

◎結了婚可不可以不要生小孩？請寫出你的看法。
要看對方的想法，不要生小孩。

◎馬克思和薩琪可以準備當爸爸媽媽了嗎？請寫出你的看法。
不行，因為他們還沒16歲，所以不能當爸爸媽媽。

◎問問家人，如果家裡有人懷孕了，家人之間要如何幫忙懷孕的人？
幫忙洗碗、洗衣服、煮菜。

◎問問家人，懷孕的感覺是怎樣的呢？請畫出懷孕的人在日常生活中可能遇到的麻煩：

111 下四年級性平教育學單
主題書籍：陸琪想要一個小寶寶

班級：四年二班 座號： 姓名：蕭非瑜

◎在這本書中，陸琪有沒有真的懷孕？你怎麼知道？
懷孕天數太少，沒有性行為。

◎陸琪為什麼會想要有小寶寶？
因為薩琪跟馬克思不是真的愛他，馬克思說謊的很喜歡你，所以薩琪就懷孕了。

◎結了婚可不可以不要生小孩？請寫出你的看法。
可以不要，因為有人不喜歡小孩。

◎馬克思和薩琪可以準備當爸爸媽媽了嗎？請寫出你的看法。
馬克思可以，因為他有好好照顧。

◎問問家人，如果家裡有人懷孕了，家人之間要如何幫忙懷孕的人？
他不照顧他，想什麼就給他什麼，舒服幫助。

◎問問家人，懷孕的感覺是怎樣的呢？請畫出懷孕的人在日常生活中可能遇到的麻煩：

111 下四年級性平教育學單
主題書籍：陸琪想要一個小寶寶

班級：四年二班 座號：6 姓名：周家敏

◎在這本書中，陸琪有沒有真的懷孕？你怎麼知道？
沒有，因為最後有說其實只是木兒豆。

◎陸琪為什麼會想要有小寶寶？
因為他們兩個互相喜歡。

◎結了婚可不可以不要生小孩？請寫出你的看法。
可以因為法律上要生不生是自行決定的。

◎馬克思和薩琪可以準備當爸爸媽媽了嗎？請寫出你的看法。
不行，他們未成年，沒有能力養小孩。

◎問問家人，如果家裡有人懷孕了，家人之間要如何幫忙懷孕的人？
在空閒作時時幫忙送餐，如果孕吐嚴重時家人可替買點陪她。

◎問問家人，懷孕的感覺是怎樣的呢？請畫出懷孕的人在日常生活中可能遇到的麻煩：
走路、睡覺時不方便

基隆市隆聖國小 112 年性別平等教育融入(綜合活動) 領域四小時課程成果照片

班級：501

主題：性別教育(防治性剝削、防治數位暴力)



觀看防治數位暴力影片



觀看防治數位暴力影片



觀看防治數位暴力影片



觀看防治數位暴力影片

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(綜合活動) 領域四小時課程成果照片

班級：501

主題：性別教育(防治性剝削、防治數位暴力)

性別教育—學習單 501 班(20)號 姓名：周芷華

一、你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸，更不應該拿來開玩笑或嘲笑別人

內衣、內褲遮蓋的部位。

二、請你試舉出對性別不尊重的行為或話語：

(一) 妳的胸部好小。

(二) 妳好醜。

(三) 你是男生，哭什麼？

三、如果當你遇到類似的的不尊重的行為或話語時，你可以怎麼做？

1. 報警。

2. 跟家長老師報告。

3. 不理他。

A+ 3/4

性別教育—學習單 501 班(15)號 姓名：張巨

一、你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸，更不應該拿來開玩笑或嘲笑別人

胸部

能遮蓋的地方

二、請你試舉出對性別不尊重的行為或話語：

(一) 說女生太胖了。

(二) 說女生醜。

(三) 說女生胸部小。

三、如果當你遇到類似的的不尊重的行為或話語時，你可以怎麼做？

告訴家長告訴警察，告訴老師

打110，不理他。

跟他說話你不要這樣對我，我不喜歡。

A+ 3/4

性別教育—學習單 501 班(18)號 姓名：謝羽涵

一、你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸，更不應該拿來開玩笑或嘲笑別人

胸部私密處。

二、請你試舉出對性別不尊重的行為或話語：

(一) 說女性胖。

(二) 說女性很醜。

(三) 說女性屁股大。

三、如果當你遇到類似的的不尊重的行為或話語時，你可以怎麼做？

告訴老師

報警。

告訴他這個行為是不對的。

A+ 3/4

性別教育—學習單 501 班(02)號 姓名：張尹

一、你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸，更不應該拿來開玩笑或嘲笑別人

女生：胸部、上廁所的地方(內衣、內褲遮蓋的地方)

男生：生殖器官

二、請你試舉出對性別不尊重的行為或話語：

(一) 對男生說：你這個眼炮乾脆去當女生。

(二) 對女生說：喂！女漢子、男人婆，每天都這麼兇，一點也不像女生。

(三) 罵男生或女生的隱私部位。

三、如果當你遇到類似的的不尊重的行為或話語時，你可以怎麼做？

告訴老師或家長

告訴自己信任的朋友、同學

報警處理

A+ 3/4

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(綜合活動) 領域四小時課程成果照片

班級：601

主題：性別教育(防治性剝削、防治數位暴力)

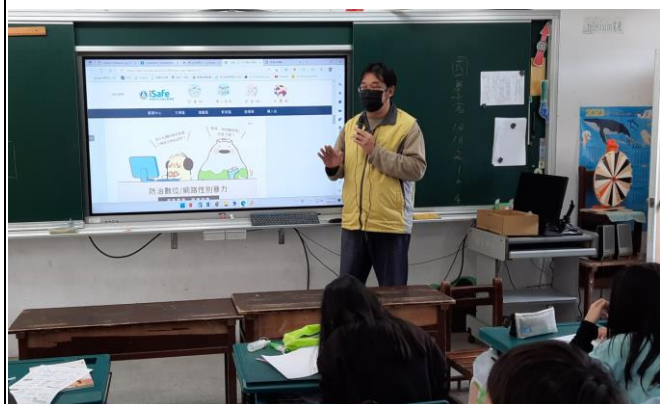
601 性別教育 成果照片



說明：教師教導防治網路性別暴力五不。



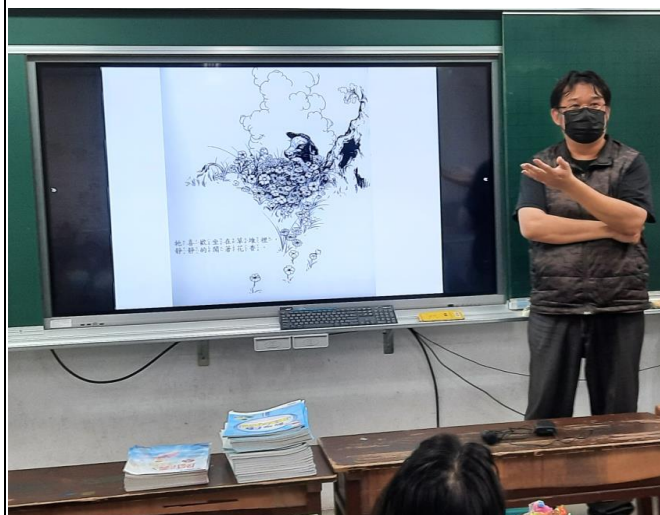
說明：教師利用漫畫說明網路性別暴力型態。



說明：教師教導防治網路性別暴力的概念。



說明：教師進行性平教育繪本教學。(選用愛花的牛一書)



說明：教師帶領學生沉浸於繪本內容。



說明：教師帶領學生沉浸於繪本內容。

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育融入(綜合活動) 領域四小時課程成果照片

班級：601

主題：性別教育(防治性剝削、防治數位暴力)

601 性別教育成果照片



說明：繪本內容討論與交流。



說明：學生舉手發表個人想法。

愛花的牛

(一)說一說： 601班 (11)號 姓名：(林丞文)

- 費迪南是一隻什麼動物？
- 費迪南最喜歡做什麼事？其他的公牛在做什麼事？
- 費迪南的媽媽一開始擔不擔心牠？為什麼會擔心呢？
- 費迪南的媽媽最後怎麼又不擔心了呢？
- 如果你是費迪南，你做的事跟別人不一樣的時後，你的心裡會有什麼感受？
- 如果你是其他的公牛，你對費迪南有什麼感覺？
- 費迪南最後有沒有成為一隻凶猛的鬥牛？那牠快不快樂？

(二)寫一寫：

- 小朋友，將來你想要當什麼？
藝術家
- 這個工作為什麼你會喜歡呢？
因為很愛做作品

(三)畫一畫：(畫下以後你希望的工作內容)

說明：學習單分享。

愛花的牛

(一)說一說： 601班 (7)號 姓名：(陳呈臻)

- 費迪南是一隻什麼動物？
- 費迪南最喜歡做什麼事？其他的公牛在做什麼事？
- 費迪南的媽媽一開始擔不擔心牠？為什麼會擔心呢？
- 費迪南的媽媽最後怎麼又不擔心了呢？
- 如果你是費迪南，你做的事跟別人不一樣的時後，你的心裡會有什麼感受？
- 如果你是其他的公牛，你對費迪南有什麼感覺？
- 費迪南最後有沒有成為一隻凶猛的鬥牛？那牠快不快樂？

(二)寫一寫：

- 小朋友，將來你想要當什麼？
廚師
- 這個工作為什麼你會喜歡呢？
可以做出好吃的食物讓我很開心。

(三)畫一畫：(畫下以後你希望的工作內容)

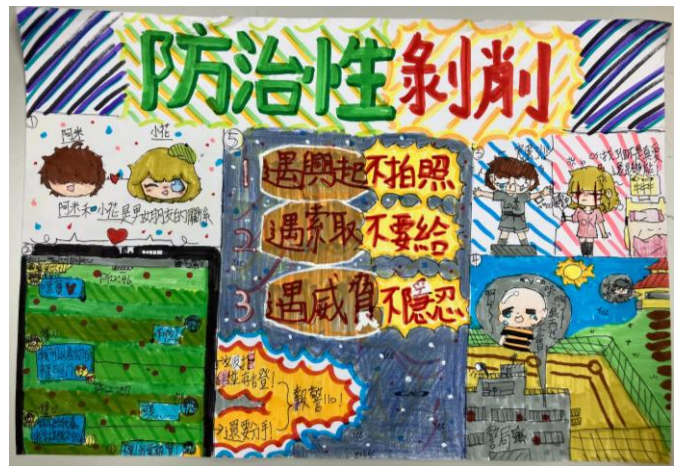
說明：學習單分享。

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育成果照片

高年級防治性剝削、防治數位暴力漫畫比賽



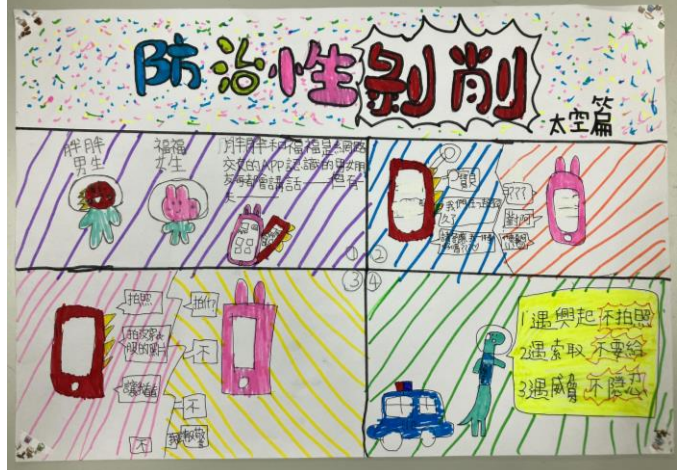
高年級防治性剝削、防治數位暴力漫畫比賽



高年級防治性剝削、防治數位暴力漫畫比賽



高年級防治性剝削、防治數位暴力漫畫比賽



高年級防治性剝削、防治數位暴力漫畫比賽

基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育成果照片

中年級防治性剝削著色比賽



基隆市隆聖國民小學 112 年性別平等教育成果照片

低年級性平著色比賽



