115 年國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫

縣(市)「AI 素養教學初階工作坊」實施計畫

壹、前言：

人工智慧（Artificial Intelligence, AI）的迅速發展影響未來生活型態，如何幫助學生培養人工智慧時代的相關素養（如人工智慧的知識、應用能力、問題解決能力與 AI 倫理議題等），是教育改革與創新最迫切的議題。聯合國教科文組織（UNESCO）針對上述議題於 2024 年末分別提出教師與學生 AI 素養架構，指出教師在促進學生發展「AI 素養」的關鍵角色。

114 年度「國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」即針對國小高年級和國中教師，辦理系列研習課程，提升教師運用 AI 與導入 AI 於課程設計、教學與評量的能力。114 年期間全臺各縣市超過 300 位國中、小教師參與，並獲得教育部與新聞媒體重點關注（「在 AI 時代成為清醒的浮士德」，會使用 AI 也要會拿回「自主能動性」https://flipedu.parenting.com.tw/article/010595 ）。

為進一步落實國中小學校推動 AI 素養教學及應用 AI 於問題解決之教學，115 年「國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫」(以下簡稱本計畫)，秉持前述精神，針對國中小教師設計教師初階工作坊與進階工作坊課程，為教師提供以下教師專業素養，包含合作問題解決能力、生成式 AI 運用能力、結合問題解決和生成式 AI 來設計素養導向課程的能力。

工作坊內容包含如何與 AI 協作解決問題、設計思考、素養導向課程設計、UNESCO AI 素養框架等，並將配合本計畫與教學現場需求，融入其他重點元素。所有工作坊的核心目標是培養具備批判性應用生成式 AI 於問題解決課程設計之「AI 素養教學種子教師」。本計畫將提供演講師資，提供全臺各縣市共同合作規劃安排初階工作坊辦理場次，偕力推動素養導向之 AI 素養教學，以期擴大教育推廣之效益。

貳、辦理單位：

(一)主辦單位：教育部資訊及科技教育司

(二)承辦單位：國立中央大學（國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫團隊)。

(三)協辦單位：縣、市政府教育局(處)。

參、參與對象：國中、國小教師(參加者不需具備資訊背景)。

肆、申請方式：

(一)本年度預計受理合作申請共計 12 場次，將依來信順序錄取並安排日期場次。

(二)有意申請辦理初階工作坊之縣市教育局處，請於 115 年 4 月 15 日前使用 email 提出申請。

(三)來信請寄 ailiteracy.taiwan@gmail.com，來信主旨請寫【115 年度「AI 素養教學初階工作坊」0000 縣市合作邀請】。

伍、辦理步驟：

(一)即日起至 4 月 15 日前，由縣市提出合作日程規劃，並協助所屬教師報名、安排場地研習時數核給等相關事宜。

(二)本計畫團隊安排講師前往，講師交通費、講師鐘點費由本計畫經費支應。

(三)辦理時間為 115 年 4-6 月期間，配合申請縣市規畫辦理。

(四)每場次以 25 位教師報名參加為原則，完成 6 小時研習之教師將由本計畫頒予初階工作坊研習證明。

陸、課程內容：(實際上課內容將依現場狀況由演講講師酌情調整)

項次	時間	課程內容	備註
1	8:50-9:10	報到	講師由「國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」推薦擔任。
2	9:10-9:35	計畫簡介與分組	
3	9:35-10:40	用生成式 AI 設計簡單網頁遊戲的體驗	
4	11:00-12:00	人類和 AI 的協作反思	
5	12:00-13:00	午餐	
6	13:00-15:00	以人為本的生成式 AI 設計實作	
7	15:10-16:00	AI 素養教學的統整與反思	

柒、聯絡窗口：國立中央大學（國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫團隊）

網路學習科技研究所莊小姐。

email: ailiteracy.taiwan@gmail.com；電話：03-4227151 分機 35454。

捌、備註：

(一)參加研習課程須自備筆記型電腦、平板等數位裝置與用品。

(二)參加研習之教師將受邀出席回流反思討論會議。

(三)本計畫統籌辦理全臺「初階工作坊研習」與「進階工作坊研習」。取得初階工作坊研習證明教師者，可報名本計畫團隊辦理之進階工作坊研習課程。進階工作坊研習內容為 AI 輔助設計思考之問題解決方法論，提供國中小教師 PBL 教學設計之策略。

(四)完成進階工作坊研習課程之教師，可獲得本計畫之中心學校補助申請資格，亦有資格參與本計畫「AI 素養教學種子教師」 培訓，進行課堂教學實踐。

(五)本計畫之計畫團隊、種子教師及中心學校依校內教職員教學與協助推廣情況，推薦有功人員名單，建請各縣市政府依權責核予敘獎。