

基隆市 109 學年度隆聖國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	
貳、課程願景與課程目標.....	
參、總體課程架構.....	
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	
(一)低年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	
(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	
二、法律規定教育議題實施規劃.....	
(一)一年級(表 3-3).....	
(二)二年級(表 3-4).....	
(三)三年級(表 3-5).....	
(四)四年級(表 3-6).....	
(五)五年級(表 3-7).....	
(六)六年級(表 3-8).....	
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	
拾、課程實施與評鑑.....	
一、學校課程發展委員會組織要點.....	
二、課程評鑑計畫.....	
三、課程計畫之課程發展委員會紀錄簽到表.....	

基隆市 109 學年度隆聖國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

基隆市隆聖國民小學學校情境【swot】分析表				
項目	S【優勢】	w【劣勢】	o【機會點】	t【威脅點】
學校特色	1.校地廣大、緊鄰內寮濕地，適合做環境教育。 2.學區獨立，干擾少。	1.當地多雨，無室內活動中心。 2.小校，社區資源相對少。	1.適宜結合環境教育發展學校本位課程。	1.學校規模小，不宜多元發展。
教師資源	1.教師學有專精，合格師資充足。 2.教師自發性高，具有高度教育熱誠。	1.專業藝文、美術、音樂、體育師資匱乏。 2.小校教師工作繁重，一人身兼多職。	1.建立學習社群，教學相長。	1.師資無法多元滿足各領域，專業化較片斷。 2.一學年一個班，單打獨鬥，少有經驗分享交流。
學生	1.個性純樸，善良且具備發展性。 2.獲得學校資源相對多。	1.文化刺激較低。	1.勤勞、可塑性高。 2.外界負面刺激的機會較少。	1.課業上家庭關心配合度較低。
家長	1.家長參與學校活動比例高。 2.家長會全力支持學校校務發展。	1.單親、隔代教養經濟弱勢家庭日益增加。	1.學校親子活動多元，能吸引家長參與。	1.鄰近大校，少部分家長認為小校不具競爭力。
社區資源	1.社區參與學校活動熱絡，與學校關係良好。	1.社區能提供的資源相對較少。	1.單一社區所形成的學校，彼此間問題的溝通較易整合。	1.社區封閉，校譽易因單一事件深受影響。

綜合上述 SWOT 分析，隆聖擁有得天獨厚的自然環境、有高度教育熱誠教師以及支持學校發展的家長會和社區。在面臨少子化和學校人數縮減的危機下，我們必須深耕環境優勢、結合資源，發展學校的本位特色，增加競爭力。改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境氛圍。推動精緻教學與創意融入建構「翻轉創新」學習模式為孩子搭蓋一座學習的城堡。

貳、課程願景與課程目標

建立「健康」、「友善」、「永續」的校園



學校願景	課程願景
健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不挑食、健康五蔬果，養成好氣色的身體。 2. 人人愛運動，落實健康體適能。 3. 愛惜身體、保護身體，健全生命安全。 4. 正向思考、感恩惜福，熱愛生命的價值。
友善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心存善念，立下善心，實踐善行。 2. 服務社群、友愛群眾，建立和諧的人際關係。 3. 適性學習、尊重差異，落實性別平等及人權教育。 4. 關懷包容、尊重多元，建立良好的生活環境。
永續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 力行資源回收，落實生活環保。 2. 節能減碳，降低生活對環境的負荷。 3. 思考推理、多元學習，發展獨特的創造力。 4. 尊重關懷環境，打造良善的校園與社區。

參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)低年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一、二年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		3	3	4	4	6	6	
	類別	統整性探究課程	2	2	1	1	2	2	
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	1	3	3	4	4	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習總節數		綱要規定節數	23	23	29	29	32	32	
		學校實際節數							

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級	三	四	五	六
		網要規定領域學習節數				
語文	本國語文	國語文	4	4	5	5
		本土語言	1	1	1	1
	英語	2	2	2	2	
數學			3	3	4	4
生活課程(6)	社會		3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
綜合活動			3	3	3	3
健康與體育			3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			25	25	27	27
網要規定領域學習節數			25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)			4	4	5	5
網要規定彈性學習節數			3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習總節數(A+B)	網要規定節數		28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2,3,4	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4	生活領域	3	
	下	2,3,4	彈性領域	3	
		10	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	2,3	導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	上	4,7	健體領域	2	
	下	19,20	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時
	下	10,11	生活課程	4	
家庭教育相關課程或活動	上	7,8	彈性領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時
		6	生活領域	2	
	下	12,13	彈性領域	2	
環境教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	5,6,7	彈性領域	3	
海洋教育	上	10,11,12	彈性領域	3	每學期 6 節以上
		7,8,9	導師時間	3	
	下	5,6,7	彈性領域	3	
		14,15,16	生活領域	3	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	朝會時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	4,5,6	健體領域	3	
資訊倫理教育	上	5	朝會時間	1	至少 1 節

(二) 二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,7,10	彈性課程	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		6.7.8.	生活領域	3	
	下	3.4	健康領域	2	
		3.7.8.9	導師時間	4	
性侵害防治教育課程	上	4.5	健康領域	3	每學年至少 4 小時以上
	上	5.6	導師時間	4	
	下	2,4	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	1,2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時
	上	19.20.21	生活課程	3	
	下	12	國語領域	1	
家庭教育相關課程或活動	上	4,5	彈性領域	2	正式課程外每學年至少 4 小時
	上	17	生活領域	1	
	下	14,15,18	彈性領域	3	
環境教育	上	8,9	彈性領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	9,10	彈性領域	2	
海洋教育	上	12,13,16	彈性領域	3	每學期 6 節以上
	上	4,5,9	導師時間	3	
	下	12,16,17	彈性領域	3	
	下	1.2.3	健康領域	3	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	7	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上				健康與體育至少 1 節
	下	4	健康領域	1	
資訊倫理教育	上	8	朝會時間	1	至少 1 節

(三) 三年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		6、9、10、11	綜合領域	5	
	下	4	晨間導師時間	1	
		9、10、12~16、	數學、英文領域	5	
性侵害防治教育課程	上	6~8	朝會時間、綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	15~17	朝會時間、健體領域、綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	14、15	朝會時間、綜合領域	2	每學年至少 4 小時
	下	14、15	導師、朝會時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	17、18	朝會時間、彈性課程	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	7~9	朝會時間、彈性課程	4	
環境教育	上	3~5	朝會時間、自然領域時間	2	每年辦理 4 小時以上
	下	3~5	朝會時間、自然領域時間	2	
海洋教育	上	10	彈性、綜合、自然領域時間	8	每學期 8 節以上
	下	10	彈性、綜合、自然領域時間	8	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	社會領域課程	1	
防制藥物濫用	上	6	健體領域課程	1	健康與體育至少 1 節
	下	13	健體領域課程	1	
資訊倫理教育	上	3	朝會時間	1	至少 1 節
	下	10	朝會時間	1	

(四)四年級(表3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週-晨光宣導	2	每學期實施相關課程或活動 至少4小時
		4,5	兒童朝會時間	4	
	下	1	開學準備週-晨光宣導	2	
		4,5	晨光導師時間宣導	4	
性侵害防治教育課程	上	18	綜合領域(性別觀察家-性別共和國)	3	每學年至少4小時以上
	下	19	健體領域(走出新方向-性別話題)	3	
家庭暴力防治課程	上	1	友善校園週-晨光宣導	1	每學年至少4小時
	下	11	綜合領域(生命協奏曲)	5	
家庭教育相關課程或活動	上	10	綜合領域(我家的大小事)	6	正式課程外每學年至少4小時
	下	1	綜合領域(家庭休閒樂悠遊)	5	
環境教育	上	5	晨光宣導(環境保育與多元生態介紹)	3	每年辦理4小時以上
	下	2	彈性課程(閱讀-情人湖、鳥類大觀園)	3	
海洋教育	上	16	彈性課程(閱讀-在地好魚貨)	4	每學期8節以上
	下	8	彈性課程(閱讀-學校附近的漁港)	4	
防災教育	上	20	健體領域(防災小尖兵)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	1	開學準備週(全校校園疏散演練)	2	
防制藥物濫用	上	16	健體領域(健康守護者)	1	健康與體育至少1節
	下	17	健體領域(環境偵查員)	1	
資訊倫理教育	上	1	友善校園週-晨光宣導	1	至少1節
	下	1	開學準備週-晨光宣導	1	

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4、5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少4小時
		8-9	生活領域	2	
	下	4、5	晨間導師時間	2	
		6-7	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	1-2	晨間導師時間	3	每學年至少4小時以上
	下	1-2	晨間導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	7、8、 10-13	數學領域	6	每學年至少4小時
	下				
家庭教育相關課程或活動	上	5-6	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	3-4	晨間導師時間	3	
環境教育	上	10-14	國語領域	3	每年辦理4小時以上
	下	4、11	國語領域	3	
海洋教育	上	6-10	國語領域	5	每學期10節以上
	下	5、8-11	晨間導師時間	5	
防災教育	上	3-5	朝會時間	3	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3-4	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	1	健康與體育至少1節
	下	7	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	11	晨間導師時間	1	至少1節
	下	12	晨間導師時間	1	

(六)六年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3,4	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		5,6	晨間導師時間	2	
	下	5	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	3	
性侵害防治教育課程	上	11	晨間導師時間、健體領域	3	每學年至少 4 小時以上
	下	12	晨間導師時間、健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2,3,4	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時
	下	2.3.4	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5.6.7	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5.6.7.	晨間導師時間	3	
環境教育	上	1516	兒童朝會	1	每年辦理 4 小時以上
	下	1618	社會	6	
海洋教育	上	2.3.4.5	閱讀	4	每學期 10 節以上
	下	17.18	體育課游泳	6	
防災教育	上	1	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	19	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	14	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	13	晨間導師時間	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 109 學年度隆聖國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ol style="list-style-type: none">一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。二、基隆市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none">一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：110 年 6 月 3 日至 110 年 6 月 17 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：健康與體育~游泳教學</p> <p>課程二：綜合領域~畢業典禮預演</p> <p>課程三：藝術與人文~畢業歌和畢業典禮表演練習</p> <p>課程四：語文領域與資訊融入~1. 畢業生寫畢業感言並打成電子檔做畢業校刊 2. 語文天地</p> <p>課程五：數學領域~圓形圖，加深 1. 公因數與公倍數 2. 未知數 3. 四則運算</p> <p>課程六：自然領域~收割樂(採收玉米)~3 節</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ol style="list-style-type: none">一、透過多元性課程的規劃，凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。二、延續學習或補救教學，將進行加深、加廣、多元性課程，使學生能順利銜接國中課程。

週次	日月期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
15	5月24日 5月28日		第十一課 努力愛春 華	三、感恩 祝福	Lesson 4 What Do You Want to Be?	圓形圖	全球議題 (3)	2-2 水汙 染與防治 2-3 空氣 汙染與防 治	練習畢 業典禮 表演	5-2 方塊 舞	資源搜查線
16	5月31日 6月04日	畢業考	第十一課 努力愛春 華 語文天地	三、感恩 祝福	Review 2	圓形圖	全球環境 (3)	2-4 臺灣 的外來入 侵種生物	練習畢 業典禮 表	6-1 餐飲 衛生	資源搜查線
17	6月07日 6月11日	端午節	畢業感言 語文天地	四. 我已經 大漢	Culture & Festivals: Happy Graduati on!	圓形圖	世界一家 (3)	3-1 可再 生資源與 不可再生 資源 3-2 臺灣的發 電能源	練習 畢業歌	游泳課	我的成長
18	6月14日 6月18日	畢業典 禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
原住民語		
新住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量
-----------	---	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕互評 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 發表 7. 實際演練 8. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				
1	0830-0905	一、貓咪(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			一、10以內的數 1-1 1~5的數 【環境教育】 【安全教育】	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 健康又安全(3) 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】
2	0906-0912	一、貓咪(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與 對應、練習園地 【環境教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一單元 健康又安全(3) 第3課 就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】
3	0913-0919	二、鵝寶寶(6) 【家庭教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄 【科技教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	第二單元 小心！危險(3) 第1課 上下學安全行 【安全教育】
4	0920-0926	三、河馬和河狸(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 一、來去讀冊 【家政教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】			二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	第二單元 小心！危險(3) 第2課 保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】

5	0927-1003	四、笑嘻嘻(6) 【戶外教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】			三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元 健康超能力(3) 第1課 乾淨的我
6	1004-1010	五、翹翹板(6) 【人權教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】			三、順序與多少、遊戲中學 數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)-比多少 【戶外教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第三單元 健康超能力(3) 第2課 飲食好習慣 【家庭教育】
7	1011-1017	六、謝謝老師(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	單元活動一(1) 【環境教育】			四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元 健康超能力(3) 第3課 好好愛身體 【性別平等】
8	1018-1024	七、龜兔賽跑(6) 【生涯規畫教育】	第一單元 咱來去讀冊 二、鉛筆盒仔 【家政教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】			四、分與合 4-3 0的認識、4-4 分與合 【戶外教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
9	1025-1031	八、拔蘿蔔(6) 【生涯規畫教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】			五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
10	1101-1107	九、動物狂歡會(6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔囡 【家政教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】			五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑

11	1108-1114	國字真簡單 (6)	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔團 【家政教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
12	1115-1121	單元主題引導 一、拍拍手 (6) 【人權教育】	第二單元 甜蜜的家庭 三、心肝仔團 【家政教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】			六、10以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
13	1122-1126	二、這是誰的? (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】			六、10以內的加法 6-2 0的加法、6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
14	1129-1205	三、秋千 (6) 【環境教育】 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	單元活動二 (1) 【生命教育】			七、10以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等】 【科技教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 【性別平等】
15	1206-1212	三、秋千 (6) 【環境教育】 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 四、鳥仔 【環境教育】	五、遼遼大 (1) 【家庭教育】			七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第3課 健康起步走 【性別平等】
16	1213-1219	單元主題引導 四、長大 (6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遼遼大 (1) 【家庭教育】			七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第3課 健康起步走 【性別平等】

17	1220-1226	五、比一比(6) 【人權教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	五、遠遠大(1) 【家庭教育】			八、30以內的數 8-1 數到20、8-2 數到30 【環境教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	第五單元 跑跳動起來(3) 第4課 和繩做朋友
18	1227-0102	六、小路(6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	單元活動三(1) 【環境教育】			八、30以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二) 一湊10 配對 【安全教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	第六單元 全身動一動(3) 第1課 拳掌好朋友 【人權教育】
19	0103-0109	六、小路(6) 【環境教育】	第三單元 古錐的動物 五、數字歌 【環境教育】	唸謠(1) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】			九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化】	第六單元 全身動一動(3) 第2課 大樹愛遊戲 【人權教育】
20	0110-0116	寫字123(6)	傳統唸謠 一、放雞 【環境教育】	搞麼个(1) 【品德教育】			九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化】	第六單元 全身動一動(3) 第3課 和風一起玩
21	0117-0120	閱讀階梯擁抱(6) 【閱讀素養教育】	歡喜來過年 舊曆過年 【家政教育】	出任務囉(1) 【品德教育】			學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養】	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化】	第六單元 全身動一動(3) 第3課 和風一起玩 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 朗讀評量3. 實作評量4. 觀察評量5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	<ol style="list-style-type: none">1. 作業評量2. 口頭評量3. 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 4. 口語表達 5. 遊戲評量 6. 紙筆評量 7. 討論活動 8. 分組報告 9. 實作評量 10. 態度檢核
原住民語		
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作品評量 3. 念唱練習 4. 肢體律動 5. 參與度評量 6. 發表 7. 課堂問答 8. 學習態度 9. 觀察評量
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語			
1	2/18 2/20	一、今天早上真熱鬧(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第一單元 保護身體好健康(3) 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手第
2	2/21 2/27	一、今天早上真熱鬧(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】		一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定
3	2/28 3/6	二、花園裡有什麼?(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】		二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第 2 課 健康飲食我決定第 3 課 健康食物感恩吃 【品德教育】
4	3/7 3/13	二、花園裡有什麼?(6) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 【人權教育】 【安全教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】		二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第 1 課 身體不舒服

5	3/14 3/20	三、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、麼个蟲仔 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第 2 課 遠離疾病有法寶
6	3/21 3/27	單元主題引導 四、鞋(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】 【安全教育】			三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－ 搶地遊戲 【品德教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第 3 課 健康好心情 【生命教育】
7	3/28 4/3	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂(3) 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】
8	4/4 4/10	五、小種子快長大(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂(3) 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】

9	4/11 4/17	六、奶奶的小 跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	三、貓仔好洗 面(1) 【品德教育】 【安全教育】			五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂(3) 第2課 拋擲我最行 【人權教育】
10	4/18 4/24	六、奶奶的小 跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	單元活動二 (1) 【戶外教育】			五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第二冊第四單元：我愛我的 家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	第四單元 玩球樂(3) 第3課 滾動新樂園 【人權教育】
11	4/25 5/1	單元主題引導 七、作夢的雲 (6) 【戶外教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教 育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第二冊第四單元：我愛我的 家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第1課 運動安全又健康 【安全教育】
12	5/2 5/8	七、作夢的雲 (6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教 育】			六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、 100元 【戶外教育】	第二冊第四單元：我愛我的 家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第2課 毛巾伸展操
13	5/09 5/15	八、妹妹的紅 雨鞋(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教 育】			六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊 戲中學數學(二)一翻翻樂 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩

14	5/16 5/22	九、七彩的虹 (6) 【環境教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子 多(1) 【戶外教育】			七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩
15	5/23 5/29	單元主題引導 十、和你在一起(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 小弟 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子 多(1) 【戶外教育】			七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
16	5/30 6/5	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	五、熱天果子 多(1) 【戶外教育】			八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
17	6/6 6/12	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	單元活動三 (1) 【戶外教育】			八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第1課 小巨人和紙鏢 【人權教育】
18	6/13 6/19	十二、我們都是第一名(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 【生命教育】 【性別平等】	童謠(1) 【戶外教育】			八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第2課 模仿滾翻秀 【人權教育】

19	6/20 6/26	寫字 123(6)	傳統唸謠 阿財天頂跋落來 【多元文化教育】	搞麼个(1) 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】			九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】
20	6/27 6/30	閱讀階梯 小小 鼠的快樂(6) 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 清明節 【多元文化教育】	出任務囉(1) 【品德教育】 【環境教育】			九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】

二、二年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 學會常見昆蟲、植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 4. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 5. 學會常見情緒的閩南語說法。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 觀察評量 6. 表演評量

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 2. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 藉由過年歡樂的氛圍，學習認識團圓飯的客家語說法。 6. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 7. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 8. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 9. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 10. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
<p>原住民語</p>		
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。 2能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13. 以身體造形表現不同的泡泡。 14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。 16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 21. 能主動的感謝他人。 22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 24. 了解米食在日常生活中的重要性。 25. 探索並認識各種常見的米製品。 26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。 2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。 3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。 4. 從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 發表 3. 課堂問答 4. 觀察記錄 5. 小組互動表現
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育	
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				

1	0830 0831	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	一、吾(ㄩ厝个)面(1) 【環境教育】			一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第1課成長的變化 第2課欣賞自己 【生涯規劃教育】
2	0901 0907	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	一、吾(ㄩ厝个)面(1) 【環境教育】			一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第2課欣賞自己 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】
3	0908 0914	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	二、洗身(1) 【性別平等】			二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第3課關愛家人

4	0915 0921	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1. 狗蟻	二、洗身(1) 【性別平等】			二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 (3) 第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】
5	0922 0928	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】			三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	1-1 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 (3) 第2課照顧我的身體
6	0929 1005	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】			三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學 數學(一) 【科技教育】	2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 (3) 第1課學校健康促進 第2課健康社區 【環境教育】

7	1006 1012	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、二課複習(1)			四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活(3) 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境
8	1013 1019	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	三、仰會(1) 【環境教育】			四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
9	1020 1026	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	三、仰會(1) 【環境教育】			五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】

10	1027 1102	第三冊第壹、貳單元複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	四、厝著麼个衫(1) 【人權教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
11	1103 1109	第三冊參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【民族教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	四、厝著麼个衫(1) 【人權教育】			六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
12	1110 1116	第三冊參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元活動二(1) 【環境教育】			六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】

13	1117 1123	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元活動二(1) 【環境教育】			七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第1課休閒好自在
14	1124 1130	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	三、四課複習(1) 【環境教育】			七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰
15	1201 1207	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	五、過年(1) 【多元文化】			八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰

16	1208 1214	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 緊張	五、過年(1) 【多元文化】			八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第3課快樂水世界
17	1215 1221	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 緊張	單元活動三(1) 【多元文化】			九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法 【多元文化】	5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第1課繩索小玩家
18	1222 1228	第三冊第肆單元：語文 真有趣 統整活動四 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 緊張	單元活動三(1) 【人權教育】			九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第2課樹樁木頭人

19	1229 0104	第三冊第肆單元：語文 真有趣 來閱讀二： 不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 緊張	童謠、嘴 嘟嘟(1) 【環境教 育】			十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面 的間接比較、練習園地 【性別平等】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第3課跳出活力
20	0105 0111	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素 養】 【多元文 化】 【生涯規 劃】	傳統念謠豆 花掉倒擔	童謠、水 打一雙鞋 (1) 【環境教 育】			學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	6-2 創意米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣
21	0112 0118	第三冊第壹 到肆單元 總複習 【品德教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【多元文 化】	歡喜來過節 元宵節	俗諺(1) 【人權教 育】			數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	6-3 珍惜食物(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。 4.學習清潔用具的閩南語說法。 5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。 8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 9.能聽懂並說出時間的閩南語說法。 10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。 11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。 12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。 13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。 14.讓學生學會與年節有關的風俗民情。 15.練習「嬌嬌嬌」的句型，並學會用「嬌嬌嬌」來造句。 16.引導學生學會各種年節的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量
-----	--	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過火車的功能描述，學習各類交通工具的客家話說法。 2. 藉由描述老鼠搬新家的課文情境，讓學生認識各類常用家具的客家話語詞。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 5. 藉由阿婆上市場採買的課文情境，學習各類食物的客家話說法。 6. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 7. 透過故事情境認識客家庄風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 8. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 9. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 10. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 發表 課堂問答 學習態度</p>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 14. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 15. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 16. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 17. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 18. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 19. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 20. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 21. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 22. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 23. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 24. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 25. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 26. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 27. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 28. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------------	---	---

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				
1	0211 0215				第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車 (1) 【環境教育】		

2	0216 0222	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	一、火車(1) 【環境教育】			一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣 【家庭教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂(3) 第 1 課疾病不要來
3	0223 0229	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 菜頭	單元活動一(1) 【環境教育】			二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂(3) 第 2 課症狀大集合 第 3 課出遊「藥」注意
4	0301 0307	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶竈	單元活動一(1) 【環境教育】			二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家(3) 第 1 課護牙紅不讓

5	0308 0314	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶竈	第一課複習(1) 【人權教育】			三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家(3) 第2課飲食密碼
6	0315 0321	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 灶竈	二、老鼠入新屋(1) 【人權教育】			三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家(3) 第2課飲食密碼

7	0322 0328	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 灶竈 二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】			四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】	第四單元球球大作戰(3) 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
8	0329 0404	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 三、姑婆來奈(1) 【品德教育】			五、乘法 5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法 【戶外教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰(3) 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
9	0405 0411	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 三、姑婆來奈(1) 【品德教育】			五、乘法 5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰(3) 第3課隔網樂悠遊

10	0412 0418	來閱讀一： 大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的 大自然 3. 月娘	單元活動 二(1) 【品德教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養】	3-3 磁鐵小创客(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰 (3) 第3課隔網樂悠遊
11	0419 0425	第四冊第參 單元：好奇 動手做 第七課孵蛋 的男孩 【科技教育】 【閱讀素 養】	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	單元活動 二(1) 【品德教育】			六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第1課動手動腳趣味多
12	0426 0502	第四冊第參 單元：好奇 動手做 第八課實驗 室的意外 【科技教育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	第二、三 課複習 (1) 【品德教育】			六、乘與加減兩步 驟、遊戲中學數學 (二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第2課跑跳好樂活

13	0503 0509	第四冊第參單元：好奇 動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	四、筷仔 (箸) (1) 【環境教育】			遊戲中學數學(二)、 七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】	4-2 我愛家人有行動(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第 2 課跑跳好樂活
14	0510 0516	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	四、筷仔 (箸) (1) 【環境教育】			七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第 3 課我的水朋友
15	0517 0523	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、利便的 交通 5. 高鐵	五、阿婆 買菜 (1) 【性別平等】			八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣 (3) 第 3 課我的水朋友

16	0524 0530	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 高鐵	五、阿婆買菜 (1) 【性別平等】			八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第1課跳繩同樂 【生涯規劃教育】
17	0531 0606	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5. 高鐵	單元活動三(1) 【環境教育】			九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第2課劈開英雄路 【安全教育】
18	0607 0613	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 高鐵	單元活動三(1) 【環境教育】			九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】	5-3 小市集開張囉！(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第3課平衡好身手 【安全教育】

19	0614 0620	第四冊第參、肆單元複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	傳統念謠 搖因仔歌 歡喜來過節 肉粽節	童謠—羊咩咩(1) 【性別平等】			十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行
20	0621 0627	來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	總複習	童謠—一張檯(1) 【人權教育】			十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行
21	0628 0630	第四冊第壹到肆單元總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	總複習	總複習(1)			學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】		

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量(朗讀、發表、報告、發表、寫作)
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 6. 實作評量 7. 表演評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過九月九放風箏的課文情境，理解傳統民俗活動。 2. 能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 參與討論

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。 4. 能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的好習慣。 5. 透過故事情境，認識客家花布的特色。 6. 了解客家花布裡的牡丹花象徵意義。 7. 能欣賞並能向他人介紹客家花布。 8. 藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生認識學校環境。 9. 能用客家語簡單介紹校園場所與環境。 10. 透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。 11. 讓學生學習與小動物互動，並傳達愛護動物的觀念。 12. 透過故事情境，了解敬字亭的由來。 13. 能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 14. 培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。 15. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。 16. 培養學生積極參與節慶活動的態度。 17. 透過故事情境，了解冬至特有的文化與習俗。 18. 認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 19. 藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。 20. 透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核
原住民語		
新住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。 2. 能向他人打招呼問候，並做回應。 3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。 4. 能學會詢問教室常見物品名稱。 5. 學會詢問日常常見實物名稱。 6. 能說出生活中常見的顏色名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。 2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實際操作

	<p>減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式);在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式,連減併式,加減混合併式);三位數以內的加減估算;能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程;能解決有餘數的除法問題;認識被除數、除數、商和餘數;能用除法算式,記錄除法問題和結果;認識除法直式,並解決二位數除以一位數,商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.量與實測:角的認識和直接與間接比較;認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界;認識周長,並做實測;能理解正方形與長方形周長的計算,並應用;認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀;認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係;建立1公斤以內重量的量感與估感;能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算;能做重量的加減計算;使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何:認識角「\angle」的符號和直角;能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形;認識圓及其構成要素;使用圓規畫圓。</p>		
生活課程	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治,提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作練習 4. 情意評量 5. 討論表演 6. 討論活動 7. 觀察評量 8. 遊戲評量 9. 情境表演
	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3. 認識植物在日常生活中的用途,並且珍惜自然資源。 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品,而且磁力的大小,跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質,並應用磁鐵特性,進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用,並發現增強磁鐵吸力的方法。 7. 察覺空氣占有空間,具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 8. 知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 9. 察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用。 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 11. 觀察溶解的現象,察覺影響溶解情況的因素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業

	12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。	
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8. 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 15. 培養豐富的想像力與創作能力。 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評

環保飲食的觀念。

7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語				國語文			社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語								
1	0830-0905	單元主題 引導(1)	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	一、九月 放紙鷓仔 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	1-1 快樂傳接球(3)

2	0906-0912	一、爸爸的相簿(6) 【家庭教育】	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	一、九月放紙鷂仔 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	1-1 快樂傳接球(3)
3	0913-0919	二、長大這件事(5) 【家庭教育】	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	一、九月放紙鷂仔 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂樂(3)
4	0920-0926	二、長大這件事(1) 【家庭教育】 三、老寶貝(5) 【家庭教育】	第一課 過中秋 (1) 【多元文化】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂樂(3)

5	0927-1003	三、老寶貝(1) 【家庭教育】 四、辦桌(5) 【性別平等】 【生涯規劃】	第二課 禮拜日(1) 【戶外教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 2 Who's She?(2) 【家政教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 3、植物與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 愛班行動 【性別平等】 【人權教育】	2-1 耳聰目明(3) 【環境教育】
6	1004-1010	四、辦桌(1) 統整活動一(4) 【性別平等】 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 五、有點黏又不黏(1) 【性別平等】	第二課 禮拜日(1) 【戶外教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 2 Who's She?(2) 【家政教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 【性別平等教育】 【家政教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	2-1 看見我的好 【性別平等】 【家庭教育】	2-2 愛護鼻、舌和皮膚(3) 【環境教育】

7	1011-1017	五、有點黏又不會太黏(4) 【性別平等】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教育】	單元活動一 【家政教育】			Review 1 (2) 【家政教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你其他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	3-1 小白兔愛跳舞(3)
8	1018-1024	五、有點黏又不會太黏(1) 【性別平等】 六、不一樣的捷運站(5) 【環境教育】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【家政教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你其他(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	3-2 牧場綠油油(3)
9	1025-1031	六、不一樣的捷運站(1) 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告(5) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】			Culture & Festivals: It's Halloween! (2) 【家政教育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你其他(1) 【人權教育】	2-3 我想變更好 【性別平等】 【人權教育】	4-1 出生圓舞曲(3) 【人權教育】

10	1101-1107	七、馬太鞍的巴拉告(1) 【環境教育】 統整活動二(3)	第三課走相逐 【家庭教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【家政教育】	五、周界與周長 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相處(2) 【家庭教育】
11	1108-1114	統整活動二(1) 閱讀開門一傘(3) 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	四、學校个老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【性別平等】 【人權教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-3 老化與死亡(3)
12	1115-1121	八、淡水小鎮(5) 【環境教育】 九、回到鹿港(1) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	四、學校个老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-1 墊上滾翻樂(3)

13	1122-1126	九、回到鹿港(5) 【環境教育】 十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元與同學相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-2 跳箱我不怕(3)
14	1129-1205	十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】 十一、聽神木說話(1) 【環境教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	單元活動一 【環境教育】			Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【生涯規劃】 【環境教育】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	5-3 快步向前跑(3)
15	1206-1212	十一、聽神木說話(5) 【環境教育】 統整活動三(1)	第四課電器變把戲 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】			Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	5-4 輕快來跑跳(3)

16	1213-1219	統整活動三(3)單元主題引導(1)十二、字字看心情(2)【人權教育】	第四課電器變把戲【家庭教育】	五、過冬節【家政教育】			Lesson 4 Is This a Tree? (2)【家政教育】【環境教育】	八、重量【性別平等】【人權教育】【生涯規劃】	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習【資訊教育】【環境教育】	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲【生涯發展教育】【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚(1)4-2 不一樣的臉(1)5-4 我的身體會說話(1)【人權教育】【生涯規劃】	4-2 居家安全搜查線【性別平等】【人權教育】	6-1 社區新體驗(3)【環境教育】【家庭教育】
17	1220-1226	十二、字字看心情(4)【人權教育】十三、數字好好玩(2)【生涯規劃】	第五課買物件【家庭教育】	五、過冬節【家政教育】			Lesson 5 What Color Is It? (2)【家政教育】	八、重量【性別平等】【人權教育】【生涯規劃】	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習【資訊教育】【環境教育】	四、溶解1、食鹽在水中溶解了【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1)4-2 不一樣的臉(1)5-4 我的身體會說話(1)【性別平等】【人權教育】	4-2 居家安全搜查線【性別平等】【人權教育】	6-1 社區新體驗(2)6-2 健康又環保(1)【環境教育】【家庭教育】

18	1227-0102	十三、數字好好玩(4) 【生涯規劃】 十四、神射手與賣油翁(2) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	第五課買物件 【家庭教育】	單元活動三 【家政教育】			Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 健康有禮的生活 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 健康又環保(3) 【環境教育】 【家庭教育】
19	0103-0109	十四、神射手與賣油翁(4) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四(1)	第五課買物件 【家庭教育】	童謠、轉外家 【環境教育】			Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)
20	0110-0116	統整活動四(3)	來唱節日的歌—羞羞、歡喜聖誕節(1)	童謠、天皇皇 【環境教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)

21	0117-0123	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (2) 【生涯規 劃】	來唱節日 的歌一差 差、 歡喜聖誕 節 (1)	俗諺 【環境教 育】			Review 2 (2) 【家政教 育】 【環境教 育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 【環境教 育】 【人權教 育】	四、溶解 3、溶解的 應用 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	6-2 精采的比 賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 感恩同樂 會 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-2 毬子拍踢拐 (3)
----	-----------	--	--	------------------	--	--	--	------------------------------------	--	---	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量 10. 實作評量 (朗讀、發表、報告、發表、寫作)
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 表演評量 5. 遊戲評量 6. 紙筆測驗 7. 觀察評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能延伸學習其他生肖及生肖代表動物的說法。 2. 學習十二生肖民俗故事的由來。 3. 能藉由認識有趣的民俗，建立正確的人生觀。 4. 能延伸學習各種民俗童玩的說法。 5. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 6. 了解客家擂茶的由來及特徵。 7. 藉由課文情境，培養學生活動、互動、友愛、健身的觀念和情懷。 8. 能延伸學習各種運動比賽項目的說法。 9. 透過運動比賽的樂趣，培養學生對體育的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 背誦課文 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 分組操作

	<ul style="list-style-type: none"> 10. 能延伸學習各種身體感覺的說法。 11. 能透過正當休閒活動，獲得良好身心狀態。 12. 透過故事情境認識六堆運動會的理由。 13. 了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 14. 藉課文內容，讓學生認識端午節有趣的各項活動。 15. 能延伸學習更多的傳統節日的說法。 16. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 17. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 18. 能說出客家傳統美食的名稱。 19. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 10. 態度檢核 11. 對話練習 12. 參與討論
原住民語		
新住民語		
英語	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。 2. 能詢問並說出身體部位的名稱。 3. 能詢問他人並說出自己的才能。 4. 能詢問並說出常見職業。 5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。 6. 能運用母親節相關用語。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 數： <ul style="list-style-type: none"> (1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3) 認識一位小數(含帶小數)。 (4) 了解一位小數的位值與化聚。 (5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： <ul style="list-style-type: none"> (1) 解決二、三位數除以一位數的問題。 (2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。 (4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5) 在整數、小數數線上做加減計算。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作 6. 同儕互評 7. 容量實作

	<p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>	
生活課	<p>社會</p> <p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 實作評量</p>

程	<ol style="list-style-type: none"> 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 遊戲評量 5. 習作練習 6. 資料蒐集 7. 討論發表 8. 討論活動
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。 3. 認識C大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察

	14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。	
綜合活動	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文		
		國語文	閩南語	客家語	原住民族語								

1	2/15 2/21	單元主題 引導 (1) 一、許願 (4) 【生涯規 劃】	第一課 阿琪的 浴間仔	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教 育】			Lesson 1 How Old Are You? (2) 【性別平 等】 【家政教 育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第一單元 我們居住 的地方 第一課 認 識居住的 地方 【環境教 育】	一、小園丁 學種菜 1. 蔬菜園地 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1下課了(1) 3-1生活中的 色彩(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	1-1 足球小天地 (3)
2	2/22 2/28	一、許願 (2) 【生涯規 劃】 二、晒棉 被(4) 【家庭教 育】	第一課 阿琪的 浴間仔	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教 育】			Lesson 1 How Old Are You? (2) 【性別平 等】 【家政教 育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第一單元 我們居住 的地方 第一課 認 識居住的 地方 【環境教 育】	一、小園丁 學種菜 2. 大家來種 菜 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 下課了 (1) 3-2 色彩變變 變(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	1-1 足球小天地 (3)
3	3/1 3/7	二、晒棉 被(2) 【家庭教 育】 三、下雨 的時候 (3) 【環境教 育】	第一課 阿琪的 浴間仔	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教 育】			Lesson 1 How Old Are You? (2) 【性別平 等】 【家政教 育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 我們居住 的地方 第二課 地 方的活動 場所 【環境教 育】	一、小園丁 學種菜 2. 大家來種 菜 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變 變(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	1-1 足球小天地 (1) 1-2 足球向前衝 (2)

4	3/8 3/14	三、下雨的時候 (3) 【環境教育】 四、追風車隊 (3) 【環境教育】	第二課 洗喙	二、踢毽仔(1) 【家政教育】			Lesson 2 Touch Your Ears (2) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	1-2 足球向前衝 (3)
5	3/15 3/21	四、追風車隊 (3) 【環境教育】 統整活動一 (3)	第二課 洗喙	二、踢毽仔(1) 【家政教育】			Lesson 2 Touch Your Ears (2) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 【環境教育】	1-2 來跳舞 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	2-1 居家安全 (2) 2-2 生活中的安全(1)
6	3/22 3/28	統整活動一 (1) 單元主題引導 (1) 五、我要給風加上顏色 (4) 【環境教育】	第二課 洗喙	二、踢毽仔(1) 【家政教育】			Lesson 2 Touch Your Ears (2) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	2-2 生活中的安全(3)

7	3/29 4/4	五、我要給風加上顏色 (2) 【環境教育】 六、黃金葛 (4) 【環境教育】	第三課 踢跣球	單元活動一(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 3 Can You Sing? (2) 【生涯規劃】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	2-3 校園霸凌 (3)
8	4/5 4/11	六、黃金葛 (2) 【環境教育】 七、最後的決定 (3) 【生涯規劃】	第三課 踢跣球	三、運動會(1) 【家政教育】			Lesson 3 Can You Sing? (2) 【生涯規劃】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	3-1 槓上小玩家 (3)
9	4/12 4/18	七、最後的決定 (3) 【生涯規劃】 統整活動二 (2)	第三課 踢跣球	三、運動會(1) 【家政教育】			Lesson 3 Can You Sing? (2) 【生涯規劃】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【家政教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 音階遊戲 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	3-2 木上玩平衡 (3)

10	4/19 4/25	統整活動二(2) 閱讀開門一彩色的天幕(2) 【環境教育】	第三課 踢跔球	三、運動會(1) 【家政教育】			Review 1(2) 【性別平等】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 【家政教育】	二、水的變化 3. 水的三種形態與應用 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	3-3 撐木跳、搭肩行(3)
11	4/26 5/2	閱讀開門一彩色的天幕(1) 【環境教育】 單元主題引導(1) 八、油桐花·五月雪(4) 【環境教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】			Review 1(2) 【性別平等】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯發展教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	3-4 創意大考驗(3)
12	5/3 5/9	八、油桐花·五月雪(2) 【環境教育】 九、大自然的美術館(4) 【海洋教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】			Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?(2) 【性別平等】 【家政教育】 【生涯規劃】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 【生涯發展教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-1 飲食學問大(3) 【家庭教育】 【環境教育】

13	5/10 5/16	九、大自然的美術館(2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚(4) 【環境教育】	第四課 熱天	四、蹶山(1) 【家政教育】			Culture & Festivals: Mother's Day (2) 【性別平等】 【家政教育】 【生涯規劃】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元地方的組織與活動第二課參與地方的活動 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-2 怎麼吃才健康(3) 【家庭教育】
14	5/17 5/23	十、臺灣的山椒魚(2) 【環境教育】 統整活動三(4)	第四課 熱天	單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? (2) 【性別平等】 【家政教育】 【生涯規劃】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元地方的組織與活動第二課參與地方的活動 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	5-1 可愛的鴨子(3)
15	5/24 5/30	單元主題引導(1) 十一、蟬(5) 【性別平等】 【環境教育】	第五課 燧夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? (2) 【性別平等】 【家政教育】 【生涯規劃】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元地方的故事與特色第一課居住地方的故事 【環境教育】 【家政教育】	三、認識動物 3. 動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	5-2 身體動一動(3)

16	5/31 6/6	十一、蟬 (1) 【性別平等】 【環境教育】 十二、小紅(5) 【人權教育】	第五課 楚夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 5 She Is Tall (2) 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-3 保持好心情(1)	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	6-1 健康生活有一套(3) 【生涯規劃】
17	6/7 6/13	十二、小紅(1) 【人權教育】 十三、巨人的花園(5) 【生涯規劃】	第五課 楚夜市	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 5 She Is Tall (2) 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物狂歡節(3)	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	6-2 消費停看聽(3) 【家庭教育】
18	6/14 6/20	十三、巨人的花園(1) 【生涯規劃】 十四、神筆馬良(5) 【性別平等】 【人權教育】	第五課 楚夜市	單元活動三(1) 【家政教育】			Lesson 5 She Is Tall (2) 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	四、天氣與生活 2. 氣象報告 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	5-2 改善社區 環境 【人權教育】	7-1 遠離運動傷害(2) 7-2 繞物接力跑(1) 【人權教育】 【生涯規劃】

19	6/21 6/27	十四、神筆馬良(1) 【性別平等】 【人權教育】 統整活動四(3)	唸謠—火金姑、七月七	童謠、月光光、搖搖雜雜(1)			Review 2(2) 【性別平等】 【人權教育】	十、容量 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	7-2 繞物接力跑(2) 7-3 跳躍來闖關(1) 【人權教育】 【生涯規劃】
20	6/28 7/4	統整活動四(1) 閱讀開門二 拜訪火燒島(2) 【環境教育】	唸謠—火金姑、七月七	俗諺(1)			Review 2(2) 【性別平等】 【人權教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	6-2 走進自然 【環境教育】	7-3 跳躍來闖關(3) 【人權教育】 【生涯規劃】

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量

		9. 實作評量 (朗讀、發表、報告、發表、寫作)
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 6. 實作評量 7. 表演評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過九月九放風箏的課文情境，理解傳統民俗活動。 2. 能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。 3. 以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。 4. 能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的好習慣。 5. 透過故事情境，認識客家花布的特色。 6. 了解客家花布裡的牡丹花象徵意義。 7. 能欣賞並能向他人介紹客家花布。 8. 藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生認識學校環境。 9. 能用客家語簡單介紹校園場所與環境。 10. 透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。 11. 讓學生學習與小動物互動，並傳達愛護動物的觀念。 12. 透過故事情境，了解敬字亭的由來。 13. 能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 14. 培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。 15. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。 16. 培養學生積極參與節慶活動的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核

		<p>17. 透過故事情境，了解冬至特有的文化與習俗。</p> <p>18. 認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。</p> <p>19. 藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。</p> <p>20. 透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠的興趣。</p>	
	原住民語		
	新住民語		
	英語	<p>1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。</p> <p>2. 能向他人打招呼問候，並做回應。</p> <p>3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。</p> <p>4. 能學會詢問教室常見物品名稱。</p> <p>5. 學會詢問日常常見實物名稱。</p> <p>6. 能說出生活中常見的顏色名稱。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
	數學	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「\angle」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實際操作</p>
生	社會	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>

活 課 程		<ol style="list-style-type: none"> 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 習作練習 4. 情意評量 5. 討論表演 6. 討論活動 7. 觀察評量 8. 遊戲評量 9. 情境表演
	自然與生活 科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8. 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察

		<p>14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	
	綜合活動	<p>1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
	健康與體育	<p>1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。</p> <p>2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。</p> <p>5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。</p> <p>6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。</p> <p>7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>	<p>1.提問回答</p> <p>2.實際演練</p> <p>3.操作學習</p> <p>4.學生發表</p> <p>5.教師觀察</p> <p>6.學生自評</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語				社會			自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語								

1	0829 0830	單元主題 引導(1)	第一課 過中秋 (1) 【多元 文化】	一、九月 放紙鷂仔 【環境教 育】 【家政教 育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教 育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	一、植物 的身體 1、植物的 葉子、莖 和根 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 大家都是 好朋友(1) 3-1 點線面在 哪裡(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	1-1 快樂傳接球 (3)
2	0902 0906	一、爸爸 的相簿 (6) 【家庭教 育】	第一課 過中秋 (1) 【多元 文化】	一、九月 放紙鷂仔 【環境教 育】 【家政教 育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教 育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	一、植物 的身體 1、植物的 葉子、莖 和根 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 大家都是 好朋友(1) 3-1 點線面在 哪裡 師(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	1-1 快樂傳接球 (3)
3	0909 0913	二、長大 這件事 (5) 【家庭教 育】	第一課 過中秋 (1) 【多元 文化】	一、九月 放紙鷂仔 【環境教 育】 【家政教 育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教 育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂 學習 第二課 我會善用 時間 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	一、植物 的身體 2、植物的 花、果實 和種子 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 大家都是 好朋友(1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-2 班級小公 民 【性別平等】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂樂 (3)

4	0916 0920	二、長大這件 事(1) 【家庭教育】 三、老寶 貝(5) 【家庭教育】	第一課 過中秋 (1) 【多元 文化】	二、坐船 仔去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】			Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教 育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家 庭與我 【性別平 等教育】 【家政教 育】	一、植物 的身體 2、植物的 花、果實 和種子 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-2 班級小公 民 【性別平等】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂樂 (3)
5	0923 0927	三、老寶 貝(1) 【家庭教 育】 四、辦桌 (5) 【性別平 等】 【生涯規 劃】	第二課 禮拜日 (1) 【戶 外 教育】	二、坐船 仔去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】			Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教 育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家 庭與我 【性別平 等教育】 【家政教 育】	一、植物 的身體 3、植物與 生活 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 愛班行動 【性別平等】 【人權教育】	2-1 耳聰目明 (3) 【環境教育】

6	0930 1004	四、辦桌 (1) 統整活動 一(4) 【性別平等】 【生涯規劃】 單元主題 引導(1) 五、有點黏又不 會太黏(1) 【性別平等】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教育】	二、坐船 仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第二課 家 庭的活動 【性別平等教育】 【家政教育】	二、奇妙 的磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】	2-1 看見我的 好 【性別平等】 【家庭教育】	2-2 愛護鼻、舌 和皮膚(3) 【環境教育】
7	1007 1011	五、有點黏又不 會太黏(4) 【性別平等】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教育】	單元活動 一 【家政教育】			Review 1 (2) 【家政教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主 生活 第一課 班 級的自治 活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙 的磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 展現我的 好 【家庭教育】 【人權教育】	3-1 小白兔愛跳 舞(3)
8	1014 1018	五、有點黏又不 會太黏(1) 【性別平等】 六、不一 樣的捷運 站(5) 【環境教育】	第二課 禮拜日 (1) 【戶外教育】	三、學校 介(揚)蝶 仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【家政教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主 生活 第一課 班 級的自治 活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙 的磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 動手做點 線面(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-2 展現我的 好 【家庭教育】 【人權教育】	3-2 牧場綠油油 (3)

9	1021 1025	六、不一樣的捷運站(1) 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告(5) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】			Culture & Festivals: It's Halloween!(2) 【家政教育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	2-3 我想變更好 【性別平等】 【人權教育】	4-1 出生圓舞曲(3) 【人權教育】
10	1028 1101	七、馬太鞍的巴拉告(1) 【環境教育】 統整活動二(3)	第三課走相逐 【家庭教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【家政教育】	五、周界與周長 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相處(2) 【家庭教育】
11	1104 1108	統整活動二(1) 閱讀開門一傘(3) 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	四、學校个老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This?(2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【性別平等】 【人權教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-3 老化與死亡(3)

12	1111 1115	八、淡水小鎮(5) 【環境教育】 九、回到鹿港(1) 【環境教育】	第三課走相逐 【家庭教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-1 墊上滾翻樂(3)
13	1118 1122	九、回到鹿港(5) 【環境教育】 十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元與同學相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-2 跳箱我不怕(3)
14	1125 1129	十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】 十一、聽神木說話(1) 【環境教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	單元活動一 【環境教育】			Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【生涯規劃】 【環境教育】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	5-3 快步向前跑(3)

15	1202 1206	十一、聽神木說話(5) 【環境教育】 統整活動三(1)	第四課電器變把戲 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】			Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	5-4 輕快來跑跳(3)
16	1209 1213	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十二、字字看心情(2) 【人權教育】	第四課電器變把戲 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】			Lesson 4 Is This a Tree? (2) 【家政教育】 【環境教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 居家安全搜查線 【性別平等】 【人權教育】	6-1 社區新體驗(3) 【環境教育】 【家庭教育】
17	1216 1220	十二、字字看心情(4) 【人權教育】 十三、數字好好玩(2) 【生涯規劃】	第五課買物件 【家庭教育】	五、過冬節 【家政教育】			Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】	4-2 居家安全搜查線 【性別平等】 【人權教育】	6-1 社區新體驗(2) 6-2 健康又環保(1) 【環境教育】 【家庭教育】

18	1223 1227	十三、數字好好玩(4) 【生涯規劃】 十四、神射手與賣油翁(2) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	第五課買物件 【家庭教育】	單元活動三 【家政教育】			Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 健康有禮的生活 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 健康又環保(3) 【環境教育】 【家庭教育】
19	1230 0103	十四、神射手與賣油翁(4) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四(1)	第五課買物件 【家庭教育】	童謠、轉外家 【環境教育】			Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)
20	0106 0110	統整活動四(3)	來唱節日的歌—羞羞、歡喜聖誕節(1)	童謠、天皇皇 【環境教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)

21	0113 0117	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (2) 【生涯規 劃】	來唱節日 的歌—羞 羞、 歡喜聖誕 節 (1)	俗諺 【環境教 育】			Review 2 (2) 【家政教 育】 【環境教 育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 【環境教 育】 【人權教 育】	四、溶解 3、溶解的 應用 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	6-2 精采的比 賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 感恩同樂 會 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-2 毽子拍踢拐 (3)
22	0120 0124	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 (1) 【生涯規 劃】	趣味的 話語(1)	總複習 【環境教 育】			Review 2 (2) 【家政教 育】 【環境教 育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 【環境教 育】 【人權教 育】	四、溶解 3、溶解的 應用 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	6-2 精采的比 賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 感恩同樂 會 【家庭教育】 【人權教育】	7-2 毽子拍踢拐 (3)

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會朗誦、吟唱課文，並練習句型。 2. 學會歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 3. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 4. 學會與課文相關俗語和謎語。 5. 能學會吟唱傳統念謠、節日童謠，能發音正確，並了解其由來與含義。 6. 能夠認識複韻母及聲調。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。 3. 藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。 4. 能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。 5. 藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。 6. 能聽懂並說出各式商店的客家語說法。 7. 藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。 8. 能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。 9. 利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂族語單詞和簡易句子。 2. 能說簡易的族語表示禮貌和問候語。 3. 能了解族人在部落各種生活和習俗、慶典。 4. 能拼讀族語課文和朗讀。 5. 能利用認識族語了解原住民族多言和文化的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 5. 觀察 6. 學生互評 7. 互相討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 5. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 6. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0831 0904	一、阿里山上看日出	1. 草地風景嬌	一、月光	1. 天黑了 Tu'eman tu	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady — Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】	一、一億以內的數	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	一. 月亮 1. 大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-1 性別不一樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】

2	0907 0911	一、阿里山上 看日出	1. 草地 風景嬌	一、月 光	1. 天黑 了 Tu' eman tu	字母拼讀 和單字 StarterUnit 【生涯發 展教育】	一、一億以內 的數	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度 看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-1 性別不一 樣? 【性別平等】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
3	0914 0918	二、秋色 入山林	1. 草地 風景嬌 (1)	一、月 光	1. 天黑 了 Tu' eman tu	節慶教學 Festivals :TheMoonF estival 【人權教 育】	二、整數的乘 法	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度 看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-2 來玩躲避 球(2) 1-3 桌球好手 (1) 【性別平等】
4	0921 0925	二、秋色 入山林 三、老鷹 不飛	2. 大樓	單元活 動一	第一單 元活動	感覺 Unit1AreY ouHappy? 【性別平 等教育】	二、整數的乘 法	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真 神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-3 桌球好手 (3) 【性別平等】
5	0928 1002	三、老鷹 不飛 統整活 動一	2. 大樓	二、瓠 仔佬 (話)著 係菜瓜	2. 晴天 Macidal	感覺 Unit1AreY ouHappy? 【性別平 等教育】	三、角度	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 【海洋教育】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中 的對稱與反覆 5-2 魔法棒真 神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 主動做家 事 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 危險就在 身邊(3) 【生涯規劃】

6	1005 1009	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟	2. 大樓	二、瓠仔佬 (話)著 係菜瓜	晴天 Macidal	感覺 Unit1AreYouHappy? 【性別平等教育】	三、角度	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【海洋教育】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯規劃】
7	1012 1016	五、海倫·凱勒的奇蹟	2. 大樓 (1)	二、瓠仔佬 (話)著 係菜瓜	晴天 Macidal	能力 Unit2CanYouSwim? 【生涯發展教育】	四、整數的除法	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物 【環境教育】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯規劃】
8	1019 1023	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書——報告林的豪事	3. 急性的阿明	三、菜市場	3. 下午 I namalah ok	能力 Unit2CanYouSwim? 【生涯發展教育】	四、整數的除法	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】

9	1026 1030	六、讀書報告——林書豪的七、攀登生命的高峰	3. 急性的阿明	三、菜市場	3. 下午 I namalah u k	能力 Unit2CanY ouSwim? 【生涯發展教育】	五、三角形	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 【環境教育】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
10	1102 1106	七、攀登生命的高峰 統整活動二	3. 急性的阿明	三、菜市場	3. 下午 i Namalah u k	複習一 Review1 【生涯發展教育】	五、三角形	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	3-1 跑步充電站(3) 【生涯規劃】
11	1109 1113	統整活動二 閱讀開門一、種樹的人 八、美味的一堂課	4. 阿寶感冒	單元活動二	第二單元活動	期中評量 Exam1 【人權教育】	六、整數四則計算	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】

12	1116 1120	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包	4. 阿寶感冒	四、騎自行車	4. 白天與黑夜 U ta'enga d atu tu'eman	水果 Unit3What AreThese? 【家政教育】	六、整數四則計算	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
13	1123 1127	九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿	4. 阿寶感冒	四、騎自行車	4. 白天與黑夜	水果 Unit3What AreThese? 【家政教育】	七、分數	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家庭教育】	4-1 神奇的營養素(3) 【家庭教育】
14	1130 1204	十、建築界的長頸鹿 統整活動三	4. 阿寶感冒	四、騎自行車	4. 白天與黑夜	水果 Unit3What AreThese? 【家政教育】	七、分數	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家庭教育】	4-2 飲食運動要注意(3) 【資訊教育】

15	1207 1211	統整活動三十一、水果們的晚會	5. 風鼓	五、文化中心	5. 校園生活 I pitolid an a 'olip	食物 Unit4What DoYouWant ? 【家政教育】	八、容量與重量的計算	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-2 社區活動 快樂 GO 【家庭教育】	5-1 前翻接後滾(3)
16	1214 1218	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	5. 風鼓	五、文化中心	5. 校園生活 I pitolid an a 'olip	食物 Unit4What DoYouWant ? 【家政教育】	八、容量與重量的計算	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-2 社區活動 快樂 GO 【家庭教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】
17	1221 1225	十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者	5. 風鼓	五、文化中心	5. 校園生活 I pitolid an a'olip	食物 Unit4What DoYouWant ? 【家政教育】	九、小數	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-1 環境大探索 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】

18	1228 0101	十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙	5. 風鼓	單元活動三	第三單元活動	複習二 Review2 【家政教育】	九、小數	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)
19	0104 0108	十四、完璧歸趙 統整活動四	天烏烏(1)	童謠、月光光，下蓮塘	日常起居	期末評量 Exam2 【人權教育】	九、小數	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	6-2 口腔疾病知多少(1) 6-3 護齒大作戰(2)
20	0111 0115	閱讀開門二、沙漠之駱駝	重陽節、尋隱者 不遇	童謠、釣樵彎彎	日常起居	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教育】	十、統計圖	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-1 空間造型派對(3) 【性別平等】
21	0118 0122	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會課文朗讀與歌唱，並能熟念課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 利用相招來開講，訓練口語能力，培養觀察力和表達能力，進行對話練習。 3. 學會音標的發音以及其例詞和相關俗語。 4. 學會各縣市名稱、臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行對話練習。 5. 學會念誦和演唱傳統念謠、節日童謠，能發音正確，並了解其由來與含義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察鳥類，進一步了解人與大自然的關係。 2. 透過海洋生物活動的描述，認識海底有趣的生物特性。 3. 了解土地公信仰和客家人生活的關係。 4. 藉由過馬路的課文情境，讓學生認識交通設施的功用與說法。 5. 透過交通轉乘的課文描述，學習各類常見交通轉乘場所的客家語說法。 6. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 7. 藉由課文描述校園內的傷害導入學生對人生安全的注意。 8. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史。 9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用族語問候和自我介紹名字。 2. 能夠用族語符號拼音書寫。 3. 能讀唸和朗讀課文。 4. 能透過課本詞彙和句型了解族語的學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
-----------	--	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步觀察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問
-----------	--	---

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量 5. 應用觀察 6. 學生自評 7. 問答

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 報告 實作 學生自評 同儕互評 實踐 										
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 具備田徑和游泳的基本技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表 自評 紙筆測驗 互評 演練 操作 問答 觀察 實踐 										
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育	
		本國語										英語
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0218 0220	一、心動不如行動	1. 臺灣是寶島	一、麼个歌	1. 阿嬤生日 kasufuc an ni fufu	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 【資訊教育】	一、有趣的力 1.力的作用 【生涯發展教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 探索興趣 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-1 傳接與投籃 【生涯規劃】
2	0222 0226	一、心動不如行動 二、一束鮮花	1. 臺灣是寶島	一、麼个歌	1. 阿嬤的生日 kasufus an Ni fufu	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】	一、整數四則混合計算	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 【性別平等教育】	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 【生涯規劃】
3	0301 0305	二、一束鮮花 三、往夢想前進	1. 臺灣是寶島(1)	一、麼个歌	1. 阿嬤的生日 kasufuc an Ni fufu	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 【環境教育】	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 【生涯規劃】
4	0308 0312	三、往夢想前進 統整活動一	2. 臺灣文化節	二、海洋世界	2. 禮拜天 Pilipay an	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	1-4 桌球小天地 【性別平等】

5	0315 0319	統整活動一 四、米食飄香	2. 臺灣文化節	二、海洋世界	2. 禮拜天 Pilipayan	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、分數	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	2-1 成長路快慢 【生涯規劃】
6	0322 0326	四、米食飄香 五、遠方來的信 【性別平等教育】	2. 臺灣文化節	二、海洋世界	2. 禮拜天 Pilipayan	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	三、分數	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 【資訊教育】	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	2-2 青春你我他
7	0329 0402	五、遠方來的信 六、掌中天地	2. 臺灣文化節	單元活動一	第一單元活動	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【環境教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	2-3 關心與尊重 【性別平等】 【人權教育】

8	0405 0409	六、掌 中天地 七、請 到我的 家鄉來	3. 做環 保 (1)	三、過 大路愛 細義	3. 夏天 Kaciher angan	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、四邊形	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 【環境教育】	二、昆蟲王 國 2.昆蟲的生 活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在 唱歌 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【性別平等】 【環境教育】	3-1 單槓變化多 【性別平等】
9	0412 0416	七、請 到我的 家鄉來 統整活 動二	3. 做環 保	三、過 大路愛 細義	3. 夏天 Kaciher angan	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上 的數	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】	二、昆蟲王 國 2.昆蟲的生 活史 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在 唱歌 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等】	3-2 木上平衡行 【生涯規劃】
10	0419 0423	統整活 動二 閱讀開 門一、 國王的 噴泉	3. 做環 保	三、過 大路愛 細義	3. 夏天 Kaciher angan	複習一 Review 1 【家政教育】	五、億以上 的數	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】	二、昆蟲王 國 3.昆蟲與環 境 【環境教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【人權教育】 【性別平等】	3-3 一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】

11	0426 0430	閱讀開門一、國王的噴泉 八、小小鴿子要回家	3. 做環保	四、盤車	4. 颱風 Faliyus	期中評量 Exam 1 【家政教育】	六、小數的乘法	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 【海洋教育】 【環境教育】	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【性別平等】 【環境教育】	4-1 天搖地動
12	0503 0507	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	4. 車站	四、盤車	4 颱風 Faliyus	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	六、小數的乘法	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 【海洋教育】 【環境教育】	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-1 溝通不簡單 【性別平等】 【環境教育】	4-2 颱風來襲 【家庭教育】 【環境教育】
13	0510 0514	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問	4. 車站	四、盤車	4 颱風 Faliyus	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 【環境教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-1 溝通不簡單 【性別平等】 【環境教育】	5-1 線條之舞 【生涯規劃】

14	0517 0521	十、處處皆學問 統整活動三	4. 車站	單元活動二	第二單元活動	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	七、概數	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	5-2 快樂的跳舞 【生涯規劃】
15	0524 0528	十一、臺灣的孩子	5. 校園的安全	五、著傷	5. 秋天 Lalo' odan	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	6-1 耳鼻喉健康診所
16	0531 0604	十二、有用好還是沒用好?	5. 校園的安全	五、著傷	5. 秋天 Lalo' odan	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	八、周長與面積	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、光的世界 1.光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【人權教育】 【性別平等】	6-2 耳鼻喉守護者
17	0607 0611	十三、動物啟示錄	5. 校園的安全	五、著傷	5. 秋天 Lalo' odan	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	九、時間的計算	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【性別平等】 【環境教育】	7-1 棒棒相接 【生涯規劃】

18	0614 0618	十四、 愛心樹	5. 校園 的安全	單元活 動三	第三單 元活動	複習二 Review 2 【家政教育】	九、時間的 計算	第六單元 家 鄉的未來 第一課 家鄉 發展的問題 【環境教育】	四、光的世 界 2.光的行進 方向 【人權教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼 說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-5 公園樂遊遊 【性別平等】 【環境教育】	7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 【生涯規 劃】
19	0621 0625	統整活 動四 閱讀開 門二、 她是我 姐姐	烏面祖 師公	童謠一 月光 光，秀 才娘	自然週 期與氣 候	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】	十、體積	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 【環境教育】	四、光的世 界 2.光的行進 方向 【人權教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼 說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-2 公園樂遊遊 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 【生涯規 劃】
20	0628 0630	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(五)五年級第一學期(表 3-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、同胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長， 懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 7. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 8. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 9. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 10. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、同胞物與的大愛情懷。 11. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 	<p>字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量</p>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。 2.能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。 3.了解做膽與新丁板的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。 4.能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 5.認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 6.能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。 7.透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。 8.透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 9.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述自己及他人的個性、特質。 2. 能描述自己及他人的心情。 3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。 4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。 5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。 6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
--	-----------	--	---

<p style="text-align: center;">數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直 角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
---------------------------------------	---	---

社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。 11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14.觀察水溶液的導電性。 15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 4. 互相討論
--------------	--	--

<p>綜合活動</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 實際演練</p> <p>3. 操作學習</p> <p>4. 學生發表</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 學生自評</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0831 0904	一、拔一條河 【生涯規劃教育】 【生命教育】	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】		Lesson 1 He Is Smart (2) 【性別平等】 【家政教育】	一、小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
2	0907 0911	一、拔一條河 二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】		Lesson 1 He Is Smart (2) 【性別平等】 【家政教育】	一、小數的加減	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	一、天生好手	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
3	0914 0918	二、從空中看臺灣 ／三、蚊帳大使 【性別平等教育】 【國際教育】	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】		Lesson 1 He Is Smart (2) Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 【性別平等】 【家政教育】	二、因數與倍數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(3) 【生涯規劃】
4	0921 0925	三、蚊帳大使／統整活動一	二、神奇の電器(1)	二、人有當多種 【人權教育】		Lesson 2 I Feel Sad (2) 【家政教育】	二、因數與倍數	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	二、我生長的地方	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2) 【生涯規劃】

5	0928 1002	四、不一樣的醫生 【生命教育】 【戶外教育】	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種 【人權教育】		Lesson 2 I Feel Sad (2) 【家政教育】	三、擴分、約分 and 通分 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 太陽與生活(2) 2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	三、環保你我他 【生涯發展教育】。 【家政教育】 【環境教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】
6	1005 1009	四、不一樣的醫生 五、分享的力量 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種 【人權教育】		Lesson 2 I Feel Sad (2) 【家政教育】	三、擴分、約分 and 通分	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	三、環保你我他	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】
7	1012 1016	五、分享的力量 六、田裡的魔法師 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一(1) 【家庭教育】	單元活動一 膽膽大，做公太 【品德教育】		Review 1 (2) 【家政教育】	四、多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-1 事故傷害放大鏡(3) 【環境教育】 【生涯規劃】

8	1019 1023	六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 【生涯規劃教育】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著了 【性別平等】		Review 1 (2) 【家政教育】	四、多邊形與扇形	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	一、化身劇作家	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	1026 1030	七、從失敗中覺醒／統整活動二	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著了 【性別平等】		Review 1 (2) 【家政教育】	五、異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	二、創意偶戲DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-1 跑跳變化多(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
10	1102 1106	統整活動二	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著了 【性別平等】		Lesson 3 What Day Is Today? (2) 【人權教育】	五、異分母分數的加減	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	2-3 植物的分類(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	二、創意偶戲DIY	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2 接力大贏家(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
11	1109 1113	永不掉落的葉子／ 八、火星 人，你好嗎？ 【資訊教育】 【國際教育】	單元活動二(1) 【生涯規劃】	單元活動二 好山好水 花東米 【海洋教育】		Lesson 3 What Day Is Today? (2) 【人權教育】	六、乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 法律你我他 【人權教育】 【性別平等】	3-1 溶解現象(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 跳高有妙招(3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】

12	1116 1120	八、火星 人，你好 嗎？ 九、溪谷 間的野鳥 【戶外教 育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教 育】	四、阿爸个 旅行計劃 【環境教 育】	Lesson 3 What Day Is Today? (2) 【人權教 育】	六、乘法和除法	3-2 法律你我他 【人權教育】 【性別平等】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	三、偶戲賞析大 解密	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 獨特的自己 (3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
13	1123 1127	九、溪谷 間的野鳥 十、海豚 【海洋教 育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教 育】	四、阿爸个 旅行計劃 【環境教 育】	Lesson 4 Who Is Talking? (2) 【人權教 育】	六、乘法和除法	4-1 權利人人享 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
14	1130 1204	十、海豚 ／統整活 動三	四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教 育】	四、阿爸个 旅行計劃 【環境教 育】	Lesson 4 Who Is Talking? (2) 【人權教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	一、咚得隆咚鏘	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】

15	1207 1211	統整活動 三 十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產 【多元文化】		Lesson 4 Who Is Talking? (2) 【人權教育】	七、整數四則運算	4-2 義務人人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸性(2) 3-3 水溶液的導電性(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	二、咱的家鄉咱的歌【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊(3) 【生涯規劃】
16	1214 1218	十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 【生涯規劃教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產 【多元文化】		Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-1 史前文化 【人權教育】	3-3 水溶液的導電性(2) 4-1 力的作用(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	二、咱的家鄉咱的歌	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的精靈(3) 【生涯規劃】
17	1221 1225	十二、衝破逆境 十三、想念的季節	五、草鞋墩(1)	五、客家名產 【多元文化】		Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、面積	5-2 原住民族文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
18	1228 0101	十三、想念的季節 【戶外教育】	單元活動三(1)	單元活動三 雕龍刻鳳 三義木雕 【環境教育】		Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	九、時間的乘除 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-2 原住民族文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(1) 4-2 物體運動的快慢(2) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	三、樂思泉湧	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	5-4 踢毽樂趣多(3) 【生涯規劃】

19	0104 0108	十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	唸謠、電風(1)	童謠、掌牛哥仔面黃黃 【人權教育】		Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	九、時間的乘除	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	4-2 物體運動的快慢(2) 4-3 摩擦力(1) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-1 當心傳染病(3)
20	0111 0115	統整活動四	來唱節日的歌、年節時(1)	童謠、擊遮仔 【環境教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、柱體、錐體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	4-3 摩擦力(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	四、音樂百寶箱	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-2 醫療服務觀測站(3) 【家庭教育】
21	0118 0120	統整活動四／珍惜水資源	趣味的話語(1)	俗諺(1) 【人權教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、柱體、錐體和球	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	科學閱讀(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	四、音樂百寶箱	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套(3) 【家庭教育】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none">1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。9. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的小祕訣。10. 養成聆聽詩歌朗讀 CD 等不同媒材的習慣。11. 掌握書信、記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。12. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。13. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧，描繪大自然，並能用心觀察各種事物，發現生活中處處都有樂趣。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。 2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。 3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。 5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。 6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 7. 藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。 8. 透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出常見食物與其味道。 2. 能詢問並說出物品名稱及其主人。 3. 能詢問並說出常見社區地點。 4. 能詢問並說出動物名稱及數量。 5. 能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。 6. 能了解復活節的由來並說出相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
--	-----------	--	---

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫 6. 操作演練
-----------	--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
--------------	--	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐 							
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐 							
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>									
<p>週次</p>	<p>日期</p>	<p>語文</p>		<p>數學</p>	<p>社會</p>	<p>自然 與生活科技</p>	<p>藝術</p>	<p>綜合 活動</p>	<p>健康與體育</p>
		<p>本國語</p>	<p>英語</p>						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0218 0220	一、名人記趣【生涯規畫教育】 【國際教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	一、注意安全 (1) 【安全教育】		Lesson 1 The Noodles Smell Good (2) 【家政教育】	一、體積【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、美麗的星空 1. 星星與星座 (2) 2. 觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	一、圖紋與生活【生涯發展教育】 【家政教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 角色大探索 【生涯規畫】	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 【生涯規畫】
2	0222 0226	二、秋江獨釣【生涯規畫教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	一、注意安全 (1) 【安全教育】		Lesson 1 The Noodles Smell Good (2) 【家政教育】	二、分數的計算【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、美麗的星空 2. 觀測星空(2) 3. 星星位置的改變(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規畫】	一、圖紋與生活	1-1 角色大探索 【生涯規畫】	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 【生涯規畫】
3	0301 0305	三、智救養馬人 【人權教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	一、注意安全 (1) 【安全教育】		Lesson 1 The Noodles Smell Good (2) 【家政教育】	二、分數的計算	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規畫】	二、繪畫與生活【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 調整與嘗試 【生涯規畫】	一、球類快樂玩 2. 卯足全力

4	0308 0312	三、智救養馬人／ 統整活動一	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣(1) 【性別平等】		Lesson 2 Whose Cap Is This? (2) 【家政教育】	三、容積【生涯規劃教育】 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變(2) 二、燃燒和生鏽 1. 氧氣(1) 【環境教育】	二、繪畫與生活	1-3 盡情的展現 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 2. 卯足全力
5	0315 0319	統整活動一／四、 故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣(1) 【性別平等】		Lesson 2 Whose Cap Is This? (2) 【家政教育】	三、容積	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 1. 氧氣(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	三、漫畫與生活【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 3. 籃球高手
6	0322 0326	四、故宮挖「寶」趣 ／五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣(1) 【性別平等】		Lesson 2 Whose Cap Is This? (2) 【家政教育】	四、小數的乘法【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	三、漫畫與生活	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 【生涯規劃】 【人權教育】
7	0329 0402	五、恆久的美 ／六、戲迷 【多元文化教育】	單元活動一(1) 【家庭教育】	單元活動一(1) 【環境教育】		Review 1 (2) 【家政教育】	四、小數的乘法	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	三、跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能 【性別平等】

8	0405 0409	六、戲迷 ／七、舞 動美麗人 生【多元 文化教 育】	三、安全 園第一(1)	三、燒龍 還生趣 (1) 【多元文 化】		Review 1 (2) 【家政教 育】	五、線對稱圖 形【海洋教 育】	二、臺灣現代 化的起步 第二課 清末的 建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、燃燒和生 鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】	一、「戲」說從 頭	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	三、跑跳擲樂 無窮 2. 跳遠小飛俠 【性別平等】
9	0412 0416	七、舞動 美麗人生 ／統整活 動二	三、安全 園第一(1)	三、燒龍 還生趣 (1) 【多元文 化】		Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting! (2) 【家政教 育】	六、整數、小 數除以整數 【多元文化 教育】 【海洋教育】	三、生產與消 費 第一課 生產活 動 【生涯發展教 育】	二、燃燒和生 鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】 【資訊教育】	二、戲劇造形百 寶箱【性別平 等教育】 【家政教育】 【家政教育】	3-1 活動萬花筒 【資訊教育】	三、跑跳擲樂 無窮 2. 跳遠小飛俠 【性別平等】
10	0419 0423	統整活動 二／要挑 最大的	三、安全 園第一(1)	三、燒龍 還生趣 (1) 【多元文 化】		Lesson 3 Where Are You Going? (2) 【環境教 育】	六、整數、小 數除以整數	三、生產與消 費 第二課 消費行 為 【家政教育】	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求 生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	二、戲劇造形 百寶箱	3-2 旅遊活動計 畫 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂 無窮 3. 壘球投擲王
11	0426 0430	要挑最大 的／八、 動物的尾 巴【生涯 規畫教 育】	單元活動 二(1)	四、撚麵 人仔 (1) 【環境教 育】		Lesson 3 Where Are You Going? (2) 【環境教 育】	七、列式與解 題【家庭教 育】 【生涯規劃教 育】	三、生產與消 費 第二課 消費行 為 【家政教育】	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求 生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-3 戶外活動跨 步走 【環境教育】	三、跑跳擲樂 無窮 4. 跳出變化 【性別平等】 【生涯規劃】

12	0503 0507	八、動物的尾巴／ 九、生命中的「大石頭」【生命教育】 【生涯規畫教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	四、撚麵人仔 (1) 【環境教育】		Lesson 3 Where Are You Going? (2) 【環境教育】	七、列式與解題	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求生存(3) 【性別平等】 【資訊教育】	三、話說傳統、「戲」往開來	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	四、美麗人生 1. 生長你我他 【家庭教育】
13	0510 0514	九、生命中的「大石頭」／ 十、果真如此嗎？ 【生命教育】 【生涯規畫教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	四、撚麵人仔 (1) 【環境教育】		Lesson 4 What Do You See? (2) 【環境教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	三、動物世界 面面觀 2. 動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【資訊教育】	一、搖籃曲【人權教育】 【性別平等教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	四、美麗人生 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】
14	0517 0521	十、果真如此嗎？ ／統整活動三	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	單元活動二 (1) 【環境教育】		Lesson 4 What Do You See? (2) 【環境教育】	八、表面積	四、投資與理財 第二課 投資活動	三、動物世界 面面觀 2. 動物如何延續生命(2) 3. 動物的分類(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	一、搖籃曲	4-1 發現他人特質 【性別平等】	四、美麗人生 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】

15	0524 0528	統整活動三／十一、湖光山色【環境教育】 【戶外教育】	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔) (1) 【資訊教育】		Lesson 4 What Do You See? (2) 【環境教育】	九、比率與百分率【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	五、臺灣的自然災害 第一課 地震 【環境教育】	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音(3) 【環境教育】 【資訊教育】	二、傳唱藝術瑰寶【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	五、有氧舞活力 1. 拳擊有氧 【性別平等】 【生涯規劃】
16	0531 0604	十一、湖光山色／十二、田園交響曲【環境教育】 【戶外教育】	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔) (1) 【資訊教育】		Lesson 5 Do You Have Any Lamps? (2) 【家政教育】	九、比率與百分率	五、臺灣的自然災害 第二課 颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音(2) 2. 樂音(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	二、傳唱藝術瑰寶	4-2 我懂你的心 【性別平等】	五、有氧舞活力 2. 荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】
17	0607 0611	十二、田園交響曲／十三、山豬學校，飛鼠大學	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔) (1) 【資訊教育】		Lesson 5 Do You Have Any Lamps? (2) 【家政教育】	九、比率與百分率	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 【環境教育】	四、聲音與樂器 2. 樂音(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	六、搶救地球 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 【環境教育】

18	0614 0618	十三、山豬學校，飛鼠大學【戶外教育】 【原住民族教育】 ／十四、湖濱散記【環境教育】 【戶外教育】	單元活動三(1)	單元活動三(1) 【資訊教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? (2) 【家政教育】	十、生活中的單位與換算 【性別平等教育】	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 2. 樂音(2) 3. 製作簡易樂器(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	三、自然的吟唱	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 【環境教育】
19	0621 0625	十四、湖濱散記／ 統整活動四	唸謠、風吹(1)	童謠—拍手，唱歌 (1) 【性別平等】	Review 2 (2) 【家政教育】	十、生活中的單位與換算	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 1. 關懷老年人 【家庭教育】 【生涯規劃】
20	0628 0630	統整活動四／蜘蛛的電報線	來唱節日的歌、迎媽祖(1) 【人權教育】	童謠—缺牙耙 (1) 【人權教育】	Review 2 (2) 【家政教育】	十、生活中的單位與換算	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	四、動物狂歡節	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 2. 健康檢查 【生涯規劃】

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2. 能簡要歸納所聆聽的內容。 3. 能把握說話重點，充分溝通。 4. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 討論活動 7. 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 3. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 4. 應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 6. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 7. 了解柱體表面積的求法。 8. 能解決含未知數的兩步驟算式題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 2. 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 3. 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 4. 瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 5. 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2. 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 3. 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4. 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評

健康與體育	1. 熟練籃球、羽球和排球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 4. 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
一	0830 0831	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摺)日頭	第一課 Ira to kako minokay 課文朗讀	Lesson 1	第1單元質因數分解和短除法	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治	1-1 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 來打羽球	1-1 探索課程
二	0901 0907	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、狂風同(摺)日頭	聽一聽 生字音標練習	How' s the Weather?	第1單元質因數分解和短除法	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治	1-1 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 來打羽球	1-2 努力學習

三	0908 0914	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 (1)	一、狂風同(摺)日頭	句型練習	How' s the Weather?	第2單元分數的除法 (3)	一、東瀛來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展	1-1 大氣中的水 (2)	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 (3)	1-2 排球高手	2-2 時間管理高手
四	0915 0921	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	補充會話	Lesson 1	第2單元分數的除法	二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展	1-2 認識天氣的變化	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	1-3 快打旋風	2-3 理財小達人
五	0922 0928	語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	第二課 0 maan ko kaolahan iso a komaen 課文朗讀	How' s the Weather?	第3單元小數的除法	二、戰後臺灣的政治演變 第二課 政府組織	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽	2-1 人際交流	2-3 理財小達人
六	0929 1005	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動	聽一聽 生字 音標 練習	Lesson 1	第3單元小數的除法	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦	1-3 颱風 2-1 物質受熱後的變化	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	1-3 持續發展

七	1006 1012	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光(1)	單元活動一	句型練習	Unit 2 I Could Eat a Horse! (2)	第4單元比和比值 (3)	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦	2-1 物質受熱後的變化 (2)	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術(3)	3-1 原住民舞蹈之美	3-1 服務的真諦
八	1013 1019	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	三、桃花開	補充會話 綴詞說明		第4單元比和比值	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	3-1 原住民舞蹈之美	3-1 服務的真諦
九	1020 1026	語文天地二	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	三、桃花開	第三課 I tira i kakomaenan 課文朗讀	評量週	第5單元圓周率和圓面積	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型	2-2 熱的傳播	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-1 原住民舞蹈之美	3-2 服務中學習
十	1027 1102	〈閱讀列車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	三、桃花開	聽一聽 生字 音標 練習		第5單元圓周率和圓面積	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷	2-3 保溫與散熱	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長
十一	1103 1109	評量週 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	單元活動二	句型練習	Lesson 3	評量週 第6單元扇形面積	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷	3-1 多變的大地景觀	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	3-2 蛙泳	3-3 服務中成長

十二	1110 1116	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	補充會話	How Can We Get There?	第 6 單元扇形面積	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展	3-1 多變的大地景觀	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-1 消費停看聽	4-1 我們這一家
十三	1117 1123	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	第四課 Heci no losay 課文朗讀	Lesson 3	第 7 單元正比	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展	3-1 多變的大地景觀	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-1 消費停看聽	4-2 親情交流站
十四	1124 1130	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好	聽一聽 生字 音標 練習	How Can We Get There?	第 7 單元正比	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	4-2 消費高手	4-2 親情交流站
十五	1201 1207	語文天地三	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車個故鄉	句型練習	Lesson 3	第 8 單元速率	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移	3-2 岩石與礦物	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力	4-3 互動一家親

十六	1208 1214	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車个故鄉	補充會話	How Can We Get There?	第 8 單元速率	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄	5-1 危機要提防
十七	1215 1221	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車个故鄉	第五課 0 losay 課文朗讀	Review 1	第 9 單元形體關係和柱體表面積	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵	6-1 大海的歌唱	5-3 練武強體魄	5-2 危機急轉彎
十八	1222 1228	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元活動三	聽一聽 生字 音標 練習	Review 1	第 9 單元形體關係和柱體表面積	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市	4-2 電磁鐵	6-1 大海的歌唱	6-1 哪裡不一樣?	5-3 化險為夷
十九	1229 0104	語文天地四	俗語、古詩吟唱— 楓橋夜泊(1)	童謠、天公落水	句型練習	Review 1	第 10 單元等量公理 (4)	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展	4-2 電磁鐵 (3)	6-2 海洋之舞(3)	6-2 拒絕騷擾與侵害	5-3 化險為夷

二十	0105 0111	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	俗語、古詩吟唱— —楓橋夜泊	俗諺	補充會話	Lesson 4	第 10 單元等量公理	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫	6-3 性別平等與自我肯定	1-3 持續發展
二十一	0112 0118	評量週 複習段考內容	閩南語歌欣賞— 感謝你的愛	俗諺	補充會話	It' s Too Hot to Drink	加油小站二	評量週 六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展	4-3 電磁鐵的應用 自由探究	6-3 海洋風情畫	6-3 性別平等與自我肯定	1-3 持續發展
二十二	0119 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2. 能簡要歸納所聆聽的內容。 3. 能把握說話重點，充分溝通。 4. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 5. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 4. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 5. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 遊戲評量 7. 遊戲評量 8. 參與討論 9. 課堂問答 10. 口語表達
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂單詞彙和簡易生活會話 2. 能使用族語自我介紹和回答 3. 能讀唸族語和書寫符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 5. 能說出與顏色相關的節慶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積公式的應用。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 4. 會繪製縮圖和放大圖。 5. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 6. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖和圓形圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 2. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
--------------	---	--

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 2. 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 3. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練羽球、桌球和足球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 3. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 4. 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
一	2/18 2/20	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊祭	第六課 Pin-syang 課文朗讀	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第1單元柱體的體積	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技	一、簡單機械 1. 認識槓桿	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 1. 我的成長(3)

二	2/21 2/27	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、去義民廟遊祭	聽一聽生字音標練習	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第1單元柱體的體積	一、文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技	一、簡單機械 1. 認識槓桿 2. 滑輪與輪軸	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、好球開打 1. 攻守兼備	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3)
三	2/28 3/6	第壹單元生活即景第二課春	一、門陣來參與 1. 門陣做公益(1)	一、去義民廟遊祭	句型練習 格位標記	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第2單元怎樣解題(一)(3)	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸(2)	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服(3)	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3)
四	3/7 3/13	第壹單元生活即景第三課大自然的規則	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	二、迎媽祖	補充會話	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第2單元怎樣解題(一)	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 3. 動力的傳送	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3)
五	3/14 3/20	第壹單元生活即景第四課那人在看畫	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	第七課 Ngehohed no wadis 課文朗讀	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元基準量和比較量	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理	一、簡單機械 3. 動力的傳送	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	一、好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3)

六	3/21 3/27	語文天地一	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖	聽一聽生字音標練習	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元基準量和比較量	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理	一、簡單機械 3. 動力的傳送 二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	二、健康醫點通 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)
七	3/28 4/3	〈閱讀列車〉一窪水	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	單元活動一	句型練習 格位標記	Review 1	第4單元縮圖和比例尺	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	二、健康醫點通 3. 用藥保安康	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)
八	4/4 4/10	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠(1)	三、懶尸个草蜢(仔)	補充會話	Culture & Festivals: Earth Day	第4單元縮圖和比例尺(2)	第4單元縮圖和比例尺	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因(1)	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變(2)	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因	三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項與耐力跑
九	4/11 4/17	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)	第八課 Palata, ang 課文朗讀	Culture & Festivals: Earth Day	第4單元縮圖和比例尺	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因 3. 保存食物的方法	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	三、鍛鍊好體能 2. 異程接力 3. 練武好身手	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3)

十	4/18 4/24	第貳單元徜徉書海第七課科學怪人	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔)	聽一聽 生字音標練習	Lesson 3 Where Were You Last Night?	加油小站一	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方法 三、生物與環境 1. 生物生長的环境	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3)
十一	4/25 5/1	第貳單元徜徉書海第七課科學怪人	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	單元活動二	句型練習 格位標記	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第5單元四則混合運算	三、放眼看世界 第一課 國際組織	三、生物與環境 1. 生物生長的环境	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3)
十二	5/2 5/8	第貳單元徜徉書海第八課火燒連環船	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	四、鳳凰花開	補充會話	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第5單元四則混合運算	三、放眼看世界 第一課 國際組織	三、生物與環境 1. 生物生長的环境	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	四、青春進行曲 3. 網路沉迷知多少	四、活用資源便利多 1. 資源搜索線(3)

十三	5/09 5/15	語文天地二	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開	第九課 0 lahok 課文朗讀	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第6單元怎樣解題(二)	三、放眼看世界 第二課 人口與資源	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	五、舞動青春 1. 斯洛伐克拍手舞	四、活用資源便利多 1. 資源搜索線(3)
十四	5/16 5/22	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開	聽一聽 生字音標練習	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第6單元怎樣解題(二)	三、放眼看世界 第二課 人口與資源	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	五、舞動青春 2. 方塊舞	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)
十五	5/23 5/29	第參單元給年輕的你 第九課未走之路	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	五、勵志个老古人言	句型練習 格位標記	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第7單元統計圖表	三、放眼看世界 第三課 全球議題	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記	五、舞動青春 2. 方塊舞	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)
十六	5/30 6/5	第參單元給年輕的你 第十課打開心窗	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	五、勵志个老古人言	補充會話	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第7單元統計圖表	四、關心我們的地球 第一課 全球環境	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源	6--2 美麗的印記	六、食在安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員	一、生命的故事 1. 我的成長(3)

十七	6/6 6/12	單元給年輕的你 第十一課努力 愛春華	俗語 俗語故事	五、勵志个老 古人言	第十課 Matolo , 課文 朗讀	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	加油小站二	四、關心我們 的地球 第二課 世界 一家	三、生物與 環境 3. 珍惜自然 資源	6--2 美麗的 印記 6--3 祝福的 樂聲	六、食在安心 3. 食品中毒 解密 4. 食品 安全之旅	一、生命的 故事 1. 我的成長 (3)
----	------------------	--------------------------	------------	---------------	-----------------------------	--	-------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 109 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表(109 學年度一、二年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類別	統整性 探究課 程	生活藝術家	2	2	1	1	1	
		環境議題-家燕調查	0	0	0	0	1	0
		環境議題-內寮溼地	0	0	0	0	0	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		1	1	3	3	4	4
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活藝術家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過英語認識自己、讚賞他人。 2. 能運用英語認識校園、探索基隆。 3. 能配合英語認識耶誕節及新年。 4. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。 	總結性評量
海洋生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識基隆市海洋地理環境。 	總結性評量
環境生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨蚶菜共生系統的區位及功用。 	總結性評量
家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 主動和家人分享生活點滴。 	總結性評量
學校生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能敬老尊賢。(祖孫週活動) 2. 能展現自己的才能。(隆聖之星才藝表演活動) 	總結性評量
各週教學進度		

週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	繪本教學- 閱讀生活	環境議題- 海洋生活	環境議題- 蚓菜共生	家政議題- 家庭生活	學校生活			
1	0830- 0905	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 師生相見歡					迎新活動			
2	0906- 0912	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 師生相見歡				朱家的故事				
3	0913- 0919	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 愛自己				朱家的故事				
4	0920- 0926	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 愛自己				朱家的故事				

5	0927-1003	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 優點大轟炸					祖孫週			
6	1004-1010	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 優點大轟炸					祖孫週 10.7.重陽節			
7	1011-1017	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 感恩的心	媽媽買綠豆							
8	1018-1024	生活讚賞家 Life praiser We discover the best. 感恩的心	媽媽買綠豆							

9	1025-1031	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 校園尋寶			蜆菜系統大 發現					
10	1101-1107	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 校園尋寶		鯨魚						
11	1108-1114	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 社區參訪		鯨魚						
12	1115-1121	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 社區參訪		鯨魚						

13	1122-1126	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 社區參訪			蜆菜系統大 發現					
14	1129-1205	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 基隆探索					隆聖之星			
15	1206-1212	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 基隆探索					隆聖之星			
16	1213-1219	生活探索家 Life explorer We discover the mystery 基隆探索					隆聖之星			

17	1220-1226	生活慶典家 Life celebration We discover the Cultural Features. 耶誕節快樂!					隆聖之星			
18	1227-0102	生活慶典家 Life celebration We discover the Cultural Features. 耶誕節快樂!					隆聖之星			
19	0103-0109	生活慶典家 Life celebration We discover the Cultural Features. 新年快樂!					隆聖之星			
20	0110-0116	生活慶典家 Life celebration We discover the Cultural Features. 新年快樂!					隆聖之星			

21	0117-0123	生活慶典家 Life celebration We discover the Cultural Features. 新年快樂!					隆聖之星			
----	-----------	--	--	--	--	--	------	--	--	--

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
生活藝術家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過英語覺察自己的情緒、發現自己與別人不同的地方。 2. 能運用英語認識校園、探索基隆的動植物。 3. 能配合英語認識端午節及中元祭。 4. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量
閱讀生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 	總結性評量
海洋生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並愛護海洋生物。 2. 能認識基隆市海洋地理環境。 	總結性評量
環境生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道蔬果食用的部位。 	總結性評量
家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解父母及家人多元的角色和責任。 2. 描述家庭對個人的意義與功能。 	總結性評量
學校生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現團隊合作。(校慶活動、畢業典禮) 	總結性評量
各週教學進度		

週次	日期	國際生活通 ABCD you&me	繪本教學- 閱讀生活	環境議題- 海洋生活	環境議題- 蚓菜共生	家政議題- 家庭生活	學校生活			
1	2/18 2/20	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 認識身體部位					開學活動			
2	2/21 2/27	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 認識身體部位	麟小弟							
3	2/28 3/6	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 覺察情緒	麟小弟							
4	3/7 3/13	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 覺察情緒	麟小弟							

5	3/14 3/20	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 發現興趣		發現小錫兵						
6	3/21 3/27	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 發現興趣		發現小錫兵						
7	3/28 4/3	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 找到同好		發現小錫兵						
8	4/4 4/10	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing. 找到同好					校慶表演 準備週			

9	4/11 4/17	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 校園動植物					校慶表演 準備週			
10	4/18 4/24	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 校園動植物					校慶表演 準備週			
11	4/25 5/1	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 內寮濕地動植物					校慶表演 預演週			
12	5/2 5/8	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 內寮濕地動植物					校慶週			

13	5/09 5/15	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 內寮濕地動植物				爺爺一定有 辦法				
14	5/16 5/22	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 基隆動植物				爺爺一定有 辦法				
15	5/23 5/29	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 基隆動植物				爺爺一定有 辦法(
16	5/30 6/5	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.. 基隆動植物	不要親我							

17	6/6 6/12	生活慶典家 Life celebration We discover the history. 追思端午節					畢業表演 預演			
18	6/13 6/19	生活慶典家 Life celebration We discover the history. 追思端午節					畢業週			
19	6/20 6/26	生活慶典家 Life celebration We discover the history. 基隆中元祭	不要親我							
20	6/27 6/30	生活慶典家 Life celebration We discover the history. 基隆中元祭	不要親我							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
生活行動派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過英語培養認識自己、愛護家人的態度。 2. 運用英語介紹我的家鄉。 3. 運用英語認識永續地球的精神。 4. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量	
閱讀教育-繪本教學(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵並回答教師提問。 2. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 3. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
校本課程(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨生廚餘與熟廚餘。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
海洋教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3. 初步認識海洋生物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	

家庭教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體驗和家人一起吃早餐的美好經驗。 2. 能了解早餐的重要，並養成每天吃早餐的習慣。 3. 學習各盡職責，互相分工的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
學校行事(7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習參加集會活動的規則。 2. 學習不同議題的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答。 2. 學習單書寫。 3. 活動參與行為表現。 	

各週教學進度

週次	日期	生活行動派	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	家庭教育			
1	0831 0904	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 哈囉你好嗎				開學典禮				
2	0907 0911	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 哈囉你好嗎				生活教育				

3	0914 0918	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 欣賞自己	繪本閱讀<威廉 的洋娃娃>							
4	0921 0925	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 欣賞自己					家庭教育<奶 奶慢慢忘記 我了>			
5	0928 1002	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 我的家人								
6	1005 1009	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 我的家人	繪本閱讀<威廉 的洋娃娃>							

7	1012 1016	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 優點大轟炸				生活教育				
8	1019 1023	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others 優點大轟炸		從有到無－ 生廚餘與熟 廚餘						
9	1026 1030	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 歡迎來我家								
10	1102 1106	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 歡迎來我家	繪本閱讀〈威廉 的洋娃娃〉							

11	1109 1113	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地					家庭教育<奶 奶慢慢忘記 我了>			
12	1116 1120	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地			海洋教育<到 海邊尋寶>					
13	1123 1127	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 校園秘密基地								
14	1130 1204	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰				多元評量週				

15	1207 1211	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰								
16	1214 1218	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others 社區大作戰	繪本閱讀<子兒 吐吐>							
17	1221 1225	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 珍惜糧食			海洋教育<到 海邊尋寶>					
18	1228 0101	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 珍惜糧食	繪本閱讀<子兒 吐吐>							

19	0104 0108	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 節約能源				第三次 成績評量				
20	0111 0115	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others 節約能源								
總節數	40									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
生活行動派	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過英語培養愛惜自己、尊重他人的態度。 2. 運用英語認識大自然。 3. 運用英語培養愛護環境的精神。 4. 完成一本用英文介紹自己的小書。 	檔案評量	
閱讀教育-繪本教學(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。 2. 能以螢光筆或原子筆標示閱讀材料中的重點、佳句或疑問處，加強對閱讀材料的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
校本課程(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨出蚯蚓的物種，並收集蚯蚓的食物。 2. 能說出適合蚯蚓的生長環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	
海洋教育(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡閱讀並分享海洋故事。 2. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性。 3. 瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台發表分享。 2. 課堂口頭問答。 3. 學習單書寫。 4. 活動參與行為表現。 	

性侵害防治教育(3)	1.能覺察情緒，並對信任的人表達感受。 2.能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。	1.上台發表分享。 2.課堂口頭問答。 3.學習單書寫。 4.活動參與行為表現。	
學校行事(7)	1.學習參加集會活動的規則。 2.學習不同議題的知識。	1.口頭問答。 2.學習單書寫。 3.活動參與行為表現。	

各週教學進度

週次	日期	生活行動派	閱讀教育-繪本教學	校本課程	海洋教育	學校行事	性侵害防治教育			
1	0218 0219	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 愛惜身體				開學典禮				
2	0222 0226	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 愛惜身體					繪本閱讀<難過的絨毛小狗><我的小雞雞>			

3	0301 0305	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 感受情緒				生活教育				
4	0308 0312	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 感受情緒					繪本閱讀<難 過的絨毛小 狗><我的小 雞雞>			
5	0315 0319	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 培養愛好	繪本閱讀<蝌蚪 運動會>							
6	0322 0326	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 培養愛好	繪本閱讀<蝌蚪 運動會>							

7	0329 0402	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 志同道合				第一次成績 評量				
8	0405 0409	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others 志同道合				兒童節活動				
9	0412 0416	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 校園寫生趣		<校本課程 > 認識蚯蚓						
10	0419 0423	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 校園寫生趣		<校本課程 > 認識蚯蚓						

11	0426 0430	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣				校慶活動				
12	0503 0507	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣			繪本閱讀<小 鱷魚和鯨魚>					
13	0510 0514	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 濕地探索趣				多元評量週				
14	0517 0521	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>							

15	0524 0528	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣	繪本閱讀<爺爺 一定有辦法>							
16	0531 0604	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others 爬山踏青趣			繪本閱讀<小 鱷魚和鯨魚>					
17	0607 0611	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 寶貝海洋我的家			繪本閱讀<小 鱷魚和鯨魚>					
18	0614 0618	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 寶貝海洋我的家	繪本閱讀<外婆 和奶奶>							

19	0621 0625	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 減塑環保愛地球				畢業典禮				
20	0628 0630	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others 減塑環保愛地球				第三次成績 評量				
總節數	40					休業式				

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並說出圖書館的功能。 2. 能依照分類方法找到需要的書籍或工具。 3. 能藉著閱讀主題書籍，培養對事物的觀察力與表達的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 教師口頭問答。 二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單實作評量。
電腦教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦並學會基本的使用技巧 2. 能知道並熟練英打 3. 認識 Windows 筆記本的使用並能應用 4. 能知道並熟練中文輸入 	<ol style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察。 2. 口頭問答。 二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作打字評量。
書法教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識書法由來。 2. 能學會各種筆法。 3. 能妥善使用及保管習寫用具。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與書法習寫。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 書法作品評分。

各週教學進度

週次	日期	閱讀教學	電腦教學	書法教學
1	0830-0905	生活教育週	生活教育週	生活教育週
2	0906-0912	<p>◆【活動一】 教師引導學生至圖書室觀察： ①怎麼樣向圖書館借書②怎麼樣才能在書架上找到自己想要的書</p> <p>◆【活動二】介紹圖書室圖書分類的方式、排架的原則</p> <p>◆【活動三】歸納、統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向圖書館借書要注意些什麼？ 2. 圖書室的功能有哪些？ 3. 圖書室的圖書如何分類 4. 填寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦環境。 2. 電腦開機。 3. 認識 windows 的畫面。 4. 簡單的滑鼠操作。 	認識書法、橫線運筆練習
3	0913-0919	<p>◆【活動一】介紹常用的工具參考書及其分類號、擺放的位置：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 百科全書 (2) 字、辭典 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設定日期 2. 設定時間 3. 如何關機 	【直線】筆法
4	0920-0926	<ol style="list-style-type: none"> (3) 圖鑑、地圖集 (4) 光碟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滑鼠的種類 2. 滑鼠的用法 	【橫】筆法

5	0927-1003	<p>◆【活動二】查閱資料：</p> <p>1. 到圖書館分組查閱資料。</p> <p>2. 查閱主題：</p> <p>(1)分別利用百科全書及字、辭典查出特定歷史人物的資料</p>	<p>1. 更換桌布</p> <p>2. 認識滑鼠游標的圖案與代表的意義</p> <p>3. 熟練滑鼠的使用</p>	【豎】筆法
6	1004-1010	<p>(2)分別利用百科全書及及字、辭典查出特定海中生物的資料</p> <p>◆【活動三】</p> <p>教師提示學生將查閱的結果寫在學習單上。</p>	<p>1. 認識英文鍵盤</p> <p>2. 雙手的正確位置</p>	【橫、豎】綜合練習
7	1011-1017	第一次評量	第一次評量	第一次評量
8	1018-1024	<p>1. 展示環保局傳單瞭解目前有關的規定及分成多少種類</p> <p>2. 以影片或圖片的方式來講述垃圾減少與資源回收的好處</p> <p>3. 比較兩包垃圾（一為已做資源回收，另一則否）的差異</p> <p>4. 瞭解資源回收即是做好垃圾減量</p> <p>5. 填寫學習單</p>	<p>1. 認識定位點</p> <p>2. 英文打字的方法</p> <p>3. 熟練鍵盤英打</p>	【橫折】筆法練習（一）
9	1025-1031		打字入門	【橫折】筆法練習（二）
10	1101-1107	<p>1. 收集日常生活中使用的紙箱</p> <p>2. 將全班學生分組，一組負責設計一個紙箱</p>	小小筆記本輸入練習	【懸針】筆法練習
11	1108-1114	<p>3. 分組討論回收箱外形必須要有的「紙類」、「塑膠類」、「鐵鋁類」、「一般垃圾」的標示</p> <p>4. 請各組展示完成作品</p>	小小筆記本輸入練習	【橫、豎、橫折、懸針】綜合練習
12	1115-1121		利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法	【左撇】筆法練習

13	1122-1126	閱讀主題書籍：海田石滬 1. 線上觀賞兒童文化館海田石滬動畫 http://children.moc.gov.tw/book/218200 或是線上電子書： https://www.penghu.gov.tw/ebook/home_02.jsp?intpage=1&serno=201303070001	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法	【右捺】筆法練習
14	1129-1205	2. 摘錄書中對於建造石滬的重點 3. 了解並認識漁民建造石滬的意義 4. 了解漁民與大自然相處的方式及思考的角度 5. 線上互動遊戲： http://children.moc.gov.tw/animate_game/6883	利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法	【右捺】筆法練習
15	1206-1212	多元評量週	多元評量週	多元評量週
16	1213-1219	蚵田風光 改編彰化縣王功國小／游輝演 老師使用下課花路米影片教案	熟悉鍵盤注音相對應位置。	【撇、捺】綜合練習
17	1220-1226	1. 利用下課花路米影片介紹以下重點： (1)認識牡蠣的分布 (2)認識蚵仔的形狀特徵	適時使用標點符號。	【挑】筆法練習
18	1227-0102	(3)蚵仔養殖的類別 (4)蚵仔覓食方式及時機 (5)蚵仔生長的生活環境 (6)蚵仔的繁殖方式 (7)蚵仔好處多多	1. 利用遊戲熟練使用微軟新注音輸入法。 2. 熟悉鍵盤注音相對應位置。 3. 適時使用標點符號。	【撇、捺、挑】綜合練習
19	0103-0109	2 全班討論影片重點 3. 習寫學習單 4. 分享自己關於蚵田或蚵的相關經驗	練習開啟文件、切換中英文輸入法	綜合練習

20	0110-0116	第三次評量	練習開啟文件、切換中英文輸入法	綜合練習
21	0117-0123	期末整理與回顧	練習開啟文件、切換中英文輸入法	期末整理與回顧

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教學	<ul style="list-style-type: none"> 一、能學會各種環保的常識並實踐。 二、能利用網路搜尋正確的資訊。 三、能閱讀主題書籍之後找出書中重點，並發表個人想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與閱讀與搜尋資料過程。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 搜尋資料及心得習寫作品評分。
電腦教學	<ul style="list-style-type: none"> 一、能運用小畫家作畫。 二、能利用 Word 完成作品。 三、能熟練網頁搜尋技巧。 四、能使用軟體播放檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> 二、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與電腦技巧學習。 2. 口頭問答評量。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 小畫家作品評分。 2. Word 打字評分。
書法教學	<ul style="list-style-type: none"> 一、能學會各種筆法。 二、能正確以筆法習寫範例字。 三、能妥善使用及保管習寫用具。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與書法習寫。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 書法作品評分。

各週教學進度

週次	日期	閱讀教學	電腦教學	書法教學
1	2/10~ 2/14	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/17~ 2/21	<p style="text-align: center;">★環境教育</p> 1. 收集日常生活中使用的塑膠袋 2. 統計塑膠袋在生活中使用的狀況 3. 塑膠袋材質的介紹 4. 分組討論過度使用塑膠袋可能的問題及如何減少使用的方法 5. 介紹「禁用塑膠製品」的法令	1. 開啟小畫家 2. 畫布的設定 3. 前景和背景顏色的設定 4. 橡皮擦的使用畫線條的工具	【豎彎鉤】筆法
3	2/24~ 2/28	<p style="text-align: center;">★環境教育</p> 1. 收集日常生活中使用的塑膠袋 2. 統計塑膠袋在生活中使用的狀況 3. 塑膠袋材質的介紹 4. 分組討論過度使用塑膠袋可能的問題及如何減少使用的方法 5. 介紹「禁用塑膠製品」的法令		【點】筆法(一)
4	3/2~3 /6	<p style="text-align: center;">★環境教育</p> 1. 分組收集「各種形式的塑膠袋」 2. 分組討論這些塑膠袋除了原本被利用的用途外，還能做什麼樣的利用 3. 介紹「我是環保藝術家」的簡報檔 4. 學生分組討論「變裝秀」主題 5. 以「塑膠袋」為基本素材製作「變裝秀」需要的道具		【點】筆法(二)
5	3/9~3 /13		1. 『任意選取』和『矩形選取』 2. 文字工具	綜合練習(一)

6	3/16~ 3/20	<p>★環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組「變裝秀」演出 2. 各組分享「變裝秀」籌演過程及使用「塑膠袋」的創意點子 3. 統整本課程重要概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儲存檔案 2. 開啟舊檔 3. 熟練各項功能 	綜合練習(一)
7	3/23~ 3/27	<ol style="list-style-type: none"> 4. 發下學習單，與家人一起於生活中減少塑膠袋的使用 	第一次評量	【斜鉤】筆法
8	3/30~ 4/3	連假補課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟 Word 程式 2. 功能列及視窗介紹 	【臥鉤】筆法
9	4/6~4 /10	<p>★海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用國立海洋生物館 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 輸入文字及標點符號 4. 改變字體和大小 	【豎鉤】筆法
10	4/13~ 4/17	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.nmmba.gov.tw/Default.aspx?tabid=218 網站介紹海洋環境、環境特色、生物 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 設定粗體、斜體、底線 6. 設定文字的顏色 	綜合練習(二)
11	4/20~ 4/24	<ol style="list-style-type: none"> 2. 老師分配問題後，學生分組至圖書室查詢有關海洋生物的資料 3. 各組將查詢到的資料填寫至學習單上 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 插入圖片編輯 8. 儲存檔案 9. 開啟舊檔 <p>等功能示範及操作</p>	【弧鉤】筆法
12	4/27~ 5/1	<p>★海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生各組分享查詢到的海中生物資料 2. 利用網站資源的簡報檔介紹魚類的身體構造及功能 3. 填寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Word 插入表格功能 2. 在表格內依序輸入自我介紹需要之文字 	【平捺】、【橫鉤】筆法
13	5/4~5 /8	<p>★海洋教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡報檔介紹【聽那鯨魚在唱歌】這本書的內容 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 插入適當美化版面的文字藝術師、圖片 	【平捺】、【橫鉤】筆法
14	5/11~ 5/15	<ol style="list-style-type: none"> 2. 與學生一起討論書籍中的問題，並進而帶出海洋保育的主題 3. 閱讀「基爾南」的報導 4. 針對報導討論人類的生活對海洋產生何種影響、如何保護海洋環境 5. 填寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 從網路複製圖片後貼在文件內適當位置 5. 能改變圖片格式、裁剪大小以符合文件中的空間 	【橫撇、豎折】筆法

15	5/18~ 5/22	多元評量	多元評量	【橫撇、豎折】筆法
16	5/25~ 5/29	<p style="text-align: center;">★海洋教育</p> 1. 老師講解有關收集海洋保育主題資料的注意事項 2. 學生分組依主題收集、整理資料 3. 各組將資料以報告或海報的方式呈現 4. 各組上台分享研究結果	1. 使用 Word 插入表格功能 2. 在表格內依序輸入自我介紹需要之文字敘述 3. 插入適當美化版面的文字藝術師、圖片 4. 從網路複製圖片後貼在文件內適當位置 5. 能改變圖片格式、裁剪大小以符合文件中的空間	【橫折鉤、橫豎鉤】筆法
17	6/1~6 /5			【橫折鉤、橫豎鉤】筆法
18	6/8~6 /12			綜合練習(三)
19	6/15~ 6/19			綜合練習(三)
20	6/22~ 6/26			期末評量
21	6/29~ 6/30	回顧與整理	回顧與整理	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會關於鳥類、海洋動物的生活環境、習性與特徵。 2.了解性別刻板印象的形成及反思自己的性別觀念。 3.學會查詢資料的方法，並依照主題整理資料。 4.啟發保護自然生態的意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習單 2.口頭問答
電腦教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識播放影音的程式(自由軟體 VLC media player、Windows Media Player)及學會操作其功能。 2.學會使用檔案壓縮、儲存進行檔案管理 3.利用 Word 或 Writer(OpenOffice)進行表格文件編輯 4.學會操作非常好色軟體進行海報編輯 5.進行 Hour Of Code 程式編輯語言學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作符合要求之文件並儲存至指定位置。 2.使用程式播放影音媒體。
書法教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會【撇、鉤、點】等基本筆法。 2.學會各種部首結構的不同寫法。 3.學會以正確筆法習寫筆劃及範例字。 4.學會妥善使用及保管習寫用具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課間巡視握筆姿勢及筆法順序 2.依照碑帖臨寫字體、調整字體結構。

各週教學進度										
週次	日期	閱讀教學	電腦教學	書法教學						
一		生活教育週								
二		認識鳥	影音多媒體	【豎撇、平撇、蘭葉撇】筆法						
三			桌面基本設定	【三曲撇】筆法						
四		鳥類大觀園	檔案管理	【四曲鈞】筆法						
五			補上領域課程	補上領域課程						
六			檔案壓縮	【點】筆法						

七		第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量							
八											
九					老鳥賓果店	我的日課表 -文書處理軟體 Word 應用	【橫斜鈎】 筆法：『几 部』練習				
十		字體結構： 部首在上的 字（一）									
十一	閱讀書籍： 薩琪到底有沒 有小雞雞	字體結構： 部首在上的 字（二）									
十二		字體結構： 部首在上的 字（三）									
十三		第二次 多元評量	第二次 多元評量	第二次 多元評量							
十四											

十五		傳統的生活 ~漁業捕撈	菜單編輯: 美工軟體-非常 好色	字體結構: 部首在偏旁 的字(彳 部、散水 點)						
十六		在地好魚貨	Hour Of Code 程式編碼 體驗課程	字體結構: 部首在偏旁 的字(提手 部)						
十七				字體結構: 部首在偏旁 的字(豎心 部)						
十八				字體結構: 木部的三種 型態						
十九				綜合練習						
二十		第三次 定期評量	第三次 定期評量	第三次 定期評量						
二十一										

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
閱讀教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識情人湖與大武崙砲台 2. 認識家鄉產業-漁業 3. 書籍閱讀：大家來逛漁市場 4. 閱讀書籍：家族相簿 5. 因應性騷擾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭問答
電腦教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會操作 Word 或是 Writer 的各項功能。 2. 能運用 Word 或是 Writer 的各項功能製作各科目的書面報告。 3. 能使用非常好色軟體製作應景卡片或宣傳海報。 4. 能會操作簡易的自由軟體之影像編輯軟體 Xn-View 進行影像裁切、旋轉、螢幕擷取。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間巡視及實際操作 2. 能獨立完成面報告 3. 能依主題製作卡片 4. 能完成影像簡易裁切、編輯
書法教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解字體結構法則。 2. 能運用字體部首結構習寫範例字。 3. 能流暢的寫出美觀的基本筆畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課間巡視握筆姿勢及書寫筆法順序 2. 能獨立完成臨帖書寫作品

各週教學進度

各週教學進度										
週次	日期	閱讀教學	電腦教學	書法教學						
一	2/18 2/20	開學準備								
二	2/21 2/27	情人湖	文字藝術師	字體結構： 部首在上的 字						
三	2/28 3/6	情人湖	文字藝術師	字體結構： 貝、心部練 習						
四	3/7 3/13	情人湖	行間設定	字體結構： 刀、足部練 習						

五	3/14 3/20	大武崙砲台	表格編輯	字體結構： 部首在偏旁 的字（言 部）						
六	3/21 3/27	基隆的砲台	表格編輯	字體結構：部 首在偏旁（食 部）						
七	3/28 4/3	第一次評量週								
八	4/4 4/10	家鄉的產業(漁 業) 配合社會課 U2-2	作品完成	字體結構： 「玉、力」部 的字						
九	4/11 4/17	家鄉的產業(漁 業) 配合社會課 U2-2	製作海報	字體結構： 「玉、力」部 的字						
十	4/18 4/24	書籍閱讀：大 家來逛漁市場	製作海報	字體結構： 「女、日」 部的字						
十一	4/25 5/1	書籍閱讀：大 家來逛漁市場	製作卡片	字體結構： 「女、日」 部的字						

十二	5/2 5/8	學校附近的漁港	製作卡片	字體結構： 「木」部的字						
十三	5/09 5/15	第二次多元評量週								
十四	5/16 5/22	閱讀書籍： 家族相簿	製作卡片	字體結構： 「艸」部的字						
十五	5/23 5/29	閱讀書籍： 家族相簿	影像裁切、 旋轉	字體結構： 「示」部的字						
十六	5/30 6/5	閱讀書籍： 家族相簿	影像裁切、 旋轉	字體結構： 「糸」部的字						
十七	6/6 6/12	閱讀書籍： 家族相簿	擷取螢幕	字體結構： 「月」部的字						
十八	6/13 6/19	因應性騷擾	製作操作說明	綜合練習						

十九	6/20 6/26	第三次評量週						
二十	6/27 6/30	期末複習週						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市 隆聖國民小學 109 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
書藝之美 —書法課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識書法字的結構。 二、能學會各種筆法。 三、能妥善使用及保管習寫用具。 	形成性評量 1. 能樂於參與書法習寫。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 書法作品評分。
徜徉書海 —閱讀融入	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 四、能撰寫閱讀心得報告。 	形成性評量 1. 能樂於閱讀。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 能分享最喜愛的書。
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能利用 powerpoint 製作簡報 	形成性評量 1. 能實際操作 powerpoint。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 總結性評量 1. 分享作品。
各週教學進度		

週次	日期	書藝之美 —書法課程	徜徉書海 —閱讀融入	資訊課程
1	0830 0903	生活教育週	生活教育週	生活教育週
2		認識方正的字—書寫上、中、下相等的字	繪本閱讀—陳樹菊：不凡的慷慨 陳樹菊/ 著，劉永毅/撰文 寶瓶文化 2011 1. 陳樹菊女士為什麼想服務社會？ 2. 陳樹菊女士怎麼服務社會？	自我介紹— 1. Powerpoint 的開啟。 2. 儲存檔案。 3. 輸入文字並改變字型。 4. 美工圖庫的插入。 5. 改變圖片大小。 6. 改變圖案的颜色。 7. 投影片的播放。
3		書寫方正的字—書寫言、重、非	繪本閱讀—陳樹菊：不凡的慷慨 陳樹菊/ 著，劉永毅/撰文 寶瓶文化 2011 1. 身為小學生的我們該如何服務社會？	動物小百科— 1. 報告封面的製作 2. 封面封底的套用。 3. 新增投影片。 4. 報告目錄的製作。 5. 內文的製作。

4	成果分享	<p>詩選閱讀—余光中幽默詩選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀詩選配合國語課本進行思考。 2. 理解海洋的起源與困境。 	<p>動物小百科—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網上圖片的擷取。 2. 封底的製作。 3. 圖片檔的插入。 4. 播放投影片。 5. 儲存檔案。
5	認識參差的字—認識參差的字的結構	<p>詩選閱讀—余光中幽默詩選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考如何從自身做起維護海洋。 	成果展示
6	認識參差的字—書寫書寫勿、多、彫	<p>繪本閱讀—不會騎掃把的小巫婆 文/圖郭桂玲 國語日報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識何謂刻板印象。 2. 認識自己的性別角色。 3. 認識性別角色與家人期望的關係。 4. 瞭解並發展自我。 	成果展示
7	認識參差的字—書寫世、則、閒	<p>威廉的洋娃娃文/夏洛特·左羅托 圖/威廉·潘訥·杜·波瓦 譯 /楊清芬 遠流出版社</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識何謂刻板印象。 2. 認識自己的性別角色。 3. 認識性別角色與家人期望的關係。 4. 瞭解並發展自我。 	<p>我的家—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟組織圖投影片格式。 2. 編輯組織圖架構。 3. 組織圖文字圖的輸入。 4. 組織圖欄位的增減。 5. 改變欄位框底的顏色。

8	成果分享	繪本閱讀—爺爺的肉丸子湯 文/角野榮子 圖/世川里美 翻譯/米雅 東方出版社 1. 認識獨居老人。 2. 學習關懷由自身做起。	我的家— 1. 改變字型顏色。 2. 欄位加陰影。 3. 組織圖的插入。 4. 投影片背景的設定。 5. 美工圖案的插入。 6. 投影片的傳送
9	書寫中寬的字—認識中寬的字的結構	繪本動畫欣賞—為了你做什麼都可以文, 圖:貝里諾 譯:賴羽青 格林繪本/格林文 化 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	我的家— 1. 開啟組織圖投影片格式。 2. 編輯組織圖架構。 3. 組織圖文字圖的輸入。 4. 組織圖欄位的增減。 5. 改變欄位框底的顏色。
10	書寫中寬的字—書寫求、必、安	小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著, 劉清彥/譯, P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	成果展示
11	書寫中寬的字—書寫以、炎、谷	小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著, 劉清彥/譯, P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。	成果展示

12	成果分享	<p>小說閱讀—最珍貴的禮物 歐·亨利/著，劉清彥/譯，P. J. 林區/繪 道聲出版社 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習關懷生活周遭的人。 2. 學習尊重生活周遭的人。 3. 學習用適當的語詞表達自己需求。 	<p>本班星座統計圖—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟母片投影片。 2. 設定母片統一格式。 3. 母片做漸層背景的設定。 4. 頁首頁尾的格式設定。
13	認識疏密的字左、中、右規則字—認識疏密的字的結構	<p>小說閱讀—看不見的敵人</p>	<p>本班星座統計圖—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片內容的製作。 2. 投影片動畫特效的設定。 3. 投影片旁白的錄製。
14	認識疏密的字左、中、右規則字—書寫百、六、立	<p>小說閱讀—看不見的敵人</p>	<p>本班星座統計圖—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首先製作一張封面。 2. 為封面加上背景顏色 3. 新增投影片。 4. 建立星座統計表格。 5. 新增同一格式的投影片。 6. 統計圖表的製作。
15	認識疏密的字左、中、右不規則字—書寫之、足、追	<p>小說閱讀—看不見的敵人</p>	<p>成果展示</p>
16	認識疏密的字左、中、右不規則字—書寫令、及、史	<p>小說閱讀—說謊的阿大</p>	<p>成果展示</p>
17	成果分享	<p>小說閱讀—說謊的阿大</p>	<p>個人專題製作</p>
18	認識上、中、下相等的字—認識上、中、下相等的字的結構	<p>小說閱讀—說謊的阿大</p>	<p>個人專題製作</p>

19	認識上、中、下相等的字—書寫充、色、 尤	自由閱讀— 1. 練習檢索圖書館圖書。 2. 練習使用資訊設備查找資料。 3. 學習如何向他人介紹自己所閱讀的書或文章。	個人專題分享
20	認識上、中、下相等的字—書寫孟、至、 監	自由閱讀— 4. 練習檢索圖書館圖書。 5. 練習使用資訊設備查找資料。 6. 學習如何向他人介紹自己所閱讀的書或文章。	跨年迎新舞會準備週
21	成果分享	成果分享	總複習

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市 隆聖國民小學 109 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
書藝之美 —書法課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能瞭解字體結構法則。 二、能運用字體部首結構習寫範例字。 三、能流暢的寫出美觀的基本筆畫。 	形成性評量 1. 課間巡視握筆姿勢及書寫筆法順序 總結性評量 1. 能獨立完成臨帖書寫作品
徜徉書海 —閱讀融入	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識並分辨身體的界限。 二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。 三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 五、瞭解家事分工的重要性。 六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。 七、能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 	形成性評量 1. 教師課堂觀察 2. 教師口頭問答 總結性評量 1. 學習單實作評量 2. 學生上台發表
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能學會操作 PhotoImpact 各項功能。 二、能使用非常好色軟體製作應景卡片或宣傳海報。 	形成性評量 2. 課間巡視及實際操作 總結性評量 1. 能獨立完成面報告 2. 能依主題製作卡片 3. 能完成影像簡易裁切、編輯
各週教學進度		

週次	日期	書藝之美 —書法課程	徜徉書海 —閱讀融入	資訊課程
1	2/18 2/20	開學準備	開學準備	準備週
2	2/21 2/27	方正的字— 1. 認識方正的字的結構。 2. 書寫田、惜、理。	閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	認識 PhotoImpact — 1. 甚麼是 PhotoImpact。 2. PhotoImpact 到底能做甚麼。 3. 影像處理概念。
3	2/28 3/6	參差的字—1. 書寫和、知、勃。	閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	認識 PhotoImpact — 1. 影像處理如何取得。 2. 如何開啟 PhotoImpact。 3. PhotoImpact 環境介紹。

4	3/7 3/13	<p>中寬的字—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中寬的字的結構。 2. 書寫令、安、含。 	<p>閱讀性侵害防治教育相關繪本 〈家族相簿〉、〈不要親我〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>摩天居士石雕—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟新檔建立背景底圖。 2. 用路徑繪圖工具建立 3D 石頭。 3. 雕刻文字。 4. 美化技巧。
5	3/14 3/20	<p>中寬的字—1. 書寫今、金、養。</p>	<p>閱讀 生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>成果分享</p>
6	3/21 3/27	<p>成果分享</p>	<p>閱讀 生命教育相關繪本 〈先左腳在右腳〉 〈爺爺一定有辦法〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結 	<p>晴天霹靂—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟舊檔。 2. 影像特效處理。

7	3/28 4/3	評量週	評量週	評量週
8	4/4 4/10	疏密的字— 1. 認識疏密的字的結構。 2. 書寫人、六、大。	閱讀 生命教育相關繪本 <先左腳在右腳> <爺爺一定有辦法> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	你濃我濃— 1. 一次開啟多張影像。 2. 標準選取工具應用。 3. 個人化簽名製作。
9	4/11 4/17	疏密的字— 1. 書寫圖、鳳、覽。	閱讀 生命教育相關繪本 <先左腳在右腳> <爺爺一定有辦法> 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。

10	4/18 4/24	左、中、右不規則字— 1. 認識左、中、右不規則字的結構。 2. 書寫仰、瑕、微。	閱讀 海洋教育相關繪本 〈潔西過大海〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。
11	4/25 5/1	左、中、右不規則字— 1. 認識左、中、右規則字的結構。 2. 書寫樹、榭、卿。	閱讀 海洋教育相關繪本 〈潔西過大海〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作海報— 1. 開啟舊案、擷取影像。 2. 開啟新檔、合成影像。 3. 影像特效處理。
12	5/2 5/8	成果分享	閱讀家庭教育相關繪本 〈媽媽的紅沙發〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	成果分享

13	5/09 5/15	多元評量週	多元評量週	多元評量週
14	5/16 5/22	左、中、右不規則字— 1. 認識上、中、下相等的字的結構。 2. 書寫意、荒、善。	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 1. 開啟空白新檔製作背景。 2. 擷取影像作為主題。 3. 特效圖庫。
15	5/23 5/29	上、中、下不相等的字— 1. 認識上、中、下不相等的字的結構。 2. 書寫靈、景、實。	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 1. 印章工具製作花邊。 2. 藝術美工文字輸入、設定。 3. 把作品變成桌面底圖。
16	5/30 6/5	成果分享	閱讀性平教育相關繪本 〈頑皮公主不出嫁〉、〈花婆婆〉 1. 引起動機 2. 全班共讀 3. 討論 4. 發表 5. 教師總結	製作卡片— 學生實際操作製作卡片

17	6/6 6/12	<p>上下堆疊的字—</p> <p>1. 認識上下堆疊的字的結構。</p> <p>2. 書寫思、忘、碧。</p>	<p>閱讀家暴防治相關繪本</p> <p><奇奇的不安></p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 全班共讀</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 教師總結</p>	<p>製作卡片—</p> <p>學生實際操作製作卡片</p>
18	6/13 6/19	<p>上下堆疊的字—</p> <p>1. 認識上下堆疊的字的結構。</p> <p>2. 書寫皇、架、應。</p>	<p>閱讀家庭教育相關繪本</p> <p><好事成雙></p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 全班共讀</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 教師總結</p>	<p>製作卡片—</p> <p>學生實際操作製作卡片</p>
19	6/20 6/26	<p>成果分享</p>	<p>重點回顧</p>	<p>成果分享</p>
20	6/27 6/30	<p>評量週準備</p>	<p>評量週</p>	<p>評量週</p>

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義並能分析文本。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於閱讀。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能分享最喜愛的書。
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識因材網，並熟練使用。 二、能認識 kompoZer，並嘗試製作網頁。 三、認識簡報與 powerpoint 並實作。 四、能知道網路安全問題並防治。 五、能認識雲端硬碟，並熟練使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於使用資訊能力輔助學習。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.實作成果。
英文與生活	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 二、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能樂於閱讀英語。 2.欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1.能繪製 Story Map

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活						
1	8/31 9/04	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明						
2	9/07 9/11	1. 什麼是海上漂浮屋 2. 為什麼要有海上漂浮屋	因材網初探	1. 認識英語繪本基礎架構 2. 閱讀 "Guess How Much I Love You"						
3	9/14 9/18	1. 海上漂浮屋是未來的趨勢 2. 海上漂浮屋構成要素	第一章認識網站 1kompoZer 的下載 2kompoZer 中文化 3 環境認識與重要設定	1. 繪本討論 2. 嘗試寫出故事線						
4	9/21 9/25	設計海上漂浮屋	第二章規畫網站 1FreeMIND 的使用	分享						

5	9/28 10/02	設計海上漂浮屋	第三章網頁快速入門 1 認識網頁 2 新增與刪除網頁 3 網頁文字輸入 4 文字格式：調整大小與顏色、縮排、項目符號 5 網頁背景設定：使用顏色、圖片 6 網頁圖片加入 7 網頁儲存與預覽	1. 閱讀 ” Guji Guji”						
6	10/05 10/09	成果發表	網頁實作	2. 角色列舉						
7	10/12 10/16	1. 金庸是誰 2. 武俠小說簡介 3. 選定閱讀書目	網頁實作	1. 找出 Climax 2. 發表討論						
8	10/19 10/23	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	發表	閱讀 ” The Kissing Hand”						

9	10/26 10/30	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 繪製角色卡	第四章認識簡報與powerpoint 1. Powerpoint 2010 簡介 2. 檔案格式介紹 3. 簡報素材與來源 4. 簡報主題規劃	嘗試繪製 Story Map						
10	11/02 11/06	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	第五章我的麻吉與校園簡報實作	發表與分享						
11	11/09 11/13	1. 閱讀金庸武俠小說 2. 章節分享	簡報實作	閱讀” HARRT The Dirty Dog”						
12	11/16 11/20	心得發表與分享	簡報實作	繪製 Story Map						
13	11/23 11/27	1. 閱讀《八歲，一個人去旅行》 2. 接力朗讀	簡報實作	發表與分享						

14	11/30 12/04	閱讀《八歲， 一個人去旅 行》	發表	閱 讀 ” Romeow & Drooliet”						
15	12/07 12/11	心得發表與分 享	第六章網路安全防 身術 1. 網路安全主題概 念介紹 2. 蒐集網路安全 相關資訊 3. 網路安全主題 簡報實作	故事討論 與《殉情記》做 比較						
16	12/14 12/18	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	繪 製 Story Map						
17	12/21 12/25	閱讀《侯文詠 短篇小說集》	簡報實作	發表與分享						
18	12/28 1/01	心得發表與分 享	簡報實作	閱讀” Seven Blind Mice”						
19	1/04 1/08	閱讀《聊齋》	發表	繪 製 Story Map						

20	1/11 1/15	閱讀《聊齋》	第七章 探索網頁 版簡報與雲端硬碟 之應用	發表與分享						
21	1/18 1/22	閱讀《聊齋》	網頁簡報實作	自由閱讀時間						
22	1/25 1/29	心得發表與分 享	自我探索時間	發表與分享						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市隆聖國民小學 109 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
小小品書家	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識青春期身體的變化。 二、體驗每一個人都是不同的個體，感受生命存在的價值。 三、了解海洋、愛護海洋、親近海洋。 四、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 五、瞭解家事分工的重要性。 六、能了解家庭暴力發生時的處理方式。 七、能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 三、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂觀察 2. 教師口頭問答 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 學習單實作評量 2. 學生上台發表
資訊課程	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識 Excel 並嘗試實作。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於使用資訊能力輔助學習。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 實作成果。
英文與生活	<ul style="list-style-type: none"> 一、能培養學童英語閱讀的興趣。 二、能理解書中的意義。 三、能分享讀後心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 能樂於閱讀英語。 2. 欣賞同學作品及發表心得。 二、總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 1. 繪製 Story Map

各週教學進度

週次	日期	小小品書家	資訊課程	英文與生活						
1	2/18 2/20	本學期課程說明	本學期課程說明	本學期課程說明						
2	2/21 2/27	閱讀性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 閱讀 ”If You Give A Mouse A Cookie” 2. 討論						
3	2/28 3/6	討論性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》	1. 啟動「Excel」 2. 試算表「Excel」大觀園 3. 輸入資料及自動填數列 4. 修改、複製、搬移資料	1. 製作 Story Map 2. 發表						

4	3/7 3/13	性侵害防治教育相關繪本《依莉的娃娃》發表與總結	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	1. 閱讀 ”Into the Forest” 2. 討論						
5	3/14 3/20	閱讀生命教育相關繪本《小王子》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 插入特殊符號 2. 調整儲存格欄寬 3. 設定框線、跨欄置中 4. 插入、刪除欄與列	1. 製作 Story Map 2. 發表						
6	3/21 3/27	閱讀生命教育相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 閱讀 ”Prince Cinders” 2. 討論						
7	3/28 4/3	討論生命教育相關繪本《小王子》	1. 加總函數的應用 2. 平均函數的應用 3. 編寫計算公式 4. 設定格式化條件	1. 製作 Story Map 2. 發表						

8	4/4 4/10	生命教育相關繪本《小王子》發表與總結	第一次期中複習週	1. 閱讀” I Hate English ” 2. 討論						
9	4/11 4/17	閱讀海洋教育相關影片 <塑膠寄居蟹 > 1. 引起動機 2. 全班一起觀看	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 製作 Story Map 2. 發表						
10	4/18 4/24	海洋教育相關影片 <塑膠寄居蟹 > 1. 討論 2. 發表 3. 教師總結	1. 建立日期數列 2. 設定儲存格格式—貨幣格式 3. 自動加總 4. 認識儲存格之相對位址與絕對位址	1. 閱讀 ” Pigsty ” 2. 討論						
11	4/25 5/1	閱讀家庭教育相關繪本《愛瑪奶奶說再見》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 製作對角線儲存格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸標題	1. 製作 Story Map 2. 發表						

12	5/2 5/8	討論家庭教育 相關繪本《愛瑪 奶奶說再見》	1. 製作對角線儲存 格 2. 平均分配欄寬 3. 繪製統計圖表 4. 設定數值座標軸 標題	1. 閱讀 ” The Boy Who Wouldn’ t Share” 2. 討論						
13	5/09 5/15	家庭教育相關 繪本《愛瑪奶奶 說再見》發表與 總結	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	1. 製 作 Story Map 2. 發表						
14	5/16 5/22	閱讀性平教育 相關繪本《紅公 雞》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 上網查詢資料 2. 表單輸入 3. 篩選資料 4. 建立樞紐分析表 5. 建立樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”						
15	5/23 5/29	性平教育相關 繪本《紅公雞》 發表討論與總 結	第二次期中複習週	閱讀” Best Short Stories”						

16	5/30 6/5	閱讀性平教育 相關繪本《愛花 的小牛》 1. 引起動機 2. 全班共讀	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用 3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	閱讀” Best Short Stories”						
17	6/6 6/12	性平教育相關 繪本《愛花的小 牛》發表討論與 總結	1. 結合 「Internet」網路 應用 2. 結合「Word」文 書處理軟體應用	閱讀” Best Short Stories”						
18	6/13 6/19	閱讀環境教育 相關繪本《挖土 機嘎嘎作響》 1. 引起動機 2. 全班共讀	3. 使用表單輸入資 料 4. 資料篩選 5. 樞紐分析圖	挑選喜歡的 三篇文章製 作 Story Map						

填表說明：可依各校需求自行增刪

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	生活藝術家		課程類別	統整性主題	
課程說明					
開課年級	1 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	郭佳茵		每班修課人數	20	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	生活領域	1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	核心素養 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現 象。 健體-E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣 賞的基本素養，促 進多元感官的發 展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。
			英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語	
		學習內容	生活領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	
			英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
	多元文化	文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性 別、宗教		
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
校訂指標		低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園			

學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book 小書。 二、了解自己在學校及社會中應該表現的行為，願意與他人良善友好的溝通。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		生活讚賞家 Life praiser	We discover the best.	We discover the growing.
		生活探索家 Life explorer	We discover the mystery.	We discover the vitality.
	生活慶典家 Life celebration	We discover the Cultural Features.	We discover the history.	
	橫向			
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-8 週	生活讚賞家 Life praiser We discover the best.	主題一：師生相見歡！welcome! Nice to meet you!(第1-4節) 主題二：愛自己。I am best, Because _____ (第5-8節) 主題三：優點大轟炸。You are so _____. I like it!(第9-12節) 主題四：感恩的心。Thank you for _____. (第13-16節)		
第 9-16 週	生活探索家 Life explorer We discover the mystery.	主題一：校園尋寶。Where is this?(第17-20節) 主題二：社區參訪。I want to _____. (第21-26節) 主題三：基隆探索。Let' s go!(第27-32節)		
第 17-20 週	生活慶典家 Life celebration We discover the Cultural Features.	主題一：耶誕節快樂!Merry Christmas!(第33-36節) 主題二：新年快樂!Happy new year! (第37-40節)		
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。			

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容		教學重點	時間	評量方式
第1-8週	第1-4節	一、主題一：師生相見歡！welcome! Nice to meet you! (一)第1節		

Life praiser	<p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>(3) 教師與學生擊掌 Hi. / Hello.，並請學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教師介紹自己的名字，My name is Alice.</p> <p>(2) 教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Alice. / Hello, Alice.</p> <p>(3) 教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u>. / Hello, <u>name</u>. 句型。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。</p> <p>(2) 製作 All about me 小書封面，寫上學生的英文姓名。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 分享作品並總結。</p> <p>(2) 歌曲教唱：Hello song。</p> <p>(二) 第 2 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 教師複習 Hi, <u>name</u>. / Hello, <u>name</u>. 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) TPR 課室用語：</p> <p>a. 起立 Stand up.</p> <p>b. 坐下 Sit down.</p> <p>c. 拿出課本 Take out your book.</p> <p>d. 課本收起來 Put your book away.</p> <p>e. 打開書 Open your book.</p> <p>f. 書闔上 Close your book.</p> <p>(2) 玩”老師說” Teacher says. 遊戲</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。</p> <p>(2) 教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	
--------------	---	--	--

	<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習 Hello song!</p> <p>(2) 玩打擊魔鬼遊戲，練習記住同學的名字。</p> <p>(三) 第 3 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 教師複習 TPR 課室用語，玩”老師說” Teacher says. 遊戲</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am____. 對話。</p> <p>(2) 教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習 Hello song!</p> <p>(2) 複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>(四) 第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教師播放 Say Hello in Different Languages.</p> <p>(2) 教師讓學生練習跟唱，並認識不同國家的語言。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習 Hello song!</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第二部分(自畫像)。</p>	5	
		5	
		10	
		10	
		5	
		5	
		10	
		10	
		5	
第5-8節	<p>二、主題二：愛自己。I am best, Because _____</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 How Old Are You song。</p>		

	<p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生帶來以前的照片。 (2)讓全班猜，這是誰的小時候。 (3)用英文介紹自己照片上的年紀: I am . 。 (4)學生結合本學期的課程，用英文介紹照片 Hi! I' m (名字). I am (年紀) .</p> <p>4. 綜合活動： (1)複習 How Old Are You (2)學生創作 My book 的第三部分(生日願望)。</p>		
第9-12節	<p>三、主題三：優點大轟炸。You are so _____. I like it!</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，隔壁同學的三個優點。 (2)請學生畫出：他們做了什麼事，讓你喜歡這個人。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第四部分(我喜歡你!)。</p>		
第13-16節	<p>四、主題四：感恩的心。Thank you for _____.</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)請學生說一說，身邊有哪些值得感謝的人。</p>		

		<p>(2)請學生畫出:他們做了什麼事情,讓你感謝他。</p> <p>4.綜合活動:</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第五部分(感謝的人)。</p>		
第9-16週 小小生活家	第17-20節	<p>一、主題一:校園尋寶。Where is this?</p> <p>1.引起動機:</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2.發展活動:</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3.挑戰活動:</p> <p>(1)介紹校園內的各處室,請學生尋找校園中藏匿的英文字母。</p> <p>(2)分組競賽並討論。</p> <p>4.綜合活動:</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第六部分(我愛隆聖國小)。</p>		
	第21-26節	<p>二、主題二:社區參訪。I want to _____.</p> <p>1.引起動機:</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2.發展活動:</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3.挑戰活動:</p> <p>(1)設計情境,今天來到超級市場,桌上有許多的蔬菜水果,學生要買些什麼呢?</p> <p>(2)請學生利用代幣購買蔬果,練習 I want to buy (蔬果).句型</p> <p>4.綜合活動:</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第七部分(我去了超級市場)。</p>		
	第27-32節	<p>三、主題三:基隆探索。Let' s go!</p> <p>1.引起動機:</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2.發展活動:</p>		

		<p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 食字路口。讓學生學習基隆廟口美食的英文。</p> <p>(2) 配對遊戲：請學生將黑板上將圖片與手上的英文字卡進行配對。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第八部分(讓我們出發!)。</p>		
第17-20週	第33-36節	<p>一、主題一：耶誕節快樂! Merry Christmas!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師教唱 We Wish You a Merry Christmas 歌曲。</p> <p>(2) 接球遊戲：播放歌曲時接送球，音樂停止拿到球的同學需說出教師指定的英文句子。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 複習 We Wish You a Merry Christmas 歌曲。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第九部分(設計耶誕樹!)</p>		
	第37-40節	<p>二、主題二：新年快樂! Happy new year!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 播放 My First Chinese New Year 繪本。</p> <p>(2) 問問學生過新年時都做些什麼事?</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師教導拜年用語 Happy New Year!</p> <p>(2) 學生互相練習英文拜年用語並演戲。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 播放新年歌英文版。</p>		

		(2)學生創作 My book 的第十部分(新年快樂!)。		
--	--	-------------------------------	--	--

109 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案名稱	生活藝術家		課程類別	統整性主題		
課程說明						
開課年級	1 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
任課教師	郭佳茵		每班修課人數	20		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	生活領域	1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣賞的基本素養，促 進多元感官的發展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。
			英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語		
		學習內容	生活領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
			英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。		
議題融入	議題名稱		學習主題	實質內涵		
	多元文化		文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性 別、宗教		
	品德教育		品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		

	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園		
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出My book小書。 二、了解校園、基隆特有的動植物。 三、認識端午節、中元祭的意涵。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		生活讚賞家Life praiser	We discover the best.	We discover the growing.
		生活探索家Life explorer	We discover the mystery.	We discover the vitality.
		生活慶典家Life celebration	We discover the Cultural Features.	We discover the history.
	橫向			
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-8 週	生活讚賞家 Life praiser We discover the growing.	主題一：認識身體部位。We have a/a pair of _____. (第1-4節) 主題二：覺察情緒。I feel _____. (第5-8節) 主題三：發現興趣。When I _____, I feel happy. (第9-12節) 主題四：找到同好。We like to _____. I feel happy. (第13-16節)		
第 9-16 週	生活探索家 Life explorer We discover the vitality.	主題一：校園動植物。I see _____. (第17-20節) 主題二：內寮濕地動植物。I draw _____. (第21-26節) 主題三：基隆動植物。I want to protect _____. (第27-32節)		
第 17-20 週	生活慶典家 Life celebration We discover the history.	主題一：追思端午節。Dragon Boat Festival . (第33-36節) 主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival. (第37-40節)		
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。			

本學期課程內涵

教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式
第1-8週 Life praiser	第1-4節 一、主題一：認識身體部位。I can <u>see</u> with my <u>eyes</u> . (第1-4節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 播放「Head Shoulders Knees and Toes」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 h https://www.bilibili.com/video/av44169654/ (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第11部分(My body.)。		
	第5-8節 二、覺察情緒。I feel _____. (第5-8節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1)播放「介紹情緒詞」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=bV1bPXYb8lg (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 (3)播放” If you’ re happy” 抽換情緒語詞，複習 my body. https://www.youtube.com/watch?v= NiEcbPDR-g 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第12部分(My feeling)。		
第9-12節	三、主題三：發現興趣。When I _____, I feel happy. (第9-		

		<p>12 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放” Hobbies Vocabulary and Pattern Practice for Kids” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=QZ_1SAdy0jk</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 13 部分(我喜愛的事)。</p>		
	第13-16節	<p>四、找到同好。We like to _____. I feel happy. (第13-16節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)播放” SPORTS BALLS (Song For Kids ♪)” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://tw.voicetube.com/videos/644</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 14 部分(我的好朋友)。</p>		
第9-16週 小小生活家	第17-20節	<p>主題一：校園動植物。I see _____. (第17-20節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p>		

	<p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放 Animal song 讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=iNDE6NGs00I</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 15 部分(My favorite animals)。</p>	
第21-26節	<p>主題二：內寮濕地動植物。I draw _____. (第21-26節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用「寶貝內寮濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 16 部分(I draw the plant.)。</p>	
第27-32節	<p>主題三：基隆動植物。I want to protect _____. (第 27-32 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>(3) 帶領學生觀察校園內、動植物的顏色。</p>	

		<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>		
第 17-20 週	第 33-36 節	<p>主題一：追思端午節。Dragon Boat Festival .(第 33-36 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放” go, go dragon boat” 繪本。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ml6f8NB9qCs</p> <p>(2) 學生複習繪本相關單字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生著色 My book 的第 18 部分(My dragon boat)。</p>		
	第 37-40 節	<p>主題二：基隆中元祭。Keelung Ghost Festival.(第 37-40 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 YZ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師講解基隆中元祭由來，並學習相關單字。</p> <p>(2) 請學生設計中元祭水燈。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 19 部分(來去放水燈)。</p>		

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	生活行動派		課程類別	統整性主題	
課程說明					課程說明
隆聖國小三大願景作為校本課程主軸		上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。			
開課年級	2 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	郭佳茵		每班修課人數	20	
學習重	學習表	現	生活領域	英語領域	核心
			1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努力 或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

與十二年國教課綱之對應	點	生活領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語
		學習內容	英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。		
	議題融入	議題名稱		學習主題	實質內涵	
多元文化		文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教			
品德教育		品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	校訂指標		低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園			
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、培養健康的身心、尊重自己、欣賞他人。 三、培養對環境友善的情懷。 四、養成節能減碳、珍惜食物的行為。					
與其他課程內涵連結	縱向	主題		一年級上學期	一年級下學期	
		健康行動派 Healthy actors		Respect yourself and love others	Respect choices and love others	
		友善行動派 Friendly actors		Respect family and love others	Respect lives and love others	
		永續行動派 Perpetual actors		Respect nature and love others	Respect earth and love others	
	橫向					
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)					
教學週次	單元主題			單元學習內容		

第 1-8 週	健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others	主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you?(第1-4節) 主題二：欣賞自己。I am good at_____. (第5-8節) 主題三：我的家人。I love my family!(第9-12節) 主題四：優點大轟炸。You are so _____. I like it! (第13-16節)
第 9-16 週	友善行動派 Friendly actors Respect family and love others	主題一：歡迎來我家。Welcome to my home.(第17-20節) 主題二：校園秘密基地。I' m going to _____.(第21-26節) 主題三：社區大作戰。Let' s go!(第27-32節)
第 17-20 週	永續行動派 Perpetual actors Respect nature and love others	主題一：珍惜糧食。Food is life.(第33-36節) 主題二：節約能源。Turn off lights when living.(第37-40節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容	教學重點	時間	評量方式	
第1-8週 健康行動派 Healthy actors Respect yourself and love others	第1-4節	一、主題一：哈囉你好嗎？ Hello! How are you? (一)第1節 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2)教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. (3)教師與學生擊掌 Hi. / Hello.，並請學生回答 Hi. / Hello. 2. 發展活動： (1)教師介紹自己的名字，My name is Alice. (2)教師與學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Alice. / Hello, Alice. (3)教師點名學生的名字，並練習 Hi, <u>name</u> . / Hello, <u>name</u> . 句型。	5	
		3. 挑戰活動： (1)教師請學生將課本、習作填上班級、英文姓名、教師姓名。	10	
			10	

	<p>(2)製作 All about me 小書封面，寫上學生的英文姓名。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)分享作品並總結。</p> <p>(2)歌曲教唱：Hello song。</p> <p>(二)第2節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)教師複習 Hi, <u>name</u>. /Hello, <u>name</u>. 句型和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) TPR 課室用語：</p> <p>a. 起立 Stand up.</p> <p>b. 坐下 Sit down.</p> <p>c. 拿出課本 Take out your book.</p> <p>d. 課本收起來 Put your book away.</p> <p>e. 打開書 Open your book.</p> <p>f. 書闔上 Close your book.</p> <p>(2) 玩”老師說” Teacher says. 遊戲</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)拿出學生姓名的牌卡，貼在黑板上，被點名的兩個學生開始競賽。</p> <p>(2)教師從教室用語中隨意出題，先完成教師指定動作者獲勝。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)玩打擊魔鬼遊戲，練習記住同學的名字。</p> <p>(三)第3節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)教師複習 TPR 課室用語，玩”老師說” Teacher says. 遊戲</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)教師播放情境圖片，示範 What' s your name? I am____. 對</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	
--	--	---	--

		<p>話。</p> <p>(2)教師隨意抽籤，邀請學生兩兩一組上台演出對話情境。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>(四)第 4 節</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1)教師播放 Say Hello in Different Languages.</p> <p>(2)教師讓學生練習跟唱，並認識不同國家的語言。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 Hello song!</p> <p>(2)學生創作 My book 的第二部分(自畫像)。</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	
	<p>第5-8節</p>	<p>二、主題二：欣賞自己。I am good at_____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 How Old Are You song。</p> <p>(2)複習 ABC 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)請學生帶來以前的照片。</p> <p>(2)讓全班猜，這是誰的小時候。</p> <p>(3)用英文介紹自己照片上的年紀: I am . 。</p> <p>(4)學生結合本學期的課程，用英文介紹照片 Hi! I' m (名字). I am (年紀) .</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)複習 How Old Are You</p> <p>(2)學生創作 My book 的第三部分(生日願望)。</p>		

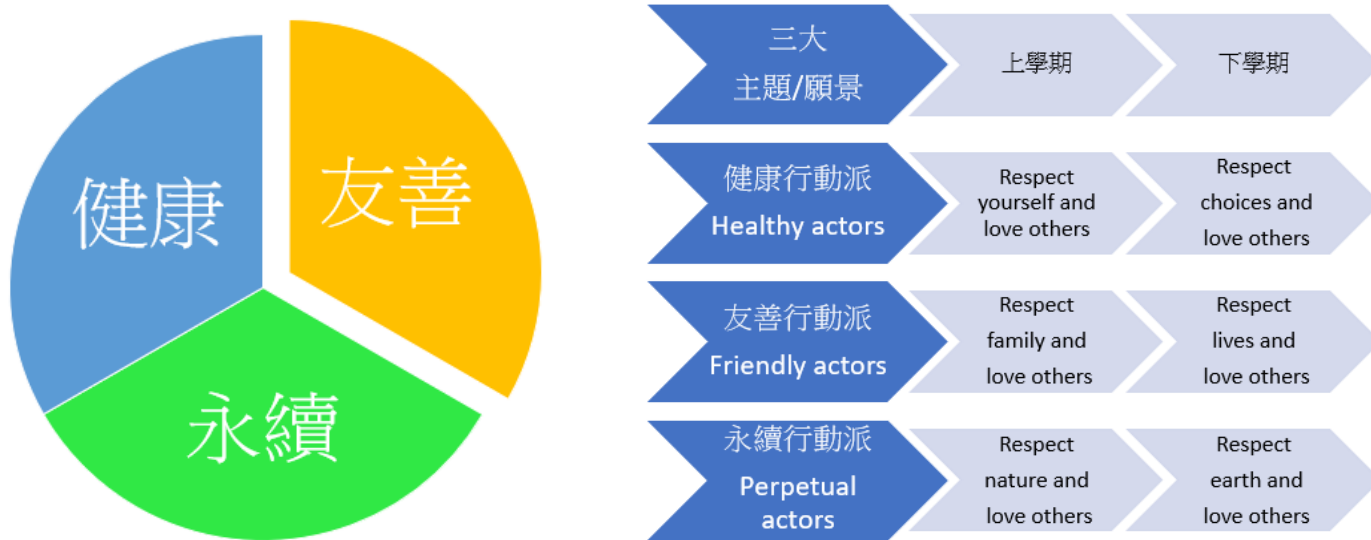
	第9-12節	<p>三、主題三：我的家人。I love my family!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 請學生說一說，自己的家庭成員。</p> <p>(2) 請學生畫出：學生的家庭成員，並介紹。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第四部分（我的家人！）。</p>		
	第13-16節	<p>四、主題四：優點大轟炸。You are so _____. I like it!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 DEF 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 請學生說一說，身邊三個同學的優點。</p> <p>(2) 請學生畫出三個同學的優點，並讓大家猜一猜你畫的人是誰。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第五部分（我喜歡你！）。</p>		
<p>第9-16週</p> <p>友善行動派</p> <p>Friendly actors</p> <p>Respect family and</p>	第17-20節	<p>主題一：歡迎來我家。Welcome to my home.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p>		

love others		<p>(1)介紹家中的各個房間名稱。</p> <p>(2)讓學生畫出「我的家」並與同學討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第六部分(歡迎來我家。)</p>		
	第21-26節	<p>主題二：校園秘密基地。I' m going to ____.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 HIJ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)介紹校園內的各處室，請學生尋找校園中藏匿的英文字母。</p> <p>(2)分組競賽並討論。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第七部分(我愛隆聖國小。)</p>		
	第27-32節	<p>四、主題三：社區大作戰。Let' s go!</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p> 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)設計情境，今天來到超級市場，桌上有許多的蔬菜水果，學生要買些什麼呢？</p> <p>(2)請學生利用代幣購買蔬果，練習 I want to buy (蔬果). 句型</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第八部分(我去了超級市場。)</p>		
第17-20週 永續行動派 Perpetual	第33-36節	<p>三、主題一：珍惜糧食。Food is life.</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 KLM 大小寫字母與字母例字。</p>		

actors Respect nature and love others		2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 教師教導珍惜糧食的英語諺語。 (2) 請學生寫下珍惜糧食的英語諺語。 4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第九部分(珍惜糧食!)。		
	第37-40節	主題二：節約能源。Turn off lights when living. 1. 引起動機： (1) 教師播放 The ABC song。 (2) 複習 KLM 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： (1) 播放 We need water. 繪本。 (2) 請學生回答說一說你看到什麼。 3. 挑戰活動： (1) 問問學生生活中能做到那些節約能源的方法？ (2) 學生互相練習英文用語並演戲。 4. 綜合活動： (1) 完成習作。 (2) 學生創作 My book 的第十部分(省電節水小妙招!)。		

109學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案名稱	生活行動派		課程類別	統整性主題		
課程說明	<div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">隆聖國小三大願景作為校本課程主軸 上：尊重自己>家人>自然。下：尊重選擇>生命>地球。</p>					
開課年級	2 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
任課教師	郭佳茵		每班修課人數	20		
學習重	生活領域	1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範 與禮儀，探究其意義，並 願意遵守。	英語領域	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	核心	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努力 或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

與十二年國教課綱之對應	點	學習內容	生活領域	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語
			英語領域	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
多元文化		文化差異與理解	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教			
品德教育		品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	校訂指標	低年級生活課程： 課程單元：認識自我 課程單元：認識校園				
學習目標 (預期成果)	一、學生能認識自己、表達自己，製作出 My book小書。 二、培養健康的身心，愛惜身體、培養興趣。 三、培養對大自然友善的情懷。 四、養成尊重生命、愛護地球的行為。					
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期		
		友善行動派 Friendly actors	Respect yourself and love others	Respect choices and love others		
		環境行動派 Environmental actors	Respect family and love others	Respect lives and love others		
		永續行動派 Perpetual actors	Respect nature and love others	Respect earth and love others		
	橫向					
學習評量	紙筆測驗(筆試)、實作評量(表演、遊戲)、口語評量(口試)					
教學週次	單元主題			單元學習內容		

第 1-8 週	健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others	主題一：愛惜身體。I can <u>see</u> with my <u>eyes</u> . (第1-4節) 主題二：感受情緒。I feel _____. (第5-8節) 主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第9-12節) 主題四：志同道合。We like to _____. I feel happy. (第13-16節)
第 9-16 週	友善行動派 Friendly actors Respect lives and love others	主題一：校園寫生趣。I draw _____. (第17-20節) 主題二：濕地探索趣。I see _____. (第21-26節) 主題三：爬山踏青趣。I want to protect _____. (第27-32節)
第 17-20 週	永續行動派 Perpetual actors Respect earth and love others	主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第33-36節) 主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第37-40節)
環境與教學設備需求	◎ 環境：設計情境布置，讓孩子處在沉浸式學習環境中。 ◎ 教學設備：英文字卡、電腦、投影幕、電子書、黏黏球、玩具槌 ◎ 學生先備基礎：基本握筆能力。	

本學期課程內涵				
教學週次／教學節次 單元主題／學習內容		教學重點	時間	評量方式
第1-8週 健康行動派 Healthy actors Respect choices and love others	第1-4節	一、主題一：愛惜身體。I can <u>see</u> with my <u>eyes</u> . (第1-4節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。 3. 挑戰活動： (1) 播放「Head Shoulders Knees and Toes」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 h https://www.bilibili.com/video/av44169654/ (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。 4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第11部分(My body.)。		
	第5-8節	二、感受情緒。I feel _____. (第5-8節) 1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 NOP 大小寫字母與字母例字。 2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。		

		<p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放「介紹情緒詞」影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=bV1bPXYb8lg</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>(3) 播放” If you’ re happy” 抽換情緒語詞，複習 my body. https://www.youtube.com/watch?v= NiEcbPDR-g</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 12 部分(My feeling)。</p>		
第9-12節	<p>三、主題三：培養愛好。When I _____, I feel happy. (第 9-12 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 播放” Hobbies Vocabulary and Pattern Practice for Kids” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=QZ_1SAdy0jk</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 13 部分(我喜愛的事)。</p>			
第13-16節	<p>四、志同道合。We like to _____. I feel happy. (第 13-16</p>			

		<p>節)</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 QRS 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)播放” SPORTS BALLS (Song For Kids ♪)” 影片，讓學生學習主題例字和單元句型。 https://tw.voicetube.com/videos/644 (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動： (1)完成習作。 (2)學生創作 My book 的第 14 部分(我的好朋友)。</p>		
<p>第9-16週 友善行動派 Friendly actors</p> <p>Respect lives and love others</p>	第17-20節	<p>主題一：校園寫生趣。I draw _____. (第17-20節)</p> <p>1. 引起動機： (1)教師播放 The ABC song。 (2)複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動： 利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動： (1)播放 Animal song 讓學生學習主題例字和單元句型。 https://www.youtube.com/watch?v=iNDE6NGs0OI (2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p>		

		<p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 15 部分(I draw the animals.)。</p>		
第21-26節	<p>主題二：濕地探索趣。I see _____. (第21-26節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 TUV 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用「寶貝內寮濕地」繪本讓學生學習主題例字和單元句型。</p> <p>(2) 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 16 部分(I see the plant.)。</p>			
第27-32節	<p>主題三：爬山踏青趣。I want to protect _____. (第 27-32 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師播放 The ABC song。</p> <p>(2) 複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學習</p>			

		<p>主題例字和單元句型。</p> <p>(2)利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和單元句型。</p> <p>(3)帶領學生觀察山林內、動植物的顏色。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生創作 My book 的第 17 部分(My color)。</p>		
第 17-20 週	第 33-36 節	<p>主題一：寶貝海洋我的家。My sea, my home. (第 33-36 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放「海洋的悲歌」影片。</p> <p>(2)複習 WX 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1)教導海洋生物相關單字。</p> <p>(2)請學生上台演出海龜誤食吸管及塑膠袋的模樣。</p> <p>(3)詢問學生我們可以做什麼保護這些生物？</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1)完成習作。</p> <p>(2)學生著色 My book 的第 18 部分(My sea, my home.)。</p>		
	第 37-40 節	<p>主題二：減塑環保愛地球。The earth. (第 37-40 節)</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)教師播放 The ABC song。</p> <p>(2)複習 YZ 大小寫字母與字母例字。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>利用 Guessing Game 等多種遊戲來讓學生猜想、學習、並複習字</p>		

		<p>母與字母例字。</p> <p>3. 挑戰活動：</p> <p>(1) 教師講解塑膠污染的嚴重，並學習相關單字。</p> <p>(2) 請學生說一說那些行動能實際減少塑膠使用。</p> <p>4. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成習作。</p> <p>(2) 學生創作 My book 的第 19 部分(The earth.)。</p>		
--	--	---	--	--

拾、課程實施與評鑑

基隆市隆聖國民小學課程發展委員會組織要點

一、本校為落實學校課程發展委員會功能…。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

- (一) 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- (二) 審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
- (三) 審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
- (四) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (五) 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- (六) 規劃教師專業成長進修計畫。
- (七) 確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- (八) 其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、課發會置委員九人至十五人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- (二) 年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- (三) 家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。

- 七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- 八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：
- （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
 - （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
 - （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
 - （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
 - （五）擬定所屬學習領域教學評量。
 - （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
 - （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
 - （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。
- 九、各領域小組組成人員及實施方式如下：
- （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
 - （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
 - （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
 - （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
 - （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。
- 十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。
- 十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。
- 十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市隆聖國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108 年 5 月 28 日基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立台北教育大學之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規

劃實施補救教學或學習輔導。

- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域 /科目課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市隆聖國民小學 109 學年度課程發展委員會

第一次會議

簽到表

一、 時間：109.6.17

二、 地點：電腦教室

三、 出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
校長	校長	魏川斌	
家長代表	家長委員	柳錦芳	
行政代表	教導主任	李興舜	
行政代表	總務主任	張景明	
行政代表	教務組長	吳明德	
行政代表	學務組長	郭佳茵	
特殊教育代表	特教組長	郭	
學年代表	一年級	陸	
學年代表	二年級	王	
學年代表	三年級	魏	
學年代表	四年級	陳	
學年代表	五年級	文	
學年代表	六年級	吳	
領域代表		光	
領域代表		吳	
領域代表		吳	

基隆市立隆聖國民小學 109 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：109 年 6 月 17 日（星期三）14 時 30 分

二、地點：電腦教室

三、主席：魏校長川淵

記錄：李興舜

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：經委員審查通過後，依 109 學年度各年級、各領域課程節數規畫實施。

案由二：確認 109 學年度彈性課程開設方式。

決議：經委員審查通過後，依 109 學年度彈性課程規畫實施。

案由三：確認 109 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：各領域單元活動請按依照 109 工作計畫規畫通過。

案由四：確認 109 學年度各領域教科書版本。

決議：依教科書評選會議採用 109 學年度各領域之教科書版本實施教學，如附件一。

案由五：審議 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：108 學年度的課程能符合學校願景，學生於各領域的學習表現也符合預期成效，有需調整的地方在 109 學年修正改進。

八、臨時動議：

九、主席結論：

（一）請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於 7 月 13 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教導處教學組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（16 點 10 分）。

附件一

基隆市隆聖國民小學 109 學年度教科書選用版本一覽表

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	17	32	23	22	23	17
國語	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	南一
數學	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	南一
生活	翰林	康軒				
自然與科技			康軒	翰林	康軒	康軒
社會			康軒	翰林	康軒	康軒
藝術與人文			翰林	康軒	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語	翰林 Hooray	康軒 Bravo ABC	翰林 Dino on the Go!	翰林 Dino on the Go!	康軒 Hello kids	康軒 Hello kids
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

基隆市隆聖國民小學 109 學年度課程發展委員會

第二次會議

簽到表

一、 時間：109.7.14

二、 地點：電腦教室

三、 出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
校長	校長	魏川淵	
家長代表	家長委員	柳銘君	
行政代表	教導主任	李興舜	
行政代表	總務主任	張景川	
行政代表	教務組長	吳明德	
行政代表	學務組長	郭佳苗	
特殊教育代表	特教組長	郭心	
學年代表	一年級	陸之紋	
學年代表	二年級	王玲娟	
學年代表	三年級	陳銘君	
學年代表	四年級	陳素梅	
學年代表	五年級	文世宏	
學年代表	六年級	曾麗如	
領域代表		沈曉芬	
領域代表		歐陽	
領域代表		孫素英	

基隆市立隆聖國民小學 109 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、 時間：109 年 7 月 14 日（星期二）11 時 20 分

二、 地點： 電腦教室

三、 主席：魏校長川淵

記錄：李興舜

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：

七、 討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：經課發會委員依各學年各領域互審，修改後通過。

案由二：討論 109 學年度特殊教育課程計畫審查事宜。

決議：經課發會委員審查修正後通過。

案由三：討論 109 學年度行政減課事宜。

決議：考量行政事務繁多初步討論後主任減課 2 節、教務組長 5 節(創客教育、食農教育)、學務組長 3 節、輔導行政和資訊教師 3 節、五年級導師協助創客資訊教育 1 節、六年級導師協助指導學生社區家燕調查 1 節，共計 20 節。於開學後期初校務會議時提案表決。

八、 臨時動議：

九、 主席結論：

(一) 請依本次會議決議事項，於 7 月 15 日前檢附相關資料函文報府備查。

(二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會 (13 點 20 分)。