



「MangaChat 漫話日記」 平臺解說與使用 (教師後臺帳號建立與設定指引)



請先前往教師後臺系統

網址：<https://ws.mangachat.co>

教師管理平台

創建與發送日記本、查看日記內容、洞悉情緒數值變化、與輔導老師協同合作



本平台的帳號權限僅開放給合作學校註冊使用，如您有意申請成為使用的學校，敬請先填寫申請表單並送出，我們收到後將儘速與您聯繫。

登入系統

教師建立帳號

A. 教師註冊帳號

- 登入系統



A. 註冊帳號



The diagram illustrates the registration process for MangaChat Studio. It features a central registration form with the following elements:

- Step 1:** A red circle with the number '1' and a red arrow pointing to the 'MangaChat' logo at the top of the form.
- Step 2:** A red circle with the number '2' is positioned to the left. Two arrows point from it to the registration form: a blue arrow pointing to the '帳號' (Username) field and a yellow arrow pointing to the '或者 直接使用Google帳號註冊' (Or register with Google account) button.
- Form Fields:** The registration form includes tabs for '登入' (Login) and '註冊' (Register). Under the '註冊' tab, there are input fields for '帳號' (Username), '密碼' (Password), and '請再次輸入密碼' (Please re-enter password), followed by a '註冊' (Register) button and a '或者' (Or) button.
- Step 3:** A red circle with the number '3' is positioned to the right. A blue box contains the text: '進入後遵循頁面引導完成註冊即會被帶往主頁' (After entering, follow the page guidance to complete registration, and you will be taken to the main page).

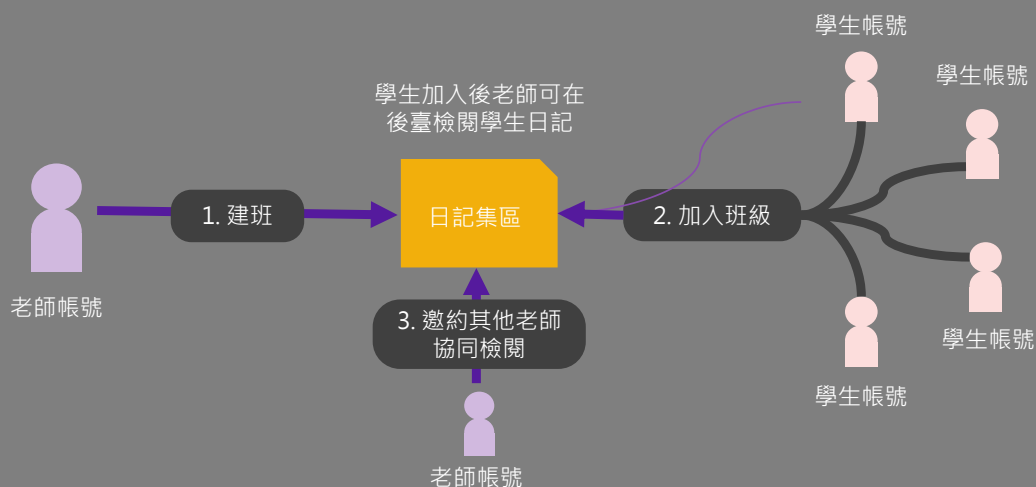
帳號建立成功畫面

- 帳號建立成功後將引導您來到主頁



協助學生建立帳號與領取日記本

設定基本概念



協助學生建立帳號與領取日記本

可採取以中三種方案的其中一種

1. 匯入學生資料自動建立學生帳號與建班

方案1

2. 老師先建班，再由學生自行加入

A. 如果學生還沒有帳號：

方案2-A

B. 如果學生已經有帳號：

方案2-B

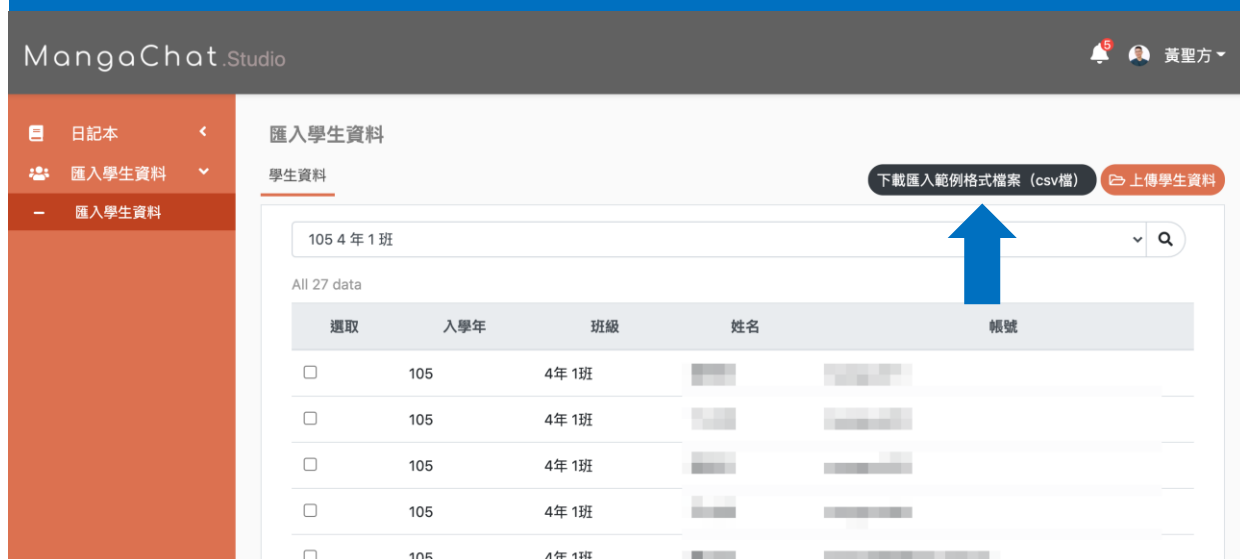
方案1

匯入學生資料自動建立學生帳密與建班



方案1

步驟 1：下載範例格式檔案



方案1

步驟 2：你可以使用Excel來打開，並填入學生資料

student_upload_sample_file (3)

常用 插入 繪圖 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 操作說明搜尋

新細明體 (本文) 12 A⁺ A⁻ 通用格式

B I U 貼上

A2 2018

| Enrollment yr | Grade | Class | Student's name | Account | Password | Email |
|---------------|-------|-------|----------------|-----------|----------|---------------------|
| 2018 | 4 | 1 | Aamir Khan | mangax111 | 111 | mangax111@mangax.co |
| 2018 | 4 | 1 | Irrfan Khan | mangax222 | 222 | mangax112@mangax.co |
| 2018 | 4 | 1 | Deepika Padu | mangax333 | 333 | mangax113@mangax.co |
| 2018 | 4 | 1 | Privanka Chh | mangax444 | 444 | mangax114@mangax.co |

注意！請勿更動格式

Enrollment Year：入學年
 Grade：年級
 Class：班級名稱
 Student's name：學生姓名
 Account：帳號名稱 建議以英文開頭再加學號，以避免帳號重複
 Password：密碼
 Email：電子郵件 如沒有電子郵件該欄位可不填

方案1

步驟 3：上傳學生資料檔

MangoChat Studio

匯入學生資料

學生資料

下載匯入範例格式檔案 (csv檔) 上傳學生資料

105 4 年 1 班

All 27 data

| 選取 | 入學年 | 班級 | 姓名 | 帳號 |
|--------------------------|-----|------|----|----|
| <input type="checkbox"/> | 105 | 4年1班 | | |
| <input type="checkbox"/> | 105 | 4年1班 | | |
| <input type="checkbox"/> | 105 | 4年1班 | | |
| <input type="checkbox"/> | 105 | 4年1班 | | |
| <input type="checkbox"/> | 105 | 4年1班 | | |

方案1

步驟 4：上傳後會檢查你的資料格式也可以做修改

MangaChat .Studio

黃聖方

日記本 <

匯入學生資料 ▾

匯入學生資料

| 學生姓名 | 帳號 | 密碼 | 電子郵件 | |
|------------------|-----------|-----|---------------------|----|
| Aamir Khan | mangax111 | 111 | mangax111@mangax.co | 刪除 |
| Irrfan Khan | mangax222 | 222 | mangax112@mangax.co | 刪除 |
| Deepika Padukone | mangax333 | 333 | mangax113@mangax.co | 刪除 |
| Priyanka Chopra | mangax444 | 444 | mangax114@mangax.co | 刪除 |

確認所有資訊無誤即可按此上傳資料

上傳檔案

方案1

步驟 5：將學生指定至一個日記集區

MangaChat .Studio

黃聖方

日記本 <

匯入學生資料 ▾

匯入學生資料

如果還沒有建立，可在這裡直接新增

會使用預設設定來建班，建立後日後可修改。

指派日記本

指派日記本

- ☒ 不指派日記本
- ☐ 自動新增日記本
- ☐ 4年3班的日記本
- ☐ 4年1班的日記本
- ☐ 4年2班的日記本
- ☐ 4年7班的日記本
- ☐ 4年5班的日記本
- ☐ 4年6班的日記本
- ☐ 4年4班的日記本
- ☐ 4年8班的日記本
- ☐ 心情日記
- ☐ 大家的心情日記
- ☐ CMoney 第6期
- ☐ Journal for Class 3-A
- ☐ Class A

取消 上傳檔案

方案1

建立完成

The screenshot shows the MangaChat.Studio interface. On the left, a sidebar menu has a button labeled '匯入學生資料' (Import Student Data) with an upward arrow and the text '2. 點此返回主頁' (Click here to return to the main page). The main area is titled '匯入學生資料' and shows a table of student data. A blue arrow points to the table with the text '1. 新上傳的學生資料' (Newly uploaded student data). The table has columns for '學期' (Semester), '入學年' (Enrollment Year), '班級' (Class), and '姓名' (Name). The data rows are:

| 學期 | 入學年 | 班級 | 姓名 |
|------|-------|------------------|----|
| 2018 | 4年 1班 | Aamir Khan | |
| 2018 | 4年 1班 | Irrfan Khan | |
| 2018 | 4年 1班 | Deepika Padukone | |
| 2018 | 4年 1班 | Priyanka Chopra | |

On the right, a sidebar menu shows a button labeled '匯入學生資料' with a downward arrow and the text '3. 新建立的日記集區' (Newly created journal area). The main area shows a grid of journal areas. A red box highlights a new journal area labeled '4年1班的日記集區' (Journal area for 4th year 1st class). Below the grid, the text '我加入的日記本' (Journals I added) is visible.

方案2

老師先建班，再由學生自行加入

- 來到主頁，創建日記本

The screenshot shows the MangaChat.Studio interface. The top navigation bar has a button labeled '創建日記本' (Create Journal). The main area is titled '我的日記本' (My Journals) and shows a grid of journal areas. A green arrow points to the '創建日記本' button with the text '點選這裡' (Click here). A green callout box points to the '創建日記本' button with the text '或點選這裡並選擇「創建日記本」' (Or click here and select 'Create Journal'). Below the grid, the text '我加入的日記本' (Journals I added) is visible.

方案2

編輯日記本設定

- 除了第一個畫面中指定日記本名稱、描述、人數上限與年級以外，其他設定可按照原本的預設設定即可。



方案2

記下日記本邀請碼

- 建班成功時，將會給您一組日記代碼，請提供日記代碼給學生，讓他們得以加入你所建立的日記集區。



方案2

邀請學生加入已建好的班級

方案2-A

方案2-B

A. 學生尚未建立帳號

引導學生到前臺的首頁：
<https://studio.mangachat.co>



進行「註冊」

B. 學生已有帳號

引導學生到前臺的首頁：
<https://studio.mangachat.co>



先以自己的帳號「登入」

方案2-A：學生註冊時即順便加入



請學生在註冊時的邀請碼
輸入你給的日記代碼

再來依循介面指示設定資料即可

方案2-B：學生已有帳號，登入後再加入

在主頁點擊這個按鈕加入日記集區或建立個人私密日記

如果是要加入某日記集區便在以下欄位填入日記本代碼後繼續

建立我的日記簿
請在底下輸入老師給你的代碼
以取得專屬的日記簿

輸入日記代碼...

我輸入完畢了，請繼續

跳過

快速了解上述流程

- 有關於日記本設定的詳細說明，您可以參考以下影片的介紹：



YouTube影片：
3分鐘帶您了解如何使用教師後臺
<https://reurl.cc/OXXoMD>



YouTube影片列表：
MangaChat訓練教程
<https://reurl.cc/nnnMNd>

邀約其他老師/專家協同檢閱學生日記

如已經建立好並已加入學生

MangaChat.Studio

首頁 > 加入-翰林國中藝術1下

基本資料

加入-翰林國中藝術1下 [查看日記邀請碼](#)

翰林國中藝術1下

[邀請老師加入](#) 共 0 位加入

請點此即可直接邀請其他老師加入

最新訊息 學生列表 關注個案 學生日記收藏 匯出資料

沒有日記資料

沒有心情不好的學生

點此了解心情圖示代表意義

選擇邀請方式



MangaChat Studio

日記本 < 首頁 > 加入

匯入學生資料 < 基本資料

邀請其他人加入 加入-翰林國中藝術1下

分享日記代碼 透過電子郵件邀請

請分享以下的班級代碼給您的邀請對象。他們可以前往 <https://hle.ws.mangachat.co>，並登入系統後輸入此代碼加入。

hle8194

取消 完成

1

如該老師已有註冊帳號，可告知他此邀請碼，他可以主頁中選擇「加入其他日記本」來進入此日記本觀看

MangaChat Studio

我的日記本 我加入的日記本 所有個案

我的日記本

創建日記本

加入其他日記本

2

選擇邀請方式



MangaChat Studio

日記本 < 首頁 > 加入

匯入學生資料 < 基本資料

邀請其他人加入 加入-翰林國中藝術1下

分享日記代碼 透過電子郵件邀請

請分享以下的班級代碼給您的邀請對象。他們可以前往 <https://hle.ws.mangachat.co>，並登入系統後輸入此代碼加入。

hle8194

取消 完成

可輸入電子郵件邀請導師加入此日記本。但受邀的導師加入前仍須在平臺上註冊帳號



新功能
心情留言板/電子布告欄

檢視日記留言板

學習
分享

在心理學中將「分享」視為利社會行為的一種型式。利社會行為，代表為自願行使有利於他人而不求回報亦不受外利脅迫的行為，其中包括同理心、友善、安慰他人、幫助他人、仁慈、合作、互助。分享可以是一種知識經驗的傳遞，更可以是一種心靈情感的交流

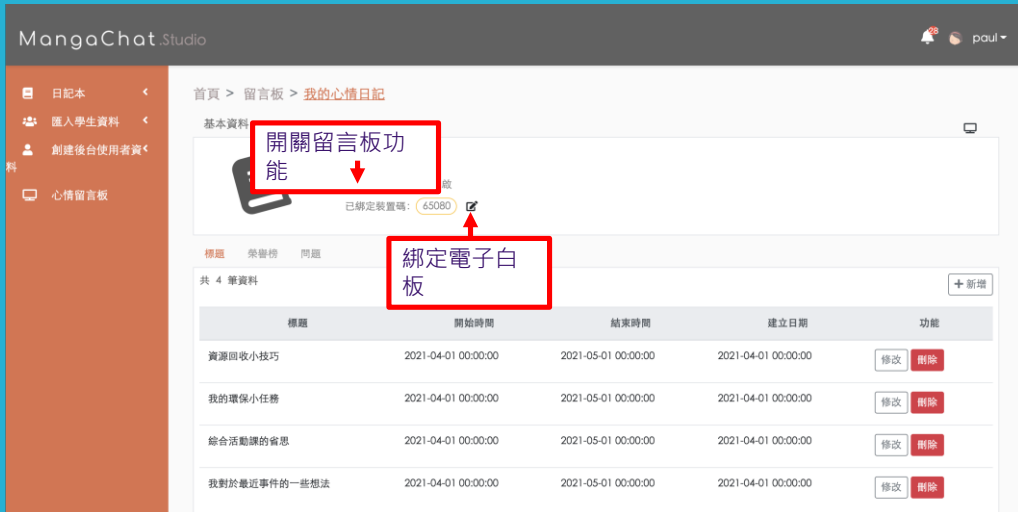
檢視日記留言板



留言板管理介面



留言板管理介面 – 開啟功能




開關留言板功能

綁定電子白板

| 標題 | 開始時間 | 結束時間 | 建立日期 | 功能 |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| 資源回收小技巧 | 2021-04-01 00:00:00 | 2021-05-01 00:00:00 | 2021-04-01 00:00:00 | 修改 刪除 |
| 我的環保小任務 | 2021-04-01 00:00:00 | 2021-05-01 00:00:00 | 2021-04-01 00:00:00 | 修改 刪除 |
| 綜合活動課的省思 | 2021-04-01 00:00:00 | 2021-05-01 00:00:00 | 2021-04-01 00:00:00 | 修改 刪除 |
| 我對於最近事件的一些想法 | 2021-04-01 00:00:00 | 2021-05-01 00:00:00 | 2021-04-01 00:00:00 | 修改 刪除 |

留言板管理介面 – 綁定電子白板



綁定電子白板

| 裝置碼 | 綁定時間 | 上次登入時間 | 解除綁定 |
|-------|---------------------|--------|------|
| 65080 | 2021-04-14 17:15:14 | | 解除綁定 |

| 裝置碼 | 綁定 | 建立日期 | 功能 |
|-----|----|---------------------|-------|
| | 綁定 | 2021-04-01 21:00:00 | 修改 刪除 |

留言板管理介面 – 綁定電子白板



III. 留言板操作

以瀏覽器畫面做為示範

主介面



心情圖示 (按讚)



新增貼文-選取貼文主題



新增貼文-選取角色



新增貼文-選取貼文類型

MangaChatPlay 我的心情日記

我 Q: 請問你對於今天上課有什麼樣的想法? 2021-04-14

來自留言板 2021-04-14 18:08:23

新增貼文 | 選擇你的貼文類型

懷粹 祝福 期盼 分享 安慰 感恩 鼓勵 其他 求助 氣約定 道歉

上一步 下一步

首頁 + 貼文

paul老師

新增貼文-輸入文字

MangaChatPlay 我的心情日記

我 Q: 請問你對於今天上課有什麼樣的想法? 2021-04-14

來自留言板 2021-04-14 18:08:23

綜合活動課的省思

新增貼文 | 你有什麼想法呢?

事件描述 我覺得回家作業好多囉

*最多50個字

參考範例 這次的〈什麼事件〉真的太難了! (做完)後感覺〈什麼心情〉, 希望〈處理方式〉。

※點選按鈕可以直接使用參考範例

上一步 下一步

首頁 + 貼文

paul老師

新增貼文-客製化背景



新增貼文-貼文守則



新增貼文-新增成功



分享日記-分享至留言板



分享日記-貼文守則



分享日記-分享成功



透過科技的力量幫助老師與學校在課室 中落實社會情緒學習，為學童的EQ紮根

學生日記的後續應用：

1. 結合教育互動觸控顯示器的 **MangaChat 漫話日記應用程式APP** 在課堂上分享學生們的心情日記
2. 同學之間互相問候與心情交流
3. 老師可透過日記後臺觀察學生心理狀態



Because it matters