



線上學習資訊通  
學習社群研習



# 認識線上學習

- ◆ 是一種透過網際網路來學習或訓練的方式。
- ◆ 包含：

教學影片、即時視訊、線上討論、作業繳交及評量系統(遊戲解謎)等等。

[線上學習加速中，停課潮啟動教育的破壞式創新 | 親子天下](#)

# 線上學習的優缺點

## 優點:

- 學習時間彈性:只要能上網都能觀看課程。
- 不用到場上課:節省時間,省去了交通費。
- 可以重複觀看:有任何遺忘或是不清楚的部分,都能夠再回去重新學習。
- 沒有環境壓力:不易受同學等環境影響。

## 缺點:

- 不易即時互動:遇到問題不易立即詢問。
- 容易半途而廢:沒有實體課程的上課壓力,容易半途而廢。
- 無法接觸同學:「同學」可以互相討論互相成長,但線上課程不易與同學接觸交流。
- 內容更改困難:實體課程可以馬上修改的內容,但線上課程大多需要另外錄製影片。

# 線上學習(老師版)

G Suite教育版: Classroom課程平台、文書協作(文件、簡報等)、視訊溝通等

- google搜尋:能快速在網路上找到生活大小事的解答和教學
- YOUTUBE:豐富免費的影片但品質不一 (Fun科學)
- 播客:線上廣播(聽故事學英文)

Hahow 好學校:課程豐富專業化, 但需依課程收費

可汗學院:免費的在線課程, 課程和實踐

愛料理 :210,000 道食譜, 每天都有新食譜 !

想一想, 你想學什麼呢?????網易公開課

# 線上學習(學生版)

教育雲: <https://cloud.edu.tw/>(大市集、百科、媒體影音等)

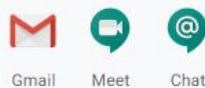
## 教學寶庫:

- ◆ 均一平台: <https://www.youtube.com/watch?v=MvbgF9fRiug>
- ◆ PaGamO: <https://www.youtube.com/watch?v=EqZenLYWGU8>
- ◆ 因材網+學習拍: <https://www.youtube.com/watch?v=6DZ1cWzDPxO&list=PLOTqzLAs9SknRj7GUJn7lGBJWaXLtg6Lp>
- ◆ CoolEnglish: <https://www.coolenglish.edu.tw/>

還有很多很多呦.....

# G Suite教育版

透過我們安全的免費工具套件，改變學校的運作方式



## 隨時隨地展開協作

即時共同編輯文件、試算表及簡報。

## 以您偏好的方式溝通交流

透過電子郵件、即時通訊和視訊會議，讓班級學生保持連繫。

## 輕鬆管理課程事務

建立課程、指派作業、進行測驗並在評分時省下更多時間。



Keep



日曆



管理控制台

## 妥善規劃您的工作

建立待辦事項清單和工作提醒，以及安排會議。

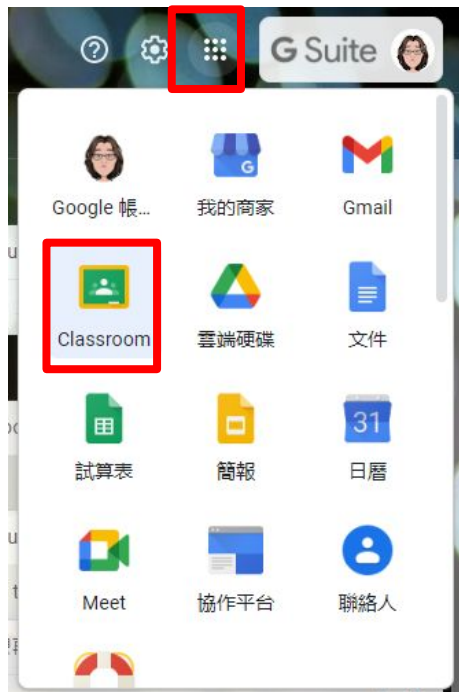
## 放心管理及擴充資源

管理學生、裝置和安全性設定，確保資料安全無虞，並視需要擴充資源。

# G Suite教育版

- 請先登入OPENID入口網<https://openid.kl.edu.tw/> (忘記密碼)
- 啟用教育版GMAIL服務並登入[axxxxx@gm.kl.edu.tw](mailto:axxxxx@gm.kl.edu.tw)
- 點選GOOGLE應用程式, 選擇Classroom
- 請先加入班級(正濱國小教師群)

課程代碼:xo637iq



# OpenID帳號~忘記密碼(教師帳號)

請登入基隆市單一帳號入口網 → 登入 → 忘記密碼 → 輸入帳號、E-mail(若不知預設信箱請洽資訊組) →

## ★基隆市教育網路 OpenID 服務介紹

OpenID，是網路網路新一代的簡單、開放、分佈和安全的統一認證系統，  
可以讓您直接登錄大部份支持OpenID的網站，而無須在每個站點進行註冊。  
本校學生可直接使用學籍資料進行帳號(sxxxx)開通，  
享有(1)gmail教育版信箱(@gm.kl.edu.tw)須進單一帳號入口網啟用之服務  
(2)可申請教育體系單一簽入服務帳號(@mail.edu.tw)之服務

成功！請檢查您的消息以獲取電子郵件重設密碼



校務專區

新冠肺炎COVID-19防疫專區

教師專業發展暨公開授課  
Professional Development

課程計畫&學習評量檢測Course  
Plan & Evaluation

資通安全與個資保護Information  
Security

OPEN ID 換學卡

OpenID

MENU

登入

帳號請輸入小寫

OpenID Login

User

Password

Sign In

忘記密碼

Forgot  
Password?

aa1248

smon@pchome.com.tw

Send

重設密碼 長度須大於8，不可包含帳號、弱密碼、常用數字單字等，禁用' '。

密碼

密碼確認

送出



# Classroom 使用說明-建立班級及邀請成員

1. 建立課程→邀請成員(老師、學生):課程代碼或郵件信箱(限同網域@gm.kl.edu.tw)或整批匯入



建立課程

課程名稱(必填)  
正濱201班

單元

科目

教室

取消 建立



成員→邀請**老師或學生**



# Classroom 使用說明-訊息串(公告+留言板)

1.對全班發布內容→可以選擇多個班級、公告訊息、插入附件連結等。

2.訊息可以重複編輯修改，訊息下方可以留言討論。

對全班發布內容...

發布給  
所有學生

對全班發布  
全民資安素養自我評量109年9月1日至109年10月30日上網作答抽好禮  
活動時間：109年9月1日至109年10月30日  
活動網址：<https://isafeevent.moe.edu.tw/event2>  
活動對象：歡迎3~9年級學生參加「全民資安素養自我評量」活動拿大獎欸~

全民資安素養自我評量-半票  
<https://isafeevent.moe.edu.tw/event2>

Google 雲端硬碟  
連結  
檔案  
YouTube

取消 儲存

# Classroom 使用說明-作業:班級會議室

Meet:產生Meet連結→讓學生看見  
→學生可以在首頁看到**班級會議室**

日曆:同時管理各班作業

雲端硬碟:班級內教師群組共用資料夾



正濱國小302班

課程代碼 e2fboep

Meet 連結 <https://meet.google.com/lookup/fc7oyvjz7u>

# Classroom 使用說明-建立作業

+建立:作業、測驗、問題、主題等

儲存成功

出作業

發布給

正濱國小教... 所有學生

分數

100

截止日期

無截止日期

主題

classroom課堂作業測試範本

評分量表

· 評分量表

我的家鄉學習單  
Google 文件

學生可以查看檔案

學生可以編輯檔案

為每位學生建立副本

★使用Google文書軟體(用Chrome開檔)  
★為學生建立副本(學生可以直接編輯檔案)

作業

測驗作業

問題

資料

重複使用訊息

主題

Google 雲端硬碟

連結

檔案

YouTube

文件

簡報

試算表

繪圖

表單

新增

建立

標題 (測試)社會:我的家鄉

說明 (選項)  
請選擇你最喜歡的家鄉景點  
1.用手機拍攝3張照片並上傳檔案  
2.學習單:上網查詢家鄉的相關介紹

訊息串 課堂作業

+ 建立

在這裡

自 建立

目 使用

↑ 依你

# Classroom 使用說明-繳交作業

Meet:產生Meet連結→讓學生看見  
→學生可以在首頁看到**班級會議室**

日曆:同時管理各班作業

雲端硬碟:班級內教師群組共用資料夾



正濱國小302班

課程代碼 e2fboep

Meet 連結 <https://meet.google.com/lookup/fc7oyvjz7u>

# Classroom 使用說明-作業評分

學生作業繳交:學生繳交後,無法編輯檔案唯讀),要取消繳交或發還後,重開檔案才能返回編輯模式。

評分:查看作業→點選學生→作業批閱:給予成績和評語(註解)→發還



所有學生

依狀態排序

已繳交

<input type="checkbox"/>	李江翰	—/100
<input type="checkbox"/>	李怡萱	—/100
<input type="checkbox"/>	李柏佑	—/100

收集資料:請選擇一個海洋環境相關的問題,請收集相關資料,問題產生的原因、影響、改善方法..等任選三項。請附上資料來源

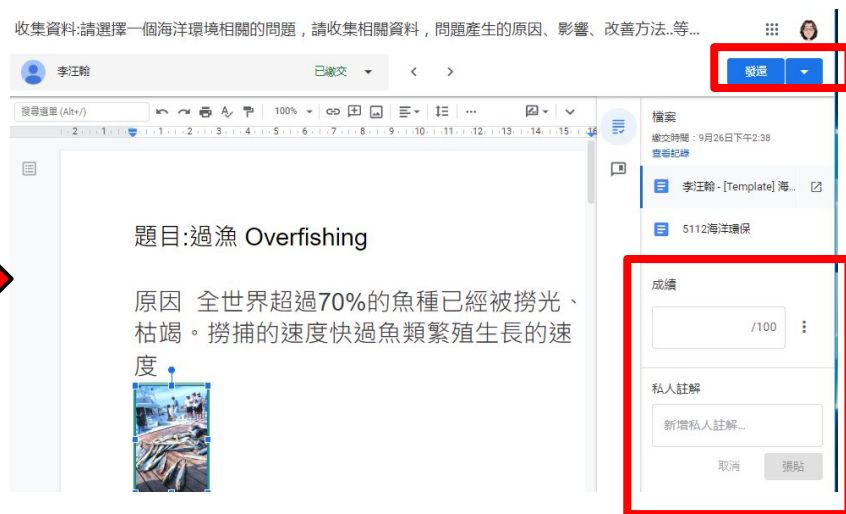
19 已繳交    2 已指派    4 已評分

所有繳交的作業

李江翰 2個附件 已繳交

李怡萱 2個附件 已繳交

李柏佑 2個附件 已繳交



收集資料:請選擇一個海洋環境相關的問題,請收集相關資料,問題產生的原因、影響、改善方法..等...

李江翰 已繳交

發還

搜尋清單 (Alt+V)

檔案

繳交時間: 9月26日下午2:38

查看紀錄

李江翰 - [Template] 海...

5112海洋環保

成績

/100


私人註解

新增私人註解...

取消 張貼

題目:過漁 Overfishing

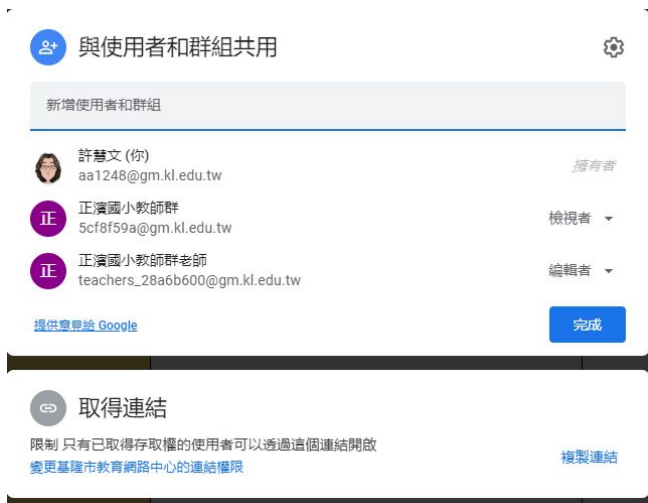
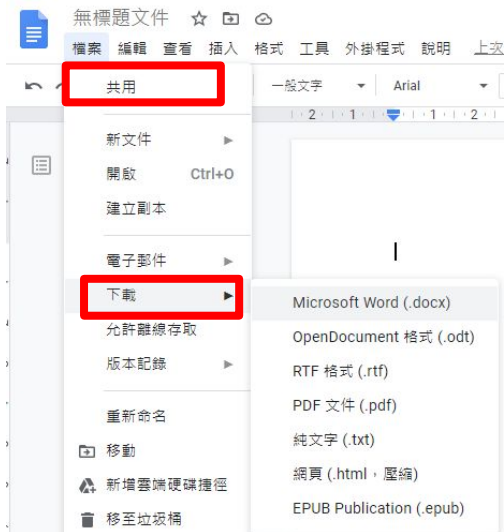
原因 全世界超過70%的魚種已經被撈光、枯竭。撈捕的速度快過魚類繁殖生長的速度



# Google 文書軟體-文件

★Google 的文書軟體，可讓你線上建檔與存檔與他人協同合作。

★文件=簡易版的WORD，可下載成需要的檔案格式，且支援工具→**語音輸入**



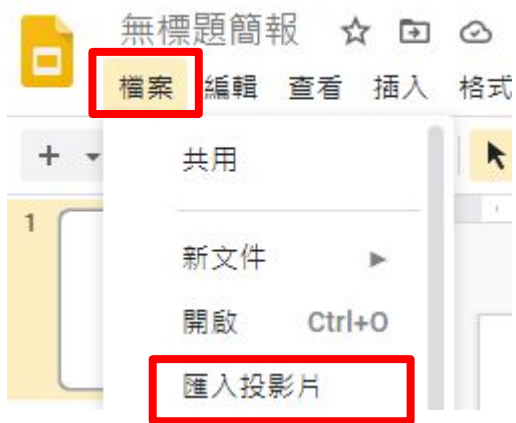
★檔案→下載→格式(doc、PDF等)

★檔案→共用→加入使用者或群組→設定權限(共編)

# Google 文書處理-簡報

★Google 簡報支援各系統，能隨時隨地存取、建立和編輯簡報(可離線使用)，與PPT檔案可以互換，匯入需要的投影片。

★使用 Chrome 擴充功能，更可直接編輯微軟文書檔案。



★檔案→匯入投影片→選擇需要的投影片

★檔案→允許離線存取



# 補充Youtube 影片編輯

★Youtube內建簡易的影片編輯

1.進入Youtube→上傳影片(權限:私人或不公開)→點選影片編輯器



The screenshot shows the YouTube upload and editing interface. On the left, there are navigation options: a camera icon, a grid icon, a notification bell with a red '8', and a profile picture. Below these is a red-bordered button labeled '上傳影片' (Upload Video) and another button labeled '進行直播' (Go Live). The main area is titled '(測試)影片編輯' (Test Video Editor) and includes a progress bar with three tabs: '詳細資訊' (Details), '影片元素' (Video Elements), and '瀏覽權限' (Privacy). The '詳細資訊' tab is active, showing a '標題 (必填)' (Title) field with '(測試)影片編輯' and a character count of 8/100. Below it is a '說明' (Description) field with the placeholder text '向觀眾介紹你的影片'. To the right is a video player showing a group of people in a classroom, with a progress bar at 0:00 / 0:08. Below the player are fields for '影片連結' (Video URL) with the link 'https://youtu.be/QLzvjZnI-50' and '檔案名稱' (File Name) '00020.MTS'. At the bottom, there is a '縮圖' (Thumbnail) section with a note: '選擇或上傳可清楚傳達影片內容的圖片，出色的縮圖能吸引觀眾的目光。' (Choose or upload a clear image that conveys the video content, a great thumbnail can attract viewers' attention.) and a '下一步' (Next) button.



The screenshot shows the YouTube channel page for '頻道影片' (Channel Videos). It features a video thumbnail of a group of people in a classroom with a duration of 0:09. Below the thumbnail are several options: '你的影片 (測試)影片編輯' (Your Video (Test) Video Editor), '詳細資訊' (Details), '數據分析' (Analytics), and a red-bordered button labeled '編輯器' (Editor).

# Youtube 影片編輯器



影片編輯器

↶ 復原 ↷ 重做

捨棄變更

儲存



★存檔

★剪輯→分割→選取切除的影片

06:06

剪輯

00:00

02:00

04:00

06:00

07:29



★背景音樂→內建音樂庫(無版權)

對影片中的部分內容進行模糊處理